Sistemi Operativi: Proff. Abate - Rescigno	Anno Acc. 2018-2019
Esame – 7 Gennaio 2019 (teoria)	Università di Salerno

- 1. Codice comportamentale. Durante questo esame si deve lavorare da soli. Non si puó consultare materiale di nessun tipo. Non si puó chiedere o dare aiuto ad altri studenti.
- 2. **Istruzioni.** Rispondere alle domande. Per la brutta usare i fogli posti alla fine del plico (NON si possono usare fogli aggiuntivi); le risposte verranno corrette solo se inserite nello spazio ad esse riservate oppure viene indicata con chiarezza la posizione alternativa. Per essere accettata per la correzione la risposta deve essere ordinata e di facile lettura. TUTTE le risposte vanno GIUSTIFICATE. Ciascuna risposta non giustificata vale ZERO.

Nome e Cognome:	
Matricola:	
Firma	

Spazio riservato alla correzione: non scrivere in questa tabella.

1	2	3	4	Tot
/13	/10	/14	/13	/50

#### 1. 13 punti

Un hard disk ha la capienza di  $2^{41}$  byte ed è formattato in blocchi da 512 byte. Si assuma che:

• lo spazio libero sia gestito attraverso una **lista concatenata di blocchi indice**, dove c é il numero del primo blocco della lista (tutti i blocchi della lista sono sull'hard disk e l'informazione su c é presente nel FCB);

• sia adottata allocazione contigua per i file.

Giustificando le risposte, rispondere ai quesiti seguenti.

1) Se i blocchi liberi di tale hard disk sono 128, dire di quanti blocchi é costituita la lista concatenata dei blocchi indice.

- 2) Un file pluto la cui taglia é 4Kb é allocato su tale hard disk. Il FCB di pluto é giá presente in memoria principale e b é il numero del suo primo blocco.
- 2.a) "quanti accessi a disco" sono necessari e
- 2.b) "come viene eventualmente modificata la lista concatenata di blocchi indice che gestiscono i blocchi liberi" e
- 2.c) come vengono modificate le informazioni di pluto nel FCB, nel caso si voglia cancellare il primo blocco di pluto ed modificare il contenuto dell'ultimo blocco di pluto

0	40	
2.	777	punti
∠.	10	paree

Un hard disk ha la capienza di 2<sup>41</sup> byte ed è formattato in blocchi da 512 byte.

Giustificando le risposte, rispondere ai quesiti seguenti.

Assumendo che:

si adotti una organizzazione del filesystem simile a Unix, dove il FCB sia del tipo seguente: attributi

ind. blocco 0

ind. blocco 1

ind. blocco indirizzi indirezione singola

ind. blocco indirizzi indirezione doppia

(1.a) dire "quanti blocchi" sono necessari per memorizzare un file paperino la cui taglia é 65 Kb (compresi eventuali blocchi indice)

(1.b) "quanti accessi a disco" sono necessari per modificare l'ultimo blocco di paperino con accesso diretto.

(1.c) "quanti blocchi" liberi devo recuperare se volessi che paperino aumenti la propria taglia di 1Kb.

#### 3. 14 punti

La tabella sottostante mostra i tempi di arrivo, le prioritá (numero piccolo corrisponde a prioritá maggiore), i CPU burst e gli I/O burst di quattro processi. In particolare, ogni processo consuma un CPU burst e poi (se indicato) un I/O burst e successivamente (se indicato) un CPU burst.

Processo	T. di Arrivo	prioritá	1º CPU burst	I/O burst	2º CPU burst
$P_1$	0	1	8	-	-
$P_2$	3	2	2	5	-
$P_3$	5	3	1	3	-
$P_4$	6	1	2	3	3

#### Considerando che:

- l'algoritmo di scheduling della CPU sia SJF con prelazione e che
- le operazioni di I/O avvengono tutte su "uno stesso dispositivo", la cui coda sia gestita attraverso un algoritmo con prioritá (senza prelazione), calcolare il turnaround ed il waiting time di ogni processo. Riportare il diagramma di GANTT usato per il calcolo.

#### 4. 13 punti

La segreteria studenti ha predisposto sia moduli per la richiesta di borse di studio ( $moduli\ di\ tipo\ A$ ) che moduli per l'assegnazione di tutorati ( $moduli\ di\ tipo\ B$ ). Uno studente pu\u00e9 fare richiesta solo per uno di tali attivit\u00e1 (in dipendenza del tipo di attivit\u00e1 scelta, lo definiremo  $studente\ di\ tipo\ A$  o  $studente\ di\ tipo\ B$ ).

Un gruppo di studenti é in coda davanti alla segreteria per ritirare uno di tali moduli (la coda é unica). Inizialmente, su un tavolo vi sono due pile, una per ciascun tipo di modulo, con 50 moduli per ciascuna pila. Quando uno studente raggiunge la testa della fila, controlla se ci sono ancora moduli disponibili del tipo che lui vuole. In caso affermativo, ne ritira uno e se ne va. Viceversa, lo studente suona un campanello per segnalare il problema al personale della segreteria. Un impiegato arriva e depone sul tavolo una nuova pila di 50 moduli del tipo mancante.

Usando i semafori per la sincronizazzione, si scrivano le procedure (in pseudocodice) che descrivono il comportamento dei tre processi studente\_A, studente\_B ed impiegato.