PLAN DE ESTUDIOS

COACHING: INTRODUCCIÓN Y PRÁCTICA





COACHING: INTRODUCCIÓN Y PRÁCTICA

Plan de Estudios

Objetivos del curso:

- Incorporar los conocimientos necesarios para comprender la disciplina y saber aplicarla.
- Aprender las bases fundamentales del coaching y su puesta en práctica.

Público:

- Estudiantes
- Profesionales
- Personas interesadas en adquirir y/o profundizar sus conocimientos y habilidades en el área, con o sin experiencia

Metodología:

- Virtual sincrónico mediante plataforma Zoom.
- Material de estudio
- 5 Clases de 1 hora y media c/u. Total de horas: 7 hs 30 min.
- Diploma de asistencia al finalizar el curso

Instructor: Lic. Matías Bielicki

- Especialista en Psicología Laboral
- Coach y Programador Neurolingúístico
- Diplomado en RRHH y Psicología Deportiva



COACHING: <u>INTRODUCCIÓN Y PRÁCTIC</u>A

Plan de Estudios

MÓDULO 1

PRESENTACIÓN

- · ¿Qué es el coaching? Alcance y diferencia con otras disciplinas.
- · Nociones de percepción del entorno.
- · Planteo de objetivos, expectativas (Condiciones de buena forma).

MAPAS MENTALES

- Mapa y territorio.
- Filtros (Socioculturales, neurológicos, históricos)
- · ¿A qué prestamos atención? (mapa y territorio)
- · Configuración de mi mapa mental y del mapa de los otros.

MÓDULO 2

DISTINCIONES, APRENDIZAJE Y OBSERVACIÓN

- Observar: Ver + Interpretar.
- · Aprendizaje de primer nivel: Revisar las acciones que realizamos.
- Aprendizaje de segundo nivel: Distinguir, Reconocer, Aprender cómo miramos el Mundo.

LA PERCEPCIÓN SENSORIAL DEL MUNDO

- · Sistemas representacionales. Visual, auditivo y kinestésico.
- · Proceso y Ritmo de pensamiento. Fisiología (lenguaje del cuerpo).
- · Actividades de autoconocimiento y detección de sistemas.
- Metáforas lingüísticas (palabras predicativas visuales, auditivas y kinestésicas)
- · Distancia óptima. Accesos oculares.



COACHING: <u>INTRODUCCIÓN Y PRÁCTIC</u>A

Plan de Estudios

MÓDULO 3

COHERENCIA ENTRE CUERPO-EMOCIÓN-LENGUAJE

- · Lenguaje: El lenguaje es acción.
- · Emoción: Las emociones como predisposiciones a la acción.
- · Cuerpo: El cuerpo y su somática.

TRANSPARENCIAS-QUIEBRES

- Escuchar: Oír + Interpretar.
- · Escucha activa y observación.
- Calibrar.

PREGUNTAR

- · ¿Qué? ¿Como?
- ¿Y por qué preguntar?

MÓDULO 4

LIDERAR

- · Liderazgo (liderazgo situacional y liderar la sesión).
- · Comunicabilidad (comunicación efectiva y asertividad).

FEEDBACK Y ENCUADRE - RAPPORT

- · Feedback (¿qué es?, biofeedback y su importancia).
- · Sesiones (cantidad, duración, encuadre y cierre).



