

## ΑΣΚΗΣΕΙΣ-ΠΑΛΙΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΤΗ ΔΟΜΗ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

### 1. Θέμα 3ο , 2000

Σε τρεις διαφορετικούς αγώνες πρόκρισης για την Ολυμπιάδα του Σίδνεϋ στο άλμα εις μήκος ένας αθλητής πέτυχε τις επιδόσεις A, B, C. Να αναπτύξετε αλγόριθμο ο οποίος:

α) Να διαβάζει τις τιμές των επιδόσεων A, B, C

β) να υπολογίζει και να εμφανίζει τη μέση τιμή των παραπάνω τιμών

γ) να εμφανίζει το μήνυμα “ΠΡΟΚΡΙΘΗΚΕ”, αν η παραπάνω μέση τιμή είναι μεγαλύτερη των 8 μέτρων.

### 2. Εσπερινά, 2000

Σε τρία διαφορετικά σημεία της Αθήνας καταγράφηκαν στις 12 το μεσημέρι οι θερμοκρασίες A, B, C. Να αναπτύξετε αλγόριθμο που:

1. Να διαβάζει τις θερμοκρασίες A, B, C.

2. Να υπολογίζει και να εμφανίζει τη μέση τιμή των παραπάνω θερμοκρασιών

3. Να εμφανίζει το μήνυμα “ΚΑΥΣΩΝΑΣ” αν η μέση τιμή είναι μεγαλύτερη των 37 βαθμών Κελσίου

### 3. Επαναληπτικές 2000, Θέμα 3ο

Μία οικογένεια κατανάλωσε X Kwh (κιλοβατώρες) ημερησίου ρεύματος και Y Kwh νυχτερινού ρεύματος. Το κόστος ημερησίου ρεύματος είναι 30 δρχ. ανά Kwh και του νυχτερινού 15 δρχ. ανά Kwh. Να αναπτύξετε έναν αλγόριθμο ο οποίος:

α) να διαβάζει τα X, Y

β) να υπολογίζει και να εμφανίζει το συνολικό κόστος της κατανάλωσης ρεύματος της οικογένειας

γ) να εμφανίζει το μήνυμα ΥΠΕΡΒΟΛΙΚΗ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗ, αν το συνολικό κόστος είναι μεγαλύτερο από 100.000 δραχμές

### 4. Θέμα 4ο, 2000

Μια εταιρεία κινητής τηλεφωνίας ακολουθεί ανά μήνα την πολιτική που φαίνεται στο παρακάτω πίνακα:

Πάγιο 1500 δραχμές	
Χρόνος τηλεφωνημάτων (δευτερόλεπτα)	Χρονοχρέωση (δραχμές/δευτερόλεπτο)
1-500	1,5
501-800	0,9
801 και άνω	0,5

Η χρονοχρέωση είναι κλιμακωτή. Να αναπτύξετε αλγόριθμο οποίος:

α) Να διαβάζει τη χρονική διάρκεια των τηλεφωνημάτων ενός συνδρομητή σε διάστημα ενός μήνα

β) Να υπολογίζει τη μηνιαία χρέωση του συνδρομητή

γ) Να εμφανίζει (τυπώνει) τη λέξη “ΧΡΕΩΣΗ” και τη μηνιαία χρέωση του συνδρομητή.

### 5. Θέμα 4ο, Επαναληπτικές 2000

Ο τελικός βαθμός ενός μαθητή σε ένα μάθημα υπολογίζεται με βάση την προφορική και τη γραπτή βαθμολογία του με την ακόλουθη διαδικασία: Αν η διαφορά των δύο βαθμών είναι μεγαλύτερη από πέντε μονάδες, τότε ο προφορικός βαθμός προσαρμόζεται (δηλαδή αυξάνεται ή μειώνεται) έτσι ώστε η αντίστοιχη διαφορά να μειωθεί στις τρεις μονάδες, αλλιώς ο προφορικός βαθμός παραμένει αμετάβλητος. Ο τελικός βαθμός είναι ο μέσος όρος των δύο βαθμών. Να αναπτύξετε αλγόριθμο ο οποίος:

α) Να διαβάζει τους δύο βαθμούς

β) Να υπολογίζει τον τελικό βαθμό σύμφωνα με την παραπάνω διαδικασία

γ) να εμφανίζει τον τελικό βαθμό και αν αυτός είναι μεγαλύτερος ή ίσος του 10, το μήνυμα ΠΡΟΑΓΕΤΑΙ, αλλιώς το μήνυμα ΑΠΟΡΡΙΠΤΕΤΑΙ.

## 6. Εσπερινά, 2001

Σε κάποια εξεταστική δοκιμασία ένα γραπτό αξιολογείται από δύο βαθμολογητές στη βαθμολογική κλίμακα [0-100]. Αν η διαφορά μεταξύ των βαθμολογιών του α' και του β' βαθμολογητή είναι μικρότερη ή ίση των 20 μονάδων της παραπάνω κλίμακας, ο τελικός βαθμός είναι ο μέσος όρος των δύο βαθμολογιών. Αν η διαφορά μεταξύ των βαθμολογιών του α' και του β' βαθμολογητή είναι μεγαλύτερη από 20 μονάδες, το γραπτό δίνεται για αναβαθμολόγηση σε τρίτο βαθμολογητή. Ο τελικός βαθμός του γραπτού προκύπτει τότε από τον μέσο όρο των τριών βαθμολογιών. Να αναπτύξετε αλγόριθμο ο οποίος, αφού ελέγξει την εγκυρότητα των βαθμών στην βαθμολογική κλίμακα [0-100], να υλοποιεί την παραπάνω διαδικασία εξαγωγής τελικού βαθμού και να εμφανίζει τον τελικό βαθμό του γραπτού στην εικοσοβάθμια κλίμακα.

Παρατήρηση: Να θεωρήσετε ότι όλες οι ποσότητες εκφράζονται ως πραγματικοί αριθμοί.

## 7. Θέμα 3ο, Επαναληπτικές 2001

Να αναπτύξετε αλγόριθμο ο οποίος υλοποιεί τη λειτουργία ενός αυτόματου τυποποιητή πορτοκαλιών που είναι η παρακάτω: Για κάθε πορτοκάλι που εισάγεται στον τυποποιητή, διαβάζεται η τιμή του βάρους του (B) και η διάμετρός του (Δ). Το πορτοκάλι κατατάσσεται ανάλογα με το βάρος και τη διάμετρό του ως εξής:

Αν  $100 \leq B \leq 150$  και  $8 \leq \Delta < 10$ , τότε τυπώνεται το μήνυμα “πρώτη διαλογή”. Αν  $6 < \Delta < 8$ , τότε, ανεξαρτήτως βάρους, τυπώνεται το μήνυμα “δεύτερη διαλογή”. Σε κάθε άλλη περίπτωση τυπώνεται το μήνυμα “χυμοποίηση”.

## 8. Θέμα 3ο, Επαναληπτικές 2002

Σε ένα κέντρο νεοσύλλεκτων υπάρχει η πρόθεση να δημιουργηθούν δύο ειδικές διμοιρίες. Η διμοιρία Α θα αποτελείται από νεοσύλλεκτους πτυχιούχους τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, ηλικίας από 24 έως 28 χρονών. Η διμοιρία Β θα αποτελείται από νεοσύλλεκτους απόφοιτους δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ηλικίας από 18 έως και 24 χρονών. Οι υπόλοιποι νεοσύλλεκτοι δεν κατατάσσονται σε καμία από αυτές τις διμοιρίες. Να αναπτύξετε αλγόριθμο ο οποίος:

α. διαβάζει το ονοματεπώνυμο, την ηλικία και έναν αριθμό που καθορίζει το επίπεδο σπουδών του νεοσύλλεκτου και παίρνει τιμές από 1 έως 3 (1: τριτοβάθμια εκπαίδευση, 2: δευτεροβάθμια εκπαίδευση, 3: κάθε άλλη περίπτωση).

β. εκτυπώνει: i) το ονοματεπώνυμο του νεοσύλλεκτου ii) το όνομα της διμοιρίας (Α ή Β), εφόσον ο νεοσύλλεκτος κατατάσσεται σε μία από αυτές.

## 9. Επαναληπτικές Εσπερινών 2005

Να αναπτύξετε αλγόριθμο, ώστε

α) να διαβάζει έναν πραγματικό αριθμό μεγαλύτερο του μηδενός και μικρότερο του 1000 και να κάνει έλεγχο ορθής καταχώρησης του αριθμού,

β) να ελέγχει αν είναι ακέραιος και να εμφανίζει τη λέξη “ΑΚΕΡΑΙΟΣ” αλλιώς να εμφανίζει τη λέξη “ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΣ”,

γ) να ελέγχει, στην περίπτωση που ο αριθμός είναι ακέραιος, αν είναι άρτιος ή περιττός και να εμφανίζει τη λέξη “ΑΡΤΙΟΣ” ή “ΠΕΡΙΤΤΟΣ” αντίστοιχα.