

**Griglia indiv. obiettivi specifici**

<b>Dimensione</b>	<b>Obiettivo</b>	<b>4 - Eccellente</b>	<b>3 - Buono</b>	<b>2 - Sufficiente</b>	<b>1 - Scarso</b>	<b>Punt.</b>
<b>Dimensione della relazione, dell'interazione e della socializzazione</b>	Fare richieste al gruppo riducendo la mediazione dell'adulto per almeno tre volte per attività	Fa richieste al gruppo spontaneamente e indipendentemente più di 5 volte durante ogni attività	Fa richieste al gruppo con minima mediazione adulta almeno 5 volte per attività	Fa richieste al gruppo con mediazione adulta ridotta, ma meno di 5 volte per attività	Fa richieste al gruppo solo con forte mediazione dell'adulto, meno di 5 volte per attività	
	Comunicare con il gruppo attraverso la CAA sfruttando il linguaggio non verbale almeno cinque volte per attività	Usa efficacemente il linguaggio non verbale della CAA più di 5 volte per attività, facilitando la comunicazione	Usa il linguaggio non verbale della CAA almeno 3 volte per attività con qualche difficoltà	Usa il linguaggio non verbale della CAA meno di 3 volte o con difficoltà evidenti	Non utilizza il linguaggio non verbale della CAA o lo fa in modo non efficace	
	Mantenere il contatto visivo più a lungo durante una conversazione (almeno 5 secondi)	Mantiene il contatto visivo per più di 5 secondi in modo continuo durante le conversazioni	Mantiene il contatto visivo per almeno 5 secondi in modo adeguato	Mantiene il contatto visivo per meno di 5 secondi con interruzioni frequenti	Non mantiene il contatto visivo o lo fa raramente e per pochissimo tempo	
<b>Dimensione della comunicazione e del linguaggio</b>	Scandire bene le singole parole ai fini della comprensibilità (numero di parole)	Scandisce chiaramente tutte le parole, garantendo piena comprensibilità	Scandisce chiaramente la maggior parte delle parole, comprensibilità buona	Scandisce chiaramente alcune parole, comprensibilità parziale	Scandisce male le parole, compromettendo la comprensibilità	
	Ampliare il lessico personale dei contenuti appresi (numero di parole)	Usa un lessico ampio e appropriato ai contenuti appresi, con numerose parole nuove	Usa un lessico adeguato con qualche parola nuova relativa ai contenuti	Usa un lessico limitato, con poche parole nuove relative ai contenuti	Usa un lessico molto limitato, senza parole nuove o inadeguato ai contenuti	
<b>Dimensione dell'autonomia e dell'orientamento</b>	Gestire le abilità pratiche attraverso l'esecuzione di attività manuali e ludico-espressive	Esegue in modo autonomo e preciso attività manuali	Esegue con minima assistenza le attività manuali con buona motricità	Esegue con assistenza parziale le attività manuali e ludico-espressive con motricità fine sufficiente	Necessita di assistenza completa per eseguire le attività manuali e ludico-espressive	