



INSTITUTO DO EMPREGO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL, IP
DELEGAÇÃO REGIONAL DE LISBOA E VALE DO TEJO
CENTRO DE EMPREGO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE LISBOA
SERVIÇO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE LISBOA

PORTEFÓLIO REFLEXIVO DE APRENDIZAGENS (PRA)	
AÇÃO:	NST-PROG21
MÓDULO:	0809- Programação em C/C++ - fundamentos
FORMADOR/A:	João Galamba
MEDIADOR/A:	Inês Santos
FORMANDO/A:	Gisele Cristina Dobrzanski Ribeiro
DATA:	30/05/2025
RESULTADOS ESPERADOS NO FINAL DAS APRENDIZAGENS (REFERENCIAL DE FORMAÇÃO)	
Conceber programas em linguagem C/C++	
CONHECIMENTOS/COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS (REFERENCIAL DE FORMAÇÃO)	
Estrutura de um programa em C/C++ Função <i>main</i> () Estrutura de um programa Dados em C Variáveis e constantes Tipos de dados Variáveis de ponto flutuante Estudo e emprego da função <i>printf()</i> Constantes e variáveis Formatação Sequências de escape Carateres gráficos Valores de virgula-flutuante Vários argumentos em <i>printf()</i> Cadeia de carateres e entrada e saída de dados formatados Uma cadeia de carateres Função <i>Scanf()</i> Códigos de formatação e modificação para a função <i>scanf()</i> Operador de endereço & Função <i>strlen()</i> Directiva <i>#define</i> Funções <i>getche()</i> , <i>getch()</i> , <i>getchar()</i> e <i>putchar()</i> Operadores e expressões em C/C++ Operadores e expressões aritméticas Operadores de atribuição +=, -=, *=, /= e %= Operadores cast Operadores relacionais	

Estruturas repetitivas em C/C++
Implementação com a instrução `while`
Implementação com a instrução `for`
Implementação com a instrução `do while`
Estruturas repetitivas complexas
Estruturas matriciais
Condições de controlo
Estruturas alternativas em C/C++
Implementação com a instrução `if`, `if else` e `switch`
Condições e os operadores lógicos
Alternativas múltiplas
Instruções `break`, `continue` e `goto`
Funções
Estrutura e argumentos de uma função
Variáveis locais
Funções recursivas
Classes de armazenamento
Matrizes
Declaração e inicialização de matrizes
Armazenamento e leitura de dados de uma matriz
Matrizes unidimensionais/multidimensionais
Matrizes como argumento de funções
Cadeias de caracteres (*string*)
Constantes
Variáveis
Matriz de *strings*
Leitura e escrita de *strings*

REFLEXÃO

Aspetos positivos do módulo:

Forma caráter de programadora: te ensina lógica de verdade, sem depender de "muletas".
Mostra como a máquina pensa: mexe com memória, ponteiros, tudo no osso.
Base pra qualquer linguagem moderna: quem entende C/C++ entende o resto com mais facilidade.
Abre portas em áreas de alta performance: jogos, sistemas embarcados, software pesado.
Te dá controle total do código: nada fica escondido.
Ensina tanto estrutura quanto orientação a objetos.

Aspetos negativos do módulo:

Sintaxe chata e cheia de detalhe: um ponto e vírgula fora do lugar e já era.
Pouca ajuda automática: não tem muita "mãozinha" como em Python.
Mais fácil de dar erro grave: mexer com ponteiros e memória é terreno minado.
Pouco intuitivo pra iniciantes: pode assustar logo de cara. Debug pode ser sofrido: erros difíceis de entender, mensagens nada amigáveis.
Muito código pra pouca coisa: o básico exige mais esforço.



INSTITUTO DO EMPREGO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL, IP

DELEGAÇÃO REGIONAL DE LISBOA E VALE DO TEJO

CENTRO DE EMPREGO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE LISBOA

SERVIÇO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE LISBOA

Atividades desenvolvidas.

-Exercícios de aprendizados

-Projeto final

Dificuldades sentidas e formas de as ultrapassar:

No começo não peguei muito bem, mas com o passar das aulas e exercícios foi ficando mais claro.

Aspetos práticos do módulo aplicados hoje e futuramente:

O módulo de C/C++ é essencial porque desenvolve uma lógica forte, ensina como o computador realmente funciona e serve de base pra aprender outras linguagens com mais facilidade. Hoje, ajuda muito nos estudos e projetos; no futuro, abre portas em áreas como sistemas embarcados, jogos, automação e desenvolvimento de software de alta performance.

Pertinência na escolha de testes, trabalhos ou outros materiais a colocar no Portefólio

Boas escolhas, inclusive os exercícios para aprendizado e o projeto final. Onde conseguimos colocar na prática o que aprendemos nas aulas.

Resultado final

Validado/a ☒

Não validado/a ☐

Classificação: _____

Observações:

Assinatura do formador

Data

Assinatura do formando

Data

Assinatura da Mediadora

Data