תאריך הגשה	שם הארגון		מסי קבוצה	
21/01/2025	בית הספר המקיף עייש יצחק רבין חטיבת ביניים אי		13	
מספרי תייז המגישים				
327492872	315407114	208080879	318895851	



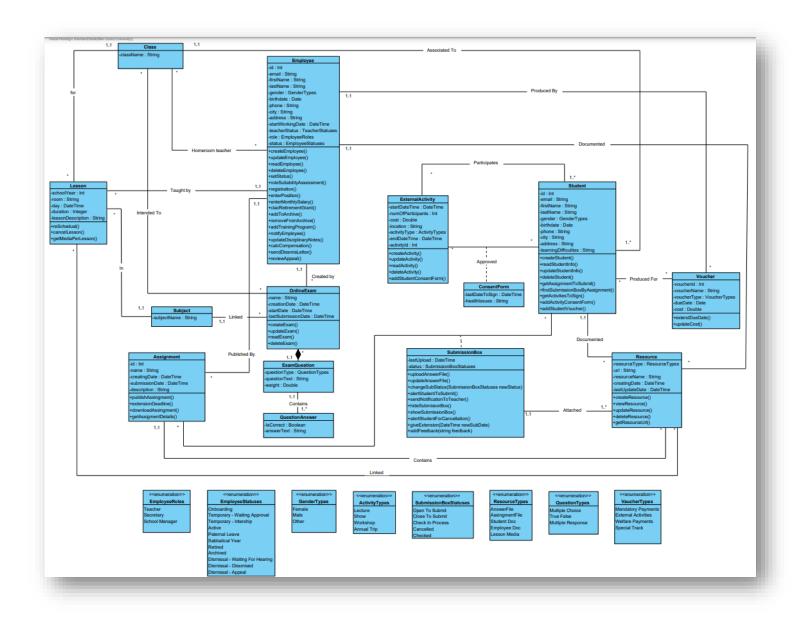
חלק בי

תוכן עניינים

3-4	ım
5State Diagram	ım
6-7Sequence Diagram	ım
לק תכנותי	חל

Class Diagram .1

:מעודכן CD .1.1



: CD הנחות 1.2

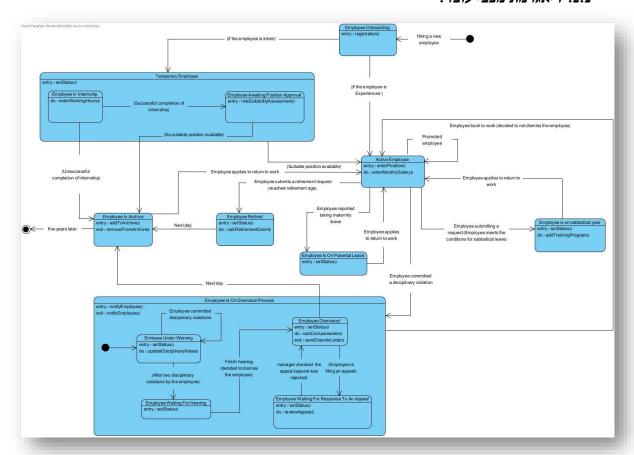
- במחלקת "Class" תכונת שם הכיתה מטיפוס String על מנת לא להגביל את שם הכיתה להיות אות ומספר (לדוגמא ז3, כיתת אומנות...)
- במחלקת "Resource" בין היתר מידלנו בה את ה-CRUD של שיעורים דיגיטליים. מאחר "מחלקת המשאב לפי ושיעור דיגיטלי הוא בעצם הקלטה סוג של משאב. ניתן להבין את משמעות המשאב לפי ה-ResourceTypes".

:CD. מהות הקשרים ב-1.3

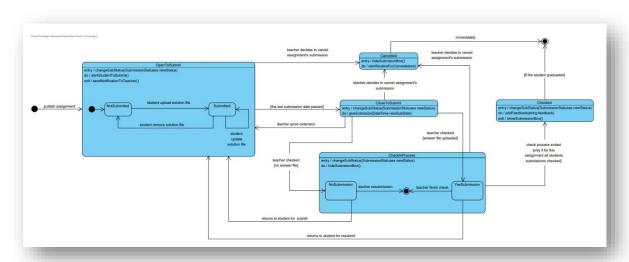
- מחלקת קשר "SubmissionBox": מתארת תיבת הגשה המייצגת את הקשר בין "ימשימה" לבין "תלמיד. כלומר, האובייקט נוצר ברגע שמורה מקשרת מטלה לתלמיד. מחלקת קשר מתאימה למקרה זה, מאחר ואין צורך לתעד את היסטוריית ההגשות של התלמיד עבור אותה המטלה מאחר ונרצה לתעד רק את ההגשה הסופית.
- מחלקת קשר "ConsentForm": מתארת חתימה על אישור השתתפות בפעילות חוץ בית ספרית. מחלקת קשר מתאימה למקרה זה, מאחר ותיעוד של חתימה ייוצג על ידי יצירת אובייקט של מחלקת "ConsentForm" (אם לא נוצר אובייקט זה לא בוצעה חתימה). בנוסף, אין צורך לתעד היסטוריית חתימות מאחר ויש לחתום פעם אחת בלבד על אישור השתתפות.
- <u>Aggregation (Composition) בין OnlineExam</u> <u>בין OnlineExam</u> <u></u>

State Diagram .2

2.1. דיאגרמת מצבי עובד:

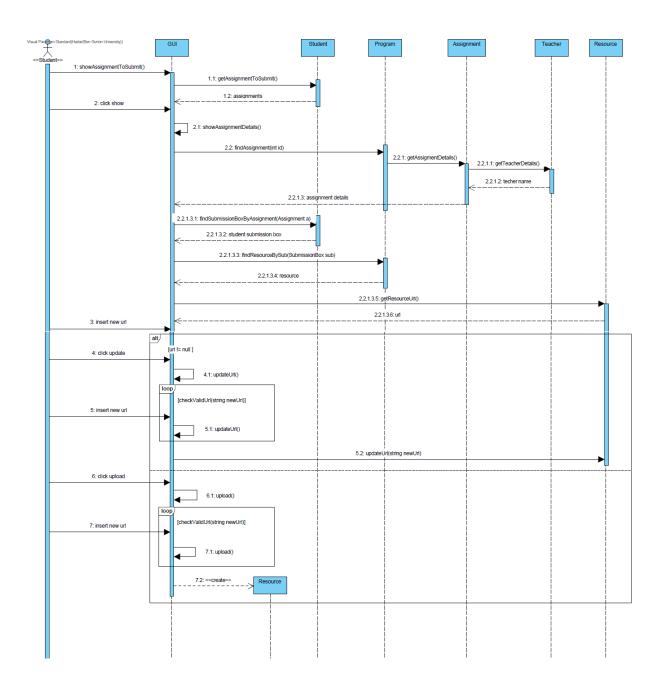


2.2 דיאגרמת מצבי תיבת הגשה:



<u>הערה:</u> לאחר שיחה עם המרצה, בעקבות קושי שעלה במציאת אובייקט עליו נעשה את דיאגרמת המצבים, המרצה הנחה אותנו להרחיב את הסיפור של ה"אובייקט שלנו" (תיבת הגשה) על מנת שנוכל לבצע עליו את הדיאגרמה. בתוכנה, אנחנו לא מאפשרים הגשה חוזרת של מטלה לסטודנט אם תאריך ההגשה כבר עבר, אך בסיפור עבור הדיאגרמה אנו מאפשרים למורה לתת הארכה ולהחזיר את העבודה לתלמיד לאחר מישוב לצורך הגשה מחדש. יש לשים שההגשה מחדש אינה ממודלת בתוכנה.

Sequence Diagram .3



3.2 תהליך MSS: העלאת מטלה

```
The $\frac{9}{2} \text{ Student} will click on the "display assignments to submit" button.
2. 2. The system displays all student assignments.
3. The ₹ Student will click on "show" for the desired assignment.
4. if The url of the answer file exists
    4.1. the system displays the assignment details (assignment name, last submission date, description, publisher) and url of the answer file
     4.2. The \frac{9}{3} Student will change the url.
    4.3. The note that the student will click on "update" button.
    end if
   if The url of the answer file doesn't exists
     5.1. the system displays the assignment details (assignment name, last submission date, description, publisher)
     5.2. The \( \frac{9}{2} \) Student will insert the url.
     5.3. The \frac{9}{2} Student will click on "submit" button.
    end if
Extension
       1. if the type of the file that the student upload is not PDF
            1.1. if the url text box is empty
                 1.1.1. the system display an error message (Submission is not allowed without entering the url)
             1.2. if the url text box is not empty
                 1.2.1. the system display an error message ("The uploaded file is not in a valid format, please upload a valid PDF file).
                   end if
  5.2.a.
       1. \quad \text{if} \quad \text{the type of the file that the student upload is not PDF} \\
             1.1. if the url text box is empty
                 1.1.1. the system display an error message (Submission is not allowed without entering the \underline{url})
                   end if
             1.2. if the url text box is not empty
                 1.2.1. the system display an error message ("The uploaded file is not in a valid format, please upload a valid PDF file).
                   end if
```

4. חלק תכנותי:

:Use Cases .4.1 נבחרים שבחרנו לתכנת:

✓ Publish Assignment •

משמעות ה-UC: הגיע מתוך דרישת המורה לפרסם מטלה לתלמידי הכיתה במערכת.
 המטלה שתפורסם תהיה תחת המקצוע הרלוונטי. למטלה יצורף קובץ מתאים ובו הפירוט המלא של ההוראות הנדרשות. לכל מטלה יוגדר תאריך אחרון להגשה.

✓ Upload Answer file •

קובץ פתרון לתיבת הגשה – קובץ – קובץ הגיע מתוך דרישת התלמיד להעלאת הובץ פתרון לתיבת הגשה – קובץ הפתרון יועלה בהתאם למטלה מסוימת. את הקובץ יהיה ניתן לעדכן עד למועד ההגשה.

✓ Configure Voucher Options •

משמעות ה-UC: הפקת שוברי תשלום – פרסום שוברים מסודרים לתלמידי בית הספר.
 הפקת השוברים תעשה על ידי המזכירות. הגיע מתוך דרישת ההורה למתן אפשרות פיצול
 התשלומים על פי סיווג התשלום: תשלומי חובה, פעילויות חוץ ותחומים נוספים. כך עבור
 כל תלמיד יהיה ניתן להסדיר את התשלום בשלבים, בתשלומים ותחת הנחות פרטניות.

✓ Sign Digital Consent Form •

הורים שמעות ה-UC: חתימה על טפסי הסכמה דיגיטליים עייי ההורה (למשל: אישור הורים שמעות ה-UC: חתימה לטיול שנתי). הגיע מדרישת המזכירות לאפשר חתימות בצורה דיגיטלית במקום הליך ידני וכך לחסוך בנייר, למנוע זיופים ולהקל על תהליך התיעוד.

√ : (יחד עם שיבוץ מורה לכיתות) CRUD – Manage Employee Profile •

משמעות ה-UC: ניהול תיק העובד (צפייה, יצירה, עדכון ומחיקה). בנוסף, מתן אפשרות לשבץ מורה מחנך לכיתות חינוך שונות. הגיע מדרישת המזכירה לאפשר שינוי שיבוץ לכיתה באופן מידי עבור המורים.