DAFTAR PERTANYAAN

No. Urut: ................................

(Diisi oleh surveyor)

SURVEY KESIAPSIAGAAN GEMPA DAN TSUNAMI

UNTUK SEKOLAH (S1)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INFORMASI RESPONDEN | | | | | |
|  | Nama Lengkap |  | | | |
|  | Jenis Kelamin | ☐ | Perempuan | ☐ | Laki-laki |
|  | Tanggal pengisian |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INFORMASI SEKOLAH | | | | | | | | | |
|  | Nama Sekolah |  | | | | | | | |
|  | Tingkatan Sekolah | ☐ | SD/ Sederajat | ☐ | SMP/ Sederajat | | | ☐ | SMA/ Sederajat |
|  | Jenis Sekolah | ☐ | Negeri | | | ☐ | Swasta | | |
|  | Alamat |  | | | | | | | |
|  | Nomr Telepon |  | | | | | | | |
|  | Kode Pos |  | | | | | | | |
|  | Desa/ Kelurahan |  | | | | | | | |
|  | Kecamatan |  | | | | | | | |
|  | Kabupaten/ Kota |  | | | | | | | |
|  | Provinsi |  | | | | | | | |
|  | Negara |  | | | | | | | |
|  | Koordinat | *(geo-tagging for mobile app users)* | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KETERANGAN SEKOLAH | | | | | | | | | |
|  | Jumlah Guru | | |  | Perempuan | | |  | Laki-laki |
|  | Jumlah Tenaga Pendidikan Lainnya | | |  | Perempuan | | |  | Laki-laki |
|  | Jumlah Murid | | |  | Perempuan | | |  | Laki-laki |
|  | Jumlah Murid Penyandang Disabilitas[[1]](#footnote-1) | | |  | Perempuan | | |  | Laki-laki |
|  | Jarak Sekolah dari garis pantai | ☐ Kurang dari 500 meter  ☐ Antara 500-2000 meter  ☐ Lebih dari 2000 meter  ☐ Tidak Tahu | | | | | | | |
|  | Ketinggian Sekolah dari pantai | ☐ Kurang dari 5 meter di atas permukaan laut  ☐ Antara 5-10 meter di atas permukaan laut  ☐ Lebih dari 10 meter di atas permukaan laut  ☐ Tidak Tahu | | | | | | | |
|  | Jenis dinding bangunan terbanyak | ☐ | Beton/bata | | | ☐ | Lainnya | | |
|  | Jenis bangunan | ☐ | Bertingkat | | | ☐ | Tidak bertingkat | | |
|  | Apabila bertingkat, kondisi dinding pada lantai terbawah | ☐ Tanpa jendela atau ventilasi  ☐ Luas jendela atau ventilasi kurang dari 50% luas dinding  ☐ Luas jendela atau ventilasi lebih dari 50% luas dinding | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Kondisi Bangunan Sekolah[[2]](#footnote-2) | ☐ Bagian bangunan panjang, sejajar dengan pantai  ☐ Bagian bangunan panjang, membentuk sudut dengan garis pantai  ☐ Bagian bangunan panjang, tegak lurus dengan garis pantai  ☐ Tidak Tahu | | | | |
|  | Apakah dalam setahun terakhir, bangunan sekolah pernah melakukan audit ketahanan bangunan terhadap gempa dan tsunami?  *(Jika Anda menjawab “Tidak”, lanjutkan ke #28)* | | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  | Jika #26 adalah “Ya”, apakah hasil audit menyatakan sekolah aman dari bahaya gempa dan tsunami? | | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KEBIJAKAN KESIAPSIAGAAN BENCANA (P) | | | | | | |
|  | Apakah ada kebijakan[[3]](#footnote-3) pendidikan yang berkaitan dengan kesiapsiagaan menghadapi bencana di kabupaten/ kota ini?  *(Jika Anda menjawab “Tidak”, lanjutkan ke #30)* | | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  | Jika #28 adalah “Ya”, apakah kebijakan pendidikan tersebut sudah diterapkan di sekolah ini? | | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  | Apakah sekolah ini memiliki kebijakan berikut? | |  |  |  |  |
|  |  | Pengintegrasian materi kesiapsiagaan ke dalam mata pelajaran yang relevan di sekolah dan/ atau melalui ekstra kurikuler | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  |  | Rencana kesiapsiagaan dan tanggap darurat | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  |  | Rencana pencegahan dan mitigasi bencana | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  |  | Peningkatan pengetahuan dan keterampilan guru tentang kesiapsiagaan bencana | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  |  | Latihan simulasi evakuasi secara reguler, minimal setahun sekali | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  |  | Alokasi anggaran untuk kesiapsiagaan sekolah | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  | Apakah ada program[[4]](#footnote-4) di satuan pendidikan yang berkaitan dengan kesiapsiagaan menghadapi bencana di kabupaten/ kota ini?  *(Jika Anda menjawab“Tidak”, lanjutkan ke #33)* | | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  | Jika #31 adalah “Ya”, apakah program pendidikan tersebut sudah diterapkan di sekolah ini? | | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  | Apakah sekolah ini memiliki program sendiri terkait kesiapsiagaan menghadapi bencana? | | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  | Apakah sekolah ini memiliki kelompok siaga bencana[[5]](#footnote-5)? *(Jika Anda menjawab “Tidak”, lanjutkan ke #37)* | | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  | Apakah kelompok siaga bencana di sekolah sudah memiliki fungsi-fungsi berikut: | | | | | |
|  |  | Sosialisasi dan pendidikan kebencanaan | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  |  | Peringatan dini | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  |  | Pertolongan pertama | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  |  | Evakuasi dan penyelamatan | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  |  | Logistik | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  | Jika #34 adalah “Ya”, apakah kelompoknya sudah diterbitkan Surat Keputusan (SK) oleh Kepala Sekolah atau Komite Sekolah? | | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  | Apakah seluruh warga sekolah[[6]](#footnote-6) sudah mengikuti orientasi mengenai kebijakan sekolah terkait kesiapsiagaan bencana? | | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RENCANA KESIAPSIAGAAN DAN TANGGAP DARURAT (PRP) | | | | | | |
|  | Apakah sekolah ini memiliki rencana evakuasi? | | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  | Apakah sekolah ini memiliki prosedur evakuasi? | | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  | (*(Jika Anda menjawab “Tidak” pada #38 dan/ atau #39, lanjutkan ke #41)* | |  |  |  |  |
|  | Jika #38 dan #39 adalah “Ya”, apakah rencana dan prosedur tersebut sudah pernah diuji coba dalam bentuk simulasi evakuasi dalam setahun terakhir? | | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  | Apakah kelompok siaga bencana mampu melaksanakan fungsi-fungsi berikut? | | | | | |
|  |  | Sosialisasi dan pendidikan kebencanaan | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  |  | Peringatan dini | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  |  | Pertolongan pertama | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  |  | Evakuasi dan penyelamatan | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  |  | Logistik | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  | Apakah sekolah ini mempunyai salinan dokumen-dokumen penting yang disimpan di tempat yang aman dari bencana gempa dan tsunami? | | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  | Apakah sekolah ini memiliki prosedur untuk mempertemukan anak-anak dengan orangtuanya di saat situasi darurat? | | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  | Apakah sekolah ini telah memiliki hal-hal terkait evakuasi sebagai berikut: | | | | | |
|  |  | Titik kumpul dan tempat pengungsian yang telah disepakati | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  |  | Peta, rambu, dan jalur evakuasi sekolah yang dapat diakses oleh seluruh warga sekolah | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  |  | Prosedur evakuasi yang dipahami oleh seluruh warga sekolah | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  |  | Peralatan dan perlengkapan evakuasi | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  |  | Melakukan latihan/simulasi evakuasi dalam setahun terakhir | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  | Apakah hal-hal diatas (#44 a-e) dapat diakses penyandang disabilitas? | | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  | Terkait pertolongan pertama, apakah sekolah ini memiliki: | | | | | |
|  |  | Prosedur tetap untuk pertolongan pertama | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  |  | Kotak pertolongan pertama (PP) dan obat-obatan penting[[7]](#footnote-7) | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  |  | Posko kesehatan sekolah | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  |  | Program kesehatan sekolah (misalnya: dokter kecil atau Palang Merah Remaja) | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  |  | Melakukan latihan pertolongan pertama tahunan | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SISTEM PERINGATAN DINI (EWS) | | | | | | |
|  | Apakah sekolah ini memiliki akses untuk mendapatkan informasi peringatan dini tsunami? | | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  | Apakah sekolah ini mempunyai peralatan untuk menyebarluaskan peringatan tsunami (misalnya: bel, lonceng, sirine, kentongan,dll)? | | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  | Apakah sekolah ini telah menyepakati tanda khusus untuk memberikan peringatan dini tsunami kepada warga sekolah?  *(Jika Anda menjawab “Tidak”, lanjutkan ke #52)* | | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  | Jika # 49 adalah “Ya”, apakah tanda ini dimengerti oleh seluruh warga sekolah? | | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  | Jika # 49 adalah “Ya”, apakah tanda ini dapat dimengerti oleh penyandang disabilitas? | | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  | Apakah sekolah ini mendapatkan informasi dari lembaga berwenang saat keadaan sudah aman (tidak ada lagi ancaman tsunami)? | | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  | Apakah sekolah ini memiliki prosedur tetap untuk mengaktivasi peringatan tsunami? | | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  | Apakah prosedur tetap peringatan dini tsunami di sekolah ini sudah disosialisasikan kepada seluruh warga sekolah? | | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  | Apakah sekolah ini dalam satu tahun terakhir pernah melakukan simulasi peringatan dini? | | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  | Apakah kelompok siaga bencana di sekolah ini sudah melaksanakan tugas-tugas berikut: | | | | | |
|  |  | Menyiapkan, menyimpan, dan memelihara peralatan untuk peringatan bencana | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  |  | Membunyikan tanda peringatan (terjadinya tsunami, pembatalan dan kondisi aman) | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  |  | Mensosialisasikan tanda/bunyi peringatan bencana | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MOBILISASI SUMBER DAYA (RMC) | | | | | | |
|  | Apakah sekolah ini tersedia kelompok lainnya yang dapat membantu kelompok siaga bencana (misalnya: Pramuka, UKS, dokter kecil, dll.)? | | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  | Dalam setahun terakhir, apakah ada warga sekolah yang mengikuti pelatihan: | | | | | |
|  |  | Pengetahuan tentang bencana | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  |  | Rencana evakuasi | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  |  | Pertolongan pertama | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  |  | Sistem peringatan dini | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  |  | Simulasi evakuasi | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  | Apakah sekolah ini memiliki materi komunikasi, informasi, dan edukasi (KIE) cetak atau elektronik yang terkait: | | | | | |
|  |  | Gempa dan/atau tsunami | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  |  | Kesiapsiagaan bencana | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  | Apakah materi KIE ini dapat diakses oleh seluruh warga sekolah, termasuk penyandang disabilitas ? | | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  | Apakah sekolah ini menjalin kemitraan terkait kesiapsiagaan gempa dan tsunami dengan lembaga-lembaga dibawah ini? | | | | | |
|  |  | Pemerintah | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  |  | Masyarakat termasuk tokoh agama dan LSM | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  |  | Swasta (perusahaan atau lembaga usaha lainnya) | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  |  | Media | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  |  | Perguruan tinggi | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  |  | Orang tua murid | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  | Jika salah satu jawaban dari #61 adalah “Ya”, apa bentuk kemitraan kesiapsiagaan di sekolah ini? | | | | | |
|  |  | Penyediaan materi komunikasi, informasi dan edukasi | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  |  | Penyediaan peralatan dan perlengkapan | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  |  | Pelatihan dan simulasi evakuasi | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  |  | Bantuan pendanaan | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  |  | Akses informasi | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  |  | Narasumber | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  | Apakah dalam setahun terakhir, sekolah ini melakukan simulasi bencana melibatkan pihak di luar sekolah? | | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  | Apakah sekolah ini memiliki sumber daya agar bisa bertahan selama 72 jam setelah bencana telah terjadi?[[8]](#footnote-8)  *(Jika Anda menjawab “Tidak”, lanjutkan ke #66)* | | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  | Jika #64 adalah “Ya”, apakah sumber daya tersebut mencukupi untuk seluruh warga sekolah? | | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  | Apakah kelompok siaga bencana telah meningkatkan pengetahuan dan kemampuannya dalam setahun terakhir terkait hal-hal berikut: | | | | | |
|  |  | Sosialisasi dan pendidikan kebencanaan | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  |  | Peringatan dini | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  |  | Pertolongan pertama | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  |  | Evakuasi dan penyelamatan | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  |  | Logistik | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  | Apakah masing-masing kelompok siaga bencana sudah mempunyai bahan dan peralatan untuk melaksanakan fungsinya sebagai berikut | | | | | |
|  |  | Sosialisasi dan pendidikan kebencanaan | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  |  | Peringatan dini | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  |  | Pertolongan pertama | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  |  | Evakuasi dan penyelamatan | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  |  | Logistik | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  | Jika #67 adalah “Ya”, apakah jumlah bahan dan peralatan yang tersedia sudah mencukupi untuk: | | | | | |
|  |  | Sosialisasi dan pendidikan kebencanaan | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  |  | Peringatan dini | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  |  | Pertolongan pertama | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  |  | Evakuasi dan penyelamatan | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |
|  |  | Logistik | ☐ | Ya | ☐ | Tidak |

TERIMA KASIH

1. Pengertian Murid Penyandang Disabilitas: [↑](#footnote-ref-1)
2. Menggunakan ilustrasi seperti visus [↑](#footnote-ref-2)
3. Yang dimaksud dengan kebijakan adalah [↑](#footnote-ref-3)
4. Yang dimaksud dengan program adalah [↑](#footnote-ref-4)
5. Kelompok siaga bencana adalah [↑](#footnote-ref-5)
6. Warga sekolah adalah [↑](#footnote-ref-6)
7. Kotak pertolongan pertama terdiri dari: [↑](#footnote-ref-7)
8. Sumber daya untuk bertahan selama 72 jam antara lain……… [↑](#footnote-ref-8)