



# 자 기 소 개 서 (신입학)

## ■ 지원자 기재사항

성 명	이루원	생년월일	2010.3.20
중학교 명	언주중학교		

## 유의사항

1. 자기소개서는 지원자 본인이 작성하여야 하고, 사실에 근거하여 정직하게 지원자 자신의 능력이나 특성, 경험 등을 기술하여야 합니다.
2. 대학이 자기소개서에 기술된 사항에 대해 사실 확인을 요청하는 경우 지원자는 적극 협조하여야 합니다.
3. 대학은 제출된 자기소개서의 표절, 대리 작성, 허위사실 기재, 기타 부정한 사실 등의 검증을 위해 유사도 검색을 실시하고, 해당 사실이 발견될 경우 불합격 처리되며 합격 이후라도 입학이 취소될 수 있습니다.
4. 자기소개서에 다음 사항을 기재할 경우 서류평가에서 “0점”(불합격) 처리됩니다.

### 1) 공인어학성적

영어(TOEIC, TOEFL, TEPS), 중국어(HSK), 일본어(JPT, JLPT), 프랑스어(DELF, DALF), 독일어(ZD, TESTDAF, DSH, DSD) 러시아어(TORFL), 스페인어(DELE), 상공회의소한자시험, 한자능력검정, 실용한자, 한자급수자격검정, YBM 상무한검, 한자급수인증시험, 한자자격검정

### 2) 수학·과학·외국어 교과에 대한 교외 수상실적

수학	한국수학올림피아드(KMO), 한국수학인증시험(KMC), 전국창의수학경시대회, 도시대향 국제수학토너먼트(TofT), 국제수학올림피아드(IMO)
과학	한국물리올림피아드(KPhO), 한국화학올림피아드(KChO), 한국생물올림피아드(KBO), 한국지구과학올림피아드(KESO), 한국천문올림피아드(KAO), 한국뇌과학올림피아드(KBSO), 한국중등과학올림피아드(KJSO), 국제물리올림피아드(IPhO), 국제화학올림피아드(ICH), 국제생물올림피아드(IBO), 국제지구과학올림피아드(IESO), 국제천문올림피아드(IAO), 국제뇌과학올림피아드(IBB), 국제중등과학올림피아드(IJSO)
외국어	전국 초중고 외국어(영어, 중국어, 일본어, 프랑스어, 독일어, 러시아어, 스페인어) 경시대회, 국제영어대회(IET), 글로벌 리더십 영어경연대회(GLEC), 국제영어논술대회(IEEC), 영어글쓰기대회, 영어말하기대회

\* 위에서 열거된 항목 외에도, 대회 명칭에 수학·과학(물리, 화학, 생물, 지구과학, 천문)·외국어(영어 등) 교과명이 명시된 교외 각종 대회(경시대회, 올림피아드 등) 수상실적을 작성했을 경우 “0점”(불합격) 처리

\* ‘교외 수상실적’이란 학교 외 기관이 개최한 대회 수상실적을 의미하며, 학교장의 참가 허락을 받은 교외 수상실적이라도 작성 시 “0점”(불합격) 처리

5. 학생부종합전형의 자기소개서는 공교육 내에서 이루어진 활동을 작성하는 취지이므로 학교생활기록부에 기재할 수 없는 항목\*은 작성할 수 없고, 어학연수 등 사교육 유발요인이 큰 교외 활동의 경우에도 작성이 제한됩니다. 이를 준수하지 않았을 경우 평가에 불이익을 받을 수 있으니 작성을 금지합니다.

[※ 학교생활기록부 기재금지 항목]

- 가. 각종 공인어학시험 참여사실과 그 성적 및 수상실적
- 나. 교과·비교과 관련 교외대회 참여사실과 그 성적 및 수상실적  
(학교장의 참가 허락을 받아 참여한 각종 교외대회에서의 수상실적도 기재 불가)
- 다. 교외 기관·단체(장)등에게 수상한 교외상(표창장, 감사장, 공로상 등도 기재 불가)
- 라. 교내·외 인증시험 참여 사실이나 그 성적
- 마. 모의고사·전국연합학력평가 성적(원점수, 석차, 석차등급, 백분위 등 성적관련 내용 일체) 및 관련 교내 수상실적
- 바. 논문을 학회지 등에 투고 또는 등재하거나 학회 등에서 발표한 사실
- 사. 도서출간 사실
- 아. 지식재산권(특허, 실용신안, 상표 디자인) 출원 또는 등록사실
- 자. 어학연수, 봉사활동 등 해외 활동실적 및 관련 내용
- 차. 부모(친인척 포함)의 사회·경제적 지위(직종명, 직업명, 직장명, 직위명 등) 암시 내용
- 카. 장학생·장학금 관련 내용
- 타. 구체적인 특정 대학명, 기관명(기구, 단체, 조직 등 포함), 상호명, 감사명 등

\* 위 내용은 「2023학년도 학교생활기록부 기재요령」을 발췌한 내용으로 이하 자세한 사항은 교육부 「2023학년도 학교생활기록부 기재요령」 중 학교생활기록부 작성 시 유의사항 참조

6. 학생부종합전형의 자기소개서는 지원자 본인의 강점을 부각시키기 위해 작성하는 것으로 지원자 성명, 출신고교, 부모(친인척포함)의 실명을 포함한 사회적·경제적 지위(직종명, 직업명, 직장명, 직위명 등)를 암시하는 내용을 기재할 경우 평가에 불이익을 받을 수 있으니 작성을 금지합니다.
7. 표준 공통원서접수서비스를 활용하는 경우, 자기소개서 작성 시 입력 허용 가능한 문자는 영문자, 숫자, 한글만 가능합니다. 특수문자는 아래의 특수문자 및 기호만 입력이 가능합니다.

\* 허용 문자 및 기호 : ~ ! @ # ^ ( ) - \_ + / { } [ ] : “ ’ , . ?

\* 한컴 오피스 한글 문자표 및 윈도우 한자키를 이용한 특수문자는 입력이 허용되지 않습니다.

8. 자기소개서는 전형료 결제를 완료한 이후에도 서류제출 마감시간까지 지원자가 원서를 접수한 원서접수 사이트를 통해 입력 및 수정할 수 있습니다(별도 우편 또는 방문 제출할 수 없음).

※ 여러 번 저장한 경우, 최종 저장한 내용을 자기소개서로 인정합니다.

※ 수시모집 서류제출 마감시간: 2023. 9. 16.(금) 18:00

단, 일반전형 음악대학 피아노과, 관현악과의 경우 2023. 10. 18.(화) 10:00부터 10. 19.(수) 18:00까지 자기소개서 입력(저장)을 완료해야 합니다.

※ 자기소개서 제출과 별개로 지원자는 반드시 2023. 9. 13.(화) 10:00부터 2022. 9. 15.(목) 18:00까지 입학지원서 인터넷 접수(전형료 결제)를 완료해야 합니다.

1. 중/고등학교 재학 기간\* 중 자신의 진로와 관련하여 어떤 노력을 해왔는지 본인에게 의미 있는 학습 경험과 교내 활동을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다. (띄어쓰기 포함 1,500자 이내)
- \* 검정고시 출신자는 중학교 졸업 후 고등학교 재학 기간에 준하는 기간의 경험 기술

안녕하세요, 제 이름은 이루원이며, **KAIST(Korea Advanced Institute of Science and Technology)** 대학교에 지원하게 된 동기와 제 열정에 대해 이야기하고자 합니다. 내게 주어진 기회를 통해 어떻게 성장하고 싶은지를 설명하겠습니다.

디랩 코드아카데미에서의 학습과 경험은 제게 컴퓨터 과학 및 엔지니어링 분야에 대한 열정을 키웠습니다. 파이썬, 파이게임, 터틀그래픽, 그리고 **TKinter**를 배우면서, 프로그래밍의 무한한 가능성을 경험하고 소프트웨어 개발 분야에서 더 나은 세상을 만들기 위한 역량을 키웠습니다.

뿐만 아니라, **KAIST**에 지원하기 전 동안 코딩동아리에서 활동하며 이론을 코딩으로 증명하는 프로젝트에 참여했습니다. 이 프로젝트를 통해 복잡한 수학적 이론을 프로그래밍 언어를 통해 시각적으로 이해하고 증명하는 과정에서 큰 성취감을 느꼈습니다. 이를 통해 제 논리적 사고 능력과 문제 해결 능력을 향상시키며, 학문적인 열정을 더욱 확고하게 키웠습니다.

**KAIST** 대학교는 한국과학기술연구원과 긴밀한 협력을 통해 과학과 엔지니어링 분야에서 세계적인 성과를 이룬 학교입니다. **KAIST**의 학문적 우수성과 혁신적인 연구 프로젝트는 저를 끊임없이 동기부여하고, 세계적으로 인정받는 연구자와 협력하여 공헌하고 싶은 욕망을 불러일으킵니다.

저는 **KAIST**에서 컴퓨터 과학 및 소프트웨어 엔지니어링 분야에서 교육을 받고, 혁신적인 프로젝트와 연구에 참여하고 싶습니다. **KAIST**의 열린 학문적 환경과 첨단 시설을 활용하여, 지식을 확장하고 새로운 기술을 개발하는데 기여하고 싶습니다. 또한, **KAIST** 커뮤니티의 일원으로써, 학술적인 경험 뿐만 아니라 다양한 문화적인 경험과 협력 기회를 즐길 수 있기를 기대합니다.

**KAIST**의 문을 두드린 이유는 **KAIST**가 나의 열정과 목표를 실현하는데 최적의 장소로 보기 때문입니다. **KAIST**에서의 학업과 연구를 통해 한 발 더 나아가, 과학과 엔지니어링 분야에서 기여하는 것이 저의 꿈입니다.

감사합니다.

-이루원

2. 중/고등학교 재학 기간\* 중 타인과 공동체를 위해 노력한 경험과 이를 통해 배운 점을 기술해 주시기 바랍니다. (띄어쓰기 포함 800자 이내)

\* 검정고시 출신자는 중학교 졸업 후 고등학교 재학 기간에 준하는 기간의 경험 기술

저는 중/고등학교 재학 기간 동안 다양한 경험을 통해 타인과 공동체를 위해 노력한 경험을 쌓았습니다.

먼저 기술융합 탐구반 동아리와 쓰레기 수거 활동은 환경 보호에 대한 인식을 높이고 공동체의 일원으로서의 역할을 이해하는 데 큰 역할을 하였습니다. 동아리 활동을 통해 우리 주변의 환경 문제에 주목하고, 그 문제를 해결하기 위해 노력하는 방법을 배웠습니다. 쓰레기 수거를 통해 작은 노력이라도 환경을 개선하는 데 도움이 될 수 있다는 것을 깨달았습니다. 또한, 동아리원들과 함께 활동하면서 협력과 팀워크의 중요성을 체감하였습니다.

반장으로서의 경험은 리더십과 소통 능력을 향상시키는 데 도움이 되었습니다. 반 친구들과의 관계를 개선하고 학급 분위기를 조성하기 위해 노력했습니다. 다양한 의견을 수렴하고 학급 내에서 공정한 의사결정을 도모하기 위해 노력하였습니다. 이를 통해 리더십 능력과 타인을 이해하고 배려하는 더 나은 인간이 되는 과정을 거쳤습니다.

축구팀 활동은 협력과 유대감을 형성하는 데 큰 역할을 하였습니다. 팀원들과 함께 훈련하고 경기를 치르는 과정에서 우리는 목표를 향해 함께 노력하고 성취를 나눌 수 있는 시간을 보냈습니다. 이러한 경험을 통해 협력과 팀워크의 중요성을 이해하고, 다양한 배경을 가진 사람들과 함께 일할 때 얼마나 가치 있는 결과를 얻을 수 있는지를 깨달았습니다.

이러한 경험들을 통해 배운 점은 협력, 리더십, 환경 보호, 소통, 그리고 공동체의 중요성입니다. 이러한 가치는 저의 인생과 학문적인 경험을 이끌어 가는 핵심 원동력이 되고 있으며, **KAIST**에서도 이러한 가치를 바탕으로 더 나은 사람으로 성장하고, 공동체와 세상을 더 나은 곳으로 만들기 위해 노력할 것입니다.

### 3. 고등학교 재학 기간(또는 최근 3년간) 읽었던 책 중 자신에게 가장 큰 영향을 준 책 2권을 선정하고 그 이유를 기술하여 주십시오.(띄어쓰기 포함 800자 이내)

- ▶ ‘선정 이유’는 각 도서별로 띄어쓰기를 포함하여 400자 이내로 작성
- ▶ ‘선정 이유’는 단순한 내용 요약이나 감상이 아니라, 읽게 된 계기, 책에 대한 평가, 자신에게 준 영향을 중심으로 기술

선정 도서		선정 이유
도 서 명	Justice 정의란 무엇인가	이 책은 정의의 의미와 윤리학적 고민을 탐구합니다. 이 책은 복잡한 윤리적 문제를 이해하기 쉽게 풀어내며, 사회에서 공정하고 도덕적으로 행동하는 방법에 대한 흥미로운 논의를 제공합니다. 이 책을 통해서 저는 정의와 도덕에 대한 생각을 확장할 수 있었습니다.
저자/역자	저자:Michael Sandel	
출 판 사	출판사: 와이즈베리	

도 서 명	컴파일러 구조와 원리	이 책은 컴파일러 설계와 동작 원리를 자세히 다루는 책으로, 컴퓨터 과학 및 소프트웨어 엔지니어링 분야에서 중요한 자원입니다. 이 책은 컴파일러의 기본 구성 요소와 개념을 이해하는 데 도움을 주며, 실제 컴파일러를 구현하는 데 필요한 기술과 전략을 다룹니다. 컴파일러에 대한 깊은 이해를 필요로 하는 저에게 큰 도움이 되었습니다
저자/역자	아오키 미네로우	
출 판 사	한빛미디어	