

DIALOGO SOBRE “HACIA UN PLAN MUNICIPAL DE EDUCACION”



El jueves 31 de marzo se mantuvo un Diálogo sobre el tema “Hacia un Plan Municipal de Educación”, ocasión en que nuestra compañera Inés Perrotta, presentó la propuesta de dicho Plan para la Ciudad de Asunción que se viene elaborando.

El Plan está siendo diseñado por el Departamento de Educación y Servicios de la Dirección de Niñez y Adolescencia, dependiente de la Dirección General del Área Social de la Municipalidad de Asunción. Otras direcciones que integran el Área Social son las de Promoción de la Participación Ciudadana, Políticas de Género, Juventud y Deportes, Policlínico Municipal, Centro Municipal de Promoción Empresarial, Defensoría del Consumidor, Políticas para personas con Discapacidad.

Algunos elementos del diagnóstico.

La Municipalidad de Asunción cuenta con 10 Centros Municipales ubicados en diferentes territorios abarcando varias zonas de la capital y que dependen de la Dirección de Promoción de la Participación ciudadana. En el marco de la política de descentralización municipal se inició el proceso de instalación de la CODENI en cinco (5) de ellos.

La Municipalidad de Asunción cuenta con dos Escuelas Municipales (Marangatu rapé de Viñas Cue y Oñondivepa, de Loma Pytä), dos Guarderías; (Mercado 4, Mercado de Abasto, actualmente en proceso de reconversión a Centros de Atención Integral de la primera Infancia), un Centro de Atención Integral a la Primera Infancia “Tapytami”; un Centro de Alfabetización de Jóvenes y Adultos “Oñondivepa” del Barrio Republicano, y cinco Comedores Infantiles, (Pelopincho, San Felipe, “Guillermo Ocampos”, Terminal de Omnibus de Asunción, Mercado de Abasto, que brindan Refuerzo Escolar.

Asimismo participa de la Mesa Interinstitucional de Trabajo del Sistema de protección de derechos de Niños/as y Adolescentes en Situación de Emergencia, de la Mesa de Trabajo con COBAÑADOS,

Planificación

El área social municipal se encuentra en el proceso de planificación estratégica apuntando al 2020 y orientada por principios de; Descentralización, Participación, Salud y calidad de Vida. Se citaron asimismo los ejes del sector educación: Igualitarismo con Equidad, Participación Protagónica, Gratuidad de las acciones educativas, Calidad de los servicios prestados, Articulación de las intervenciones con organizaciones civiles, barriales y del Estado.

Señaló que actualmente, los servicios se encuentran en un proceso de refacción y reparación de la infraestructura que presentan dificultades por falta de mantenimiento y de readecuación de los espacios físicos, como también la reubicación y profesionalización de los recursos humanos a cargo de los mismos, en el marco de la política de fortalecimiento Institucional.

Según indicó, algunas de las acciones del plan estratégico en construcción pretenden:

- a) formar recursos humanos para los centros de atención integral de la Primera Infancia, alinear la organización y el funcionamiento de acuerdo al reglamento de Educación Inicial del MEC para su reconocimiento (actualmente no cuentan con resolución ministerial de reconocimiento del Nivel de educación inicial), y producir el desplazamiento de “guarderías” a Centros de Atención Integral de la Primera Infancia.
- b) Convertir los comedores infantiles en Centros de Atención Integral de Niñez y Adolescencia,;
- c) Impulsar y desarrollar programas de alfabetización en los 10 centros Municipales de Asunción;
- d) Crear nuevas escuelas municipales, y fortalecer el modelo pedagógico de las actuales;
- e) Promover la transferencia gradual del programa Abrazo a la Municipalidad
- f) Coordinación y articulación de acciones conjuntas con diferentes instituciones de servicio del área en Asunción g) la realización de Foros Municipales permanentes de Educación en todo el territorio de Asunción a través de los Centros Municipales.

Los Foros Municipales de Educación que se pretenden realizar en las distintas zonas donde operan los Centros Municipales, se constituirían, en un medio para la tarea de planificación y son concebidos como “espacios de participación ciudadana buscando integrar la voz de la comunidad” y como “herramienta de la política y de gestión para la definición del Plan Estratégico de Educación Municipal “ de modo a orientar las acciones inmediatas y de mediano plazo de la administración 2015-2020.

Para la realización de los Foros se contará con el apoyo del Grupo Diálogos sobre Educación.

Colaboración de participantes de los Diálogos sobre Educación

Los participantes de OMAPA, Gabriela Gómez Pasquali y Daniel Trinidad ofrecieron el apoyo de la Institución a las Escuelas Municipales apuntando a ayudar en el Plan Académico y a contar con un Modelo de Enseñanza de la Matemática y formación de Recursos Humanos Matemáticos. En este momento están realizando un Curso de Actualización con docentes de primero a sexto grados con el apoyo del CONACYT

El CEMUPE viene apoyando con la formación de docentes en computación en las escuelas.

José Mingo, de la Red de Educadores Agrarios del Paraguay ofreció la posibilidad de apoyo

en el área de la promoción de huertas en las escuelas.

Laura Fernández, de la Fundación ALDA ofreció la experiencia de la institución en su Plan de Mejora en Instituciones Escolares, trabajando con docentes, niños y padres desde la escuela.

Se citó asimismo el programa de Escritura Creativa que se desarrolla en la Manzana de la Rivera, vinculada a la dirección de Cultura de la Municipalidad.

Los participantes de la Secretaría Nacional de la Niñez y Adolescencia (Carlos Bazzano, José Valenzuela y Lidia Ramos) ofrecieron la posibilidad de participar de un evento con miembros del Instituto Interamericano del Niño sobre el tema de La situación de los derechos del niño”, para lo cual ofrecieron a la Municipalidad invitación para tres personas.

FORO MUNICIPAL DE EDUCACION

El miércoles 6 se realizó en el local del Centro Municipal N° 2 “Oñondivepá” una reunión con representantes de instituciones educativas, comisiones vecinales, cooperativas, organizaciones de servicio social, comisiones de campamentos, con miras a la realización del Foro de Educación de Trinidad. La coordinación de la reunión estuvo a cargo de Gladys Cardozo, directora del Centro, con la participación de nuestra compañera Inés Perrotta, responsable del Departamento de Educación de la Municipalidad. Tras un debate sobre la situación de la educación en la zona y las necesidades existentes, se decidió conformar una Comisión Organizadora del Foro que en las próximas semanas se abocará a la organización del evento. Miembros de nuestro Grupo de Diálogos sobre Educación colaboraremos en la realización del Foro. (Está abierta la invitación para quienes puedan hacerlo. Pueden obtener más información escribiendo a teomboe@gmail.com)