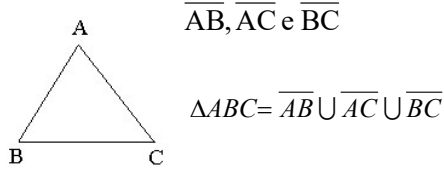


TRIÂNGULOS

Definição

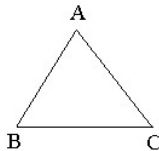
Dados três pontos distintos e não colineares (alinhados) A, B e C, chama-se triângulo a união dos três segmentos



Propriedades

Soma dos ângulos internos

“Em todo triângulo, a soma da medida dos seus ângulos internos é igual 180° ”



$$\hat{A} + \hat{B} + \hat{C} = 180^\circ$$

Soma dos ângulos externos

“Em todo triângulo, a soma dos ângulos externos é 360° ”.

$$\text{Ex } \hat{A} + \text{Ex } \hat{B} + \text{Ex } \hat{C} = 360^\circ$$

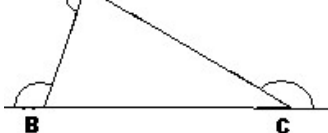
Teorema do ângulo externo

“Em todo triângulo, cada ângulo externo é igual à soma dos ângulos internos não adjacentes.”

$$\text{Ex } \hat{A} = \hat{B} + \hat{C}$$

$$\text{Ex } \hat{B} = \hat{A} + \hat{C}$$

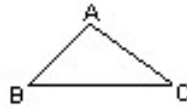
$$\text{Ex } \hat{C} = \hat{B} + \hat{A}$$



Classificação

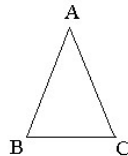
a) quanto aos lados

Escaleno



Não possui dois lados congruentes
 $med(\overline{AB}) \neq med(\overline{AC}) \neq med(\overline{BC})$

Isósceles

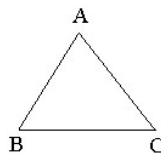


Possui dois lados congruentes

\hat{A} é um ângulo do vértice.
 \overline{BC} é a base

Em todo triângulo isósceles, os ângulos da base são congruentes.

Equilátero



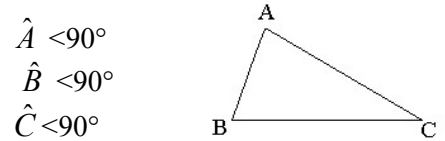
Possui três lados congruentes
Em todo triângulo equilátero, os três ângulos são congruentes.

$$\hat{A} = \hat{B} = \hat{C} = 60^\circ$$

b) quanto aos ângulos

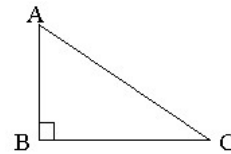
Acutângulo

Possui três ângulos agudos



Retângulo

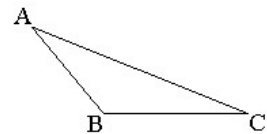
Possui um ângulo reto $\hat{B} = 90^\circ$



Obtusângulo

Possui um ângulo obtuso

$$\hat{A} < 90^\circ, \hat{B} > 90^\circ \text{ e } \hat{C} < 90^\circ$$



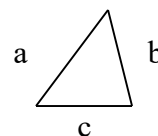
Condição de Existência

A condição necessária e suficiente para existir um triângulo é que a medida de cada um de seus lados seja menor que a soma das medidas dos outros dois.

Se a, b, e c forem, respectivamente, as medidas dos lados \overline{AB} , \overline{AC} e \overline{BC} Do triângulo ABC, então:

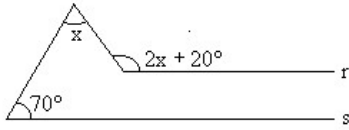
$$\begin{cases} a < b + c \\ b < a + c \\ c < a + b \end{cases}$$

Se a é o maior lado, a condição necessária e suficiente para existir o triângulo é apenas $a < b + c$



Exercícios de aula

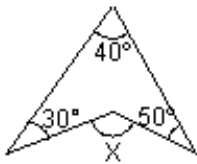
01- Na figura abaixo, as retas r e s são paralelas. Qual a medida do ângulo indicado com x é:



$$x - 2x = 20 - 70$$

$$x = 50$$

02- Na figura seguinte, o valor de x é:

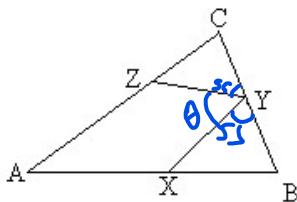


- (A) 90°
- (B) 100°
- (C) 110°
- ☒ (D) 120°
- (E) 130°

$$x = 30 + 40 + 50$$

03- Na figura $AB = AC$, $BX = BY$ e $CZ = CY$. Se o ângulo A mede 40° , então $\angle XYZ$ mede:

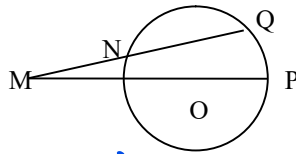
- ☒ (A) 70°
- (B) 50°
- (C) 60°
- (D) 85°
- (E) 65°



$$\theta + 10 = 60$$

$$\theta = 70$$

04. (MACKENZIE) – Na circunferência da figura, de centro O , $MN = OP$. A razão entre as medidas dos ângulos \hat{QOP} e $\hat{MÔN}$ é:

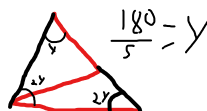


$$\frac{3a}{a} = 3$$

- (A) $\frac{4}{3}$
- (B) $\frac{3}{2}$
- ☒ (C) 3
- (D) $\frac{5}{2}$
- (E) 4

05. (ITA) – Seja um triângulo isósceles, de base BC . Sobre o lado AC deste triângulo considere um ponto D tal que os segmentos AD , BD e BC são todos congruentes entre si. A medida do ângulo \hat{BAC} é igual a

- (A) 23°
- (B) 32°
- ☒ (C) 36°
- (D) 40°
- (E) 45°



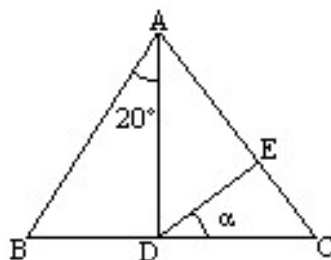
$$\frac{180}{5} = x$$

06. (MACKENZIE) – Na figura seguinte tem-se $AB = AC$ e $AD = AE$. A medida do ângulo α é:

- (A) 5°
- ☒ (B) 10°
- (C) 15°
- (D) 20°
- (E) 25°

$$x + 20 = 20 + x$$

$$\alpha = 10$$



07. (FUVEST) – Três pontos distintos A , B e C de uma circunferência de centro O são tais que B e C são extremos de um mesmo diâmetro. Pode-se afirmar que $2x + 2y = 180$

- ☒ (A) o ângulo \hat{ABC} é reto $x + y = 90$
- (B) o ângulo \hat{ABC} é obtuso
- (C) o ângulo \hat{BAC} é agudo
- (D) o ângulo \hat{BAC} é reto
- (E) o ângulo \hat{BAC} é obtuso

08. (UNIFENAS) – Seja ABC um triângulo retângulo em A , cujo ângulo B mede 52° . O ângulo formado pela altura AH e pela mediana AM relativas à hipotenusa é

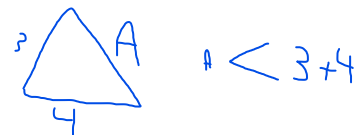
- (A) 7°
- ☒ (B) 14°
- (C) 26°
- (D) 38°
- (E) 52°

$$90 + 76 - 180 = 14$$

09. (UFGO) – Se dois lados de um triângulo medem respectivamente 3cm e 4cm, podemos afirmar que a medida do terceiro lado é:

- (A) igual a 5 cm
- (B) igual a 1 cm
- (C) igual a $\sqrt{7}$ cm
- ☒ (D) menor que 7 cm
- (E) maior que 2 cm

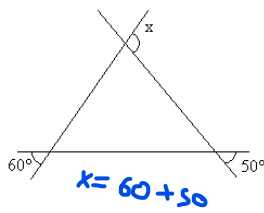
$$3 + 4 = 7$$



Tarefa Básica

01. O valor de x na figura é:

- (A) 100°
(B) 105°
~~(C) 110°~~
(D) 115°
(E) 120°



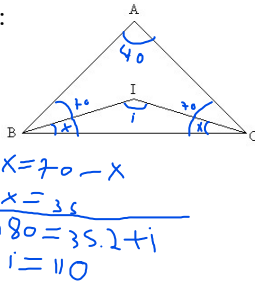
02. Os ângulos de um triângulo medem, respectivamente, $3x$, $4x$ e $5x$. Então x vale em graus:

- (A) 125°
(B) 55°
(C) 35°
(D) 65°
~~(E) 15°~~

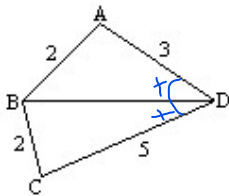


03. No triângulo ABC da figura abaixo, BI e CI são bissetrizes dos ângulos internos B e C, e a medida do ângulo A é 40° . A medida do ângulo BIC é:

- (A) 80°
(B) 90°
(C) 100°
~~(D) 110°~~
(E) 120°



04. (MACKENZIE) – Se no quadrilátero ABCD da figura, a medida de BD for um número natural, então esse número será
(A) 8 (B) 7 (C) 6 (D) 5 ~~(E) 4~~

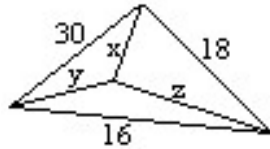


05. (MACKENZIE) – No triângulo da figura, a soma das medidas x , y e z pode ser

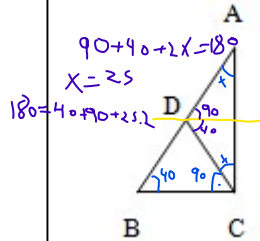
- (A) 25 (B) 27 (C) 29 (D) 31 ~~(E) 33~~

$$\frac{64 < 2A + 2B + 2C}{2}$$

$$32 < A + B + C$$



06. Na figura abaixo, calcule os ângulos A, B e C, sendo $AD \cong CD$, $CD \perp BC$ e $\hat{ADC} = 130^\circ$

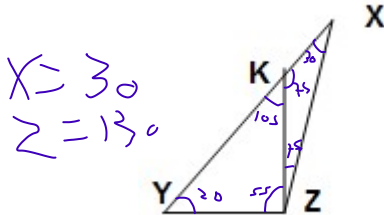


$$R: 40; 25; 115 =$$

07. Calcular os ângulos X e Z do triângulo XYZ da figura, sendo

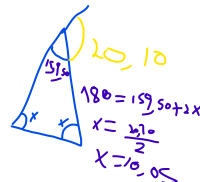
$$\hat{Y} = 20^\circ,$$

$$\hat{YKZ} = 105^\circ \text{ e } XZ \cong XK$$

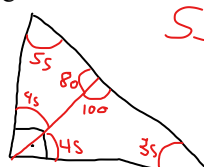


08. Num triângulo isósceles, um ângulo externo vale $20^\circ 10'$. Os valores possíveis para os ângulos congruos são:

- (A) somente $30^\circ 50'$
~~(B) somente $10^\circ 05'$~~
(C) somente $20^\circ 10'$
(D) $10^\circ 05'$ e $150^\circ 50'$
(E) 30° e 150°



09. Num triângulo retângulo, a altura relativa à hipotenusa forma com a bissetriz do ângulo reto um ângulo de 10° . Calcule os ângulos agudos do triângulo.



Respostas da Tarefa Básica

01. C
02. E
03. D
04. E
05. E
06. $25^\circ, 40^\circ$ e 115°
07. 30° e 130°
08. B
09. 35° e 55°