


今天 17:53	 添加提醒	598	选择分组 ▾
思修 p44 思考题1			
p38 第三节 这两个构成第一个材料分析(以思考题的方式出题)			
p144 社会主义法治体系			
p194 思考题:法治体系的主要内容			
p162__p164 :第二个材料分析题			
绪论:一页半 出小题:单选和判断			
绪论的最后一段:本门课程的性质(多选题)			
关于新时代青年(有责任第一章:人生观			
(考人生观的内容)			
p27思考题3 答案:p13及以后个人与			
社会的关系 简答题🤔			
第二章:理想与信念			
重点:中国特色社会主义共同理想			
p35(单选, 判断)			
对马克思主义的信仰 (要考察)			
第三章:			
中国精神的内容!(简答, 单选多选)			
p60下方 人类命运共同体(判断 单选)			
改革创新, 在当今时代下如何发扬爱国主义			
主义			
第四章:社会主义核心价值观			
p75-6 核心价值体系的内容. 核心价			

Ps：以下内容均由小明根据当时思修课上老师讲的笔记（上图）经自己理解后手敲而成，答案不能保证完全准确，大家按需自取，自助食用，不喜勿喷。

零 绪论

1.新时代青年：

- (1) 要有崇高的理想信念，牢记使命，自信自励
- (2) 要有高强的本领才干，勤奋学习，全面发展
- (3) 要有天下兴亡，匹夫有责的担当精神，讲求奉献，实干求进

2.人的本质是一切社会关系的总和

3.思想道德素质和法治素养是人应该具有的基本素质

4.本门课程性质：思想性，政治性，科学性，理论性，实践性

5.马克思主义 5 观：世界观，人生观，价值观，道德观，法治观

6.明大德，守公德，严私德

第一章 人生观

1. 人生观的主要内容：人生目的，人生态度，人生价值

2. 根据马克思主义关于个人与社会的原理说明人生的自我价值与社会价值的关系：

答：(1) 个人与社会是对立统一的关系，两者相互依存，相互制约，相互促进。

(2) 个人与社会的关系，最根本的是个人利益与社会利益的关系。

(3) 人的社会性决定了人只有在推动社会进步的过程中，才能实现自我发展。

第二章 理想与信念

1.为什么要信仰马克思主义？

答：(1) 马克思主义体现了科学性与革命性的统一

(2) 马克思主义具有鲜明的实践品格

(3) 马克思主义具有持久的生命力

2.【材料题】理想与信念对大学生成才的重要意义

答：理想与信念的作用：(1) 指导人生的目标

(2) 提供人生前进的动力

(3) 提高人生的精神境界

理想信念与大学生：(1) 引导大学生做什么人

(2) 指引大学生走什么路

(3) 激励大学生为什么学

3.【材料题】如何正确立志？

答：立志当高远，立志做大事，立志当躬行

4.【材料题】如何认识个人理想与社会理想的关系？

答：(1) 个人理想以社会理想为指引

(2) 社会理想是对个人理想的凝练与升华

(3) 当个人理想与社会理想冲突时，个人理想应该服从社会理想

第三章 中国精神

1.当代中国精神的具体内容是什么？

答：(1) 以爱国主义为核心的民族精神

(2) 以改革创新为核心的时代精神

2.在当今时代下，如何发扬爱国主义？

答：(1) 坚持爱国主义和社会主义相统一

(2) 维护祖国统一和民族团结

(3) 尊重和传承中华民族历史和文化

(4) 坚持立足民族又面向世界

第四章 社会主义核心价值观

1.社会主义核心价值观和社会主义核心价值体系的关系：

紧密联系，互为依存，相辅相成，核心价值观是核心价值体系的精神内核

2.社会主义核心价值体系的内容：

答：(1) 马克思主义指导思想（灵魂）

(2) 中国特色社会主义共同理想（主题）

(3) 以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神（精髓）

(4) 社会主义荣辱观（基础）

3.社会主义核心价值内容：（24 字）

答：富强，民主，文明，和谐（国家层面）

自由，平等，公正，法治（社会层面）

爱国，敬业，诚信，友善（个人层面）

4.2018 年 3 月，十三届全国人大一次会议把社会主义核心价值观写入宪法

5.如何提高文化软实力？

答：培育和践行社会主义核心价值观，用最简洁的语言介绍和说明中国

6.为什么要坚持价值观自信？

答：（1）坚持价值观自信是中国特色社会主义道路自信，理论自信，制度自信，文化自信的精神内核。

（2）社会主义核心价值观丰厚的历史底蕴，坚实的现实基础，强大的道义力量为我们坚持价值观自信提供了充分的理由

第五章 道德

1.道德的概念？

答：道德是以善恶为评价方式，主要依靠社会舆论，传统习俗和内心信念来发挥作用的行為规范的总和。

2.道德的本质？（3 点）

答：（1）道德是反映社会经济关系的特殊意识形态

（2）道德是社会利益关系的特殊调节方式

(3) 道德是一种实践精神

3.道德的功能有哪些？

答:认识功能, 规范功能, 调节功能是最基本的功能, 此外还有导向功能和激励功能

4.道德的起源：

答：(1) 劳动是道德起源的首要前提

(2) 社会关系是道德产生的客观条件

(3) 主观意识是道德产生的主观条件

5.社会主义道德的核心与原则是什么？

答：核心：为人民服务

原则：集体主义

6.社会主义道德为什么要以“为人民服务为核心”？（3点）

答：因为，为人民服务是

(1) 社会经济基础和人际关系的客观要求

(2) 社会主义市场经济健康发展的要求

(3) 先进性和广泛性要求的统一

7.职业道德基本要求（5点）：爱岗敬业，诚实守信，办事公道，服务群众，奉献社会

8.职业道德最高层次的要求：奉献社会

终章·法律

1.社会主义法律的本质特征？（3点）

答：我国社会主义法律

- (1) 体现了党的主张和人民意志的统一
- (2) 具有科学性与先进性
- (3) 是中国特色社会主义建设的重要保障

2. 【材料题】 如何建设中国特色社会主义法制体系？

答：在中国共产党的领导下，坚持中国特色社会主义制度，贯彻中国特色社会主义法治理论，形成：完备的法律规范体系，高效的法制实施体系，严密的法制监督体系，有力的发挥保障体系，形成完善的党内法规体系。

（一个领导，一个制度，一个理论，五大体系）

3. 如何理解我国宪法的地位和原则？

答：(1) 宪法至上的地位主要体现在其特有的作用，效力，和内容方面

(2) 宪法的基本原则集中反映了规范权力运行，保障公民权利的基本精神，体现了社会主义法治的根本性质。

4. 如何理解依法治国和以德治国相结合？

答：法治和德治是治国理政的两种不可或缺的方式，忽视任何一个都难以实现国家的长治久安。只有让法治与德治共同发挥作用，才能使道德与法律相辅相成，法治与德治相得益彰，做到法安天下，德润人心。

5. 大学生应该怎么培养法治思维？

答：(1) 学习法律知识

(2) 掌握法律方法

(3) 参与法律实践

(4) 养成守法习惯

(5) 守住法律底线

6.如何正确理解法律权利与法律义务的关系？

答：(1) 相互依存的关系

(2) 目的与手段的关系

(3) 有些法律权利与法律义务具有复合性的关系，即一个行为可以同时是权利行为和义务行为（如劳动，接受教育）