|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\Eigenaar\Documents\PROVIL\Afbeeldingen - logo's\LOGO PROVIL ION 2.jpg | | | **Français**  **TEST: l’adjectif et le pronom possessifs +  le plus-que-parfait** | | | | | | | | | |
| **Professeur:** | | E. Dierckx | | **Classe:** | | | 3WE – 3EC | | **Date:** | | |  |
| **Elève:** | | Gijs hoeben | | | **Score:** | |  | | |  | **18 -> /10** | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **AUTO-EVALUATION** | | | | | | | | | | | | |
| Marquer avant le test:  **Pour préparer le test, j’ai…** | | | | | | Marquer/compléter après la correction du test  **J’ai perdu des points parce que…** | | | | | | |
| ☐ | relu les exercices; | | | | | ☐ | | je n’ai pas bien lu les exercices; | | | | |
| ☐ | fait les exercices par écrit; | | | | | ☐ | | je n’ai pas compris les exercices; | | | | |
| ☐ | étudié par écrit; | | | | | ☐ | | je n’ai pas compris les matières; | | | | |
| ☐ | fait un petit test pour moi; | | | | | ☐ | | je n’ai pas étudié assez; | | | | |
| ☐ | étudié/pratiqué insuffisamment; | | | | | ☐ | | … | | | | |
| ☐ | étudié profondément; | | | | | ☐ | | … | | | | |
| ☐ | fait de nouveaux exercices; | | | | |  | |  | | | | |
| ☐ | rempli le guide grammatical; | | | | |  | |  | | | | |
| ☐ | … | | | | |  | |  | | | | |
| ☐ | … | | | | |  | |  | | | | |
| J’ai étudié 10 min.  Selon moi, c’est trop – beaucoup – assez – peu – trop peu. | | | | | | | | | | | | |
| Selon moi, j’obtiendrai \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ pour le test. | | | | | | | | | | | | |
| **Conseils:** | | | | | | | | | | | | |
| ☐ |  | | | | | | | | | | | |
| ☐ |  | | | | | | | | | | | |
| ☐ |  | | | | | | | | | | | |
| **Remédiation:**  Rendre: le | | | | | | | | | | | | |
| **Objectifs:** Les apprenants sont capables de/d’ : | | | | | | | | | | | | |
| ☐ | Employer correctement les adjectifs possessifs dans un contexte. | | | | | | | | | | | |
| ☐ | Employer correctement les pronoms possessifs dans un contexte. | | | | | | | | | | | |
| ☐ | Former correctement le plus-que-parfait des verbes réguliers et irréguliers. | | | | | | | | | | | |
| ☐ | Faire des phrases au plus-que-parfait. | | | | | | | | | | | |

# Complète les phrases par l’adjectif possessif qui convient. /3

* Il est déjà venu avec ­­­­­­­­­­­ta nouvelle copine ?
* Marianne ne se promène jamais sans son chien.
* Nous ne trouvons plus nos clés.

# Réponds aux questions. Emploie un adjectif possessif dans ta réponse. /5

* Tu aimes la compagnie des voisins ?

Non je n’aime pas ta

* Ces chaussures sont à vous ?

Non ce c’est ton

* Ce sont les chemises de Myrddin
* Cette moto est à Brecht ?

Ou ce ton

* Ce stylo est à moi ?

Non c’est a ton

# Combine les deux colonnes. /1

|  |  |
| --- | --- |
| 1 C’est ta chambre. | A Ce sont les miennes. |
| 2 Ce sont vos profs. | B C’est la tienne. |
| 3 Ce sont mes feuilles. | C Ce sont les leurs. |
| 4 Ce sont leurs motos. | D Ce sont les vôtres. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| b | d | a | c |

# Remplace les mots entre () par un pronom possessif. /3

* Tu as fait ton devoir ? Moi, j’ai oublié (mon devoir) .

La miens

* J’adore tes chansons, mais je n’aime pas du tout (leurs chansons).

Le leur

* Tu as un bon bulletin, mais (le bulletin de ta sœur) est meilleur.

Les tiennes

# Passe de l’indicatif présent au plus-que-parfait. Fais attention aux participes passés et tiens compte du sujet des phrases. /3

* Le festival dure deux jours.

* On ouvre les portes à 9 heures.

* Nous nous perdons dans la foule.

# Réponds aux questions. Invente ce qui s’est passé avant et emploie le plus-que-parfait. /3

* Il a pleuré toute la journée. Pourquoi ?

* Tu n’as pas fait ton devoir. Pourquoi pas ?

* Papa est rentré plus tard. Pourquoi ?