

# רשומות

# קובץ התקנות

2 בינואר 2019	8142	ב״ה בטבת התשע״ט
2017 12112 2	0112	ב וו בטבוו ווונשע ט

עמוד	
1728	תקנות אומנה לילדים (בקשה לרישיון), התשע"ט–2019
1757	תקנות אומנה לילדים (מנגנון תלונה לילדים במסגרת השמה חוץ־ביתית), התשע"ט–2019
	הודעת הסדרת העיסוק בייעוץ השקעות, בשיווק השקעות ובניהול תיקי השקעות (בקשה לרישיון, בחינות,
1761	החמחות ואגרות) (עדכוז סכומי האגרות). החשע"ט–2019

## תקנות אומנה לילדים (בקשה לרישיון), התשע"ט-2019

בתוקף סמכותי לפי סעיפים 23(ב) ו־68 לחוק אומנה לילדים, התשע"ו–2016' (להלן – החוק), ובאישור ועדת העבודה הרווחה והבריאות של הכנסת, אני מתקין תקנות אלה:

הגדרות 1. בתקנות אלה –

"בקשה" – בקשה לקבלת רישיון אומנה;

"מבקש" – כמשמעותו בסעיף 23 לחוק;

"שירות אומנה" – הגורמים הפועלים מטעם המשרד בתחום האומנה ובכלל זה "שירות אומנה" האומנה, המפקח ארצי על האומנה והמפקחים.

הגשת בקשה

- 2. (א) מבקש יגיש בקשה באמצעות גוף מפעיל, בכתובת שתתפרסם באתר האינטרנט של המשרד בכתובת www.molsa.gov.il, ערוכה לפי טופס 1
  - (ב) היה למבקש בן זוג המתגורר עמו, ימלא כל אחד מבני הזוג את הבקשה.

המסמכים 3. לבקשה יצורפו מסמכים אלה: המצורפים לבקשה

- (1) כתב ויתור סודיות רפואית לשירות האומנה ערוך לפי טופס 1 שבתוספת השנייה, שישמש למטרת בדיקת התקיימות התנאי שבסעיף 24(א)(4) לחוק במועמד לשמש אומן או באומן;
- (2) גיליון סיכום מידע רפואי מקופת חולים לגבי מועמד לשמש אומן ולגבי כל אדם המתגורר עמו, ואולם לגבי מועמד לשמש אומן שאינו תושב ישראל לעניין חוק ביטוח בריאות ממלכתי, התשנ"ד–1994, או לגבי מי שאינו תושב ישראל לעניין אותו חוק ומתגורר עם מועמד כאמור יימסר גיליון סיכום מידע רפואי מהגורם העורך בעבורו ביטוח רפואי; בתקנות אלה, "גיליון סיכום מידע רפואי" סיכום מידע רפואי עדכני של המטופל לעניינים אלה: אבחנות לגבי מחלות או הפרעות, כרוניות פעילות, טיפול תרופתי כרוני ובדיקות מעבדה עדכניות ככל שבוצעו:
- (3) גיליון מידע ראשוני על אודות מועמד לשמש אומן, ערוך לפי טופס 2 שבתוספת השנייה;
- (4) שאלון למועמד לשמש אומן לצורך החלטה על כשירות לאומנה ערוך לפי טופס 3 שבתוספת השנייה, ולגבי מועמד לשמש אומן באומנת קרובים – לפי טופס 3א שבתוספת השנייה; היו במשפחתו של המועמד לשמש אומן קטינים שמלאו להם 10 שנים יצורף גם שאלון לנוער ולילדים שימולא בידי ילדים מגיל 10, ערוך לפי טופס 4 שבתוספת השנייה;
  - (5) טופס התחייבות לעבור קורס הכשרה ערוך לפי טופס 5 שבתוספת השנייה;
- (6) טופס התחייבות לחיסונים לילד המושם באומנה ערוך לפי טופס 6 שבתוספת השנייה;
  - . טופס פרטי ממליצים ערוך לפי טופס 7 שבתוספת השנייה.
- לאחר קבלת הבקשה בצירוף כל המסמכים הנדרשים, יעריך מנחה אומנה בגוף המפעיל את כשירותו של המבקש לשמש אומן, ויעביר את הבקשה בצירוף המסמכים ואת חוות הדעת שהכין בדבר הערכת הכשירות למפקח שיעבירם לאחר בדיקתו ובצירוף המלצתו, לממונה על רישוי אומנה לצורך החלטה בבקשה לרישיון אומנה.
- 7. חידוש רישיון אומנה ייעשה לפי סעיפים 28 ו־29 לחוק; בקשה לחידוש רישיון תהיה ערוכה לפי טופס 2 שבתוספת הראשונה.

1728

אומנה

העברת המסמכים מהגוף המפעיל

לממונה על רישוי

חידוש רישיון

ערורה לחי

<sup>.586 &#</sup>x27;ס"ח התשע"ו, עמ' 1

<sup>2</sup> ס״ח התשנ״ד, עמ׳ 156. ²

#### תוספת ראשונה

#### טופס 1

(תקנה 2)

#### בקשה לרישיון אומנה

לכבוד

הגוף המפעיל

לפי חוק אומנה לילדים, התשעייו-2016

אני החתום מטה מגיש בזה באמצעותכם בקשה לקבלת רישיון אומנה כדלהלן:

- (1) אני מתחייב לעמוד בהוראות החוק ובהוראות שירות האומנה ומתחייב כאומן ליישם את זכויותיו של ילד אומנה לפי החוק, לספק לו את מכלול צרכיו, לפעול לשמירת טובתו ורווחתו ולקידום התפתחותו, מיצוי זכויותיו בתחומי חייו השונים, וכן להעניק לו יחס ותנאים דומים, עד כמה שאפשר, לאלה הניתנים לשאר בני המשפחה.
- (2) ידוע לי כי בהיותי מועמד לשמש אומן, תיערך לגבי הערכת כשירות לשמש אומן וכי הממונה על רישוי אומנה יבדוק לגבי ולגבי בני משפחתי המתגוררים עמי את הרישומים במרשם הפלילי.
- (3) אני מתחייב ליידע את שירות האומנה על כל שינוי שחל בפרטים שנמסרים על ידי בבקשה זו וכן שיימסרו על ידי למנחה האומנה טרם קבלת הרישיון ובתקופת תוקפו.

חתימה	שם	תאריך

## : מצורפים

- (1) כתב ויתור סודיות רפואית לשירות האומנה;
  - ; גיליון סיכום מידע רפואי
- ; גיליון מידע ראשוני אודות מועמד לשמש אומן
- ; שאלון למועמד לשמש אומן/למועמד לשמש אומן באומנת קרובים (4)
  - ;שאלון לנוער ולילדים (5)
  - ; טופס התחייבות לעבור קורס הכשרה
  - (7) טופס התחייבות לעניין חיסונים לילד המושם באומנה;
    - (8) טופס פרטי ממליצים:
  - (9) צילום של תעודת הזהות, או של דרכון ואשרה ממשרד הפנים.

# בקשה לחידוש רישיון

(תקנה 5)

:ממונה על רישוי אומנה	המו	בבוד	フ
-----------------------	-----	------	---

#### תוספת שנייה

#### טופס 1

(תקנה 3(1))

#### כתב ויתור סודיות רפואית לשירות האומנה

אני החתום מטה נותן/ת בזה רשות לקופת חולים ולעובדיה הרפואיים ולכל מוסד רפואי אחר וכן למוסדות המדינה והרשויות המקומיות ו/או לכל מי שפועל מטעמם או בשליחותם למסור לשירות האומנה ולרופא מטעם גוף מפעיל הפועל בפיקוחו, כהגדרתם לפי חוק אומנה לילדים, התשע"ו-2016 (להלן – המבקשים), את כל הפרטים בלא יוצא מהכלל, בצורה שתידרש על ידם, על מצב בריאותי ובריאות בני ביתי הקטינים המתגוררים עמי שפרטיהם כלהלן, ועל כל מחלה שאני או מי מבני ביתי הקטינים חלינו בה בעבר או שאני או מי מבני ביתי חולה בה כעת, ואני משחרר אתכם ו/או את עובדיכם ו/או את כל מי שפועל מטעמכם או בשליחותכם מחובת שמירה על סודיות רפואית בכל הנוגע למצב בריאותי ו/או מחלותי כנזכר למעלה ומוותר/ת על סודיות רפואית כלפי המבקשים ביחס לפרטים כמפורט לעיל ולא תהיה לי כל טענה או תביעה מסוג כלשהו בקשר למסירת פרטים אלה.

	מספר זהות:	שם פרטי :	שם משפחה :
אליהם (לעניין זה	: רפואית זה מתייחס גם א	ו המתגוררים עמי שכתב ויתור סודיות טין):	פרטי בני ביתי הקטיניכ דרשת הסכמת שני הורי הק
	מספר זהות:	שם פרטי :	שם משפחה :
	מספר זהות:	שם פרטי :	שם משפחה :
	מספר זהות:	שם פרטי :	שם משפחה :
	מספר זהות:	שם פרטי:	שם משפחה :
			כתובת :
		חתימה :	:תאריך
		רופא, עו״ס, אחות, פסיכולוג)	פרטי העד לחתימה (עוייז
	מספר זהות	שם פרטי	שם המשפחה
		מסי רישיון	הכתובת:

# (תקנה 3(3))

# גיליון מידע ראשוני על מועמד לשמש אומן

		:שם פרטי		שם המשפחה:
				כתובת:
מיקוד	יישוב	בית ודירה	רחוב	
		:טלפון נייד		מספר טלפון:
		מספר זיהוי נ.ז/דרכון ואשרה ממשרד הפנים):		כתובת דואר אלקטרוני
		:תאריך לידה		מצב משפחתי (לרבות מספר ילדים):
		:תאריך עלייה		ארץ לידה:
		:תאריך נישואים		
		:מקצוע		השכלה ומס' שנות לימוד
		ספר שעות עבודה ביום:	מי	משרה מלאה / חלקית:
		<i>ו</i> הי הזיקה או	קש לשמש לו אומן, נ	אם יש ילד מסוים שאתה מבי הקרבה לאותו ילד:
		מקורות כנסה:	כן / לא	הכנסה חודשית קבועה:
			עד 7,000 שקלים חד מעל 7,000 שקלים ר	רמת הכנסה חודשית של המשפחה (נטו):

מבנה המשפחה - בני משפחה, וכן כל אדם אחר הגר עם המבקש בבית							
מקום העיסוק (בית ספר, מקום עבודה וכו')	עיסוק	מצב משפחתי	יחס קרבה למבקש	שנת לידה	מספר זהות	שם	

הערה : במקרה של הגשת בקשות למועמד לשמש אומן בידי בני זוג המתגוררים יחד ניתן למלא טבלה זו פעם אחת, באחד השאלונים.

#### בן זוגו או ילדיו של המועמד לשמש אומן שמתגוררים מחוץ לבית

מקום העיסוק (בית ספר, מקום עבודה וכו')	עיסוק	מצב משפחתי	יחס קרבה למבקש	שנת לידה	מספר זהות	שם

		:תנאי מגורים
	?האם קיימת גינה	מספר החדרים בבית:
?1	האם הבית בבעלות של המבקש או שכוו	האם הבית בודד או משותף?
		האם קיים מקלט
		בבניין או ממ"ד?
	: נפרד או משותף):	מקום לינה של ילדי המשפחה (האם בחדו

פרד או	האם בחדר ו	ותה כניסה (	משפחה ובא	גורים של הו	כתוך בית הכ	מקום לינה מיועד לילד באומנה ו משותף, ועם מי):
						בושוונוי, ועם מי):
						דת (יהודי / מוסלמי /
						נוצרי / דרוזי/ אחר):
						אורח החיים של המשפחה (חרו / דתי / מסורתי / חילוני / ל
						מוגדר):
						:(מטבח (כשר / לא כשר
						כללי:
		ە.	, אם כן, פר	ווץ? כן/לא	מנה או לאימ	האם פנית בעבר לקבלת ילד לאו
		2,				הסיבות שהניעו אותך בשלב זה 
			זה של חייך:	: כיום, בשלב	ישיון אומנה	1. מדוע פנית בבקשה לקבלת ר
		. 4 4				
						נא מלא/י את הטבלה שלהלן ל לשמש אומן. דרג/י מ-0 עד 5
			11			קרובים אינו נדרש למלא הטבלה
	I	1	1	1	T	T
5	4	3	2	1	0	הסיבה
במידה רבה	במידה רבה	באופן חלקי	במידה מועטה	בכלל לא	לא רלוונטי	
מאוד	,,,,,	ווכקי	בוועטוו		ולוונטי	
						רצון להיות בעל משפחה גדולה
						רצון לספק לילד בית טוב
						היכרות עם ילד מסוים הזקוק
						לאומנה ורצון לעזור לו
						רצון להיות נאהב על ידי ילד רצון לחברה עבור הילדים שלי
						ו צון לוובו זה עבור ההלדים שלי רצון לטפל בילד אך בלי
						ו בון לטפל בילו אן בלי מחויבות תמידית
						רצון לאמץ ילד אך לא ניתן לי

5 במידה רבה מאוד	4 במידה רבה	3 באופן חלקי	2 במידה מועטה	1 בכלל לא	0 לא רלוונטי	הסיבה
						רצון לילד ממין מסוים (זכר/נקבה)
						אמונה דתית
						רצון לתת לילד אהבה
						חוסר יכולת להביא ילדים משלי או נוספים
						ילדיי גדלו ורציתי ילדים בבית
						רצון לספק בית לילד שאחרת יהיה במוסד
						רצון לעזור לילד עם בעיות מיוחדות
						חברה בעבור עצמי
						רצון לעשות משהו למען הקהילה
						רצון למלא זמן
						חוויתי התעללות או הזנחה בעצמי
						חשבתי על אימוץ, ודרך האומנה היא דרך טובה להתנסות
						רצון להגדיל את הכנסת המשפחה
						רצון לילד נוסף אך לא רוצה לטפל בתינוק
						רווק/ה ורוצה ילד
						היה לי ילד ביולוגי שנפטר
						הייתי בעצמי ילד/ה באומנה/אימוץ
						חשבתי שילד עשוי לעזור לנישואיי
						רצון בילד שיעזור במטלות בבית/ עסק משפחתי
						אוהב/ת ילדים
						הוריי או בן משפחתי היו באומנה
						בילדותי משפחתי היתה משפחה אומנת
						רצון לחוות הצלחה בהורות

	חתימה	תאריד		
		שמסרתי בגיליון מידע זה נכ זנראה רלוונטי לשאלות שהועלו		הס
			הצהרה:	
			:פרטים נוספים רלוונטיים	.4
	?;	מנה או ילדים המטופלים באומנה	האם אתה מכיר משפחות אונ	.3
		וומן?	משפיע על ההחלטה לשמש א	
' האישי	ביתי אחר? אם כן, כיצד הניסיו	זיה פעם באומנה או בסידור חוץ	האם מישהו מבני המשפחה ו	.2

(תקנה 3(4))

# שאלון למועמד לשמש אומן

(למילוי בידי מבקש רישיון אומנה)

מועמד יקר, אנו מודים לכם על שיתוף הפעולה במילוי השאלון.

נודה על מילוי הטופס בפירוט נרחב.

לתשומת לבך, המידע הנדרש בשאלון זה הוא לצורך שקילת המועמדות לשמש אומן. השימוש במידע מהשאלון ייעשה רק לתכלית הזו ולא יימסר לגורמים אחרים.

#### בהצלחה!

מהלך חיי מינקות ועד היום:
מידע כללי על המשפחה:
1. האם אתה, מישהו מבני המשפחה או אדם אחר המתגורר עמך, חלה בעבר או חולה בהווה ממחלה
מדבקת/מחלה ממארת/מחלה כרונית, לרבות הפרעה נפשית או כל מחלה אחרת שעלולה להשפיע על
הטיפול בילד? <b>כן/לא, מי? פרט/י</b> .
2. האם אתה, מישהו מבני המשפחה או אדם אחר המתגורר עימך נוטל טיפול תרופתי קבוע? מי?
האם יש מעקב רפואי אחר המחלה שבשלה ניתן הטיפול התרופתי או אחר טיפול בה והיכן?
THE THE PARTY OF THE PROPERTY OF THE PARTY O

צד מחלתך או מחלת אחד מבני המשפחה השפיעה או משפיעה על חיי המשפחה?	כי
ים לך, למי מבני המשפחה או לאדם אחר המתגורר עמך יש רישום פלילי? כן/לא, מי? פרט/י	
דיעתך, הממונה על רישוי אומנה יפנה לקבל את פרטי המרשם הפלילי אודותיך ואודות בני	
משפחה המתגוררים עמך. 	הו
נם היית בקשר עם המחלקה לשירותים חברתיים או עובד סוציאלי באזור מגוריך, או שאתה	t Ti
יין בקשר עם הגורמים האמורים? אם כן, מדוע פנית?	עז
נם אחד מבני הזוג היה נשוי בעבר? כן/ לא, פרט/י	הו
ז התשובה לשאלה 6 חיובית, האם יש ילדים מנישואים קודמים?	N
ז התשובה לשאלה 7 חיובית, האם יש קשר עם הילדים מנישואים קודמים?	או
ז תכניותיכם, אם בכלל, לגבי הרחבת המשפחה בעתיד?	n
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
על המצב הכלכלי:	•ע
נר/י את הניהול התקציבי בבית ואופן קבלת ההחלטות בנושא:	רנ
	_
זם היית בעבר בקשיים כלכליים? האם את∕ה נמצא∕ת כיום בקשיים כלכליים? אם כן, אילו ציים? כיצד התמודדת עם קשיים אלה? כיצד בכוונתך להתמודד עם קשיים אלה?	
מתחשב בכך שהתשלום הראשון בעד דמי אחזקה של ילד באומנה מגיע לאחר כ- 3 חודשים	בו
	מו

	נוך וגידול ילדים:
•	האם יש לך ניסיון קודם בטיפול וגידול של ילדים אחרים פרט לילדך? פרט/י
לים בביתך:	לכל משפחה יש חוקים וכללים (למשל לא לקלל, שעות שינה). בהתייחס לכל
	א. אילו כללים אפשר לפעמים להפר?
	ב. על אילו כללים לעולם אסור לעבור?
	ג. מה קורה אם מישהו מבני הבית עובר על הכללים?
	איך מתייחסים בביתך לפרטיות ולעירום?
	? אילו עונשים מקובלים בביתך כאמצעי להטלת משמעת על ילדך
	מהי התייחסותך כהורה להישגים ולציונים בבית הספר?
ילדך – איזה שלב	באיזה שלב התפתחות של ילדיך נהנית ביותר להיות הורה?/ מניסיונך בגידול התפתחותי איתגר אותך יותר מהשלבים ההתפתחותיים האחרים?/
כעת בטיפול	פאים רגישים: האם מישהו מבני המשפחה או אדם אחר המתגורר עימך היה בעבר או נמצא פסיכולוגי, פסיכיאטרי, ייעוץ נישואין או טיפול אחר? כן/ לא, אם כן -
	א. באיזה מסגרת?
	ב. מהי סיבת הפנייה לטיפול?
	ג. אנא תאר/י את חווייתך מהטיפול:

עמך סבל או סובל מהתמכרות כלשה	האם את/ה או מישהו מבני המשפחה או אדם אחר המתגורר (סמים, אלכוהול, הימורים וכדומה) ? כן/ לא, אם כן פרט.
או מינית!	האם את/ה או מישהו מבני המשפחה סבל מהתעללות פיזית:
(מות אדם קרוב, פיטורים, פרידות	אילו אובדנים או משברים חווית בחייך וכיצד זה השפיע עליך וכו׳):
	כיצד את/ה מגיב/ה במצבי לחץ ומשבר? תן/י דוגמאות.
ורח החיים בבית וכדומה):	ש <b>פחת המוצא:</b> תיאור משפחת המוצא (ספר/י על ילדותך, על הוריך, אחיך, א
	אילו דברים לקחת מבית ההורים ?
	אילו דברים החלטת שלא לקחת מבית ההורים?
	: תאר/י את הקשרים שלך כיום עם משפחת המוצא
. >//נ	האם יש בני משפחה שעמם אינך שומר/ת על קשר כיום? פרי

חסים וקשרים במשפחה הגרעינית:  מיצד את/ה מבטא/ה את הרגשות הבאים:  מושר ושמחה  עס ותסכול  צב  תאר/י את חלוקת התפקידים במשפחה:  תאר/י את חקשרים ומערכות התמיכה של משפחתך):  תאר/י את הקשרים ומערכות היחסים בין בני המשפחה הגרעינית  תאר/י את הקשרים ומערכות היחסים בין בני המשפחה הגרעינית  האם אחד מילדיך הוכרז קטין נזקק? אם כן, מתי?	ד/ה? איך זה משפיע עליך היום כהורה?	. כיצד הוטלה עליך משמעת כיל
חסים וקשרים במשפחה הגרעינית:  מיצד את/ה מבטא/ה את הרגשות הבאים:  וושר ושמחה  עס ותסכול  אב  חד ודאגה  תאר/י את חלוקת התפקידים במשפחה:  לקבלת סיוע? (תאר/י את מערכות התמיכה של משפחתך):  תאר/י את הקשרים ומערכות היחסים בין בני המשפחה הגרעינית  תאר/י את הקשרים ומערכות היחסים בין בני המשפחה הגרעינית  האם אחד מילדיך הוכרז קטין נזקק! אם כן, מתי!  האם מונה לך אי פעם אפוטרופוס! אם כן, מתי!		
. מיצד את/ה מבטא/ה את הרגשות הבאים:  אושר ושמחה עס ותסכול צב חד ודאגה . תאר/י את חלוקת התפקידים במשפחה: לקבלת סיוע? (תאר/י את מערכות התמיכה של משפחתך): . תאר/י את הקשרים ומערכות היחסים בין בני המשפחה הגרעינית . תאר/י את הקשרים ומערכות היחסים בין בני המשפחה הגרעינית . האם אחד מילדיך הוכרז קטין נזקק? אם כן, מתי? . האם מונה לך אי פעם אפוטרופוס? אם כן, מתי?		: תאר/י את עצמך כילד/ה
. מיצד את/ה מבטא/ה את הרגשות הבאים:  אושר ושמחה עס ותסכול צב חד ודאגה . תאר/י את חלוקת התפקידים במשפחה: לקבלת סיוע? (תאר/י את מערכות התמיכה של משפחתך): . תאר/י את הקשרים ומערכות היחסים בין בני המשפחה הגרעינית . תאר/י את הקשרים ומערכות היחסים בין בני המשפחה הגרעינית . האם אחד מילדיך הוכרז קטין נזקק? אם כן, מתי? . האם מונה לך אי פעם אפוטרופוס? אם כן, מתי?		
ושר ושמחה עס ותסכול צב עס ותסכול הד ודאגה תאר/י את חלוקת התפקידים במשפחה: . אילו במשפחתך היתה בעיה כלשהי (רגשית, כספית, רפואית וכדומה), למי היית יכול/ה לפנות לקבלת סיוע? (תאר/י את מערכות התמיכה של משפחתך): . תאר/י את הקשרים ומערכות היחסים בין בני המשפחה הגרעינית . תאר/י את הקשרים ומערכות היחסים בין בני המשפחה הגרעינית . האם אחד מילדיך הוכרז קטין נזקק? אם כן, מתי?	יעינית:	חסים וקשרים במשפחה הגו
עס ותסכול צב חץ אילו במשפחת התפקידים במשפחה: . אילו במשפחת היתה בעיה כלשהי (רגשית, כספית, רפואית וכדומה), למי היית יכול/ה לפנות לקבלת סיוע! (תאר/י את מערכות התמיכה של משפחתך): . תאר/י את הקשרים ומערכות היחסים בין בני המשפחה הגרעינית . תאר/י את הקשרים ומערכות היחסים בין בני המשפחה הגרעינית . האם אחד מילדיך הוכרז קטין נזקק? אם כן, מתי? . האם מונה לך אי פעם אפוטרופוס! אם כן, מתי!	יות הבאים:	. כיצד את/ה מבטא/ה את הרגש
צב אר אוד		וושר ושמחה
צב  תאר/י את חלוקת התפקידים במשפחה:  תאר/י את חלוקת התפקידים במשפחה:  אילו במשפחתך היתה בעיה כלשהי (רגשית, כספית, רפואית וכדומה), למי היית יכול/ה לפנות לקבלת סיוע? (תאר/י את מערכות התמיכה של משפחתך):  תאר/י את הקשרים ומערכות היחסים בין בני המשפחה הגרעינית  האם אחד מילדיך הוכרז קטין נזקק? אם כן, מתי?  האם מונה לך אי פעם אפוטרופוס? אם כן, מתי?		והבה וחיבה
חץ אודאגה תאר/י את חלוקת התפקידים במשפחה: אילו במשפחתך היתה בעיה כלשהי (רגשית, כספית, רפואית וכדומה), למי היית יכול/ה לפנות לקבלת סיוע? (תאר/י את מערכות התמיכה של משפחתך): תאר/י את הקשרים ומערכות היחסים בין בני המשפחה הגרעינית האם אחד מילדיך הוכרז קטין נזקק? אם כן, מתי? האם מונה לך אי פעם אפוטרופוס? אם כן, מתי?		עס ותסכול
. תאר/י את חלוקת התפקידים במשפחה: . אילו במשפחתך היתה בעיה כלשהי (רגשית, כספית, רפואית וכדומה), למי היית יכול/ה לפנות לקבלת סיוע? (תאר/י את מערכות התמיכה של משפחתך): . תאר/י את הקשרים ומערכות היחסים בין בני המשפחה הגרעינית . האם אחד מילדיך הוכרז קטין נזקק? אם כן, מתי? . האם מונה לך אי פעם אפוטרופוס? אם כן, מתי?		צב.
. תאר/י את חלוקת התפקידים במשפחה:  אילו במשפחתך היתה בעיה כלשהי (רגשית, כספית, רפואית וכדומה), למי היית יכול/ה לפנות לקבלת סיוע! (תאר/י את מערכות התמיכה של משפחתך):  תאר/י את הקשרים ומערכות היחסים בין בני המשפחה הגרעינית  האם אחד מילדיך הוכרז קטין נזקק! אם כן, מתי!  האם מונה לך אי פעם אפוטרופוס! אם כן, מתי!		
. אילו במשפחתך היתה בעיה כלשהי (רגשית, כספית, רפואית וכדומה), למי היית יכול/ה לפנות לקבלת סיוע? (תאר/י את מערכות התמיכה של משפחתך): . תאר/י את הקשרים ומערכות היחסים בין בני המשפחה הגרעינית . האם אחד מילדיך הוכרז קטין נזקק? אם כן, מתי? . האם מונה לך אי פעם אפוטרופוס? אם כן, מתי?		
. אילו במשפחתך היתה בעיה כלשהי (רגשית, כספית, רפואית וכדומה), למי היית יכול/ה לפנות לקבלת סיוע? (תאר/י את מערכות התמיכה של משפחתך): . תאר/י את הקשרים ומערכות היחסים בין בני המשפחה הגרעינית . האם אחד מילדיך הוכרז קטין נזקק? אם כן, מתי? . האם מונה לך אי פעם אפוטרופוס? אם כן, מתי?		
לקבלת סיוע? (תאר/י את מערכות התמיכה של משפחתך): . תאר/י את הקשרים ומערכות היחסים בין בני המשפחה הגרעינית . האם אחד מילדיך הוכרז קטין נזקק? אם כן, מתי? . האם מונה לך אי פעם אפוטרופוס? אם כן, מתי? . מהם יחסיך עם שכניך?	במשפחה:	. תאר/י את חלוקת התפקידים ו
. האם אחד מילדיך הוכרז קטין נזקק? אם כן, מתי? . האם מונה לך אי פעם אפוטרופוס? אם כן, מתי? . מהם יחסיך עם שכניך?	: משפחה	. תאר/י את חלוקת התפקידים ו
. האם מונה לך אי פעם אפוטרופוס? אם כן, מתי? . מהם יחסיך עם שכניך?	לשהי (רגשית, כספית, רפואית וכדומה), למי היית יכול/ה לפנות	. אילו במשפחתך היתה בעיה כי
. מהם יחסיך עם שכניך?	לשהי (רגשית, כספית, רפואית וכדומה), למי היית יכול/ה לפנות בות התמיכה של משפחתך):	. אילו במשפחתך היתה בעיה כי לקבלת סיוע? (תאר/י את מערי
	לשהי (רגשית, כספית, רפואית וכדומה), למי היית יכול/ה לפנות בות התמיכה של משפחתך): היחסים בין בני המשפחה הגרעינית	. אילו במשפחתך היתה בעיה כי לקבלת סיוע? (תאר/י את מערי תאר/י את הקשרים ומערכות ו
. איך חברים או קרובים היו מתארים את משפחתך?	לשהי (רגשית, כספית, רפואית וכדומה), למי היית יכול/ה לפנות בות התמיכה של משפחתך): היחסים בין בני המשפחה הגרעינית נזקק? אם כן, מתי?	. אילו במשפחתך היתה בעיה כי לקבלת סיוע? (תאר/י את מערי תאר/י את הקשרים ומערכות ו
. איך חברים או קרובים היו מתארים את משפחתך?	לשהי (רגשית, כספית, רפואית וכדומה), למי היית יכול/ה לפנות בות התמיכה של משפחתך): היחסים בין בני המשפחה הגרעינית נזקק? אם כן, מתי?	. אילו במשפחתך היתה בעיה כי לקבלת סיוע? (תאר/י את מערי . תאר/י את הקשרים ומערכות ו . האם אחד מילדיך הוכרז קטין . האם מונה לך אי פעם אפוטרונ
	לשהי (רגשית, כספית, רפואית וכדומה), למי היית יכול/ה לפנות בות התמיכה של משפחתך): היחסים בין בני המשפחה הגרעינית נזקק? אם כן, מתי?	. אילו במשפחתך היתה בעיה כי לקבלת סיוע? (תאר/י את מערי תאר/י את הקשרים ומערכות ו

מי הם המבקרים בביתך בתדירות גבוהה או שאת/ה מבקר/ת בביתם? האם ילד באומנה יוכל	.9
להצטרף אליך לביקורים מחוץ לבית?	
ניות:	116
כיצד נפגשתם?	.1
מה לדעתך הטעם העיקרי לנישואיכם והטעם העיקרי להישארותכם יחד?	.2
מה הדבר שאת/ה הכי אוהב/ת בבן/ת זוגך?	.3
בוו ווובר שאוניוו וובי אוווב ונבבן וני וואן :	. J
מה לדעתך בן זוגך היה שמח, אם היית משנה בעצמך?	.4
וגיות באומנה:	סו
כיצד להערכתך הימצאות ילד חדש בביתכם תשנה את סגנון חייכם ?	.1
להערכתך, אילו חלקים מהאומנה עלולים להיות לכם קשים?	.2
כיצד לדעתך תתמודד עם נוכחותם של ההורים הביולוגיים בחייו של הילד שיגיע אליך לאומנה?	.3
,	
MANUEL MA	
	.4
כל אלה מובילים להתנהגויות חריגות (כמו גניבות, התפרצויות זעם, אוננות, היפראקטיביות ועוד).	
כיצד לדעתך תוכל/י לעזור לילד במצב כזה לשקם ולארגן את חייו?	

יע למשפחה	ד סוציאלי המג	מנה שהוא עובי	די מנחה או	ונסיבי על יי	מופן אינכ	. משפחות אומנה מלוות ו
חה להיות	כך, על המשפו	הילד. נוסף על	ומלווה את	ופחה ולילד	יייעוץ למע	כדי לתת מענה, הנחיה ו
ובד סוציאלי	אטר, מאבחן, ע	ויכולוג, פסיכיו	העניין (פס	ם בילד לפי	ם המטפלי	בקשר הדוק עם הגורמי
			פוליים?	מורמים טיו	היעזרות ב	ועוד). מהי עמדתך לגבי
						<u> </u>
,	•					ילדים באומנה חווים בר
של שלמות	ן קשה מנשוא	רת, חווה אובד	כיבתו המוכ			לדעתך תוכל/י לתמוך ול 
					גור עמכם!	משפחתו ונאלץ לעבור ל
	יוחדים?	נות לצרכיו המי	מלים להיעו	מה אתם יו	זדים, עד כ	. אם יש לילד צרכים מיוו
	י לאומנה?	ם לקבלת הילד	ם מתארגני	ו - כיצד את	סדר יומככ	. בתוך משימות חייכם / י
			2			
			באומנה:	ו של הילד	ירוט לעוניו	. אילו שאיפות יש לכם בי
		לים שאר הילז	ליחס שמקב	ז לתנאים וי	זס הדומינ	
					<u> </u>	: תנאי מגורים
						: חוגים
						יחס למשפחה מורחבת:
						חופשות:
נלות הנוגעות	ילד. לפניך שא	ים המטפלים ב	שאר הגורמי	תיים ועם י רשו. דרג/י	ותים חבר תכן שתיד	תפקידם של הורים או אומנה, עם המחלקה לשיו מצבים אפשריים, להם יי רשום על ידי כתיבת X בנ
5	4	3	2	1	0	הסיבה
קושי רב מאוד	קושי רב	קושי חלקי	קושי מועט	אין קושי	לא רלוונטי	
						שתתפות במפגשים וקצועיים אחת לכמה
						וודשים במחלקה
						שירותים חברתיים, משרדי הגוף המפעיל או
						משר די הגוף המפעיק או בית הספר של הילד

5	4	3	2	1	0	הסיבה
קושי רב מאוד	קושי רב	קושי חלקי	קושי מועט	אין קושי	לא רלוונטי	
						הגעת שני בני הזוג לשיחת הדרכה במשרדי הגוף המפעיל, תוך התאמה ללוח הזמנים של המשרד
						הבאת הילד למפגשים עם הוריו הביולוגיים במקום שנקבע ובתדירות שנקבעה
						גמישות לשינויים בזמן המפגשים
						מעורבות ההורים הביולוגיים באירועים כגון אסיפות הורים, טיולים, מסיבות, או מקרים של אשפוז הילד
						שיתוף ההורים הביולוגיים בנוגע להחלטות כגון תספורת של הילד, שינוי בית ספר, שינוי כיתה
						יידוע מיידי של מנחה האומנה בדבר אירוע חריג כגון פציעה, בריחה, אלימות, אשפוז או חולי משמעותי
						שיתוף מנחה האומנה בנעשה במשפחתך שעשוי להשפיע על האומנה (קשיים עם ילדכם, מעבר דירה, חתונה במשפחה, בעיה בזוגיות, חופשה מחוץ לישראל, הריון, קושי עם משפחה מורחבת, בעיות תעסוקה, חולי וכדומה)
						קיום שיחות הדרכה של מנחה האומנה בהשתתפות כל בני המשפחה
						קשר עקבי ורציף עם מסגרת החינוך כדי לסייע לילד להשתלב ולהיענות לצרכיו
						שיתוף פעולה ביישום של תוכנית הטיפול שהוגדרה לילד, כגון טיפול רגשי, שיעורי עזר, מתן תרופות, טיפול רפואי ופרא-רפואי, מעבר לחינוך מיוחד ועוד

5 קושי רב מאוד	4 קושי רב	3 קושי חלקי	2 קושי מועט	1 אין קושי	0 לא רלוונטי	הסיבה
						מתן חיסונים לילד גם אם הילדים הביולוגיים של משפחת האומנה לא מקבלים חיסונים מסיבות שונות
						מתן אפשרות להורים הביולוגיים לקחת את הילד מביתך

			: מידע רלוונטי נוסף
			: הצהרה
א הסתרתי מידע	ים, מדויקים ושלמים. לא	הנתונים שמסרתי בשאלון זה נכונ	אני מצהיר/ה שכל
		<i>ה</i> רלוונטי לשאלות שהועלו ולנושא.	ומסרתי כל מידע הנראו
מה	מתימ	תאריד	שם

#### טופס גא

(תקנה 3(4))

# שאלון למועמד לשמש אומן באומנת קרובים

(למילוי בידי מבקש רישיון אומנה באומנת קרובים בלבד) מועמד יקר, אנו מודים לכם על שיתוף הפעולה במילוי השאלון.

נודה על מילוי הטופס בפירוט נרחב.

לתשומת לבך, המידע הנדרש בשאלון זה הוא לצורך שקילת המועמדות לשמש אומן. השימוש במידע מהשאלון ייעשה רק לתכלית הזו ולא יימסר לגורמים אחרים.

#### בהצלחה!

דע כללי על אודות המשפחה:			
האם יש אנשים המבקרים בביתך באופן קבוע? כן / לא . אם כן – פרט/י	.1		
	_		
האם אתה, מישהו מבני המשפחה או אדם אחר המתגורר עמך, חלה בעבר או חולה בהווה במחלה מידבקת/מחלה ממארת/מחלה כרונית, לרבות הפרעה נפשית או כל מחלה אחרת שעלולה	.2		
·			
להשפיע על הטיפול בילד? כן/לא, מי? פרט/י.			
האם אתה, מישהו מבני המשפחה או אדם אחר המתגורר עמך נוטל טיפול תרופתי קבוע? מי?	.3		
האם יש מעקב רפואי אחר המחלה שבשלה ניתן הטיפול התרופתי או אחר טיפול בה והיכן?			
האם לך או למישהו מבני המשפחה או לאדם אחר המתגורר עמך יש רישום פלילי: כך/לא, מי?	.4		
פרט/י. לידיעתך, הממונה על רישוי אומנה יפנה לקבל את פרטי המרשם הפלילי על אודותיך ועל			
אודות בני המשפחה המתגוררים עמך.			
האם היית בקשר עם המחלקה לשירותים חברתיים או עובד סוציאלי באזור מגוריך, או שאתה	.5		
עדיין בקשר עם הגורמים האמורים? אם כן, מדוע פנית?			
האם אחד מבני הזוג היה נשוי בעבר? כן/ לא, פרט/י	.6		
אם התשובה לשאלה 6 חיובית, האם יש ילדים מנישואים קודמים?	.7		

8. אם התשובה לשאלה 7 חיובית, האם יש קשר עם הילדים מנישואים קודמים:
9. מה תכניותיכם, אם בכלל, לגבי הרחבת המשפחה בעתיד!
ייי בווי ובכניווניבטן אם בכלין לגבי ווו וובונ וומט בוווי בקוניו
מידע על מצב כלכלי:
.1 האם היית בעבר בקשיים כלכליים? האם את/ה נמצא/ת כיום בקשיים כלכליים? אם כן,
אילו קשיים? כיצד התמודדת עם קשיים אלה? כיצד בכוונתך להתמודד עם קשיים אלה?
בהתחשב בכך שהתשלום הראשון בעד דמי אחזקה לילד באומנה מגיע לאחר כ- 3 חודשים ממועד קליטת הילד, האם תוכל/י לממן את העלויות הראשונות של הקליטה בעצמך עד אז?
ממועד קליטת הילד, וואם ונוכללי לממן אונ העלויוונ הו אשונוונ של הקליטה בעצמן עד אז!
חינוך וגידול ילדים:
1. לכל משפחה יש חוקים וכללים (למשל לא לקלל, שעות שינה). בהתייחס לכללים בביתך:
א. אילו כללים אפשר לפעמים להפר?
ב. על אילו כללים לעולם אסור לעבור?
ג. מה קורה אם מישהו מבני הבית עובר על הכללים?
2. איך מתייחסים בביתך לפרטיות ולעירום?
3. אילו עונשים מקובלים בביתך כאמצעי להטלת משמעת על ילדך?
4. מהי התייחסותך כהורה להישגים ולציונים בבית הספר?

<ol> <li>מניסיונך בגידול ילדך – איזה שלב התפתחותי איתגר אותך יותר מהשלבים ההתפתחותיים</li> </ol>
האחרים!/ באיזה שלב התפתחות של ילדיך נהנית ביותר להיות הורה!
6. האם אתם או מי מבני המשפחה המתגורר עמך היה בעבר או נמצא כרגע בטיפול פסיכולוגי,
- פסיכיאטרי, יעוץ נישואין או מטפל אחר? כן/ לא, אם כן
א. באיזו מסגרת?
ב. מהי סיבת הפנייה לטיפול?
ג. אנא תאר את חווייתך מהטיפול:
7. האם את/ה או מישהו מבני המשפחה או אדם אחר, הסמוכים על שולחנך, סבל או סובל
מהתמכרות כלשהי: (סמים, אלכוהול, הימורים וכדומה) כן/ לא, אם כן פרט:
8. האם את/ה או מישהו מבני המשפחה סבל/ת מהתעללות פיזית או מינית?
9. אילו אובדנים או משברים חווית בחייך וכיצד זה השפיע עליך (מות אדם קרוב, פיטורים, פרידות
וכרי)!
<b>10. כיצד את/ה מגיב/ה במצבי לחץ ומשבר</b> ? תן/י דוגמאות :
טב. ביבו אוניון במיבהי יוון ומיסבו : וכן יי ווגבויווני.
משפחת המוצא:
<ol> <li>תיאור משפחת המוצא (ספר/י על ילדותך, על הוריך, אחיך, אורח החיים בבית וכדומה):</li> </ol>

אילו דברים לקחת מבית ההורים?	.2
אילו דברים החלטת שלא לקחת מבית ההורים?	.3
תאר/י את הקשרים שלך כיום עם משפחת המוצא	.4
האם יש בני משפחה שעמם אינך שומר/ת על קשר כיום? פרט/י	.5
תאר את דרך החינוך של הוריך? כיצד זה משפיע עליך היום כהורה?	.6
ז וקשרים במשפחה המורחבת (המשפחה המורחבת כוללת, מעבר למשפחה הגרעינית וילדים), גם את ההורים, וכן את האחים ובני משפחותיהם):	
וילדים), גם את ההורים, וכן את האחים ובני משפחותיהם):	(בן זוג
וילדים), גם את ההורים, וכן את האחים ובני משפחותיהם): תאר/י את הקשרים ומערכות היחסים בין בני המשפחה המורחבת:	.1 .2 .2 .3 .3 .3
וילדים), גם את ההורים, וכן את האחים ובני משפחותיהם): תאר/י את הקשרים ומערכות היחסים בין בני המשפחה המורחבת: תאר/י את חלוקת התפקידים במשפחה: אילו במשפחתך היתה בעיה כלשהי (רגשית, כספית, רפואית וכדומה), למי היית יכול לפנות	.1 .2 .3 .3
וילדים), גם את ההורים, וכן את האחים ובני משפחותיהם):  תאר/י את הקשרים ומערכות היחסים בין בני המשפחה המורחבת:  מאר/י את חלוקת התפקידים במשפחה:  מילו במשפחתך היתה בעיה כלשהי (רגשית, כספית, רפואית וכדומה), למי היית יכול לפנות לקבלת סיוע במשפחה או מחוצה לה?	.1 .2 .3 .3
וילדים), גם את ההורים, וכן את האחים ובני משפחותיהם):  תאר/י את הקשרים ומערכות היחסים בין בני המשפחה המורחבת:  תאר/י את חלוקת התפקידים במשפחה:  מילו במשפחתך היתה בעיה כלשהי (רגשית, כספית, רפואית וכדומה), למי היית יכול לפנות  לקבלת סיוע במשפחה או מחוצה לה?  מאם אחד מילדיך הוכרז קטין נזקק! אם כן, מתי!	.1 .2 .3 .3

7. איך חברים או קרובים היו מתארים את משפחתך?
<ul><li>8. כיצד את/ה רואה את השתלבות הילד באומנה באירועים המשפחתיים בבילויים ה</li></ul>
בביקורים ובמפגשים בקרב המשפחה המורחבת?
זוגיות:
יוגיוני. 1. כיצד נפגשתם ?
\
2. מה לדעתך הטעם העיקרי לנישואיכם והטעם העיקרי להישארותכם יחד?
9. מה הדבר שאת/ה הכי אוהב/ת בבן/ת זוגך?
.10 מה לדעתך בן זוגך היה שמח, אם היית משנה בעצמך?
ישב. בוו לו קונן בן אוגן וויוו שבווון אם ווייונ משנוו בעבמן .
סוגיות באומנה:
1. כיצד להערכתך הימצאות ילד חדש בביתכם תשנה את סגנון חייכם?
2. להערכתך, אילו חלקים מהאומנה עלולים להיות לכם קשים?
<ul><li>מה עמדתך בנוגע לקשר בין הילד באומנה לבין הוריו הביולוגיים (אחיך, גיסך או</li></ul>
4. <b>כיצד לדעתך תתמודד עם נוכחותם של ההורים הביולוגיים</b> (אחיך, גיסך או ילד
הילד שיגיע אליך לאומנה?

כיצד תתמודד אם גורם מוסמך כהגדרתו בחוק יגביל קשר בין הילד שבאומנה לבין הוריו	5. כיצד תתמודד אם גורם מוסמך כהגדרתו בחוק יגביל קשר בין הילד שבאומ				
<b>הביולוגיים</b> (אחיך, גיסך או ילדיך)!					
ילדים שחוו פרידות מהוריהם לפעמים מציבים אתגרים בפני מי שמטפל בהם. אילו קשיים	.6				
אתם צופים שעלולים להיות לכם? כיצד אתם מעריכים שתתמודדו?					
ילדים באומנה חווים בחייהם פרידות רבות, מעברים ואובדנים לאור נסיבות חייהם הקשות.	.7				
כיצד לדעתך תוכל/י לתמוך ולעזור לילד שנפרד מסביבתו המוכרת, חווה אובדן קשה מנשוא של					
שלמות משפחתו ונאלץ לעבור לגור עימכם?					
ילדים באומנה לעיתים נושאים עימם משקעים רבים, טראומות וחוויות קשות, כל אלה מובילים	.8				
להתנהגויות חריגות (כמו גניבות, התפרצויות זעם, אוננות, היפראקטיביות ועוד). כיצד לדעתך					
תוכל/י לעזור לילד במצב כזה להתמודד עם קשיים אלו!					
אם יש לילד צרכים מיוחדים, עד כמה אתם יכולים להיענות לצרכיו המיוחדים?	.9				
משפחות אומנה מלוות באופן אינטנסיבי על ידי מנחה אומנה שהוא עובד סוציאלי המגיע	.10				
למשפחה כדי לתת מענה, הנחיה וייעוץ למשפחה ולילד ומלווה את הילד. נוסף על כך, על					
המשפחה להיות בקשר הדוק עם הגורמים המטפלים בילד לפי העניין (פסיכולוג, פסיכיאטר,					
מאבחן, עובד סוציאלי ועוד). מהי עמדתך לגבי היעזרות בגורמים טיפוליים:					
. בתוך משימות חייכם / סדר יומכם - כיצד אתם מתארגנים לקבלת הילד לאומנה?	.11				
אילו שאיפות יש לכם ביחס לעתידו של הילד באומנה?	.12				

תפקידם של אומנים כרוך בעבודה בשיתוף פעולה עם ההורים הביולוגיים, עם מנחה האומנה, עם המחלקה לשירותים חברתיים ועם שאר הגורמים המטפלים בילד. לפניך שאלות הנוגעות למצבים אפשריים, שלהם ייתכן שתידרשו. דרג/י מ- 0 עד 5 את רמת הקושי בהתמודדות עם המצב הרשום על ידי כתיבת  $\chi$  במקום המתאים לך:

5	4	3	2	1	0	הסיבה
קושי רב מאוד	קושי רב	קושי חלקי	קושי מועט	אין קושי	לא רלוונטי	
						השתתפות במפגשים מקצועיים אחת לכמה חודשים במחלקה לשירותים חברתיים, במשרדי הגוף המפעיל או בבית הספר של הילד
						הגעת שני בני הזוג לשיחת הדרכה במשרדי הגוף המפעיל, תוך התאמה ללוח הזמנים של המשרד
						הבאת הילד למפגשים עם הוריו הביולוגיים במקום שנקבע ובתדירות שנקבעה
						גמישות לשינויים בזמן המפגשים
						מעורבות ההורים הביולוגיים באירועים כגון אסיפות הורים, טיולים, מסיבות, מקרים של אשפוז הילד
						שיתוף ההורים הביולוגיים בנוגע להחלטות כגון תספורת של הילד, שינוי בית ספר, שינוי כיתה ועוד
						יידוע מיידי של מנחה האומנה בדבר אירוע חריג כגון פציעה, בריחה, אלימות, אשפוז או חולי משמעותי
						שיתוף מנחה האומנה בנעשה במשפחתך שעשוי להשפיע על האומנה (קשיים עם ילדכם, מעבר דירה, חתונה במשפחה, בעיה בזוגיות, חופשה מחוץ לישראל, היריון, קושי עם משפחה מורחבת, בעיות תעסוקה, חולי וכדומה)
						קיום שיחות הדרכה של מנחה האומנה בהשתתפות כל בני המשפחה
						קשר עקבי ורציף עם מסגרת החינוך כדי לסייע לילד להשתלב ולהיענות לצרכיו

5 קושי רב	4 קושי רב	3 קושי	2 קושי	1 אין קושי	0 לא	הסיבה
מאוד		חלקי	מועט		רלוונטי	שיתוף פעולה בהוצאה לפועל של התוכנית הטיפולית שהוגדרה לילד, כגון טיפול רגשי, שיעורי עזר, מתן תרופות, טיפול רפואי ופארא-רפואי, מעבר לחינוך מיוחד ועוד
						מתן חיסונים לילד גם אם הילדים הביולוגיים של משפחת האומנה לא מקבלים חיסונים מסיבות שונות
						מתן אפשרות להורים הביולוגיים לקחת את הילד מביתך

: מידע רלוונטי נוסף	
הצהרה:	
אני מצהיר/ה שכל הנתונים שמסרתי בשאלון זה נכונים, מדויק	יקים ושלמים. לא הסתרתי
מידע ומסרתי כל מידע הנראה רלוונטי לשאלות שהועלו ולנושא.	,
שם תאריך	חתימה

(תקנה 3(4))

## שאלון לנוער ולילדים

(את השאלון ימלא כל ילד מגיל 10 ומעלה במשפחה, המתגורר עם המבקש) (במקרה של מבקשי רישיון אומנה שהם בני זוג המתגוררים יחד ימולא שאלון זה פעם אחת)

	כיתה	גיל	שם
		ונות ותחומי עניין):	<b>זפר/י על עצמך</b> (תחביבים, תכ
		הספר?	מה הכי מוצא חן בעיניך בבית
		בבית הספר?	מה הכי פחות מוצא חן בעיניך
בר?	ות, עם מעט חברים/ות, או בעיקר י	: זמנך עם הרבה חברים	זאם את/ה אוהב/ת לבלות את
החדש/ה?	ך, מה תספר/י לחבריך על הילד/ה ו	לחיות עם המשפחה של	נם ילד/ה חדש/ה יבוא/תבוא
יה/תהיה?	לחיות בביתך, מה את/ה מצפה שיה	א את הילד/ה החדש/ה	נאר/י לעצמך שהיום אני מבי
			בן או בת
			גיל
			אוהב/ת לעשות
			מראה
 לילד/ה בזמן הנסיעו	<b>חיות בביתך.</b> מה היית רוצה שאספר!	: את הילד/ה החדש/ה ל	נאר/י לעצמך שהיום אני מביא ליך ועל משפחתך!
		? n,	מה היית רוצה לדעת על הילדי
		?1:	מה עוד את/ה מעוניין לספר לו
			תודה על שנתוף הפעולהו

(תקנה 3(5))

## טופס התחייבות לעבור קורס הכשרה

ז למשפחות	מיון והכנו	קורס בחירה,	אומן אעבור	ז לשמש ו	וכחלק מההכנר	מתחייב/ת ש	זתום/מה מטה	אני הר
	לילדים).	זעבודה, סידור	ימי חופש מר	דימה (2 י	התארגנות מק	הקורס דורש	י מודע/ת לכך ש	אומנה. אני

ל

בונאי מקוים לקבלו	ו אונ ווקוו ס וואבווו	<u>ומנונ קווביט</u> : אני מווע לכן שעלי לעבוו	<u>לעניין אומנוד שאינוד או</u> ד לאומנה.
	_ : תעודת זהות	שם פרטי :	שם משפחה :
		חתימה :	: תאריך
		6 טופס	
		(תקנה 3(6))	
	במשפחת אומנה	טופס התחייבות לעניין חיסונים ו	
ויסונים הדרושים, לפ	ושפחתי יקבל את הר	מתחייב/ת שכל ילד אומנה שאקלוט למ חיית הגורם המקצועי בשירות האומנה.	
	_ : תעודת זהות	שם פרטי :	שם משפחה :

\_\_\_\_\_ חתימה: \_\_\_\_\_

(תקנה 3(7))

#### פרטי ממליצים

הנחיה: יש למלא שמות ממליצים מתחומים מגוונים, כמפורט בטבלה. יש להשתדל ולבחור ממליצים בעלי היכרות מעמיקה עם המשפחה; אין מניעה שממליץ מסוים יצוין בידי שני בני הזוג.

הקשר	שם	טלפון	טלפון נייד	כתובת דואר אלקטרוני
משפחה/ שכנים/ חברים*				
מערכת החינוך**				
גורם טיפולי***				
עבודה****				

- \* יש לסמו מה הקרבה של הממליץ.
- \*\* גורם במערכת החינוך של הילדים הביולוגיים במשפחה, אם יש.
  - .\*\*\* גורם טיפולי, אם המשפחה עברה טיפול מקצועי.
- \*\*\*\* אם המבקש אינו עובד, יש להשתדל לתת שם של ממליץ ממסגרות עבודה קודמות, אם היו.

אני הח"מ מאשר כי ידוע לי שמנחה אמנה רשאי לדבר עם אנשים נוספים שהוא חושב שהם משמעותיים בחיי, גם אם לא הוצגו כממליצים על ידי, ואני מסכים כי מנחה האומנה יפנה לגורמים נוספים לבירור פרטים נדרשים, שעלו בתהליך הערכת הכשירות, לצורך שקילת המועמדות לשמש אומן, ובלבד שמסר לי הודעה על כוונתו לפנות אליהם ונתן לי הזדמנות לסרב לכך.

ידוע לי כי אם אסרב לא יפנה מנחה האומנה אל אותו גורם אך יהיה רשאי להביא בחשבון סירוב בלתי מוצדק בשקילת מועמדותי לשמש אומן.

שם משפחה:	שם פרטי :	תעודת זהות :
: תאריך	חתימה :	
"ז בכסלו התשע"ט (25 בנובמבר מר 2570-70	(2018 -	

חיים כץ שר העבודה הרווחה והשירותים החברתיים

# תקנות אומנה לילדים (מנגנון תלונה לילדים במסגרת השמה חוץ־ביתית), התשע"ט–2019

בתוקף סמכותי לפי סעיפים 56(ט) ו־68 לחוק אומנה לילדים, התשע"ו–2016 (להלן – החוק), באישור ועדת העבודה הרווחה והבריאות של הכנסת, אני מתקין תקנות אלה:

הגדרות

1. בתקנות אלה –

״חובת הדיווח״ – כמשמעותה בסעיף 368ד לחוק העונשין;

"חוק העונשין" – חוק העונשין, התשל"ז–1977

״הממונה על התלונות״ – הממונה על התלונות כמשמעותו בסעיף 56 לחוק;

"תקנות נגישות לשירות" – סימן ב' לפרק ה' לתקנות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות (התאמות נגישות לשירות), התשע"ג-2013.

זכות הפנייה לממונה על תלונות ילדים

- (א) כל ילד המושם במסגרת השמה חוץ־ביתית זכאי לפנות לממונה על התלונות ולהגיש תלונה באופן עצמאי, מוצנע ובחופשיות ובלא חשש מפגיעה כתוצאה מהגשת התלונה; ילד באומנה זכאי להתלונן כאמור בכל הנוגע לחיי היום־יום שלו באומנה וילד במסגרת השמה חוץ־ביתית אחרת זכאי להתלונן כאמור בכל הנוגע לשהותו באותה מסגרת.
- (ב) כל ילד המושם במסגרת השמה חוץ־ביתית יקבל מהעובד הסוציאלי במחלקה לשירותים חברתיים, בטרם השמתו, כרטיס הכולל את כל דרכי הפנייה לממונה על התלונות, וכן יקבל ממנו מידע על אפשרות הפנייה לממונה על התלונות ועל אופן הפנייה אליו, וכן על דרכים נוספות להגשת תלונות; המידע יימסר לילד בשפה שאותה הוא מבין, ובצורה המתאימה לכשריו המתפתחים ולצרכיו המיוחדים, אם ישנם; אם הילד הוא ילד עם מוגבלות יימסרו הכרטיס והמידע לילד לפי תקנות נגישות לשירות, באופן ההולם את צרכיו המיוחדים; על העובד הסוציאלי שמסר את הכרטיס ואת המידע כאמור, לתעד בתיק המשפחה המתנהל במחלקה את ביצוע הפעולה.
  - (ג) נוסף על האמור בתקנת משנה (ב)
- (1) מנחה אומנה יסביר לילד המושם באומנה, בסמוך להשמה ולא יאוחר משלושה חודשים מעת תחילת ההשמה, על זכותו להגיש תלונה באופן עצמאי, מוצנע ובחופשיות, בכל עת ולגבי כל הנוגע לחיי היום־יום שלו באומנה וכן את הדרכים להגשת התלונה; המידע יימסר לילד בשפה שאותה הוא מבין, ובצורה המתאימה לכשריו המתפתחים ולצרכיו המיוחדים, אם ישנם; נוסף על כך, מנחה האומנה ימסור לילד הסבר כאמור אחת לשלושה חודשים לפחות, במהלך שהותו באומנה; מנחה האומנה יוודא בכל המועדים האמורים כי ברשות הילד יש כרטיס כאמור בתקנת משנה (ב) וכי נגישים לילד אמצעים ליצירת קשר עם הממונה על תלונות ילדים תוך שמירה על הפרטיות וכן ידאג ללמד את הילד על אופן ההפעלה של כל אמצעי כאמור;

<sup>.586 ′</sup>ס״ח התשע״ו, עמ׳ 1

<sup>.80</sup> ס"ח התשל"ז, עמ' 276; התשע"א, עמ' 20.

<sup>.142 &#</sup>x27;דע"ח, עמ' 968; התשע"ח, עמ' 142. <sup>3</sup>

- (2) לילד המושם במסגרת השמה חוץ־ביתית שאינה אומנה, ידאג העובד הסוציאלי של המסגרת להראות, בעת קליטת הילד במסגרת, היכן נמצאים האמצעים ליצירת קשר עם הממונה על התלונות וכן ידאג ללמד את הילד על אופן ההפעלה של כל אמצעי כאמור; כמו כן יסביר עובד סוציאלי של המסגרת לילד, בסמוך להשמה ולא יאוחר משלושה חודשים מעת תחילת ההשמה, על זכותו להגיש תלונה באופן עצמאי, מוצנע ובחופשיות, בכל עת ולגבי כל דבר הנוגע לשהותו באותה מסגרת וכן את הדרכים להגשת התלונה; המידע יימסר לילד בשפה שאותה הוא מבין, ובצורה המתאימה לכשריו המתפתחים ולצרכיו המיוחדים, אם ישנם; נוסף על כך, העובד הסוציאלי של המסגרת ימסור לילד הסבר כאמור אחת לחצי שנה לפחות, במהלך שהותו במסגרת; העובד הסוציאלי יוודא בכל המועדים האמורים כי ברשות הילד יש כרטיס כאמור בתקנת משנה (ב) וכי נגישים לילד אמצעים ליצירת קשר עם הממונה על התלונות.
- חובת התקנת מכשיר 3. טלפון ופרטום פרטי הממונה על התלונות

דרך הגשת תלונה

- (א) מנהל מסגרת השמה חוץ־ביתית שאינה אומנה, אחראי לכך שבמקום ציבורי ומוצנע במסגרת יותקן מכשיר טלפון הנגיש לילדים הנמצאים במסגרת, שממנו יהיה ניתן לבצע שיחות יוצאות למספר הטלפון של הממונה על תלונות ילדים, בלא צורך באישור מראש לשימוש במכשיר לצורך כך; נוסף על האמור בכל דין, חל איסור על המסגרת להאזין או להקליט את השיחות לממונה על התלונות כאמור; אין באמור בתקנת משנה זו לגרוע מזכותו של ילד לעשות שימוש במכשיר טלפון השייך לו או במכשיר טלפון אחר ומאיסור האזנה או הקלטה לפי כל דין.
- (ב) מנהל מסגרת השמה חוץ־ביתית שאינה אומנה אחראי לפרסם את פרטי הממונה על התלונות, ואת דרכי הגשת תלונה, לרבות המען לפניות, בנוסח שהממונה יורה, במקומות אלה לפחות: במקום הבולט לעין הילדים המושמים, המצוי בחדר האוכל שבמסגרת או במקום המשמש להגשת אוכל לילדים שבמסגרת, וכן במקום בולט לעין כאמור המצוי בשטח ציבורי שבמסגרת.
- (א) תלונה לממונה על תלונות ילדים תוגש בידי הילד המושם במסגרת השמה חוץ־ ביתית, בעצמו או בידי ידיד קרוב שלו, בעל פה או בכתב, לרבות בדרך של ציור, באמצעות פנייה ישירה, בדואר, בדואר אלקטרוני, בטלפון, במסרון או בכל אמצעי אחר הקיים ליצירת קשר כאמור; תלונה לממונה על תלונות ילדים שמגיש אפוטרופוס לדין או עורך דין שמינה בית משפט לקטין תהיה בכתב, באמצעות דואר או דואר אלקטרוני.
- (ב) ילד המעוניין להגיש תלונה בכתב ואינו יכול לשלוח אותה בעצמו, יעבירה במעטפה חתומה דרך מנחה האומנה או העובד הסוציאלי במסגרת ההשמה החוץ־ביתית שאינה אומנה, לפי העניין, עובד סוציאלי של המשפחה, מדריך, אם בית, או כל גורם מקצועי או טיפולי אחר שאתו נפגש הילד, או דרך ידיד קרוב, והם יעבירוה לממונה על התלונות באופן ישיר ובלא כל עיכוב ובלי לפתוח את המעטפה.
  - אין באמור בתקנות משנה (א) ו־(ב) כדי לגרוע
- (1) מהאפשרות של ילד שמושם במסגרת השמה חוץ־ביתית שאינה אומנה, להגיש תלונה ישירות בביקורים של הממונה או מי מטעמו במסגרת עצמה;
- (2) מתחולת תקנות נגישות לשירות לגבי הגשת תלונה בידי ילדים עם מוגבלות.
  - (ד) ככל האפשר יציין הילד בתלונתו את דרכי יצירת הקשר עמו.

- (ה) השר יורה על שעות עבודת הממונה על התלונות או מי מטעמו, באופן העונה על הצרכים של ילדים במסגרת השמה חוץ־ביתית.
- 5. (א) הממונה על התלונות או מי מטעמו, יאשר את קבלת התלונה בתוך 5 ימי עבודה מועדים מיום קבלתה באופן שיבטיח את סודיות הגשת התלונה ותוכנה, ושלא יעלה חשש לפגיעה בילד המתלונן עקב הגשת התלונה.
  - (ב) משך בדיקת התלונה לא יעלה על תשעים ימים; הממונה על התלונות ידאג לעדכן אחת לחודש את הילד או מי שהגיש את התלונה בשמו בדבר הבדיקה המתנהלת בעקבות תלונתו.
- אין לבור תלונות לא יברר תלונה, או חלק ממנה, שהיא כמפורט להלן: תלונות שאין לבור
  - (1) תלונה שנושאה העיקרי הוא נושא שהוא גופו תלוי ועומד בבית משפט או בבית דין או שבית משפט או בית דין הכריעו בו לגופו;
    - (2) תלונה שהממונה סבור שאינה מגלה עילה להתערבות;
  - (3) תלונה על פעולה שיפוטית, מעין שיפוטית או על החלטה של ועדה סטטוטורית:
  - (4) תלונה שחלה עליה חובת הדיווח; אם התקבלה תלונה שחלה עליה חובת הדיווח, יפעל הממונה על התלונות לקיום החובה לפי חוק העונשין;
  - (5) תלונה שהממונה על התלונות שוכנע, לאחר בירור שערך עם המתלונן, שבירורה יגרום לו פגיעה משמעותית העולה על הפגיעה שתיגרם מאי־בירורה.
  - (ב) הוגשה תלונה שלפי תקנת משנה (א) אין לבררה, יודיע הממונה על התלונות למתלונן בכתב, או בכל דרך אחרת שיראה לנכון לעדכן את המתלונן בהתחשב בגילו, מצבו וכשריו המתפתחים, שלא יטפל בה ויציין את הנימוקים לכך.
  - 7. (א) הממונה על התלונות רשאי לברר את התלונה בכל דרך שיראה לנכון והוא אינו אופן הבירור קשור להוראה שבסדר דין או בדיני ראיות.
    - (ב) לצורך הבירור רשאי הממונה לדרוש מכל אדם, כל ידיעה או מסמך העשויים לדעתו לעזור לו בבירור התלונה; מי שנדרש למסור ידיעה או מסמך כאמור, חייב למלא אחר הדרישה, וסעיף 11 לחוק ועדות חקירה, התשכ"ט-1968, יחול, בשינויים המחויבים, על סירוב למלא אחר הדרישה.
    - (ג) הממונה על התלונות רשאי לדרוש כי התשובה על דרישה כאמור בתקנת משנה (ב) תינתן בתוך תקופה שיורה.
    - (ד) בבירור התלונה יבטיח הממונה הגנה על פרטיותו, ביטחונו ושלומו של הילד שהתלונה הוגשה על ידו או בשמו ושל ילדים אחרים, ויימנע ככל האפשר מחשיפת המידע שהועבר מהילד או לגביו, למעט מידע שהילד הסכים לגלותו.
    - (ה) בעת בירור תלונה שהגיש ילד, לרבות בכל הנדרש לפי תקנות אלה, תיעשה התקשורת עם הילד בצורה ובשפה המותאמת ליכולת ההבנה שלו לפי כשריו המתפתחים וצרכיו המיוחדים, אם ישנם, ולעניין ילד עם מוגבלות – גם בהתאם לתקנות נגישות לשירות.
      - (ו) הממונה על התלונות יתעד את שיחותיו עם הילד או המתלונן, אם היו.

קובץ התקנות 8142, כ"ה בטבת התשע"ט, 2.1.2019

1759

<sup>.28</sup> ס״ח התשכ״ט, עמ׳ 4

הפסקת הבירור

- (א) הממונה על התלונות רשאי להפסיק את בירור התלונה אם נוכח שהתקיימה אחת העילות המצדיקות שלא לפתוח בבירורה, או אם המתלונן ביטל את תלונתו, ואולם אין בביטול התלונה כשלעצמו כדי להוות עילה להפסקת הבירור והממונה על התלונות רשאי להמשיך בבירורה למרות הביטול אם סבר כי בירור התלונה נדרש לשם שמירת טובתו של הילד או של ילדים אחרים.
- (ב) הופסק בירור התלונה לפי תקנה זו, יודיע הממונה על התלונות למתלונן בכתב, או בכל דרך אחרת שיראה לנכון לעדכן את המתלונן בהתחשב בגילו, במצבו ובכשריו המתפתחים, שהחליט להפסיק את הבירור ויציין את הנימוקים להחלטתו.

ממצאי הממונה על התלונות

- (א) בלי לגרוע מסעיף 56(ז) לחוק, מצא הממונה על התלונות, בתום הבירור, שהתלונה היתה מוצדקת, כולה או מקצתה, יפעל כמפורט בפסקאות (1) עד (3) להלן:
- (1) יודיע על כך למתלונן בהודעה מנומקת, בכתב, או בכל דרך אחרת שיראה לנכון להודיע למתלונן בהתחשב בגילו, במצבו ובכשריו המתפתחים, וכן יודיע על כך בכתב למי שהתלונה עליו ובתנאי שהודעה כאמור אין בה כדי לפגוע בטובתו של הילד; כמו כן יודיע הממונה על התלונות על כך למפקח הנוגע לעניין ולמנהל המחוז האחראי;
- (2) העלה בירור התלונה כי קיים ליקוי, רשאי הממונה על התלונות להמליץ לפני מי שהתלונה עליו ולפני המפקח הנוגע לעניין, על הצורך בתיקון הליקוי ועל הדרך והמועד לכך; כמו כן רשאי הממונה על התלונות להמליץ למנהל הכללי של המשרד, לממונה על רישוי אומנה או למפקח הארצי על האומנה, ולעניין ילד במסגרת השמה חוץ־ביתית שאינה אומנה למנהל המסגרת ולמפקח על המסגרות, לנקוט אמצעים מתאימים נגד נילון ואמצעים הנדרשים למניעת פגיעה בילד או בילדים אחרים, לרבות המלצה על סיום אומנה, על שלילת רישיון אומנה או שלילת רישיון למסגרת לפי חוק הפיקוח על מעונות, התשכ״ה–1965, על העברת ילד ממשפחת אומנה או ממסגרת חוץ־ביתית שאינה אומנה, וכן על הפסקת עבודה או העברה של עובד במסגרת השמה חוץ־ביתית שאינה אומנה, וכן רשאי הוא להמליץ לפניהם על אמצעים אחרים לתיקון הליקויים שעלו מבירור התלונה, ועל מועדים לנקיטתם; הממונה על התלונות רשאי לדרוש מהמפקח הנוגע לעניין, דיווח על תיקון הליקויים ויישום ההמלצות לפי פסקה זו;
- (3) העלה בירור התלונה חשד שנעברה עבירה פלילית נגד ילד או חשש שנעברה עבירה משמעתית לפי כל דין, יביא הממונה על התלונות את הדבר לידיעת היועץ המשפטי של המשרד; אין באמור בפסקה זו כדי לגרוע מהחובה לדווח לפי חובת הדיווח.
- (ב) מצא הממונה על התלונות כי התלונה לא היתה מוצדקת, יודיע הממונה על התלונות למתלונן בכתב, או בכל דרך אחרת שיראה לנכון לעדכן את המתלונן בהתחשב בגילו, במצבו ובכשריו המתפתחים ולמי שהתלונה עליו ויפרט את ממצאיו ובתנאי שהודעה כאמור אין בה כדי לפגוע בטובתו של הילד; כמו כן, יעביר הממונה העתק מההודעה למפקח הנוגע בדבר.

<sup>.48</sup> ס״ח התשכ״ה, עמ׳ 5

- 10. (א) הממונה על התלונות, עובדיו וכל אדם אחר שבעזרתו מבצע הממונה את חובת סודיות תפקידיו חייבים לשמור בסוד כל ידיעה שהגיעה אליהם לרגל עבודתם.
  - (ב) על אף האמור בתקנת משנה (א), הממונה על התלונות רשאי להחליט להעביר תיעוד על תלונה שטיפל בה בעניינו של ילד לתיקו האישי של הילד, אם מצא צורך בתיעוד כאמור לשם שמירה על טובת הילד ותוך הגנה על פרטיותו.
  - 11. (א) הממונה על התלונות יגיש לוועדת העבודה הרווחה והבריאות של הכנסת, דין דין וחשבון וחשבון על פעולותיו, ב-20 בנובמבר בכל שנה, בין השאר בעניינים אלה:
    - (1) מספר התלונות שהוגשו ומספר התלונות שבוררו;
      - (2) מספר התלונות שנמצאו מוצדקות;
        - (3) הטעמים לאי־בירור תלונות;
      - (4) זמן הבירור הממוצע בתלונות שבוררו;
      - (5) מספר התלונות שבירורן טרם הסתיים;
      - (6) סוגי העניינים שעליהם הוגשו התלונות.
    - 21. השר יפרסם את פרטי הממונה על תלונות ילדים ואת דרכי הגשת תלונה והמען פרסום לפניות גם באתר האינטרנט של המשרד, וכן יפרסם פרטים אלה באמצעי תקשורת נוספים אחת לשנה לפחות.
- תחילה והוראות מעבר
- 13 (א) תחילתן של תקנות אלה 3 חודשים מיום פרסומן (בתקנה זו יום התחילה).
   (ב) לגבי ילד שהיה במסגרת השמה חוץ־ביתית ערב פרסומן של תקנות אלה, ידאגו מנחה האומנה או העובד הסוציאלי במסגרת, לפי העניין, לבצע לגביו לראשונה את הוראות תקנה (ג) בתוך שלושה חודשים מיום התחילה.

כ"ג בטבת התשע"ט (31 בדצמבר 2018) (חמ 5738–3)

חיים כץ שר העבודה הרווחה והשירותים החברתיים

# הודעת הסדרת העיסוק בייעוץ השקעות, בשיווק השקעות ובניהול תיקי השקעות (בקשה לרישיון, בחינות, התמחות ואגרות) (עדכון סכומי האגרות), התשע"ט-2019

בהתאם לתקנה 28 לתקנות הסדרת העיסוק בייעוץ השקעות, בשיווק השקעות ובניהול תיקי השקעות (בקשה לרישיון, בחינות, התמחות ואגרות), התשנ"ז–1997 (להלן – התקנות), אני מודיעה לאמור:

ל. עקב שינוי המדד עודכנו הסכומים המפורטים בתקנות 24, 25, 26, 27א, 27ב ו־27ג עדכון סכומים לתקנות, והם יהיו מיום כ״ד בטבת התשע״ט (1 בינואר 2019), כלהלן:

	בשקלים חדשים
תקנה 24(א) – בקשת רישיון – יחיד	315
תקנה 24(א) – בקשת רישיון אחר – יחיד	158
תקנה 24(ב) – בקשת רישיון – שותפות	474

י ק"ת התשנ"ז, עמ' 352; התשע"ח, עמ' 598. <sup>1</sup>

קובץ התקנות 8142, כ"ה בטבת התשע"ט, 2.1.2019

	סכום האגרה בשקלים חדשים
תקנה 24(ב) – בקשת רישיון אחר – שותפות	237
תקנה 24(ג) – בקשת רישיון – חברה	627
תקנה 24(ג) – בקשת רישיון אחר – חברה	314
תקנה 24(ד) – בקשת רישום במרשם העוסקים הזרים	1,228
תקנה 25(א) – אגרת בחינה	474
תקנה 25(ב) – אגרה על הגשת ערעור	474
תקנה 25(ג) – פטור מבחינות או מהתמחות	474
תקנה 25(ג) – פטור מבחינה אחת	315
תקנה 26 – אגרת רישום מתמחה	315
תקנה 27א(א) – אגרה שנתית ליחיד בתאגיד מורשה	777
תקנה 27א(א) – אגרה שנתית ליחיד כעסק או בתאגיד בנקאי	1,554
תקנה 27א(ב) – אגרה שנתית ליחיד אשר התלה או ביטל את רישיונו	777
תקנה 27א(ג) – אגרה שנתית ליחיד לאחר המועד הקובע	777
תקנה 22ב(א) – אגרה שנתית לתאגיד בעל רישיון יועץ או משווק	5,104
תקנה 27ב(ב) – אגרה שנתית לתאגיד בעל רישיון יועץ או משווק לאחר המועד הקובע	5,104
תקנה 27ג(ב) – אגרה שנתית לחברה בעלת רישיון מנהל תיקים – סכום האגרה לא יפחת מ –	5,104
תקנה 27ג(ב) – אגרה שנתית לחברה בעלת רישיון מנהל תיקים – סכום האגרה לא יעלה על –	612,782
תקנה 27ג(ד) – אגרה שנתית לחברה בעלת רישיון מנהל תיקים שהתקבל במהלך שנת הכספים	5,104
"ז בטבת התשע"ט (24 בדצמבר 2018)	

(חמ 2766–תב)

ענת גואטה

יושבת ראש רשות ניירות ערך

המחיר 14.58 שקלים חדשים