# Encuesta Nacional de Demanda Laboral







Tarjetero encuestador(a)





Módulo A: *Pregunta A1*.

Ejemplos pregunta A1:

Actividad		Producto/Servicio				
Actividad:	Comercialización	Producto	o/Se	rvicio:	Artícu	los
minorista.		deportiv	os (p	ooleras, p	elotas, etc.	)
Actividad:	Elaboración e	Producto	o/Se	rvicio:	Made	ras
impregnación de maderas.		dimension	onac	das y pale	ets.	
Actividad: Actividades de ingeniería		Producto	o/Se	rvicio:	Inspecc	ión
y consultoría	técnica.	técnica	de	faenas,	ingeniería	al
		detalle.				

 Un producto o servicio es aquello que una empresa ofrece a sus clientes(as) con la finalidad de lograr los objetivos que persigue (ventas, utilidades, impacto social, etc.).





Módulo A: *Pregunta A2*.

- 1. Agricultura, silvicultura y pesca
- 2. Minería
- 3. Industrias manufactureras
- 4. Suministro de electricidad y gas
- 5. Suministro de agua y gestión de desechos
- 6. Construcción
- 7. Comercio.
- 8. Transporte y almacenamiento
- 9. Alojamiento y de servicio de comida
- 10. Información y comunicaciones
- 11. Actividades financieras y de seguros
- 12. Actividades inmobiliarias
- 13. Actividades profesionales y técnicas
- 14. Administrativos y de apoyo
- 15. Administración pública
- 16. Enseñanza
- 17. Salud y asistencia social
- 18. Actividades artísticas y recreativas



# Tarjeta 3.a

Módulo B Preguntas B1 a B6.

Item	Descripción	
Indefinido	Cantidad de personas con contrato indefinido.	
Plazo fijo, o por obra o faena	Cantidad de personas con contratos a plazo fijo, o con contratos por obra y faena.	
De aprendizaje	Cantidad de personas con contrato de aprendizaje	
	Por ejemplo: Practicantes	
Personal a Honorarios	Cantidad de personas a honorarios.	
Sin escrituración	Cantidad de personas con contrato "de palabra"	
Dotación total	Número total de personas empleadas a tiempo completo o parcial.	
	Dotación total: suma de las categorías anteriores.	



# Tarjeta 3.b

Módulo B Preguntas B7, B8 y B9

ltem	Descripción
Vacantes actuales	Número de ofertas de trabajo o vacantes abiertas al 31 de mayo del 2024.
Vacantes futuras	Número de ofertas de trabajo que se esperan abrir en lo que queda del año 2024. (Durante este año)
	Número de ofertas de trabajo que se esperan abrir durante el año 2025. (Durante el próximo año)



# Tarjeta 3.c

Módulo B Preguntas B10 y B11

nuncias	
	de de
	ses, terminaciones pleados permanentes, rto plazo o estacionales.



# Tarjeta 3.d

Módulo B Preguntas B12 y B13

Item	Descripción		
	Total de contrataciones en		
	los últimos doce meses.		
Total de contrataciones	Puede ser una nueva		
	contratación o una		
	reincorporación.		
	Total de vacantes que no		
	pudo llenar durante los		
	últimos doce meses.		
Vacantes que no pudo	Vacantes no llenadas:		
llenar	Puesto de trabajo que		
	estuvo libre y se requería		
	de una persona que lo		
	ocupe, y no pudo llenarse		
	el puesto de trabajo.		



Módulo C: Preguntas C1.d.

Módulo D: *Preguntas* D3.d.

#### Niveles de educación:

- 0. Sin exigencia de educación formal
- 1. Educación básica
- 2. Educación media Científico humanista
- 3. Educación media Técnico profesional
- 4. Técnico superior
- 5. Profesional
- 6. Profesional con Magíster
- 7. Profesional con doctorado



Módulo C: *Pregunta* C1.f

#### Licencia/Certificación/Requisito:

- A. Certificados de Antecedentes
- B. Certificado de Experiencia Laboral
- C. Certificado de Estudios
- D. Certificado de competencias laborales (ChileValora)
- E. Licencia de conducir Clase A
- F. Licencia de conducir Clase B
- G. Licencia de conducir Clase C
- H. Licencia de conducir Clase D
- I. Licencia de conducir Clase E
- J. Certificados de acreditación de cursos.
- K. Capacitaciones relacionadas al rubro y ocupación
- L. Certificados de Salud y/o Afiliación
- M. Hoja de vida del conductor
- N. Otra →¿Cuál?



Módulo C: *Pregunta C2*.

#### Canales o medios de contratación:

- 1. Diario o radio
- 2. Plataforma web (trabajando.com, laborum, linkedin, Yapo u otra) (excluyendo redes sociales).
- 3. Redes sociales (facebook, twitter, instagram, linkedin gratuito, etc.)
- 4. Bolsa Nacional de Empleo (BNE)
- 5. Oficina Municipal de Información Laboral (OMIL)
- 6. Redes de profesionales, egresados (mailing list) o contacto con universidades
- 7. Plataforma web de la empresa.
- 8. Recomendaciones de trabajadores de la empresa u otros actores (boca a boca).
- 9. Contratación de empresas de reclutamiento, intermediadores o enganchadores
- 10. Avisos en las inmediaciones de la empresa o banco de Curriculums.
- 11. Redes personales del empleador
- 12. Otro (especifique)



Módulo D: *Pregunta* D3.c.

Módulo F: Pregunta F16

#### Dificultad de contratación:

- 1. Candidatos sin competencias o habilidades técnicas requeridas.
- 2. Candidatos sin habilidades blandas o socioemocionales requeridas (personalidad, actitud, compromiso, entre otros).
- 3. Candidatos sin nivel educacional requerido.
- 4. Candidatos sin licencias, certificaciones o requisitos legales.
- 5. Candidatos sin la experiencia laboral mínima requerida.
- 6. Remuneración ofrecida no aceptada.
- 7. Condiciones laborales (ubicación, horario y/o jornada) no aceptadas.
- 8. Falta de postulantes.
- 9. Otra dificultad →¿Cuál?



Módulo E: Preguntas E3, E6 y E8.c

Competencias  Competencias básicas Habilidades de escritura y comprensión de  lectura, cálculos matemáticos, interpretación d información numérica, mantención y aseo, etc. N
lectura, cálculos matemáticos, interpretación d
información numérica, mantención y aseo, etc. N
considerar competencias digitales.
<b>Competencias</b> Destrezas y habilidades necesarias para el desempeño
técnicas de funciones o cargos específicos.
Competencias Orientación al cambio, trabajo en equipo, autocontrol
actitudinales, empatía, probidad, respeto por la diversidad, leyes
conductuales, laborales.
emocionales y/o
valóricas
Competencias en Dominio de inglés nivel avanzado
idiomas extranjeros
Competencias Liderazgo, conducción de equipos, evaluación de
directivas o de gestión desempeño, toma de decisiones, etc.
Competencias Manejo de herramientas computacionales básicas
digitales básicas como por ejemplo uso de computador o Word.
Competencias Manejo de herramientas computacionales avanzadas
digitales avanzadas como por ejemplo habilidades de programación o us
avanzado de Excel.
Competencias de Primeros auxilios, control de Exposición a Sustancia
salud ocupacional y Peligrosas, etc.
prevención Se excluyen charlas de seguridad al comienzo de
día.



Módulo E: *Pregunta E4* 

#### **Organismos:**

- 1. La misma empresa
- 2. Un Organismo Técnico de Capacitación (OTEC)
- 3. Una mutual o el Instituto de Seguridad Laboral (ISL)
- 4. Una institución educativa (instituto, universidades, CFT, IP, etc.).
- 5. Otra institución (fundación, empresa, etc.) →¿Cuál?





#### Módulo E: Preguntas E5

#### Fuentes de financiamiento:

- a) Financiamiento vía franquicia tributaria (SENCE)
- b) Programa público de capacitación (FOSIS, Mineduc, SENCE-FONCAP u otro)
- c) Recursos propios de la empresa
- d) Recursos propios de los/as trabajadores(as)
- e) Beca de institución privada
- f) Una mutual / Instituto de Seguridad Laboral (ISL)
- g) Otra <del>></del> ¿Cuál?





Módulo F: Pregunta F1, F2.a y F2.b.

#### ¿Qué tan afectada...?

Muy afectada	Medianamente afectada	Poco afectada	La empresa no ha estado afectada
1	2	3	4





Módulo F: *Pregunta F3 y F8* 

# ¿Hubo cambios en la dotación del personal ...?

Disminuyó la dotación de personal	No ha cambiado la dotación de personal	Aumentó la dotación de personal
1	2	3



Módulo F: *Pregunta F4*.

	Eventos climáticos				
1	Sequía				
2	Inundaciones				
3	Olas de calor				
4	Heladas				
5	Incendios forestales				
6	Marejadas				
7	Aumento del nivel del mar				
8	Avalancha o aluviones				
9	Otra				
10	Ninguna				



# Módulo F: *Pregunta F5.*

#### **Medidas:**

- Reciclaje de los desechos producidos por su empresa (más allá de la Ley REP)
- 2. Planes ahorros de energía y eficiencia energética (recambio de ampolletas, aislación térmica, fomento al menor consumo, apagar la luz, uso eficiente del agua)
- 3. Reconversión de procesos productivos a energías limpias (cambio de motores diesel, cambio de flota a eléctrica, entre otras)
- 4. Utilización de insumos sustentables o biodegradables
- 5. Obtención de certificaciones ambientales nacionales o internacionales (Adopción de normas ISO (como la 50.001)
- 6. Medición de gases de efecto invernadero/huella de carbono
- 7. Transacción de bonos de carbono/emisiones
- Capacitación, educación o investigación en temáticas relacionada con el cambio climático, sostenibilidad y sus impactos.
- Proyectos sociales verdes y de ayuda a la comunidad local (RSE, entre otros).
- 10. Ninguna



Módulo F: *Pregunta F*10

#### Porcentaje desvinculado

Reemplazó a menos del 10% del personal	Reemplazó entre el 10% y menos del 25% del personal	Reemplazó entre el 25% y el 50% del personal	Reemplazó a más del 50% del personal
1	2	3	4



Módulo F: *Pregunta F14* 

#### **Motivaciones:**

- 1. Cambio climático
- 2. Dificultad para encontrar trabajadores con las competencias requeridas
- 3. Dificultad para encontrar trabajadores con pretensiones de sueldo similares a las ofrecidas por la empresa
- 4. Capacidad de lograr los mismos resultados con un menor uso de recursos
- 5. Capacidad de lograr mejores resultados con un igual o menor uso de recursos
- 6. Aumentar niveles de seguridad de las personas
- 7. Expansión a nuevos mercados
- 8. Cumplimiento de normas de la empresa o de mandantes
- 9. Mejorar la calidad del servicio/producto
- 10. Otra →¿Cuál?



Módulo F: *Pregunta F15* 

#### Nivel de dificultad

Nada	Poca dificultad	Algo de	Mucha
dificultad		dificultad	dificultad
1	2	3	4



# Encuesta Nacional de Demanda Laboral







Tarjetero encuestador(a)

