测试点 1-1

- (1)载体依附性、价值性
- (2)传递性、共享性
- (3)时效性
- (4)时效性
- (5)传递性、时效性
- (6)真伪性
- (7)可处理性、普遍性

测试点 1-2

- (1)完整性>可用性>保密性:学校的门户网站主要是面向师生和部分社会人员(比如想考研本校的外校人员),因此该网站上信息的准确性和完整性应该位于优先级的首位;考虑到在某一特定时间段,访问该门户网站的次数可能会激增,因此网站应该有较好的可用性来应对不同情况下可能发生的访问;门户网站上一般是对老师、课程的简要介绍,保密级别较低,因此保密性位于优先级的最后。
- (2)可用性>完整性>保密性:输送点控制系统保障整个城市的用电,责任十分重大。因此为了防止系统产生不必要的崩溃,其可用性必须位于优先级首位;完整性是对输送电力关键信息的保障,决定了电力输送是否正确且成功,因此完整性位于优先级第二位;该系统保密级别较低,因此保密性位于优先级的最后。
- (3)保密性>完整性>可用性:研究所的研究成果保密级别较高,因此保密性位于优先级首位; 科研成果存储在该系统中,必须保证资料的准确性和完整性,因此完整性位于优先级第二位; 该系统作为存储系统,用于访问和使用的机会不多,因此可用性位于优先级最后。

测试点 1-3

- (1)保密性、完整性、
- (2)安全威胁:场景一中的文件包含的敏感信息被监听后可能被泄露、造成更严重的安全威胁;场景二中的授权消息被修改后计算机 E 对其执行也会造成严重的后果。属于信息泄露、完整性破坏。
- (3)攻击行为属于被动攻击中的网络监听和主动攻击中的改写、重放。

测试点 1-4

- (1)通信安全,1949年香农《保密通信的信息理论》→主机(计算机)安全,1983年美国国防部《可信计算机评估准则》→网络安全,《ISO7498-2-1989标准》→安全保障,1998年《信息保障技术框架》→网络空间安全,习近平"没有网络安全,就没有国家安全"
- (2)认识一:信息安全是相对的,没有绝对的安全。即使是最严密的系统,也会存在漏洞。 认识二:信息安全是一个动态过程,而不是一个产品(或技术)以及多个产品(或技术)的 简单堆叠,具有生命周期。比如九十年代的信息安全系统已经不适用于当今先进技术条件背 景下的信息安全防护需求。

认识三:信息安全防护是个全面保护的过程,遵循"木桶原理",即一个木桶的容积决定于组成它的最短的一块木板,一个系统的安全强度等于它最薄弱环节的安全强度。比如 iPhone 的指纹识别机制采用了十分项层的安全机制,但曾有技术人员直接绕开了锁屏界面,进入到桌面。可见即使指纹系统安全强度再高,由于其他系统机制的安全级别低,也会导致高级别的安全系统失效。

认识四:信息安全包括外部和内部的安全,人是安全机制中最薄弱环境。泄密事件往往是人

为的。

认识五:信息安全是国家安全不可分割的一部分。习近平总书记提出"没有网络安全,就没有国家安全",当今社会的国家战争更多的发生在没有硝烟的战场上。因此信息安全是国家安全的首要保障对象。

测试点 1-5

- (1)数据安全指对数据收集、存储、检索、传输等过程提供的保护,不被非法冒充、窃取、篡改、抵赖。(处理对象),内容安全指依据信息内涵判断是否违反特定安全策略,采取相应的安全措施。(语义内容)
- (2)安全服务是指系统提供的安全防护措施(鉴别服务、访问控制、数据机密性、数据完整性、 抗抵赖)安全机制是用来实施安全服务的机制(加密、数字签名、访问控制、数据完整性、 鉴别交换、业务流填充、路由控制、公证机制)。比如想要保证数据完整性(安全服务)就 必须使用安全机制中的数字签名技术。
- (3)打开支付终端(鉴别服务)、扫描支付二维码(数据机密性、数据完整性)、输入支付金额并确认(数据机密性)、输入支付口令并确认(鉴别服务、数据机密性)、收到支付确认结果(鉴别服务、抗抵赖)

测试点 1-6

- (1)网络空间安全基础、密码学及应用、系统安全、网络安全、应用安全。
- (2)应用理论层(各种网络空间安全应用技术)、技术理论层(系统安全理论技术、网络安全理论技术)、基础理论层(网络空间理论、密码学)。

测试点 1-7

- (1) 棱镜计划 (PRISM) 是一项由美国国家安全局 (NSA) 自 2007 年小布什时期起开始实施的绝密电子监听计划,该计划的正式名号为"US-984XN"。英国《卫报》和美国《华盛顿邮报》2013 年 6 月 6 日报道,美国国家安全局 (NSA) 和联邦调查局 (FBI) 于 2007 年启动了一个代号为"棱镜"的秘密监控项目,直接进入美国网际网络公司的中心服务器里挖掘数据、收集情报,包括微软、雅虎、谷歌、苹果等在内的 9 家国际网络巨头皆参与其中。"棱镜门"事件之前,我国在网络安全领域虽有所建树,但总体来说并没有一个长远的合理规划。"棱镜门"事件迫使我们必须从更高、更深、更远的方面进行反思。面对网络空间严峻而又复杂的现实风险和战略挑战,必须积极应对,有所作为,才能确保网络空间的国家安全和发展利益。
- (2)具备及时发现问题、深入分析问题和独立解决问题的能力:信息安全是一个复杂的、隐蔽性很强的问题,一般是难以被人发现的,作为合格的信息安全人才应该具有敏锐的眼光和清晰的思路,能够从纷繁复杂的表面现象背后找到实质问题,也就是发现问题的能力。然后针对问题进行分析,找出问题的根源并及时解决。从发现网络安全问题到堵塞网络漏洞、消除安全隐患,这段时间越短越好,这样对网络安全所带来的影响就越小,造成的损失也越小。对于网络安全问题要透过现象看本质,不能等到问题已经爆发、造成严重损失后再去解决问题,而是要采取主动措施防范问题发生。