

GRIGLIA INDIVID. OS

Dimensione	1 - Iniziale	2 - Base	3 - Intermedio	4 - Avanzato	P
RELAZIONE	Partecipa poco alle conversazioni, con forte necessità di mediazione adulta.	Partecipa con mediazione adulta limitata, difficoltà a intervenire autonomamente.	Partecipa abbastanza autonomamente, con sporadica richiesta di mediazione.	Partecipa attivamente e autonomamente senza necessità di mediazione.	
	Utilizza la CAA e il linguaggio non verbale in modo molto limitato o non appropriato.	Utilizza la CAA e il linguaggio non verbale con alcune difficoltà e poca efficacia.	Utilizza la CAA e il linguaggio non verbale in modo efficace e coerente.	Utilizza la CAA e il linguaggio non verbale in modo fluido e adeguato al contesto.	
	Mantiene raramente il contatto visivo, con distrazioni frequenti.	Mantiene il contatto visivo per brevi periodi, con difficoltà a prolungarlo.	Mantiene il contatto visivo per periodi adeguati durante la conversazione.	Mantiene il contatto visivo prolungato e naturale, facilitando l'interazione.	
	Mostra difficoltà nel creare relazioni positive, con comportamenti poco collaborativi.	Si relaziona positivamente in modo sporadico, con qualche difficoltà.	Si relaziona positivamente e con rispetto nella maggior parte delle situazioni.	Si relaziona in modo costantemente positivo, collaborativo e rispettoso.	
LINGUAGGIO	Pronuncia poco chiara, con difficoltà a scandire le parole.	Pronuncia comprensibile ma con alcune imprecisioni nella scansionatura.	Pronuncia chiara e buona scansionatura delle parole.	Pronuncia molto chiara, con scansionatura accurata e naturale.	
	Non modifica il tono della voce, risultando monotono o inadeguato.	Modula il tono della voce con difficoltà o in modo poco coerente.	Modula il tono della voce in modo adeguato alla situazione comunicativa.	Modula il tono della voce con efficacia, adattandolo perfettamente al contesto.	
	Lessico molto limitato, con difficoltà a usare termini specifici.	Lessico base, con qualche tentativo di usare termini disciplinari.	Lessico vario con uso appropriato di termini specifici.	Lessico ricco e ampio, con uso corretto e diversificato di termini specifici.	
AUTONOMIA	Difficoltà significative a gestire attività manuali e ludico-espressive.	Gestisce le attività con qualche difficoltà e bisogno di supporto.	Gestisce con buona autonomia le attività manuali e ludico-espressive.	Gestisce con piena autonomia e precisione le attività, mostrando abilità avanzate.	