# Fouille de Données

# Data Mining

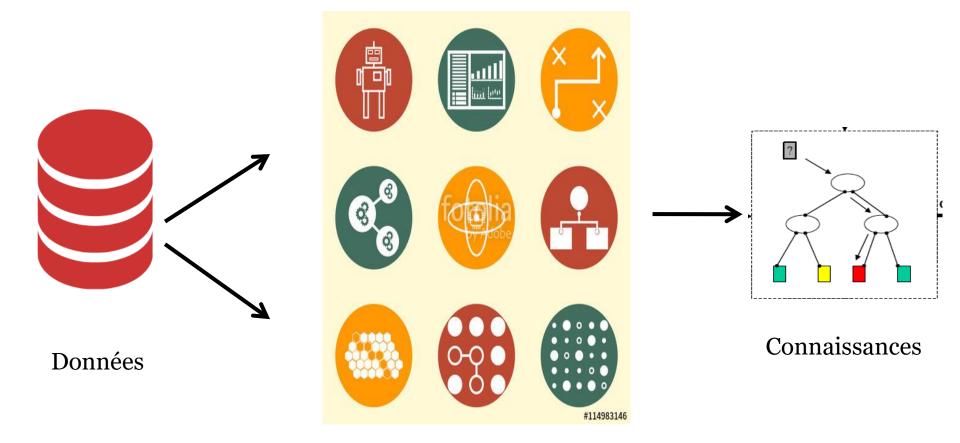
**Classification - Partie 2** 

# Plan du cours

- 1. Classification associative
- 2. Méthodes d'évaluation d'un modèle
- 3. Combinaison de modèles
- 4. K plus proches voisins

# Contexte

## **SAVOIR - PREDIRE - DECIDER**



Arbres de décision

## Algorithmes de construction d'arbres de décision

## Plusieurs problèmes:

- Comment choisir l'attribut qui sépare le mieux l'ensemble d'exemples? On parle souvent de la variable de segmentation (Split).
- Comment choisir les critères de séparation d'un ensemble selon l'attribut choisi, et comment ces critères varient selon que l'attribut soit numérique ou nominal?
- Quel est le nombre optimal du nombre de critères qui minimise la taille de l'arbre et maximise la précision ?
- Quels sont les critères d'arrêt de ce partitionnement, sachant que souvent l'arbre est d'une taille gigantesque ?

# Algorithmes de construction d'arbres de décision

#### La bonne taille de l'arbre:

- Eviter l'overfitting Sur-apprentissage: anomalies, bruits, erreurs, etc.
- ➤ L'arbre construit peut être d'une taille importante.
- > => Opérations d'élagage.
- ➤ Eliminer les branches les moins significatives.
- Elagage avant ou après apprentissage : pré-élagage ou post-élagage.

#### Choix de la bonne taille de l'arbre

# Pré-élagage:

- Effectué lors de la construction de l'arbre.
- Au moment du calcul du gain d'information, décider de l'importance ou non de sa subdivision.
- Arrêter la construction lorsqu'il n'y a pas d'association statistiquement significative entre un attribut et la classe d'un nœud particulier.
- Couper complètement des branches qui peuvent être générées.

#### Choix de la bonne taille de l'arbre

# Post-élagage:

- Effectué après la construction de l'arbre en coupant des sous arbres entiers et en les remplaçant par des feuilles représentant la classe la plus fréquente dans l'ensemble des données de cet arbre.
- > On commence de la racine et on descend.
- ➤ Pour chaque nœud interne (non feuille), on mesure sa performance avant et après sa coupure (son remplacement par une feuille).
- ➤ Si la différence est peu importante, on coupe le sous arbre et on le remplace par une feuille.

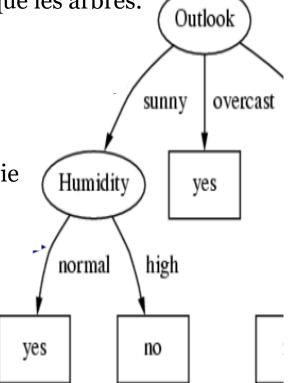
Les règles sont plus simples à lire et à interpréter que les arbres.

Une règle d'association pour chaque feuille.

➤ Connaissance sous forme de : IF-THEN

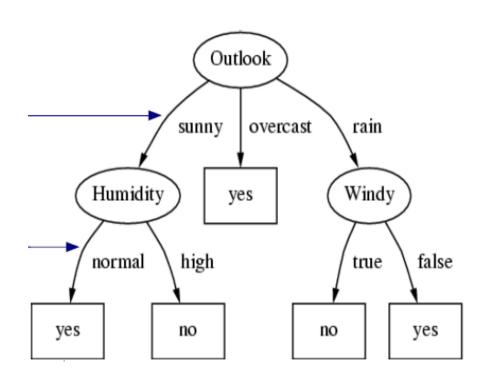
Extraction des règles solides qui ont dans leur partie droite l'attribut classe.

> Exemple:



**IF** (Outlook=sunny) **AND** (Humidity=normal) **THEN** Play =yes

- Exemple :
  - ✓ IF (Outlook=sunny) AND (Humidity=high) THEN Play=no
  - ✓ **IF** (Outlook=rain) **AND** (Wind=true) **THEN** Play=no
  - **✓ OTHERWISE** play=yes



Outlook	Temp	Humidity	Windy	Play
Sunny	Hot	High	False	No
Sunny	Hot	High	True	No
Overcast	Hot	High	False	Yes
Rainy	Mild	High	False	Yes
Rainy	Cool	Normal	False	Yes
Rainy	Cool	Normal	True	No
Overcast	Cool	Normal	True	Yes
Sunny	Mild	High	False	No
Sunny	Cool	Normal	False	Yes
Rainy	Mild	Normal	False	Yes
Sunny	Mild	Normal	True	Yes
Overcast	Mild	High	True	Yes
Overcast	Hot	Normal	False	Yes
Rainy	Mild	High	True	No

IF (Outlook=sunny) and (Humidity=high) THEN Play=no

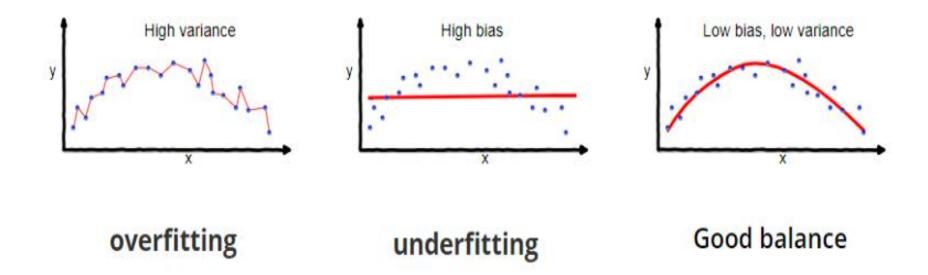
Outlook	Temp	Humidity	Windy	Play
Sunny	Hot	High	False	No
Sunny	Hot	High	True	No
Overcast	Hot	High	False	Yes
Rainy	Mild	High	False	Yes
Rainy	Cool	Normal	False	Yes
Rainy	Cool	Normal	True	No
Overcast	Cool	Normal	True	Yes
Sunny	Mild	High	False	No
Sunny	Cool	Normal	False	Yes
Rainy	Mild	Normal	False	Yes
Sunny	Mild	Normal	True	Yes
Overcast	Mild	High	True	Yes
Overcast	Hot	Normal	False	Yes
Rainy	Mild	High	True	No

IF (Outlook=rainy) and (Wind=true) THEN Play =no

Outlook	Temp	Humidity	Windy	Play
Overcast	Hot	High	False	Yes
Rainy	Mild	High	False	Yes
Rainy	Cool	Normal	False	Yes
Overcast	Cool	Normal	True	Yes
Sunny	Cool	Normal	False	Yes
Rainy	Mild	Normal	False	Yes
Sunny	Mild	Normal	True	Yes
Overcast	Mild	High	True	Yes
Overcast	Hot	Normal	False	Yes

**OTHERWISE** play=yes

- > Evaluer pour s'assurer de la capacité de généralisation en dehors des données d'entrainement.
- Overfitting/Underfitting Variance/biais tradeoff
- ➤ Permet de qualifier le comportement du modèle appris sur les données non utilisées lors de l'apprentissage.



- Evaluer pour s'assurer de la capacité de généralisation en dehors des données d'entrainement.
- Overfitting/Underfitting Variance/biais tradeoff
- ➤ Permet de qualifier le comportement du modèle appris sur les données non utilisées lors de l'apprentissage.
- > Sur les exemples d'entrainement ou autres exemples réservés pour le test.
- Différentes <u>mesures</u>:
  - ✓ Précision (Accuracy) / Taux d'erreurs
  - ✓ Sensitivité
  - ✓ Spécificité
  - ✓ Moyenne harmonique
  - ✓ Etc.

# Précision P (Accuracy) d'un modèle

- ➤ Métrique intuitive, qui représente le rapport entre le nombre d'exemples correctement classés et le nombre total des exemples testés.
- > = > Pourcentage des exemples correctement classés.
- $\triangleright$  Taux d'erreurs = 100 P

$$P = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^{N} L(y_i, \hat{f}(x_i))$$

avec:

$$L = \begin{cases} 1 & si \quad y_i = \hat{f}(x_i) \\ 0 & sinon \end{cases}$$

#### Matrice de confusion

- > Aucune information sur la nature des erreurs.
- ➤ Exemple : considérer un échantillon non cancéreux alors qu'il l'est, est beaucoup plus grave de considérer un échantillon cancéreux alors qu'il ne l'est pas.
- > Cas de classification binaire :

$$\begin{cases} \hat{f}(x_i) = \text{Yes} & et \ y_i = \text{Yes} & correcte \ positive \\ \hat{f}(x_i) = \text{Yes} & et \ y_i = \text{No} & fausse \ positive \\ \hat{f}(x_i) = \text{No} & et \ y_i = \text{No} & correcte \ n\'egative \\ \hat{f}(x_i) = \text{No} & et \ y_i = \text{Yes} & fausse \ n\'egative \end{cases}$$

# Matrice de confusion

**CP** : classe positive considérée positive

> CN : classe negative considérée negative

> **FP** : classe negative considérée positive

> **FN** : classe positive considérée negative

		Prédiction	
		Yes	No
Observation	Yes	СР	FN
Observ	No	FP	CN

# Matrice de confusion

- $\triangleright$  Modèle sans erreurs : CP + CN = N
- ➤ Multi classes : nombre de colonnes = nombre de classes
- > Précision (Accuracy):

$P = \overline{}$	$=\frac{CP+CN}{CP+FP+CN+FN}$			iction
			Yes	No
	oservation	Yes	СР	FN
	Observ	No	FP	CN

#### Matrice de confusion

#### Exemple:

- Chat ou Chien ?
- N = 14 exemples/animaux testés
- Deux Classes : Chat, Chien
- En réalité : **8** Chats et **6** Chiens.
- Le modèle a prédit :
- ✓ À partir des 8 chats : 5 l'étaient seulement, les 3 restants étaient Chiens.
- ✓ A partir des 6 Chiens : 4 l'étaient seulement, les 2 autres étaient Chats.

		Prédio	ction
		Chat	Chien
bservation	Chat	СР	FN
Observ	Chien	FP	CN

## Matrice de confusion

#### Exemple:

- Chat ou Chien ?
- N = 14 exemples/animaux testés
- Deux Classes : Chat, Chien
- En réalité : **8** Chats et **6** Chiens.
- Le modèle a prédit :
- ✓ Depuis les 8 chats : 5 l'étaient seulement, les 3 restants étaient Chiens.
- ✓ Depuis les 6 Chiens : 4 l'étaient seulement, les 2 autres étaient Chats.

		Prédio	ction
		Chat	Chien
bservation	Chat	5	3
Observ	Chien	2	4

# Matrice de confusion

Exemple 2:

		Prédiction		
		Chat	Chien	Lapin
on	Chat	5	3	0
Observation	Chien	2	3	1
qo	Lapin	0	2	11

- Chat, Chien, ou Lapin ?
- N = 27 exemples/animaux testés
- Deux Classes : Chat, Chien, Lapin
- En réalité : 8 Chats et 6 Chiens, 13 Lapins.

Matrice de confusion

Exemple 2:

			Prédictio	n		
		Chat Chien Lapin				
ion	Chat	5	3	0		
Observation	Chien	2	3	1		
sqO	Lapin	0	2	11		

		Prédiction		
		Chat	Chien&Lapin	
tion	Chat	5	3	
Observation	Chien& Lapin	2	17	

## Matrice de confusion

#### Autres mesures:

➤ Sensitivité – True Positive Rate:

$$Sv = \frac{CP}{CP + FN}$$

Spécificité – True Negative Rate:

$$Sp = \frac{CN}{CN + FP}$$

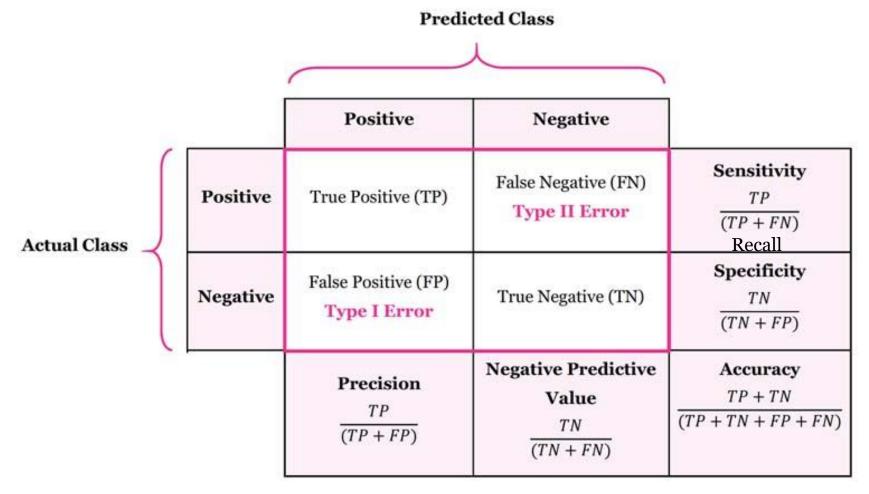
Moyenne harmonique :

$$Mh = \frac{2*Sv*Sp}{Sv+Sp}$$

		Prédio	etion
		Yes	No
bservation	Yes	СР	FN
Obser	No	FP	CN

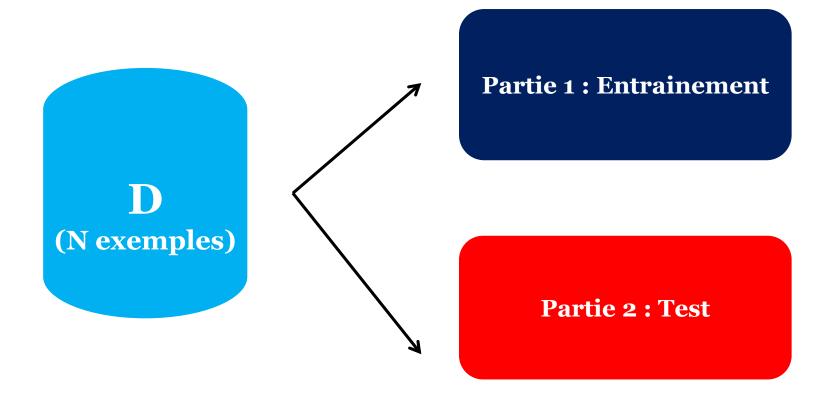
#### Matrice de confusion

#### Autres mesures:



- L'apprentissage d'un modèle se fait à base de plusieurs paramètres.
- ➤ Le choix de leurs valeurs se fait à travers plusieurs essais et évaluations.
- > Paramètres optimaux => précision de 100%.
- ➤ Problème d'overfitting => Mesure de précision non suffisante.
- > D'où les méthodes d'évaluation.
- > Tirer des conclusions sur le comportement d'un modèle face à tout l'espace d'exemples en limitant l'influence des exemples d'entrainement.

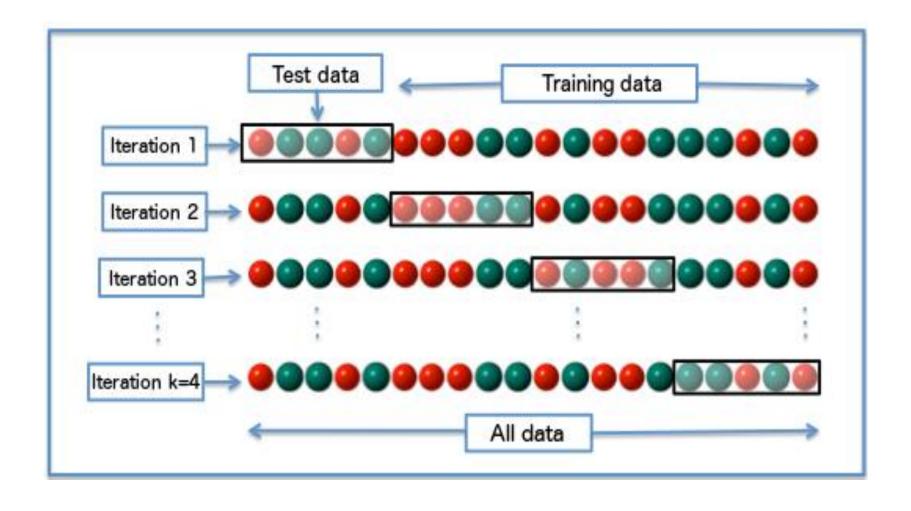
#### Méthode HoldOut



Maximiser précision Test => Maximiser précision Modèle

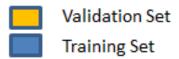
#### Méthode validation croisée

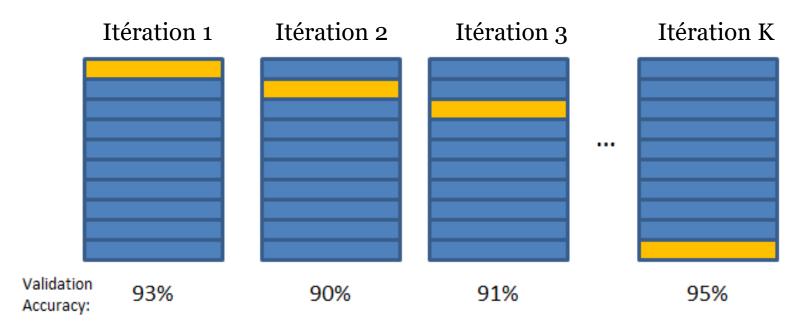
Subdiviser **D** en **k** sous-ensembles de même taille - Folds.



#### Méthode validation croisée

Si **k=N** (i.e. test sur un seul exemple exclu) => Méthode **Leave-One-Out** 

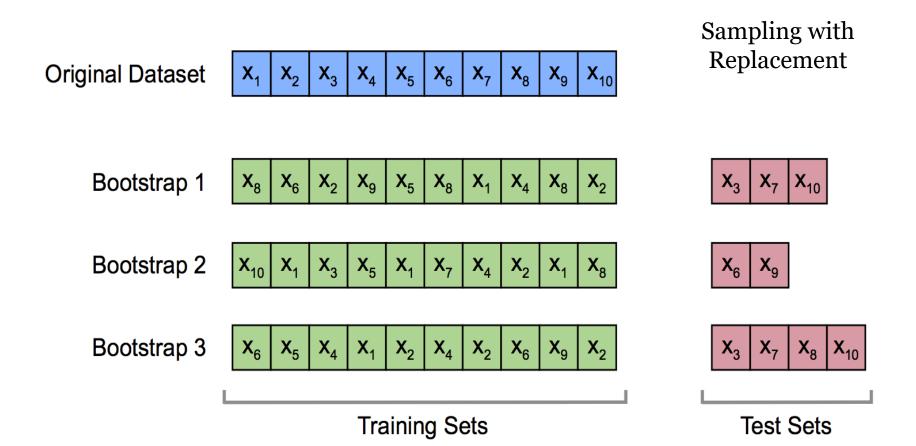


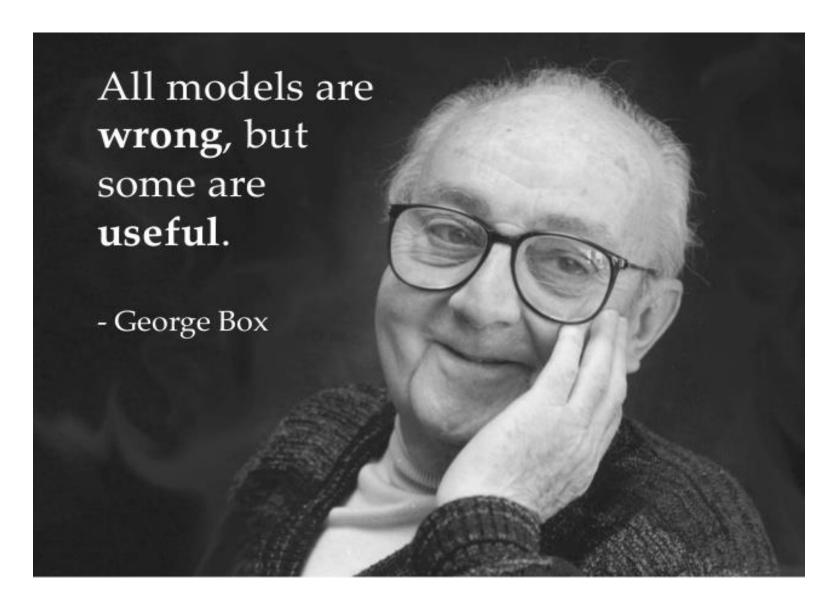


Précision Finale = Moyenne(Itération 1, Itération 2, ...)

# **Méthode Bootstrap**

Subdiviser **D** en **k** sous-ensembles **aléatoires** – Par remplacement.





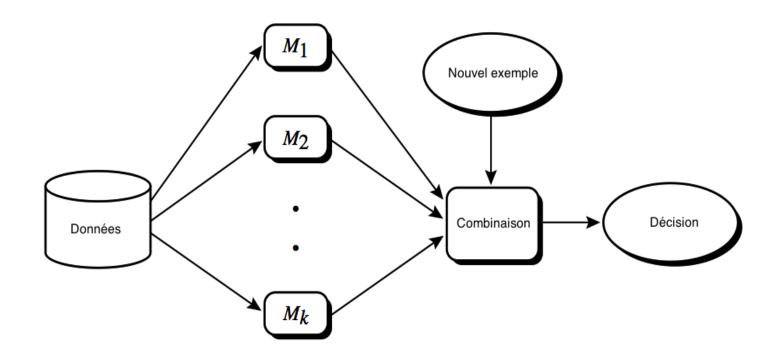
# Combinaison de modèles



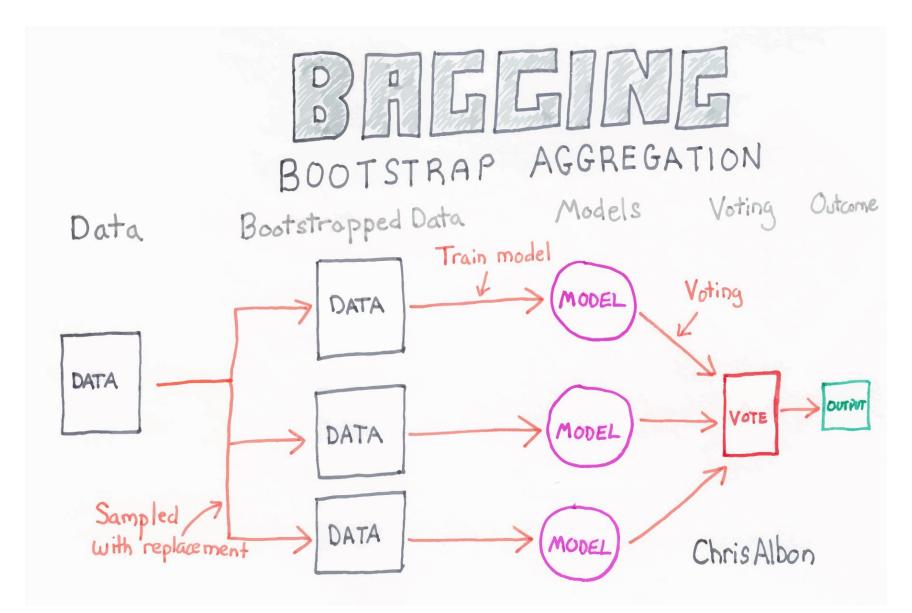
**≛** Suivre

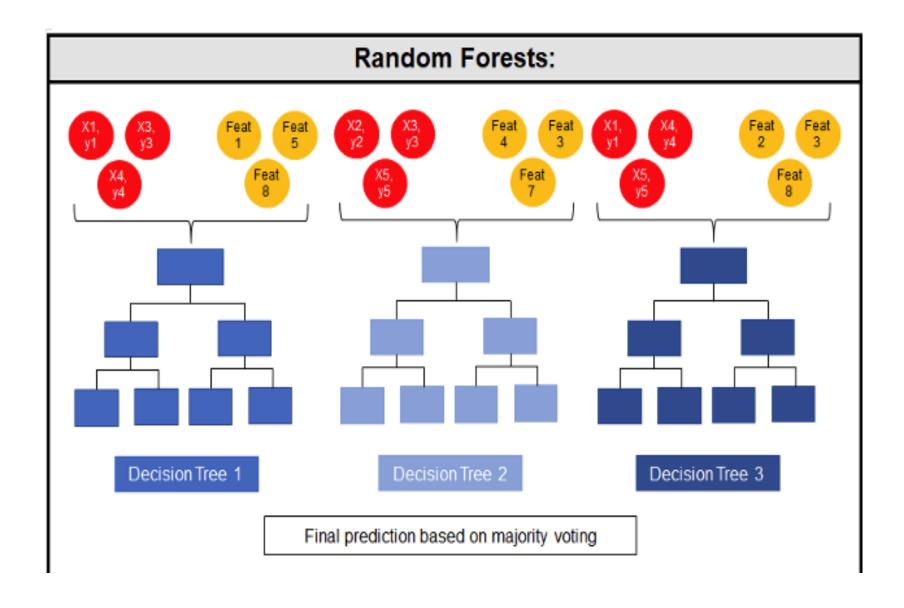
Determining if an image is a Chihuahua or muffin is a tough problem in artificial intelligence

- Combiner plusieurs modèles avec des performances faibles (weak learners) permettant d'obtenir un modèle plus efficace (meta-learner).
- Créer un grand nombre de petits modèles rapidement puis développer un modèle qui les rassemble.

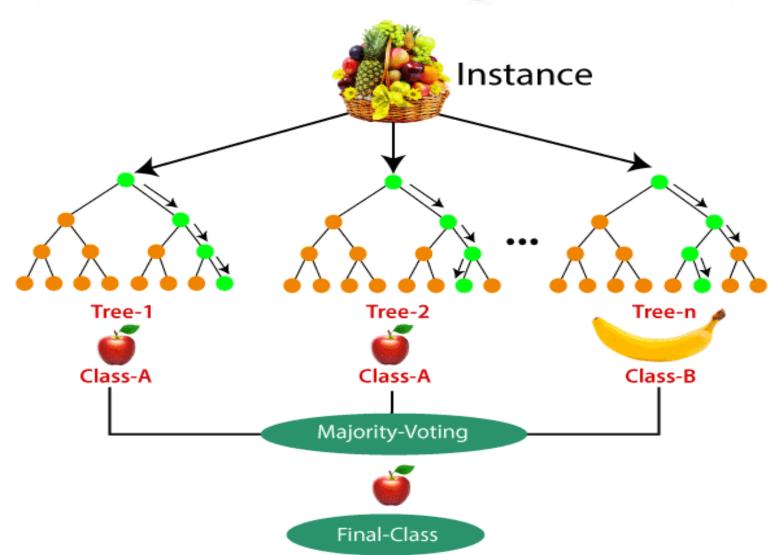


- > Deux méthodes : Parallèles et séquentielles.
- Méthodes parallèles : Bagging et Random Forest.
- ➤ Méthodes **séquentielles** : Boosting (AdaBoost, Gradient Boosting, XGBoost etc.)
- > Stacking, Stacked Generalization (Wolpert, 1992).



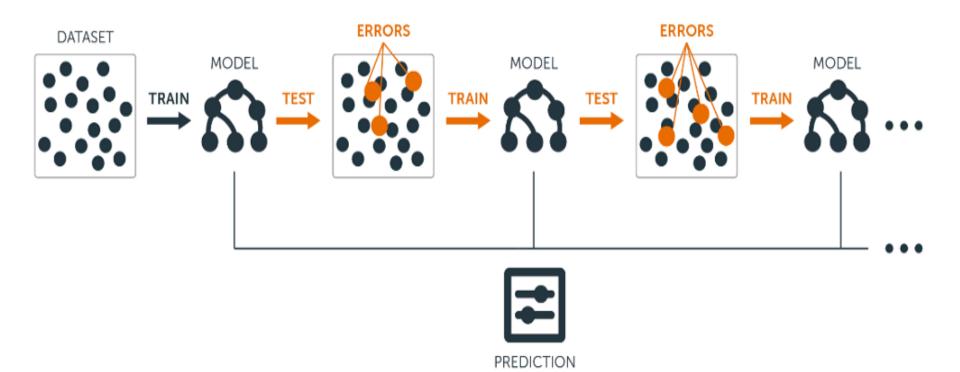


# Random Forest Simplified



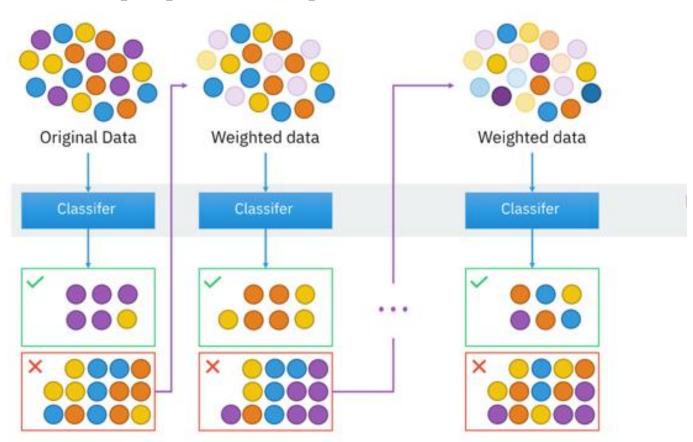
# **Boosting**

Les exemples mal classés sont *boostés* (mettre à jour leur poids) pour qu'ils aient davantage d'importance vis-à-vis du classifier faible au prochain tour, afin qu'il pallie le manque.



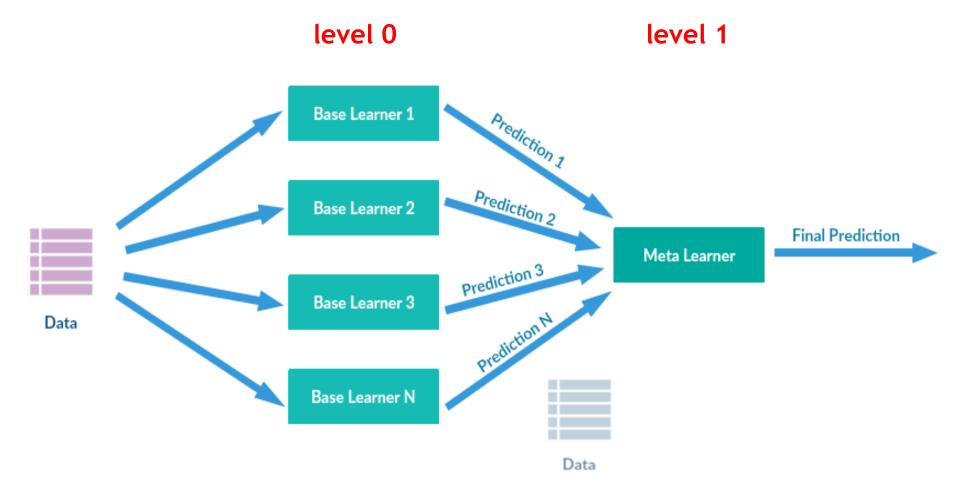
# **Boosting**

Les exemples mal classés sont *boostés* (mettre à jour leur poids) pour qu'ils aient davantage d'importance vis-à-vis du classifier faible au prochain tour, afin qu'il pallie le manque.



# Stacking/Blending

Deux niveaux d'algorithmes. Principalement, algos de types différents.



# **Stacking/Blending**

> Deux niveaux d'algorithmes. Principalement, algos de types différents.

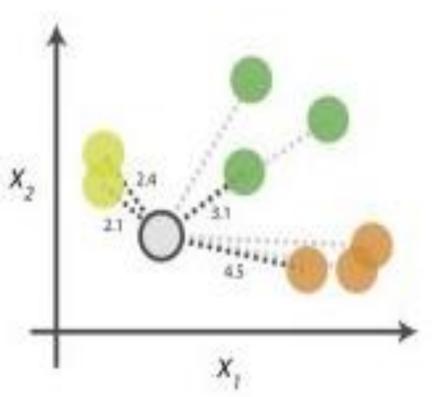
# Level 1 training data

Data Point #	prediction from base learner 1	prediction from base learner 2	prediction from base learner 3	prediction from base learner M	actual
1	y <sub>11</sub>	y <sub>12</sub>	y <sub>13</sub>	y <sub>1M</sub>	y <sub>1</sub>
2	y <sub>21</sub>	y <sub>22</sub>	y <sub>23</sub>	y <sub>2M</sub>	У2
	***	***	***	***	***
N	y <sub>N1</sub>	y <sub>N2</sub>	y <sub>N3</sub>	y <sub>NM</sub>	y <sub>N</sub>



Data

- ➤ KNN K Nearest Neighbors
- Algorithme de classification les plus simple.
- ➤ Principe : Calcul la distance entres tous les exemples de la base et le nouvel exemple qu'on cherche à classifier.
- ➤ Choisir la classe majoritaire parmi les K-distances les plus petites.
- Les exemples sont représentés par des vecteurs de coordonnées.
- Distance euclidienne, Manhattan, Minkowski, Hamming, etc.



Exemple: On pose K = 3

Scénario	Jeu d'acteurs	Classe
7	7	Good
7	4	Good
3	4	Bad
1	4	Bad

<u>Test Data</u>: Scénario = 3, Jeu d'acteurs = 7, classe = ?

Exemple: K = 3

Calculer la distance :

Euclidean

$$\sqrt{\sum_{i=1}^{k} (x_i - y_i)^2}$$

Scénario	Jeu d'acteurs	Classe	Distance
7	7	Bon	sqrt[(7-3) <sup>2</sup> +(7-7) <sup>2</sup> ]=4
7	4	Bon	sqrt[(7-3) <sup>2</sup> +(4-7) <sup>2</sup> ]=5
3	4	Mauvais	3
1	4	Mauvais	3.60

<u>Test Data</u>: Scénario = 3, Jeu d'acteurs = 7, classe = ?

Exemple: K = 3

Les 3 plus proches exemples

Euclidean

$$\sqrt{\sum_{i=1}^{k} (x_i - y_i)^2}$$

	Scénario	Jeu d'acteurs	Classe	Distance
3	7	7	Bon	sqrt[(7-3) <sup>2</sup> +(7-7) <sup>2</sup> ]=4
	7	4	Bon	$\frac{\text{sqrt}[(7-3)^2+(4-7)^2]=5}{}$
1	3	4	Mauvais	3
2	1	4	Mauvais	3.60

<u>Test Data</u>: Scénario = 3, Jeu d'acteurs = 7, classe = ?

Exemple: K = 3

Choix de la classe majoritaire

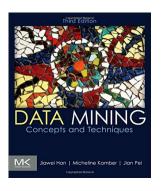
Euclidean

$$\sqrt{\sum_{i=1}^{k} (x_i - y_i)^2}$$

	Scénario	Jeu d'acteurs	Classe	Distance
3	7	7	Bon	sqrt[(7-3) <sup>2</sup> +(7-7) <sup>2</sup> ]=4
	7	4	Bon	$\frac{\text{sqrt}[(7-3)^2+(4-7)^2]=5}{}$
1	3	4	Mauvais	3
2	1	4	Mauvais	3.60

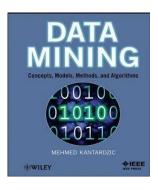
<u>Test Data</u>: Scénario = **3**, Jeu d'acteurs = **7**, classe = **Mauvais** 

# Ressources



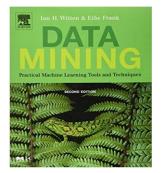
# Data Mining: concepts and techniques, 3rd Edition

- ✓ Auteur : Jiawei Han, Micheline Kamber, Jian Pei
- ✓ Éditeur : Morgan Kaufmann Publishers
- ✓ Edition: Juin 2011 744 pages ISBN 9780123814807



# Data Mining: concepts, models, methods, and algorithms

- ✓ Auteur : Mehmed Kantardzi
- ✓ Éditeur : John Wiley & Sons
- ✓ Edition : Aout 2011 552 pages ISBN : 9781118029121



# Data Mining: Practical Machine Learning Tools and Techniques

- ✓ Auteur : Ian H. Witten & Eibe Frank
- ✓ Éditeur : Morgan Kaufmann Publishers
- ✓ Edition : Juin 2005 664 pages ISBN : 0-12-088407-0

# Ressources

- Cours Abdelhamid DJEFFAL Fouille de données avancée
  - ✓ www.abdelhamid-djeffal.net

WekaMOOC – Ian Witten – Data Mining with Weka

✓ https://www.youtube.com/user/WekaMOOC/featured

Cours - Laboratoire ERIC Lyon - DATA MINING et DATA SCIENCE

✓ https://eric.univ-lyon2.fr/~ricco/cours/supports\_data\_mining.html

Gregory Piatetsky-Shapiro - KDNuggets

✓ http://www.kdnuggets.com/