

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza

ETEC Rodrigues de Abreu

CURSO	DISCIPLINA	PROFESSORA	DATA	MENÇÃO	CIENTE
3°5J.	Língua Portuguesa, Literatura	Renata Fernandes	010	6	JC
NOME ALUNO (A):	(A): foois cicher C. R. Conta				Ano/Módulo:

Bases Tecnológicas	Habilidades Trabalhadas	Critérios de Desempenho
Texto Dissertativo- Argumentativo	Interpretação textual com base em reflexões;	Assunto, Estilo e Gramática

ITENS QUE SERÃO AVALIADOS		
	1- Conhecimento do assunto;	
	2- Seleção de ideias em função do tema;	
I- ASSUNTO	3- Coerência das ideias dentro do contexto;	
II- ESTILO	1- Clareza, propriedade, precisão;	
	2- Criatividade;	
III- GRAMÁTICA	1- Ortografia;	
	2- Pontuação;	
	3- Morfologia	

* av. 100.1-000			
	 	*	
		,	

Observações:



Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza

ETEC Rodrigues de Abreu

Língua Portuguesa

Produção Textual: Texto Dissertativo- Argumentativo

Apresento a proposta de produção de texto Dissertativo Argumentativo:

A partir das reflexões e leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema "Desafios para a valorização de comunidades e povos tradicionais no Brasil", apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para a defesa de seu ponto de vista. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

Material de Apoio: Textos

Bom Trabalho! Renata Fernandes

TEXTO I

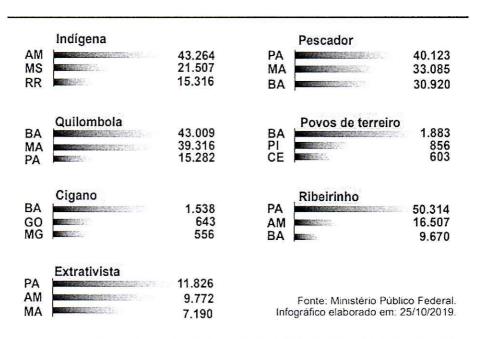
Você sabe quais são as comunidades e os povos tradicionais brasileiros? Talvez indígenas e quilombolas sejam os primeiros que passam pela cabeça, mas, na verdade, além deles, existem 26 reconhecidos oficialmente e muitos outros que ainda não foram incluídos na legislação. São pescadores artesanais, quebradeiras de coco babaçu, apanhadores de flores sempre-vivas, caatingueiros, extrativistas, para citar alguns, todos considerados culturalmente diferenciados, capazes de se reconhecerem entre si. Para uma pesquisadora da UnB, essas populações consideram a terra como uma mãe, e há uma relação de reciprocidade com a natureza. Nessa troca, a natureza fornece "alimento, um lugar saudável para habitar, para ter água. E elas se responsabilizam por cuidar dela, por tirar dela apenas o suficiente para viver bem e respeitam o tempo de regeneração da própria natureza", diz.

Disponível em: https://gl.globo.com. Acesso em: 17 jun. 2022 (adaptado)

TEXTO II

Povos tradicionais do Brasil

Estados com a maior concentração de famílias



Disponível em: https://g1.globo.com. Acesso em: 17 jun. 2022 (adaptado).

TEXTO III

Povos e comunidades tradicionais

O Ministério do Desenvolvimento Social (MDS) preside, desde 2007, a Comissão Nacional de Desenvolvimento Sustentável dos Povos e Comunidades Tradicionais (CNPCT), criada em 2006. Fruto dos trabalhos da CNPCT, foi instituída, por meio do Decreto nº 6.040, de 7 de fevereiro de 2017, a Política Nacional de Desenvolvimento Sustentável dos Povos e Comunidades Tradicionais (PNPCT). A PNPCT foi criada em um contexto de busca de reconhecimento e preservação de outras formas de organização social por parte do Estado. Disponível em: http://mds.gov.br. Acesso em: 17 jun. 2022 (adaptado).

TEXTO IV

Carta da Amazônia 2021 Aos participantes da 26ª Conferência das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas (COP26)

Não podia ser mais estratégico para nós, Povos Indígenas, Populações e Comunidades Tradicionais brasileiras, reafirmarmos a defesa da sociobiodiversidade amazônica neste momento em que o mundo volta a debater a crise climática na COP26. Uma crise que atinge, em todos os contextos, os viventes da Terra! Nossos territórios protegidos e direitos respeitados são as reivindicações dos movimentos sociais e ambientais brasileiros. Não compactuamos com qualquer tentativa e estratégia baseada somente na lógica do mercado, com empresas que apoiam legislações ambientais que ameaçam nossos direitos e com mecanismos de financiamento que não condizem com a realidade dos nossos territórios. Propomos o que temos de melhor: a experiência das nossas sociedades e culturas históricas, construídas com base em nossos saberes tradicionais e ancestrais, além de nosso profundo conhecimento da natureza. Inovação, para nós, não pode resultar em processos que venham a ameaçar nossos territórios, nossas formas tradicionais e harmônicas de viver e produzir. Amazônia, Brasil, 20 de outubro de 2021.

Entidades signatárias: CNS; Coiab; Conaq; MIQCB; Coica; ANA Amazônia e Confrem

Disponível em: https://s3.amazonaws.com. Acesso em: 17 jun. 2022 (adaptado).

um futuro que meserve lua cultura.

Título: <u>Lihacesse au avanco</u>
lucino de langues describente da france
i uma di puar marener inqui tan que i
e ubobiniones resemen : on soldier.
Java Kaskaranian que habitam mo
vair laun, enpenta varia duration
que amocom jua la bre uvincia e a
preservação de quan cue funar
rem ! 2017 no ara 7 de frança foi
unhhuar e aicielo 6.040, que (ina o
PNPCT I positica nacional ai disentimento
Surprisable des pour e comunidades Danicanas.
no entante or the beaman que an comunidadis
anju wan não autom de existe um dos
Franch problema i a puntão do direaro
con a prisono coo ambiental. muntar
appalure somo somo mit rissonumos
com & mis am brenk apen am ai de
auslamink para fra extricia lour, o
distanta amento e a un bear aito poem em
oriza jeun recentos, a ganantia de futuro.
Outo another a fur furrous i a halta de
recorded pente e garanta a au aucha mulas
comum asaan no mail not tim Juan
turas, recover ada of contracte for parte as grants.
we tono una inscrionia para a mara
organismo, que fato au pour peran quar
twa para emperor are sur com asservely wente
economico
Tana enpenter une analia, o marano
an at confunto entre a incessas y a coverno hours
e as comunicades, & pociso ciar e labolica partion
publica que garanta a premvocas ambentos e
protica an cumber indiamar. E fater dimonsor as
a ferrar your para or d'harrow, anin aprontiment

 $\alpha_{ij}^{(i)}$

um futuro que meseros qua cultura.

· Letja · Repetiçue de · Ontervencies · Conclusas

Jalamas

ž