

Mon profil :

Les soft skills sont les compétences de base, les compétences comportementales et relationnelles. Celles-ci s'acquièrent en général hors de la sphère scolaire et s'améliorent avec l'expérience.

Ils sont importants car grâce à eux, le travail en entreprise est sain et plus efficace. Sans bonne communication la hiérarchie est remise en question et les travaux de groupe ne sont plus bénéfiques.

Je pense me connaître assez bien et savoir quels sont mes points forts et mes points faibles. Mes softs skills sont :

Compétences personnelles :

- **La confiance en soi** : J'affirme assez bien mes convictions et je parle avec aisance de mes projets et mes points de vue.
Point de vigilance à améliorer : Un point que je suis déjà en train d'améliorer depuis 2 ans (déclat en prépa) est le fait de ne pas imposer mon avis. J'arrive maintenant à parler posément et écouter les points de vue des autres.
- **La motivation** : Je suis très motivé par les sujets qui m'intéressent, je peux rester des heures à essayer de comprendre un code où le fonctionnement logique d'un programme.
Point de vigilance à améliorer : Mais cela devient vite une obsession et peut se transformer en point faible car je passe tellement de temps et d'énergie sur certaines tâches que je m'épuise et je perds la notion du temps.
Pensées limitantes : A contrario, sur les sujets qui ne m'intéressent pas, je ne fais pas beaucoup d'efforts et souvent je me contente de faire le minimum.
- **L'adaptation** : Je m'adapte très bien à une situation, d'un côté j'apprends vite et je sais vite comment mettre en pratique ce que j'apprends et d'un autre côté je sais m'adapter aux personnes qui m'entourent. Mon comportement peut varier en fonction de personnes avec qui je travaille, pour tirer le meilleur de chacun, ce qui va en rapport avec mon côté « perceptif » mis en lumière par le test de personnalité : je suis sensible aux sentiments et aux humeurs des uns et des autres. Cela m'apporte une meilleure compréhension de comment fonctionne les autres avec leur propre ressenti.
- **L'optimisme** : J'essaie de toujours voir le bon côté des choses. C'est mon moteur pour avancer. Je considère chaque échec comme l'opportunité d'apprendre pour m'améliorer et agir pour mieux réussir. Je dégage en général de la bonne humeur qui crée dans le groupe une ambiance propice au travail.
Point de vigilance à améliorer : Le problème est que souvent cet optimisme se transforme trop en : « on va y arriver, quoi qu'il arrive » alors que quelquefois il faut juste oublier une partie d'un projet et passer à autre chose pour avancer et ne pas rester bloqué.
Pensées limitantes : Mon enthousiasme ne s'étend pas à tout. Je suis plutôt désorganisé et vite ennuyé par les tâches récurrentes et le côté administratif.

Compétences interpersonnelles :

- **L'aisance relationnelle** : Je m'entends très bien avec la plupart des personnes. Je sais facilement nouer le contact et même personnellement, j'aime garder un bon côté relationnel avec mes amis ou mes collègues de travail.

Point de vigilance à améliorer : Le regard des autres peut facilement influencer sur mon jugement. Je peux souvent faire des compromis pour leur plaire. Et si malgré mes efforts je ne parviens pas à convaincre tout le monde, il m'arrive d'en perdre le sommeil.

- **La bienveillance** : C'est une qualité que j'ai développée récemment notamment grâce à l'entretien d'entrée à l'EFREI. On m'a qualifié de « leader bienveillant » qui sait écouter les autres et qui n'est pas tyrannique.

Point de vigilance à améliorer : Je peux parfois être trop accommodant et j'aime tellement me rendre utile que je dis trop souvent oui pour aider certaines personnes.

- **La communication** : Je suis un excellent communicateur, j'ai tellement de choses à dire que ça met à l'aise les gens pour dire ce qu'ils pensent. Ainsi je peux me transformer en auditeur pour les écouter. J'ai appris à avoir une écoute active pour créer un lien de confiance : écouter l'autre, s'intéresser à ses propos en reformulant ce qu'il a dit pour bien le comprendre et avancer dans la discussion d'égal à égal. Les discussions sont donc réciproques et non à sens unique.
- **L'esprit d'équipe** : Cette qualité s'est développée grâce aux sports d'équipes que j'ai pratiqué comme le basket et le volley-ball et s'est confirmée lors de travaux de groupes depuis le lycée et jusqu'à présent. J'aime le travail en équipe car chacun d'entre nous a un niveau et une perception différente qu'il faut exploiter au mieux pour un travail de groupe efficient et où chacun a eu sa part de tâche à son niveau.
- **Le leadership** : Je me place naturellement en position de leader dans les projets de groupes ; c'est sûrement l'une de mes compétences les plus anciennes et donc celle que je maîtrise le mieux, car j'ai appris à l'améliorer.

Compétences professionnelles

- **L'autonomie** : Je suis assez mature et responsable pour m'auto-gérer et je suis attaché à faire et rendre mon travail toujours dans les temps voire très souvent plus tôt.
- **L'esprit critique** : Quand une chose que je fais ne me convient pas, je n'hésite pas à me le dire et à le dire aux autres. Je sais me remettre en question et remettre en question les autres et dire quand ça ne va pas tout en restant humble avec mes collègues.
- **L'audace** : J'aime prendre des risques pour impressionner les autres.

Point de vigilance à améliorer : J'essaie encore d'améliorer ce trop gros besoin de plaire. Car souvent cela peut me jouer des tours et je peux rentrer dans une spirale infernale de travail / travail sur moi que je m'impose.

Ces compétences sont pour la majorité en rapport avec mon test de personnalité, qui me définit comme un « militant ». Je rajouterai un dernier point de vigilance à améliorer : Avec mon attitude positive et mon optimisme, mon caractère militant semble rarement contrarié ou insatisfait de l'extérieur. Mais en mon for intérieur j'ai le sentiment d'être insatisfait dans certains domaines de ma vie. Je vise souvent haut et même à l'école j'ai souvent le sentiment malgré mes très bonnes notes, de ne pas avoir le niveau suffisant.

Mes expériences :

Sportive :

J'ai joué en équipe de basket en niveau compétition pendant 5 ans, ce qui m'a enrichi humainement avec un travail collectif pour une réussite commune. Par la suite et ce depuis quatre ans, je me consacre à une tout autre discipline, qui m'a très certainement transformé en la personne

que je voulais être, celle de l'escalade. C'est un sport très complet où on est en permanence face au mur et en difficultés. Il faut savoir que c'est certainement le sport individuel le plus collectif qui soit par cet esprit d'entraide qui existe pour s'améliorer et se dépasser. En effet l'escalade c'est avant tout une grande famille et je m'en suis vite rendu compte.

Premièrement il faut trouver un partenaire pour s'assurer et être assuré. J'ai donc utilisé mes capacités relationnelles pour créer le premier contact et mettre à l'aise et en confiance mon coéquipier. Etant tous les deux débutants nous devons apprendre à nous faire confiance pour ne pas craindre de tomber à plus de 10 mètres. C'est là que mon esprit d'équipe c'est activé et que nous avons appris les bases ensemble. Nous nous sommes fait confiance en partageant nos expériences et en communiquant. Nous avons donc travaillé à deux et alterné entre grimpeur et assureur pour passer une superbe première expérience. Grâce à ces compétences, j'ai adhéré à ce sport dès le début.

Deuxièmement avec l'expérience je suis passé de celui qui écoute les conseils à celui qui les donne. J'ai maintenant cette envie de transmettre mes connaissances, de les partager avec une personne en difficulté sur une voie ; je lui explique et lui montre le chemin à prendre. Ou même je la rassure si elle a par exemple le vertige ou peur de tomber. Je suis à présent assez qualifié pour donner les conseils et trouver les bons mots pour rassurer les personnes en difficulté.

Enfin il faut savoir que ce sport m'apporte avant tout une sensation de liberté et un dépassement de soi, ce goût de l'effort continu, qui me sert aussi dans mes études : toujours aller plus loin pour arriver en haut du mur !

Professionnelle :

Après le lycée je suis allé en classe préparatoire. C'était avant tout une expérience très enrichissante mais à la fois très dure et éprouvante.

Contrairement à ce que l'on peut penser, il y a dans une classe de prépa une très bonne ambiance et d'entraide : on est tous dans le même bateau.

Premièrement la prépa est une étape mentalement très difficile, il ne faut pas lâcher ! C'est pourquoi ma confiance en moi et mon optimisme m'ont beaucoup aidé durant ces deux années. Je n'ai jamais douté de mon intégration et je suis toujours allé au bout des choses. Ceci m'a aussi permis de remotiver plus d'un de mes camarades.

Deuxièmement, j'ai dû m'adapter au rythme de travail soutenu. S'adapter n'a pas été très dur mais ce qui l'a été était de garder le rythme. C'est à ce moment que ma motivation a payé. J'ai su garder la tête haute et me rappeler quels étaient mes objectifs pour tenir bon.

Enfin, cette expérience m'a permis de développer mon sens de l'organisation du travail ainsi qu'une excellente capacité d'efficacité dans le travail.

Ma motivation :

Les secteurs d'activités qui m'intéressent le plus sont :

- La cybersécurité car c'est d'actualité et ce sont les enjeux de demain. A l'ère de la digitalisation et des objets connectés, nombre de personnes ou d'organisations malveillantes tentent de pirater des données stratégiques des Etats, des citoyens ou des entreprises pour perturber nos systèmes sociétaux, voire en prendre le contrôle.

- Les logiciels car le traitement quantitatif et qualitatif de données de tout genre dans notre environnement sociétal, nous conduit naturellement à générer une digitalisation et une programmation plus intelligente. De plus, il faut être créatif et visionnaire pour en développer des nouveaux, de bonne qualité et qui soient utiles à notre société, notre économie d'entreprise, notre environnement, notre culture.

Les métiers qui m'inspirent sont :

- Ingénieur cybersécurité car il s'agit d'un métier qui évolue constamment et qui demande de savoir à la fois développer et analyser un système sécurisé. Il faut trouver les failles pour mieux les protéger.
- Ingénieur en logiciel car il s'agit d'un métier concret qui touche plusieurs domaines différents. Il faut à la fois créer le logiciel, le sécuriser, le mettre en ligne, créer sa base de données, etc. C'est un métier complet en informatique.

Evidemment l'entreprise qui me fait rêver est google, car elle possède une grande part du marché. Je trouve leurs logiciels et outils de très bonne qualité ; j'aimerais atteindre ce niveau de performance et d'excellence. D'autant plus qu'avec les outils et les moyens mis à disposition, il suffit d'une idée innovante pour pouvoir réellement la financer et la développer de manière sécurisée.

Conclusion :

Mon job idéal serait soit de devenir chef de projet dans un de ces domaines ; car j'aime diriger et avoir une vision globale d'un projet et pouvoir confronter nos idées en y ajoutant ou modifiant facilement des fonctionnalités. Mais j'aimerais aussi travailler au sein d'une équipe en mettant à profit mes hard skills pour implémenter directement les idées qu'on me demande. Ce sont deux jobs différents avec chacun leurs avantages et leurs inconvénients, mais j'aimerais pouvoir alterner entre les deux car j'aime ces différences. Tout dépend du type de projet.

Ainsi il va de soi que les majeures qui m'attirent sont : Cybersécurité, infrastructure et logiciel et Software Engineering.

Si je suis sélectionné et que j'ai la chance de pouvoir partir en alternance l'année prochaine, je choisirais une majeure du parcours réseau et sécurité, car je pense que l'alternance est faite pour moi. J'ai envie de découvrir et de participer à la vie en entreprise pour me former le plus vite et mettre en œuvre mes compétences (afin de voir ce à quoi a servi toutes ces années d'études) et d'en acquérir de nouvelles. Sinon je m'orienterais dans le parcours initial dans la majeure software engineering car c'est la majeure dans laquelle je m'épanouirais le plus en restant étudiant à l'école.