

話す



新しい出会い

会話1 はじまして

1-1 やってみよう

- 1) これからお世話になる人に自己紹介する時、何を話しますか。どんな質問をしますか。
また、手みやげをわたす (give a small present) なら何をわたしますか。下にメモしなさい。

①自己紹介で何を話す?

②どんな質問をする?

③どんな手みやげをわたす?

- 2) 1)で考えたことを使って、ロールプレイをしなさい。

カジュアルな会話

A あなた (新入生)

新しいルームメートに
自己紹介しなさい。

B A の新しいルームメート

Aさんの話を聞いて
対応しなさい (respond)。



1-2 聞いてみよう

- 1) モデル会話を聞いて、下の質問に答えなさい。

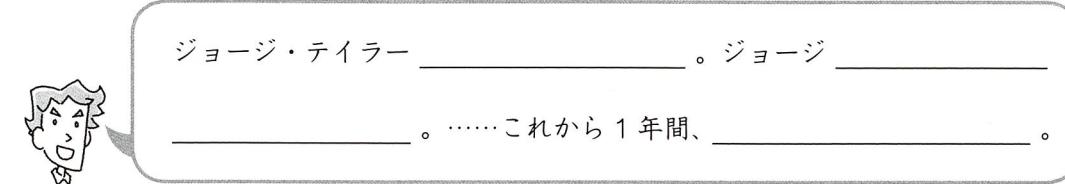
①ジョージの出身はどこですか。

②ジョージは何学部ですか。

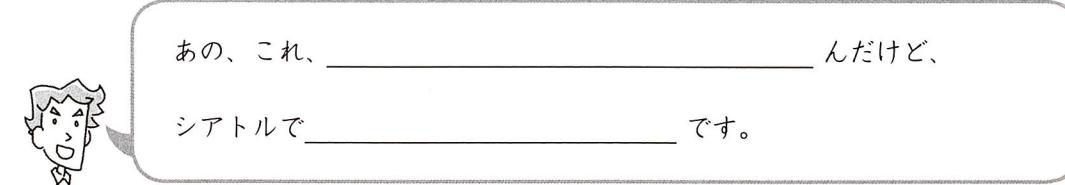
③ジョージは研に何をあげましたか。

- 2) ジョージは初めて会った研に何と言っていましたか。

①自己紹介する時



②手みやげをわたす時



ここにも注目

▶「ちなみに」

前に言ったことに、情報 (information) を付け加える (add) 時に使います。

例1 「佐藤」という名前は日本で一番多い。ちなみに、このクラスにも「佐藤さん」は3人いる。

例2 A: 今日雨が降ると思う?

B: 天気予報によると、雨だって。ちなみに、今週はずっと雨だって。

▶初めて会った人と話す時

初めて会った人と話す時、その人が自分と同じくらいの年でも、初めは「です・ます体」で話したほうが丁寧 (polite) です。そして仲よくなったら、だんだん (gradually) カジュアルな話し方をします。

例 A: ここ、座ってもいいですか。

B: どうぞ。あの、国際学部の学生ですか。

A: はい。国際学部の2年生です。

B: えっ、私も国際学部の2年! じゃあ、田中先生の授業、取ってる?

A: うん。あの先生、怖いよね?

読む

書く

話す

新しい出会い

会話1

聞く

1-3 モデル会話

3.Kaiwa_L1-1



カジュアルな会話

新しいルームメート

ジョージ・テイラー（ジ：）が、寮で日本人学生の本田研（研：）に初めて会う。

研：〈ノックの音〉はい、どうぞ。

ジ：①はじめまして。

研：あ、もしかして新しいルームメートの？

ジ：はい。ジョージ・テイラーって言います。ジョージって呼んでください。
アメリカのシアトル出身です。②これから1年間、お世話になります。

よろしくお願ひします。

研：こちらこそ、よろしく。本田研です。

ジ：③何て呼んだらいいですか。

研：研でいいよ。

ジ：④研は何年生ですか。

研：3年生。ちなみに、国際学部です。

ジ：えっ、僕も国際学部の3年生！

研：偶然だね。何かわからないことがあったら、いつでも僕に聞いて。

ジ：ありがとう。……⑤あの、これ、たいしたものじゃないんだけど、シアトルで有名なコーヒー豆です。

研：わあ、ありがとう。僕、コーヒー、大好きなんだ。

ジ：⑥喜んでもらえてよかったです。

研：じゃあ、早速コーヒーいれるから、飲みながらゆっくり話そうよ。

ジ：うん。



単語 もしかして by any chance お世話になります Thank you in advance for taking care of me.

ちなみに for your information; incidentally 国際学部 department of international studies

偶然 coincidence たいしたものじゃないんだけど it's nothing special but

コーヒー豆 coffee beans 早速 right now; right away

フローチャート

あなた：自己紹介する

新しいルームメート：自己紹介する

① 名前と出身を言う

はじめまして。ジョージ・テイラーって言います。
ジョージって呼んでください。
アメリカのシアトル出身です。

② あいさつをする

これから(1年間)、お世話になります。
よろしくお願ひします。

こちらこそ、よろしく。本田研です。

③ 呼び方を聞く

何て呼んだらいいですか。

研でいいよ。

④ 質問する

研は何年生ですか。

3年生。ちなみに、国際学部です。

⑤ 手みやげをわたす (give a small present)

あの、これ、たいしたものじゃないんだけど、
シアトルで有名なコーヒー豆です。

わあ、ありがとう。
コーヒー、大好きなんだ。

⑥ 喜んでもらえてうれしいと言う

喜んでもらえてよかったです。

パートA

聞く

パートB

021



1-4 練習しよう れんしゅう

▶ のパターンを使って話してみましょう。

パートA ①名前と出身を言う → ②あいさつをする → ③呼び方を聞く → ④質問する

あなた: ①はじめまして。○○って言います。○○って呼んでください。

アメリカ の シアトル 出身です。

②これから(1年間)、お世話になります。よろしくお願ひします。

ルームメート: こちらこそ、よろしく。○○です。

あなた: ③何で呼んだらいいですか。

ルームメート: ○○でいいよ。

あなた: ④[質問する]。

ルームメート: [答える]。

1. 新しいルームメートに自己紹介しなさい。

2. 「1-1.やってみよう」の1)①②(p.18)で考えたことを使って話してみよう。

パートB ⑤手みやげをわたす (give a small present) → ⑥喜んでもらえてうれしいと言う

あなた: ⑤あの、これ、たいしたものじゃないんだけど、シアトルで有名な
コーヒー豆 です。

ルームメート: ありがとう。○○、大好きなんだ。

あなた: ⑥喜んでもらえてよかったです。

1. 「1-1.やってみよう」の1)③(p.18)で考えたことを使って話してみよう。

➡ ペアを変えて、パートAとパートBを続けてやってみましょう！

フォーマルな会話にチャレンジ！

1 ロールプレイをやってみよう

A あなた

新しい先生に
自己紹介しなさい。

B Aの新しい先生

Aさんの話を聞いて
対応しなさい (respond)。

2 練習しよう

パートA

あなた: ①はじめまして。○○と申します。アメリカ の シアトル から
まいりました。②これから(1年間)、お世話になります。
どうぞよろしくお願ひいたします。

先生: こちらこそ、よろしくお願ひします。○○です。

あなた: ④[質問する]。

先生: [答える]。

▶ 新しい日本語の先生に自己紹介をしなさい。

パートB

あなた: ⑤あの、これ、たいしたものではないんですが、シアトルで有名な
コーヒー豆 です。

先生: ありがとうございます。○○、大好きなんです。

あなた: ⑥喜んでもらえてうれしいです。

▶ 先生に、あなたの国から持ってきた手みやげ (small present) をわたしなさい。

➡ ペアを変えて、パートAとパートBを続けてやってみましょう！

読む



書く



話す

新しい出会い
会話2

聞く



会話2 友達とのおしゃべり

2-1 やってみよう

1) 休み時間や授業が始まる前に友達にどのように話しかけますか。下にメモしなさい。

①はじめの一言は？
ひとこと

②話したい話題(topic)は？
わだい

2) 1)で考えたことを使って、ロールプレイをしなさい。

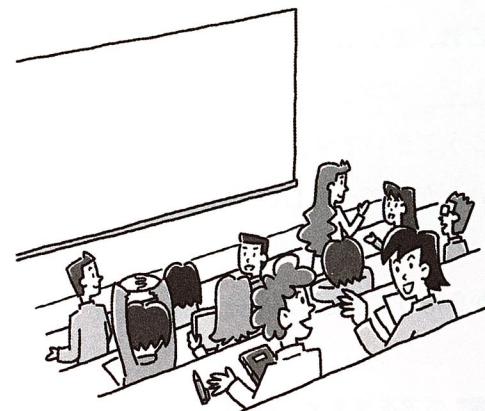
カジュアルな会話

A あなた

朝、友達に会いました。
ともだち
話しかけて、話を続けなさい。

B Aの友達

朝、友達に会いました。
ともだち
話を続けなさい。



2-2 聞いてみよう

1) モデル会話を聞いて、下の質問に答えなさい。

- ①今日はどんな天気ですか。
- ②ジョージは週末、どこに行きましたか。
- ③メイリンは週末、何をしましたか。

2) 話題を変える時、ジョージとメイリンは何と言っていましたか。

①メイリンが話題を「天気」から「週末」に変える時



……もうすぐ10月なのに、信じられない。

本当。_____、週末は何してたの？



②メイリンがジョージの答えについて、もっとくわしく聞いた時



そうそう。

いいなあ。_____、どうだった？



ここにも注目

▶ 「～なきゃ」

「～なければいけません」は、カジュアルな会話では「～なきゃ」になります。

例1] もっと野菜を食べなければいけません。 → もっと野菜を食べなきゃ。

例2] 明日、早く起きなければいけません。 → 明日、早く起きなきゃ。

例3] 勉強しなければいけません。 → 勉強しなきゃ。

▶ 「天気」

「天気」という言葉の使い方に気をつけましょう。「いい天気」とは言いますが、「悪い天気」「寒い天気」「暑い天気」とは言いません。

例1] ×悪い天気 → ○天気が悪い ○いい天気／天気がいい

例2] ×寒い天気／暑い天気 → ○(今日は)寒い／暑い

2-3 モデル会話

3.Kaiwa_L1-2



授業の前に

授業の前にジョージ(ジ:)がメイリン(メ:)に話しかける。

ジ: メイリン、おはよう。

メ: おはよう。①今日も朝からむし暑いね。
あつ

ジ: そうだね。もうすぐ10月なのに、信じられない。

メ: 本当。②ところで、週末は何してたの？

ジ: 友達と東京に行ったんだ。
ともだち とうきょう

メ: えっ、そうだったの？④で、どこに行ったの？

ジ: ジブリ美術館。
びじゅつかん

メ: え、あの宮崎監督の？
みやざきかんとく

ジ: そうそう。

メ: ③いいなあ。④それで、どうだった？

ジ: 宮崎監督が描いた本物の絵があって感動したよ。
か

メ: へえ。他にはどんなものがあるの？
ほか

ジ: 15分ぐらいのオリジナル映画がすごくよかったよ。

メ: おもしろそう。私もいつか行きたいな。

ジ: ⑤ところで、メイリンは週末、何をしてたの？

メ: 寮の友達とぎょうざパーティーをしたんだ。いろんな国の人々が住んでいるから、毎週順番に国の料理を作ってるの。
りょう じゅんばん

ジ: えー！今度、僕も行ってもいい？
はく

メ:もちろん！でも、食べるだけじゃなくて、ジョージも何か作ってね。

ジ: ……作らなきゃだめ？僕、食べるの専門がいいな。
せんもん



フローチャート

あなた：話を続ける

友達：話を続ける
ともだち

① 天気の話で会話を始める

今日もむし暑いね。
あつ

そうだね。もうすぐ10月なのに、信じられない。

② 話題(topic)を変えて質問する
わだい

本当。ところで、週末は何してたの？

友達と東京に行ったんだ。
ともだち とうきょう
ジブリ美術館に行ったよ。
びじゅつかん

③ コメントをする

いいなあ。

④ くわしく聞く

それで、どうだった？

宮崎監督が描いた本物の絵があって
みやざきかんとく
感動したよ。

へえ。他にはどんなものがあるの？
ほか

オリジナル映画がすごくよかったよ。

⑤ 同じ話題の質問をする
わだい

ところで、○○さんは週末、何をしてたの？

質問に答える

③ コメントをする

④ くわしく聞く

単語 むし暑い muggy ジブリ美術館 Ghibli Museum (the animation and art museum of Studio Ghibli, the animation studio founded by Hayao Miyazaki) ぎょうざ dumpling 順番に in turn
～専門 specialized in ~



2-4 練習しよう

▶ のパターンを使って話してみましょう。

パートA ① 天気の話で会話を始める → ② 話題 (topic) を変えて質問する → ③ コメントをする

あなた: ① 今日もむし暑いね。

友達: そうだね。もうすぐ10月なのに、信じられない。

あなた: 本当。② ところで、週末は何してたの？

友達: ジブリ美術館に行ったよ。

あなた: ③ いいなあ。

1. 友達に今日の天気の話をした後、今学期取っている授業について聞きなさい。

2. 友達に今日の天気の話をした後、昨日授業の後、何をしたかについて聞きなさい。

3. 「2-1. やってみよう」の1) (p. 24) で考えたことを使って話してみよう。

パートB ④ くわしく聞く → ⑤ (友達が) 同じ話題の質問をする

あなた: ④ それで、どうだった？

友達: 宮崎監督が描いた本物の絵があって感動したよ。

あなた: へえ。[もっと質問する]。

友達: [質問に答える]。⑤ ところで、メイリンは週末、何をしてたの？

1. 今学期取っている授業について、友達の答えを聞いて、もっと質問しなさい。

2. 昨日授業の後、何をしたかについて、友達の答えを聞いて、もっと質問しなさい。

3. 上の **パートA** の3.の友達の答えを聞いて、もっと質問しなさい。

ペアを変えて、**パートA** と **パートB** を続けてやってみましょう！

アメリカ人留学生から見た日本



ジブリ美術館

4.Chokai_L1-1

留学生のジョージとルームメートの研が「ジブリ美術館」について話しています。
会話を聞いて内容と合うものに○をつけなさい。

a. ()

休館日：火曜日

入場時間：

10時・12時・14時・16時

(予約が必要です)

入場料金：

大人・大学生 1,000円

高校・中学生 700円

b. ()

休館日：火曜日

入場時間：

10時・12時・14時・16時

(予約できません)

入場料金：

大人・大学生 1,200円

高校・中学生 800円

c. ()

休館日：火曜日

入場時間：

10時・12時・14時・16時・18時

(予約が必要です)

入場料金：

大人・大学生 1,000円

高校・中学生 700円

d. ()

休館日：火曜日

入場時間：

10時・12時・14時・16時・18時

(予約できません)

入場料金：

大人・大学生 1,200円

高校・中学生 800円

読む

書く

話す

聞く

アメリカ人留学生から見た日本



聴解 2

店員へのあいさつ

4.Chokai_L1-2

聞く前に

あなたはスーパーのレジで、店員にあいさつをしたり、店員と話したりしますか。

リスニング

アメリカ人留学生のジョージが、クラスで「店員へのあいさつ」というタイトルでスピーチをしています。スピーチを聞いて質問に答えなさい。

単語 変な顔をする to have a puzzled look 不思議に思う to wonder 様子を見る to watch
へん かお ふしき おも ようす み

1. スピーチの内容に合うものに○、合わないものに×をつけなさい。

- ① () 店員はジョージにあいさつしなかった。
- ② () ジョージは店員にあいさつしなかった。
- ③ () ジョージはスーパーで「こんにちは」と言われた。
- ④ () 他の日本人は、店員に返事をしない。
ほか
- ⑤ () コンビニの店員の「こんにちは」にはあまり意味がないらしい。

2. ジョージがコンビニに行った時に、店員が変な顔をしたのはどうしてですか。

3. ジョージは、どうして店員にあいさつを返したほうがいいと思っていますか。

ディスカッション

1. あなたの国では、衣料品店 (clothing store)、スーパー、レストランなどの店員に、あいさつをしますか。

2. ジョージの意見に賛成ですか。反対ですか。

