

Projeto ArcaLab: Terra Viva — Nosso Lugar, Nossa Responsabilidade

Duração: Terça a Segunda-feira

Objetivo: Explorar o território, compreender seus desafios e riquezas, e propor soluções sustentáveis e criativas para o bem comum.



CRONOGRAMA DA SEMANA

● Terça-feira | Missão 1: “Cartografando o Nosso Lugar”

Squad foco: Cartógrafos do Cuidado

Competências: Observação, registro territorial, consciência cidadã, responsabilidade comunitária

Atividades:

- Instruções sobre **noções de direção, deslocamento e ângulos** (mini aula prática).
- **Caminhada investigativa pelo bairro** com caderno de campo: identificar praças, escolas, córregos, áreas verdes e pontos de abandono.
- Registro com fotos e anotações.
- Retorno à base: elaboração de **planta baixa simplificada** com símbolos.
- Início do **Plano de Melhoria Comunitária** (esboço da proposta).

Quarta-feira | Missão 2: “Guardando o Relevo”

Squad foco: Guardas do Relevo

Competências: Experimentação científica, análise de impactos ambientais, criatividade

Atividades:

ArcaLab – Cientistas do Futuro



- Aula interativa: **relevo, ocupações humanas e impactos** (desmatamento, erosão, poluição).
- **Construção de mini maquetes** com diferentes tipos de relevo e cobertura.
- **Experimento de erosão com água**: comparação dos efeitos.
- Registro em caderno de bordo: conclusões, hipóteses, fotos.
- Criação do **slogan de campanha pela preservação das águas locais**.
- Inclusão de dados no **Painel Integrador**.

Quinta-feira | Missão 3: “Clima e Consciência Produtiva”

Squad foco: Clima e Sustentabilidade

Competências: Interpretação de dados, pensamento crítico, argumentação, design de soluções

Atividades:

- Análise dos **dados climáticos da região** (gráficos simples, temperatura, chuvas, estações).
- Cruzamento com **atividades econômicas locais** (agropecuária, indústria, comércio).
- Debate: *Quais produções impactam mais o ambiente?*
- Criação de uma **solução sustentável** (tecnologia, práticas, alternativas).
- **Jogo de papéis argumentativo** (produtor, ambientalista, consumidor).
- Produção de conteúdo para o painel: gráficos, resumo da proposta, registro do jogo.

Sexta-feira | Missão 4: “Águas, Desastres e Migrações”

Squad foco: Exploradores do Subterrâneo

Competências: Localização geográfica, análise de risco, empatia, planejamento preventivo

Atividades:

- Estudo com **mapas físicos e digitais**: localização de aquíferos e rios.
- Estudo de caso real: **enchente, seca ou deslizamento** (vídeo e reportagem).
- Análise dos impactos sociais e ambientais.
- Simulação de **migração forçada** (dramatização em grupos).
- Reflexão coletiva: como o território transforma a cultura?
- Organização de dados e imagens no **Painel Final Integrador**.

Segunda-feira seguinte | Apresentação: “Mostra Terra Viva”

Evento final:

- Cada squad monta seu **stand** ou espaço expositivo.
- **Painel Integrador Coletivo** com:
 - ☐ Mapa geral da região com legendas.
 - ☐ Fotos e registros das caminhadas e experimentos.
 - ☐ Propostas sustentáveis criadas.
 - ☐ Slogans e frases de impacto.
 - ☐ Maquetes, plantas, diários de bordo e gráficos.
- **Apresentações orais ou teatrais** para os colegas e/ou familiares.
- Rodada final: *Como vamos cuidar melhor do nosso território a partir de agora?*

Recursos Complementares (Aplicáveis em toda a semana)

- **Diário de Bordo Pessoal e Coletivo**
- **Atividades de Alta Performance:** alongamento, respiração consciente, treino funcional curto
- **Momentos de Reflexão Bíblica e Ética** (conectando ações com princípios de mordomia da criação)
- **Desafios Gamificados:** pontos por cooperação, criatividade, investigação e soluções aplicáveis