

«Мехатроника» ийриминин мүчөлөрүнүн “Ак-Булак” универсалдуу яхтаны жасоо план сценарийи:

Ийримдин катышуучулары: 12

Өтүлүүчү орду: Ак-Булак мектеп-гимназиясы

Максаты:

Моделдин жардамы аркылуу келечектеги жүргүнчүлөрдү жана жүктөрдү жакынкы жана алыскы аралыкка коопсуз ташып жеткирүүчү транспорт каражаттын моделин окуучулар менен биргеликте жасоо.

Аталган моделди жасоодогу талаптар.

1. “Ак-Булак” универсалдык яхтасын жасоодо маалыматтык базаны түзүү.

Адабияттар:

Чиймелери: Моделдин жумушчу көрүнүшү.

2. Моделди жасоо үчүн колдонулган материалдык жабдуулар жана алардын мүнөздөмөсү боюнча нускамалар.

- Электр өткөргүчтөр, электро паяльник, мотор DS, пропейлер, пеноплекс, термоклей, термо пистолет, угольник пластик, көп тармактуу өткөргүч батареясы (крона) ж.б.

-

3. Окуучулардын күчү менен чийменин жана нускама жабдуулардын негизинде моделди кураштыруу.

- Моделдин жалпы тулку каркасын түзүү
- Электр кыймылдаткычты жайгаштыруу
- Пропейлерди туташтыруу
- Электр өткөргүчтөрдү схема боюнча жайгаштыруу
- Көп тармактуу батареяны орнотуу

4. Сыноо, практикалык багыттуулугу.

- Сууда жана абада жүргүнчүлөрдү ташыйт
- Жүк ташуу мүмкүнчүлүгүнө ээ
- Суу үстүндөгү тоскоолдуктар учурунда 2-мүмкүнчүлүктү пайдаланып учуу жөндөмүнө ээ (жакынкы жээкке же аралга учуп баруу)

5. Эстетикалык жактан көрүнүшү.

- Дизайн (клей, пено пластик, пропейлер ж.б.)

6. Баалоо

- Моделдин сапаты
- Турмуштагы колдонуу артыкчылыгы
- Колдонуу чөйрөсү.

Ийримдин катышуучуларынын ишмердүүлүгүн баалоо көрсөткүчтөрү.

Окуучулар арасында билим сапатын жогорулатуу. Ийрим ишмердүүлүгүндөгү жетишкендиктер аркылуу атаандаштыкка жөндөмдүү балдарга мотивация берүү жана креативдүү окуучулардын шык жөндөмүн, жаратмандыгын өркүндөтүү максатында балл берилет. 20 баллдык система менен жүргүзүлөт. Ай сайын окуучунун баллдык көрсөткүчү чыгарылып, ата-энесине электрондук сайттар аркылуу маалымдалат. Жарым жылдык жана жылдык баалоо менен окуучуларга мониторинг жүргүзүлөт. ошондой эле чыгармачыл отчеттор, сынактар, көргөзмөлөр аркылуу да баа берилет. Жыл жыйынтыгы менен алган баллына жараша тайпаларга бөлүнөт. Мыкты өздөштүргөн окуучуларга кийинки жылда өркүндөтүлгөн программа менен окууга сунуш берилет.

Ийрим мүчөлөрүнүн жетишкендиктери 20 баллдык система менен жүргүзүлөт.

- Эң мыкты көрсөткүчтөргө жетишкен жаратман окуучулар: **17-20 балл**
- Мыкты, дилгир, чыгармачыл окуучулар: **13-16 балл**
- Теориялык билими жетиштүү, практикалык жактан колдоого муктаж окуучу: **9-12 балл**
- Издене алган бирок көзөмөлгө таянган окуучу: **5-8 балл**
- Программаны толук кандуу өздөштүрө албаган окуучу: **1-5 балл.**

Эскертүү

- **17-20 балл.** Окуучулардын жөндөмдүүлүктөрүнө жана иштин кайтарым натыйжасына эң жакшы окуучулардын ишинин сапаты бири-бири менен айырмалангандай жана көргөзмө, сынактарда өзгөчөлөнгөн жогорку көрсөткүчтөрдү камсыз кылган окуучуларга берилет.
- **13-16 балл.** Тапшырманы аткарып бирок сынак мелдештерде алдыңкы орундарды камсыз кыла алган окуучуларга берилет.
- **9-12 балл.** Теориялык билими жакшы, идеясы бар бирок сапаттык жактан эмгектерин өркүндөтүүдөгү айрым кемчиликтери бар, белгиленген убакта иштин аягына чыгара албаган окуучуларга берилет.
- **5-8 балл.** Окуп түшүнүгү бар, алган билимин практикалык жактан колдонуудан кыйналган. Бирөөнүн жетекчилигинде иштөөгө көнгөн окуучуларга берилет.
- **1-5 балл.** Программалык материалдарды толук өздөштүрө албаган, практикалык иштерди аткарууда кыйналган ийримдеги окуучуларга берилет.

Ийрим жетекчи:

Ө.Саматов