Cognome:	Nome:	# Matricola:	Riga:	Col:

# Algoritmi e Strutture Dati - 28/01/13

### Esercizio 1 – Punti $\geq 6$ (Parte A)

Supponendo che il caso base sia O(1) si calcoli l'andamento asintotico delle seguenti equazioni di ricorrenza:

- 1.  $A(n) = 4A(n/2) + n^2 \log n$ .
- 2.  $B(n) = 4B(n/2) + n^2$ .
- 3. C(n) = nC(n-1).

## Esercizio 2 – Punti $\geq 6$ (Parte A)

Scrivere un algoritmo efficiente che, dato in input un albero binario T, restituisca **true** se T rappresenta un albero binario completo, **false** altrimenti.

Discutere informalmente la correttezza della soluzione proposta e calcolare la complessità computazionale.

#### Esercizio 3 – Punti $\geq 9$ (Parte A)

Si consideri un grafo non orientato G = (V, E) in cui a ciascun nodo  $v \in V$  è associato un peso reale w(v) (che può essere positivo o negativo). Un cammino  $\langle v_1, v_2, \dots, v_k \rangle$  si dice monotono se  $w(v1) < w(v2) < \dots < w(vk)$ . In altre parole in un cammino monotono i pesi dei nodi attraversati devono essere in ordine strettamente crescente.

- 1. Dimostrare che se  $\langle v_1, v_2, \dots, v_k \rangle$  è un cammino monotono, allora è aciclico
- 2. Scrivere un algoritmo efficiente che, dato in input un grafo non orientato G=(V,E) con nodi pesati, e due nodi  $s,d\in V$ , restituisca **true** se e solo se esiste un cammino monotono che inizia dalla sorgente s e termina nella destinazione d. L'algoritmo deve anche stampare i nodi che compongono tale cammino (i nodi possono essere stampati nell'ordine  $v_1, v_2, \ldots, v_k$  oppure nell'ordine inverso  $v_k, v_{k-1}, \ldots v_1$ )
- 3. Discutere informalmente la correttezza della soluzione proposta e calcolare la complessità computazionale.

#### Esercizio 4 – Punti $\geq 12$ (Parte B)

Siano dati un intero positivo T ed un insieme di interi positivi  $A = \{a_1, \dots, a_k\}$ . Scrivere un algoritmo basato su programmazione dinamica che ritorni **true** se esiste un sottoinsieme  $B \subseteq A$  tale che  $T = \sum_{b \in B} b$ , **false** nel caso contrario.

Discutere informalmente la correttezza della soluzione proposta e calcolare la complessità computazionale.