Instrumento de avaliação / exercícios / Atividades.

Componente curricular: Hardware e Redes	Atividade: vps01		Nota:
Unidade: SENAI Jaguariúna	Data: / /		
Aluno:	N°:	Turma:	

- 1) Escreva em bytes a grandeza 3.5 MB.
- 2) Converta para a base decimal os números binários
 - A) 1101.1110.1011₂ B) 1111.1010.1011₂. C) 1101.1111.1011₂.
- 3) Converta para a base binária os números decimais
 - A) 1640 B) 354 C) 749
- 4) Escreva em KB a grandeza 2.8 GB.
- 5) Converta para a base hexadecimal os números binários
 - A) 1101.1110₂. B) 1101.1010₂. C) 1001.1011.1110₂.
- 6) Escreva em GB a grandeza 2048MB.
- 7) Converta para a base binária os números hexadecimais
 - A) F5E₁₆. B) FFE₁₆. A) 35C₁₆.
- 8) Quantos bytes possui 2 TB?
- 9) Para que serve a placa mãe?
- 10) Para que serve o Processador, também conhecido como CPU?
- 11) O que é DMA?
- 12) Quais são as três partes em que uma instrução é dividida?

Nome do

arquivo

Setor

Inicial

- 13) O que é um programa de computador?
- 14) Gostaria de montar um computador para jogar "Call of Duty War Zone" o que você recomenda de Placa mãe, processador, memória RAM, armazenamento e placa de vídeo.

em Disco

15) Preencha a TAA a seguir conforme Ações:

HD com 64 setores de 512 Bytes (Total = 32KB)
TAA - Tabela de Alocação de Arquivos

		MBR 1	2	3	4	5	6	7	8
		TAA							
		9	10	11	12	13	14	15	16
		17	18	19	20	21	22	23	24
		25	26	27	28	29	30	31	20
s)()		[23]	[20	21	20	29	30	31	32
		33	34	35	36	37	38	39	40
00		41	42	43	44	45	46	47	48
		10		154		150			50
00		49	50	51	52	53	54	55	56
		57	58	59	60	61	62	63	64
nol									

Ações						
Ação	Arquivo	Tamanho Bytes				
Salvar	Α	6000				
Salvar	В	3000				
Salvar	С	7000				
Deletar	В					
Salvar	D	300				
Salvar	E	8000				
Deletar	Α					
Salvar	F	5000				

INSTRUMENTO DE REGISTRO DE AVALIAÇÃO SOMATIVA

Natureza dos Critérios	Fundamentos Técnicos e Científicos ou Capacidades Técnicas	Critérios de avaliação Crítico Desejável 0 NÃO Atingiu 1 Atingiu F Formativa S Somativa				
Competências Técnicas	Identificar as terminologias de grandezas utilizadas em sistemas computacionais	Distinguir as diferenças entre Bits, Bytes e as demais terminologias de grandezas.				
	 Realizar a conversão entre sistemas numéricos nas bases binária, decimal e hexadecimal 	Demonstração de raciocínio lógico e capacidade de seguir processos.				
	3. Identificar as arquiteturas de hardware e suas funcionalidades (3)	Demonstrar o que são e para que servem os componentes de um computador.				
Competências de Gestão	1. Demonstrar atenção a detalhes (44)	Responder as questões com base no que foi exposto verbalmente em aula.				
	Demonstrar capacidade de análise (2)	Escolha das soluções adequadas de hardware para cada tipo de software.				
	3. Demonstrar capacidade de organização (6)	Explicitar a maneira que conseguiu chegar aos resultados				
Nível de Desempenho						
Nota						