

読み物 1 アニメ映画監督 宮崎駿

[p. 4]

A 読み物 1 ▶ OX チェック

本文の内容と合うものに○、合わないものに×をつけなさい。

- ① () 「となりのトトロ」という映画は、2003 年にアカデミー賞を取った。
- ② () 大人が宮崎監督のアニメを見たら、つまらないと思うだろう。
- ③ () スタッフは何回も絵を描き直さなければいけないことがある。
- ④ () 宮崎監督は今も朝 9 時から次の日の朝 5 時まで仕事をしている。
- ⑤ () 宮崎監督は高校の時にアニメに興味を持つようになった。

B 読みのストラテジー ▶ 練習

読みのストラテジー ① ② (pp. 6-7) を使って答えなさい。

① 名詞修飾 (Noun modification)

の名詞を修飾する部分はどこからどこまでですか。下線 (underline) を引きなさい。

- (1) これは 2003 年にアカデミー賞を取った映画だ。(行 2-3)
- (2) 絵もストーリーもすばらしい彼の作品は、いつまでも世界中で愛され続けるだろう。(行 17-18)

② 指示詞 (Demonstrative words)

「これ」(行 2) は何を指しますか。

を指します。

C 読み物1 ▶ 内容質問

1. 「見たことがあるかもしれない」(行3-4)とありますが、「見る」の主語(subject)はだれですか。

【a. 宮崎監督 b. アニメに興味がある人 c. 「となりのトトロ」を見た人】

2. 「大人も考えさせられる」(行5)とありますが、どうして考えさせられるのですか。

_____ からです。

3. 「自分が言うとおりに描けるまで」(行7-8)とありますが、①だれがだれに「言う」のですか。

②だれが「描く」のですか。

① _____ が _____ に言います。

② _____ が描きます。

4. 「怒ったこともあるらしい」(行10)とありますが、①だれが、②どうして、「怒った」のですか。

① _____ が怒りました。

② スタッフが描いた肉の絵が _____ からです。

5. 宮崎監督はどうして美しくて芸術的なアニメが作れるのですか。

_____ からです。

6. 「愛され続ける」(行17)とありますが、①何が愛され続けるのですか。②どうしてですか。

① _____ が愛され続けます。

② _____ からです。

7. 「プロフィール紹介」(行20-24)を読んで、①～⑤の文を完成(to complete)させなさい。

① 宮崎駿は1941年に _____ で生まれた。

② 高校の時、 _____ ようになった。

③ 大学を卒業した後、 _____ に就職した。

④ アニメ映画をたくさん作って、 _____ などにも出品した。

⑤ 2014年に _____ を取った。

読み物2 ノーベル賞を取った研究者 山中伸弥教授

[p. 5]

A 読み物2 ▶ OXチェック

本文の内容と合うものに○、合わないものに×をつけなさい。

- ① () 山中教授はiPS細胞を作ったので、ノーベル賞をもらった。
- ② () 山中教授がiPS細胞を作った後、難しい病気の人を助けられるようになった。
- ③ () 山中教授は研究者になる前、病院の医者だった。
- ④ () 山中教授は講演の時によく「すまん」と言ってあやまる。
- ⑤ () 山中教授は、成功するためには多くの失敗が必要だと考えている。

B 読みのストラテジー ▶ 練習

読みのストラテジー①②(pp. 6-7)を使って答えなさい。

① 名詞修飾 (Noun modification)

_____ の名詞を修飾する部分はどこからどこまでですか。下線(underline)を引きなさい。

- (1) iPS細胞というのは、体のいろいろな部分になることができる[細胞]です。(行2-3)
- (2) それが、医者をやめて研究をしようと思った[理由]の一つだったそうです。(行14-15)
- (3) 例えば、医者だった時にした[手術]の話があります。(行17-18)
- (4) これが、彼が多くの人に尊敬されている[理由]なのかもしれません。(行32-33)

② 指示詞 (Demonstrative words)

(1)～(3)の指示詞はそれぞれ何を指しますか。

- (1) 「そのこと」(行10)
- _____ ことを指します。
- (2) 「それ」(行14)
- _____ ことを指します。
- (3) 「これ」(行27)
- _____ を指します。

C 読み物2 ▶ 内容質問

1. 「ショックを受けました」(行13-14)の主語はだれですか。

【a. 病気の人 b. 山中教授 c. 多くの人】

2. 山中教授はどうして「ショックを受けました」(行13-14)か。

_____ からです。

3. 山中教授は講演の時に何をするようにしていますか。

_____ ようにしています。

4. 「不安になった」(行22-23)の主語はだれですか。

【a. 友人 b. 山中教授 c. 講演を聞いている人】

5. 山中教授が言っている「人生の目標」とは何ですか。

_____ です。

6. 「V (Vision) とW (Work hard)」(行28)は、それぞれどういう意味ですか。

・ V (Vision) _____

・ W (Work hard) _____

文型・表現ワーク

A 基本練習

★ 2. ～なら [p. 8]

「～なら」を使って、会話を完成させなさい。

(1) 留学生 : ちょっと郵便局に行ってきます。

ホストマザー : _____ なら、切手を買ってきて。

(2) A: ああ、頭が痛い……。

B: _____、_____ ほうがいいですよ。

(3) A: あれ？ 私のめがねがない！

B: _____ なら、テレビの上にあったよ。

(4) A: だれを探してるの？

B: グエンさん。一緒にお昼ご飯を食べようって言ってただけど。

A: _____、_____ よ。

(5) A: この近くに、スーパーはありませんか？

B: スーパーはないですねえ。でも、_____ なら、_____。

(6) A: 土曜日に映画見に行かない？

B: 土曜日はバイトなんだ。_____、_____ んだけど…。

(7) A: おいしいケーキが食べたいなあ。

B: _____、_____。

★ 3. ～とおり(に)／N どおり(に) [p. 10]

「～とおり(に)／N どおり(に)」を使って、文や会話を完成させなさい。

(1) _____ 【とおり・どおり】、富士山はきれいだった。

(2) 雨が降らなかったら、予定どおり _____。

(3) 先生が _____。

(4) A: 昨日のパーティー、どうだった？
きのう

B: 思ったとおり、_____ よ。

(5) A: 日本料理、作ってみたんだって？ どうだった？

B: うーん、_____ 作ったんだけど、
あまりおいしくなかったんだ。

(6) A: 今日のテスト、難しかった？

B: _____ よ。

★ 4. ~らしい [p. 10]

「~らしい」を使って、文や会話を完成させなさい。
かんせい

1 ~らしい

(1) うわさでは、_____ らしい。

(2) A: ジョージ、今日学校に来てなかったね。どうしたのかな……。

B: _____ らしいよ。
メイリンがそう言った。

(3) A: 森田さん、最近とてもうれしそうだけど、何かあったのかな。
もりた

B: _____ よ。

2 (~は) Nらしい

(1) 昔は「力が強く、人に弱いところを見せない人が _____ らしい人だ」と考えられていた。
よわ

(2) 私はスカートやワンピースみたいな _____ らしい服より、ジーンズのほうが好きだ。

(3) もう10月だが、まだ毎日暑くて、全然秋 _____。
あつ ぜんぜん

★ 5. ~ために／~ためのN [p. 12]

「~ために」か「~ためのN」を使って、文や会話を完成させなさい。
かんせい

1 ~ために

(1) _____ ために車を買いたい。

(2) A: 何のために日本語を勉強しているんですか。

B: _____ しています。

(3) A: 何をしに東京に行くの？
とうきょう

B: _____ んだ。

2 ~ためのN

(1) キッチン _____ ためのところだ。

(2) A: どうしてそんなにたくさんアルバイトをしてるの？

B: _____ お金が必要なんだ。

(3) 子: お母さん、これ何？

母: これは缶切り (can opener) って言うんだよ。
かんき

子: えっ、缶切り？

母: そう。 _____ 道具 (tool) だよ。
どうぐ

★ 7. ~ようになる [p. 13]

「~ようになる」を使って、文や会話を完成させなさい。
かんせい

(1) 1年日本にいたが、最近やっと日本人の会話が少し _____ ようになった。

(2) 前はなっとうが食べられなかったが、今は _____。

(3) この町に来てから、 _____。

(4) A: 大学の図書館は本が5冊しか借りられないから、あまり便利じゃないよね。
さつ べんり

B: そうだね。でも、来月から _____ ようになるらしいよ。

(5) A: 子どもの時は苦手だったけど、大人になってできるようになったことってある？

B: そうだなあ。 _____ よ。

(6) A: どんなことができるようになりますか。

B: _____。

★ 8. ～ようにする [p. 14]

「～ようにする」を使って、文や会話を完成させなさい。

(1) 漢字の読み方がわからない時は、_____ようにしている。

(2) 発表する時は、_____たほうがいい。

(3) 風邪をひきたくないので、_____。

(4) ホストマザー: 遅かったね。電話もないから、心配したんだよ。

学生: すみません。図書館で勉強していたんです。

ホストマザー: 帰るのが遅くなる時は、_____ようにしてね。

(5) 先生: 作文の宿題は_____ようにしてください。

学生: すみません。これから気をつけます。

(6) A: 日本人の友達がほしいんですが、なかなかできないんです。

B: そうですね。じゃあ、_____どうですか。

★ 9. Nによると [p. 15]

「Nによると」を使って、文や会話を完成させなさい。

(1) 先生によると、来週_____そうだ。

(2) ニュースによると、_____そうだ。

(3) _____らしい。

(4) A: 駅の前に新しいビルが建てられていますね。

B: ええ。駅員さんによると、_____そうですよ。

(5) A: 最近、びっくりするニュースが多いですね。

B: ええ。_____。

B まとめの練習

1. _____の言葉を使って、文や会話を完成させなさい。同じ言葉は一度しか使えません。

(1) 新聞_____、日本の経済はよくなっているようだ。

(2) 部長に言われた_____したのに、文句を言われてしまった。

(3) 世界で有名な日本の映画_____、宮崎監督の映画だろう。

(4) 高校の時、日本人留学生が私の学校に来たこと_____、
日本語を勉強したいと思うようになりました。

(5) 留学生 A: 日本_____おみやげが買いたいんだけど、何がいいと思う？

留学生 B: 着物はどう？

～といえば ～がきっかけ ～のような ～によると
～らしい ～ようになる ～とおりに

2. 文や会話を完成させなさい。

(1) _____ためにホストファミリーと毎晩話します。

(2) 電子レンジ(microwave)は_____ためのものだ。

(3) 私は_____ために大学に入りました。

(4) 日本人と話す時は、_____ようにしています。

(5) A: 敬語がなかなか覚えられないんだけど、どうしたらいいかなあ。

B: _____ようにしたらどう？

(6) 最近日本語が前より_____ようになったので、うれしい。

(7) _____ようになりたいから、

_____ようにしています。

- (8) 健康のために、 ないようにしたほうがいい。

- (9) A: _____ によると、_____ らしいよ。
B: えっ、本当？

- (10) A: 来年日本に留学するんです。

- B: 日本に留学するなら、_____。

- (11) A: あーあ、3日も休みがあるのに、何も予定よていがなくて……。

- B: _____ なら、一緒に _____ ?

- (12) 予定どおりに _____。

- (13) 日本に来て、日本は _____ とおり、 _____ 国だ
_____ と思った。

3. あなたの国では大学生は何のためにアルバイトをしていますか。「～ために」を使って2つ書きなさい。

•

4. の言葉を3つ以上使って、自己紹介を書きなさい。使った言葉に下線を引きなさい。

～なら ～とおりに(に) ～らしい ～ために
 ～ようになる ～ようにする ～によると

例 はじめまして、ジョージ・テイラーです。日本語を勉強するために日本に来ました。趣味はマンガを読むことです。マンガでなら、楽しく日本語が勉強できるので、難しくても毎日読むようにしています。そして、将来は自分でマンガが描けるようになります。ルームメートによると、日本にはマンガの描き方が習える学校があるらしいので、一度行ってみたいです。よろしくお願いします。

C 口頭練習
こうどうれんしゅう

() の表現を使って話しましょう。
ひょうげん

- (1) あなたの国らしいものといえば、何だと思いますか。(～といえば)
- (2) (例: おいしい〇〇料理が食べたい／コーヒーが飲みたい) _____ んですが、
この近くにどこかおすすめ (recommendation) はありませんか。(～なら)
- (3) (例: 日本語) _____ の授業はどうですか。(思ったとおり)
- (4) 「日本人らしい」とはどんな人だと思いますか。(～らしい)
- (5) あなたの国をよくするためには、どんなことをしたらいいと思いますか。(～ために)
- (6) 何がきっかけで、日本語を勉強し始めたんですか。(～(の)がきっかけで)
- (7) 最近何をするようになりましたか。(～ようになりました)
- (8) 卒業するまでに何ができるようになりたいですか。(～ようになりたいです)
- (9) 大学生活を楽しむために、何かするようになっていますか。(～ようにしています)
- (10) 友達や先生などから、(例: 北海道) _____ について何か聞いたことが
ともだち ほっかいどう
ありますか。(～によると～らしい)