Presentazione risultati – Gli HCI

Consegna 2

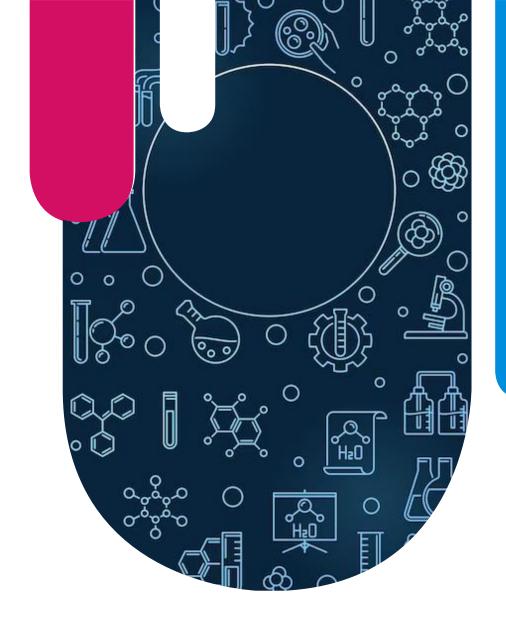
Fondamenti di Human-Computer interaction 2023/2024



INTRODUZIONE

Introduzione al gruppo e al dominio di interesse





GLI HCI

Componenti del gruppo:

- Gollo Andrea
- Martellosio Francesco
- Morganti Tommaso
- Simone Lorenzo
- Xu Bin
- Ye Xuwen

DOMINIO DI INTERESSE

Abbiamo scelto come dominio di interesse il programma **Erasmus** e i progetti di **mobilità internazionale.**

Con l'intento di aiutare gli studenti in procinto di partire o appena arrivati, abbiamo identificato diverse problematiche durante il processo, in particolar modo quelle riguardanti la raccolta delle informazioni, la scelta dei corsi convalidabili, la ricerca dell'alloggio, i rapporti sociali, ecc.



FOCUS GROUP

Dettagli del processo, degli intervistati e degli aspetti approfonditi



FOCUS GROUP

Resoconto di ciò che è emerso:

- Hanno partecipato a questo Focus Group 2 studenti che sono attualmente in Erasmus, una che ha già finito e uno che deve ancora partire
- Abbiamo concentrato la discussione sulle parti che hanno trovato più facili/comode e quelle invece dove hanno trovato più difficoltà, ritrovando diversi pareri discordanti, soprattutto a causa delle destinazioni diverse, e quindi università diverse.
- Le principali problematiche riguardano aspetti amministrativi e burocratici, mentre è risultato più piacevole e semplice contattare studenti che abbiano già avuto esperienze analoghe.

- Per quanto riguarda possibili soluzioni consigliate spontaneamente dai partecipanti alle problematiche affrontate, ne sono venute fuori diverse:
 - La creazione di un Blog simile quello della KTH dove gli studenti scrivono le loro esperienze di vita quotidiana universitaria.
 - Un sito che raccolga tutte le informazioni riguardanti le esperienze Erasmus passate.
 - Un sito che faciliti la scelta tra le università candidate, attraverso un buon sistema di filtri e ordinamento.

FOCUS GROUP





Focus Group HcI-20231022 094154-Registrazione della riunione.mp4

FORM ANONIMO

Risultati di un form condiviso su diversi canali



https://forms.office.com/e/ZgipCLwkTB

FORM ANONIMO



LINK: https://forms.office.com/e/ZgipCLwkTB

10. Come hai reperito le informazioni?

Altri dettagli

Le ho ricevute per mail
Ho dovuto cercare su Internet
Ho partecipato a incontri format...
Amici/compagni di corso/parenti
4

0



professori referenti alloggi mancanza
procedure burocratiche
trasporto Burocrazia
documentazione
Eramsus informazioni uffici convalida

risposta università estera

Hai notato qualche attività problematica o che richiedeva molto tempo? Elenca le

Gli HCI - Consegna 2

mezzi nuove amicizie

FORM ANONIMO

Secondo te quali sono 3 miglioramenti di cui il programma di mobilità potrebbe beneficiare maggiormente?

maggiori riferimenti universită tempi sede partner minori maggiore reperibilità tema referenti due tranches

attesa maggiore supporto singolo studente maggior chiarezza procedure Burocrazia informazioni

specifico interlocutore Maggiori contatti maggior trasparenza

Come sei entrato in contatto con gli altri studenti Erasmus?

whatsapp attività telegram conta eventi

social Servizi online Buddy Group icebreaker

università estera Gruppi aiuto ESN

Associazioni partenza Politecnico

Gli HCI - Consegna 2

9

BRAINSTORMING BISOGNI UTENTI

Risultati di un brainstorming sui bisogni identificati finora



BRAINSTORMING BISOGNI UTENTI



BISOGNI PRINCIPALI

- SCELTA ESAMI DA CONVALIDARE
- REPERIRE INFORMAZIONI UTILI
- MODIFICARE LE TEMPISTICHE
- FARE BENE LA VALIGIA

BISOGNI MINORI:

- RICERCA DELL'ALLOGGIO
- GESTIRE I DOCUMENTI
- GESTIRE I RAPPORTI SOCIALI

RACCOLTA DI INFORMAZIONI

1 - INFORMAZIONI RIGUARDO L'UNIVERSITA

- Dalle testimonianze degli studenti del Politecnico è emerso che la ricerca delle informazioni è un problema molto comune e ciò è stato confermato anche nell'intervista con il professore referente.
- Apparentemente il problema riguarda principalmente il fatto che le informazioni siano presenti ma difficilmente reperibili, senza contare il fatto che vengono spesso esposte in maniera poco comprensibile e leggibile (ciò è emerso anche nell'intervista con l'ufficio di Mobilità Internazionale).

2 - SCELTA DEI CORSI DA CONVALIDARE

- La ricerca di esami compatibili a quelli del Politecnico si consolida come un'attività che richiede tempo e fatica a causa di materiali informativi non facilmente reperibili e a volte obsoleti.
- Sarebbe comodo avere a disposizione informazioni riguardanti gli esami convalidati degli anni precedenti così da poterli usare come base per la scelta dei propri, rendere di più facile reperibilità e diffondere più informazioni riguardanti FAQ/guide che possano aiutare gli studenti nella scelta degli esami da fare all'estero.

PERSONAS

Problematiche

- Fatica a trovare esami da convalidare
- Non sa a chi rivolgersi per avere informazioni
 Non ha padronanza della lingua straniera, potrebbe avere difficoltà nella comunicazione e
- nell'acquisizione di informazioni essenziali

AGE 19 OCCUPATION PoliMi Student LOCATION Milan, Italy

Bio

È una persona solare ed energica, ma nella maggior parte dei casi rimane nella sua comfort zone, con poche avventure principalmente insieme ai suoi amici. Non è abituato a organizzarsi per conto suo ma vuole cambiare e diventare una persona responsabile

Non credevo nemmeno che sarei stato accettato, ora come faccio ad organizzarmi all'ultimo minuto?

Personality

Estroverso Spensierato

Inesperto

Principali Bisogni

- Crescere come persona
- Organizzare per bene l'esperienza per trarne vantaggio invece di perdere metà anno

SCENARIO

Persona: Cameron Piovanelli

Problema principale: Ricerca delle informazioni

Cameron è al suo primo anno al Politecnico e ha deciso di partecipare al progetto Erasmus inizialmente solo perché alcuni suoi amici lo avevano convinto e non ci ha mai pensato molto; non pensava nemmeno che sarebbe stato accettato e non si è preparato in alcun modo.

Ora si trova all'ultimo momento a dover organizzare tutto e non sa come prepararsi, anche perché le informazioni ricevute per mail sono molto generiche e non sa cosa fare per gli esami, non sa dove cercarli e non sa se verranno accettati.

Cameron non vuole tirarsi indietro ma allo stesso tempo ha paura che l'esperienza comporti la perdita di un intero semestre. Si mette al lavoro per cercare più informazioni possibili ma fatica molto perché sono sparse e a volte incorrette perché obsolete, soprattutto quelle riguardanti quali esami scegliere. Nota che sarebbe comodo conoscere gli esami scelti da studenti del suo stesso corso all'anno precedente, così da avere una base da cui partire per scegliere i suoi.

3 – GESTIONE DELLE TEMPISTICHE

- È emerso che alcuni studenti hanno perso gran parte della sessione di settembre a causa della coincidenza con la data di inizio delle lezioni all'università estera.
- Questa sovrapposizione ha messo in evidenza la necessità di una migliore sincronizzazione tra le date delle sessioni di esami e l'inizio delle lezioni all'estero.
- Discutendo sull'argomento durante il focus group, questo problema si è
 confermato come particolarmente rilevante ma è difficile trovare una soluzione da
 parte di noi studenti, pare un problema al di sopra delle nostre capacità/possibilità.

PERSONAS

Problematiche

- Le date degli esami e l'inizio delle lezioni in
- Erasmus coincidono
- Non riesce a decidere a quale dei due dare più importanza

Beatrice Piacenti



Bio

Beatrice è una persona puntigliosa, ha le sue tempistiche e quando non riesce a rispettarle va in confusione. Ha sempre bisogno di pianificare le cose con una buona dose di anticipo; fare le cose all'ultimo momento proprio non le piace.

Ama viaggiare ma solo quando ha la mente libera, preferirebbe non andare all'estero se questo comportasse problemi per il suo percorso di studi.

Personality

Rigorosa

Propositiva

Ama viaggiare

Principali Bisogni

• Trovare un modo per riuscire a dare gli esami a settembre e partire per l'erasmus

Vorrei avere 32 ore al giorno per fare tutto!

SCENARIO

Persona: Beatrice Piacenti

Problema: Cambiare le tempistiche

Beatrice non vede l'ora di partire per l'Erasmus, l'unica cosa da fare prima di partire è riuscire a dare finalmente l'esame di elettronica a settembre.

Quando finalmente escono le date per la sessione di settembre Beatrice si sente cadere il mondo addosso: la data dell'appello di elettronica è due giorni dopo l'inizio delle lezioni. E' indecisa sul da farsi, elettronica è un esame tostissimo ma le dispiacerebbe perdersi le prime lezioni e gli incontri di benvenuto poiché questo la isolerebbe un po' dagli altri studenti, il che per lei è sarebbe un bel problema.

Alla fine decide di provare l'appello di elettronica ma, tristemente, non lo passa perché è sovrappensiero e durante l'esame pensa costantemente alle lezioni Erasmus che si stava perdendo.

Beatrice si rammarica e rimpiange di non aver chiesto consiglio a nessuno su questa importante scelta, e fantastica su quanto sarebbe bello se fosse possibile poter fare l'esame online mentre si è in Erasmus o addirittura chiedere un appello straordinario per gli studenti Erasmus.

4 – FARE LA VALIGA

- Alcuni degli intervistati si sono accorti di aver avuto difficoltà nello scegliere cosa portarsi da casa e cosa invece sarebbe stato facile reperire all'estero.
- Una delle principali problematiche sembra essere la distinzione tra materiali che possono essere comprati una volta arrivati e materiali che vanno portati da casa perché difficilmente reperibili all'estero (per cause legate al costo o alla poca disponibilità).
- Durante il focus group si è notato che uno scambio di informazioni tra i
 partecipanti è un buon modo per scoprire nuovi metodi e strategie per ottimizzare
 gli spazi, infatti dopo aver risposto al prompt sull'argomento gli intervistati hanno
 iniziato a scambiarsi racconti su come hanno organizzato la valigia e abbiamo
 notato che molti hanno qualche trucco nascosto che è stato riconosciuto come
 utile dagli altri intervistati.

PERSONAS

Problematiche

- Non sapeva cosa mettersi in valigia, e ora si trova in difficoltà
- Non sa se i corsi che ha scelto verranno convalidati
- Ha contattato il suo referente per delle informazioni ma non ha ancora ricevuto risposta

Pio Giacomini



Bio

Ha viaggiato all'estero un paio di volte ma sempre con i genitori, e durante questi viaggi seguono visite quidate e colazione e cena nel ristorante del hotel. È poco autonomo e ha spesso bisogno di aiuto quando deve organizzarsi. Se la cava molto bene con le lingue. È una persona piuttosto solare e con tanti amici,

Ho messo un sacco di cose in valigia che avrei ff potuto tranquillamente comprare qui, invece avrei dovuto portare più vestiti

Personality

OCCUPATION

LOCATION

Estroverso Sedentario

PoliMi Student Milan, Italy

Poco autonomo

Principali Bisogni

- Imparare a gestirsi e organizzarsi in autonomia
- Vuole fare utilizzo delle convenzioni presso
- l'università ospitante per risparmiare ma non sa nulla a riguardo

SCENARIO

Persona: Pio Giacomini

Problema principale: FARE LA VALIGIA

Pio è attualmente a Strasburgo in Erasmus, ha un alloggio con altri due coinquilini in cui c'è una lavatrice. All'arrivo Pio si è accorto parlando e confrontandosi con i coinquilini di aver riservato troppo spazio in valigia a cose che avrebbe potuto comprare e ha sottovalutato la quantità di vestiti di cui avrebbe avuto bisogno. Si trova in difficoltà perché nonostante ci sia la lavatrice questa va condivisa con i suoi coinquilini. Imbarazzato Pio rimpiange di aver riservato poca attenzione al fare la valigia e si rende conto che asciugamani, pentole e asciugacapelli avrebbe potuto comprarli una volta arrivato.

ALTRI BISOGNI MENO GETTONATI

- Gestire i documenti: È emerso che alcuni intervistati abbiano fatto fatica con l'aspetto burocratico (documenti da consegnare, documenti per il viaggio, ecc..)
- Gestire i rapporti sociali: Alcuni degli intervistati affermano che gradirebbero un metodo più facile ed efficiente di networking.
- Ricerca di un alloggio: Sono emerse alcune difficoltà durante la ricerca di un alloggio, a causa di pregiudizi su studenti Erasmus o assenza di garanzie.

SOLUZIONI

Brainstorming e processo per raggiungere le possibili soluzioni

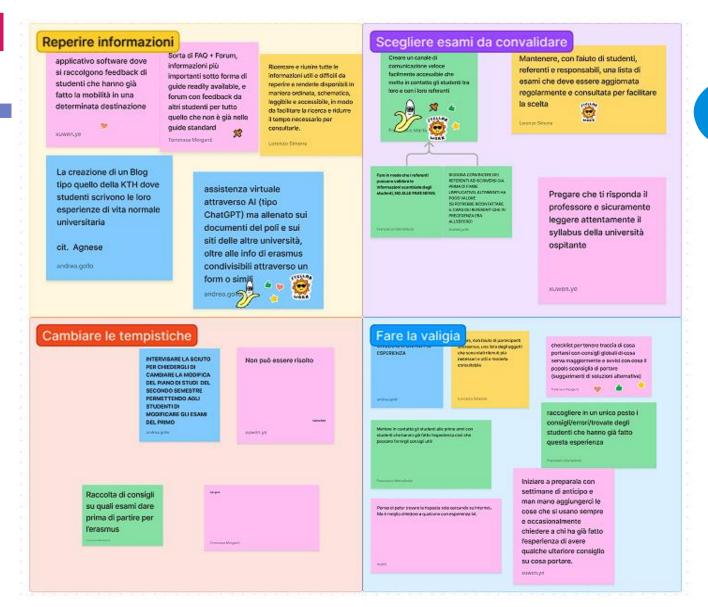


Gli HCI - Consegna 2

23

SOLUZIONI

First Screening



SPAREGGIO IDEE

assistenza virtuale
attraverso AI (tipo
ChatGPT) ma allenato sui
documenti del poli e sui
siti delle altre università,
oltre alle info di erasmus
condivisibili attraverso un
form o simili
andrea.gollo

Creare un canale di comunicazione veloce facilmente accessibie che mette in contatto gli studenti tra loro e con i loro referenti





Francesco Martellosio

NOME PROGETTO E VALUE PROPOSITION

eVia – Erasmus Virtual Intelligent Assistant

IL TUO ASSISTENTE ERASMUS PERSONALE

Attraverso un assistente virtuale intendiamo fornire allo studente bisognoso tutte le informazioni di cui ha bisogno in modo veloce, chiaro, automatizzato e semplice.

Questo supporterebbe gli studenti nella ricerca delle informazioni, accelerandone la ricerca e semplificandone il processo.

GRAZIE!:)

https://glihcl.it/

