

Педагогикалык кредосу:

Ар кайсы доордогу жалпы спорттук баалуулуктар, негизги идеялардын курамы төмөндөгүлөрдөн турат:

- 1) Дене тарбия сабагында негизги жана предметтик компетенттүүлүктү калыптандыруу аракетин көрүү;
- 2) Окуучулардын окуу жетишкендиктерин критерийлик баалоонун негизинде баалоо;

Төмөндө биз алардын ар бирин ишке ашыруу боюнча сунуштарды беребиз.

Дене тарбия сабагында компетенттүүлүктү калыптандыруу анын негизги жана предметтик түрлөрүнө басым жасоо дегенди билдирет. Негизги компетенттүүлүктүн курамы маалыматтык, социалдык-коммуникативдик, өзүн-өзү таануу жана көйгөйлөрдү чечүү компетенттүүлүктөрүнөн турат.

Ал эми предметтик компетенттүүлүктүн курамы окуучунун турмушта маанилүү роль ойногон, окуу программасында каралган базалык кыймыл-аракеттердин негизинде калыптанган жалпы физикалык даярдыгы жана ден соолугунун көрсөткүчтөрүн камтыйт. Ушундан улам дене тарбия сабагынын максаты, милдеттери, каражаттары жана ыкмалары тандалат.

Алар окуучуну ар тараптуу жана гармониялуу өнүктүрүү, анын ден соолугун чыңдоо, тийиштүү билимдерге, билгичтиктерге жана көндүмдөргө ээ кылуу максатын жана милдеттерин көздөшөт. Каражаттардын бир бөлүгүн мугалим өз алдынча аныктоо укугуна ээ.

Бул максатта региондо кеңири жайылган, тийиштүү материалдык-техникалык базасы бар жана окуучулардын кызыгуусуна дал келген спорттун түрлөрү окуу программасынын вариативдүү бөлүмүнө каралган шарттарда **(20 саат)** колдонулат.

Сабак өтүү ыкмалары окуучулардын курактык жана жыныстык өзгөчөлүктөрүн эске алып аныкталат жана сабактын милдеттерин ишке ашырууну, тийиштүү компетенцияларды калыптандырууну көздөйт.

Эгерде окуучуну дене тарбия маселелери менен байланышкан маалыматты өз алдынча издөөгө, талдоого жана колдонууга багыт берип сабак өтүлсө, анда маалыматтык компетенттүүлүк, окуучунун жеке умтулуусун башка окуучулардын кызыкчылыктары менен байланыштырууга негизделип сабак өтүлсө, анда социалдык-коммуникативдик компетенттүүлүк, ал эми окуучунун дене тарбия сабагына мүнөздүү жүрүм-турум эрежелерин бекем сактоого, топто жана командада аракетте болгондо өзүн-өзү адилет баалап, орун алган көйгөйлөрдү чечүү аракетин көрүүгө багыттап сабак өтүлсө, анда өзүн өзү уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү компетенттүүлүктөрү калыптанат.

Педагогикалык устакана

Педагогикалык устакананын максаты:

Үзгүлтүксүз окутуу чеберчилигин жогорулатуу.

Педагогикалык устакананын 3 түрү бар:

1. Көнүгүүлөрдү аткаруу устаканасы
2. Теория менен иштөө
3. Тажрыйба менен иштөө

Багыты:

- Илимий – методикалык адабиятты коллективдүү окутуу
- Жаңы билим берүүчү санариптик технологиялардын мультимедиялык презентациясы
- Практикада аткарылуучу көнүгүүлөрдүн аткарылышынын натыйжалуулугун текшерүү

Педагогикалык устакананы уюштуруу.

- Теманы аныктоо керек.
- Максат коюу керек.
- Топторго бөлөбүз.
- Ролдорго бөлүштүрөбүз.
- Теманы талкуулайбыз
- Көнүгүүлөрдүн презентациясы.
- Жыйынтыктоо.

Үзгүлтүксүз кесиптик өнүгүү

Үзгүлтүксүз кесиптик өнүгүү - бул мугалим катарындагы бүт иш мезгилиндеги үзгүлтүксүз окутуу процесси, анын жүрүшүндө мугалим өзүнүн кесиптик билимдерин жана көндүмдөрүн жакшыртуу.

Менин дене тарбия мугалимдерине сунушум...

- 1) Күн сайын жаңы спорттун баскычтарын үйрөтүү менен алган билимдерин жашоодо пайдалануу. (Мисалы: интернет булактарынын көз, кулак, кол, бут сыяктуу көнүгүүлөрүн көрсөтүү менен окуучуларга үйрөтүү).
- 2) Класстар, мектептер, аймактар аралык мелдеш, сынактарды байма-бай өткөрүп туруу окуучулардын спорттук чеберчилигине өбөлгө түзөт.
- 3) Президентибиз колдогон жаркын доордо **“Спорт – бул дени сак өлкөнүн келечеги”**, биз окутуп жаткан жаш муунга спорттук көндүмдөрүн арттыруу максатында, дүйнөлүк бийиктиктерди багындыруу үчүн теориялык билимдерибизди тереңдетип, практикалык машыгууларды арттыруубуз абзел.