

《分布式学习旅程》| 课程讲义写作指南

一个将MLOps原则应用于学习的课程讲义框架

核心哲学：像工程师一样学习 (Learning as MLOps)



规划 (Plan)

→ 学习目标 (Lo)



编码 (Code)

→ 原型构建



测试 (Test)

→ RAGAS 评估



监控 (Monitor)

→ 证据组合包



迭代 (Iterate)

→ 画布更新

教学架构：从“道”到“证据”

第一支柱：元信息前言 (课前契约)

作为学习导航与三方契约，使期望和成功标准清晰化。



模块/时长/形式



理论映射 & 学习目标 (Lo)



最小工具栈



练习、活动、产出与指标

第二支柱：统一骨架 (课中节律)

模拟专业AI项目生命周期，内化专业习惯。



Why (目标 Lo) → 需求定义



What (概念) → 系统设计



How (工具/步骤) → 实现



Practice (练习) → 测试与协作



Proof (证据) → 监控与复盘

核心实践工具与产出

三大学习画布

画布是强大的结构化思维工具，在个人学习、团队协作和伦理考量层面扮演关键角色。



AI项目画布

团队协作，规划产品



个人学习画布

自我管理，迭代成长

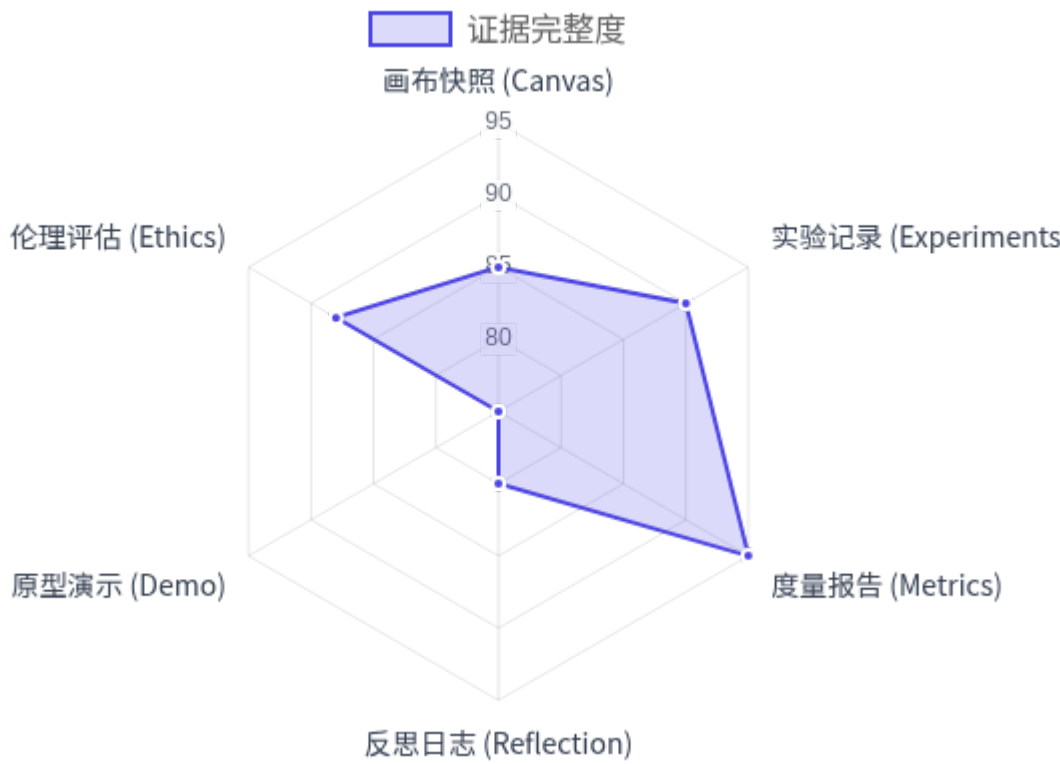


AI伦理画布

识别风险，责任设计

证据组合包 (证)

核心产出物是一个持续积累的档案，将学习过程转化为持久、可观测、可追溯的工程实践。



质量保证体系 (Quality Assurance)



1. 评分细则 (Rubric)

定义“卓越”的标准，
评估道/法/术/器/证据五个维度。



2. 完成定义 (DoD)

设定不容妥协的质量底线，确保学习循环的完整性。



3. 质量闸门

提供“避坑指南”和提交前自检清单，培养自我驱动。

课程文档命名规范



课程讲义主模块模板

模块零：培训准备期.md

模块一：系统解构.md

... (更多模块)



课程讲义辅助模板

01_Lecture_Master_Template.md

06_Evidence_Package_Checklist.md

... (canvases, SOPs, etc.)

讲义写作指南总结

这不仅是一份写作规范，更是一套完整、高度工程化的AI教学与学习操作系统，旨在：



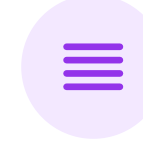
塑造专业认同

通过模拟真实工程实践，让学生像专业AI从业者一样思考和行动。



内化核心素养

重点是系统思维、项目管理、量化评估和伦理思辨等可迁移的元能力。



实现规模化教学

通过高度标准化的流程、模板和质量控制，确保教学质量的一致性和可复制性。