

CURSO	DISCIPLINA	PROFESSORA	DATA	MENÇÃO	CIENTE
3 SJ	Língua Portuguesa, Literatura	Renata Fernandes	09/10	B	Henrique
NOME ALUNO (A): Henrique Rondoni Duarte					Ano/Módulo:

Bases Tecnológicas	Habilidades Trabalhadas	Crítérios de Desempenho
Texto Dissertativo-Argumentativo	Interpretação textual com base em reflexões;	Assunto, Estilo e Gramática

ITENS QUE SERÃO AVALIADOS	
I- ASSUNTO	1- Conhecimento do assunto; 2- Seleção de ideias em função do tema; 3- Coerência das ideias dentro do contexto;
II- ESTILO	1- Clareza, propriedade, precisão; 2- Criatividade;
III- GRAMÁTICA	1- Ortografia; 2- Pontuação; 3- Morfologia

Observações:

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza

ETEC Rodrigues de Abreu

Língua Portuguesa

Produção Textual: Texto Dissertativo- Argumentativo

Apresento a proposta de produção de texto Dissertativo Argumentativo:

A partir das reflexões e leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema “Desafios para a valorização de comunidades e povos tradicionais no Brasil”, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para a defesa de seu ponto de vista. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

Material de Apoio: Textos

Bom Trabalho!
Renata Fernandes

TEXTO I

Você sabe quais são as comunidades e os povos tradicionais brasileiros?

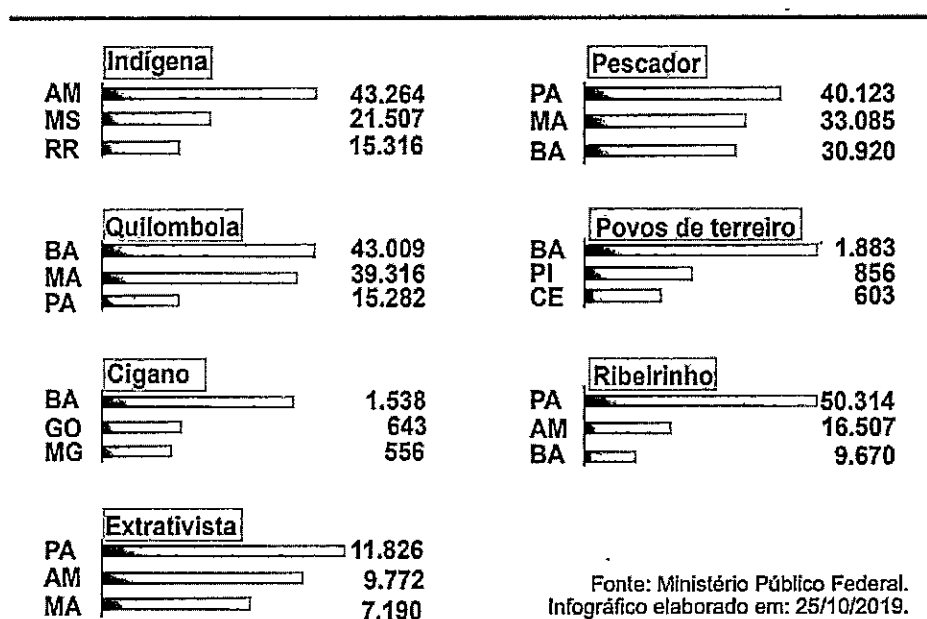
- Talvez indígenas e quilombolas sejam os primeiros que passam pela cabeça, mas, na verdade, além deles, existem 26 reconhecidos oficialmente e muitos outros que ainda não foram incluídos na legislação. São pescadores artesanais, quebradeiras de coco babaçu, apanhadores de flores sempre-vivas, caatingueiros, extrativistas, para citar alguns, todos considerados culturalmente diferenciados, capazes de se reconhecerem entre si. Para uma pesquisadora da UnB, essas populações consideram a terra como uma mãe, e há uma relação de reciprocidade com a natureza. Nessa troca, a natureza fornece “alimento, um lugar saudável para habitar, para ter água. E elas se responsabilizam por cuidar dela, por tirar dela apenas o suficiente para viver bem e respeitam o tempo de regeneração da própria natureza”, diz.

Disponível em: <https://g1.globo.com>. Acesso em: 17 jun. 2022 (adaptado)

TEXTO II

Povos tradicionais do Brasil

Estados com a maior concentração de famílias



Fonte: Ministério Público Federal.
Infográfico elaborado em: 25/10/2019.

Disponível em: <https://g1.globo.com>. Acesso em: 17 jun. 2022 (adaptado).

TEXTO III

Povos e comunidades tradicionais

O Ministério do Desenvolvimento Social (MDS) preside, desde 2007, a Comissão Nacional de Desenvolvimento Sustentável dos Povos e Comunidades Tradicionais (CNPCT), criada em 2006. Fruto dos trabalhos da CNPCT, foi instituída, por meio do Decreto nº 6.040, de 7 de fevereiro de 2017, a Política Nacional de Desenvolvimento Sustentável dos Povos e Comunidades Tradicionais (PNPCT). A PNPCT foi criada em um contexto de busca de reconhecimento e preservação de outras formas de organização social por parte do Estado. Disponível em: <http://mds.gov.br>. Acesso em: 17 jun. 2022 (adaptado).

TEXTO IV

Carta da Amazônia 2021 Aos participantes da 26ª Conferência das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas (COP26)

Não podia ser mais estratégico para nós, Povos Indígenas, Populações e Comunidades Tradicionais brasileiras, reafirmarmos a defesa da sociobiodiversidade amazônica neste momento em que o mundo volta a debater a crise climática na COP26. Uma crise que atinge, em todos os contextos, os viventes da Terra! Nossos territórios protegidos e direitos respeitados são as reivindicações dos movimentos sociais e ambientais brasileiros. Não compactuamos com qualquer tentativa e estratégia baseada somente na lógica do mercado, com empresas que apoiam legislações ambientais que ameaçam nossos direitos e com mecanismos de financiamento que não condizem com a realidade dos nossos territórios. Propomos o que temos de melhor: a experiência das nossas sociedades e culturas históricas, construídas com base em nossos saberes tradicionais e ancestrais, além de nosso profundo conhecimento da natureza. Inovação, para nós, não pode resultar em processos que venham a ameaçar nossos territórios, nossas formas tradicionais e harmônicas de viver e produzir. Amazônia, Brasil, 20 de outubro de 2021.

Entidades signatárias: CNS; Coiab; Conaq; MIQCB; Coica; ANA Amazônia e Confrem

Disponível em: <https://s3.amazonaws.com>. Acesso em: 17 jun. 2022 (adaptado).

Título: Desafios dos povos tradicionais Brasileiros

As comunidades e os povos tradicionais Brasileiros como os indígenas, quilombolas, ciganos, extrativistas, pescadores, povos de terra, ribeirinhos, entre outros enfrentam diversas dificuldades e desafios no Brasil principalmente para sua valorização, já que não é muito investido em educação para eles.

Há muitas comunidades tradicionais que enfrentam problemas de valorização pelo fato de haver muitas pessoas analfabetas, semi-analfabetas e com pouco estudo, ~~isso~~ resultando assim a esses povos terem muitas pessoas com baixa renda, não esquecendo de povos como frequentadores de terreiros que são em sua maioria negros que tiveram um passado escravo, assim tendo menos oportunidades na vida, assim como o povo indígena que enfrenta o problema de estarem muitas vezes isolados na Amazônia, assim sem ter muitas condições de estudar.

Outro problema grande é com seus territórios frequentemente invadidos e tomados por questões de urbanização e agro negócios, assim jogando-os cada vez mais de lado.

Em resumo, estes povos muitas dificuldades causada pela pouca educação e baixa escolaridade, onde o responsável é o Estado, a solução é pararem de invadir territórios desses povos e investir na educação para os mesmos.

• pontuação
• parágrafo

• intervenção
• conclusão

Título: Escolas dos povos tradicionais Brasileiros

As comunidades e os povos tradicionais Brasileiros como os indígenas, quilombolas, ciganos, catadores, pescadores, dentre outros, enfrentam diversas dificuldades e desafios no Brasil principalmente para sua valorização, já que não é muito investido em educação para eles.

Há muitas comunidades tradicionais que enfrentam problemas de valorização pelo fato de haver muitas pessoas analfabetas, com analfabetos e com pouco estudo, ~~isso~~ resultando assim a esses povos têm muitas pessoas com baixa renda não esquecendo de povos como frequentadores de terreiros que são em sua maioria negros que tiveram um grande erro, assim tendo menos oportunidades na vida, assim como o povo indígena que enfrenta o problema de estarem em locais ruins, na Amazônia, assim tem as muitas condições de estarem em uma situação grande e com seus territórios frequentemente invadidos, tornando-se vítimas de exploração e apreensão, assim fazendo-os cada vez mais de lado.

Em resumo, estes povos, muitas dificuldades criada pela pouca educação e baixa escolaridade, sendo o responsável o Estado, o Brasil e também de diversos territórios desses povos e muito na educação para os mesmos.