



PUC Minas

TDAH e a utilização das tecnologias digitais como recursos no processo de ensino e aprendizagem da matemática

Lívia Alves Ferreira e Giovanna Naves Ribeiro

Pontifícia Universidade Católica

Sumário

- 1 Dados do artigo
- 2 Problemas e motivações
- 3 Metodologia
- 4 Objetivos
- 5 Problema
- 6 Conclusão

Dados do Artigo

TDAH e a utilização das tecnologias digitais como recursos no processo de ensino e aprendizagem da matemática

- Data de publicação: 23/08/2023
- Autores: Tatiana Teles Linhares, Juliana Silva Arruda e Liliane Maria Ramalho de Castro Siqueira
- Origem: SBC
- Link para acesso:
<https://sol.sbc.org.br/index.php/ctrl/article/view/25790>

Problemas e Motivações

- 3 a 5% da população possui TDAH
- Boa parte desse número é composta por crianças e adolescentes
- Falta de infraestrutura nas escolas para receberem crianças com transtornos
- A busca pela inclusão nas escolas
- Melhoria no ensino

Metodologia

Foi utilizado o aplicativo **SpeedyMind LLC** como ferramenta de apoio para auxiliar uma criança com TDAH no aprendizado da tabuada. O aplicativo é estruturado em formato de jogo, onde cada fase permite ao usuário escolher a operação matemática que deseja praticar, além de definir o tempo de resposta para cada desafio.

Objetivos

A partir da observação da experiência realizada, o principal objetivo é analisar como a tecnologia pode apoiar o aprendizado de crianças com TDAH, além de auxiliar os professores no processo de ensino, tornando suas atividades mais eficazes e facilitando tanto o trabalho docente quanto a jornada do aluno.

Problema

- Perda de interesse no jogo
- Fases repetitivas na versão gratuita
- Ensino repetitivo, gerando desmotivação

Conclusão

As tecnologias digitais, especialmente aplicativos educacionais, mostraram-se eficazes no apoio ao aprendizado de crianças com TDAH, aumentando o engajamento e possibilitando uma aprendizagem personalizada. No entanto, a limitação de recursos gratuitos pode desmotivar os alunos, reforçando a importância de um planejamento pedagógico adequado. Estudos futuros devem explorar o impacto dessas tecnologias em grupos maiores para promover a inclusão escolar.

Obrigada pela atenção!