

Cognome _____ Nome _____ Matricola _____

I Prova del 21/11/2017

Codice etico unisa <http://web.unisa.it/uploads/rescue/41/76/codice-etico-e-di-comportamento-unisa.pdf>

ART. 43 – Violazione dei doveri del Codice - Studenti

1. La violazione delle norme del presente Codice da parte degli studenti può dar luogo a sanzioni disciplinari, ai sensi del Regolamento Studenti dell'Ateneo.
2. Quando siano accertate attività tese a modificare indebitamente l'esito delle prove o impedirne una corretta valutazione, il docente o altro preposto al controllo dispone l'annullamento delle prove medesime e la segnalazione al Rettore ai fini dell'attivazione del procedimento disciplinare ai sensi del Regolamento studenti.

Da Regolamento studenti unisa http://web.unisa.it/uploads/rescue/31/19/reg_studenti_2014_web.pdf

ART. 40 – SANZIONI DISCIPLINARI A CARICO DEGLI STUDENTI

1. Le sanzioni che si possono comminare sono le seguenti:
 - a) ammonizione;
 - b) interdizione temporanea da uno o più attività formative;
 - c) esclusione da uno o più esami o altra forma di verifica di profitto per un periodo fino a sei mesi;
 - d) sospensione temporanea dall'Università con conseguente perdita delle sessioni di esame.
2. La relativa competenza è attribuita al Senato accademico, fatto salvo il diritto dello studente destinatario del provvedimento di essere ascoltato.
3. L'applicazione delle sanzioni disciplinari deve rispondere a criteri di ragionevolezza ed equità, avuto riguardo alla natura della violazione, allo svolgimento dei fatti e alla valutazione degli elementi di prova. Le sanzioni sono comminate in ordine di gradualità secondo la gravità dei fatti.
4. La sanzione è comminata con decreto rettorale.
5. **Tutte le sanzioni disciplinari sono registrate nella carriera scolastica dello studente e vengono conseguentemente trascritte nei fogli di congedo.**

=====

Per le seguenti domande, 1 punto per ogni risposta corretta, -0,25 per ogni risposta sbagliata, 0 punti per risposta non data

1. Una connessione tra due istanze di oggetti in UML class diagram è chiamata:

- ☐ Associazione
- ☐ Link
- ☐ Relazione

2. (UML class diagram) Quali delle seguenti affermazioni sono vere:

- ☐ I ruoli non forniscono una modalità per attraversare relazioni da una classe ad un'altra
- ☐ I nomi di ruolo possono essere usati in alternativa ai nomi delle associazioni
- ☐ I ruoli sono spesso usati per relazioni tra oggetti della stessa classe

3. (UML class diagram) Data una relazione di composizione, quali delle seguenti affermazioni è vera:

- ☐ Le parti componenti possono esistere senza il contenitore
- ☐ Una parte componente può avere una durata di vita differente dal contenitore
- ☐ Una parte può appartenere ad un solo tutto per volta

4. Quale di questi diagrammi non è usato per descrivere il comportamento dinamico di un sistema software ?

- ☐ Sequence diagram
- ☐ Activity diagram
- ☐ Component diagram

Cognome_____Nome_____Matricola_____

5. Quali di queste affermazioni non è corretta?

- ☐ Un boundary object accede ad un entity object
- ☐ Un entity object accede ad un control object
- ☐ Un control object crea un boundary object

6. Quali di queste affermazioni è corretta?

- ☐ Un prodotto SW generico è un prodotto che posso modificare a mio piacimento
- ☐ Un prodotto SW specifico non offre molte funzionalità
- ☐ La differenza tra lo sviluppo del prodotto SW generico e del prodotto SW specifico è nel modo in cui vengono definiti i requisiti

7. Quale di queste affermazioni non è appropriata per il modello di processo a spirale?

- ☐ Per ogni sistema è possibile utilizzare diversi modelli di processo
- ☐ Non è adatto per la manutenzione del software
- ☐ E' difficile definire il contratto

8. Quale di queste affermazioni è appropriata per il modello di processo a spirale?

- ☐ Consente di ridurre il rischio di sviluppare sistemi di cui non si ha esperienza
- ☐ E' rigido poichè sono predefinite le fasi di sviluppo
- ☐ Il suo utilizzo non richiede particolare esperienza

9. Quale di queste affermazioni non è vera?

- ☐ I prototipi possono essere utili per ridurre i rischi di progetto
- ☐ Il modello a cascata prende in considerazione la gestione sistematica dei rischi di progetto
- ☐ Il rischio è legato alla qualità e alla quantità di informazioni possedute

10. Quale di queste affermazioni non è vera?

- ☐ Il cammino critico è formato da attività che sono particolarmente complesse
- ☐ Il ritardo di una attività sul cammino critico ritarda l'intero progetto
- ☐ Ogni attività sul cammino critico ha uguale minimo tempo di completamento e massimo tempo di completamento

11. Quale di queste affermazioni non è vera?

- ☐ Nel forward engineering si parte dal codice per derivare i modelli del software
- ☐ Nel greenfield engineering si parte da zero non esiste un sistema precedente
- ☐ Il software re-engineering è realizzato per ridurre i costi di manutenzione

12. Quale di queste affermazioni è vera? (Il codice etico dell'ACM e IEEE)

- ☐ Il codice prevede 8 principi che servono a far rispettare le leggi
- ☐ Il codice afferma che gli ingegneri del software devono sempre agire nell'interesse del proprio cliente
- ☐ Le azioni degli ingegneri del software devono sempre tener conto dell'interesse della società
- ☐ Gli ingegneri del software devono sempre sopportare i propri colleghi

13. (use case diagram) Quali delle seguenti affermazioni è vera:

- ☐ una relazione di estensione tra casi d'uso consente di esprimere casi d'uso che vengono usati in casi rari
- ☐ una relazione di estensione tra casi d'uso consente di esprimere la generalizzazione di casi d'uso

Cognome_____Nome_____Matricola_____

☐ una relazione di estensione tra casi d'uso consente di esprimere casi d'uso per la gestione degli errori

14. (use case diagram) Quali delle seguenti affermazioni è vera:

- ☐ il caso d'uso incluso deve apparire nel flusso di eventi del caso d'uso che include
- ☐ il caso d'uso incluso deve apparire nel flusso di eventi del caso d'uso che è incluso
- ☐ il caso d'uso incluso esprime una variante del normale flusso di eventi di un caso d'uso

15. Quale delle seguenti affermazioni è vera:

- ☐ Nell'extreme programming è possibile effettuare la codifica anche se tutti i requisiti non sono stati definiti e non è stata effettuata la progettazione dettagliata delle componenti
- ☐ Ognuno può utilizzare lo standard di scrittura del codice che preferisce
- ☐ Si lavora all'estremo in prossimità delle consegne
- ☐ Non si fa progettazione

16. Quale delle seguenti affermazioni è vera:

- ☐ Un deliverable è la descrizione di un task
- ☐ Un workpackage è la descrizione di una milestone
- ☐ Una attività può essere scomposta in task che possono anche essere svolti in parallelo
- ☐ Un task dura per tutta la durata del progetto

17. Quale delle seguenti affermazioni non è vera:

- ☐ Il modello a cascata consente di ridurre il rischio di overrun (non rispettare di tempi previsti)
- ☐ Il modello a cascata non ha una buona visibilità
- ☐ Nel modello a cascata le fasi del processo sono in progressione sequenziale

18. Quale delle seguenti affermazioni è vera:

- ☐ Nel modello a V i semilavorati all'uscita di una fase sono congelati e non possono essere più modificati
- ☐ Il modello a V consente di ridurre il rischio legato alla cattiva comprensione dei requisiti utente
- ☐ Nel modello a V è sempre possibile il riciclo sulle attività precedenti per eliminare i problemi riscontrati nelle fasi successive

19. Quale delle seguenti affermazioni è vera:

- ☐ Lo sviluppo esplorativo è adatto per sistemi interattivi a vita lunga
- ☐ Il processo di sviluppo esplorativo non consente di ridurre il rischio legato alla cattiva comprensione dei requisiti
- ☐ Nello sviluppo esplorativo vengono costruite varie versioni del sistema che sono sottoposte a validazione da parte dell'utente

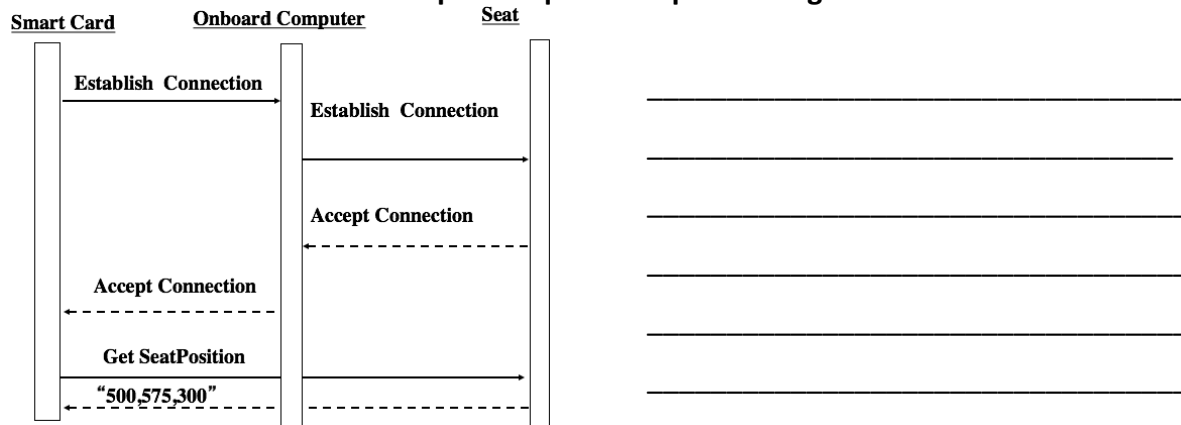
20. Quali di questi sono requisiti funzionali:

- ☐ una persona può iscriversi ad un corso
- ☐ uno studente è una persona
- ☐ un professore non è uno studente
- ☐ lo studente deve ricevere la notifica dell'iscrizione al corso
- ☐ il docente deve avere una interfaccia simile a quella del sistema X
- ☐ Il sistema deve supportare 1000 utenti

Cognome _____ Nome _____ Matricola _____

Per le seguenti domande, fino a 2 punti per ogni risposta corretta

21. Elencare brevemente i motivi per cui questo sequence diagram non va bene:



22. Questo requisito non è ben specificato, perchè? (sugg. Almeno 2 motivazioni)
"Di solito l'output dovrebbe essere fornito entro 10 sec"

23. Fornire il diagramma di transizione di stato relativo all'oggetto progetto formativo o learning agreement (a seconda se state partecipando a progetto tirocinio o erasmus)

24. (fino a 5 punti) Descrivere un diagramma dei casi d'uso di un sistema di biglietteria per viaggi aerei usando conoscenza del dominio e le seguenti informazioni. Il sistema dovrà consentire agli utenti di: acquistare biglietti sola andata o andata e ritorno (con o senza registrazione sul sito); modificare data biglietto precedentemente acquistato, a pagamento se manca meno di una settimana alla partenza oppure gratis in caso contrario; fare il check in on line con opzioni a) di scelta del posto a pagamento b) imbarco con priorità (a pagamento). Fornire la descrizione di un caso d'uso relativo all'acquisto usando il template fornito al corso.