



Student
Mathijs de Jong

Datum
13-01-2025

Moment
Eindbeoordeling

© Hogeschool Utrecht,
Utrecht, 13 januari 2026

Titel
Verantwoordingsdocument

AI.S3.5 - Business understanding

De student analyseert de context van een gegeven vraagstuk om tot een goed ontwerp voor een data science oplossing te komen, waarbij rekening gehouden wordt met relevante ethische aspecten. De student onderbouwt op basis van domeinkennis hoe de oplossing waarde toevoegt.

Eigen beoordeling: Op niveau

Korte zelfevaluatie: Ging me goed af. Ik heb een duidelijk beeld gekregen van het business proces van het project, en heb deze informatie gebruikt in het maken van visualisaties.

Portfolio items ter bewijs:

Naam portfolio item	Link naar inlevering	Beoordeling op deze LU	Toelichting
PvA	https://canvas.hu.nl/courses/50031/assignments/382104/submissions/249041	Op niveau	Hoofdstukken 8 en 9 zijn goed doordacht en gecommuniceerd
Sprint 1: product	https://canvas.hu.nl/courses/50031/assignments/369595/submissions/249041	Op niveau	Formule onderzoek
Sprint 2: product	https://canvas.hu.nl/courses/50031/assignments/369597/submissions/249041	Op niveau	Analyseren van, en daarna zelf maken van visualisaties
Sprint 3: product	https://canvas.hu.nl/courses/50031/assignments/369599/submissions/249041	Op niveau	Slicers in het dashboard voor ruimtebesparing / overzicht
Sprint 5: product	https://canvas.hu.nl/courses/50031/assignments/369603/submissions/249041	Op niveau	Adviesrapport

1. Inleiding

De afgelopen periode ben ik met mijn team aan de slag gegaan met het project. Ik heb veel nieuwe dingen geleerd, zoals het gebruik van PowerBi en alles daar omheen. Ook ben ik beter geworden in het werken in een team en alles daaromheen, zoals communicatie.

Ik ben iets minder aanwezig geweest dan ik gehoopt had, doordat ik een paar keer ziek was en last had van een kleine persoonlijke situatie. Deze afwezigheden hebben er niet toe geleid dat het project in gevaar kwam, omdat ik goed communiceerde en afspraken maakte met mijn team. Ik had een taak niet op tijd af, maar dit was geen groot probleem.

Ik wil blijven focussen op het beter worden met Python en Powerbi. Daarnaast wil ik goed blijven communiceren met mijn teamgenoten om zo tot een mooi eindproduct te komen. Omdat er maar een

beperkt aantal tijd is, zullen we als team moeten beslissen welke taken we prioriteit geven voor de laatste sprint.

AI.S3.1 – Onderzoekend vermogen

De student verzamelt onder begeleiding vanuit een nieuwsgierige en kritische houding volgens duidelijke instructies relevante informatie om hiermee een gegeven, enkelvoudig en duidelijk afgebakend vraagstuk op gestructureerde wijze op te lossen.

Eigen beoordeling: Op niveau

Korte zelfevaluatie: Tijdens het project heb ik niet heel veel de kans gehad om aan het onderzoekend vermogen te werken. Ik ben van plan om deze leeruitkomst tijdens de verbeterweken nog wat completer te maken.

Portfolio items ter bewijs:

Naam portfolio item	Link naar inlevering	Beoordeling op deze LU	Toelichting
Presentatie ethische kwesties	https://canvas.hu.nl/courses/50031/assignments/377126/submissions/249041	Op niveau	Mocht nog iets uitgebreider
Sprint 1 vermogenslogboek	https://canvas.hu.nl/courses/50031/assignments/369596/submissions/249041	Op niveau	Powerbi onderzoek

AI.S3.2 – Organiserend vermogen

De student stelt zelfstandig een planning op voor de uitvoering van meerdere gegeven taken voor zichzelf in relatie tot een team, indien van toepassing met het oog op een toekomstgerichte inbedding van de oplossing voor een praktijkprobleem. De student houdt hierbij rekening met volgorde, de planning van teamgenoten, middelen, tijd, ethische kwesties, duurzaamheid en potentiële risico's en past de planning indien nodig zelfstandig en onderbouwd aan naar aanleiding van zowel kleine als grote veranderingen binnen de context van de opdracht en verantwoordt deze wijzigingen naar de opdrachtgever en zo nodig naar andere betrokkenen.

Eigen beoordeling: Op niveau

Korte zelfevaluatie: Voor het PvA hebben we een heel goede beoordeling gekregen. Het adviesrapport draagt ook flink mee voor deze leeruitkomst.

Portfolio items ter bewijs:

Naam portfolio item	Link naar inlevering	Beoordeling op deze LU	Toelichting
Sprint 0 vermogenslogboek	https://canvas.hu.nl/courses/50031/assignments/369594/submissions/249041	Op niveau	Hoofdstukken 8 en 9
Sprint 5: product	https://canvas.hu.nl/courses/50031/assignments/3	Op niveau	Adviesrapport

	69603/submissions/249041		

AI.S3.3 – Interactief vermogen

De student werkt onder minimale begeleiding passend binnen de context samen in een team, pakt in het team proactief en doelgericht de eigen rol op en deelt eigen activiteiten mondeling en/of schriftelijk met betrokkenen. Daarbij neemt de student initiatief voor gesprekken met betrokkenen en spreekt en schrijft begrijpelijk, correct en passend bij de context met de doelgroep.

Eigen beoordeling: Op niveau

Korte zelfevaluatie: In de laatste sprint heb ik aan het adviesrapport gewerkt. De kwaliteit was goed en ik heb hiervoor boven niveau gekregen. Tijdens het project heb ik mijn teamgenoten goed op de hoogte gehouden van mijn taken. Ook heb ik een mail naar Jeroen gestuurd met de vraag welke layout van het dashboard hij het mooist vond.

Portfolio items ter bewijs:

Naam portfolio item	Link naar inlevering	Beoordeling op deze LU	Toelichting
Presentatie ethische kwesties	https://canvas.hu.nl/courses/50031/assignments/377126/submissions/249041	Op niveau	Mocht nog iets uitgebreider
Sprint 0 vermogenslogboek	https://canvas.hu.nl/courses/50031/assignments/369594/submissions/249041	Op niveau	Plan van aanpak
Sprint 2 vermogenslogboek	https://canvas.hu.nl/courses/50031/assignments/369598/submissions/249041	Op niveau	Communicatie & afspraken
Sprint 5: product	https://canvas.hu.nl/courses/50031/assignments/369604	Boven niveau	Adviesrapport

AI.S3.4 – (Zelf)lerend vermogen

De student formuleert volgens instructie persoonlijke ambities en kwaliteiten en gebruikt andermans feedback om beargumenteerde keuzes te maken met het oog op de studieloopbaan. Student reflecteert op het eigen handelen en/of het handelen van individuele teamleden, haalt hiervoor feedback op bij peers en docenten, stelt eigen sterktes en verbeterpunten vast en vertaalt verbeterpunten naar concrete acties.

Eigen beoordeling: Op niveau

Korte zelfevaluatie: Ik heb weinig specifieke opdrachten die naar het zelflerend vermogen wijzen, maar ik vind dat het werken in de feedback-loop van mijn team veel bijgedragen heeft aan het zelflerend vermogen, alleen ging dit vooral mondeling en niet op papier. Ik heb zelf feedback gegeven op het werk van mijn teamgenoten, en ook feedback ontvangen op mijn eigen werk waarna ik aanpassingen heb gemaakt.

Portfolio items ter bewijs:

Naam portfolio item	Link naar inlevering	Beoordeling op deze LU	Toelichting
Sprint 2 vermogenslogboek	https://canvas.hu.nl/courses/50031/assignments/369598/submissions/249041	Op niveau	Notulatie en zelf-evaluatie

S3.AI.6 - Data

De student analyseert beschikbare data en prepareert hiermee een dataset die gebruikt kan worden als input voor een machine learning model of dashboard. Dit doet de student door de data kritisch te bekijken in de context van de opdracht en waar nodig de data aan te vullen, op te schonen en te verrijken.

Eigen beoordeling: Op niveau

Korte zelfevaluatie: Tijdens het project hebben we meerdere datasets moeten opschonen / prepareren / analyseren, wat mooi bij deze leeruitkomst past.

Portfolio items ter bewijs:

Naam portfolio item	Link naar inlevering	Beoordeling op deze LU	Toelichting	
Dashboard	https://canvas.hu.nl/courses/50031/assignments/369583/submissions/249041	Op niveau/boven niveau	Positieve feedback ontvangen	
Sprint 1: product	https://canvas.hu.nl/courses/50031/assignments/369595/submissions/249041	Op niveau	Formule onderzoek + deel van de datapreparatie	
Sprint 2: product	https://canvas.hu.nl/courses/50031/assignments/369597/submissions/249041	Op niveau	Data preparatie feedback verwerkt	
Sprint 3: product	https://canvas.hu.nl/courses/50031/assignments/369599/submissions/249041	Op niveau	Data preparatie geautomatiseerd	

S3.AI.7 - Machine Learning

De student weegt het gebruik van verschillende machine learning modellen af door de resultaten van de modellen te beoordelen in relatie tot de eisen en wensen van de opdrachtgever. De student implementeert het beste model als onderdeel van een data science pipeline.

Eigen beoordeling: op niveau

Korte zelfevaluatie: Tijdens het project heb ik een KNN-model gemaakt voor het voorspellen van de squat-kwaliteit. Ik heb meerdere modellen getraind en vergeleken.

Portfolio items ter bewijs:

Naam portfolio item	Link naar inlevering	Beoordeling op deze LU	Toelichting
Casus	https://canvas.hu.nl/courses/50031/assignments/369580/submissions/249041	Op niveau/boven niveau	Positieve feedback, wel wat schoonheidsfoutjes. Ontbrekend correlatieonderzoek
Sprint 4: product	https://canvas.hu.nl/courses/50031/assignments/369602/submissions/249041	Op niveau	KNN-model

S3.AI.8 Wiskundige technieken

De student implementeert zelfstandig enkele simpele data science algoritmes met behulp van wiskundige technieken zoals gradient descent en entropieminimalisatie, om weloverwogen keuzes te kunnen maken bij de selectie van een machine learning model voor een data science pipeline.

Eigen beoordeling: nvt

Korte zelfevaluatie: Tijdens de verbeterweken ga ik de Gradiend Descent opdracht maken en een wiskundig onderzoek doen naar bijvoorbeeld polyfit.

Portfolio items ter bewijs:

Naam portfolio item	Link naar inlevering	Beoordeling op deze LU	Toelichting

S3.AI.9 - Deployment

De student brengt de mogelijkheden tot deployment van een AI-product in de cloud in kaart en brengt op basis hiervan een advies uit over het beheer van de data science pipeline dat aansluit bij de eisen en wensen van de opdrachtgever.

Eigen beoordeling: Op niveau

Korte zelfevaluatie: Tijdens het project hebben we veel met PowerBi gewerkt. Dit past mooi in de deployment leeruitkomst.

Portfolio items ter bewijs:

Naam portfolio item	Link naar inlevering	Beoordeling op deze LU	Toelichting
---------------------	----------------------	------------------------	-------------

Sprint 1: product	https://canvas.hu.nl/courses/50031/assignments/369595/submissions/249041	Op niveau	Werken met Powerbi
Sprint 2: product	https://canvas.hu.nl/courses/50031/assignments/369597/submissions/249041	Op niveau	Werken met Powerbi
Sprint 3: product	https://canvas.hu.nl/courses/50031/assignments/369599/submissions/249041	Op niveau	Panini-plaatjes
Sprint 4: product	https://canvas.hu.nl/courses/50031/assignments/369602/submissions/249041	Op niveau	Controle PowerBi berekeningen