|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\Eigenaar\Documents\PROVIL\Afbeeldingen - logo's\LOGO PROVIL ION 2.jpg | | | **NEDERLANDS**  **TOETS: les 23 & 24** | | | | | | | | | |
| **Leerkracht:** | | E. Dierckx | | **Klas:**  **3WE – 3EC** | |  | | **Datum:** | | | 21/04/2017 |
| **Leerling:** | | Gijs hoeben | | **Score:** | |  | | |  | **20 🡪 /10** | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **ZELFEVALUATIE** | | | | | | | | | | | | |
| Markeren voor je aan de toets begint:  **Tijdens het studeren heb ik…** | | | | | Markeren en/of aanvullen na het verbeteren van de toets  **Ik heb punten verloren omdat ik…** | | | | | | | |
| ☐ | oefeningen nagelezen; | | | | ☐ | | de opgave niet goed gelezen heb; | | | | | |
| ☐ | mondeling geleerd; | | | | ☐ | | de opgave niet begreep; | | | | | |
| ☐ | schriftelijk geleerd; | | | | ☐ | | de leerstof niet goed begreep; | | | | | |
| ☐ | oefeningen schriftelijk gemaakt; | | | | ☐ | | slordig gewerkt heb; | | | | | |
| ☐ | onvoldoende geleerd/geoefend; | | | | ☐ | | … | | | | | |
| ☐ | zeer grondig geleerd (vind ik zelf); | | | |  | |  | | | | | |
| ☐ | Test Jezelf gemaakt en verbeterd; | | | |  | |  | | | | | |
| ☐ | De studiehulp ingevuld met/zonder WB; | | | |  | |  | | | | | |
| ☐ | De studiehulp ingestudeerd; | | | |  | |  | | | | | |
| ☐ | … | | | |  | |  | | | | | |
| Ik heb 15 min gestudeerd.  Dit vind ik te veel – veel – voldoende – weinig – te weinig. | | | | | | | | | | | | |
| Ik denk dat ik \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ ga halen. | | | | | | | | | | | | |
| **Tips:** | | | | | | | | | | | | |
| ☐ |  | | | | | | | | | | | |
| ☐ |  | | | | | | | | | | | |
| **Remediëring:** om de leerstof beter te onder de knie te krijgen maak je:  ☐ verbetering toets  ☐…  Inleverdatum: | | | | | | | | | | | | |
| **Doelen:** | | | | | | | | | | | | |
| ☐ | Je kan correcte verwijswoorden in een zin gebruiken. | | | | | | | | | | | |
| ☐ | Je kan het onderscheid maken tussen denotatie en connotatie, een hyperbool en een understatement, eufemisme en dysfemisme. | | | | | | | | | | | |
| ☐ | Je kan ironie herkennen. | | | | | | | | | | | |

# Lees de zinnen en vul het ontbrekende verwijswoord in. Omcirkel ook het bijhorende antecedent. /10

- Het is gevaarlijk rijden op de snelwegen door de felle regenval … afgelopen nacht voor waterschade zorgde.

die

- De politie wil meer weten over een verdachte situatie … zich gisterenvoormiddag in Leuven heeft voorgedaan.

die

- Een getuige meldde de bizarre zaken bij de politie … een onderzoek opende … voorlopig nog niets heeft duidelijk gemaakt.

Die , dat

- De Leuvense politie, voor … het voorval nog een raadsel blijft, geeft voorlopig geen commentaar in de media.

dat

- Het enige … zeker is, is de nummerplaat van het verdachte voertuig.

dat

- Het bizarste … hem ooit overkomen is, is dat hij wakker werd in een bed … niet in zijn eigen huis stond.

Dat, dat

- Daar staan die meisjes … vanaf dit schooljaar nieuwe leerlingen mee zullen opvangen en begeleiden.

dat

- Het meisje met … ik gisteren een blind date had, was helemaal niet zo knap als op de foto.

wie

# Heeft het woord ‘knol’ als synoniem voor paard een positieve of negatieve connotatie? Leg uit. /1

Negatieve connotatie: omdat een hengst de positieve vorm is denk ik

# Herformuleer de boodschap: maak de zin eufemistisch, dysfemistisch of neutraal. /4

a Het eten in dat restaurantje was echt niet te pruimen.

🡪 Herformuleer neutraal:

Het eten in dat restaurant was niet zo lekker.

b De dierenarts heeft de aangereden hond gedood.

🡪 Herformuleer eufemistisch:

De dierenarts heeft de aangereden hond laten inslapen.

c Sinds de rellen aan het station is er opvallend meer blauw op straat.

🡪 Herformuleer naar een neutrale zin:

Sinds de rellen aan het station is er opvallend meer politie op de straat.

d Kan er iemand een raam openzetten? Er heeft iemand een windje gelaten denk ik.

🡪 Herformuleer dysfemistisch:

Kan er iemand een raam openzetten? Er heeft hier iemand liggen protten.

# Duid aan: zijn volgende uitspraken voorbeelden van een hyperbool, een understatement, een eufemisme, een dysfemisme of van ironie? /5

a Wat ben jij weer mooi op tijd vandaag!

□ hyperbool

□ eufemisme

□ dysfemisme

□ ironie

b Die muziek is niet echt mijn smaak.

□ hyperbool

□ understatement

□ dysfemisme

□ ironie

c Na haar slippertje bleef heel de vriendenkring haar mijden.

□ hyperbool

□ understatement

□ eufemisme

□ dysfemisme

d Het duurt echt een eeuwigheid om dat probleem op te lossen!

□ hyperbool

□ understatement

□ eufemisme

□ dysfemisme

□ ironie

e Tijdens de match kreeg hij de voet van zijn tegenspeler per ongeluk in zijn edele delen.

□ hyperbool

□ understatement

□ eufemisme

□ dysfemisme

□ ironie