

# 社会科学研究的 basic 结构

从研究问题到研究结论

---

林景 讲师

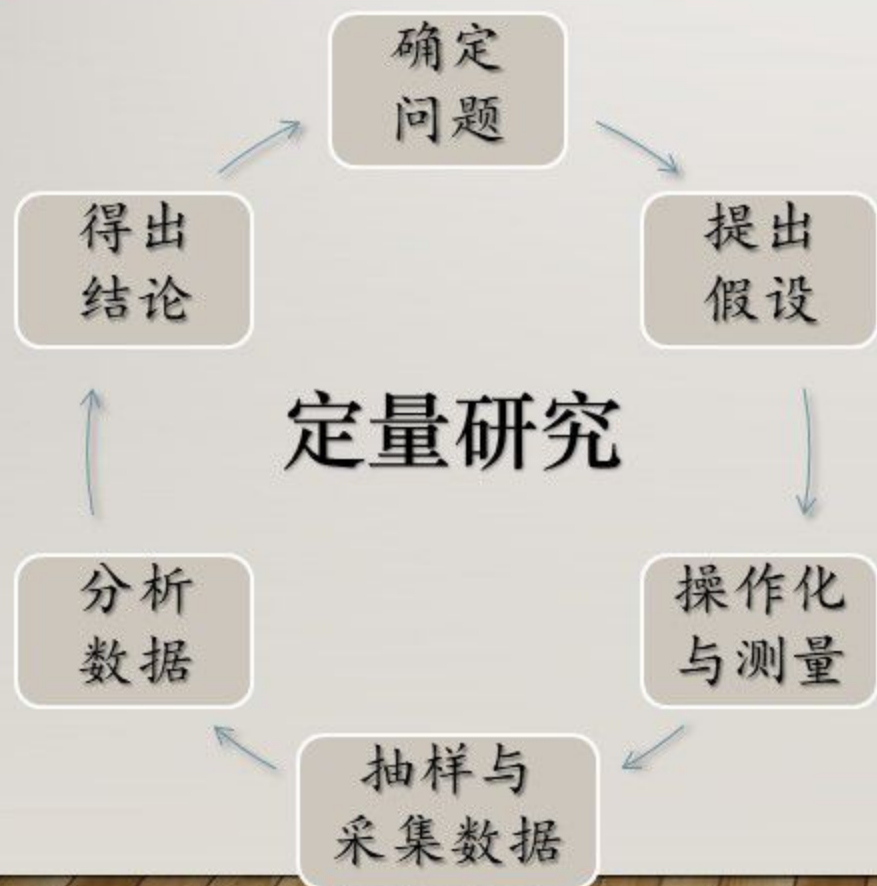
南京财经大学法学院

## 社会科学研究的定义与特征

---

- 以经验的方式对社会世界中人们的行为、态度、关系，以及由此形成的各种社会现象、社会产物所进行的科学探究活动（风笑天，2018）。
- 经验性：可以验证，不含“优、劣”、“应该、不应该”等价值判断
- 客观性：普遍存在而非“昙花一现”
- 合理性：可以找到数据和资料来评估
- 以描述、解释和预测为目的

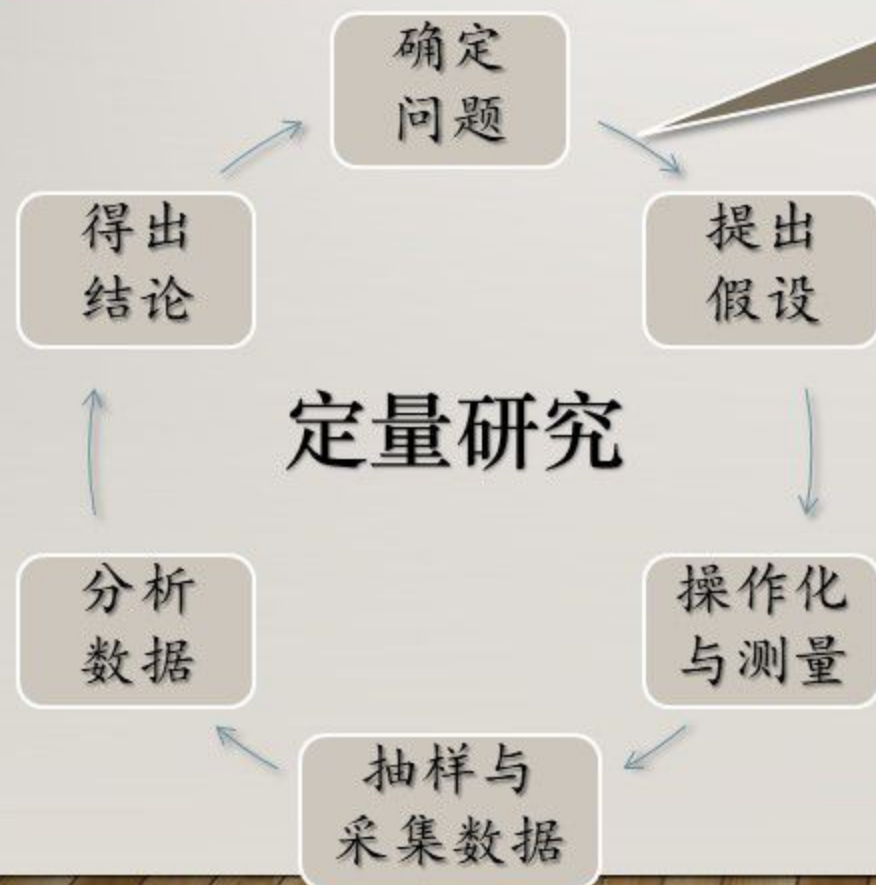
# 社会科学研究的基本结构





# 社会科学研究的基本结构

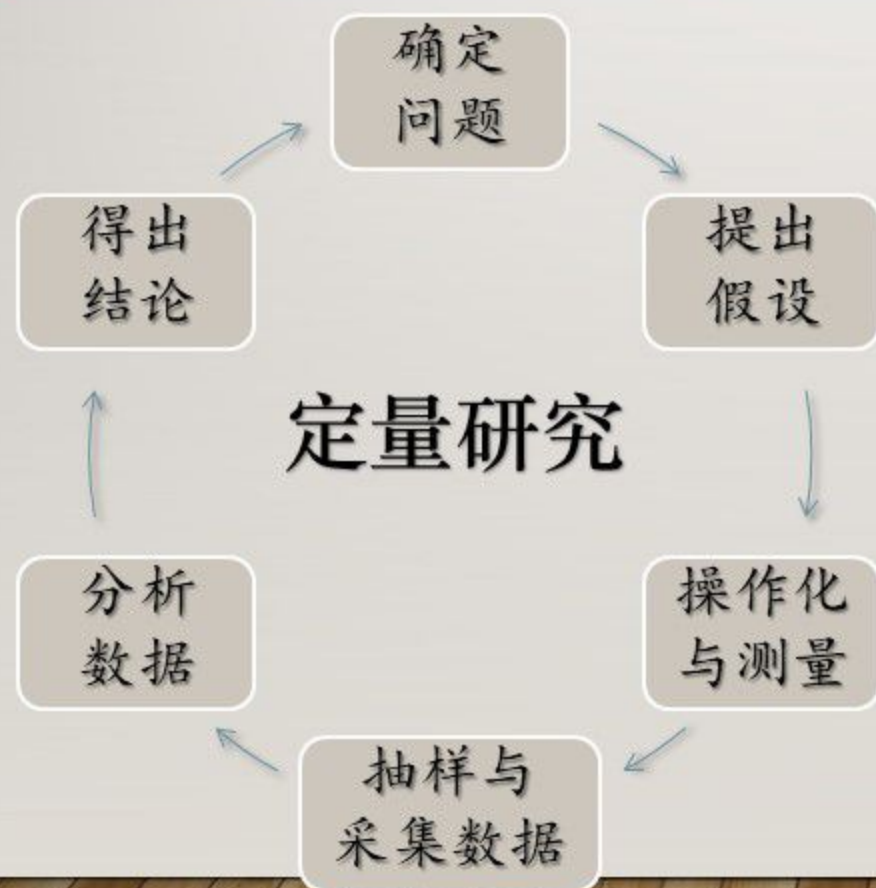
将对社会问题的经验感知定位在理论脉络中，提出研究假设



## • “哥伦布大交换”与中国经济增长

- 马尔萨斯理论、经济增长理论
- 具体理论假设
  - 农业技术进步→人口增长→经济繁荣
  - 农业技术进步→技术革命→经济繁荣
  - 农业技术进步→农业商品化→经济繁荣
  - 农业技术进步→贸易扩张→经济繁荣

# 社会科学研究的基本结构



- “哥伦布大交换”与中国经济增长

- 南美作物的引种及农业技术的传播

- 引种时间先后、范围、规模和产量等

- 引种技术人员数量、技术著作出版量等

- 中国古代经济增长

- 各行政区的GDP、税役水平、基础建设投入等

将假设中的各项概念操作化为具体和现实的变量，寻找可度量的指标



# 社会科学研究的基本结构



- “哥伦布大交换”与中国经济增长

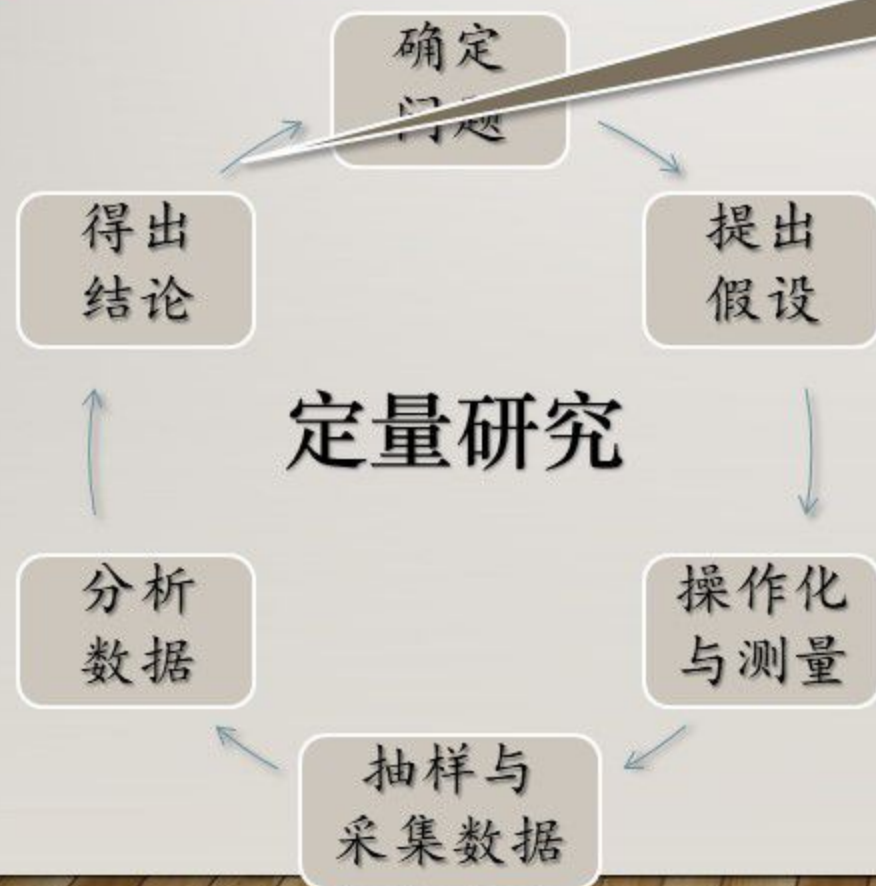
- 抽样与采集数据

- 样本范围：1470年至1900年中国各行政区
- 数据来源：《中国基本古籍库》和《中国方志库》中的各行政区地方志文献

- 具体分析技术

- 工具变量法+固定效应的回归模型

# 社会科学研究的基本结构



再次将研究结论定位在既有理论脉络中，探讨后续研究方向

## • 结论

- 南美作物引种在一定时期内对中国经济增长起促进作用，这一作用是通过推动人口增长的路径实现的；
- 南美作物引种只是粗放型技术进步，不构成技术革命的条件。因为劳动人口增长抵消了“省力型”技术革命产生的需求，其结果是形成“有增长无发展”即“内卷型”经济形态。

## • 理论对话与后续研究

- 跨出马尔萨斯陷阱：人口转型与现实性抑制
- 对内生增长理论的补充：人力资本与经济增长



# 社会科学研究的基本结构



将对社会问题的经验感知定位在理论脉络中，选择研究视角

- 台湾新富家庭中的菲籍女性劳务移工
  - 劳务分工与家务分工如何对落后国家/地区的女性造成双重压迫
  - 全球化视角中的劳务分工
    - 为何菲律宾是重要的劳务输出国？
    - 为何菲律宾劳务输出主要集中在肮脏（dirty）、艰难（difficult）和危险（dangerous）“3D行业”？



# 社会科学研究的基本结构



将对社会问题的经验感知定位在理论脉络中，选择研究视角

- 台湾新富家庭中的菲籍女性劳务移工
  - 劳务分工与家务分工如何对落后国家/地区的女性造成双重压迫
  - 性别霸权视角下的家务分工
    - 为何取得职业成就的白领阶层女性仍然无法跨越家务分工的性别藩篱？
    - 白领阶层女性与劳务移工女性的所面临的性别角色困境存在何种差异？

# 社会科学研究的基本结构



- 台湾新富家庭中的菲籍女性劳务移工
  - 亚洲劳务移工的历史与现实
  - 台湾地区的外劳输入政策
  - 台湾地区白领女性的职业角色与家庭角色冲突
  - 菲籍女性劳务移工接受跨国“家务外包”的“台前幕后”



# 社会科学研究的基本结构



## • 台湾新富家庭中的菲籍女性劳务移工

### • 选择案例与收集资料

- 通过滚雪球方式寻找58名在台北工作的菲籍女性劳务移工及其雇主、35名印尼籍劳务移工、7名台北家政工作者、两家人力中介公司和两名行政工作人员

### • 深度访谈法

### • 具体分析技术

- 访谈法中的谈话分析

# 社会科学研究的基本结构

再次将研究结论定位在既有理论脉络中，探讨后续研究方向



## • 台湾新富家庭中的菲籍女性劳务移工

### • 结论

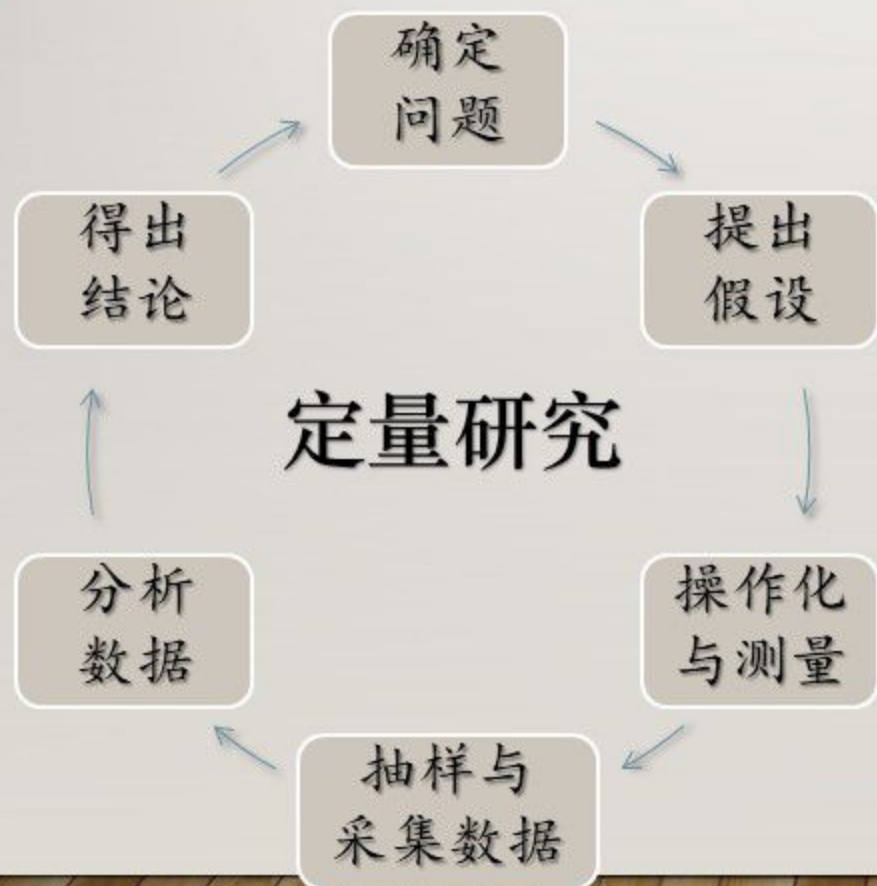
- 全球化的劳务分工加深了发达与落后地区的社会不平等，全球化的结果是产生愈加分化的世界；
- 在父权制体制下，无论是白领阶层女性抑或劳务移工女性都不得不斡旋于职业角色与家庭角色的冲突之中。但唯独后者同时遭受全球化与性别霸权的双重压迫。

### • 理论对话与后续研究

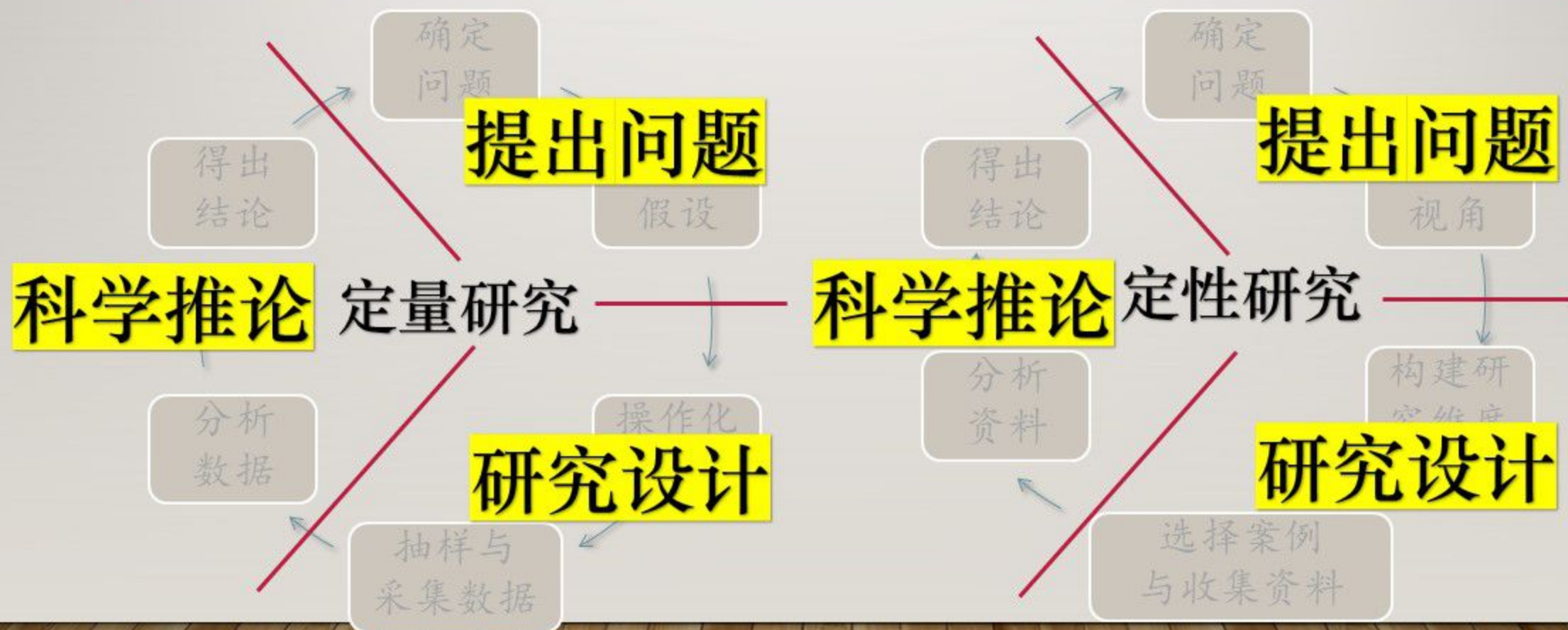
- 全球化理论：弹性工作制下的新不平等形态
- 性别平等理论：劳动保障中的基本服务均等化与女性职业生涯发展



# 社会科学研究的基本结构



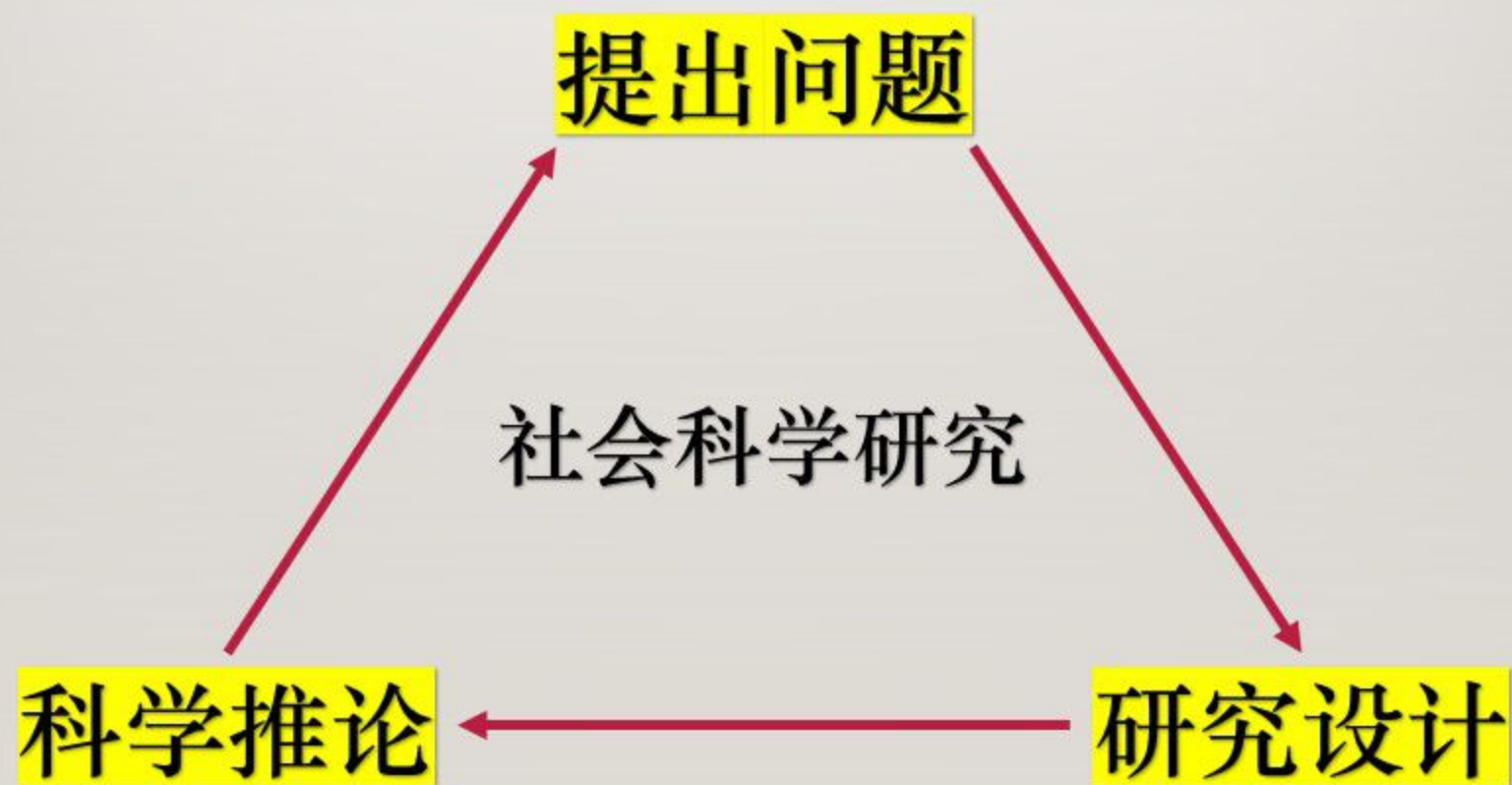
# 社会科学研究的基本结构





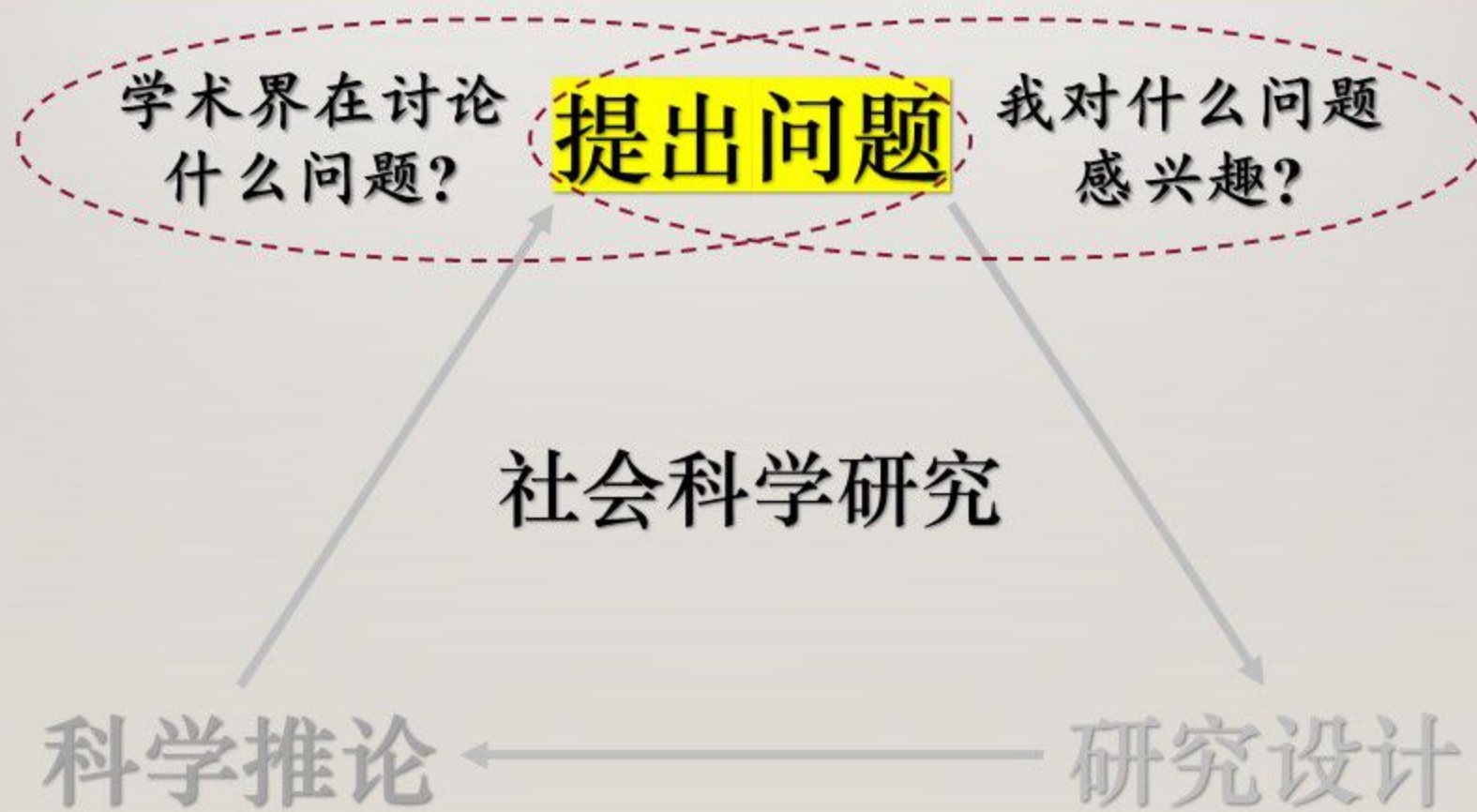
## 社会科学研究的基本结构

---



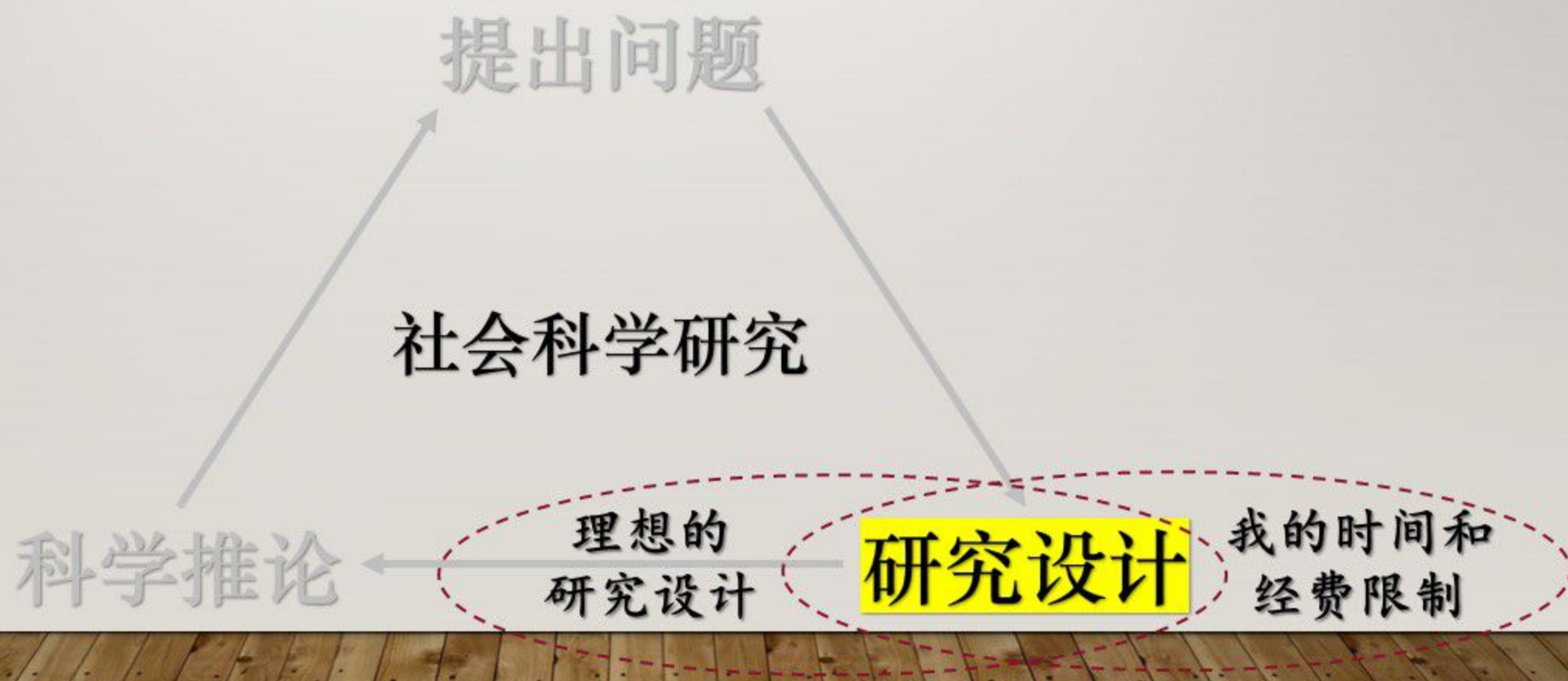
## 社会科学研究的基本结构

---



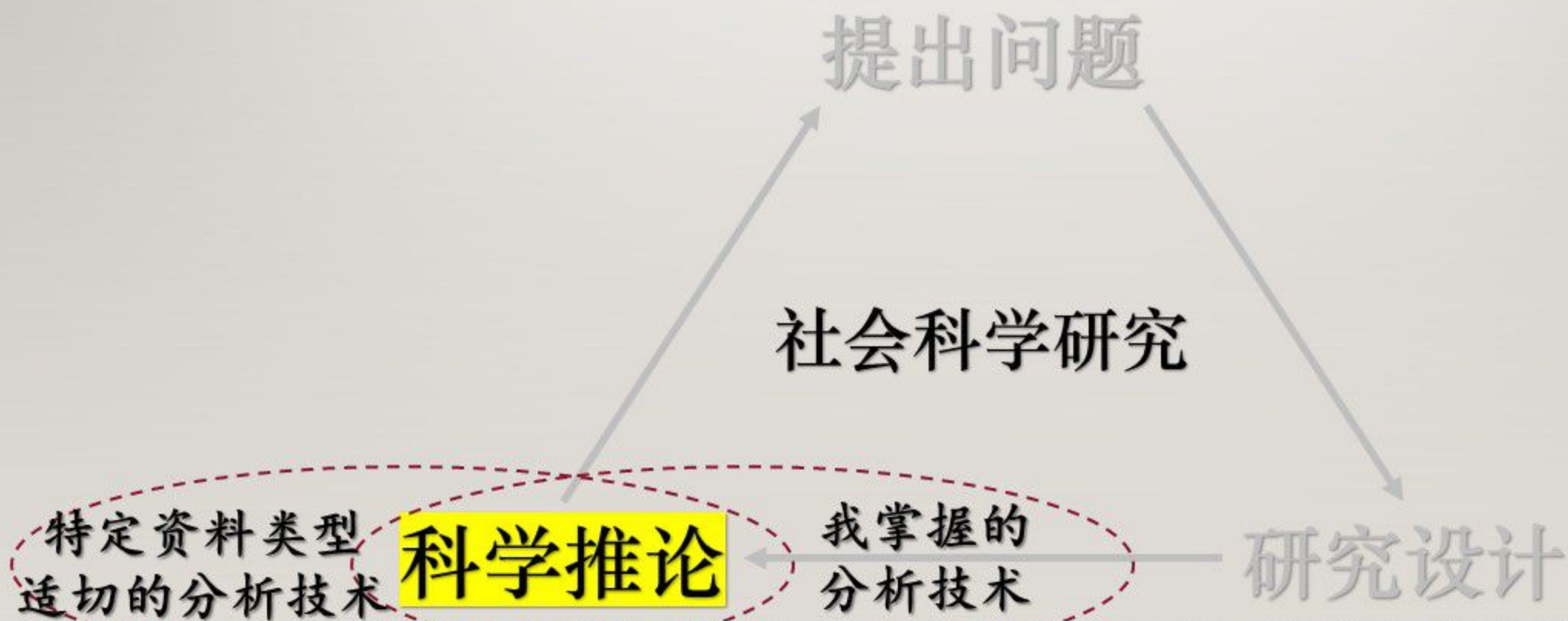


## 社会科学研究的基本结构



## 社会科学研究的基本结构

---





## 社会科学研究的基本结构

---

