|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\Eigenaar\Documents\PROVIL\Afbeeldingen - logo's\LOGO PROVIL ION 2.jpg | | | **Français**  **TEST: Les verbes en -OIR** | | | | | | | | | |
| **Professeur:** | | E. Dierckx | | **Classe:** | | | 3WE- 3EC | | **Date:** | | | 13/02/2017 |
| **Elève:** | | Gijs Hoeben | | | **Score:** | |  | | |  | **15 🡪 /10** | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **AUTO-EVALUATION** | | | | | | | | | | | | |
| Marquer avant le test:  **Pour préparer le test, j’ai…** | | | | | | Marquer/compléter après la correction du test  **J’ai perdu des points parce que…** | | | | | | |
| ☐ | relu les exercices; | | | | | ☐ | | je n’ai pas bien lu les exercices; | | | | |
| ☐ | fait les exercices par écrit; | | | | | ☐ | | je n’ai pas compris les exercices; | | | | |
| ☐ | étudié par écrit; | | | | | ☐ | | je n’ai pas compris les matières; | | | | |
| ☐ | fait un petit test pour moi; | | | | | ☐ | | je n’ai pas étudié assez; | | | | |
| ☐ | étudié/pratiqué insuffisamment; | | | | | ☐ | | … | | | | |
| ☐ | étudié profondément; | | | | | ☐ | | … | | | | |
| ☐ | fait de nouveaux exercices; | | | | |  | |  | | | | |
| ☐ | rempli le guide grammatical; | | | | |  | |  | | | | |
| ☐ | … | | | | |  | |  | | | | |
| ☐ | … | | | | |  | |  | | | | |
| J’ai étudié 25 min.  Selon moi, c’est trop – beaucoup – assez – peu – trop peu. | | | | | | | | | | | | |
| Selon moi, j’obtiendrai \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ pour le test. | | | | | | | | | | | | |
| **Conseils:** | | | | | | | | | | | | |
| ☐ |  | | | | | | | | | | | |
| ☐ |  | | | | | | | | | | | |
| ☐ |  | | | | | | | | | | | |
| **Remédiation:**   * Correction test * ....   Rendre: le | | | | | | | | | | | | |
| **Objectifs: Les apprenants sont capables de/d’** | | | | | | | | | | | | |
| ☐ | Conjuguer correctement les verbes en -OIR à l’indicatif présent, futur simple, passé composé, imparfait, conditionnel présent et à l’impératif. | | | | | | | | | | | |
| ☐ |  | | | | | | | | | | | |
| ☐ |  | | | | | | | | | | | |

# Mets les verbes au pluriel. Fais attention au temps employé. /5

1. Je voulais partir à temps. Nous voulions
2. Elle peut y aller. Elles pouvant
3. Il devra dire la vérité. Ils devraient
4. Elle ne sait pas encore nager. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Je m’asseyais au fond. Nous nous asseyions

# Mets le verbe au temps indiqué. /10

vouloir *cond. présent* 1 Vous voudriez réserver une

table pour quand, Monsieur?

devoir *passé composé* 2 J’ ai dû refaire tout le

travail.

savoir *futur simple* 3 Demain, je tout.

apercevoir *ind. présent*  4 Ces garçons distraits n’ appercevrons

pas l’erreur.

falloir *imparfait* 5 Autrefois, il fallait plus

de temps pour y arriver.

recevoir *cond. présent* 6 Nous reçevrions une surprise après   
 la course?

s’asseoir *passé composé* 7 Louise est assis à côté de

la fenêtre.

prévoir *imparfait* 8 Quel temps est-ce qu’on prévoyait?

voir *futur simple* 9 On verra bien.

valoir *ind. présent* 10 Ça ne veut vraiment rien.