

Педагогикалык концепция

Учурдагы мехатроникалык билим берүү окуу-тарбия процессин уюштуруу – заманбап мектеп окуучусунун бүгүнкү күндө адам баласына зарыл болгон робототехниканы өнүктүрүүчү, ошондой эле робототехниканы пайдалануу муктаждыктарын канааттандыруучу негизги шарттардын бири болуп саналат.

“Мехатроника” йриминде окуучулар мехатрониканын теориялык негиздери менен таанышып, практикалык билимдерине ээ болушат. Бүгүнкү күндө мехатрониканы башка предметтерди өздөштүрүүдө да, күнүмдүк турмушта да кеңири колдонулууда.

“Мехатроника” йриминде окуп, аны өздөштүрүү – жалпы билим берүүнүн башкы максаттарына жетишүүсү үчүн маанилүү салым кошуу менен бирге төмөнкү милдеттерди ишке ашырууга көмөк көрсөтөт:

- Окуучуларды кошумча билим берүү менен билгичтиктерди информатиканын, математиканын, электрониканын жана мехатрониканын методдорунун, каражаттарынын жана ыкмаларынын негизинде өнүктүрүү, тактап айтканда, робототехниканын ар кандай түрлөрү менен иштөө, өз алдынча иш-аракеттерди пландоо, жекече жана топто маалыматтык ишмердүүлүгүн жүргүзүү, натыйжаларга жетишүү жана аларды баалоо жөндөмдүүлүктөрүн өздөштүрүү;
- Окуучуларды робототехника менен иштөөгө карата жоопкерчиликтүү жана тандоочу мамилени калыптандыруу, таанып-билүү, интеллектуалдык жана чыгармачылык жөндөмдүүлүктөрүн өнүктүрүү.
- **“Мехатроника”** йриминде **STEM** билим берүү табигый жана так илимдерди инновациялык илимдердин жардамында окутуп үйрөтүүгө басым жасаган атайын багыт болуп саналат.

- Мехатроникалык көндүмдөрдү компьютердик тесттер жана башкат баалоо каражаттары менен окуучулардын жетишкендиктерин объективдүү баалоо жана анын жыйынтыгы боюнча мотивация берүү.
- Мехатроника ийриминде программалоонун тилдери боюнча билимдерин бекемдөө.
- Программалоонун натыйжасы моделдерди түзүү. (Максат – алгоритм - модел)
- Жасалма интеллекттин элементтери менен иштөө, автоматтык башкаруунун жалпы тутуму боюнча түшүнүк берүү.
- Ийримде жумушчу операцияларды, иш аракеттерди, анын ичинде адамга оордук келтирүүчү, чарчатуучу жана кооптуу участоктордо, медицинада, айыл чарбасында адамды алмаштыра турган роботтордун же мехатроникалык системалардын долбоорлору жана моделдери сунушталат.

Мехатрониканын негизги максаты:

Баланын эсептөө ой жүгүртүүсүн өнүктүрүү аркылуу түрдүү маселелерди чечүүдө креативдүү ой жүгүртүүгө, окуй билүүгө, изденүүгө жана биргелешип интөөгө көнүктүрүү.

Окуучуларды программалоо көндүмдөрүн калыптандыруу менен жаңыча ой жүгүртүүгө, идея жарата билүүгө, суроо бере билүүгө, жообун издөөгө жана баштаган ишин акырына чыгарууга калыптандыруу.

Программалоонун натыйжасында окуучулардын долбоор жаратуу мүмкүнчүлүктөрүн жогорулатуу аркылуу башкалардын ишенимин арттыруу.

Педагогикалык кредосу:

Робототехниканы окутууда баланын эсептөө ой жүгүртүүсүн өнүктүрүү жана ал аркылуу балдардын маселени чечүүдө креативдүү ой жүгүртүүгө, окуй билүүгө, изденүүгө жана биргелешип иштөөгө көнүктүрүү.

Жасалма интеллекттин жардамында киберкоопсуздукту эске алуу менен робототехниканы окутууну өнүктүрүү.

Окуучуларды инновациялык изденүүгө, перспективалык долбоорлорду иштеп чыгууга шыктандыруу жана окуучулардын ойлоп табуучулук, изилдөөчүлүк активдүүлүгүн арттыруу.



Окуучулардын интернетти эффективдүү
пайдаланууну калыптандыруу

Маалыматтык коопсуздук жана кибер
коопсуздукту үйрөнүү

Окуучулардын программалоо
көндүмдөрүн калыптандыруу

Өздүк маалыматтарды коргой билүү,
(Шифр, сыр белги, сыр сөздөрдү)
Колдоно билүү

Креативдүү ой жүгүртүүгө,
моделдерди жасоого жетишүү

Окуучуларды инновациялык изденүүгө,
Перспективалык долбоорлорду иштеп
чыгууга шыктандыруу

МКТ боюнча билимге ээ болууга жана
аны пайдалана билүү

Окуучулардын ойлоп табуучулук жана
изилдөөчүлүк активдүүлүгүн арттыруу

Логикалык жана математикалык ой
жүгүртүүсүн өстүрүү

Ийримдин позициясында жаратылышты
жана технологияларды таанып билүү



Рай Администрация

Балажан

ББ Министрлиги

Айыл өкмөтү

ӨКМ

Кыргыз Патент

Алтын-Түйүн

Коомчулук

Демөөрчүлөр

ЖОЖдор

Шаардык мэрия

Жеке ишкерлер

Рай БББ

Проф.лицейлер

Ата-Эне

Мектеп

Ийримди окутууда Билим алуунун Глассердин пирамидасы боюнча көрсөткүчү

