

# Universidad de Sevilla

Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática



Grado en Ingeniería Informática del Software

**Diseño y Pruebas II**

Curso 2021/2022

## PROGRESS REPORT

**Repositorio:** <https://github.com/Ginpasfer/Acme-Recipes>

Grupo de Prácticas	S07
Estudiantes	Rol
Pastor Fernández, Ginés	Project Manager Developer Operator Tester
Giráldez Álvarez, Pablo	Developer Analyst Tester
Rijo Hernández, Badayco	Developer Tester
Solís Miranda, Antonio Manuel	Developer Tester
Paradas Borrego, Álvaro	Developer Tester

## Índice

1. Resumen ejecutivo .....	3
2. Tabla de revisiones .....	3
3. Introducción.....	3
4. Contenido .....	3
4.1. Primer entregable .....	3
4.1.1. Métricas de rendimiento .....	3
4.1.2. Informe de progreso .....	3
4.1.3. Recompensa y castigo .....	3
5. Conclusión.....	4
6. Bibliografía .....	4

## 1. Resumen ejecutivo

Este documento es el *Progress Report*. En él se incluye la evaluación del rendimiento de cada participante del grupo y la recompensa o castigo correspondiente dependiendo de la calificación. El tema principal se encuentra recogido en una tabla. Este documento se irá actualizando en cada entrega.

## 2. Tabla de revisiones

Versión	Fecha	Autor	Descripción de cambios
1.0	16/07/2022	Ginés Pastor Fernández	- Creación del documento

## 3. Introducción

En este documento se describe la forma de evaluar métricamente el rendimiento de los miembros del grupo, la cual será con un número de 0 a 5. También se recogerán, en el caso de que fuera necesario, los castigos y recompensas impuestas a cada miembro del grupo por su desempeño.

Para ello, se divide el documento por entregables. Dentro de estos se encuentra un primer punto en el que se definen las métricas anteriormente mencionadas. Por otro lado, un segundo punto contiene una tabla con todos los miembros del grupo y la puntuación de cada uno de estos durante esa entrega. Finalmente, existe un último punto en el que se informa de los castigos o recompensas impuestas a cada miembro del grupo según su labor.

## 4. Contenido

### 4.1. Primer entregable

#### 4.1.1. Métricas de rendimiento

Se evaluará el rendimiento de los componentes del equipo en una métrica del 0-5 donde el 0 implica que no ha hecho ninguna tarea para el entregable en cuestión, y donde el 5 demuestra que ha realizado todas las tareas necesarias y muestra interés por la entrega correcta del proyecto. Este informe corresponde con el entregable número 1.

#### 4.1.2. Informe de progreso

Miembros	Puntuación entregable
Pastor Fernández, Ginés	5
Giráldez Álvarez, Pablo	5
Solís Miranda, Antonio	5
Rijo Hernández, Badayco	5
Paradas Borrego, Álvaro	5

#### 4.1.3. Recompensa y castigo

En este entregable no se ha aplicado ningún castigo a ningún integrante del equipo, además se ha considerado que todos los integrantes del equipo han desarrollado una labor excelente por lo tanto se le ha calificado con la nota máxima, un 5.

## 5. Conclusión

Gracias a la elaboración de este documento, podemos ver el trabajo que ha realizado cada uno de los miembros del grupo, y observar si alguno no ha trabajado adecuadamente. Como observamos en la tabla, estamos todos de acuerdo en que el trabajo ha sido equitativo. Además, entendiendo que el tiempo no es el único indicador de rendimiento, hemos utilizado la técnica *Planning Poker*, en una reunión que hicimos para organizar el Sprint y realizar la división de tareas de forma equitativa. De esta forma, exceptuando al mánager, que ha tenido algunas tareas adicionales al tener que instanciar el proyecto y repartir las tareas, todos los miembros han trabajado por igual. Sin embargo, entendemos que esto no debe ser diferencial, ya que las tareas de peso de este sprint, que eran los documentos, si estaban bien repartidas entre todos.

Por tanto, tal y como se ha mencionado anteriormente, según los datos y la opinión de cada miembro del grupo, concluimos que para este entregable el rendimiento de cada miembro ha sido bueno y similar, por lo que no debería haber ninguna penalización.

## 6. Bibliografía

Intencionalmente en blanco.