**ANEXO RENDICIÓN DE CUENTAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Formación de estudiantes** | | | |
| **Aspecto** | **¿Qué información se tiene?** | **¿Cómo presentarla?** | **¿Con que meta o indicador de la planeación se relaciona?** |
| Procesos pedagógicos innovadores. |  |  |  |
| Nivel logrado por los estudiantes en pruebas externas. |  |  |  |
| Decisiones tomadas por el equipo directivo para fortalecer los procesos formativos de los estudiantes, en diferentes áreas de formación. |  |  |  |
| Decisiones tomadas para fortalecer los procesos formativos de los estudiantes para la convivencia. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Formación de docentes** | | | |
| **Aspecto** | **¿Qué información se tiene?** | **¿Cómo presentarla?** | **¿Con que meta o indicador de la planeación se relaciona?** |
| Necesidades de la institución para el desarrollo de las áreas fundamentales. |  |  |  |
| Identificación de la formación de pregrado y posgrado de los docentes. |  |  |  |
| Relación con los programas de formación organizados por el MEN o la Secretaría de Educación. |  |  |  |
| Participación en eventos nacionales o regionales, relación de los programas de formación con investigaciones pedagógicas o innovaciones que adelanta la Institución Educativa. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Gestión del personal** | | | |
| **Aspecto** | **¿Qué información se tiene?** | **¿Cómo presentarla?** | **¿Con que meta o indicador de la planeación se relaciona?** |
| Número de docentes que corresponden a la matrícula de la institución. |  |  |  |
| Organización por niveles y ciclos, ubicación en jornadas, distribución de aulas y horarios. |  |  |  |
| Cumplimiento del tiempo de su jornada, cumplimiento del tiempo dedicado a los estudiantes. |  |  |  |
| Docentes provisionales, incapacidades y nombramientos. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Integración de los diferentes miembros de la institución con su entorno** | | | |
| **Aspecto** | **¿Qué información se tiene?** | **¿Cómo presentarla?** | **¿Con que meta o indicador de la planeación se relaciona?** |
| Identificación de oportunidades y barreras. |  |  |  |
| Principales problemas del entorno. |  |  |  |
| Enfoques organizacionales, estrategias prioritarias. |  |  |  |
| Identificación y compromiso de aliados institucionales o individuales. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cumplimiento de la Jornada Escolar** | | | |
| **Aspecto** | **¿Qué información se tiene?** | **¿Cómo presentarla?** | **¿Con que meta o indicador de la planeación se relaciona?** |
| Organización de las jornadas para atender a los estudiantes, organización de los tiempos de los docentes de acuerdo con las normas vigentes, cumplimiento de las semanas y horas establecidas en las normas nacionales y otros temas similares. |  |  |  |
| Articulación con entidades estatales o privadas para fortalecer los procesos formativos de la institución educativa. |  |  |  |
| Mejor aprovechamiento de las instalaciones para mejorar los procesos educativos e incrementar los tiempos de atención a los estudiantes. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Administración de Recursos Financieros** | | | |
| **Aspecto** | **¿Qué información se tiene?** | **¿Cómo presentarla?** | **¿Con que meta o indicador de la planeación se relaciona?** |
| Organización del Fondo de Servicios Educativos. |  |  |  |
| Principales necesidades atendidas. |  |  |  |
| Ingresos y egresos. |  |  |  |
| Informes a las instancias de la Secretaria de Educación y organismos de control. |  |  |  |
| Seguimiento al personal encargado del manejo directo de los recursos. |  |  |  |
| Planeación de las soluciones dadas a los problemas que se han presentado. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Plan de Mejoramiento Institucional** | | | |
| **Aspecto** | **¿Qué información se tiene?** | **¿Cómo presentarla?** | **¿Con que meta o indicador de la planeación se relaciona?** |
| Concreción de respuestas estructuradas y viables para las necesidades educativas del entorno social y económico. |  |  |  |
| Planes elaborados. |  |  |  |
| Relación de estos planes con el PEI y el plan de desarrollo de la ET. |  |  |  |
| Metas e indicadores, financiación, seguimiento. |  |  |  |
| Principales resultados logrados. |  |  |  |
| Alianzas conformadas. |  |  |  |
| Principales áreas de mejoramiento, actuales o futuras. |  |  |  |