

דוגמאות קוד ותרגיל בית מס' 1

דוגמאות קוד:

- [01_FB01_BasicFacebookFeatures.V8.0.2.2.zip](#)
- [02_SolutionStarter.V8.0.2.2.zip](#)

מסמך הסבר ליצירת חשבון אפליקציה בפייסבוק

- [Developing Facebook WinForms Desktop Apps](#)

Desktop Facebook – תרגיל מס' 1

מטרות

- Facebook API (חיצוני API תירגול בעבודה עם
 - UML תירגול שימוש בדיאגרמות
 - Use Case Diagrams
 - Sequence Diagram
 - Class Diagram
- C# 3.0 תירגול בעבודה עם הפיצ'רים החדשים שהכרנו בשפת
- פיתוח אפליקציה חלונאית שעושה שימוש בשרתי פייסבוק, שתשמש בסיס Design Patterns לשילוב

ידע נדרש

- Facebook - שעושה שימוש ב C# ו- .NET - פיתוח אפליקציה חלונאית ב Graph API

התרגיל

חלונאית Facebook עליכם לכתוב אפליקציית
לספק **חוויית פייסבוק בסיסית, ובנוסף על האפליקציה לתת למשתמש**
שקשורים לפייסבוק אשר אינם (Use Cases) פיצ'רים **שני** **לפחות** למשתמש
ממומשים באתר של פייסבוק
האפליקציה צריכה לתת ערך רלוונטי למשתמש בה ולהיות מאורגנת בצורה שנוחה
לשימוש
OO יש להשקיע במימוש שלה בהיקף סביר, עם "בשר" מבחינה תכנותית ומבחינת
Design.

בנוסף לאפליקצייה, עליכם לספק:

- אחת שמתארת את הפונקציונאליות של האפליקציה Use Case Diagram שלכם.
- החדשים Use Cases - אחת עבור כל אחד משני ה Sequence Diagrams, שני שלכם. עליכם לתאר את (Scenario), יש יותר מתרחיש אחד Use Case - במקרה של המורכב ביותר התרחיש.
- שמתאר את המחלקות שמעורבות במימוש Class Diagram תרשים מחלקות והיחסים ביניהן (תאור מלא Properties ו- Methods (תיאור מלא שכולל ומדויק עבור כל יחס כפי שלמדנו בכיתה). יש לכלול בתרשים זה גם מחלקות (FacebookService, User, Page, Event) למשל המחלקות Facebook API - מה שאתם עושים בהן שימוש.

הוראות כלליות

- יש להשתמש בתיכנות מונחה עצמים! בחירה נכונה של מחלקות וחלוקה נכונה למתודות מהווים אספקטים חשובים בתרגיל זה.
 - **זדוט נט שנלמדו C# 3.0 יש להפגין שימוש נכון ביכולות**
- Sequence Diagrams, Class Diagrams, UseCase Diagrams לצורך יצירת מומלץ לבחון את הכלים הבאים:
<https://www.guru99.com/best-uml-tools.html>
- שמנוהלת ע"י חיים UML אתם מוזמנים להצטרף לקבוצת הפייסבוק בנושא מיכאל. ניתן למצוא בה בין היתר קישורים לעוד תוכנות טובות ליצירת דיאגרמות:
<https://www.facebook.com/groups/114685355288366/>

בהצלחה!