Algoritmi e Strutture Dati - 29/08/2016

Esercizio 1

Dimostriamo per induzione che T(n) = O(n).

• Caso base, n = 1: $T(n) = 1 \le c \cdot 1$ è vero per $c \ge 1$.

Ad onor del vero, nel caso n = 0 non è possibile dimostrare il caso base. Bisognerebbe quindi dimostrare che la disequazione è valida per tutti i casi in cui n < 15, perchè danno origine al caso T(0).

Ad esempio, per n=2, si ottiene:

$$T(2) = T(|2/15|) + T(|2/10|) + 2T(|2/6|) + \sqrt{2} = T(0) + T(0) + 2T(0) + \sqrt{2} = 4 + \sqrt{2} \le c \cdot 2$$

che è vera per $c \ge (4 + \sqrt{2})/2$.

Proviamo ad esempio n = 12; si ottiene

$$T(12) = T(|12/15|) + T(|12/10|) + 2T(|12/6|) + \sqrt{12} = T(0) + T(1) + 2T(2) + 2\sqrt{3} = 6 + \sqrt{2} + 2\sqrt{3} \le c \cdot 12$$

che è vera per
$$c = (6 + \sqrt{2} + 2\sqrt{3})/12$$

L'esercizio dovrebbe andare avanti per tutti i valori di n < 15, ma alla fine la forma è sempre uguale: c deve essere maggiore di qualche valore. Sarà sufficiente prendere il più grande fra questi, e tutte le condizioni sui casi base saranno verificate.

• Passo induttivo, n > 1. Per ipotesi induttiva, assumiamo che $T(n') \le cn'$, per qualsiasi $n' \le n$.

$$\begin{split} T(n) &= T(\lfloor n/15 \rfloor) + T(\lfloor n/10 \rfloor) + 2T(\lfloor n/6 \rfloor) + \sqrt{n} \\ &\leq c \lfloor n/15 \rfloor + c \lfloor n/10 \rfloor + 2c \lfloor n/6 \rfloor + \sqrt{n} \\ &\leq cn/15 + cn/10 + cn/3 + \sqrt{n} \\ &\leq cn/2 + \sqrt{n} \leq cn \end{split}$$

L'ultima disequazione è la nostra tesi; la condizione è vera per $c \ge 2/\sqrt{n}$. Essendo questa funziona monotona decrescene per i valori di n interi positivi, è sufficiente che $c \ge 2$.

Abbiamo quindi dimostrato che T(n) = O(n).

In realtà il limite è più stretto. Chiedendo un limite superiore, è possibile valutare nel modo seguente:

$$T(n) = T(\lfloor n/15 \rfloor) + T(\lfloor n/10 \rfloor) + 2T(\lfloor n/6 \rfloor) + \sqrt{n}$$

$$\leq T(n/15) + T(n/10) + 2T(n/6) + \sqrt{n}$$

$$\leq T(n/6) + T(n/6) + 2T(n/6) + \sqrt{n}$$

$$= 4T(n/6) + \sqrt{n}$$

Utilizzando il master theorem, si ottiene che $T(n) = O(n^{\log_6 4})$, dove $\log_6 4 \approx 0.77$.

Si potrebbe tentare di realizzare di dimostrare $O(\sqrt{n})$, ma la disequazione risulta falsa per il termine di ordine superiore, quindi T(n) non è $O(\sqrt{n})$.

$$\begin{split} T(n) &= T(\lfloor n/15 \rfloor) + T(\lfloor n/10 \rfloor) + 2T(\lfloor n/6 \rfloor) + \sqrt{n} \\ &\stackrel{ip.ind.}{\leq} c \left(\sqrt{\lfloor n/15 \rfloor} \right) + c \left(\sqrt{\lfloor n/10 \rfloor} \right) + 2c \left(\sqrt{\lfloor n/6 \rfloor} \right) + \sqrt{n} \\ &\leq c \frac{\sqrt{n}}{\sqrt{15}} + c \frac{\sqrt{n}}{\sqrt{10}} + 2c \frac{\sqrt{n}}{\sqrt{6}} + \sqrt{n} \\ &\leq \sqrt{n} \cdot c \cdot 1.39... + \sqrt{n} \\ &= \sqrt{n} (c \cdot 1.39... + 1) \stackrel{?}{\leq} c \sqrt{n} \\ &\sqrt{n} (c \cdot 1.39... + 1) \stackrel{?}{\leq} c \sqrt{n} \\ &(c \cdot 1.39... - 1) \stackrel{?}{\leq} -1 \\ &(c \cdot 0.39...) \stackrel{?}{\leq} -1 \\ &c \not\leq -\frac{1}{0.39...} \end{split}$$

Impossibile per valori di c > 0

Questa disequazione è stata contribuita da Andrea Zanotto.

Esercizio 2

Un algoritmo semplice per risolvere il problema effettua una visita a partire da ogni nodo, verificando nodo per nodo e interrompendo la visita qualora le etichette non corrispondano.

```
boolean checkPath(GRAPH G, \operatorname{int}[] \ell, \operatorname{int}[] A, \operatorname{int} n, \operatorname{int} i, \operatorname{int} u)
```

```
\begin{array}{l} \mbox{if $\ell[u] == A[i]$ then} \\ \mbox{if $i == n$ then} \\ \mbox{le return true} \\ \mbox{foreach $v \in G$.adj}(u) \mbox{ do} \\ \mbox{le if checkLabels}(G, \ell, A, n, i+1, v) \mbox{ then} \\ \mbox{le return true} \\ \mbox{return false} \end{array}
```

La complessità dell'algoritmo è superpolinomiale, in quanto è necessario seguire tutti i possibili percorsi, anche tenendo conto che il grafo è aciclico.

Esercizio 3

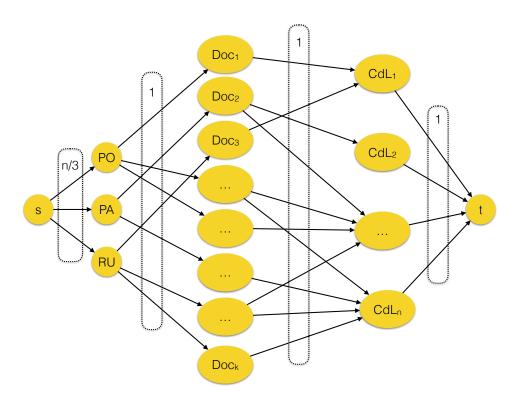
Per risolvere questo problema, è possibile utilizzare una rete di flusso.

Si crea un nodo per ogni CdL e un nodo per ogni docente. Si creano inoltre tre nodi PO, PA, RU che rappresentano ognuna delle categorie, più i nodi sorgente e pozzo.

- Si collega il nodo sorgente con ognuna delle categorie, con capacità n/3.
- Si collega ogni categoria a tutti i docenti della categoria, con capacità 1.
- Si collega ogni docente ai CdL in cui insegna, con capacità 1.

• Si collega ogni CdL al pozzo, con capacità 1.

Il numero totale di nodi è pari a n + k + 5; il numero totale di archi è limitato superiormente da n + 4k + 3. Il valore del flusso massimo che si vuole ottenere è pari a n (ogni CdL ha un rappresentante). Il costo totale è quindi limitato superiormente da $O(nk + n^2)$.



Esercizio 4

Utilizziamo programmazione dinamica. Sia DP[p][t] il numero di occorrenze del suffisso $P[1 \dots p]$ all'interno del suffisso $T[1 \dots t]$. Il problema originale è quindi DP[m][n]. È possibile calcolare DP[p][t] in modo ricorsivo come segue:

$$DP[p][t] = \begin{cases} 0 & p > t \\ 1 & p = 0 \land t \ge 0 \\ DP[p][t-1] & P[p] \ne T[t] \land 0$$

In altre parole, restituiamo 0 se stiamo cercando un pattern più lungo del testo; restituiamo 1 se il pattern è vuoto. Se gli ultimi caratteri del pattern e del testo non coincidono, dobbiamo per forza scartare l'ultimo carattere del testo, e continuare a cercare il pattern, arretrando di 1 nel testo. Se gli ultimi caratteri coincidono, ci sono due possibilità: possiamo considerare questa uguaglianza, e quindi scartare entrambi i caratteri, oppure no, nel qual caso dobbiamo scartare un carattere del testo. Questi due casi vanno sommati.

È possibile scrivere il codice basato su memoization nel modo seguente:

```
\begin{array}{l} \textbf{int } \mathsf{count}(\textbf{int}[\ ]\ P, \textbf{int}[\ ]\ T, \textbf{int}\ m, \textbf{int}\ n) \\ \textbf{int}[\ ][\ ]\ DP = \textbf{new } \textbf{int}[0\dots m][0\dots n] = \{-1\} \\ \textbf{return } \mathsf{countRec}(P,T,m,n,DP) \end{array}
```

L'algoritmo risultante ha complessità O(mn). Si noti che la tabella viene riempita completamente solo se entrambe le stringhe sono composte dallo stesso carattere ripetuto.