```
// 1)
#include <iostream>
using namespace std;
bool and (bool x, bool y)
    if (x)
        if (y)
            return true;
    return false;
bool implication(bool x, bool y)
    if (x)
        if (y)
            return true;
        else
            return false;
    return true;
bool not(bool x)
    if (x)
        return false;
    return true;
```

```
bool XOR(bool x, bool y)
    if (x)
        if (y)
             return false;
        return true;
    if (y)
        return true;
    return false;
bool or(bool x, bool y)
    if(x \mid\mid y)
    return true;
    return false;
bool equivalence(bool x, bool y)
    if(x != y)
    return false;
    return true;
```

2)

- 1. Ist syntaktisch korrekt, bei nicht verknüpften Aussagen dürfen keine Klammern gesetzt werden
- 2. korrekt, da logische Implikation
- 3. korrekt, da verknüpfte Aussage mit Klammern
- 4. nicht korrekt, da Klammern bei nicht verknüpfter Aussage
- 5. korrekt, da verknüpfte Aussage mit Klammern

3)
$$\neg (A \land B) == nicht (A und B) == NAND$$

$$V = \neg (\neg A \land \neg B)$$

$$\Rightarrow$$
 = $\neg(A \land \neg B)$

$$\leftrightarrow$$
 = $\neg(A \land \neg B) \land \neg(B \land \neg A)$

$$XOR = \neg(\neg A \land \neg B)) \land \neg(A \land B)$$

5)

6)

7)

Die Aussage ist falsch, da die natürlichen Zahlen ein Teil der Reelen Zahlen sind und somit zu jeder Zahl n auch immer eine Zahl x gibt die gleich oder größer als diese ist.

b)

a)

orig.
$$\forall n \in \mathbb{N} \exists q \in \mathbb{N} : q^2 = n$$

neg.
$$\exists n \in N \forall q \in N: q^2 /= n$$

Die Negation ist richtig, da z.B. $2 /= 5^2$ ist.

c)

1: $\exists s \in \{Schüler\} \forall a \in \{Aufgaben\} : s hat a richtig bearbeitet$

Neg. ∀ s ∈ {Schüler} ∃ a ∈ {Aufgaben} : s hat a nicht richtig bearbeitetAlle Schüler haben bei mindestens einer Aufgabe nicht alles richtig bearbeitet.

2: \forall a \in A \exists s \in S : a wurde von s zu 100% richtig beantwortet

Neg. $\exists \ a \in A \ \forall \ s \in S : a \ wurde \ von \ s \ nicht \ zu \ 100\% \ richtig \ beantwortet$ Mindestens eine Aufgabe wurde von allen Schülern nicht zu 100% richtig bearbeitet.

F1,F4,F5,F6

9)

Sei S die Menge der Studenten, die an einer Klausur teilnehmen, und A die Menge der Aufgaben der Klausur. Zu $s \in S$ und $a \in A$ bedeute r(s,a), dass der Student s bei Aufgabe a alles richtig gemacht hat.

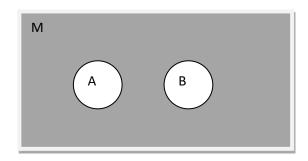
- a) Bei jeder Aufgabe gab es jemanden, der alles richtig gemacht hat.
- b) Ein Student hat bei sämtlichen Aufgaben alles richtig gemacht

	a)	b)
$\forall a \in A \ \exists s \in S : r(s,a)$	\times	
$\exists a \in A \forall s \in S : r(s,a)$		
$\forall s \in S \ \exists a \in A : r(s,a)$		
$\exists s \in S \forall a \in A : r(s,a)$		X
$! \forall a \in A \forall s \in S : r(s,a)$		
$\forall a \in A \; ! \; \forall s \in S : r(s,a)$		
$\forall s \in S \; ! \; \forall a \in A : r(s,a)$		
$\forall a \in A \ \forall s \in S : ! \ r(s, a)$		

a) $(\bar{A} \ \cap \ \bar{B})$

c)

b) $Es \ muss \ gelten \ A \cap \ B = \{\}$



Es gibt einzig eine Teilmenge Pot(M)= {0, a, b}, da bei einer Ursprungsmenge aus 2 Elementen nur maximal eine einzige Teilmenge, die mit einer Leerenmenge, entstehen kann.