


Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza

Etec Rodrigues de Abreu

CURSO	DISCIPLINA	PROFESSORA	DATA	MENÇÃO	CIENTE
2º J.F.	Língua Portuguesa, Literatura	Renata Fernandes	16/10	B	
NOME ALUNO (A): <i>Palma de O. Eugênia</i>					Ano/Módulo: 2º

Bases Tecnológicas	Habilidades Trabalhadas	Crítérios de Desempenho
Texto Dissertativo-Argumentativo	Interpretação textual com base em reflexões;	Assunto, Estilo e Gramática

ITENS QUE SERÃO AVALIADOS	
I- ASSUNTO	1- Conhecimento do assunto; 2- Seleção de ideias em função do tema; 3- Coerência das ideias dentro do contexto;
II- ESTILO	1- Clareza, propriedade, precisão; 2- Criatividade;
III- GRAMÁTICA	1- Ortografia; 2- Pontuação; 3- Morfologia

Observações:

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza

ETEC Rodrigues de Abreu

Língua Portuguesa

Produção Textual: Texto Dissertativo- Argumentativo

Apresento a proposta de produção de texto Dissertativo Argumentativo:

A partir das reflexões e leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema “Manipulação do comportamento do usuário pelo controle de dados na internet”, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

Material de Apoio: Slides

Bom Trabalho!
Renata Fernandes

Título: Sobre a utilização de celular nas escolas,
Mec, haverá ou não?

É notório que nos últimos três anos, o mundo se volta e se vê dependente do acesso digital para muitas atividades cotidianas, que antes eram comumente realizadas apenas utilizando o conhecimento e sabedoria. No âmbito educacional, atualmente existe um desafio diário para muitos educadores, o uso dos aparelhos celulares.

Em uma entrevista realizada pelo Sinesp em março de 2024, cito a cada dez alunos de um médio 15 anos, responderam que frequentemente se distraem com o aparelho em sala, sem fins pedagógicos, criando hábitos que antes eram comuns, como a leitura, agora se tornando raridade.

Existem inúmeras maneiras de diminuir esse hábito em sala, mas no cenário atual a criação de um projeto de lei (já apresentado pelo Ministério da Educação) para a regulamentação do devido aparelho em ambiente escolar, sendo a proposta mais eficaz, contribuindo significativamente para o rendimento educacional e socialização dos alunos, já que inúmeros psicólogos e frequentes atestam que o uso excessivo da tecnologia influencia diretamente no convívio social, podendo causar transtornos como a ansiedade e a depressão.

Conclui-se que para uma melhora, a restrição se faz necessária para uma melhora, desde que essa não seja imposta, lembrando sempre da responsabilidade de respeitar a liberdade dos alunos e os deveres, assim que eles tem a cumprir.

Título: Sobre a utilização do celular, nas escolas,
Melhorando ou prejudicando?

É notório que nos últimos anos, fundamos o mundo no século XXI e nos tornamos dependentes da tecnologia digital para muitas atividades cotidianas, nas quais antes eram comumente realizadas apenas utilizando a comunicação e a sabedoria. No âmbito educacional, atualmente existe um grande debate para muitos educadores, se usar ou não o celular na sala de aula.

Em uma entrevista realizada pelo Super, em março de 2017, sobre o caso, Jay afirmou de um modo simples, compreensível que frequentemente se distraem com as aparelhas em sala de aula para pedagogos, criando hábitos que antes eram bons, como a leitura, a calma e a terminando transição.

Existem muitas maneiras de diminuir esse hábito em sala de aula, mas no momento atual o maior de um projeto de lei foi apresentado pela Comissão da educação (PEC 122) - regulamentando o uso do celular em ambiente escolar, sendo a proposta para que seja considerado obrigatoriamente para o rendimento educacional e a socialização dos alunos. É que muitos psicólogos e frequentes afirmam que os usos inadequados do tecnologia, influenciam diretamente no convívio social, facilitando o uso de transtornos como a ansiedade e a depressão.

Apesar de que para uma melhoria da tecnologia e da tecnologia para uma melhoria, desde que não seja uma interferência, também sempre com a responsabilidade de garantir a liberdade dos alunos, e de manter o mesmo por isso tem a importância.

• Organização de parágrafos ;

• acentuação

• Desenvolvimento

• Conclusão