

**Le guide grammatical**

**Quartier Latin 3**

Inhoudsopgave

[1. Le masculin / le féminin – le singulier / le pluriel (p. 36) 3](#_Toc461285076)

[2. L’article (p. 44) 8](#_Toc461285077)

[3. Les adjectifs numéraux (p. 52) 10](#_Toc461285078)

[4. La place de l’adjectif (p. 89) 11](#_Toc461285079)

[5. L’adverbe (p. 94) 13](#_Toc461285080)

[6. Les prépositions (p. 101) 16](#_Toc461285081)

[7. Les verbes naître et mourir (p. 105) 18](#_Toc461285082)

[8. On compare (p. 142) 19](#_Toc461285083)

[9. On compare (p. 147) 21](#_Toc461285084)

[10. L’adjectif et le pronom démonstratifs (p. 152) 22](#_Toc461285085)

[11. Les verbes battre et se battre (p. 157) 24](#_Toc461285086)

[12. Le passé composé et l’accord du participe passé (p. 188) 25](#_Toc461285087)

[13. L’adjectif et le pronom possessifs (p. 199) 29](#_Toc461285088)

[14. Le plus-que-parfait (p. 207) 31](#_Toc461285089)

[15. Les verbes impersonnels (p. 213) 32](#_Toc461285090)

[16. Les verbes avoir, être, aller, faire, lire, dire, rire, boire, connaître, mettre, vivre et suivre (p. 218) 33](#_Toc461285091)

[17. Le conditionnel (p. 239) 39](#_Toc461285092)

[18. L’adjectif et le pronom interrogatifs (p. 242) 42](#_Toc461285093)

[19. Les pronoms COD et COI (p. 248) 43](#_Toc461285094)

[20. Les verbes plaire et se taire (p. 261) 45](#_Toc461285095)

[21. Le futur antérieur (p. 298) 46](#_Toc461285096)

[22. Les pronoms en et y (p. 302) 46](#_Toc461285097)

[23. Pour parler du passé (p. 312) 48](#_Toc461285098)

[24. Les verbes en –aindre et -eindre (p. 320) 49](#_Toc461285099)

[25. Les couleurs (p. 355) 52](#_Toc461285100)

[26. Les pronoms relatifs (p. 360) 53](#_Toc461285101)

[27. La négation (p. 369) 54](#_Toc461285102)

[28. Les verbes fuir et s’enfuir (p. 377) 58](#_Toc461285103)

# Le masculin / le féminin – le singulier / le pluriel (p. 36)

1.1 Bijvoeglijke naamwoorden

Vul het volgende kader i.v.m. de vrouwelijke vorm van de bijvoeglijke naamwoorden in.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Le féminin des adjectifs** | | |
| **Algemene regel:**  Vrouwelijk = mannelijk + ………………………………..  Voorbeeld: ……………………………………………………………………………………… | | |
| **Specifieke regels** | | |
| **Masculin** | **Féminin** | **Règle** |
| Autre | Autre |  |
| Bon |  |  |
|  | Curieuse |  |
| Discret |  |  |
| Intensif |  |  |
| Nouveau |  |  |
| Personnel |  |  |
| Premier |  |  |

De volgende vrouwelijke vormen van het bijvoeglijk naamwoord zijn uitzonderingen die je vanbuiten moet leren:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Masculin** | **Féminin** | **Masculin** | **féminin** |
| Bas |  | Beau |  |
| Blanc |  | Doux |  |
| Faux |  | Gentil |  |
| Gros |  | Long |  |
| Roux |  | Sec |  |
| Sympa |  | Vieux |  |

Opgelet: Er zijn ook enkele speciale vrouwelijke vormen van de bijvoeglijke naamwoorden voor een klinker (a, e, i, o, u) of voor een doffe ‘h’:

Beau 🡪 …………………………………..

Voorbeeld: ………………………………………………………………..

Nouveau 🡪 ……………………………….

Voorbeeld: ………………………………………………………………..

Vieux 🡪 ……………………………….

Voorbeeld: ………………………………………………………………..

Vul nu het volgende kader in i.v.m. het meervoud van de bijvoeglijke naamwoorden.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Le pluriel des adjectifs** | | |
| **Algemene regel**  Meervoud = enkelvoud + ……………………  Voorbeeld: ………………………………………………………………………………………. | | |
| **Specifieke regels** | | |
| Singulier | Pluriel | Règle |
| Français |  |  |
| Curieux |  |  |
| Beau |  |  |
| Original |  |  |

1.2 Zelfstandige naamwoorden

Vul het volgende kader i.v.m. de vrouwelijke vorm van de zelfstandige naamwoorden in.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Le féminin des substantifs** | | |
| **Algemene regel:**  Vrouwelijk = mannelijk + ………………………………..  Voorbeeld: ……………………………………………………………………………………… | | |
| **Specifieke regels** | | |
| **Masculin** | **Féminin** | **Règle** |
| Un joueur |  |  |
| Un chanteur |  |  |
| Un directeur |  |  |
|  | Une infirmière |  |
| Un sportif |  |  |
| Un pharmacien |  |  |

De volgende vrouwelijke vormen van het zelfstandig naamwoord zijn uitzonderingen die je vanbuiten moet leren:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Masculin** | **Féminin** | **Masculin** | **féminin** |
| Un copain |  | Un fils |  |
| Un frère |  | Un garçon |  |
| Un oncle |  | Un homme |  |
| Un mari |  | Un monsieur |  |
| Un père |  | Un roi |  |
| Un prince |  |  |  |

Vul nu het volgende kader in i.v.m. het meervoud van de zelfstandige naamwoorden.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Le pluriel des substantifs** | | |
| **Algemene regel**  Meervoud = enkelvoud + ……………………  Voorbeeld: ………………………………………………………………………………………. | | |
| **Specifieke regels** | | |
| Singulier | Pluriel | Règle |
| Un mois |  |  |
| Un prix |  |  |
|  | Des bateaux |  |
| Un cheval |  |  |
|  | Des jeux |  |
| Un travail |  |  |

Let op: sommige meervouden van zelfstandige naamwoorden volgen de bovenstaande regels niet. Deze moet je vanbuiten leren.

Monsieur 🡪 …………………………………………………………………

Madame 🡪 …………………………………………………………………

Mademoiselle 🡪 …………………………………………………………

Un oeil 🡪 …………………………………………………………………….

# L’article (p. 44)

Vul het volgende kader i.v.m. de lidwoorden aan :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L’article** | | |
| **Soorten** | **Vertaling (Frans)** | **Voorbeelden** |
| Onbepaalde lidwoorden |  |  |
| Bepaalde lidwoorden |  | Le / la / l’ / les |
| Deelaanduidende lidwoorden |  |  |
| Samengetrokken lidwoorden |  |  |

Beantwoord de volgende vragen.

- Wanneer gebruik je het bepaald lidwoord in het Frans? Geef ook een voorbeeld.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

- Waarom vertaal je ‘mooie wagens’ in het Frans door ‘de belles voitures’ en niet door ‘des belles voitures’?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

- Na welke vier werkwoorden moet je een bepaald lidwoord gebruiken? Geef ook telkens een voorbeeld.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Geef in het volgende kader aan wanneer je in het Frans altijd een bepaald lidwoord gebruikt. Geef ook telkens een voorbeeld.

|  |  |
| --- | --- |
| **Wanneer? Voor…** | **Voorbeeld** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Let op! Normaal plaats je een bepaald lidwoord voor feestdagen, maar er zijn twee uitzonderingen. Dewelke?

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

# Les adjectifs numéraux (p. 52)

Geef twee manieren om **€ 0,59** voluit te schrijven/zeggen :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Voor **data** in het Frans, zeg je …………………………………………… voor de eerste dag van de maand, maar vervolgens zeg je …………………………………………………………….

Voorbeelden:  
 De eerste april = ……………………………………………………  
 De derde april = …………………………………………………..

Schrijf in het volgende kader de getallen voluit:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 19 |  | 60 |  |
| 2 |  | 20 |  | 61 |  |
| 3 |  | 21 |  | 67 |  |
| 4 |  | 23 |  | 70 |  |
| 5 |  | 25 |  | 71 |  |
| 6 |  | 27 |  | 78 |  |
| 7 |  | 30 |  | 80 |  |
| 8 |  | 31 |  | 81 |  |
| 9 |  | 33 |  | 82 |  |
| 10 |  | 34 |  | 88 |  |
| 11 |  | 37 |  | 90 |  |
| 12 |  | 40 |  | 91 |  |
| 13 |  | 41 |  | 99 |  |
| 14 |  | 45 |  | 100 |  |
| 15 |  | 49 |  | 101 |  |
| 16 |  | 50 |  | 102 |  |
| 17 |  | 51 |  | 200 |  |
| 18 |  | 52 |  | 202 |  |

Schrijf de volgende getallen voluit:

1000 ………………………………………………….

10 000 ………………………………………………….

1 000 000 ………………………………………………….

6 050 000 ………………………………………………….

20e ………………………………………………….

21e ………………………………………………….

40e ………………………………………………….

41e ………………………………………………….

# La place de l’adjectif (p. 89)

Vul aan:   
De meest voorkomende bijvoeglijke naamwoorden en de telwoorden plaatsen we …................................ het zelfstandig naamwoord.

Vul het kader aan met bijvoeglijke naamwoorden. Er zijn meerdere combinaties mogelijk, maar je moet steeds een ander bijvoeglijk naamwoord gebruiken.   
Let op! De bijvoeglijke naamwoorden staan voor het zelfstandig naamwoord (vanbuiten kennen!)

|  |  |
| --- | --- |
| un …........................... garçon | un …............................. bébé |
| une …......................... porte | un …............................. château |
| une …......................... chemise | un …............................. cuisinier |
| un ….......................... vendeur | une …........................... copine |
| une …......................... chanson | une …...........................maison |
| un ….......................... chemin | un …............................. homme |
| un ….......................... client | une ….......................... fille |
| un ….......................... professeur | le …............................ livre |
| le ….......................... élève |  |

De andere bijv. nw. zetten we …..................................... het zelfstandig naamwoord!

Let op! Het deelaangevend lidwoord *des* verandert in ….. als er voor een meervoudig zelfstandig naamwoord een bijvoeglijk naamwoord staat.  
Voorbeeld: ….......... amies --> …......... mauvaises amies

De bijvoeglijke naamwoorden van **kleur** vereisen extra aandacht!

* Ze staan altijd ……………………….. het zelfstandig naamwoord
* Als ze in hun gewone vorm voorkomen passen we het bijvoeglijk naamwoord WEL/NIET aan aan het zelfstandig naamwoord (schrappen wat niet past).
  + Voorbeeld: Des pulls ………………………………………. (blanc)

Ook bij **demi** moet je extra opletten. Noteer hieronder de regels voor *demi* en geef een voorbeeld.

Voor het zelfstandig naamwoord: …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………Achter het zelfstandig naamwoord: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

# L’adverbe (p. 94)

Vul aan :   
het **bijvoeglijk naamwoord** zegt iets over een ……………………………………………………

Duid in de volgende voorbeeldzinnen de bijvoeglijke naamwoorden aan:

* Achetez ces délicieuses pâtes!
* Elles sont dorées.

Let op! Het bijvoeglijk naamwoord past zich aan aan het zelfstandig naamwoord in ……………………………….. en ………………………………………… .

Een **bijwoord** zegt iets over

* een ………………………………….. (les uniformes étaient terriblement sales)
* een ………………………………….. (je parle bien le français)
* een …………………………………. (moi, je cours très vite)

Let op ! het bijwoord is VERANDERLIJK/ONVERANDERLIJK (schrappen wat niet past).

Geef een aantal voorbeelden van:

|  |  |
| --- | --- |
| Bijwoorden van plaats |  |
| Bijwoorden van tijd |  |
| Bijwoorden van hoeveelheid |  |
| Andere veelvoorkomende bijwoorden |  |

Let goed op de plaats van het bijwoord:  
- Bij enkelvoudige tijden zet je het bijwoord ………………………………………. het vervoegd werkwoord.

Voorbeeld: Ze werken snel: …………………………………………………………..

- Bij samengestelde tijden zet je het bijwoord ……………………………….. het hulpwerkwoord.

Voorbeeld: Hij heeft veel gesproken: ……………………………………………………….

Geef in de volgende tabel aan hoe je het bijwoord vormt.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Uitgang bijwoord | Voorbeeld (x3) | Vorming | Voorbeeld |
| Medeklinker |  |  |  |
| Klinker |  |  |  |
| -ent |  |  |  |
| -ant |  |  |  |
| Opgepast! | Lent  Gentil  Bref  Énorme |  | |
| Onveranderlijke uitdrukkingen | Veel kosten 🡪  Luid roepen 🡪  Zwaar wegen 🡪  Luil/stil spreken 🡪  Goed/slecht ruiken 🡪  Hard werken 🡪 | | |

# Les prépositions (p. 101)

Vul aan : voor de naam van een stad of dorp, gebruiken we het voorzetsel ……..

Voorbeeld: Nous allons ……. Florence.

Voorbeeld : J’habite ..... Lommel.

Vul in het volgende kader in wanneer welk voorzetsel wordt gebruikt bij namen van landen. Geef ook een voorbeeld van een land en pas de algemene regel toe.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nom de pays FEMININ**  (pays en ‘e’) | **Nom de pays MASCULIN**  (autres pays) | **Nom de pays PLURIEL** |
| **Exemple (pays):** |  |  |  |
| **On va / on habite ….** |  |  |  |
| **Règle générale** | …………. +  nom de pays | ........... +  nom de pays | ............. +  nom de pays |

Let op ! Er zijn drie uitzonderingen op bovenstaande regel. Deze moet je vanbuiten leren. Vul het juiste voorzetsel in bij de volgende landen:

On va …………… Mexique.

On va ……………Cambodge.

On va …………… Israël.

Vul in het volgende kader i.v.m. de vervoersmiddelen de juiste voorzetels aan.

|  |  |
| --- | --- |
| avion | train |
| bateau | vélo |
| pied | voiture |
| moto | métro |
| tram | cheval |
| taxi | VTT |
| scooter |  |

# Les verbes naître et mourir (p. 105)

Vul in de onderstaande kaders de vervoegingen van de werkwoorden in. Vertaal de infinitieven ook in de eerste rij.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAÎTRE** | | | | |
| **Indicatif présent** | **Passé composé** | **Imparfait** | **Futur simple** | **Conditionnel présent** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOURIR** | | | | |
| **Indicatif présent** | **Passé composé** | **Imparfait** | **Futur simple** | **Conditionnel présent** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

# On compare (p. 142)

Om bepaalde zaken met elkaar te vergelijken, kan je gebruik maken van de ……………………………………….. of de ………………………………………… trap.

Vul het volgende kader correct aan:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Le comparatif de l’adjectif** | | |
| **Nederlands** | **Frans** | **Voorbeeldzin** |
| Minder ….. dan |  |  |
| Even ..... dan |  |  |
|  | Plus (adjectif) que |  |

Let op ! Het bijvoeglijk naamwoord pas je in getal en geslacht aan aan het …………………………………………………  
Voorbeeld: L’hôtel est plus ………………….. (cher) que la tente.  
 La tente est moins .......................... (cher) que l’hôtel.

Markeer in het vorige voorbeeld het woord waaraan het getal/geslacht van het bijvoeglijk naamwoord worden aangepast.

Vul het volgende kader correct aan:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Le superlatif de l’adjectif** | | |
| **Nederlands** | **Frans** | **Voorbeeldzin** |
| De minst ... |  |  |
|  | Le plus (adjectif masculin) La plus (adjectif féminin) Les plus (adjectif pluriel) |  |

Vul het volgende kader correct aan:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Le comparatif de l’adverbe** | | |
| **Nederlands** | **Frans** | **Voorbeeldzin** |
| Minder ….. dan |  |  |
| Even ..... dan |  |  |
|  | Plus (adverbe) que |  |

Let op ! Het bijwoord is VERANDERLIJK/ONVERANDERLIJK (schrappen wat niet past).

Vul het volgende kader correct aan:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Le superlatif de l’adverbe** | | |
| **Nederlands** | **Frans** | **Voorbeeldzin** |
| De minst ... |  |  |
|  | Le plus (adverbe) |  |

# On compare (p. 147)

Vul in het volgende kader de vergelijkende en overtreffende trap van het bijvoeglijk naamwoord BON in. Geef in de laatste rij de vertaling.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ADJECTIF | | -- | - | = | + | ++ |
| Bon |  | |  |  |  |  |
| Bonne |  | |  |  |  |  |
| Bons |  | |  |  |  |  |
| Bonnes |  | |  |  |  |  |
| Vertaling: |  | |  |  |  |  |

Vul in het volgende kader de vergelijkende en overtrefffende trap van het bijwoord BIEN in. Geef in de laatste rij de vertaling.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ADVERBE | -- | - | = | + | ++ |
| BIEN |  |  |  |  |  |
| VERTALING |  |  |  |  |  |

# L’adjectif et le pronom démonstratifs (p. 152)

Leg in je eigen woorden (in het Nederlands) uit wat een aanwijzend voornaamwoord is. Geef een duidelijk voorbeeld.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Vul in het volgende kader de aanwijzende voornaamwoorden voor bijvoeglijk gebruik in :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Les adjectifs démonstratifs** | | | |
|  | **Masculin** | | **Féminin** |
| **Singulier** | ….. jeans  ….. portable | ……. anorak | ……. veste  ……. maison |
| **Pluriel** | …….. jeans  ……. anoraks | | ……. vestes  …… robes |

Bekijk het vorige kader aandachtig. Leg uit waarom je bij ‘anorak’ *cet* gebruikt en niet *ce*. Geef ook een extra voorbeeld.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Vul nu het volgende kader i.v.m. de aanwijzende voornaamwoorden voor zelfstandig gebruik in :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les pronoms démonstratifs** | | |
|  | **Masculin** | **Féminin** |
| **Singulier** | ……………………… (deze, die hier)  ……………………… (deze, die daar) | ………………….. (deze, die hier)  …………………… (deze, die daar) |
| **Pluriel** | ……………………… (deze, die hier)  ……………………… (deze, die daar) | ………………….. (deze, die hier)  …………………… (deze, die daar) |

Geef het verschil weer tussen een aanw. vnw. voor bijvoeglijk gebruik en een aanw. vnw. voor zelfstandig gebruik. Gebruik een duidelijk voorbeeld.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

# Les verbes battre et se battre (p. 157)

Vul in de onderstaande kaders de vervoegingen van de werkwoorden in. Geef in de bovenste rij ook de vertaling van de werkwoorden.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BATTRE** | | | | |
| **Indicatif présent** | **Passé composé** | **Imparfait** | **Futur simple** | **Conditionnel présent** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SE BATTRE** | | | | |
| **Indicatif présent** | **Passé composé** | **Imparfait** | **Futur simple** | **Conditionnel présent** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

# Le passé composé et l’accord du participe passé (p. 188)



De passé composé bestaat steeds uit **twee** delen, namelijk hulpwerkwoord (avoir/etre) en voltooid deelwoord.

Voordat we ingaan op de hulpwerkwoorden, vul je de volgende kaders in i.v.m. de vorming van de voltooide deelwoorden.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Het voltooid deelwoord van de regelmatige werkwoorden** | | | | | |
| De werkwoorden op -ER | | De werkwoorden op -IR | | De werkwoorden op -RE | |
| -ER 🡪é | | -IR 🡪i | | -RE 🡪u | |
| Parler | parlé | Sortir | sorti | Rendre | rendu |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Het voltooid deelwoord van de onregelmatige werkwoorden** | | | | | | | |
| Être | été | Savoir | su | Mettre | mis | Prendre | pris |
| Connaître | connu | Avoir | eu | Boire | bu | Lire | lu |
| Devoir | Dû | Pouvoir | du | Tenir | tenu | Vouloir | voulu |
| Recevoir | reçu | Falloir | fallu | Dire | dit | Écrire | écrit |
| Faire | fait | Rire | ri | Voir | Vu | Venir | venu |

Om de passé composé te vormen, gebruiken we bijna altijd het hulpwerkwoord avoir. Sommige werkwoorden worden echter met être. vervoegd (zie hieronder). Ook de wederkerige werkwoorden worden met être. vervoegd.

Se raser/selever/sepromener

Als het **hulpwerkwoord avoir** wordt gebruikt, passen we het voltooid deelwoord normaal ~~wel~~/niet aan. Hierop is echter een uitzondering: als er een COD(lijdend voorwerp) voor het werkwoord staat, wordt het voltooid deelwoord

aangepast aan COD dat er voor staat  
*Vb.: Nous avons fait. (faire – passé composé) une vidéo.  
Vb.: La vidéo qu’on a faite.. (faire – passé composé) a beaucoup de succès.*

Als het **hulpwerkwoord être** wordt gebruikt, passen we het voltooid deelwoord aan aan het onderwerp.  
*Vb.: Quentin et Valentin sont sortis (sortir – passé composé) très contents.  
Vb.: La machine s’est mise (se mettre – passé composé) en marche.*

De volgende werkwoorden worden altijd vervoegd met être (vanbuiten leren!!!):

Monter descendre

Arriver  partir

Aller venir

Rentre retourner

Tomber rester

Entrer sortir

Naître mourir

Let op! Concentreer je dus op de bovenstaande lijst en niet op de vertaling in het Nederlands. Sommige werkwoorden worden in het Frans met *avoir* vervoegd, en in het Nederlands met *zijn.*

* + Ik ben geweest: j’ai été
  + Ik ben veranderd: j’ai changé
  + Ik ben begonnen: j’ai commencé
  + Hij is verdwenen: il a disparu
  + Je bent gegroeid: tu a grandi
  + Hij is dikker geworden: il a grossi
  + Ze is vermagerd: elle a maigri
  + Hij is vergeten: il a oublié
  + Ik ben geslaagd: j’ai réussi

AVOIR

J’ai

Tu as

Il a

Elle a

On a

Nous avons

Vous avez

Ils ont

Elles ont

ETRE

Je suis

Tu es

Il est

Elle est

Nous sommes

Vous êtes

Ils sont

Elles sont

|  |
| --- |
| **L’accord du participe passé**  De overeenkomst met het voltooid deelwoord |
| Participe passé **seul** 🡪 accord avec le substantif  « **être** » + participe passé 🡪 accord avec le sujet  « **avoir** » + participe passé 🡪 accord avec le cod. si le COD   est devant le verbe |
| Que fais-tu quand il y a un participe passé ? Suis le schéma |

# L’adjectif et le pronom possessifs (p. 199)

Vul in het volgende kader de bezittelijke voornaamwoorden in bij de zelfstandige naamwoorden. De bezittelijke vnw. worden dus bijvoeglijk gebruikt:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Le copain | La copine | L’amie | Les parents |
| Mijn |  |  |  |  |
| Jouw |  |  |  |  |
| Haar /zijn |  |  |  |  |
| Ons / onze |  | | |  |
| Jullie / uw |  | | |  |
| hun |  | | |  |

Opgelet! In het vorige kader werd al duidelijk dat ‘ma, ta en sa’ voor een vrouwelijk enkelvoud ………., …………….. en ……………. wordt als het vrouwelijke woord begint met een ……………………..... of een ……………………………

Voorbeeld: jouw avontuur : …………………………………..  
 zijn vriendin: ………………………………………  
 mijn geschiedenis : …………………………….

Opgelet (2)! In tegenstelling tot het Nederlands wordt het bezittelijk vnw. in het Frans bepaald door het geslacht van het woord waar het bijstaat, en niet door het onderwerp. Vul het volgende kader aan:

|  |  |
| --- | --- |
| **Frans** | **Nederlands** |
| Elle prend ………. **jupe**. | **Zij** neemt **haar** rok. |
| Elle prend ……….. **écharpe**. | **Zij** neemt **haar** sjaal. |
| Elle prend ……….. **pantalon**. | **Zij** neemt **haar** lange broek. |
| Elle prend ………. **gants**. | **Zij** neemt **haar** handschoenen. |

Vul in het volgende kader de juiste vormen van het bezittelijk voornaamwoord in. Let op: de vormen worden hier zelfstandig gebruikt. Vertaal de vormen in de laatste kolom.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Mon copain | Ma copine | Mes copains | Mes copines | Vertaling: |
| À moi |  |  |  |  |  |
| À toi |  |  |  |  |  |
| À lui, à elle |  |  |  |  |  |
| À nous |  |  |  | |  |
| À vous |  |  |  | |  |
| À eux / à elles |  |  |  | |  |

# Le plus-que-parfait (p. 207)

Leg uit hoe de voltooid verleden tijd (le plus-que-parfait) gevormd wordt. Geef ook de plus-que-parfait van de werkwoorden parler, sortir en rendre.

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

Leg het verschil uit tussen de passé composé en de plus-que-parfait. Geef zowel het verschil wat vorming betreft als wat verhouding in de tijd betreft.

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

Leg uit wanneer je de voltooid verleden tijd gebruikt. Geef ook een voorbeeld.

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

Let op! Ook bij de vorming van de voltooid verleden tijd moet je rekening houden met de overeenkomst van het voltooid deelwoord:  
Als je hulpwerkwoord être is, maak je de overeenkomst met …………………………………………………….

Voorbeeld: ze was nog niet aangekomen = …………………………………………………………….

Als je hulpwerkwoord avoir is, maak je de overeenkomst met …………………….. als het ……………………………….. het werkwoord staat.

Voorbeeld: de video die we hebben gezien = …………………………………………………………

# Les verbes impersonnels (p. 213)

Vul het volgende kader i.v.m. het onpersoonlijk werkwoord in:

|  |  |
| --- | --- |
| **Le verbe impersonnel** | |
|  | Het is + het weer  Het is / de temperatuur |
|  | Er is / er zijn (geen) Er hangt / er hangen (geen) Er ligt / er liggen (geen) Er staat / er staan (geen) |
|  | Het moet / moeten Het is nodig |
|  | Het is + het uur |

Om over het weer te praten, gebruiken we in het Frans een onpersoonlijk werkwoord (derde persoon enkelvoud). Vertaal de volgende zinnen:

|  |  |
| --- | --- |
| Het is mooi weer. |  |
| Er is zon. |  |
| Er ligt sneeuw / het sneeuwt. |  |
| Er is onweer / Er is een onweer. |  |
| Het is slecht weer. |  |
| Het vriest. |  |
| Het waait. |  |
| Er is regen/ het regent. |  |
| Er zijn wolken. |  |
| Het is 25°. |  |
| Het is warm. |  |
| Het is koud. |  |

# Les verbes avoir, être, aller, faire, lire, dire, rire, boire, connaître, mettre, vivre et suivre (p. 218)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AVOIR** | | | | |
| **Indicatif présent** | **Passé composé** | **Imparfait** | **Futur simple** | **Conditionnel présent** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ETRE** | | | | |
| **Indicatif présent** | **Passé composé** | **Imparfait** | **Futur simple** | **Conditionnel présent** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALLER** | | | | |
| **Indicatif présent** | **Passé composé** | **Imparfait** | **Futur simple** | **Conditionnel présent** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FAIRE** | | | | |
| **Indicatif présent** | **Passé composé** | **Imparfait** | **Futur simple** | **Conditionnel présent** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LIRE** | | | | |
| **Indicatif présent** | **Passé composé** | **Imparfait** | **Futur simple** | **Conditionnel présent** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIRE** | | | | |
| **Indicatif présent** | **Passé composé** | **Imparfait** | **Futur simple** | **Conditionnel présent** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RIRE** | | | | |
| **Indicatif présent** | **Passé composé** | **Imparfait** | **Futur simple** | **Conditionnel présent** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BOIRE** | | | | |
| **Indicatif présent** | **Passé composé** | **Imparfait** | **Futur simple** | **Conditionnel présent** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONNAITRE** | | | | |
| **Indicatif présent** | **Passé composé** | **Imparfait** | **Futur simple** | **Conditionnel présent** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **METTRE** | | | | |
| **Indicatif présent** | **Passé composé** | **Imparfait** | **Futur simple** | **Conditionnel présent** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VIVRE** | | | | |
| **Indicatif présent** | **Passé composé** | **Imparfait** | **Futur simple** | **Conditionnel présent** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SUIVRE** | | | | |
| **Indicatif présent** | **Passé composé** | **Imparfait** | **Futur simple** | **Conditionnel présent** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

# Le conditionnel (p. 239)

Om de conditionnel te gebruiken, is het heel belangrijk dat jullie de vorming nog kennen. Vul het volgende schema in en leer de vorming/uitzonderingen vanbuiten.

Algemene regel :

**Infinitif + .........**

**.........**

**.........**

**.........**

**.........**

**.........**

* Les mêmes terminaisons que celles de l’imparfait

Voorbeelden (controleer indien nodig met je Bescherelle):

Rester je ............................................................................

Réagir je .............................................................................

Sortir tu .............................................................................

Souffrir tu .............................................................................

Vendre il .............................................................................

Construire nous .........................................................................

Craindre vous .........................................................................

Lire vous ........................................................................

Boire elles .........................................................................

**OPGELET !**  er zijn enkele werkwoorden op -ER met speciale regels:

Nettoyer je .............................................................................

Lever tu .............................................................................

Jeter il .............................................................................

Appeler nous ..........................................................................

Acheter vous ...........................................................................

Espérer ils .............................................................................

Nog enkele uitzonderingen :

Aller je .............................................................................

Avoir je .............................................................................

Savoir je .............................................................................

Etre tu .............................................................................

Faire tu ...........................................................................

Courir tu .............................................................................

Mourir tu .............................................................................

Voir il .............................................................................

Envoyer il .............................................................................

Pouvoir il .............................................................................

Acquérir nous ..........................................................................

Venir / tenir nous ..........................................................................

Cueillir nous ..........................................................................

Apercevoir vous ...........................................................................

Devoir vous ...........................................................................

Pleuvoir il ...........................................................................

Recevoir vous ...........................................................................

Falloir il .............................................................................

Valoir il .............................................................................

Vouloir ils ............................................................................. S’asseoir ils ............................................................................

Geef ten slotte aan wanneer je de conditionnel gebruikt. Geef ook een voorbeeld bij elke regel.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

# L’adjectif et le pronom interrogatifs (p. 242)

Er bestaan in het Frans niet enkel vraagwoorden zoals ‘Quand, où, comment,…’, maar ook een vragend voornaamwoord.

Geef in de volgende tabel de bezittelijke vormen van het vragend voornaamwoord weer:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L’adjectif interrogatif** | | |
|  | singulier | pluriel |
| Masculin |  |  |
| Féminin |  |  |

Voorbeelden:  
- Welke nationaliteit? 🡪 ………………………..………………..  
- Welk programma? 🡪 ……………………………..……………..

Geef in de onderstaande tabel de verschillende vormen van het ‘zelfstandig’ vragend voornaamwoord weer.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Le pronom interrogatif** | | |
|  | Remplace un mot singulier | Remplace un mot pluriel |
| Masculin |  |  |
| Féminin |  |  |

Voorbeelden:

* Quel homme a une barbe ? 🡪 ........................ a une barbe ?
* Quelles femmes ont de longs cheveux ? 🡪 .............................. ont de longs cheveux ?

# Les pronoms COD et COI (p. 248)

Vul in het volgende kader de vormen van de persoonlijke voornaamwoorden in, rekening houdende met hun functie in de zin.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SUJET** | **COD** | **COI** | **FORMES TONIQUES** |
| Je |  |  |  |
| Tu |  |  |  |
| Il/elle |  |  |  |
| Nous |  |  |  |
| Vous |  |  |  |
| Ils/elles |  |  |  |

Vul aan: om het lijdend voorwerp (COD) in de zin te vinden, stel je in het Frans de volgende vragen:

* ………………………………………………………………………..
* ………………………………………………………………………..

Vul aan: om het meewerkend voorwerp (COI) in de zin te vinden, stel je in het Frans de volgende vragen:

* ……………………………………………………………………….
* ………………………………………………………………………..

PLAATS VAN DE VOORNAAMWOORDEN

Als er in de zin enkel een vervoegd werkwoord staat, staat het pers. vnw. ………………… dat vervoegd werkwoord.

Voorbeeld: Ik zocht jou = …………………………………………………………..

Als er in een zin een vervoegd werkwoord en een infinitief staan, staat het pers. vnw. …………............................................................................

Voorbeeld: Ik wil haar niet verliezen = ………………………………………………………………….

* LET OP! Op deze regel geldt een uitzondering, namelijk de werkwoorden van de …………………………………………….. Dit zijn de volgende werkwoorden:
  + ……………………………………..
  + …………………………………….
  + …………………………………….
  + ……………………………………..
  + ………………………………………
  + ………………………………………
  + ………………………………………
  + ……………………………………...

Als er in een zin een imperatief staat zonder ontkenning, staat het pers. vnw. …………………………… het werkwoord. Er staat een ………………………………………… tussen het werkwoord en het pers. vnw.

Voorbeeld: Doe het! = ………………………………………………..

# Les verbes plaire et se taire (p. 261)

Vul in de onderstaande kaders de vervoegingen van de werkwoorden in. Geef in de bovenste rij ook de vertaling van de werkwoorden.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAIRE** | | | | |
| **Indicatif présent** | **Passé composé** | **Imparfait** | **Futur simple** | **Conditionnel présent** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SE TAIRE** | | | | |
| **Indicatif présent** | **Passé composé** | **Imparfait** | **Futur simple** | **Conditionnel présent** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

# Le futur antérieur (p. 298)

Geef aan hoe je de futur antérieur vormt :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Vervoeg in het kader être en avoir in de futur simple

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ETRE | AVOIR |
| Je |  |  |
| Tu |  |  |
| Il/elle |  |  |
| Nous |  |  |
| Vous |  |  |
| Ils/elles |  |  |

Vervoeg nu de volgende werkwoorden in de futur antérieur:

Aller …………………………………………………

Suivre …………………………………………………

Jouer …………………………………………………

Perdre …………………………………………………

# Les pronoms en et y (p. 302)

In de vorige hoofdstukken hebben we ‘les pronoms personnels COD en COI’ besproken.

Naast de bovenstaande persoonlijke voornaamwoorden, zijn er nog twee voornaamwoorden in het Frans, namelijk …………….. en …………………

* Het voornaamwoord **“Y”** gebruiken we in twee gevallen, namelijk:
  + …………………………………………………………………………….
    - Vb: Tu es allé à ce concert. 🡪 ……………………………………
  + …………………………………………………………………………….
    - Vb: J’ai vu un chien à l’hôtel. 🡪 …………………………………

Let op! Het voornaamwoord “Y” gebruiken we niet voor …………………………………

* Het voornaamwoord **“EN”** gebruiken we in drie gevallen, namelijk:
  + ……………………………………………………………………………..
    - Vb: Je mange des fruits 🡪 ……………………………………………
  + ……………………………………………………………………………..
    - Vb: Je mange un kiwi 🡪 ……………………………………………
  + ……………………………………………………………………………..
    - Vb: Elle rentre de l’école 🡪 …………………………………………

Let op! Het voornaamwoord « EN » gebruiken we bijna niet voor …………………

PLAATS VAN DE VOORNAAMWOORDEN

Als er in de zin enkel een vervoegd werkwoord staat, staat het vnw. ………………… dat vervoegd werkwoord.

Vb: On danse sur le pont d’Avignon.🡪 ..................................................

Als er in een zin een vervoegd werkwoord en een infinitief staan, staat het vnw. …………............................................................................

Vb: Il adore faire du sport. 🡪 ..............................................................

Als er in een zin een imperatief staat zonder ontkenning, staat het vnw. …………………………… het werkwoord. Er staat een ………………………………………… tussen het werkwoord en het pers. vnw.

Vb: Mangez de la soupe! 🡪 ............................................................

# Pour parler du passé (p. 312)

*Het is heel belangrijk dat jullie de passé composé en de imparfait op een correcte manier kunnen vormen voor deze oefeningen. Indien je hiermee moeilijkheden ondervindt, herhaal je de vorming!*

Vul in het onderstaande kader aan wanneer we de volgende tijden gebruiken:

|  |  |
| --- | --- |
| **L’emploi de l’imparfait et du passé composé** | |
| L’imparfait | Le passé composé |
| * ………………………………............… * ……………………………...............… * …………………………...........……… * …………………………………………….. | * …………………..........…………… * ………………..........……………… * ………………..........……………… * ………………………………………… |
| ATTENTION !!!  En néerlandais, on ne fait pas ces distinctions !!! | |

# Les verbes en –aindre et -eindre (p. 320)

Vul in de onderstaande kaders de vervoegingen van de werkwoorden in. Geef in de bovenste rij ook de vertaling van de werkwoorden.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAINDRE** | | | | |
| **Indicatif présent** | **Passé composé** | **Imparfait** | **Futur simple** | **Conditionnel présent** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ETEINDRE** | | | | |
| **Indicatif présent** | **Passé composé** | **Imparfait** | **Futur simple** | **Conditionnel présent** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PEINDRE** | | | | |
| **Indicatif présent** | **Passé composé** | **Imparfait** | **Futur simple** | **Conditionnel présent** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRAINDRE** | | | | |
| **Indicatif présent** | **Passé composé** | **Imparfait** | **Futur simple** | **Conditionnel présent** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **REPEINDRE** | | | | |
| **Indicatif présent** | **Passé composé** | **Imparfait** | **Futur simple** | **Conditionnel présent** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SE PLAINDRE** | | | | |
| **Indicatif présent** | **Passé composé** | **Imparfait** | **Futur simple** | **Conditionnel présent** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

# Les couleurs (p. 355)

De bijvoeglijke naamwoorden van **kleur** vereisen extra aandacht!

* Ze staan altijd ……………………….. het zelfstandig naamwoord
* Als ze in hun gewone vorm voorkomen passen we het bijvoeglijk naamwoord WEL/NIET aan aan het zelfstandig naamwoord (schrappen wat niet past).
  + Voorbeeld: Des pulls ………………………………………. (blanc)
* Als de bijvoeglijke naamwoord in samengestelde vorm voorkomen, passen we ze WEL/NIET aan aan het zelfstandig naamwoord.
  + Voorbeeld: des pulls ……………………………………….. (vert foncé)
* Als de bijvoeglijke naamwoord ook de functie van zelfstandig naamwoord kunnen hebben, passen we ze WEL/NIET aan aan het zelfstandig naamwoord.
  + Voorbeeld: des pulls ……………………………………….. (citron)

# Les pronoms relatifs (p. 360)

* Vul het volgende kader aan met de betrekkelijke voornaamwoorden en hun vertaling.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les pronoms relatifs** | | |
|  | AVEC antécédent | SANS antécédent |
| **SUJET** |  |  |
| **COD** |  |  |
| **LIEU et TEMPS** |  | |
| **« DE » + chose/personne** |  | |

# La négation (p. 369)

Vul in het volgende kader de juiste vormen van de ontkenning in (vertaling).

🡪 niet ……………………………

🡪 geen ……………………………

🡪 niet meer ……………………………

🡪 geen meer ……………………………

🡪 niets ……………………………

🡪 niemand ……………………………

🡪 nog niet ……………………………

🡪 helemaal niet ……………………………

🡪 ook niet, evenmin ……………………………

🡪 nooit ……………………………

🡪 slechts ……………………………

🡪 geen enkel ……………………………

🡪 nergens ……………………………

🡪 nog niet ……………………………

Je moet uiteraard niet enkel de vorm van de ontkenning kennen, ook de plaats van de ontkenning in de zin is heel belangrijk.

Bij tijden die slechts uit een deel bestaan (les temps simples), plaats je de ontkenning ………………………………………………………………………………  
Voorbeeld:  
 Ze eet niet. 🡪 ……………………………………………………….……………….  
 Hij slaapt niet meer. 🡪 ………………………………………………………….

Bij tijden die uit meerdere delen bestaan (les temps composés), plaats je de ontkenning normaal gezien …………………………………………………………………..

Voorbeeld:  
 Ze heeft niet meer geslapen. 🡪 …………………………..…………………….  
 Hij heeft nooit gelogen. 🡪 ………………………………………………………….

Er zijn echter een aantal uitzonderingen. Bij de volgende ontkenningen plaats je de delen van de ontkenning …………………………………………………………..

Voorbeeld:  
 Ik heb niemand gezien. 🡪 …………………………..…………………….  
 Je hebt geen enkel geluid gehoord. 🡪 …………………………………………………………  
 Jullie hebben slechts een keer gelogen. 🡪 ………………………………………………  
 We hebben jullie nergens gezien. 🡪 ………………………………………………

Let op het gebruik van de lidwoorden na de ontkenning!   
Vul het volgende kader in:

du, de la, de l’, un, une, des 🡪 négation = ……………………………………………………

le, la, le 🡪 négation = ……………………………………………………

avec le verbe être

du, de la, de l’, un, une, des 🡪 négation = ……….……………………………………………

le, la, le 🡪 négation = ………………………..……………………………

ne 🡪 n’ 🡪 après …………………………………………………………………………………

Maak de volgende zinnen ontkennend. Let op het gebruik van het lidwoord.

Vous prenez une pizza? ............................................................

Tu bois du café? ............................................................

Tu as vu le film « Les profs » ? ............................................................

C’est une maladie grave ? ............................................................

Soms veranderen woorden die in de vraag staan in je antwoord. Vul het volgende kader aan met de juiste vertalingen.

|  |  |
| --- | --- |
| Iemand ? -> Niemand |  |
| Iedereen? 🡪 Niemand |  |
| Nog? 🡪 Niet meer |  |
| Iets? 🡪 Niets |  |
| Alles? 🡪 Niets |  |
| Altijd? 🡪 Nooit |  |
| Soms? 🡪 Nooit |  |
| Vaak? 🡪 Nooit |  |
| Wanneer “niemand”, “niets” of “geen enkel” het onderwerp is:  **Niemand** komt. | Quand “personne”, “rien” ou “aucun” est sujet:  **Personne** vient. |

# Les verbes fuir et s’enfuir (p. 377)

Vul in de onderstaande kaders de vervoegingen van de werkwoorden in. Geef in de bovenste rij ook de vertaling van de werkwoorden.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FUIRE** | | | | |
| **Indicatif présent** | **Passé composé** | **Imparfait** | **Futur simple** | **Conditionnel présent** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **S’ENFUIR** | | | | |
| **Indicatif présent** | **Passé composé** | **Imparfait** | **Futur simple** | **Conditionnel présent** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |