## REPÉREZ VOS CENTRES D'INTERET

## Repérez vos centres d'intérêt

- 1. Cochez dans la liste ci-dessous les centres d'intérêt qui vous attirent, qui correspondent à ce qui vous est familier, facile, agréable...
- 2. Précisez en complétant les verbes (par exemple : aider des personnes en difficulté scolaire / aider des personnes handicapées...)
- 3. Sélectionnez les plus significatifs pour vous

| Centres d'intérêt  | Précisez               | Cochez<br>les plus<br>significatifs | Retenez les<br>premiers<br>20 maxi | Retenez les<br>premiers<br>5 maxi |
|--------------------|------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| Ex.: Réparer       | des moteurs de 2 roues |                                     |                                    |                                   |
| Accueillir         |                        |                                     |                                    |                                   |
| Acheter            |                        |                                     |                                    |                                   |
| Aménager           |                        |                                     |                                    |                                   |
| Analyser           |                        |                                     |                                    |                                   |
| Animer             |                        |                                     |                                    |                                   |
| Arbitrer           |                        |                                     |                                    |                                   |
| Automatiser        |                        |                                     |                                    |                                   |
| Bâtir / Construire |                        |                                     |                                    |                                   |
| Bricoler           | Plomberie, bois        | X                                   |                                    |                                   |

| Centres d'intérêt | Précisez                | Cochez<br>les plus<br>significatifs | Retenez les<br>premiers<br>20 maxi | Retenez les<br>premiers<br>5 maxi |
|-------------------|-------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| Calculer /        |                         |                                     |                                    |                                   |
| Compter           |                         |                                     |                                    |                                   |
| Codifier          |                         |                                     |                                    |                                   |
| Collecter /       |                         |                                     |                                    |                                   |
| Assembler         |                         |                                     |                                    |                                   |
| Commander /       |                         |                                     |                                    |                                   |
| Décider           |                         |                                     |                                    |                                   |
| Communiquer /     |                         | Х                                   |                                    |                                   |
| Dialoguer         |                         | ^                                   |                                    |                                   |
| Conduire          |                         |                                     |                                    |                                   |
| Confectionner     | Arts et travaux manuels | Х                                   |                                    |                                   |

| Conseiller              |   |  |
|-------------------------|---|--|
| Contrôler /             |   |  |
| Vérifier /              |   |  |
| Expertiser              |   |  |
| Coordonner /            |   |  |
| Superviser              |   |  |
| Cultiver                | X |  |
| Danser                  |   |  |
| Décorer                 |   |  |
| Défendre                |   |  |
| Démonter /<br>Expliquer | Х |  |

| Centres d'intérêt                     | Précisez | Cochez<br>les plus<br>significatifs | Retenez les<br>premiers<br>20 maxi | Retenez les<br>premiers<br>5 maxi |
|---------------------------------------|----------|-------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| Dépanner                              |          | X                                   |                                    |                                   |
| Dessiner                              |          | X                                   | X                                  |                                   |
| Diriger / Présider                    |          |                                     |                                    |                                   |
| Distraire                             |          |                                     |                                    |                                   |
| Ecouter                               |          |                                     |                                    |                                   |
| Ecrire / Décrire /<br>Rédiger         |          |                                     |                                    |                                   |
| Editer                                |          |                                     |                                    |                                   |
| Eduquer /<br>Enseigner /<br>Instruire |          | X                                   |                                    |                                   |
| Enquêter /<br>Prospecter              |          |                                     |                                    |                                   |
| Entraîner /<br>Dynamiser              |          |                                     |                                    |                                   |
| Entretenir /<br>Réparer               |          | X                                   |                                    |                                   |
| Evaluer /<br>Estimer /<br>Mesurer     |          |                                     |                                    |                                   |

| Exercer un art           | Peindre,<br>dessiner,<br>sculpter | X | X | Mettre en forme<br>une idée ou un<br>sentiment par<br>l'art |
|--------------------------|-----------------------------------|---|---|---|
| Expérimenter /<br>Tester |                                   | X | X |   |

| Centres d'intérêt                                | Précisez                              | Cochez<br>les plus<br>significatifs | Retenez les<br>premiers<br>20 maxi | Retenez les<br>premiers<br>5 maxi  |
|--|---------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|--|
| Expliquer /<br>Démontrer                         |                                       | Х                                   | X                                  |  |
| Explorer /<br>Rechercher /<br>Etudier            |                                       | x                                   | X                                  |  |
| Exporter /<br>Importer                           |                                       |                                     |                                    |  |
| Fabriquer /<br>Façonner /<br>Usiner              |                                       | X                                   |                                    |  |
| Gérer /<br>Administrer                           |                                       |                                     |                                    |  |
| Guider / Orienter                                |                                       | X                                   |                                    |  |
| Implanter /<br>Installer                         |                                       |                                     |                                    |  |
| Informer /<br>Renseigner                         |                                       |                                     |                                    |  |
| Innover /<br>Transformer /<br>Restructurer       |                                       |                                     |                                    |  |
| Interviewer                                      |                                       |                                     |                                    |  |
| Inventer /<br>Imaginer /<br>Créer /<br>Concevoir | Dessins,<br>peintures, sites,<br>jeux | X                                   | X                                  | Laisser vagabonder son esprit, introspecter et se saisir de révélations créatives pour leur donner vie |
| Juger  |                                       |                                     |                                    |  |
| Lire   |                                       |                                     |                                    |  |

| Centres d'intérêt              | Précisez | Cochez<br>les plus<br>significatifs | Retenez les<br>premiers<br>20 maxi | Retenez les<br>premiers<br>5 maxi |
|--------------------------------|----------|-------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| Manœuvrer                      |          |                                     |                                    |                                   |
| Manutentionner / Stocker       |          |                                     |                                    |                                   |
| Mettre au point /<br>Elaborer  |          |                                     |                                    |                                   |
| Nettoyer                       |          |                                     |                                    |                                   |
| Observer / Examiner Organiser  |          |                                     |                                    |                                   |
| Peindre                        |          | X                                   | Х                                  |                                   |
| Persuader / Convaincre /       |          | Х                                   |                                    |                                   |
| Négocier                       |          |                                     |                                    |                                   |
| Photographier                  |          |                                     |                                    |                                   |
| Piloter                        |          |                                     |                                    |                                   |
| Planifier /<br>Programmer      |          |                                     |                                    |                                   |
| Pratiquer des langues vivantes |          | Х                                   |                                    |                                   |
| Pratiquer un sport             |          | Х                                   |                                    |                                   |

| Centres d'intérêt           | Précisez | Cochez<br>les plus<br>significatifs | Retenez les<br>premiers<br>20 maxi | Retenez les<br>premiers<br>5 maxi |
|-----------------------------|----------|-------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| Prendre des risques         |          |                                     |                                    |                                   |
| Promouvoir / Commercialiser |          |                                     |                                    |                                   |
| Protéger (la nature)        |          | X                                   |                                    |                                   |
| Raconter                    |          |                                     |                                    |                                   |
| Recruter                    |          |                                     |                                    |                                   |
| Régler                      |          |                                     |                                    |                                   |
| Rentabiliser                |          |                                     |                                    |                                   |

| Représenter                          |   |  |
|--------------------------------------|---|--|
| Reproduire                           |   |  |
| Résoudre                             | X |  |
| Sculpter                             | X |  |
| Servir / Aider                       |   |  |
| Soigner (des personnes, des animaux) |   |  |

| Centres d'intérêt                    | Précisez | Cochez<br>les plus<br>significatifs | Retenez les<br>premiers<br>20 maxi | Retenez les<br>premiers<br>5 maxi |
|--------------------------------------|----------|-------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| Surveiller /<br>Inspecter            |          |                                     |                                    |                                   |
| Traduire /<br>Interpréter            |          |                                     |                                    |                                   |
| Transporter /<br>Livrer / Distribuer |          |                                     |                                    |                                   |
| Travailler à l'Etranger              |          |                                     |                                    |                                   |
| Vendre                               |          |                                     |                                    |                                   |
| Visiter                              |          |                                     |                                    |                                   |
| Voyager                              |          |                                     |                                    |                                   |