Corso di Ingegneria del Software (Prof.ssa F. Ferrucci, Prof. C. Gravino)

Cognome	Nome	Matricola
	Parte I	
	unti risposta corretta, -0,30 rispo parte con i requisiti meno compresi	osta errata, 0 punti risposta non data) ?
O Una specializzazione di ur	one di estensione tra casi d'usc) <i>?</i>
-	flusso di eventi di un caso d'uso	
O Una decomposizione funz		
3)Quale di queste afferma	zioni NON è appropriata per il	modello di processo a spirale?
O Integra sviluppo e manuto	enzione	
	gida sequenza di fasi predefinite	
O Per ogni sistema è possib	ile utilizzare un solo modello di p	processo
	l-view-controller, il sottosisten	na "model":
•	scenza del dominio applicativo	
•	ilizzazione degli oggetti del dom	inio applicativo
O E responsabile della sequ	enza dei interazioni con l'utente	
5)Cosa è un servizio di un s	sottosistema ?	
•	con signature completamente sp	
	che condividono uno scopo com	
O Un insieme di associazion	i, eventi e vincoli legati tra di loro	0
-	zioni non si riferisce ad un'atti	vità in un diagramma di stato
(Statechart diagram)?		
•	empo per essere completata	
O E' associata ad un evento O E' associata ad uno stato		
O E associata au uno stato		
		portamento atteso di un sistema
O Failure	o esibito dal sistema software	viene denominato
O Fault		
O Error		
8)Quali di questi è un requ	isito non funzionale:	
•	are l'ora in base alla sua locazion	e
O Il tempo medio tra due f	allimenti deve essere inferiore a	un giorno
O Il linguaggio di impleme	ntazione deve essere C	
9)Un prototipo viene svilu	ppato per:	
O Ridurre i costi di sviluppo		
•	cliente una prima versione del s	istema
O Interagire con il committe	ente per convalidare i requisiti	

10)Quale di queste affermazioni è vera?

O Qualche progetto ha almeno un cammino critico

Corso di Ingegneria del Software (Prof.ssa F. Ferrucci, Prof. C. Gravino)

Cognome	Nome	Matricola
O Il cammino critico è fo	rmato da attività che sono part	icolarmente difficili e possono richiedere più
tempo		
O Lo slack time di tutte le	e attività sul cammino critico è ।	uguale da zero
11)Quale di queste affer	mazioni è vera?	
•	tion testing ho bisogno di drive	r
O con il sandwich testing		
O con il bottom up integra	ation testing ho bisogno di driv	er
12) Ouale delle seguenti	affermazioni NON è vera:	
	on possono cambiare durante lo	o sprint
-	nnager è preposto a facilitare e	•
		delle user stories identificate nello Sprint
Backlog	ieve portare alla realizzazione t	delle user stories identificate fiello sprifft
	shart à un diagramma cartosis	ano utilizzato per monitorare l'andamento
dello sprint	chart e un diagramma cartesia	ino utilizzato per monitorare randamento
•		
	-	o per ognuno di questi modelli di processo:
Trasformazionale		
Sviidppo Espiorativo		
(RA), specificando in par	re la differenza tra requireme ticolare la differenza in termi	
linguaggi/Tecniche Utilizz	ate	
Target(da chi saranno util		
Modalità operative		
particolare:	Descrivere nel dettaglio l'e	quivalence class testing, specificando in
quali caratteristiche devoi	no soddisfare le classi di equiva	llenza,
		

specificare che tipo di test è (whitebox o blackbox, perché?),

Corso di Ingegneria del Software (Prof.ssa F. Ferrucci, Prof. C. Gravino) Cognome_____Nome____Matricola_____

Cognome	Nome	Matricola
quali sono i diversi tipi di	equivalence class-testing	

Corso di Ingegneria del Software (Prof.ssa F. Ferrucci, Prof. C. Gravino)

Cognome	Nome	Matricola		
II Parte (15/2/2019)				
(risposta multipla: 1	punti risposta corretta, -0,30 เ	risposta errata, 0 punti risposta non data)		
O Gli oggetti sono atti	n) quali di queste afferma vati quando vengono ista e i messaggi a cui un ogg riati da oggetti	anziati		
O Le ralazioni tra ogg	·			
O Il commento che pi metodo O Il commento che pi del metodo	recede un metodo non co	oc è corretta ? nte di specificare la precondizione del onsente di specificare la precondizione nte di specificare l'invariante della		
classe				
un DB relazionale?		nolti-a-molti" tra oggetti persistenti in pelle corrispondenti alle classi		
dell'associazione O Con una chiave este dell'associazione	rna inserita in una delle	due tabelle corrispondenti alle classi		
	bella oltre a quelle corris	spondenti alle classi dell'associazione		
6. Elencare le attività d	li ottimizzazione dell'obje	ect design: (fino a 4 punti)		

7. Descrivere il Bridge pattern. (fino a 4 punti)

Corso di Ingegneria del Software (Prof.ssa F. Ferrucci, Prof. C. Gravino) Cognome_____Nome____Matricola_____