# PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ CIENCIAS SOCIALES CICLO 2022-2

# Fundamentos de Econometría <u>Práctica Dirigida 5</u>

Profesor: Juan Palomino juan.palominoh@pucp.pe

Jefes de Práctica: Tania Paredes tania.paredes@pucp.edu.pe

Fecha: 24 - 09 - 2022

### 1. Problema de multicolinealidad

Y	$X_2$	$X_3$
-10	1	1
-8	2	3
-6 -4 -2	3	5
-4	4	7
-2	5	9
0	6	11
2	7	13
4	8	15
6	9	17
8	10	19
10	11	21

- a. ¿Es posible estimar el vector de parámetros del modelo  $Y_i = \beta_1 + \beta_2 X_{2i} + \beta_3 X_{3i} + \varepsilon_i$ ?
- b. ¿Existe multicolinealidad? ¿Si existiera, especifique e indique cual sería la combinación lineal detrás del modelo?
- c. ¿Cómo podría solucionar este problema de multicolinealidad?
- 1.2 Se quiere estudiar los determinantes del ahorro. Para ello, se propone el siguiente modelo con una muestra para el periodo 1964-1968:

$$snfam_t = \beta_1 += \beta_2 rndfam_t + \beta_3 tdfam + \varepsilon_t$$

Donde:

snfam: Ahorro neto familiar.

rndfam: Renta disponible familiar.

tdfam: Impuestos directos pagados por las familias.

Importe el archivo Excel "Datos Ahorro" y responda las siguientes preguntas:

- a. ¿Puede decir que hay presencia de multicolinealidad en el modelo? Sustente su respuesta.
- b. Analizar la presencia de multicolinealidad mediante el Factor de Inflación de Varianza

#### 2. Variables cualitativas

2.1. Supongamos un modelo de regresión lineal  $y = X\beta + \varepsilon$  con k variables en donde los individuos son personas. Se desea controlar por la variable Sexo y para ello se construyen dos variables binarias o "dummy" de esta manera:

$$S_{1i} = \begin{cases} 1 & \text{siies hombre} \\ 0 & \text{siies mujer} \end{cases}$$

$$S_2 = \begin{cases} 1 & \text{siies mujer} \\ 0 & \text{siies hombre} \end{cases}$$

- a. ¿Por qué no se pueden agregar las dos variables dummy y la constante?
- b. Supongamos que solo se agrega la variable  $S_{1i}$ , quedando el modelo como

$$Y_i = \beta_1 + \beta_2 X_{2i} + \dots + \beta_{kX_{ki}} + \gamma S_{1i} + \varepsilon_i$$

¿Cuál es la interpretación del coeficiente  $\gamma$ ?

c. Suponga que agrega las dos dummy al modelo y retira la constante, quedando:

$$Y_i = \beta_1 + \beta_2 X_{2i} + \dots + \beta_{kX_{ki}} + \alpha_1 S_{1i} + \alpha_2 S_{2i} + \varepsilon_i$$

¿Qué relación hay entre  $\beta_1$ ,  $\gamma$ ,  $\alpha_1$  y  $\alpha_2$ ?

2.2. Se tiene el siguiente modelo:

$$Y_i = \beta_1 + \beta_2 X_i + \beta_3 S_{1i} + \beta_4 S_{2i} + u_i$$

Donde Y es el salario en soles, X representa la educación medida en años de estudio,  $S_1$  es una variable binaria que toma el valor de 1 si i es hombre y 0 si es mujer, y  $S_2$  es una variable binaria que toma el valor de 1 si i es mujer y 0 si es hombre.

- a. ¿Existe algún problema para estimar dicho modelo? ¿Por qué?
- b. Se decide eliminar del modelo la variable  $S_2$ . ¿Cuál sería la interpretación del coeficiente asociado a la variable  $S_1$ ?
- c. A partir de este modelo con una sola variable binaria, se decide agregar una interacción (multiplicación) entre  $S_I$  y X. ¿Cuál sería la interpretación del coeficiente asociado a esta *dummy* interactiva?

### 3. Variables dummy iterativas y categóricas

Utilice la base de datos "trabajo.dta". Se desea estimar el siguiente modelo:

$$lnSalario_i = \beta_1 + \beta_2 Educación + \beta_3 Edad + \beta_4 Edad^2 + \beta_5 Sexo + \varepsilon_i$$

a. Estime el modelo por MCO y comente sus resultados (signos y significancias)

- b. Verifique si hay multicolinealidad. Comente.
- c. Añada la dummy interactiva Sexo x Educación. ¿Qué interpretación tienen los signos calculados de la dummy sexo y de la dummy interactiva?
- d. Ahora queremos ver si los retornos en educación cambian según nivel educativo. Estime un nuevo modelo que incorpore el análisis "Educ x Educación Secundaria" y "Educación x Educación Superior". Interprete sus resultados.
- e. Finalmente, reestime el modelo analizado en (a) agregando la variable categórica de nivel socioeconómico. Interprete sus resultados.