

РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
ЧЕТИРИДЕСЕТ И ВТОРО НАРОДНО
СЪБРАНИЕ

Проект!

ЗАКОН

за изменение и допълнение на Закона за народната просвета

(Обн. ДВ. бр.86 от 18 Октомври 1991г., изм. ДВ. бр.90 от 24 Октомври 1996г., изм. ДВ. бр.36 от 31 Март 1998г., доп. ДВ. бр.124 от 27 Октомври 1998г., изм. ДВ. бр.153 от 23 Декември 1998г., изм. ДВ. бр.67 от 27 Юли 1999г., изм. ДВ. бр.68 от 30 Юли 1999г., изм. ДВ. бр.90 от 24 Септември 2002г., изм. ДВ. бр.95 от 8 Октомври 2002г., изм. ДВ. бр.29 от 31 Март 2003г., изм. ДВ. бр.71 от 12 Август 2003г., доп. ДВ. бр.86 от 30 Септември 2003г., доп. ДВ. бр.114 от 30 Декември 2003г., изм. ДВ. бр.40 от 14 Май 2004г., изм. ДВ. бр.28 от 1 Април 2005г., изм. ДВ. бр.94 от 25 Ноември 2005г., изм. ДВ. бр.103 от 23 Декември 2005г., изм. ДВ. бр.105 от 29 Декември 2005г., изм. ДВ. бр.41 от 19 Май 2006г., изм. ДВ. бр.105 от 22 Декември 2006г., изм. ДВ. бр.113 от 28 Декември 2007г., изм. ДВ. бр.50 от 30 Май 2008г., изм. ДВ. бр.35 от 12 Май 2009г., изм. ДВ. бр.36 от 15 Май 2009г., изм. ДВ. бр.74 от 15 Септември 2009г., изм. ДВ. бр.50 от 2 Юли 2010г., изм. ДВ. бр.78 от 5 Октомври 2010г., изм. ДВ. бр.9 от 28 Януари 2011г., изм. ДВ. бр.23 от 22 Март 2011г., изм. ДВ. бр.99 от 16 Декември 2011г., изм. и доп. ДВ. бр.102 от 21 Декември 2012г., изм. ДВ. бр.68 от 2 Август 2013г.)

§ 1. В чл. 4 се правят следните изменения и допълнения:

1. Създава се нова ал. 2:

„(2) Приобщаващото образование е неизменна част от правото на образование.”

2. Досегашната ал. 2 става ал. 3.

§ 2. В чл. 31 се правят следните изменения и допълнения:

1. Досегашният текст става ал.1, като:

а) в точка 7 точката се заличава и се добавя точка и запетая;

б) създава се нова точка 8:

„8. комбинирана.”

2. Създава се алинея 2:

„(2) За осъществяване на комбинираната форма на обучение ресурсните центрове осигуряват в училището постоянна подкрепа от ресурсен учител.”

Преходни и заключителни разпоредби

§ **3.** Законът влиза в сила от 15 септември 2013 г.

§ **4.** Министерският съвет и министърът на образованието и науката привеждат приетите, съответно издадените от тях подзаконови нормативни актове, касаещи финансирането и организацията на обучението във формите на обучение, условията и реда за преминаване от една форма на обучение в друга, както и оценяването в различните форми на обучение в съответствие с този закон в срок до един месец от влизането му в сила.

Вносители:

МОТИВИ

Основните цели на предложения проект на Закон за изменение и допълнение на Закона за народната просвета са:

- поставяне на началото на изграждане на детска градина и училище на всеки;
- по-гъвкави подходи за обучение;
- изключване на възможности за сегрегация на децата със специални образователни потребности.

Съгласно препоръките на Mental Disability Advocacy Center (MDAC - Център за застъпничество за лица с ментални увреждания) и Български хелзинкски комитет по основни въпроси, акцентирани в решението на Комитета по делото MDAC срещу България от 11 октомври 2008 г., Законопроектът предвижда изрично, че приобщаващото образование е неизменна част от правото на образование.

В нашата политика ние възприемаме разбирането, че средата трябва да предостави условия за развитие на потенциала на всяко дете.

Най-важната особеност на приобщаващото образование е, че то се основава на подхода на човешките права и социалния модел: системата трябва да се приспособи към детето, а не детето – към системата. Приобщаващото образование е процес на **осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете или ученик и на разнообразието от потребности на всички деца и ученици чрез** активизиране и включване на ресурси, насочени към **премахване на пречките пред ученето и научаването и към** създаване на възможности **за развитие и** участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.

Сред основните мотиви за направените предложения за изменение и допълнение на Закона за народната просвета е и Декларацията от Саламанка от 1994 г., която подписана е от България и която "призовава правителствата да приемат принципа на приобщаващото образование." Съгласно чл. 2 от Декларацията: „Масовите училища, ориентирани към приобщаване, са най-ефективното средство за преодоляване на дискриминационни нагласи, изграждане на гостоприемни общности, развиване на приобщаващо общество и постигане на образование за всички; нещо повече, те предоставят ефективно образование на по-голямата част от децата и подобряват ефикасността и, в крайна сметка, финансовата ефективност на цялата образователна система”. В контекста на приобщаващото образование е и въвеждането на комбинираната форма на обучение, която ще позволява комбиниране на обучение в дневна и индивидуална форма по един или няколко учебни предмета от училищния или индивидуалния учебен план.

Това ще даде възможност за по-широка социализация на децата и за приобщаването им в образователната среда.

Предложението за създаване на нова ал. 2 към чл. 31 на Закона за народната просвета е продиктувано от факта, че изваждането на комбинираната форма на обучение от контекста на разбирането за подкрепата за личностно развитие на детето и ученика, развита в проекта на Закон за предучилищното и училищното образование, ще доведе както до нейното неизпълнение на практика, така и до сериозни проблеми в училищата.

Това категорично налага да се гарантира прилагането ѝ посредством осигуряването на необходимите както финансови, така и човешки ресурси, които да бъдат постоянно в училището, а именно ресурсни учители.

Съзнавайки, че направените предложения са опит за фрагментарно решаване на проблема с предоставянето на равни възможности за образование на децата със специални образователни потребности, считаме, че компромисът може да бъде приемлив само и единствено, ако се възприеме като спешна мярка за децата със специални образователни потребности, особено за децата от аутистичния спектър.

За целта, както и за да има реална полза и да бъде в най-добър интерес на тези деца, е необходимо:

1. Влизането в сила да бъде обвързано с конкретен срок, а именно от началото на новата учебна година.
2. Да се постави изискване в най-кратки срокове (до един месец от влизане в сила на закона) Министерският съвет и министърът на образованието и науката да приведат приетите, съответно издадените от тях подзаконови нормативни актове, касаещи финансирането и организацията на обучението във формите на обучение, условията и реда за преминаване от една форма на обучение в друга, както и оценяването в различните форми на обучение.

Вносител: