

INSTITUTO DO EMPREGO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL, IP

DELEGAÇÃO REGIONAL DE LISBOA E VALE DO TEJO CENTRO DE EMPREGO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE LISBOA SERVIÇO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE LISBOA

PORTEFÓLIO	PEEL EXIVO	DE	APRENDIZAGENS (P	DAI
PURIEFULIU	KELLEVIAO	DEA	APKENDIZAGENS (P	KAI

	(*10.)
AÇÃO:	NST-PROG21
MÓDULO:	0808- Programação COBOL – ficheiros e interatividade
FORMADOR/A:	Carlos Rafael
MEDIADOR/A:	Inês Santos
FORMANDO/A:	Gisele Cristina Dobrzanski Ribeiro
DATA:	30/05/2025

RESULTADOS ESPERADOS NO FINAL DAS APRENDIZAGENS (REFERENCIAL DE FORMAÇÃO)

Conceber programas em linguagem COBOL que permitam comunicação com o exterior.

CONHECIMENTOS/COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS (REFERENCIAL DE FORMAÇÃO)

Ficheiros indexados

Open

Close

Read

Write

Rewrite

Delete

Start

Ficheiros de impressão

Layouts de impressão

Declaração de ficheiros de impressão

Cláusula select

Cláusula linage

Instruções sobre ficheiros de impressão

Instrução write

Salto de página

Avanço de linhas

Fim de página

Formatos de entrada e saída de dados por ecrã

Desenho de formatos

SCREEN SECTION

Atributos e as teclas de função e o cursor

Estrutura de um programa interativo

Instruções sobre formatos de dados de entrada e saída em ecrã

DISPLAY

ACCEPT

Estrutura de um programa interativo de inserção de dados sobre ficheiros sequenciais

Instruções sobre transferência de informação do sistema
Estrutura de um programa interativo de atualização de dados sobre ficheiros indexados por chave
Estrutura lógica

Técnicas de validação de dados Por análise de classe Por intervalo de valores Por conjunto de valores Por datas Por ficheiros

Técnicas de desenvolvimento de programas de listagem em ecrã

Desenho de saída de dados

Métodos de pesquisa

Métodos de ordenação

Estrutura de tabelas matriciais em COBOL

Definição de tabela

Declaração de tabelas em COBOL

Métodos de acesso às tabelas

Ordenação de ficheiros

Cláusula select

Declaração sd

Instrução sort

Chaves de ordenação

REFLEXÃO

Estrutura de um programa de ordenação

Aspetos positivos do módulo:

O módulo de COBOL proporcionou uma base sólida em lógica de programação e organização de código, ao mesmo tempo que permitiu o contato com uma linguagem clássica ainda essencial em sistemas bancários e institucionais. A estrutura clara e descritiva da linguagem facilitou a leitura e compreensão dos programas, enquanto o trabalho intensivo com ficheiros reforçou habilidades práticas de manipulação de dados. Além disso, o rigor na escrita e na estrutura dos programas incentivou disciplina, clareza e atenção aos detalhes — qualidades fundamentais para qualquer programador profissional.

Aspetos negativos do módulo:

Apesar dos aprendizados valiosos, o módulo de COBOL apresentou alguns desafios. A linguagem é extremamente verbosa, o que torna o desenvolvimento mais lento e, por vezes, cansativo. Por fim, embora a linguagem seja relativamente fácil de ler, a sua estrutura rígida, com múltiplas divisões e regras específicas, pode gerar confusão para quem está a começar.

Atividades desenvolvidas.

- -Exercícios de aprendizados
- -Projeto final



INSTITUTO DO EMPREGO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL, IP DELEGAÇÃO REGIONAL DE LISBOA E VALE DO TEJO CENTRO DE EMPREGO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE LISBOA SERVIÇO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE LISBOA

Dificuldades sentidas e formas de as ultrapassar: Nenhuma	
	.
Aspetos práticos do módulo aplicados hoje e futu	
No futuro, embora novas linguagens dominem destacar profissionais capazes de manter, mideconologias, garantindo continuidade e segurar	grar ou integrar sistemas legados com nova
Pertinência na escolha de testes, trabalhos ou ou Boas escolhas, inclusive os exercicios para aprendo colocar na prática o que aprendemos nas aulas.	
Resulta	do final
Resulta	do final Não validado/a □
Validado/a ⊠	
Validado/a 🗷 Classificação:	
Validado/a Classificação: Observações:	
Validado/a X Classificação: Observações:	Não validado/a
Validado/a X Classificação: Observações:	Não validado/a □
Validado/a Classificação: Observações: Assinatura do formador	Não validado/a □ Data 30/05 / 2025