

## **Apreciados estudiantes:**

Para desarrollar la guía de actividades del presente trabajo es indispensable y se tendrá en cuenta en el momento de la calificación los aportes individuales y la interacción en el pequeño grupo colaborativo. Por lo tanto se requiere que todos y cada uno conozca y entienda las instrucciones para su construcción.

La intención es que este trabajo se convierta en un medio que permita unir esfuerzos, saberes, aportes y competencias de todos los integrantes del grupo y con ello construir un único trabajo de grupo, que tenga excelente calidad.

## **Objetivos**

- Organizar tareas colectivas aportando y superando las dificultades que se presenten, con una actitud tolerante hacia las ideas de los compañeros.
- Definir mediante acuerdos, responsabilidades individuales que faciliten el verdadero trabajo en equipo.
- Mantener buenas relaciones con los miembros del grupo, responsabilizándose de la consecución de los objetivos.
- Desarrollar habilidades para la identificación de vulnerabilidades, riesgos y amenazas informáticas en una organización.

## **Actividades Previas**

1. Cada integrante del pequeño grupo colaborativo:
  - o Realizar una lectura reflexiva
  - o Leer, analizar e interpretar las instrucciones de la guía de actividades.
  - o Revisar a rúbrica de evaluación.
2. Realizar un debate en grupo para definir cómo se va a desarrollar el trabajo.
3. Elegir un líder de grupo que será responsable de subir **un único trabajo final**.

## **Temáticas a revisar**

### LA ÉTICA

Conceptos de Ética

Deontología Informática

Problemas Éticos de uso de la Tecnologías Informáticas

## **Aspectos generales del trabajo**

Realizar el proceso de identificación de problemas éticos a que se enfrentan los ingenieros de sistemas dentro de una organización y la toma de decisiones de su parte para afrontar dichos problemas. De acuerdo al código de ética se debe hacer un ensayo sobre el tema de “La Ética y el Ingeniero de Sistemas”, donde se haga referencia a la aplicación del código ético para dar respuesta a los problemas organizacionales.

## **Estrategia de aprendizaje propuesta**

Aprendizaje Basado en Problemas (APB), integrando la técnica de Aprendizaje Colaborativo.

## **Descripción de la actividad**

1. Realice una descripción del área de informática o departamento de sistemas de una organización, identifique las personas que trabajan en ella, identificando sus capacidades profesionales y sus principios morales y éticos (comportamiento), el nivel de acceso a la información y a los sistemas de información.
2. Identificar los problemas, fraudes, delitos informáticos, vulnerabilidades, riesgos y amenazas que se presentan en dicha organización en cuanto al manejo de los sistemas de información y la información que manejan los usuarios, para identificar su posible causa.
3. Elaborar un ensayo sobre los problemas que enfrenta el ingeniero de sistemas dentro de la organización, la toma de decisiones que debe hacer de acuerdo al código de ética profesional, y las soluciones más apropiadas teniendo en cuenta todos los aspectos del código de ACM.

## **Producto(s) esperado(s)**

Un documento en Microsoft Word (.doc) o Adobe Acrobat (.pdf), según normas Icontec, que contenga:

- Portada con nombre del curso, nombre y código de los integrantes que participaron en el trabajo, fecha de entrega del documento.
- Introducción
- Informe de construcción grupal.
- Conclusiones
- Referencias bibliográficas
- Número mínimo de páginas: diez (10)
- Número máximo de páginas: quince (15)

## **Envío de la actividad**

- La actividad debe enviarse en la fecha establecida en la agenda del curso.
- Una vez cerrada la fecha de entrega no se podrán enviar más tareas.
- El trabajo debe adjuntarse en el espacio diseñado en el curso para tal fin, con un tamaño máximo de 2 Mb.
- El nombre del documento final debe tener la siguiente estructura: `codigodelcurso_TC1_NroGruColab`, y debe adjuntarse (colgarse) en el foro respectivo bajo el tema: "Entrega Trabajo Final".

## **Documentos de referencia**

- Módulo del curso Riesgos y Control Informático
- Búsqueda internet

## **Tiempo previsto**

De acuerdo con las fechas de la agenda para este período, el plazo para la actividad va desde \_\_\_\_\_ hasta \_\_\_\_\_ de 201\_\_.

## **Lección Evaluativa Unidad 1:**

En este tipo de evaluación se propone una lectura o lecturas relacionadas con la Unidad y sobre ella se hacen varias preguntas que propicien el análisis y la reflexión. El objetivo de estas evaluaciones es el de Identificar la capacidad de los estudiantes frente a los conocimientos adquiridos en el desarrollo de las temáticas.

## **Competencias a evaluar:**

**Interpretativa:** Busca que el estudiante identifique las condiciones de un problema, establezca relaciones, compare, extraiga información no verbal, reconozca implicaciones directas, interprete graficas, etc.

**Argumentativa:** Busca que el estudiante obtenga implicaciones mediante encadenamiento lógico, reconozca argumentación válida, contraste ideas o puntos de vista, establezca condiciones de necesidad o suficiencia, justificaciones o razones para validar una proposición , etc.

**Propositiva:** Busca que el estudiante haga generalizaciones, modele algún fenómeno, evalúe relaciones causa efecto, infiera información no suministrada,

seleccione la mejor manera de solucionar un problema, infiera consecuencias en un problema a partir del cambio de alguna de sus condiciones, etc.

### **Instrucciones:**

El tutor elaborará una evaluación de máximo 10 preguntas, la cual debe estar orientada a valorar los aprendizajes de los estudiantes con respecto a la temática cursada: debe establecer objetivos de la actividad evaluativa, competencias que fomenta, formato a utilizar, alcances y límites de la actividad, carácter de la misma, criterios de evaluación, calificación y retroalimentación. Esta evaluación tendrá una ponderación del 6% de la puntuación total del curso, equivalente a 30 puntos. El diseño de la prueba debe permitir la identificación y evaluación de competencias.