# 2018大一下期思修复习资料

1. 人生观的定义？

人生观是人们关于人生目的、人生态度、人生价值等问题的总观点和总看法。

1. 人生观的主要内容？

包括人生目的、人生态度和人生价值。

1. 如何理解人生目的、人生态度和人生价值的关系？

人生目的回答人为了什么活着，人生态度回答人应当如何活着，人生价值回答什么样的人生才有价值。这三个方面相互联系、相辅相成、统一为一个有机整体。只有深刻理解人生目的、人生态度、人生价值三者间的辩证统一关系，才能准确把握人生树立正确的人生观。

1. 为什么说人生目的是人生观的核心？

人生目的是指生活在一定历史条件下的人在人生实践中关于自身行为的根本指向和人生追求。 人生目的是对“人为什么活着”这一人生根本问题的认识和回答，是人生观的核心，在人生实践中具有重要的作用。

1. 首先，人生目的决定人生的道路。人生目的规定了人生的方向，对人们所从事的具体活动起着定向的作用。为实现人生目的，人们会注重培养能力、磨练意志、奋发进取、努力拼搏。
2. 其次，人生目的决定人生态度。人生道路上有时会一帆风顺，有时会崎岖不平，面对各种各样的矛盾和斗争，不同的人生目的会使人持有不同的人生态度。正确的人生目的可以使人无所畏惧、顽强拼搏、积极进取、乐观向上；错误的人生目的则会使人或是投机钻营、违法犯罪、或是虚度人生、放纵人生，或是悲观消沉、厌世轻生。
3. 再次，人生目的决定人生价值选择。正确的人生目的会使人懂得人生价值首先在于奉献，从而在工作中尽心、尽力、尽责。错误的人生目的则会使人把人生价值理解为向社会或他人进行索取，从而把追逐个人私利视为有价值、有意义的人生，而漠视对国家、社会、集体和他人的义务与责任。
4. **\***根据马克思主义关于个人与社会关系的原理说明人生的自我价值与社会价值的关系？

人生的自我价值和社会价值，既相互区别，又密切联系、相互依存，共同构成人生价值的矛盾统一体。

一方面，人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件，人生的自我价值的实现是个体为社会创造更大价值的前提。另一方面，人生的社会价值是社会存在和发展的重要条件，人生社会价值的实现是个体自我完善、全面发展的保障。没有社会价值，人生的自我价值就无法存在。

1. 理想信念的概念、特征？

概念：理想信念是人类特有的精神现象。

【理想的特征】（1）超越性（2）实践性（3）时代性

【信念的特征】（1）执着性（2）多样性

1. 谈谈理想信念对大学生成长成才的重要意义？

理想指引方向，信念决定成败。理想信念是人生发展的内在动力，要坚定崇高的理想信念。

1. 理想信念昭示奋斗目标
2. 理想信念提供前进动力
3. 理想信念提高精神境界

大学生只有树立崇高的理想信念，才能激发起为民族复兴和人民幸福而发愤学习的强烈责任感和使命感，掌握建设祖国、服务人民的本领。

1. 如何认识中国特色社会主义共同理想与共产主义远大理想的关系？

有共同理想才能有共同步调。在中国共产党领导下，坚持和发展中国特色社会主义，实现中华名族的伟大复兴，必须树立中国特色社会主义共同理想。实现共产主义是我们的远大理想，坚持和发展中国特色社会主义，就是向着远大理想所进行的实实在在的努力。

9.**\***结合自身实际，谈谈在实现中华民族伟大复兴进程中大学生肩负的责任？

1. 要正确认识理想和现实的关系：
2. 要辩证看待理想与现实的矛盾：理想与现实是对立统一的。当现实不符合理想预期或在追求理想的过程中遇到困难的时候，不能只看到二者对立的一面。理想与现实又是统一的。理想受现实的规定和制约，是在最对现实认识的基础上发展起来的。一方面，现实中包含着理想的因素，孕育着理想的发展；另一方面，理想中也包含着现实，既包含着现实中必然发展的因素，又包含着由理想转化为现实的条件，在一定的条件下，理想就可以转化为未来的现实。脱离现实而谈理想，理想就会成为空想。
3. 要深刻理解实现理想的长期性、艰巨性和曲折性：理想的实现是一个过程，任何一种理想的实现都不是轻而易举的，必然会遇到各种各样的困难和波折，我们应该作好充分的思想准备，要有战胜种种艰难险阻的坚定不移的信心和坚忍不拔的毅力。
4. 要明白艰苦奋斗是实现理想的重要条件：要实现我们的奋斗目标离不开筚路蓝缕、手胼足胝的艰苦奋斗。为实现我们的发展目标，我们应该锲而不舍、驰而不息的奋斗，不断书写奉献青春的时代篇章。我们应该吧敢于吃苦、勇于奋斗的精神落实到日常的学习、生活和工作中。在学习上，刻苦专研、不畏艰难，孜孜不倦的学习理论和专业知识，不断提高思想道德和专业知识水平；在生活上，艰苦朴素、勤俭节约，抵制和反对铺张奢华的思想和生活作风；在工作上，奋发图强、不怕困难、不避艰险，努力完成各项任务。
5. 要坚持各人理想与社会理想的统一
6. 个人理想以社会理想为指引：追求个人理想的实践活动都是在社会中进行的，正确的个人理想不是依个人主观愿望决定的，从根本上来说它是由正确的社会理想规定的。同时，个人理想的实现必须以社会理想的实现为前提和基础。个人理想从属于社会理想，个人理想的确立要以社会理想为引导，个人理想的实现依赖于社会理想的实现，个人理想只有同国家的前途、民族的命运相结合，个人的向往和追求只有同社会的需要和人民的利益相一致，才可能变为现实。
7. 社会理想是对个人理想的凝练和升华:社会是个人的联合体，社会理想和个人理想密不可分。社会理想归根到底要靠全体社会成员的共同努力来实现。当社会理想和个人理想有矛盾冲突的时候，有志气、有抱负的人可以做出最大的自我牺牲，使个人理想服从于全社会的共同理想。大学生要在社会理想的指引下，珍惜韶华、奋发有为，勇于追求个人理想，在实现社会理想的过程中努力实现个人理想。

3.大学生应当立志当高远、立志做大事、立志须躬行。

10.**\***中国精神的主要内容是什么？

以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，构成了中国精神的基本内容。

11.**\***如何弘扬中国精神？

（1）既需要弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神，也需要大力弘扬以改革创新为核心的伟大时代精神。

（2）应追求进步，维护民族尊严和国家主权，坚持爱国主义。

（3）应继续推动我国向前发展，大步走在世界前列，发扬伟大创造精神。

（4）应始终革故鼎新，自强不息，开发和建设祖国大好河山，为人民创造更加幸福的生活，坚持勤劳勇敢，伟大奋斗精神。

（5）全国各族人民应同心同德，同心同向努力，坚持伟大团结精神。

（6）应心怀梦想，不懈追求，勇于追求和实现梦想，坚持伟大梦想精神。

（7）改革破除社会发展障碍，激发社会发展活力；创新使民族进步，国家兴旺发达，要始终坚持以改革创新为核心的时代精神，使全体人民始终保持昂扬向上的精神。

（8）应更加坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

12.新时代的爱国主义基本要求？

1. 坚持爱国主义和社会主义相统一
2. 维护祖国统一和民族团结
3. 尊重和传承中华民族历史和文化
4. 必须坚持立足民族又面向世界

13.如何理解社会主义核心价值观的基本内容？

【国家】富强民主文明和谐

【社会】自由平等公正法治

【个人】爱国敬业诚信友善

14.社会主义核心价值体系？

主要包括马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。

15.社会主义核心价值观与社会主义核心价值体系两者之间的关系？

两者紧密联系、互为依存、相辅相成。社会主义核心价值观是是社会主义核心价值体系的精神内核，它体现了社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征，反映了社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求，是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。

16**\***.谈谈为什么要增强价值观自信？

坚定的核心价值观自信，是中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信的价值内核。社会主义核心价值观丰富的历史底蕴、坚实的现实基础、强大的道义力量为我们坚定核心价值观自信提供了充分的理由。

17.试试道德的定义、本质、功能？

【定义】作为人类社会特有的一种社会现象，道德是人类社会发展到一定阶段的必然产物。

【本质】道德属于上层建筑范畴，是一种特殊的社会意识形态。

1. 道德是反映社会经济关系的特殊意识形态
2. 道德是社会利益关系的特殊调节方式
3. 道德是一种实践精神

【功能】认识功能、规范功能、调节功能、导向功能、激励功能。

18.**\***社会主义道德为什么要以为人民服务为核心？

为人民服务是道德的核心问题，决定并体现着道德建设的根本性质和发展方向，规定并制约着道德领域中的所有道德现象。

为人民服务是中国共产党人把马克思主义基本原理与中国革命、建设、改革的具体实践相结合的伟大创造。

为人民服务，不仅是坚持历史唯物主义的必然要求，是中国共产党践行的根本宗旨，也是社会主义道德观的集中体现，是全体中国人民共同遵循的道德要求。

为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的客观要求。

为人民服务是社会主义市场经济健康发展的要求。

为人民服务是先进性要求和广泛性要求的统一。

19.社会主义市场经济条件下为什么要继续坚持集体主义，反对个人主义？

集体主义是社会主义道德的原则。在我国，国家利益、社会整体利益和个人利益在根本上是一致的。

集体主义强调国家利益、社会整体利益和个人利益的辩证统一。

集体主义强调国家利益、社会整体利益高于个人利益。

集体主义重视和保障个人的正当利益。

20.如何理解社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德的基本要求？

【社会公德】

1. 公共生活与公共秩序：公共生活具有：活动范围的广泛性、活动内容的开放性、交往对象的复杂性、活动方式的多样性。公共生活需要公共秩序。公共秩序是有一定规范系的人们公共生活的一种秩序化状态。有序的公共生活是社会生产活动的重要基础，是提高社会成员生活质量的基本保障，更是社会文明的重要标志。
2. 公共生活中的道德规范：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法
3. 网络生活中的道德要求：正确使用网络工具、健康进行网路交往、自觉避免沉迷网络、加强网络道德自律、积极引导网络舆论。

【职业道德】

1. 职业生活与劳动观念：

正确的劳动观念是维系人们职业活动和职业生活的思想观念保障。在职业生活中，必须牢固树立“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的观念，通过劳动创造更加美好的生活。

1. 职业生活中的道德模范：

爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会

1. 树立正确的择业和创业观：

树立崇高的职业理想、服从社会发展的需要、最好充分的择业准备、培养创业的勇气和能力

1. 自觉遵守职业道德：

学习职业道德模范、提高职业道德意识、提高践行职业道德的能力

【家庭美德】

1. 注重家庭、家教、家风
2. 恋爱、婚姻家庭中的道德规范：

a.恋爱中要尊重人格平等、自觉承担责任和文明相亲相爱

b.婚姻是家庭产生的重要前提，家庭又是缔结婚姻的必然结果。婚姻的成功体现家庭的幸福，家庭的美满又彰显出婚姻的意义。

c.家庭美德以尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结为主要内容。

（3） 树立正确的恋爱观与婚姻观：

a.不能误把友谊当爱情、不能错置爱情的地位、不能片面或功力化地对待恋爱、不能只重过程不顾后果、不能因失恋而迷失人生方向

b.处理好：恋爱与学习的关系、恋爱与关心集体的关系、恋爱与关爱他人和社会的关系

【个人品德】

1. 个人品德及其作用：

个人品德对道德和法律作用的发挥具有重要的推动作用

个人品德是个体人格完善的重要标准

个人品德是经济社会发展进程中重要的主体精神力量

1. 掌握道德修养的正确方法：

学思并重、省察克治、慎独自律、知行合一、积善成德

1. 锤炼高尚道德品格：

形成正确的道德认知和道德判断、激发正向的道德认同和道德情感、强化鉴定的道德意志和道德信念

21.大学生如何通过参与道德实践引领社会风尚？

知荣辱、讲正气、作奉献、促和谐

22.**\***联系我国实际，说明社会主义法律的本质特征？

我国社会主义法律体现了党的主张和人民意志的统一

我国社会主义法律具有科学性和先进性

我国社会主义法律是中国特色社会主义建设的重要保障

23.如何理解我国宪法的地位和基本原则？

地位：我国宪法是国家的根本法，是治国安邦的总章程，是党和人民意志的集中体现。我国宪法是国家各项制度和法律法规的总依据。我国宪法规定了国家的根本制度。

基本原则：党的领导原则，人民主权原则，尊重和保障人权原则，社会主义法治原则，民主集中制原则

24.**\***如何理解中国特色社会主义法治体系的主要内容？

主要内容：完备的法律规范体系、高效的法治实施体系、严密的法制监督体系、有力的法制保障体系、完善的党内法规体系。

25.我国社会主义法律的运行？

法律制定、法律执行、法律适用、法律遵守

26.法治思维含义、特征及基本内容？

【含义】法治思维是指以法治价值和法治精神为导向，运用法律原则、法律规则、法律方法思考和处理问题的思维模式。

【特征】

1. 法治思维包含以下几层含义：
2. 法治思维以法治价值和法治精神为指导，蕴含着公正、平等、民主、人权等法治理念，是一种正当性思维；
3. 法治思维以法律原则和法律规则为依据来指导人们的社会行为，是一种规范性思维；
4. 法治思维以法律手段与法律方法为依托分析问题、处理问题、解决纠纷，是一种可靠的逻辑思维；
5. 法治思维是一种符合规律、尊重事实的科学思维。因此，法治思维是一种融法律的价值属性和工具理性于一体的特殊的高级法律意识。
6. 法治思维与人治思维的区别集中体现在四个方面：
7. 一是在依据上，法治思维认为国家的法律是治国理政的基本依据，处理法律问题要以事实为依据、以法律为准绳；而人治思维的本质是主张人高于法或权大于法，它片面强调依赖个人的魅力、德性和才智来治国平天下。
8. 二是在方式上，法治思维是以一般性、普遍性的平等对待方式调节社会关系，解决矛盾纠纷，坚持法律面前人人平等原则，具有稳定性和一贯性；而人治思维漠视规则的普遍适用性，按照个人意志和感情进行治理，治人者以言代法、言出法随、朝令夕改，具有极大的任意性和非理性。
9. 三是在价值上，法治思维强调集中社会大众的意志来进行决策和判断，是一种“多数人之治”的思维，避免陷入无政府主义或以民主之名搞乱社会；而人治思维是个人说了算的专断思维。
10. 四是在标准上，法治思维与人治思维的分水岭不在于有没有法律或法律的多寡与好坏，而在于最高的权威究竟是法律还是个人.法治思维以法律为最高权威，强调“必须使民主制度化、法律化，使这种制度和法律不因领导人的改变而改变”。
11. 对公民而言，法治思维就是当自己的理想目标、思想感情、行为方式、权力诉求和利益关系等与法律的价值、规则或要求发生冲突时，能够服从法律，作出符合法律的选择，按照法律的指引实施自己的行为。

【基本内容】法律至上、权力制约、公平正义、权利保障、正当程序。

27.尊重和维护法律权威的重要意义？

是社会主义法治观念的核心要求和建设社会主义法治国家的前提条件

对于推进国家治理体系和治理能力的现代化、实现国家的长治久安极为重要

是实现人民意志、维护人民利益、保障人民权利的基本途径

是维护个人合法权益的根本保障

28.尊重和维护法律权威的基本要求？

信仰法律、遵守法律、服从法律、维护法律

29.大学生如何培养法治思维？

学习法律知识、掌握法律方法、参与法律实践、养成守法习惯、守住法律底线

30.如何正确理解法律权利与法律义务的关系？

A．法律权利与法律义务是相互依存的关系：法律权利的实现必须以相应的法律义务的履行为条件。

B．法律义务的设定和履行也必须以法律权利的行使为根据，不存在没有权利根据的法律义务

C．法律权利与法律义务是目的与手段的关系：离开了法律权利，法律义务就失去了履行的价值和动力；离开了法律义务，法律权利也形同虚设。

D．有的法律权利与法律义务具有复合性的关系，即一个行为可以同时是权力行为和义务行为。

E．法律权利与法律义务平等，是现代法治的基本原则，是社会公平正义的重要方面：法律面前人人平等；在法律权利和法律义务的具体设定上要平等；权利与义务的实现要体现平等。

F．在法律权利与法律义务相一致的情况下，一个人无论是行使权力还是履行义务，实际上都是对自己有利的。

G．大学生应当正确把握依法行使权力、履行义务的基本要求，既珍惜自己权利又尊重他人权利，既善于行使权力又自觉履行义务。