# GRAMÁTICA COMPLETA del GLOBASA

# Tabla de contenido

Alfabeto y pronunciación	2
Palabras de contenido	15
Palabras de función	37
Pronombres	48
Correlativos	52
Números y meses del año	62
Formas verbales	66
Orden de las palabras: Estructura del sintagma	77
Orden de las palabras: Estructura de la oración	87
Formación de palabras	98
Morfemas truncados	115
Clases de palabras	117

# Alfabeto y pronunciación

# Alfabeto

minúsculas	mayúsculas	<u>AFI</u>	nombre de la letra
а	A	/ä/	aya
b	В	/b/	ibe
С	С	/tʃʰ/	ice
d	D	/d/	ide
е	E	/ę/	eya
f	F	/f/	ife
g	G	/g/	ige
h	Н	/x/	ihe
i	I	/i/	iya
j	J	/d͡ʒ/	ije
k	K	/k <sup>h</sup> /	ike
I	L	/۱/	ile
m	М	/m/	ime
n	N	/n/	ine
0	0	/o̞/	oya
р	Р	/p <sup>h</sup> /	ipe
r	R	/r/	ire
S	S	/s/	ise
t	Т	/tʰ/	ite

minúsculas	mayúsculas	<u>AFI</u>	nombre de la letra
u	U	/u/	uya
v	V	/v/	ive
w	w	/w/	iwe
x	X	/ʃ/	ixe
У	Y	/j/	iye
Z	Z	/z/	ize

# Mayúsculas vs minúsculas

Actualmente no hay reglas establecidas en Globasa para el uso de letras mayúsculas. Los hablantes de Globasa pueden usar letras mayúsculas a su discreción hasta que llegue el momento de establecer tales reglas o pautas.

#### Nombres de las letras

Al deletrear palabras en voz alta, los nombres de las letras pueden acortarse.

• Vocales: a, e, i, o, u

• Consonantes: be, ce, de, etc.

#### Consonantes

letra	AFI	pronunciación	Ejemplos
b	<u>/b/</u>	como en <i>bebé</i>	<u>baytu</u> casa
С	/tʃʰ/	como <i>ch</i> en <i>charla</i>	cokolate chocolate
d	<u>/d/</u>	como en <i>dedo</i>	doste amigo/-a
f	<u>/f/</u>	como en <i>feo</i>	<u>fasul</u> frijol
g	<u>/g/</u>	como en <i>gota</i>	globa mundo
h	<u>/x/</u>	como j en joven	hawa aire

letra	AFI	pronunciación	Ejemplos
j	<u>/d͡ʒ/</u>	como en <i>jazz</i>	juni joven
k	<u>/k<sup>h</sup>/</u>	como en <i>karate</i>	<u>kitabu</u> libro
I	<u>/I/</u>	como en <i>lobo</i>	<u>lala</u> cantar, canción
m	<u>/m/</u>	como en <i>mapa</i>	multi mucho/-a, muchos/-as
n	<u>/n/</u>	como en <i>nota</i>	neo nuevo
р	<u>/p<sup>h</sup>/</u>	como en <i>paz</i>	pingo manzana
r	<u>/r/</u>	como en <i>toro</i>	<u>risi</u> arroz
S	<u>/s/</u>	como en <i>silla</i>	<u>sui</u> agua
t	<u>/tʰ/</u>	como en <i>tiempo</i>	<u>teatro</u> teatro
v	<u>/v/</u>	como en inglés: v labiodental	<u>visita</u> visita
w	<u>/w/</u>	como en <i>Wendy</i>	watu tiempo
x	<u>/[/</u>	como <i>sh</i> en <i>show</i>	xugwan hábito
У	<u>/i/</u>	como la palabra <i>y</i>	yuxi jugar, juego
z	<u>/z/</u>	como z en inglés	zebra cebra

#### **Notas**

 $\mathbf{c}$  - nunca [k] como en *capa* o [s]/[ $\theta$ ] como en *cien* 

- b, d, g siempre oclusivas como sus contrapartes sordas
  (p, t, k); nunca pronunciadas de manera fricativa, como se pronuncian entre vocales en español
- c, k, p y t idealmente aspiradas (aunque no tan fuertemente como en inglés) para distinguirlas mejor de sus contrapartes sonoras (j, g, b y d)
- **g** nunca [x] como en *gesto*

**h** - idealmente pronunciada como una <u>fricativa velar sorda</u>, que no debe confundirse con  $[\chi]$ , una <u>fricativa uvular sorda</u>

La fricativa *velar* se pronuncia en el mismo punto de articulación que [k], y es similar al silbido de un gato. Por el contrario, la fricativa *uvular* es un sonido más gutural pronunciado más atrás en la garganta en el cual se percibe la vibración uvular.

- **j** como una *ch* sonora; similar a la *y* o la *ll* en algunos dialectos del español
- **r** idealmente pronunciada de manera <u>simple</u> y no con <u>vibración múltiple</u>
- **v** como una *f* (labiodental) sonora

w e y - variantes permitidas: como vocales átonas (u e i)

Consulte la convención ortográfica a continuación.

- x nunca [ks] como en taxi
- y siempre como una *i* átona, o como la palabra y, nunca como la y en yeso o la *ll* en *llanta*
- **z** siempre como una s sonora; nunca  $[s]/[\theta]$  como en zapato

#### Otras variantes de consonantes

Dependiendo del idioma nativo del hablante, también se permiten otras variantes de consonantes. Por ejemplo, algunos hispanoparlantes tienden a pronunciar h como [x] en lugar de [x]. Los francófonos tienden a pronunciar r como [s] en lugar de [f]. Los hablantes del mandarín tienden a pronunciar x como [s] o [c] en lugar de [f]. Éstas y otras variantes similares también están permitidas.

La siguiente tabla incluye todos los alófonos de consonantes en variación libre. El primer alófono que aparece para cada fonema es la pronunciación ideal de dicho fonema en Globasa. Es probable que muchos hablantes escuchen docenas de otros alófonos en distribución complementaria (alófonos que dependen del entorno fonético), pero todo hablante de Globasa debe hacer el esfuerzo por no desviarse demasiado del conjunto de alófonos a continuación.

letra	alófonos
b	[ <u>b</u> ]
С	$[\underline{\widehat{tf}}^{h} \sim \widehat{ts}^{h} \sim \underline{\widehat{tc}}^{h} \sim [\underline{\widehat{tf}}]$
d	[ <u>d</u> ]
f	[ <u>f</u> ~ <u>Φ</u> ]
g	[g]
h	[ <u>x</u> ~ <u>x</u> ~ <u>ħ</u> ~ <u>h</u> ]
j	$[\underline{\widehat{d_3}} \sim \underline{d} \sim \underline{\widehat{d_2}} \sim \underline{\widehat{t_1}}]$
k	[ <u>k<sup>h</sup></u> ~ <u>k</u> ~ <u>q</u> ]
I	[ <u>l</u> ~ <u>†</u> ]
m	[ <u>m</u> ]
n	[ <u>n</u> ]
р	[ <u>p<sup>h</sup></u> ~ <u>p</u> ]
r	[[ ~ [ ~ ] ~ ] ~ ] ~ [ ]
s	[ <u>s</u> ]
t	[ <u>t</u> <sup>h</sup> ~ <u>t</u> ]
v	[ <u>v</u> ~ <u>v</u> ]
w	[ <u>w</u> ~ <u>u</u> ]
x	[[~ <u>s</u> ~ <u>c</u> ]
У	[i~j]
z	[ <u>z</u> ]

Vocales

Las vocales de Globasa (a, e, i, o, u) se pronuncian como en español, italiano o Esperanto.

letra	AFI	pronunciación	ejemplo
а	<u>/ä/</u>	como en <i>casa</i>	<u>basa</u> idioma, lengua
е	<u>/e/</u>	como en <i>mete</i>	<u>bete</u> hijo/-a
i	<u>/i/</u>	como en <i>crisis</i>	<u>idi</u> ir
0	<u>/o/</u>	como en <i>poco</i>	<u>oko</u> ojo
u	<u>/u/</u>	como en <i>Lulú</i>	mumu toro/vaca

#### Variantes de vocales

- a idealmente pronunciada [ä], una vocal central abierta no redondeada; la [a] anterior y la [a] posterior son variantes permitidas
- e idealmente pronunciada [e], una vocal anterior media no redondeada; la [e] semicerrada y la [ε] semiabierta son variantes permitidas
- o idealmente pronunciada [o], una vocal redonda media posterior; la [o] semicerrada y la [o] semiabierta son variantes permitidas
- ${f u}$  idealmente pronunciada  ${f [u]}$ , una vocal cerrada posterior redondeada; la  ${f [u]}$  cerrada posterior comprimida es una variante permitida

#### Elisión

En ciertos casos, principalmente en la poesía y las letras de canciones, *e* en posición inicial de palabra (cuando es seguida por -*s*- y otra consonante) puede silenciarse y reemplazarse por un apóstrofe.

## espesyal o 'spesyal

#### Acento léxico

Las sílabas en Globasa pueden ser tónicas o átonas. En otras palabras, Globasa no hace uso de acento secundario.

Palabras monosílabas

 Todas las palabras de contenido monosílabas (sustantivos, verbos, adjetivos, adverbios) son tónicas.

Todas las demás palabras monosílabas se pueden acentuar o no según lo que se sienta más natural para el hablante. En caso de duda, se pueden utilizar las siguientes pautas sugeridas:

- Palabras de función monosílabas átonas: preposiciones, conjunciones y partículas (incluidas las partículas verbales)
- Palabras de función monosílabas tónicas: pronombres, determinantes, numerales, cuantificadores, adverbios e interjecciones

### Palabras polisílabas

Las siguientes reglas de acentuación se aplican a todas las palabras polisílabas, incluidas las palabras de función y las palabras derivadas.

• Si la palabra termina en consonante, el acento recae en la última vocal.

barix (lluvia) se pronuncia ba-rix [ba.'rif]
pantalun (pantalón) se pronuncia pan-ta-lun [pan.ta.'lun]
kitabudom (biblioteca) se pronuncia ki-ta-bu-dom [ki.ta.bu.'dom]

• Si la palabra termina en vocal, el acento recae en la penúltima vocal.

```
    piu (pájaro) se pronuncia pi-u ['pi.u]
    harita (mapa) se pronuncia ha-ri-ta [ha.'ri.ta]
    Espanisa (idioma español) se pronuncia es-pa-ni-sa [es.pa.'ni.sa]
```

Como se indicó anteriormente, las reglas de acentuación también se aplican a las palabras derivadas. La palabra derivada **kitabudom** (**kitabu-dom**), por ejemplo, se pronuncia *ki-ta-bu-dom*, con el acento únicamente en la última vocal, en lugar de *ki-ta-bu-dom*.

Epéntesis no escrita

#### **Epéntesis de consonantes**

Aunque no es ideal, y es poco probable que los hispanoparlantes lo utilicen en la mayoría de los casos, se puede insertar opcionalmente una oclusiva glotal no escrita entre dos vocales, ya sea dentro de una palabra o entre dos palabras.

poema (poema)se pronuncia [po'ema] o [po?'ema]

#### **Epéntesis de vocales**

Aunque no es ideal, y es poco probable que los hispanoparlantes la utilicen en la mayoría de los casos, cualquier vocal central no redondeada, como por ejemplo [ə], puede insertarse opcionalmente entre cualquier dos consonantes o en la posición final de palabra. Como vocal central, la [ä] cardinal también se permite como epéntesis no escrita, aunque ésta es la opción menos recomendada ya que es más probable que ésta reduzca la inteligibilidad.

magneto (imán) se pronuncia [mag'neto] o [magə'neto]

asif (lo siento) se pronuncia [a'sif] o [a'sifə]

Vocales y consonantes dobles

Las vocales y consonantes dobles, ya sea dentro de las palabras, como resultado de la derivación, o entre dos palabras, generalmente se pronuncian un poco más largas o hasta el doble de largas que las consonantes simples. Como se vio anteriormente, una alternativa permisible es agregar una oclusiva glotal entre las vocales dobles y una vocal media central entre las consonantes dobles.

#### **Vocales dobles**

beeskri (ser escrito) se pronuncia [be'eskri] o [be?eskri]

semiisula (península) se pronuncia [semi:'sula] o [semi?i'sula]

#### **Consonantes dobles**

possahay (obstaculizar) se pronuncia [pos:a'xaj] o [posəsa'xaj]

aselli (original), se pronuncia [a'sel:i] o [a'seləli]

#### Doble r

Aunque la r no se puede alargar de la misma manera que otras consonantes, la doble r se puede alargar con <u>vibración múltiple</u> o, alternativamente, pronunciarse de <u>manera simple</u>. Dado que la vibración múltiple es una variante de la r singular, es posible que algunos hablantes pronuncien tanto r como rr con vibración múltiple, mientras que otros pronuncien ambas con vibración simple, mientras que otros distingan la r singular con vibración simple y la doble r con vibración

múltiple. Como se vio anteriormente con respecto a dos consonantes consecutivas, una tercera opción en este caso es agregar una vocal epentética entre dos vibraciones simples.

burroya (pesadilla) se pronuncia [bu'roja] o [bu'roja] o [burə'roja]

WeY

**Nota:** Como estudiante de Globasa, tenga en cuenta que puede omitir la siguiente sección, la cual es simplemente una discusión sobre cómo la *w* y la *y* funcionan en Globasa.

#### Acento léxico

Como se indicó anteriormente, la w y la y pueden pronunciarse como vocales. Sin embargo, dado que técnicamente son consonantes, nunca se acentúan.

Compare la pronunciación de los siguientes nombres propios:

Maria, se pronuncia ma-ri-a [ma.'ri.a]

Maryo, se pronuncia ma-ryo ['ma.rjo] o ma-rio ['ma.ri.o]

El deletrear **Maryo** con *y* en lugar de *i* permite cambiar el acento a *a*, la penúltima vocal. Con el acento en la vocal apropiada, no hace ninguna diferencia en Globasa si **Maryo** se pronuncia con dos sílabas, con la *y* pronunciada como consonante (m**a**-ryo), o alternativamente, con tres sílabas, con la *y* pronunciada como *i* átona (m**a**-ri-o).

## **Diptongos**

Globasa no cuenta con verdaderos diptongos. Sin embargo, se permiten las siguientes combinaciones de vocal más consonante aproximante: **aw**, **ew**, **ow**, **ay**, **ey**, **oy**. Estas combinaciones pueden pronunciarse como diptongos, aunque -w/-y técnicamente representan consonantes de coda, en lugar de semivocales dentro del mismo núcleo. Sabemos esto porque en palabras ordinarias las sílabas no pueden terminar en -w/-y más otra consonante. Si ese fuera el caso, -w/-y podrían considerarse parte del núcleo. En cambio, -w/-y ocupa el lugar de la única consonante final de sílaba permitida. También es aceptable, como alternativa admisible, que -w/-y se pronuncien como vocales átonas independientes.

**Ewropa** (Europa), se pronuncia *ew-ro-pa* [ew.'ro.pa]/[eu.'ro.pa] o incluso *e-u-ro-pa* [e.u.'ro.pa]

#### Convención ortográfica

La siguiente convención ortográfica se aplica sólo a lexemas y no a las palabras derivadas. Junto a otras vocales, Globasa usa i y u sólo si son vocales tónicas o si y y w no están permitidas según las reglas fonotácticas. En todos los demás casos, Globasa usa y y w en lugar de i y u.

En los siguientes lexemas, i y u son tónicas:

maux (ratón) se pronuncia ma-ux [ma.'u[] daif (débil) se pronuncia da-if [da.'if]

En los siguientes lexemas, las reglas fonotácticas sólo permiten i y u:

**triunfa** (triunfo/triunfar, ganar) se pronuncia *tri-un-fa* [tri.'un.fa] **kruel** (cruel) se pronuncia *kru-el* [kru.'el]

En los siguientes lexemas, y y w, que opcionalmente pueden pronunciarse como vocales, se usan convencionalmente:

pyano (piano) se pronuncia pya-no ['pja.no] o pi-a-no [pi.'a.no] cian (cian) se pronuncia cyan [t͡ʃian] o ci-an [t͡ʃi.'an] swini (cerdo, cerdo) se pronunciado swi-ni ['swi.ni] o su-i-ni [su.'i.ni] trawma (trauma) se pronuncia traw-ma ['traw.ma] o tra-u-ma ['tra.u.ma]

Fonotáctica para palabras ordinarias

**Nota:** Como estudiante de Globasa, puede omitir esta última sección sobre fonotáctica, ya que es simplemente una descripción de la estructura de sílabas en Globasa.

Globasa cuenta con dos conjuntos de reglas fonotácticas, uno para palabras ordinarias (esta sección) y otro para nombres propios (ver la siguiente sección). Las reglas de la fonotáctica para palabras específicas a una cultura combinan ambos conjuntos de reglas (ver la última sección).

Las siguientes reglas se aplican a las palabras ordinarias.

#### Sílabas

Las sílabas se componen de: (inicio)-núcleo-(coda).

La estructura de sílabas en las palabras ordinarias de Globasa es (C)(C)V(C).

#### Inicio

Las sílabas pueden tener o no tener un inicio. En Globasa, el inicio consiste en cualquier consonante individual o cualquiera de los siguientes grupos *Cl/Cr* y *Cw/Cy*:

bl-, fl-, gl-, kl-, pl-, vl- br-, dr-, fr-, gr-, kr-, pr-, tr-, vr- bw-, cw-, dw-, fw-, gw-, hw-, jw-, kw-, lw-, mw-, nw-, pw-, rw-, sw-, tw-, vw-, xw-, zw- by-, cy-, dy-, fy-, gy-, hy-, jy-, ky-, ly-, my-, ny-, py-, ry-, sy-, ty-, vy-, xy-, zy-

#### Núcleo

Todas las sílabas tienen un núcleo. En Globasa, el núcleo consta de una sola vocal: a, e, i, o, u.

#### Coda

Las sílabas pueden llevar o no llevar una coda. En Globasa, la coda de las palabras ordinarias consta de *cualquier* consonante individual. Sin embargo, se aplican las siguientes advertencias.

Posición final de palabra: Las palabras ordinarias en Globasa sólo permiten las siguientes consonantes en posición final de palabra: -f, -l, -m, -n, -r, -s, -w, -x, -y.

Sonorización de los conjuntos coda-inicio: los conjuntos de consonantes codainicio pueden o no estar de acuerdo con respecto a la sonoridad: **tekno** (tecnología) en comparación con **magneto** (imán), **epilepsi** (epilepsia) en comparación con **absorbi** (absorber), etc.

Conjunto de oclusivas coda-inicio: Los conjuntos de consonantes que constan de dos oclusivas (-kt-, -pt-, etc.) no están permitidos en palabras ordinarias. En lugar de ello, las palabras ordinarias siguen el modelo italiano o portugués en el que se omite la primera consonante. Es decir, si una sílaba comienza con oclusiva, la sílaba anterior no puede tener otra oclusiva en su coda: **astrato** (abstracto/-a), **ativo** (activo/-a), **otima** (óptimo/-a), etc. .

#### Advertencias con w e y

Núcleo-coda: Cuando la w o la y se encuentran en la coda, ni la i ni la u están permitidas en el núcleo. Como resultado, las siguientes combinaciones de codanúcleo con -w/-y no están permitidas: -iy, -iw, -uy, -uw. Todas las demás combinaciones de núcleo-coda con -w/-y sí están permitidas: -uw, -

Núcleo-inicio: Las combinaciones de núcleo-inicio *iy* y *uw* no están permitidas en palabras ordinarias. Por ejemplo, **syahe** (*negro/-a*) en lugar de **siyahe**.

Inicio-núcleo: Las combinaciones de inicio-núcleo wu y yi tampoco están permitidas en palabras ordinarias.

Fonotáctica para nombres propios

Los nombres propios siguen reglas fonotácticas más flexibles. La estructura de sílabas de dichas palabras es la siguiente: (C)(C)V(C)(C).

#### Inicio

Consulte las reglas fonotácticas para palabras ordinarias.

#### Núcleo

Consulte las reglas fonotácticas para palabras ordinarias.

#### Coda

La coda en nombres propios puede terminar en cualquier consonante: **Madrid** (Madrid), etc. También pueden constar de hasta dos consonantes, incluso en la posición final de palabra: **Polska** (Polonia), **Budapest** (Budapest), etc.

Las oclusivas dobles (coda-inicio) están permitidas en nombres propios: **vodka** (vodka), **futbal** (futbol americano), etc. Sin embargo, las oclusivas dobles que difieren sólo en la sonoridad no están permitidas y deben reducirse a una consonante o agregar una vocal epentética.

#### Advertencia con w e y

La advertencia de núcleo-coda para palabras ordinarias también se aplica a nombres propios y a palabras específicas a una cultura. Cuando la w o la y están en la coda, ni la i ni la u están permitidas en el núcleo. Como resultado, las

siguientes combinaciones de coda-núcleo con -w/-y **no** están permitidas: -iy, -iw, -uy, -uw. Todas las demás combinaciones de núcleo-coda con -w/-y están permitidas: -aw, -ew, -ow, -ay, -ey, -oy.

Sin embargo, a diferencia de las palabras ordinarias, los nombres propios sí permiten las combinaciones de núcleo-inicio *iy* y *uw* (**Kuweyti** - Kuwait, etc.) y las combinaciones de inicio-núcleo *wu* y *yi* (**Wuhan** - Wuhan, etc.).

Fonotáctica para palabras específicas a una cultura

La fonotáctica para palabras específicas a cultura sigue las reglas para palabras ordinarias en posición final de palabra y las reglas para nombres propios en el resto de la

palabra: **teriyaki** (teriyaki), **koktel** (coctel), **bakugamon** (backgammon), **blakjaku** (blackjack, veintiuno), **jazu** (jazz), etc

Nota: El grupo de consonantes -ng en la posición *final de palabra*, incluso como se ve en el Pinyin, agrega una vocal epentética, en lugar de reducirse a -n como se ve en las palabras ordinarias: yinyangu (yin y yang).

# Palabras de contenido: Sustantivos, verbos, adjetivos y adverbios

#### Sustantivos

Los sustantivos en Globasa no distinguen entre formas singulares y plurales.

- maux ratón, ratones
- kalamu bolígrafo(s), pluma(s)

Los sustantivos en Globasa no tienen artículos definidos ni indefinidos.

• janela - (una) ventana, (la/las) ventana(s)

Si es necesario enfatizar la definitud, se puede utilizar **hin** (esto/-a/-os/-as) o **den** (eso/-a/-os/-as).

- hin kitabu este libro, estos libros, el/los libro(s)
- den flura esa flor, esas flores, la(s) flor(es)

Si es necesario enfatizar la singularidad, se puede utilizar **un** (uno/-a).

- un denta un diente
- hin un denta este diente (singular), el diente (singular)

Si es necesario enfatizar la pluralidad, se puede utilizar **plu** (múltiples).

- plu pingo manzanas (múltiples)
- den plu pingo esas manzanas (múltiples), las manzanas

#### Género

En Globasa, los sustantivos que denotan personas y animales suelen ser de género neutro.

- ixu adulto (hombre, mujer)
- nini niño/niña, chica/chico
- gami cónyuge, esposo/-a (marido, mujer)
- mumu toro, vaca

Si es necesario enfatizar el género, se pueden utilizar los adjetivos **fem** (femenino) y **man** (masculino) como prefijos.

- femnini niña, chica; mannini niño, chico
- **femixu** mujer; **manixu** hombre
- **femgami** esposa, mujer; **mangami** esposo, marido
- femmumu vaca; manmumu toro

Etimología de **fem**: inglés (feminine), francés (féminin), alemán (feminin), español (femenina)

Etimología de **man**: mandarín (男 "nán"), francés (masculin), español (masculino), inglés (masculine), alemán (männlich), hindi (मर्दाना "mardana"), persa (四四四四 "mardane")

Un puñado de sustantivos que denotan personas sí indican el género.

- matre o mama madre o mamá
- patre o papa padre o papá

Nota: La palabra de género neutro para padre(s) es **atre**. La palabra de género neutro para mamá/papá es **mapa**.

#### Sustantivos en frases iniciales

**Fe** se usa a menudo en frases iniciales con sustantivos.

- **Fe fato** De hecho, En realidad
- **Fe fini** Por fin, Finalmente
- Fe bonxanse Por suerte, Afortunadamente
- **Fe asif** Lamentablemente, Desafortunadamente
- **Fe onxala** Ojalá
- Fe folo Por tanto, En consecuencia, Así que, De modo que
- Fe misal Por ejemplo
- Fe xugwan Generalmente, Usualmente

- Fe benji En esencia, Básicamente
- Fe moy kaso En cualquier caso, De todos modos
- Fe alo kaso De no ser así, De otra manera, Caso contrario
- Fe nunya En este momento, Ahora
- Fe leya En el pasado, Previamente, Anteriormente
- Fe xaya En el futuro, Más adelante

#### **Aposición**

En Globasa, un sustantivo puede ir seguido de otro sin el uso de una preposición cuando el segundo sustantivo especifica la identidad del primero. Esto se conoce como *aposición*.

- Hotel Kaliforni Hotel California
- Estato Florida el Estado de Florida
- Towa Babel la Torre de Babel
- **Dolo Onxala** Calle de la Esperanza
- Myaw Felix Félix el Gato
- misu doste Marko mi amigo Marco
- lexi *kursi* la palabra *silla*

# Partícula di: Palabras específicas a una cultura y nombres propios

La partícula **di** puede utilizarse opcionalmente para marcar palabras específicas a una cultura y nombres propios que tienen una *forma idéntica* a palabras ordinarias ya establecidas en Globasa.

- soho recíproco, mutuo
  - o (di) Soho Soho (barrio de la ciudad de Nueva York)

## Partícula ci: Cariño y afecto

Un sustantivo o nombre propio puede ir seguido de la partícula **ci** para denotar cariño o afecto.

- mama mamá
  - o mama ci mami, mamita
- **nini** niño
  - o nini ci niñito
- Martin Martín
  - o Martin ci Martincito

## Honoríficos: Gao y Kef

El adjetivo gao (alto) y el sustantivo kef (jefe) pueden utilizarse como honoríficos.

- **alimyen** profesor
  - o **gao alimyen** maestro
- papa papá
  - o **kef papa** jefe

## Sustantivo/Verbos

En Globasa, los sustantivos/verbos son palabras que pueden funcionar como sustantivo o como verbo.

- ergo trabajar (sustantivo) o trabajar (verbo)
- danse baile, danza (sustantivo) o bailar (verbo)
- yam comida (sustantivo) o comer (verbo)
- lala canción (sustantivo) o cantar (verbo)

# Comparación de Sustantivos/Verbos

La comparación de sustantivos/verbos se expresa de la siguiente manera: **máximo** (*más*), **mínimo** (*menos*), **dennumer** (*ese número de, tantos*), **denkwanti** (*esa cantidad, tanto*), **kom** (*como, que*).

#### Con sustantivos:

• max... kom... - más... que...

• **min... kom...** - menos... que...

## Mi hare max kitabu kom yu.

Tengo más libros que tú.

#### Yu hare min kitabu kom mi.

Tienes menos libros que yo.

- max te/to kom... más (de ellos) que...
- min te/to kom... menos (de ellos) que...

## Mi hare max to kom yu.

Tengo más (de ellos) que tú.

#### Yu hare min to kom mi.

Tienes menos (de ellos) que yo.

- max kom más de
- min kom menos de

#### Mi hare max kom cen kitabu.

Tengo más de cien libros.

#### Yu hare min kom cen kitabu.

Tienes menos de cien libros.

• dennumer... kom... - tantos... como...

#### Te hare dennumer kitabu kom mi.

Ella tiene tantos libros como yo.

• dennumer te/to kom... tantos (de ellos) como...

#### Te hare dennumer to kom mi.

Ella tiene tantos como yo.

denkwanti... kom... tanto... como...

## Yu yam denkwanti risi kom mi.

Comes tanto arroz como yo.

• denkwanti to kom... tanto (de eso) como...

#### Yu yam denkwanti to kom mi.

Comes tanto (de eso) como yo.

Con verbos:

• max... kom.... o max kom... - más que

#### Myaw max somno kom bwaw.

o: Myaw somno max kom bwaw.

El gato duerme más que el perro.

• min... kom.... o min kom... - menos que

## Bwaw min somno kom myaw.

o: Bwaw somno min kom myaw.

El perro duerme menos que el gato.

• denkwanti... kom... o denkwanti kom... - tanto como

## Bebe denkwanti somno kom myaw.

o: Bebe somno denkwanti kom myaw.

El bebé duerme tanto como el gato.

Para expresar *cuanto/entre más/menos..., más/menos...,* Globasa usa **folki... max/min, max/min**.

# Folki mi max doxo, mi max jixi.

Cuanto/Entre más leo, más sé.

El orden de estas frases puede cambiar de lugar:

# Mi max jixi, folki mi max doxo.

Sé más, cuanto/entre más leo.

# Categorías de verbos

Los verbos se definen en el diccionario

como auxiliares, copulativos, transitivos, intransitivos o ambitransitivos. Los sufijos que aparecen en esta sección (-cu, -gi, -ne, -do, -pul) se explican en la sección de <u>Afijos comunes</u>. El prefijo xor- se explica en la sección de <u>Formación de palabras: Prefijos</u>.

Verbos auxiliares

Los *verbos auxiliares* van seguidos inmediatamente de otro verbo, el cual puede omitirse. En Globasa sólo hay tres verbos

auxiliares: abil (poder), ingay (debería), musi (deber, tener que).

Verbos copulativos

Los verbos copulativos vinculan el sujeto con su complemento. Actualmente hay 12 verbos copulativos: sen (ser), xorsen (convertirse, ponerse), sencu (convertirse, ponerse), sengi (hacer que sea), kwasisen (parecer), okocu (verse), orecu (oírse), nasacu (oler), xetocu (saber ), pifucu (sentirse al tacto), hisicu (sentirse físicamente o emocionalmente), ganjoncu (sentirse emocionalmente).

Verbos transitivos

Los *verbos transitivos* llevan complemento directo: **haja** (necesitar), **bujo** (atrapar, capturar), **gibe** (dar). Sin embargo, ciertos *verbos transitivos* a veces o con frecuencia omiten el complemento

directo: doxo (leer), yam (comer), lala (cantar), etc.

Algunos *verbos transitivos* casi siempre aparecen sin complemento directo: **somno** (dormir), **haha** (reír), **pawbu** (correr), **fley** (volar), etc.

# Mi le somno (lungo somno).

Dormí (un largo sueño).

# Yu le haha (sotipul haha).

Reíste (una fuerte carcajada).

El sufijo <u>-gi</u> puede aplicarse a los verbos transitivos con el significado *hacer* [verbo raíz].

# Kam yu fleygi hawanavi?

¿Vuelas aviones?

## Mi xa sampogi bwaw fe axam.

Pasearé al perro por la noche.

# Payaco le hahagi mi.

El payaso me hizo reír.

Verbos intransitivos

Los *verbos intransitivos* no llevan complemento directo: **idi** (ir), **konduta** (comportarse), **loka** (estar situado), **side** (estar sentado), **garaku** (ahogarse, hundirse). Los verbos intransitivos pueden convertirse en verbos transitivos con el uso opcional de <u>-gi</u> en presencia de un complemento directo.

 garaku - ahogarse, hundirse garaku(gi) - ahogar, hundir

#### Navikef le garaku.

El capitán se ahogó.

#### Navikef le garaku(gi) navi.

El capitán hundió el barco.

Sin embargo, en la derivación de palabras, <u>-gi</u> es obligatorio. Compáre los siguientes adjetivos derivados con **garaku** y el sufijo <u>-ne</u>.

garakune navikef - el capitán ahogándose

garakugine navikef - el capitán hundiendo (el barco)

Verbos ambitransitivos

Los <u>verbos ambitransitivos</u> en Globasa son verbos para los cuales tanto el sujeto del significado intransitivo como el complemento directo del significado transitivo experimentan la misma acción o el mismo estado del verbo. Al significado intransitivo de estos verbos puede aplicársele opcionalmente <u>-cu</u> y el significado transitivo puede aplicársele opcionalmente <u>-gi</u>.

Existen cuatro subcategorías de verbos ambitransitivos: verbos de sentimiento, verbos de estado, verbos sin agente, y verbos de posición/ubicación o movimiento.

#### *Verbos de sentimiento*

Los verbos ambitransitivos que denotan un sentimiento significan sentir [raíz sustantiva] o hacer sentir [raíz sustantiva]. Nótese que el significado intransitivo también puede expresarse mediante una frase de cópula y adjectivo: sen [raíz sustantiva]-do.

• interes(cu) - estar/sentirse interesado (sentir interés) interes(gi) - interesar (hacer sentir interés)

#### Mi interes(cu) tem basalogi.

Estoy interesado en la lingüística.

## Basalogi interes(gi) mi.

La lingüística me interesa.

pilo(cu) - estar/sentirse cansado (sentir fatiga)
 pilo(gi) - cansar (hacer sentir fatiga)

## Te pilo(cu).

Ella está (o se siente) cansada.

### Tesu ergo pilo(gi) te.

Su trabajo la cansa.

El prefijo **xor**- puede utilizarse con *verbos de sentimiento* para expresar la siguiente distinción:

## Mi le interes tem basalogi lefe multi nyan.

Estuve interesado en la lingüística hace muchos años.

## Te le pilo dur na ergo.

Ella estaba cansada mientras trabajaba.

Comparar con:

# Mi le xorinteres tem basalogi lefe multi nyan.

Me interesé por la lingüística hace muchos años.

# Te le xorpilo dur na ergo.

Ella se cansó mientras trabajaba.

Verbos de estado

Los verbos ambitransitivos de estado son similares a los verbos de sentimiento. Éstos son sustantivos de estado que pueden utilizarse como verbos ambitransitivos y que significan tener [raíz sustantiva] o hacer que tenga [raíz sustantiva]. Nótese que el significado intransitivo también puede expresarse mediante una frase de cópula y adjetivo: sen [raíz sustantiva]-pul.

termo(cu) - estar caliente (tener calor)
 termo(gi) - calentar (hacer que tenga calor)

Misu kafe no haji termo. = Misu kafe no haji sen termopul.

Mi café ya no está caliente.

## Kam yu le termo banyo-kamer?

¿Calentaste el baño?

cinon(cu) - ser inteligente (tener inteligencia)
 cinon(gi) - hacer inteligente (hacer que tenga inteligencia)

## Syensiyen cinon. = Syensiyen sen cinonpul.

El científico es inteligente.

#### Eskol le cinon te.

La escuela lo volvió inteligente.

talento(cu) - ser talentoso (tener talento)
 talento(gi) - hacer talentoso (hacer que tenga talento)

## Lalayen talento. = Lalayen sen talentopul.

El cantante es talentoso.

## Patre le talento lalayen.

El padre hizo que el cantante tuviera talento.

El prefijo **xor**- puede utilizarse con *verbos de estado* para expresar la siguiente distinción:

Jaledin le termo. = Jaledin le sen termopul. Ayer hizo calor.

Comparar con:

# To le xortermo fe midinuru. = To le xorsen/sencu termopul fe midinuru.

Se puso caliente al mediodía.

Verbos sin agente

En el significado intransitivo de los *verbos ambitransitivos sin agente*, la acción es algo que le sucede al sujeto en lugar de algo que el sujeto realiza.

kasiru(cu) - romper (romperse)
 kasiru(gi) - romper (causa de romper)

## Janela le kasiru(cu).

La ventana se rompió.

## Mi le kasiru(gi) janela.

Rompí la ventana.

boyle(cu) - hervirboyle(gi) - hervir (hacer hervir)

# Sui le boyle(cu).

El agua hirvió.

## Te le boyle(gi) sui.

Ella hirvió el agua.

fini(cu) - terminarse, acabarse (llegar a su fin)
 fini(gi) - terminar, poner fin a (hacer que llegue a su fin)

# Jange le fini(cu).

La guerra terminó.

# Ete le fini(gi) jange.

Pusieron fin a la guerra.

Verbos de posición/ubicación o movimiento

En la significado intransitivo de los *verbos ambitransitivos de posición/ubicación o movimiento*, el sujeto es a la vez agente y paciente.

esto(cu) - parar (detenerse)
 esto(gi) - parar (hacer parar o hacer parar)

# Am esto(cu)!

¡Detente!

# Am esto(gi) mobil!

iDetén el coche!

harka(cu) - mover (hacer un movimiento)
 harka(gi) - mover (hacer mover)

#### Am no harka(cu)!

¡No te muevas!

## Mi le harka(gi) yusu kursi.

He movido tu silla.

buka(cu) - abrir (abrirse)
 buka(gi) - abrir (hacer abrir)

#### Dwer le buka(cu).

La puerta se abrió.

## Mi le buka(gi) dwer.

Abrí la puerta.

En la derivación de palabras, los verbos *ambitransitivos* funcionan como *verbos transitivos* sin necesidad de aplicar el sufijo <u>-gi</u>. Sin embargo, cuando se utiliza el significado *intransitivo* del verbo se requiere en la derivación de palabras, se debe aplicar el sufijo <u>-cu</u>. Compáre los siguientes adjetivos derivados con **buka** y el sufijo <u>-ne</u>:

bukane merasem - la ceremonia de apertura

**bukacune dwer** - la puerta abriéndose

## Adjetivos/Adverbios

En Globasa, los adjetivos y adverbios que modifican verbos son de forma idéntica.

- **bon** bueno, bien
- **velosi** rápido, rápidamente
- multi mucho(s)

Los adjetivos/adverbios preceden a los sustantivos/verbos que modifican.

#### Hinto sen bon yam.

Ésta es una buena comida.

## Bebe bon yam.

El bebé come bien.

#### Uma velosi pawbu.

El caballo corre rápido.

También pueden aparecer adverbios después del verbo, pero precedidos por los complementos directos e indirectos, si los hay: Sujeto - Verbo - (Complementos directos e indirectos) - Adverbio.

#### Bebe yam bon.

El bebé come bien.

### Bwaw glu sui velosi.

El perro bebe agua rápidamente.

Los adverbios también pueden trasladarse al principio de la frase, siempre que se haga una pausa definitiva mediante la coma para separar el resto de la frase. Sin la pausa, el adjetivo/adverbio podría interpretarse erróneamente como una modificación del sujeto.

#### Velosi, bwaw glu sui.

Rápidamente, el perro bebe el agua.

## Unyum, te le idi cel banko.

Primero, ella fue al banco.

# Adjetivos/adverbios en frases iniciales

Los siguientes son adjetivos/adverbios comúnmente utilizados en frases iniciales seguidas de una clara pausa antes del resto de la oración.

- **Ripul** De nuevo, Otra vez
- Ible Tal vez, Quizás
- Maxpul Además
- Pia También
- Abruto De repente
- Total Absolutamente, Totalmente
- Yakin Ciertamente
- Ideal Idealmente

- Mimbay Obviamente, Por supuesto
- Mingu Claramente, Evidentemente
- Sipul En efecto
- Fori Inmediatamente
- Pimpan Frecuentemente, A menudo
- Sati Verdaderamente
- Umumi En general, Generalmente
- Nerleli Recientemente
- Telileli Hace mucho tiempo
- Nerxali Pronto
- Telixali Dentro de mucho tiempo

## Comparación adjetivo/adverbio

La comparación adjetivo/adverbio se expresa de la siguiente manera utilizando las palabras **maxmo** (*más*), **minmo** (*menos*), **denmo** (*como*),**kom** (*como*, *que*).

- maxmo kimapul kom... más caro que...
- minmo kimapul kom... menos caro que...
- denmo kimapul kom... tan caro como...

Para expresar *el/la más* y *el/la menos*, Glosaba utiliza **maxim... te/to** y **minim... te/to**. La palabra **de** significa *de* . Nótese que los pronombres **te/to** deben seguir inmediatamente al adjetivo, ya que las sintagmas nominales deben terminar siempre en un sustantivo o pronombre. Véase <u>Sintagma nominal</u>.

- maxim juni te (of misu bete) el más joven (de mis hijos)
- minim kimapul to (of yusu mobil) el menos caro/costoso (de tus autos)

Para expresar *cuanto/entre más/menos..., más/menos...* Globasa utiliza **folki maxmo/minmo, maxmo/minmo**.

• folki (to sen) maxmo neo, (to sen) maxmo bon - cuanto más nuevo, mejor

Palabras verbo/adjetivo-adverbio

Además de las palabras sustantivo/verbo y adjetivo/adverbio, Globasa tiene una tercera clase de palabras: *palabras verbo/adjetivo-adverbio*. Sólo los verbos auxiliares pertenecen a esta clase que consta de sólo tres palabras: **abil**, **musi** y **ingay**.

- abil: (verbo) poder; (adj/adv) capaz, que puede
- musi: (verbo) debe, tiene que; (adj/adv) que debe, que tiene que
- ingay: (verbo) debería; (adj/adv) que debería

#### Afijos comunes

## Sufijo nominal -ya

El sufijo -ya tiene una variedad de funciones útiles y es equivalente al sufijo - dad en español.

- Los sustantivos abstractos se derivan de los adjetivos/adverbios añadiendo -ya.
- real real (adj)
   realya realidad (sustantivo)
- bimar enfermo (adj)
   bimarya enfermedad (sustantivo)
- huru libre (adj)
   huruya libertad (sustantivo)
- solo solo (adj)soloya soledad (noun)
- 2. El sufijo -ya se utiliza para derivar sustantivos abstractos y no contables de una variedad de sustantivos concretos y contables.
- poema poema (sustantivo concreto)
- poemaya poesía (sustantivo abstracto)

El sufijo **-ya** significa *-dad* cuando se une a sustantivos que denotan relaciones.

- matre madre (sustantivo concreto)
   matreya maternidad (sustantivo abstracto)
- patre padre (sustantivo concreto)
   patreya paternidad (sustantivo abstracto)
- doste amigo (sustantivo concreto)
   dosteya amistad (sustantivo abstracto)

En algunos casos, el sustantivo concreto o contable se utiliza como verbo y el sustantivo abstracto o no contable se deriva utilizando -ya y funciona como contrapartida del verbo.

- imaje imagen(sustantivo concreto), imaginar (verbo)
   imajeya imaginación (sustantivo abstracto)
- turi viaje (sustantivo contable), viajar (verbo)
   turiya turismo (sustantivo no contable)

Asimismo, las partes del cuerpo asociadas a los cinco sentidos denotan la acción relacionada (*verbo*), mientras que **-ya** se utiliza para derivar el sustantivo abstracto.

- oko ojo (sustantivo concreto), ver, mirar (verbo)
   okoya vista o sentido de la vista (sustantivo abstracto)
- ore oído (sustantivo concreto), oír, escuchar (verbo)
   oreya oído o sentido de la audición (sustantivo abstracto)
- nasa nariz (sustantivo concreto), oler (verbo)
   nasaya olor o sentido del olfato (sustantivo abstracto)
- xeto lengua (concreto), saber a, tener gusto a (verbo)
   xetoya sabor o sentido del gusto (sustantivo abstracto)
- pifu piel (sustantivo concreto), tocar (verbo)
   pifuya tacto o sentido del tacto (sustantivo abstracto)
- 3. Las preposiciones se convierten en sustantivos/verbos utilizando el sufijo ya. Véase Verbos Preposicionales.

4. El sufijo -ya también se utiliza para convertir otras palabras funcionales en sustantivos. Véase <u>Palabras de función</u>.

Etimología de **-ya**: hindi (सत्य "satya" - verdad), español (alegría)

## Prefijo du-

Globasa usa el prefijo du- para expresar la acción del verbo.

- dudanse la acción de bailar, la bailada
- dulala la acción de cantar, la cantada

El prefijo **du-** también se usa para el *aspecto verbal continuo/habitual*. Véase <u>Formas verbales</u>.

El prefijo **du-** se trunca de **dure** (duración). Etimología de **dure**: inglés, francés, alemán y español

## Sufijo nominal/verbal -gi

El sufijo -gi puede aplicarse a adjetivos, sustantivos y verbos.

## Adjetivos

El sufijo -gi convierte los adjetivos en verbos transitivos.

- bala fuerte
   balagi reforzar/fortalecer
- pul llenopulgi llenar
- mor muerto
   morgi matar

## Sustantivos

El sufijo -gi significa hacer, transformar en cuando se añade a los sustantivos.

- zombi zombizombigi zombificar
- korbani victima
   korbanigi victimizar

#### Verbos

El sufijo **-gi** también se utiliza para convertir verbos intransitivos y transitivos en verbos causativos, o se utiliza opcionalmente en verbos ambitransitivos, como se ha visto anteriormente en *Categorías de verbos*.

El sufijo **-gi** se trunca de **gibe** (dar). Etimología de **gibe**: inglés (give), alemán (geben, gibt) y mandarín (给 "gěi")

## Sufijo nominal/verbal -cu

El sufijo -cu puede aplicarse a adjetivos y sustantivos, además de a verbos, como se ha visto anteriormente en Categorías de verbos.

#### **Adjetivos**

El sufijo **-cu** (volverse, convertirse, ponerse) convierte adjetivos en verbos intransitivos.

- roso rojo
   rosocu ruborizarse/enrojecerse (ponerse rojo)
- mor muerto
   morcu morir (convertirse en un muerto)

#### Sustantivos

El sufijo -cu significa volverse, convertirse cuando se agrega a sustantivos.

- zombi zombi
   zombicu convertirse en un zombi
- ixu adulto (humano)
   ixucu volverse un adulto, llegar a la madurez

El sufijo **-cu** se trunca de **cudu** (tomar, obtener, adquirir, ganar)
Etimología of **cudu**: mandarín (取得"qǔdé"), coreano (취득 "chwideug")

## Sufijo de adjetivos/adverbios -li

En Globasa, los adjetivos/adverbios se derivan de sustantivos por medio de varios sufijos. Ver la lista completa de sufijos en <u>Formación de palabras</u>. Uno de los más comunes es el sufijo **-li** (*de, relacionado con*).

- musika música
   musikali musical, musicalmente
- denta diente dentali - dental
- dongu este
   donguli oriental
- Franse Francia
   Franseli francés

El sufijo -li se usa también para derivar adjetivos/adverbios de palabras de función. Ver Palabras de función.

Etimología of **-li**: francés (-el, -elle), español (-al), inglés (-al, -ly), alemán (-lich), ruso (-ельный "-elni", -альный "-alni"), turco (-li)

## Sufijo de adjetivos/adverbios -pul

La palabra **pul** significa *lleno*. Sin embargo, como sufijo **-pul** significa *con suficiente* o más que suficiente.

- humor humor
   humorpul chistoso, gracioso
- hatari peligro
   hataripul peligroso

Etimología de **pul**: inglés (full), hindi (पूर्ण "purn"), ruso (полный "poln-")

# Adjetivos activos: sufijo -ne

El sufijo -ne significa en estado o proceso activo de y se usa para derivar lo que se conoce en Globasa como adjetivos activos.

somno - dormir
 somnone meliyen - bella durmiente

- anda caminar
   andane moryen muerto ambulante/que camina (muerto viviente)
- danse bailar
   dansene uma caballo bailarín
- interes interés
   interesne kitabu libro interesante
- amusa entretener, divertir
   amusane filme película entretenida/divertida

Etimología de **-ne**: inglés (-ing), francés (-ant), español (-ando), alemán (-en, -ende), ruso (-ный "-ny"), turco (-en, -an)

### Adjetivos activos en inicio de oración

Los adjetivos activos que aparecen inicialmente en la oración, y que equivalen al *gerundio* en español, pueden expresarse alternativamente como frases preposicionales utilizando la forma verbal del infinitivo.

## Doxone, nini le xorsomno.

Leyendo, el niño se quedó dormido.

0

#### Fe na doxo, nini le xorsomno.

Al leer, el niño se quedó dormido.

0

#### Dur na doxo, nini le xorsomno.

Mientras leía, el niño se quedó dormido.

Esta construcción es útil sobre todo cuando la frase incluye un complemento directo, ya que, a diferencia del *gerundio* en español, los *adjetivos activos* en Globasa no pueden funcionar como verbos.

# Dur na doxo sesu preferido kitabu, nini le xorsomno.

Mientras leía su libro favorito, el niño se quedó dormido.

Naturalmente, estas frases también pueden expresarse como cláusulas completas, a diferencia de las frases preposicionales.

#### Durki te le doxo (sesu preferido kitabu), nini le xorsomno.

Mientras leía (su libro favorito), el niño se quedó dormido.

#### Adjetivos pasivos

Los adjetivos activos pueden convertirse en pasivos añadiendo el prefijo pasivo **be**- para dar lugar a lo que se conoce en Globasa como "adjetivos activos pasivos" (o "adjetivos pasivos"). No existe un equivalente exacto en español para los *adjetivos pasivos*, pero se entienden mejor como la forma pasiva exacta del *adjetivo activo*.

- belalane melodi melodía que se canta o se está cantando
- belubine doste amigo querido o amigo que se quiere

## Adjetivos inactivos: sufijo -do

El sufijo **-do** significa *en estado inactivo de*. Las palabras con este sufijo se conocen en Globasa como *adjetivos inactivos* y suelen traducirse como el *participio pasado* en español. Sin embargo, a diferencia del español, los adjetivos inactivos no se utilizan para generar formas verbales *perfectas* o *pasivas* (*he trabajado*, *ha sido o fue robado*, etc.). En cambio, sólo funcionan como adjetivos.

Cabe señalar que, técnicamente hablando, el sufijo **-do** se añade al aspecto *nominal* de los sustantivos/verbos. Por esta razón, **-do** puede añadirse a sustantivos/verbos transitivos, intransitivos o ambitransitivos.

#### Con verbos transitivos

- hajado ergo trabajo necesario (en estado de necesidad)
- bujodo morgiyen asesino capturado (en estado de captura)

#### Con verbos intransitivos

- Uncudo Nasyonlari Naciones Unidades (en estado de unión)
- awcudo fleytora avión desaparecido (en estado de desaparición)

#### Con verbos ambitransitivos

kasirudo janela - ventana rota (en estado de ruptura)

• **klosido dwer** - puerta cerrada (*en estado de cierre*)

Etimología de **-do**: inglés (-ed), español (-ado, -ido)

# Sufijo de adverbios -mo

Los adjetivos/adverbios que modifican a otros adjetivos/adverbios añaden el sufijo **-mo**. Comparar los siguientes pares de frases.

- perfeto blue oko perfectos ojos azules (ojos azules que son perfectos)
   perfetomo blue oko ojos perfectamente azules
- naturali syahe tofa pelo negro natural (no una peluca)
   naturalimo syahe tofa pelo naturalmente negro (no teñido)
- sotikal doxone nini niño callado leyendo sotikalmo doxone nini - niño leyendo en silencio

# Palabras de función: Conjunciones, preposiciones y adverbios de función

## Conjunciones

```
ii - y/e
iji... ji... - tanto... como...
or - o/u
oro... or... - ya sea... o...
nor - ni
noro... nor... - ni... ni (tampoco)...
kam - partícula interrogativa sí/no
kama... kam... - si... o (si)...
mas - pero
eger - si
kwas - como si [kwasi - aparente(mente)]
ki - que (conjunción)
```

Fe

**Fe** es una preposición polivalente con un significado general e indefinido, que suele traducirse como *de* (*relacionado con*). Puede utilizarse como preposición de tiempo (*en*), como preposición de lugar (sólo en locuciones preposicionales, como se ve a continuación), en locuciones al inicio de oraciones, como alternativa a los adjetivos **-li**, y en casos en los que ninguna otra preposición es adecuada.

**Fe** es opcional con la mayoría de las expresiones de tiempo, como se muestra en los siguientes ejemplos:

- (fe) ban mara en cierta ocasión, una vez, alguna vez
- (fe) duli mara a veces, en ocasión

- (fe) hin mara esta vez
- (fe) hin momento en este momento
- (fe) Lunadin (el) lunes
- (fe) duli Lunadin (los) lunes
- (fe) nundin hoy (usado como adverbio)
- (fe) tiga din fe xaya tres días después

Las expresiones **fe nunya** (en el presente, actualmente, ahora), **fe leya** (en el pasado, anteriormente) y **fe xaya** (en el futuro, más adelante, después) suelen quedar intactas.

Expresar posesión

Globasa tiene dos formas de expresar la posesión. La preposición <u>de</u> (*de, perteneciente a*) se utiliza para expresar la posesión de sustantivos.

#### Baytu de Maria sen day.

"La casa de María es grande."

Si el sustantivo es implícito, se utiliza un pronombre (te/to o ete/oto):

## To de Maria sen day.

La de María es grande.

El sufijo -su se añade a los pronombres para formar adjetivos posesivos. Asimismo, la partícula <u>su</u> se utiliza para expresar la posesión de los sustantivos. Sin embargo, a diferencia del uso de -su como sufijo en los pronombres posesivos, la partícula su se utiliza como una palabra independiente.

## Maria su baytu sen day.

La casa de María es grande.

Si el sustantivo es implícito, se utiliza un pronombre (te/to o ete/oto):

## Maria su to sen day.

La de María es grande.

Preposiciones de lugar

• <u>in</u> - en, dentro de

- o **inli** (*adj*) interno/-a, (del) interior
- o **fe inya** en el interior, (a)dentro, por dentro
- ex (a)fuera de
  - o **exli** (adj) externo, (del) exterior
  - o **fe exya** en el exterior
- <u>per</u> sobre
  - o **perli** (adj) superficial, de la superficie
  - o fe perya en la superficie
- <u>bax</u> bajo, debajo de, abajo de
  - o **baxli** subyacente
  - o **fe baxya** debajo, por debajo
- of de
- <u>cel</u> a (*movimiento*), para [**cele** objetivo/propósito]
  - o celki para que
  - o cel na para
  - o cel in en (hacia adentro)
  - o cel ex (hacia) fuera de
- hoy hacia [hoyo orientación/dirección]
- <u>intre</u> entre
  - o **fe intreya** entremedio
- <u>ultra</u> más allá
  - fe ultraya en lo más allá
- infra abajo de
  - o infrali inferior

- <u>infer</u> forma más corta de infraya: inferioridad
  - fe infer abajo
  - o cel infer hacia abajo, para abajo
- supra arriba
  - o suprali superior
- <u>super</u> forma abreviada de <u>supraya</u>: superioridad
  - o **fe super** arriba
  - o cel super hacia arriba, para abajo
- pas a través de, por medio de, vía [pasa pasar]
- tras al otro lado de, trans-
- cis a este lado de
- wey alrededor [jowey alrededores]
- fol al lado (de), según [folo seguir]
  - o fe folya al lado, según
  - o posfol en contra (en la dirección opuesta a)

## Locuciones preposicionales y conjuntivas

- ruke (s) espalda, atrás; (v) estar detrás, estar en la parte de atrás
  - o **fe ruke** atrás, detrás
  - o **fe ruke de** detrás de
- <u>kapi</u> (s) cabeza, parte superior; (v) estar encima (de)
  - o **fe kapi** encima
  - o **fe kapi de** encima de
- fronta (s) frente, delante; (v) estar delante (de)
  - fe fronta delante

- o **fe fronta de** delante de
- muka (s) cara; (v) estar de frente, estar cara a cara, estar frente a frente
  - o **fe muka** enfrente, cara a cara
  - o **fe muka de** enfrente de
- oposya (s) opuesto; (v) ser lo contrario de
  - o **fe oposya** al contrario
  - o **fe oposya de** contrario a, contra (físicamente)
- peda (s) pie, fondo; (v) estar en el fondo (de)
  - o fe peda en el fondo
  - o **fe peda de** en el fondo de
- comen (s) lado; (v) estar al lado
  - fe comen al lado
  - o **fe comen de** al lado (de), junto a
- tayti (s) sustitución, reemplazo; (v) sustituir, reemplazar
  - fe tayti fe en lugar (de)
  - o **fe tayti ki** en lugar de + oración
- kompara (s) comparación; (v) comparar
  - fe kompara fe en comparación (con)
  - o **fe kompara ki** mientras que
- kosa (s) causa; (v) causar
  - o **fe kosa fe**; **kos** debido a, por causa de
  - kos (den)to por lo tanto, por eso
  - o fe kosa ki; koski porque, ya que
- <u>folo</u> seguir

- o **fe folo** en consecuencia, por consiguiente, entonces
- o **fe folo fe** a consecuencia de, como resultado de
- o **fe folo ki** (así, de tal manera) que
- ner cercano, cerca
  - o ner fe cerca de
- <u>teli</u> lejos, lejano, distante
  - o teli fe lejos de

#### Otras preposiciones

- <u>el</u> marcador de objeto directo
  - Funciona como preposición y suele omitirse <u>de</u> de (perteneciente α)
- <u>tas</u> a (marcador de objeto indirecto), para
- tem sobre [tema tema, asunto]
- <u>pro</u> a favor de, para, pro- (opuesto de anti)
- anti en contra de
- <u>fal</u> (hecho) por [fale hacer]
- har con (teniendo) [hare tener]
  - nenhar sin (sin tener)
- ton (junto) con [tongo junto]
  - o **nenton** sin, separado/apartado de
- yon con (usando), mediante [yongu usar]
  - o **yon na** al + sintagma verbal
- nenyon sin (sin usar)
  - o **nenyon na** sin + sintagma verbal
- <u>por</u> a cambio de

o **por** (**moyun**) - por (cada)

## Palabras de función de tiempo

- <u>dur</u> durante, por + sintagma nominal
  - o dur (moyun) por
  - o dur na mientras + sintagma verbal
  - o **durki** mientras + cláusula
- fin- (prefijo) hasta el fin [fini terminar]
  - o finfe (prep) hasta + sintagma nominal
  - o finki (conj) hasta + cláusula
- xor- (prefijo) inicio [xoru comenzar]
  - o **xorfe** (*prep*) de, desde + sintagma nominal
  - o xorki (conj) desde que + cláusula
- jaldi temprano
- dyer tarde
- <u>haji</u> todavía
  - o **no haji** ya no
- <u>uje</u> ya
  - no uje todavía no
- fori inmediato, inmediatamento
- <u>pimpan</u> frecuente, a menudo
- <u>nadir</u> raro/-a, raramente, rara vez
- mara vez, ocasión
  - o (fe) ban mara una vez, había una vez
  - o (fe) duli mara a veces, en ocasiones

- <u>nun</u> partícula de tiempo presente
  - nunli en el presente, actual(mente)
  - o **nunya** el presente
  - o fe nunya en la actualidad, actualmente, ahora
- nundin hoy
  - o (fe) nunli din hoy en día
- ja- (prefijo) inmediatamente adyacente [jara vecino/-a]
  - o jali adyacente
- <u>le</u> partícula de tiempo pasado
  - o **jale** recién ha, acabar de (*tiempo pasado inmediato*)
  - o jaledin ayer
  - o leli pasado, anterior(mente), ex-
  - o **jaleli** el último, el más reciente
  - o nerleli reciente(mente)
  - o **telileli** hace mucho tiempo
  - o **leya** (s) el pasado
  - o **fe leya** en el pasado
  - lefe antes de + sintagma nominal; hace, atrás
  - o lefe o fe para, a más tardar
  - o **lefe na** antes de *+ sintagma verbal*
  - o leki antes de que + cláusula
- \*\*
  - o **jaxa** estar a punto de (tiempo futuro inmediato)
  - jaxadin mañana

- o xali (adj) futuro/-a
- jaxali siguiente, próximo/-a, (y) luego
- o **nerxali** pronto
- o **telixali** en mucho tiempo
- xaya (s) el futuro; (v) venir después de
- o **fe xaya** en el futuro, después
- o xafe después de, en + sintagma nominal de duración
- o xafe na después de + sintagma verbal
- o xaki después de que + cláusula

## Palabras de función de cantidad y grado

- kriban casi
- <u>kufi</u> suficiente, bastante (*de cantidad*)
  - kufimo suficiente, bastante (de grado)
- plu múltiple (utilizado para expresar pluralidad)
- multi mucho/-a, muchos/-as
- xosu poco/-a, pocos/-as [opuesto de multi]
- daymo muy
- <u>lilmo</u> un poco (de grado) [opuesto de daymo]
- godomo demasiado
- total entero/-a, todo/-a
- eskaso escaso, escasamente, apenas, difícilmente
- <u>daju</u> aproximado, aproximadamente, alrededor de
  - o dajuya (n) aproximación, estimación; (v) aproximar, estimar

#### Otros adverbios de función

- no no
  - o **noli** negativo
  - o **noya** decir no (a), negar, rechazar
- si sí
  - o sili afirmativo
  - o siya decir sí (a), aprobar
- <u>hata</u> incluso, hasta
  - o **no hata** ni siquiera
  - o **fe hataya** aun así, sin embargo, no obstante, a pesar de eso
  - o **fe hataya de** a pesar de + sintagma nominal
  - o **fe hataya na** a pesar de + sintagma verbal
  - o **fe hataya ki** aunque, a pesar de que + cláusula
- pia también
- <u>sol</u> sólo, solamente [solo solo/-a]

## Comparación

- <u>kom</u> como (comparable con), que (comparado con) [kompara comparación]
- denmo... kom... tan... como...
- max más
  - o maxpul adicional, extra, otro; además
  - ji max to etcétera
- max... kom... más (un mayor número de, una mayor cantidad)...
   + sustantivo/verbo que...
- maxmo... kom... más (en mayor grado)... + adj/adv que...
- denkwanti... kom... tanto como

- dennumer... kom... tantos/-as como
- maxim el más
- maximum máximo, por lo más
  - o maximumya el máximo
  - o maximummo lo más... posible
- maxori (adj/adv) la mayoría de
  - o maxoriya mayoría
- maxus (prep) más, además de
  - o maxusli (adj/adv) positivo (+1, +2, etc.), además (de eso)
  - o fe maxusya además (de eso)
- min menos
- min... kom... menos... + sustantivo/verbo que...
- minmo... kom... menos... + adj/adv que...
- minim lo menos
- minimum mínimo, al menos, por lo menos
  - o **minimumya** el mínimo
- minori (adj/adv) la minoría de
  - o **minoriya** minoría
- minus (prep) menos, excepto
  - minusli (adj/adv) negativo (-1, -2, etc.); con excepción de eso, excepto por eso
  - o **fe minusya** con excepción de eso, excepto por eso
  - o minus eger salvo que, a menos que

## **Pronombres**

Pronombres subjeto/objeto

Los pronombres sujeto/objeto de Globasa son los siguientes:

	Singular	Plural
1ra persona	<b>mi</b> - yo, me, mí	imi - nosotros, nos
2da persona	<b>yu</b> - tú, te, ti; usted	uyu - vosotros, os; ustedes
3ra persona (animada)	<b>te</b> - él, lo, ella, la, le	ete - ellos, los, ellas, las, les
3rd person (inanimada)	<b>to</b> - eso, ello	oto - ellos/esos, los, ellas/esas, las

ren – uno

**se** - 'pronombre reflexivo' (yo mismo, tú mismo, él mismo, ella misma, nosotros mismos, ellos mismos)

da - 'pronombre relativo' (él/ello/ellos, ella/ellas, eso/esos, esa/esas)

Los adjetivos de género neutro **te** y **ete** se utilizan para todas los seres vivientes y objetos personificados. Si es necesario acentuar el género, pueden utilizarse como prefijos los adjetivos **fem** y **man**, que también se emplean para sustantivos.

- femte ella
- mante él
- femete/manete ellas / ellos

#### seli

El adjetivo **seli** se utiliza con pronombres de sujeto para expresar énfasis en uno mismo.

seli mi - yo mismo seli yu - tú mismo etc.

Adjetivos posesivos

Los adjetivos posesivos se derivan de los pronombres añadiendo el sufijo -su:

	Singular	Plural				
1ra persona	misu - mi/mis	imisu - nuestro/-a/-os/-as				
2da persona	yusu - tu/tus	<b>uyusu</b> - vuestro, su (de ustedes)				
3ra persona animada	tesu - su (de él/ella)	etesu - su (de ellos/ellas)				
3ra persona inanimada tosu - su (de ello) otosu - su (de ellos)						
rensu - de uno						
sesu - mi propio, tu propio, su propio, nuestro propio, vuestro propio						
dasu - (cláusula	as relativas) su (de él, de	ella, de ellos, etc.)				

Como en el caso de los pronombres, los adjetivos posesivos **tesu** y **etesu**, de género neutro, se utilizan normalmente para todos los seres animados en tercera persona. Si es necesario enfatizar el género, pueden utilizarse los prefijos **fem** y **man**.

- femtesu su (de ella)
- mantesu su (de él)
- femetesu/manetesu su (de ellas / de ellos)

## Pronombres posesivos

Los pronombres posesivos se derivan de los adjetivos posesivos añadiendo los pronombres (e)te o (o)to:

	Singular	Plural			
1ra persona	<b>misu te/to</b> - mío/-a	imisu te/to - nuestro/-a			
2da persona	<b>yusu te/to</b> - tuyo/-a	uyusu te/to - vuestro/-a			
3ra persona animada	tesu te/to - suyo/-a (de él, de ella)	etesu te/to - suyo/-a (de ellos)			
3ra persona inanimada	tosu te/to - suyo/-a (de ello)	otosu te/to - suyo/-a (de ellos)			
rensu te/to - propio de uno					
sesu te/to - suyo propio, etc.					

#### Pronombres de tercera persona al final de sintagmas nominales

Como se ha visto en Correlativos, los pronombres de tercera persona (**te/to** y **ete/oto**) se utilizan para los pronombres correlativos, ya que los determinantes (**ke**, **hin**, **den**, etc.) deben ir siempre seguidos de un sustantivo or pronombre. Véase <u>Sintagmas nominales</u>.

Del mismo modo, (e)te/(o)to se utilizan al final de los sintagmas nominales cuando el sustantivo es implícito.

Una razón para esta regla, como se ilustra a continuación, es que como los sustantivos y los verbos tienen la misma forma en Globasa, dejar un determinante o un adjetivo sin un sustantivo o pronombre puede ser potencialmente confundido como modificación del sustantivo/verbo que le sigue inmediatamente.

## Multi te pala sol in Englisa.

Muchos (mucha gente) hablan solamente (en) inglés.

Otra razón, como se ilustra a continuación, es que Globasa no utiliza artículos. Por lo tanto, mientras que el español puede usar adjetivos como sustantivos, Globasa no puede.

bon *te*, bur *te* ji colo *te* el bueno, el malo y el feo

Obsérvese también que, aunque **te** y **to** son pronombres singulares, pueden utilizarse opcionalmente con palabras que denotan pluralidad, como **max**, **min**, **multi**, **xosu**.

# **Correlativos**

## Tabla de Correlativos

	interrogativo (que)	demostrativo (este)	demostrativo (ese)	no especificado (algún, cierto)	universal (cada, todo/todos)	negativo (ningún)	alternativo (otro)	idéntico (mismo)
cualquier sustantivo	ke que	hin este	den ese	ban algún cierto	moy cada todos	nil no ningún	alo otro (diferente)	sama (el) mismo
cosa to - ello	<b>keto</b> qué cuál	hinto esta (cosa), esto	dento esa (cosa), eso/aquello	<b>banto</b> algo	<b>moyto</b> todo	nilto nada ninguno	<b>aloto</b> otra cosa	samato lo mismo
cosa en plural oto - ellos/-as	keoto qué cosas cuáles	hinoto estas (cosas), estos	denoto esas/aquellas (cosas), esos/aquellos	banoto algunas cosas	moyoto todas las cosas	niloto ninguno (de ellos)	alooto algunas otras cosas	samaoto las mismas cosas
ser viviente  te - él/ella o cualquier ser viviente	kete quién cuál	hinte este/-a	dente ese/-a, aquel/aquella	<b>bante</b> alguien	<b>moyte</b> todos	<b>nilte</b> nadie	alote algún otro/-a	samate el/a mismo/-a
ser viviente en plural ete - ellos/-as	keete quiénes cuáles	hinete estos/-as	denete esos/-as, aquellos/-as	banete algunos/-as de ellos/-as	moyete todos ellos/-as	nilete ninguno/-a de ellos/- as	aloete algunos/-as otros/-as	samaete los/-as mismos/-as
posesión -su - sufijo posesivo	<b>kesu</b> cuyo	<b>hinsu</b> de este	densu de ese/aquel	bansu de algún/alguien	<b>moysu</b> de todos	<b>nilsu</b> de nadie	<b>alosu</b> de otro	samasu del mismo
tipo, manera -pul - sufijo adj/adv	kepul como qué; cómo (de qué manera)	hinpul así; de esta manera	<b>denpul</b> así de esa manera	banpul algún tipo de; de alguna manera	moypul todo tipo de; en todos los sentidos	nilpul ningún tipo de; de ninguna manera	alopul un tipo diferente de; de una manera diferente	samapul del mismo tipo; de la misma manera
grado -mo - sufijo adv	kemo cuán, qué tan (hasta qué punto)	<b>hinmo</b> así de	<b>denmo</b> tan	banmo algo (en cierto grado)	<b>moymo</b> en cada grado	<b>nilmo</b> en ningún grado	<b>alomo</b> en diferente grado	samamo en el mismo grado
cantidad kwanti - cantidad	kekwanti cuánto	hinkwanti tanto (esta cantidad)	denkwanti tanto (esa/aquella cantidad)	<b>bankwanti</b> algo de	<b>moykwanti</b> la cantidad total de	nilkwanti ninguna cantidad de, ninguna	alokwanti una cantidad diferente de	samakwanti la misma cantidad de
número numer - número	kenumer cuántos	hinnumer tantos (este número de)	dennumer tantos (ese/aquel número de)	<b>bannumer</b> algún número de	<b>moynumer</b> todo número de	nilnumer ningún número de	alonumer un número diferente de	samanumer el mismo número de
ubicación	<b>keloka</b> dónde	<b>hinloka</b> aquí		banloka en algún lugar	moyloka en todas partes	nilloka en ninguna parte	aloloka en otro lugar	samaloka en el mismo lugar

loka - lugar								
tiempo	kewatu	hinwatu	denwatu	<b>banwatu</b> en algún	moywatu	nilwatu		samawatu
watu - tiempo	cuándo	ahora	entonces	momento	siempre	nunca	en otro momento	al mismo tiempo
motivo (causa o propósito)	<b>keseba</b> por qué	<b>hinseba</b> por este	denseba por eso	banseba por alguna razón	moyseba por todas las	nilseba por ningún motivo	aloseba por una razón	samaseba por la misma razón
seba - motivo	por que	motivo	por eso	por aiguna razon	razones	por minguri motivo	diferente	por la misma razon
manera, modo maner -	kemaner cómo (realizado	hinmaner así,	denmaner así,	<b>banmaner</b> de alguna modo	moymaner de todos modos	nilmaner de ningún modo	alomaner de otra manera	samamaner del mismo modo
manera, modo	de qué modo)	de esta modo	de esa modo			J. J		
enfático él - cualquiera	<b>he keto</b> qué	he hinto éste en específico	he dento ése en específico	he banto cualquier cosa	he moyto todo y cada cosa	he nilto ninguno, ni uno solo	he aloto cualquier otro	he samato exactamente lo mismo

#### Correlativos determinantes

Las palabras correlativas **ke**, **hin**, **den**, **ban**, **moy**, **nil**, **alo** y **sama** siempre deben ir seguidas de un *sustantivo* (ya sea modificado con adjetivos o no) o de un *pronombre*. Nunca deben estar solos puesto que al omitir el *sustantivo* o *pronombre* el correlativo puede confundirse fácilmente como determinante del sustantivo/verbo que le sigue. En ausencia de un sustantivo específico, los pronombres **te** o **to** marcan el final del sintagma nominal. Consulte <u>Sintagmas nominales</u>.

Compara las siguientes oraciones:

#### Hinto bon nasacu.

Esto huele bien.

En la oración anterior, -to marca el final del sintagma nominal.

## Hin bon nasacu... memorigi mi cel misu femgami.

Este aroma... me recuerda a mi esposa.

En la oración anterior, nasacu marca el final del sintagma nominal.

kekwanti, kenumer

Asimismo, **kekwanti** (qué cantidad *de*) y **kenumer** (qué número *de*) también deben ir seguidos de **te** o **to** cuando se sobreentiende un sustantivo no especificado.

**kenumer bon lala** - ¿cuántas buenas canciones?

en comparación con

#### Kenumer te bon lala?

¿Cuántos (de ellos) cantan bien?

#### Mi le kari dua kilogramo fe risi. Yu le kari kekwanti to?

Compré dos kilos de arroz. ¿Cuánto compraste tú?

Preposición cel obligatoria

La preposición **cel** es obligatoria con los correlativos con **loka** cuando se trata de movimiento.

cel keloka - (a) dónde cel hinloka - (para) acá cel denloka - (para) allá etc.

Oraciones interrogativas y cláusulas interrogativas dentro de oraciones declarativas

Las cláusulas interrogativas dentro de oraciones declarativas son cláusulas que aparecen en lugar de sintagmas nominales y que significan la respuesta a la pregunta "¿XYZ?" o una variación de la misma. Se forman introduciéndolas con la conjunción de cláusula **ku**, utilizando el mismo determinante (**ke**) de oraciones interrogativas y conservando el orden de las palabras.

Los siguientes pares de ejemplos de oraciones ilustran: (1) oraciones interrogativas, (2) oraciones declarativas con cláusulas interrogativas

ke - que; kete - quien; keto - qué

## (1) Kete lubi yu?

"¿Quién te ama?" ¿Quién te ama?

## (2) Mi jixi ku kete lubi yu.

"Yo sé esto: ¿Quién te ama?".

Yo sé quién te ama.

## (1) Yu lubi kete?

"¿Amas a quién?" ¿A quién amas?

## (2) Mi jixi ku yu lubi kete.

"Yo sé esto: ¿Amas a quién(es)?".
Yo sé a quién(es) amas.

## (1) Te vole na yam keto?

"¿Él quiere comer qué?" ¿Qué quiere comer?

## (2) Mi le wanji ku te vole na yam keto.

"Olvidé esto: ¿Quiere comer qué?." Olvidé lo que quiere comer.

## (1) Te le gibe pesa tas ke doste?

"¿Ella le dio el dinero a qué amigo?" ¿A qué amigo le dio el dinero?

## (2) Te le no loga ku te le gibe pesa tas ke doste.

"Ella no dijo esto ¿A qué amigo le dio el dinero?". No dijo a qué amigo le dio el dinero.

#### kesu - cuyo

## (1) Hinto sen kesu kursi?

"¿Ésta es la silla de quién?" ¿De quién es esta silla?

## (2) Mi vole na jixi ku hinto sen kesu kursi.

"Quiero saber esto: ¿Esta es la silla de quién?". Quiero saber de quién es esta silla.

## (1) Kesu kitabu sen per mesa?

"¿El libro de quién está sobre la mesa?" ¿El libro de quién está sobre la mesa?

## (2) Mi jixi ku kesu kitabu sen por mesa.

"Yo sé esto: ¿El libro de quién está sobre la mesa?". Yo sé de quién es el libro que está sobre la mesa.

## kepul - cómo o que tipo de (con sustantivos); cómo (con verbos)

## (1) Yu sen kepul?

"¿Tú estás cómo?" ¿Cómo estás?

## (2) Te le swal ku yu sen kepul.

"Ella preguntó esto: ¿Tú estás cómo?". Ella preguntó cómo estabas.

## (1) ¿Yu sen kepul insan?

"¿Tú eres qué tipo de persona?" ¿Qué tipo de persona eres?

## (2) Mi jixi ku yu sen kepul insan.

"Yo sé esto: ¿Qué tipo de persona eres?". Yo sé qué tipo de persona eres.

## kemo - qué tan, cuán (hasta qué grado)

## (1) Te sen kemo lao?

"¿Ella es qué tan vieja?" ¿Qué edad tiene ella?

## (2) Te le loga tas mi ku te sen kemo lao.

"Ella me dijo esto: ¿Ella es qué tan vieja?". Ella me dijo cuántos años tiene.

## (1) ¿Yu sen kemo pilodo?

"¿Estás cuán cansado?" ¿Qué tan cansado estás?

## (2) Mi jixi ku yu sen kemo pilodo.

Yo sé esto: "¿Estás cuán cansado?". Yo sé lo cansado que estás.

## kekwanti - cuánto; kenumer - cuántos/-as

#### (1) Yu le kari kekwanti risi?

"¿Compraste cuánto arroz?" ¿Cuánto arroz compraste?

## (2) Mi le oko ku yu le kari kekwanti risi.

"Vi esto: ¿Cuánto arroz compraste?". Vi cuánto arroz compraste.

## (1) ¿Yu hare kenumer bete?

"¿Tú tienes cuántos hijos?" ¿Cuántos hijos tienes?

## (2) Mi jixivole ku yu hare kenumer bete.

"Me pregunto esto: ¿Tú tienes cuántos hijos?". Me pregunto cuántos hijos tienes.

#### keloka - dónde

## (1) Te ergo keloka?

"¿Él trabaja dónde?" ¿Dónde trabaja?

## (2) Mi jixi ku te ergo keloka.

"Yo sé esto: ¿*Trabaja dónde?*". Yo sé dónde trabaja.

#### kewatu - cuándo

## (1) Te xa preata kewatu?

"¿Ella llegará cuándo?" ¿Cuándo llegará?

## (2) Dento sen ku te xa preata kewatu.

"Eso es esto: ¿Llegará cuando?." Ahí es cuándo ella llegará.

## keseba - por qué

## (1) Yu le no idi cel parti keseba?

"¿No fuiste a la fiesta por qué?" ¿Por qué no fuiste a la fiesta?

#### (2) Mi jixi ku yu le no idi cel parti keseba.

"Yo sé esto: ¿No fuiste a la fiesta por qué?." Yo sé por qué no fuiste a la fiesta.

## kemaner - cómo (de qué manera)

#### (1) Yu le xuli mobil kemaner?

"¿Arreglaste el auto cómo?" ¿Cómo arreglaste el auto?

#### (2) Mi jixivole ku yu le xuli mobil kemaner.

Me pregunto esto: ¿Arreglaste el carro cómo?". Me pregunto cómo arreglaste el coche.

Oraciones declarativas con sintagmas interrogativos

Los hablantes a veces reducen una cláusula interrogativa a un sintagma, incluso sólo a la palabra interrogativa. Aun así, la conjunción **ku** se utiliza en ausencia de una cláusula completa.

## Mi jixi ku fe ke mesi.

Yo sé en qué mes.

## Te le no loga ku keseba.

Ella no dijo por qué.

#### Dento sen ku keloka.

Ahí es dónde.

## Mi jixi ku na idi keloka.

Yo sé a dónde ir.

Conjunciones frasales correlativas

Las conjunciones frasales correlativas terminan en -loka, -watu, -seba y -maner, y utilizan la conjunción relativa hu.

## Mi ergo denloka hu yu ergo.

Yo trabajo donde tú trabajas.

# Mi xa preata denwatu hu yam sen jumbi. o Denwatu hu yam sen jumbi, mi xa preata.

Llegaré cuando la comida esté lista. o Cuando la comida esté lista, llegaré.

#### Mi le no idi cel parti denseba hu yu idi.

Yo no fui a la fiesta por la razón que tú fuiste.

#### Mi le xuli mobil denmaner hu yu le alim tas mi.

Arreglé el auto como me enseñaste.

#### Denmaner hu mi le loga...

Como dije...

Correlativos comparativos

La conjunción **kom** significa *como*, *que* y se utiliza con los correlativos terminados en **-pul**, **-mo**, **-kwanti** y **-numer** para hacer comparaciones. En los siguientes pares de ejemplos de oraciones, la segunda oración reemplaza una palabra o frase específica con un correlativo.

#### (1) Mi sen hazuni kom yu.

Estoy triste como tú.

## (2) Mi sen denpul kom yu.

Estoy (así) como tú.

## (1) Mi salom yu sodarsim kom misu sodar.

Te saludo fraternalmente como a mi hermano.

## (2) Mi salom yu denpul kom misu sodar.

Te saludo (así) como mi hermano.

## (1) Mi no abil na lala meli kom yu.

No puedo cantar bonito como tú.

## (2) Mi no abil na lala denpul kom yu.

No puedo cantar (así) como tú.

## (1) Sama kom mi, pia te hare tiga bete.

Al igual que yo, ella también tiene tres hijos.

## (2) Denpul kom mi, pia te hare tiga bete.

Así como yo, ella también tiene tres hijos.

#### (1) Hin baytu sen daymo day kom misu to.

Esta casa es muy grande como la mía.

## (2) Hin baytu sen denmo día kom misu to.

Esta casa es tan grande como la mía.

#### (1) Mi hare tiga bete kom misu gami.

Tengo tres hijos como mi cónyuge.

#### (2) Mi hare dennumer bete kom misu gami.

Tengo tantos hijos como mi cónyuge.

#### (1) Mi le kari dua kilogramo fe risi kom yu.

Compré dos kilos de arroz como tú.

#### (2) Mi le kari denkwanti risi kom yu.

Compré tanto arroz como tú.

daydenpul

La palabra **daydenpul** es una palabra derivada compuesta por **day-** (*prefijo aumentativo*) y el correlativo **denpul**. Se traduce como *qué* seguido de un sustantivo en exclamaciones como las siguientes:

## Daydenpul din!

\_iQué día!

daydenmo

La palabra **daydenmo** es una palabra derivada compuesta por **day-** (*prefijo aumentativo*) y el correlativo **denmo**. Es un adverbio de grado que significa *tan*, y es seguido de un adjetivo/adverbio, o de un sustantivo modificado.

## Yu sen daydenmo bala.

Tu eres tan fuerte.

## Yu hare daydenmo day oko.

Tienes unos ojos tan grandes.

La palabra **daydenmo** también se usa como **daydenpul**. Significa *qué*, y va seguido de un adjetivo/adverbio, o de un sustantivo modificado.

#### Daydenmo meli!

\_iQué hermoso!

#### Daydenmo meli din!

\_iQué hermoso día!

daydenkwanti, daydennumer, denmo multi

De manera similar, las palabras **daydenkwanti** y **daydennumer** pueden usarse para expresar *tanto* y *tantos*, respectivamente. Alternativamente, la expresión **denmo multi** puede usarse para expresar cualquiera de los dos, ya que es sinónimo de **daydenkwanti** y **daydennumer**.

#### moyun

La palabra **moyun** es una palabra derivada compuesta por la palabra correlativa **moy** y **un** (*uno*). Significa *cada* (*uno*) y se usa cuando es necesario distinguirlo de *todo(s)*.

Compara las siguientes oraciones:

## Mi le kari tiga yuxitul cel moyun nini.

Compré tres juguetes para cada niño.

## Mi le kari tiga yuxitul cel moy nini.

Compré tres juguetes para todos los niños.

## Números y meses del año

#### Números cardinales

- 0 **nil**
- 1 un
- 2 **dua**
- 3 **tiga**
- 4 care
- 5 **lima**
- 6 **sisa**
- 7 **sabe**
- 8 **oco**
- 9 **nue**
- 10 **des**
- 11 des un
- 12 **des dua**
- 13 des tiga
- 14 des care
- 15 **des lima**
- 16 **des sisa**
- 17 des sabe
- 18 **des oco**
- 19 **des nue**
- 20 duades
- 30 tigades
- 40 caredes
- 50 limades
- 60 sisades
- 70 sabedes
- 80 ocodes
- 90 **nuedes**
- 100 cen
- 200 **duacen**

```
300 - tigacen
```

400 - carecen

500 - limacen

600 - sisacen

700 - sabecen

800 - **ococen** 

900 - nuecen

1,000 - kilo

2,000 - dua kilo

3,000 - **tiga kilo** 

4,000 - care kilo

5,000 - lima kilo

6,000 - sisa kilo

7,000 - sabe kilo

8,000 - oco kilo

9,000 - **nue kilo** 

1 x 10^6 (1.000.000) - mega

1 X 10^9 (1.000.000.000) - giga

1 X 10^12 (1.000.000.000.000) - tera

Números más grandes pueden expresarse combinando kilo, mega, giga y tera.

1 x 10^15 - kilo tera

1 x 10^18 - mega tera

1 x 10^21 - giga tera

1 x 10^24 - tera tera

#### Números ordinales

primero (1.º) - unyum (1yum)

segundo (2.º) - duayum (2yum)

tercero (3.º) - tigayum (3yum)

cuarto (4.º) - careyum (4yum)

quinto (5.º) - **limayum** (5yum)

sexto (6.º) - sisayum (6yum)

séptimo (7.º) - **sabeyum** (7yum)

```
octavo (8.º) - ocoyum (8yum)
noveno (9.º) - nueyum (9yum)
décimo (10.º) - desyum (10yum)
undécimo (11.º) - desunyum (11yum), etc.
```

#### Colectivos

```
unyen, unxey - solista, uno solo
duayen, duaxey - dúo, pareja, par
tigayen, tigaxey - trío, etc.
```

#### Números fraccionarios

Los números fraccionarios derivados son sustantivos y se componen de dos palabras, el numerador seguido del denominador con el prefijo **of-**.

```
1/2 (un medio) - un ofdua
1/3 (un tercio) - un oftiga
1/4 (un cuarto) - un ofcare
1/5 (un quinto) - un oflima
1/6 (un sexto) - un ofsisa
1/7 (un séptimo) - un ofsabe
1/8 (un octavo) - un ofoco
1/9 (un noveno) - un ofnue
1/10 (un décimo) - un ofdes
1/11 (un undécimo) - un ofdesun, etc.
```

Globasa también utiliza los siguientes números métricos fraccionarios.

```
1 X 10^-1 (un 10.º de): deci (un ofdes fe)
1 X 10^-2 (un 100.º de): centi (un ofcen fe)
1 X 10^-3 (un 1.000.º de): mili (un ofkilo fe)
1 X 10^-6 (un 1.000.000.º de): mikro (un ofmega fe)
1 X 10^-9 (un 1.000.000.000.º de): nano (un ofgiga fe)
1 X 10^-12 (un 1.000.000.000.000.º de): piko (un oftera fe)
```

#### Sistema métrico

Las palabras del sistema métrico utilizan números enteros y fraccionarios como prefijos.

metro - metro

desmetro - decámetro

cenmetro - hectómetro

kilometro - kilómetro

decimetro - decímetro

centimetro - centímetro

milimetro - milímetro

gramo - gramo

kilogramo - kilogramo

miligramo - miligramo

litro - litro

mililitro - mililitro

Números multiplicativos

unple - singular

duaple - doble

tigaple - triple

careple - cuádruple

limaple - quíntuple

sisaple - séxtuple, etc.

Meses del año

mesi 1 (mesi un) - enero

mesi 2 (mesi dua) - febrero

mesi 3 (mesi tiga) - marzo

mesi 4 (mesi care) - abril

mesi 5 (mesi lima) - mayo

mesi 6 (mesi sisa) - junio

mesi 7 (mesi sabe) - julio

mesi 8 (mesi oco) - agosto

mesi 9 (mesi nue) - septiembre

mesi 10 (mesi des) - octubre

mesi 11 (mesi des un) - noviembre

mesi 12 (mesi des dua) – diciembre

#### Formas verbales

## Omisión de partículas verbales

Las partículas verbales pueden omitirse a discreción del hablante o, si lo prefiere, el hablante puede aplicar las siguientes pautas:

- La forma lexicográfica del verbo puede expresar el presente simple, lo que permite la omisión de los marcadores **nun**, **du** y **u**.
- En la narración de cuentos, también, la forma verbal del diccionario sólo puede usarse para narrar eventos. Técnicamente hablando, no es que en este caso se omita la partícula del pasado simple le, sino que se cuenta una historia como si se estuviera describiendo la escena de una película, en tiempo presente, con la omisión de nun, du- o u.
- Excepto en los casos descritos anteriormente, el tiempo/modo se puede establecer de nuevo con cada sintagma del sujeto y mantenerse sin repetición para otros verbos o hasta que se cambie el tiempo/modo dentro de esa cláusula. En otras palabras, la partícula para cualquier tiempo/modo puede omitirse en los verbos subsiguientes dentro de una misma cláusula una vez que se ha establecido el tiempo/modo con el primer verbo de cada predicado.

## Tiempos del presente simple

En Globasa, los tiempos del presente presente se expresan de la siguiente manera.

Tiempos del presente simple		
Forma verbal	Marcadores	Ejemplos de oraciones
Presente General	(nun)	Mi (nun) yam pingo. Como la manzana. Yo como la manzana.

Tiempos del presente simple		
Presente continuo/habitual	(nun) (du-)	Mi (nun) (du)yam pingo. Como (continuamente/habitualmente) manzanas.

#### Forma lexicográfica del verbo

De forma predeterminada, la forma lexicográfica del verbo expresa el tiempo presente general, que es equivalente al presente simple en español. Además, la forma lexicográfica del verbo por sí sola también puede expresar el tiempo presente activo, que es equivalente al presente progresivo en español. En otras palabras, la forma lexicográfica del verbo por sí sola es ambigua e implica la omisión de **nun** o de **du-**.

#### La partícula u

Como alternativa al uso exclusivo de la forma lexicográfica del verbo, se puede usar la partícula **u** en lugar de **nun** o **du-**. Esta partícula generalmente sólo se usa en textos o discursos formales como una forma simple de marcar el predicado en oraciones en la cuales no hay ningún otro marcador de tiempo/modo.

## Prefijo du-

Como prefijo verbal, **du-** expresa el aspecto continuo/habitual, que representa una actividad o un estado durante un período de tiempo indefinido, en lugar de ocurrir en un sólo momento o durante un período de tiempo específico. El prefijo **du-** generalmente se omite con el tiempo presente.

En los sustantivos, el prefijo du- significa "la acción de".

dulala - (la acción de) cantar, la cantada dudanse - (la acción de) bailar, la bailada

El prefijo **du-** se trunca de **dure** (duración). Etimología de **dure**: inglés, francés, alemán, español

Tiempos del pasado simple

Los tiempos del pasado simple se expresan con la partícula le.

Etimología de **le**: mandarín ( ७ "le"), swahili (-li-), ruso (-л "-l")

Tiempos del pasado simple		
Forma verbal	Marcadores	Ejemplos de oraciones
Pasado General		<b>Mi le yam pingo.</b> Comí la manzana.
Pasado continuo/habitual		<b>Mi le duyam pingo.</b> Solía comer manzanas.

Tiempos del futuro simple

Los tiempos del futuro simple se expresan con la partícula xa.

Etimología de xa: árabe (222 "sawf", 22 "sa"), inglés (shall), holandés (zal)

Tiempos del future simple		
Forma verbal	Marcadores	Ejemplos de oraciones
Futuro General		<b>Mi xa yam pingo.</b> Comeré la manzana.
Futuro continuo/habitual	xa du-	Mi xa duyam pingo. Comeré (continuamente/habitualmente) manzanas.

Tiempos del pasado y futuro inmediato

Los tiempos del pasado y futuro *inmediato* se expresan de la siguiente manera utilizando el prefijo **ja-**.

Tiempos del pasado y futuro inmediato		
Forma verbal	Marcado	ores Ejemplos de oraciones
Pasado Inmediato	jale	<b>Mi jale yam pingo.</b> Acabo de comer la manzana.
Futuro Inmediato	jaxa	Mi jaxa yam pingo. Estoy a punto de comer la manzana.

## Prefijo ja-

El prefijo **ja-** significa *inmediatamente adyacente* y se trunca de **jara** (*vecino*).

Etimología de **jara**: árabe (2222 "jara"), swahili (jirani), indonesio (jiran)

Tiempos compuestos

Los tiempos compuestos se forman combinando dos de las partículas de los tiempos generales (**nun**, **le**, **xa**).

Lingüísticamente hablando, los tiempos compuestos se utilizan para expresar en detalle diferentes aspectos gramaticales. Hay tres aspectos expresados mediante los tiempos compuestos, que se correlacionan con las tres filas en cada una de las tablas a continuación: progresivo (activo), perfectivo (completo) y prospectivo.

Mientras que los tiempos simples describen eventos sólo desde el punto de vista del momento presente, los tiempos compuestos se utilizan para señalar el estado temporal y el aspecto de un evento desde el punto de vista del presente, pasado o futuro.

Algunos tiempos compuestos rara vez se usan y, a menudo, se expresan mejor mediante los tiempos simples. Otros son más útiles y pueden ser bastante comunes en el habla, particularmente los siguientes tiempos: pasado activo (le nun), presente completo (nun le), futuro completo (xa le), pasado prospectivo (le xa).

Tiempos presentes compuestos

Los tiempos presentes compuestos se expresan de la siguiente manera:

Tiempos presentes compuestos		
Forma verbal	Marcadores	Ejemplos de oraciones
Presente Activo	(nun) nun	<b>Mi (nun) nun yam pingo.</b> Estoy comiendo la manzana.
Presente Completo	nun le	<b>Mi nun le yam pingo.</b> He comido la manzana.
Presente Prospectivo	nun xa	<b>Mi nun xa yam pingo.</b> Voy a comer la manzana.

**Tiempos Pasados Compuestos** 

Los tiempos pasados compuestos se expresan de la siguiente manera:

Tiempos Pasados Compuestos		
Forma verbal	Marcadores	Ejemplos de oraciones
Pasado Activo	le nun	<b>Mi le nun yam pingo.</b> Estaba comiendo la manzana.
Pasado Completo	le le	<b>Mi le le yam pingo.</b> Había comido la manzana.
Pasado Prospectivo	le xa	Mi le xa yam pingo. Iba a comer la manzana.

Tiempos futuros compuestos

Los tiempos futuros compuestos se expresan de la siguiente manera:

Tiempos futuros compuestos		
Forma verbal	Marcadores	Ejemplos de oraciones
Futuro Activo		<b>Mi xa nun yam pingo.</b> Estaré comiendo la manzana.

Tiempos futuros compuestos		
Futuro Completo	xa le	<b>Mi xa le yam pingo.</b> Habré comido la manzana.
Futuro Prospectivo	ха ха	<b>Mi xa xa yam pingo.</b> Iré a comer la manzana.

Cabe señalar que mientras que los tiempos *perfectos* en español no siempre expresan una acción completa, los tiempos *completos* en Globasa siempre lo hacen.

#### Aspecto continuativo

El adverbio de aspecto continuativo **dupul** se utiliza cuando una acción o estado comenzó en el pasado y continúa en el presente. En español, esto se expresa con el *presente*, el *presente perfecto* o el *perfecto progresivo*.

#### Ejemplo de oración con el presente en español

#### Mi dupul kone te dur 30 nyan.

Lo conozco desde hace 30 años.

## Ejemplos de oraciones con el presente perfecto en español

## Mi no dupul oko te xorfe mesi tiga.

No la he visto desde marzo.

## Mi dupul sen gadibu.

He estado enojado.

## Yu dupul sen kepul?

¿Cómo has estado?

## Ejemplos de oraciones con el perfecto progresivo en español

## Mi dupul yam hin pingo dur un satu.

He estado comiendo esta manzana durante una hora.

## Yu dupul fale keto?

¿Qué has estado haciendo?

## Mi dupul doxo hin kitabu xorfe jaleli sabedin.

He estado leyendo este libro desde la semana pasada.

Modo condicional

El modo condicional se expresa con la partícula ger.

La partícula **ger** se trunca de **eger** (if).

Etimología de **eger**: hindi (अगर "agar"), persa (।।।। "agar"), turco (eğer)

Modo condicional		
Forma verbal	Marcadores	Ejemplos de oraciones
Condicional		<b>Mi ger yam pingo.</b> Comería la manzana.
Pasado condicional	aculo	<b>Mi ger le yam pingo.</b> Me hubiera/habría comido la manzana.

La cláusula subordinada (si...) se expresa con la forma lexicográfica del verbo.

## Mi ger yam pingo eger mi sen yamkal.

Yo comería la manzana si tuviera hambre.

Voz pasiva

La voz pasiva se expresa con el prefijo be-.

Etimología de **be-**: mandarín (被"bèi"), inglés (be), noruego (ble)

Voz pasiva		
Forma verbal	Marcadores	Ejemplos de oraciones
Presente Pasivo	/\ l	<b>Pingo beyam mi.</b> La manzana se come por mí.
Pasado Pasivo		<b>Pingo le beyam mi.</b> La manzana se comió por mí.

Voz pasiva		
Futuro Pasivo	vo bo	Pingo xa beyam mi. La manzana se comerá por mí.

Aunque técnicamente el modo pasivo también se puede expresar con todos los tiempos compuestos, en la práctica se usa más a menudo con los tiempos generales presente, pasado y futuro, como se muestra arriba.

Nota: En Globasa, el agente en oraciones pasivas se expresa como el objeto directo sin necesidad de una preposición para marcar el agente. En cambio, en español, el agente se señala con la preposicion *por*.

#### Myaw le no velosi yam piu.

El gato no se comió al pájaro rápidamente.

#### Piu le no velosi beyam myaw.

El pájaro no fue comido rápidamente por el gato.

Modos Imperativo y Yusivo

En Globasa, las órdenes (*modo imperativo*) y las exhortaciones (*modo yusivo*) se expresan con la partícula **am**.

La partícula **am** se trunca de **amiru** (ordenar)

Etimología de **amiru**: árabe (PPP "amr"), turco (emir), swahili (amri, -amuru)

Modos Imperativo y Yusivo		
Forma verbal	Marcador	Ejemplos de oraciones
Imperativo	am	(Yu) Am yam! ¡Come!, ¡Coma!
		(Uyu) Am yam! ¡Comed!, ¡Coman!
		Imi am yam! ¡Comamos!

Modos Imperativ	o y Yusivo	
Yusivo	am	_
		Te am yam.
		Que él/ella coma.
		Mi am yam.
		Que yo coma.

#### Modo imperativo

Los pronombres yu y uyu pueden omitirse al expresar el modo imperativo.

## Modo yusivo

El modo yusivo tiene un significado similar al modo imperativo pero se usa para la 3ra persona (te/to, ete/oto), así como para la 1ra persona singular (mi).

El modo yusivo también puede funcionar como un *subjuntivo mandativo* dentro de oraciones subordinadas. El *subjuntivo mandativo* expresa una demanda, requerimiento, petición, recomendación o sugerencia.

## Mi vole ki te am safegi sesu kamer.

Quiero que limpie su habitación.

# Mi peti ki imi am xorata jaldi.

Pido que lleguemos temprano.

# Kitabu hu xwexiyen am doxo da no sen daymo lungo.

El libro que los alumnos deben leer no es muy largo.

# Negación

La negación para todas las formas verbales se expresa con la palabra **no** y, como adverbio, precede inmediatamente al verbo y a cualquier otro adverbio modificativo.

Negación	
Marcador	Ejemplos de oraciones
	Mi no sen lao.
no	No soy viejo.
	Te no yam pingo.
	Él/ella no come la manzana.
	Am no yam pingo.
	No comas la manzana.

#### Modo infinitivo

En Globasa, la forma verbal en infinitivo se señala con la partícula **na** y generalmente se omite dentro de una cláusula una vez que se ha establecido con el primer verbo. Consulte <u>Sintagmas verbales en infinitivo</u> en Estructura de la oración.

Etimología de **na**: griego (να "na"), hindi (-ना"-na")

#### Oraciones subordinadas

Como se mostró anteriormente, las cláusulas con *si* en oraciones condicionales usan la forma lexicográfica del verbo. Sin embargo, no todas las oraciones que llevan una cláusula con *si* son oraciones condicionales. A menos que la oración sea condicional, las cláusulas con *si* se marcan con su tiempo verbal correspondiente.

#### Eger mi xa yam pingo, mi xa no haji sen yamkal.

Si me como la manzana (en el futuro), ya no tendré hambre.

## Eger te le yam yusu pingo, kam yu xa sen gadibu?

Si se comió tu manzana (en el pasado), ¿te enfadarás?

## Eger te yam yusu pingo, kam yu gadibucu?

Si se come tus manzanas (en general), ¿te enojas?

#### Oraciones con otras cláusulas subordinadas

Además de **eger** (*si*), las cláusulas subordinadas pueden comenzar con otras conjunciones, como **denwatu hu** (*cuando*), **denloka hu** (*ddnde*), **koski** (*porque*), etc. Los marcadores de tiempo son obligatorios en todas estas cláusulas subordinadas.

# Orden de palabras: Estructura del sintagma

Orden estricto de palabras

En Globasa, se aplica un orden de palabras relativamente estricto para los sintagmas.

Sintagmas nominales

Los sintagmas nominales constan de la siguiente estructura, como se ilustra en la siguiente tabla:

(Especificador) + (Complemento) + Cabeza

Sintagma nomina	
-----------------	--

(Especificador)			(Complemento)		Cabeza
Determinante	Adjetivo posesivo	Cuantificador	Adverbio Modificador de adj/advs	Adjetivo(s)	Sustantivo o Pronombre
ke - qué hin - este/-a den - ese/-a ban - algún(os/-as) moy - cada, todos nil - ningún alo – otro	misu - mi(s) yusu - tu(s) tesu - su(s) etc.	multi - muchos/-as xosu - pocos/- as, total - entero- /a, todo/-a, plu - múltiple (cualquier número) etc.	daymo - muy godomo - demasiado etc.	meli - bello/-a blue - azul lil - pequeño/- a etc.	matre - madre doste - amigo sodar - hermano/-a drevo - árbol to - ello etc.
<b>hin</b> estos	<b>misu</b> mi	<b>care</b> cuatro	<b>daymo</b> muy	<b>lama</b> viejo	<b>kitabu</b> libros

hin misu care daymo lama kitabu

estos cuatro libros míos muy viejos

Dado que los especificadores y los complementos son opcionales, un sintagma nominal puede constar de un solo sustantivo, por ejemplo, **kitabu**.

#### Pronombres en tercera persona al final de frases nominales

Las frases nominales siempre deben terminar en un sustantivo o en un pronombre. Cada vez que se omite un sustantivo implícito, un pronombre debe reemplazarlo, en lugar de dejar un especificador o un complemento colgando. Sin el uso de pronombres para completar frases nominales, dichas frases tendrían significados diferentes o crearían oraciones incompletas y, por lo tanto, agramaticales.

#### Determinante + Pronombre = Frase nominal completa

#### Banete ergo velosi ji banete ergo hanman.

Algunos trabajan rápido y algunos trabajan lentamente.

Sin el pronombre ete, la oración diría:

### Ban ergo sen velosi ji ban ergo sen hanman.

Algunos trabajos son rápidos y otros lentos.

### Adj posesivo + pronombre (pronombre posesivo) = frase nominal completa

# Yusu gami ergo velosi mas misu te ergo hanman.

Tu esposo trabaja rápido pero el mío trabaja lento.

Sin el pronombre te, la segunda parte de la oración diría:

# Misu ergo sen hanman.

Mi trabajo es lento.

## **Cuantificador + Pronombre = Sintagma nominal completo**

## Dua basataytiyen ergo velosi mas un te ergo hanman.

Dos traductores trabajan rápido pero uno trabaja despacio.

Sin el pronombre **te**, la segunda parte de la oración diría:

# Un ergo sen hanman.

Un trabajo es lento.

## Adjetivo + Pronombre = Frase nominal completa

### Day manyen ergo velosi mas lil te ergo hanman.

El hombre grande trabaja rápido pero el pequeño trabaja despacio.

Sin el pronombre **te**, la segunda parte de la oración diría:

## Lil ergo sen hanman.

El trabajo pequeño es lento.

Sintagmas verbales

Los sintagmas verbales son similares en estructura a los sintagmas nominales:

#### Sintagma verbal (Especificador) (Complemento) Cabeza Marcador de Afirmación Modificador(es) Voz Modo tiempo/modo o negación Adverbio(s) de adj/advs continuo/habitual pasiva verbal **bon** - bueno/-a, bur - malo/-a, velosi - rápido (nun) multi - mucho/be le daymo du danse - bailar a/-os/-as, marcador marcador de **si** - sí xa muy lala - cantar **xosu** - poco/-a/del voz godomo – modo **eskri** - escribir **no** - no am os/-as, demasiado continuo/habitual etc. pasiva ger **pimpan** - a na menudo, **nadir** - rara vez etc. du be Le daymo pimpan no yam

## le no daymo pimpan beduyam

no se solía comerse muy a menudo

#### Marcadores de verbos

Como especificadores, los marcadores de verbos (nun, le, xa, ger, am, na) se colocan al inicio de los sintagmas verbales.

#### **Adverbios**

Como se puede apreciar en la oración anterior, los adverbios (o frases adverbiales) generalmente preceden a los verbos.

Alternativamente, los adverbios pueden colocarse después del verbo, inmediatamente después de los objetos, si los hay.

 Si la oración no tiene complementos directos o indirectos, el adverbio puede seguir inmediatamente al verbo.

#### Femyen danse meli.

La dama baila bonito.

• Sin embargo, si la oración contiene objetos, la frase adverbial debe seguir inmediatamente a todos los objetos.

### Mi le gibe pesa tas coriyen volekal koski mi le befobi ki te xa morgi mi.

Le di el dinero al ladrón involuntariamente porque temía que me matara.

Los adverbios también se pueden mover al inicio de la oración, siempre que haya una pausa clara mediante el uso de la coma para separar la frase del resto de la oración. Sin la pausa, el adjetivo/adverbio podría interpretarse erróneamente como un modificador del sujeto.

### Velosi, bwaw glu sui.

Rápido, el perro bebe el agua.

## Unyum, te le idi cel banko.

*Primero,* fue al banco.

Negación

El adverbio de negación **no** precede inmediatamente a la palabra o frase que se niega.

# Manyen no godomo bur danse.

o: Manyen danse no godomo bur.

El hombre no baila demasiado mal.

En la segunda oración anterior, **no** se encuentra junto con el resto del complemento al final de la oración. (El hombre bailó, pero no demasiado mal).

Alternativamente, **no** podría preceder inmediatamente al verbo e interpretarse como una modificación al verbo junto con sus adverbios descriptivos.

#### Manixu no danse godomo bur.

El hombre no baila demasiado mal.

Sintagmas verbales en infinitivo

Los sintagmas verbales en infinitivo tienen la siguiente estructura:

na + frase verbal

Consulte Sintagmas verbales en infinitivo en Estructura de la oración.

Sintagmas preposicionales

Globasa, como la mayoría de los lenguajes SVO, hace uso de preposiciones en lugar de <u>postposiciones</u>. Los sintagmas preposicionales se componen de una preposición seguida de un sintagma nominal.

Sintagma preposicional		
Preposición	Sintagma nominal	
<b>in</b> en	day sanduku caja grande	
in day sandı en la caja gr		

La posición de los sintagmas preposicionales dentro de las oraciones se explica en Estructura de la oración.

## Adverbios de enfoque

Con excepción de **no** (*no*), los *adverbios de enfoque*, como **sol** (*sólo, solamente*, *únicamente*), **pia** (*también*) y **hata** (*hasta*), no aparecen en las tablas anteriores de sintagmas nominales y sintagmas verbales. La razón es la siguiente: los *adverbios de enfoque* pueden aparecer en cualquier parte de una oración, dependiendo de lo que se quiera modificar en la oración. Los *adverbios de enfoque* siempre preceden inmediatamente a la frase o palabra que éstos modifican.

#### Misu gami glu sol kafe fe soba.

Mi esposa bebe sólo café por la mañana.

#### Misu gami glu kafe hata fe axam.

Mi esposa bebe café *incluso* por la noche.

#### Pia misu gami glu kafe fe soba.

También mi esposa bebe café por la mañana.

Sintagmas adjetivos complejos

Las sintagmas adjetivos complejos vienen después de los sustantivos que modifican.

### Adj/adv más sintagma preposicional

#### Kitabu eskrido fal misu doste

el libro escrito por mi amigo

### alimyen hox kos yusu sukses

el maestro feliz por tu exito

### Frases comparativas con adj/advs

#### nini maxmo lao kom misu sodar

el niño mayor que mi hermano

Cláusulas relativas

En Globasa, las cláusulas relativas se introducen con el *marcador de cláusula modificadora* **hu** y conservan el orden típico de las palabras. Vale la pena señalar que la conjunción **hu** no tiene un equivalente exacto en español, pero normalmente se traduce como *que*, *quien* o *el cual*.

# Cláusulas relativas con pronombre de reanudación

Las cláusulas relativas que requieren un pronombre para referirse al antecedente utilizan el pronombre relativo de reanudación *obligatorio* **da** (*él, ella/-s, ello/-s, ése-a/-os/-as*).

#### Te sen femixu hu da lubi mi.

"Ella es la mujer *que ésa me ama*". Ella es la mujer *que me ama*.

#### Te sen femixu hu mi lubi da.

"Ella es la mujer que yo amo ésa". Ella es la mujer a quien yo amo.

#### Mi le sonxi katatul hu mi kata roti yon da.

"Perdí el cuchillo *que corto el pan con ése.*" Perdí el cuchillo *con el que corto el pan*.

#### Kamisa hu mi suki da sen blue. o To sen blue, kamisa hu mi suki da.

"La camisa que me gusta ésa es azul." o "Es azul, la camisa que me gusta ésa". La camisa que me gusta es azul. o Es azul, la camisa que me gusta.

Nota: Como se pudo apreciar en el último ejemplo, cuando la cláusula relativa es parte del sujeto, la oración puede reformularse para colocar el la cláusula principal primero y mover la cláusula relativa al final de la oración. Esto ayuda a que la oración sea más fácil de procesar.

El adjetivo posesivo dasu se utiliza en oraciones relativas de la siguiente manera:

#### Te sen manixu hu dasu sodar kone mi.

"Él es el hombre *que su hermano me conoce.*" Es el hombre *cuyo hermano me conoce.* 

#### Te sen manixu hu mi kone dasu sodar.

"Él es el hombre *que conozco a su hermano*". Es el hombre *cuyo hermano yo conozco*.

# Manyen hu dasu gami Globasa sen misu doste. o Te sen misu doste, manyen hu dasu gami Globasa.

"El tipo que la esposa de ése habla Globasa es mi amigo". o "Él es mi amigo, el tipo que la esposa de ése habla Globasa".

El tipo *cuya esposa habla Globasa* es mi amigo. *o* Es mi amigo, el tipo *cuya esposa habla Globasa*.

#### Cláusulas relativas con adverbio correlativo de reanudación

Las oraciones relativas en las que un adverbio correlativo se refiere al antecedente son las siguientes:

#### Kitabudom hu mi ergo denloka sen day.

"La biblioteca que trabajo allí es grande".

0

### Kitabudom hu denloka mi ergo sen day.

"La biblioteca *que allí trabajo* es grande". La biblioteca *donde trabajo* es grande.

#### Din hu mi xa preata denwatu sen Lunadin.

"El día que llego entonces es lunes".

0

#### Din hu denwatu mi xa preata sen Lunadin.

"El día que entonces llego es lunes".

El día cuando llegaré es el lunes.

En lugar de adverbios correlativos, se pueden usar sintagmas preposicionales para expresar oraciones equivalentes.

### Kitabudom hu mi ergo in da sen day.

"La biblioteca que trabajo en ella es grande".

0

# Kitabudom hu in da mi ergo sen day.

"La biblioteca *que en ella trabajo* es grande". La biblioteca *en la que trabajo* es grande.

# Din hu mi xa preata fe da sen Lunadin.

"El día que llego en él es lunes".

0

## Din hu fe da mi xa preata sen Lunadin.

"El día que en él llego es lunes."

El día *en que llegaré* es el lunes.

# Cláusulas relativas en sintagmas nominales inespecíficos

Los sintagmas nominales inespecíficos con cláusulas relativas pueden estar compuestas por **to/te** más un adverbio correlativo de reanudación o **da**.

# Mi no suki to hu mi ergo denloka.

"No me gusta ello que trabajo allí".

0

#### Mi no suki to hu denloka mi ergo.

"No me gusta ello que allí trabajo".

No me gusta dónde trabajo.

## Mi suki to hu yu broxa misu tofa denmaner.

Me gusta ello que me cepillas el cabello así.

or

### Mi suki to hu denmaner yu broxa misu tofa.

"Me gusta ello que así me cepillas el cabello".

Me gusta cómo me cepillas el cabello.

### Am gibe tas mi to hu mi vole da.

"Dame ello que quiero eso".

Dame lo que quiero.

#### Mi no suki te hu yu le seleti da.

"No me gusta ella/él/ellos que elegiste a ése."

No me gusta a quién elegiste.

Alternativamente, pueden estar compuestos por un sustantivo más un sintagma preposicional de reanudación o da.

## Mi no suki loka hu mi ergo in da.

"No me gusta el lugar que trabajo en ése".

a

# Mi no suki loka hu in da mi ergo.

"No me gusta el lugar que en ése trabajo".

No me gusta el lugar en el que trabajo.

# Mi suki maner hu yu broxa misu tofa yon da.

"Me gusta la forma que me cepillas el cabello con esa (forma)".

0

# Mi suki maner hu yon da yu broxa misu tofa.

"Me gusta la forma que con esa me cepillas el cabello".

Me gusta la forma en que me cepillas el cabello.

# Am gibe tas mi xey hu mi vole da.

"Dame la cosa que quiero ésa".

Dame la cosa que quiero.

#### Mi no suki persona hu yu le seleti da.

"No me gusta *la persona que elegiste ésa.*" No me gusta *la persona a quien elegiste.* 

Cláusulas modificadoras no relativas

Los sustantivos a veces se modifican con cláusulas que no son relativas, en otras palabras, cláusulas sin ningún elemento de reanudación. En este caso, se utiliza **feki** (*de que*) para introducir dichas cláusulas.

#### Singa begude idey feki maux ger abil na sahay te.

Al león le hizo cosquillas la idea de que el ratón pudiera ayudarlo.

Cláusulas con feki en lugar de cláusulas relativas con hu

Las frases nominales con palabras de lugar, tiempo, manera y razón pueden modificarse usando cláusulas con **feki** en lugar de cláusulas relativas con **hu**. En otras palabras, para crear oraciones más cortas sin cláusulas de reanudación, **feki** puede reemplazar a **hu** más una frase correlativa o preposicional de reanudación (**hu denloka/hu in da**, **hu denwatu/ hu fe da**, **hu denmaner/hu yon da**, **hu denseba/hu kos da**).

## Mi no suki restoran feki imi le yam.

"No me gusta *el restaurante en-que comimos*". No me gusta *el restaurante en el que comimos*.

# Te sokutu (fe) moy mara feki te estaycu.

"Se cae cada vez que se levanta". Se cae cada vez que se levanta.

## Mi suki maner feki yu broxa misu tofa.

"Me gusta la forma en-que me cepillas el pelo". Me gusta la forma en que me cepillas el pelo.

## Seba feki yu no xwexi sen koski yu no abyasa.

"La razón de-que no aprendes es porque no practicas". La razón por la que no aprendes es porque no practicas.

# Orden de palabras: Estructura de la oración

**SVO** 

El orden típico de las oraciones en Globasa es Sujeto-Verbo-Objeto.

Estructura de oraciones SVO			
Sujeto	Verbo	Objeto	
<b>patre</b> padre	<b>mwa</b> besa	<b>madre</b> madre	
3131 5 111	wa matre besa a la		

Marcador del objeto directo

Además del orden S-V-O, Globasa permite otras dos opciones con el sujeto siempre antes del verbo: S-O-V y O-S-V. Este orden de oraciones flexible es posible gracias al marcador de objeto (*complemento verbal*) directo **el**, que esencialmente funciona como una preposición. Como se ilustra a continuación, **el** se usa con S-O-V y O-S-V, los cuales generalmente sólo se usan en poesía y letras de canciones.

- Patre mwa matre. (S-V-O) El padre besa a la madre.
- Patre el matre mwa. (S-O-V) El padre a la madre besa.
- El matre patre mwa. (O-S-V) A la madre el padre besa.

Etimología de **el**: coreano (을 "eul")

## Cópula

El verbo **sen** (*ser/estar*), conocido como *cópula*, funciona como marcador de predicado con todo tipo de oraciones excepto en oraciones de predicado con sintagmas verbales, vinculando el sujeto con sintagmas nominales, sintagmas verbales en infinitivo, sintagmas adjetivos, sintagmas preposicionales y cláusulas.

Estructuras de oraciones con cópula		
Sujeto	Cópul	a Sintagma nominal
nini .~ ,	sen	misu bete
niño/-a	es	mi hijo/-a

# Nini sen misu bete.

El/la niño/-a es mi hijo/-a.

Sujeto	Cópula	Sintagma verbal en infinitivo
cele	sen	na triunfa
objetivo	es	ganar

## Cele sen na triunfa.

El objetivo es ganar.

Sujeto	Cópula	Sintagma Adjetivo
uma	sen	perfetomo syahe
caballo	es	perfectamente negro

# Uma sen perfetomo syahe.

El caballo es perfectamente negro.

Sujeto	Cópula	Sintagma preposicional
<b>,</b>	_	en sanduku
gato	está	en la caja

# Myaw sen en sanduku.

El gato está en la caja.

Sujeto	Cópula	Cláusula
yusu problema tu problema		<b>ki yu godo fikir</b> que piensas demasiado

# Yusu problema sen ki yu godo fikir.

Tu problema es que piensas demasiado.

Las palabras de interrogación **keloka** y **kewatu** así como todos sus correlativos también se vinculan con sujetos usando la *cópula*.

#### Myaw sen keloka?

¿Dónde está el gato?

#### Filme sen kewatu?

¿Cuándo es la película?

En el lenguaje informal, la cópula puede omitirse al vincular sintagmas adjetivos.

## Uma (sen) perfetomo syahe.

El caballo es perfectamente negro.

Sintagmas verbales en infinitivo

Los sintagmas verbales en infinitivo van marcados con la partícula **na** seguida del verbo. Éstas se utilizan en las siguientes estructuras de oraciones.

## Complementos de sustantivo y verbo

La forma verbal en infinitivo debe usarse en complementos de sustantivo y verbo (transitivo, intransitivo o *estativo*).

Complementos verbales

#### Mi suki na lala.

Me gusta cantar.

## Mi musi na ergo.

Debo trabajar. o Tengo que trabajar.

#### Mi no abil na danse.

No puedo bailar.

#### Gitara sen asan na soti.

La guitarra es fácil de tocar.

## Mi sen jumbi na idi.

Estoy listo para irme.

• Complementos de sustantivo

misu xiwon na oko yu - mi deseo de verte

### Sintagmas verbales nominales

Los sintagmas verbales que funcionan en lugar de los sintagmas nominales se conocen como *frases verbales nominales* y requieren la forma verbal en infinitivo.

Oraciones con cópula (sen), como se muestra arriba:

#### Cele sen na triunfa.

El objetivo es ganar.

En estas oraciones, los sintagmas verbales de sujeto en infinitivo se pueden mover al final de la oración. Sin embargo, el pronombre **to** debe tomar el lugar del sintagma verbal en infinitivo y se debe agregar una coma antes del sintagma reubicado.

## Na sen nensabar sen problema.

Ser impaciente es un problema.

0

To sen problema, na sen nensabar.

Es un problema ser impaciente.

## Na soti gitara sen asan.

Tocar la guitarra es fácil.

0

To sen asan, na soti gitara.

Es fácil tocar la guitarra.

# Na suyon in bahari sen amusane.

Nadar en el mar es divertido.

0

## To sen amusane, na suyon in bahari.

Es divertido nadar en el mar.

• Complemento de una preposición:

fe tayti fe na danse - en lugar de bailar

#### Te le sokutu dur na danse.

Se cayó mientras bailaba.

#### Fe na doxo, nini le xorsomno.

Leyendo/Al leer, el niño se quedó dormido.

Sintagmas preposicionales

Globasa, como la mayoría de los lenguajes SVO, utiliza preposiciones en lugar de <u>postposiciones</u>. Las frases preposicionales siempre siguen inmediatamente a las frases nominales que modifican.

#### Myaw en sanduku somno.

El gato en la caja está durmiendo.

Las frases preposicionales que modifican verbos cuentan con un orden de palabras relativamente libre y se pueden mover a cualquier parte de la oración. Cuando se mueven antes del verbo, las comas se usan como se ve a continuación.

## Myaw yam en sanduku maux.

Myaw yam maux en sanduku.

Myaw, en sanduku, yam maux.

En sanduku, myaw yam maux.

El gato se come al ratón en la caja.

Para indicar la posición sin referencia a la ubicación, las preposiciones se convierten en sustantivos agregando **-ya** para formar sintagmas preposicionales con **fe**.

## Myaw sen fe inya.

El gato está adentro.

## Myaw fe inya somno.

El gato dentro está durmiendo.

## Fe inya, myaw somno.

Adentro, el gato está durmiendo.

## **Objeto indirecto**

El objeto indirecto siempre se marca con la preposición **tas** (a, para). Las sintagams de objeto indirecto, como los sintagmas de objeto directo marcados con **el**, se pueden mover sin necesidad de indicar el movimiento mediante comas.

#### Mi gibe kitabu tas nini.

Le doy el libro al niño.

### Mi gibe tas nini kitabu.

Le doy *al niño* el libro.

## Mi gibe kitabu tas te.

Le doy el libro *a él*.

## Mi gibe tas te kitabu.

Le doy a *él* el libro.

## Mi gibe to tas nini.

Se lo doy al niño.

#### Mi gibe to tas te.

Yo se lo doy *a él*.

#### Tas nini mi gibe kitabu.

Al niño le doy un libro.

#### Tas te mi gibe to.

*A él* se lo doy.

## **Locuciones preposicionales**

Globasa cuenta con una serie de locuciones preposicionales de ubicación compuestas con **fe** seguido de un sustantivo seguido de **de**.

# Baytu fe kapi de liljabal sen kimapul.

Las casas en lo alto del cerro son caras.

Para indicar la posición sin referencia a la ubicación, dichas locuciones preposicionales simplemente eliminan la palabra **de**.

## Baytu fe kapi sen kimapul.

Las casas arriba son caras.

### Fe kapi, baytu sen kimapul.

Arriba, las casas son caras.

# Kimapul baytu sen fe kapi.

Las casas caras están arriba.

## Verbos preposicionales

En Globasa, las preposiciones se pueden convertir en verbos mediante el sufijo - ya como alternativa a vincular sintagmas preposicionales con sujetos mediante el uso de la cópula, como se explicó anteriormente.

Estructura de oraciones con verbo preposicional				
Sujeto	Verbo preposicional	Sintagma nominal		
<b>myaw</b> gato	<b>inya</b> está dentro de	<b>sanduku</b> caja		
<b>Myaw inya sanduku.</b> El gato está dentro de la caja.				

Los verbos preposicionales pueden ir o no ir seguidos del sintagma nominal.

#### Myaw inya.

El gato está dentro.

Los sustantivos que aparecen en locuciones preposicionales también pueden usarse como verbos de la misma manera que los verbos preposicionales.

## Myaw ruke sanduku.

El gato está detrás de la caja.

## Myaw ruke.

El gato está atrás.

## leya y xaya

Los sustantivos **leya** y **xaya** también funcionan como contrapartes verbales de las preposiciones **lefe** y **xafe**. Es decir, no se usan *lefeya* y *xafeya*, al igual que se usan **leli** y **xali** en lugar de *lefeli* y *xafeli*.

- leya (n) el pasado; (v) estar/venir antes, preceder
- xaya (n) el futuro; (v) estar/venir después, seguir

## feya

El verbo preposicional **feya** (*estar/encontrarse en*) puede usarse opcionalmente como *cópula* con los correlativos **-loka** y **-watu**.

## Kastilo feya keloka?

¿Dónde se encuentra el castillo?

hay

El verbo **hay** se usa para expresar *haber/hay*. El sujeto de **hay** puede venir antes o después del verbo.

## Hay multi kitabu en kitabudom.

0

#### Hay multi kitabu en kitabudom.

Hay muchos libros en la biblioteca.

El verbo **hay** también se usa en oraciones relacionadas con las condiciones atmosféricas, como las siguientes:

#### Hay barix. o To barix.

"Hay Iluvia." o "Llueve".

Está lloviendo.

## Hay termo. o To sen termopul.

"Hay calor". o "Está caluroso".

Hace calor.

Conjunción ki

La conjunción **ki** se utiliza cuando una cláusula (*una oración dentro de la oración principal*) funciona en lugar del objeto directo o del sujeto.

# Cláusula en lugar del objeto directo

Estructura de oración con cláusula en lugar del objeto directo			
Sujeto y Verbo	Cláusula en lugar del objeto directo		
mi jixi	ki yu le xuli mobil		
Yo sé	que reparaste coche		
Mi jixi ki yu le xuli mobil. Yo sé que reparaste el auto.			

## Cláusula en lugar del sujeto

Estructura de oración con cláusula en lugar del sujeto			
Cláusula en lugar del sujeto	Predicado		
ki yu le xuli mobil	no surprisa mi		
Que reparaste el coche	no me sorprende		
Ki yu le xuli mobil no surprisa mi. Que hayas reparado el auto no me sorprende.			

Las cláusulas de sujeto con **ki** se pueden mover al final de la oración. Sin embargo, el pronombre **to** debe tomar el lugar de la cláusula **ki** y debe agregarse una coma antes de dicha frase.

## To no surprisa mi, ki yu le xuli mobil.

No me sorprende que hayas reparado el auto.

## **Preguntas**

En Globasa, el orden de las palabras de las oraciones interrogativas es el mismo que el de las oraciones declarativas correspondientes.

# Preguntas sí/no

Las preguntas sí/no se forman agregando la partícula **kam** al comienzo de la oración declarativa correspondiente. Los siguientes pares de oraciones ilustran: (1) oración declarativa y (2) pregunta sí/no.

## (1) Yu sen yamkal.

Tienes hambre.

## (2) Kam yu sen yamkal?

¿Tienes hambre?

## (1) Yu yam mahimaso.

Comes pescado.

## (2) Kam yu yam mahimaso?

¿Comes pescado?

#### Preguntas qu-

Del mismo modo, las preguntas qu- conservan el orden típico de las palabras. El siguiente par de ejemplos de oraciones lo ilustra con (1) una pregunta cuyo orden de palabras refleja el mismo orden de palabras de (2) una posible respuesta.

## (1) Yusu name sen keto?

"¿Tu nombre es que?" ¿Cuál es tu nombre?

## (2) Misu name sen Roberto.

"Mi nombre es Roberto." Me llamo Roberto.

## (1) Yu sen kepul?

"¿Tú estás como?" ¿Cómo estás?

## (2) Mi sen bon.

Estoy bien.

# (1) Parti xa okur keloka?

"¿La fiesta sucederá dónde?"
¿Dónde se llevará a cabo la fiesta?

# (2) Parti xa okur in misu preferido restoran.

La fiesta tendrá lugar en mi restaurante favorito.

#### **Preguntas con dos puntos**

Las preguntas con dos puntos en Globasa son las siguientes.

Yu suki keto: kafe or cay?
"¿Te gusta qué: café o té?"
¿Te gusta el café o el té?

Yu ogar keloka: in Barati or Indonesi? "¿Dónde vives: en India o Indonesia?" ¿Vives en la India o en Indonesia?

# Formación de palabras

Clase de palabra en palabras con afijos

Los prefijos no modifican la clase de palabra en las palabra con afijos. En cambio, los sufijos sí modican la clase de palabra, por lo que se definen como sufijos adjetivo/adverbio o sufijos sustantivo/verbo.

## Afijos gramaticales

- <u>-su</u>: adjetivos posesivos
- -li: convierte los sustantivos en adjetivos/adverbios (de, relativo a)
- -mo: convierte los adjetivos en adverbios modificadores de adjetivos/adverbios
- -ya: convierte los adjetivos en sustantivos abstractos
- -gi: marcador de transitividad
- -cu: marcador de intransitividad
- be-: voz pasiva
- <u>du-</u>: aspecto verbal habitual/continuo

## **Prefijos**

- aw-: no aquí o no allí
  - awidi irse (idi ir); awglu bebérse (glu beber); awpel ahuyentar
     (pel impulsar/empujar, impulso/ímpetu)
- awto-: auto- (automático) [awtomati automático]
  - awtosahigi autocorrección (sahi correcto; sahigi corregir)
- dis-: dispersar
  - disgibe distribuir (gibe dar)
- eko-: eco-
  - ekologi ecología (logi especialidad, disciplina), ekosistema ecosistema (sistema - sistema)

- fin-: final de, terminar hasta el final
  - findoxo terminar de leer hasta el final (doxo read); finyam terminar de comer todo (yam - eat)
- **frente-:** adelante [**fronta** frente]
  - fronkadam progreso (kadam paso)
- **ja-:** inmediatamente advacente [**jara** vecino/-a]
  - jale acabar de (le partícula de verbo del tiempo pasado); jaxa a punto de (xa partícula verbal del tiempo futuro); jaledin ayer (din día); jaxadin mañana (din día)
- nen-: des-, in-/im-/ir-
  - nenmuhim sin importancia (muhim importante); nenkompleto incompleto (kompleto completo); nenible imposible (ible posible); okonenible invisible (oko ver); imanunenible increíble (imanu creer); nensomno insomnio (somno sleep)
- pos-: opuesto [opos opuesto]
  - possahay obstaculizar (sahay ayuda); possukses fracaso
     (sukses éxito); posdongwi no estar de acuerdo (dongwi estar de acuerdo); posgami divorcio (gami cónyuge/casarse)
- pre: aqui/alli, presente (lo opuesto de ausente)
  - preata llegar (ata venir); preporta traer, llevar (porta llevar, trasladar)
- ri-: re- (otra vez)
  - rieskri reescribir (eskri escribir); riadresu reenviar
     (adresu dirección); ridoxo releer (doxo leer)
- ru-: retro-, re- [ruke espalda, atrás]
  - ruata volver, regresar (ata venir); ruidi volver, regresar (idi ir); rugibe devolver, regresar (gibe dar); ruaksyon reaccionar/reacción (aksyon acto/acción)

- xor-: comienzo de
  - xorsomno quedarse dormido (somno dormir); xoraham darse cuenta, llegar a comprender (aham - comprender)

### Sufijos adj/adv

- -do: en estado inactivo de (convierte los sustantivos en adjetivos inactivos)
  - kasirudo quebrado (kasiru quebrar); klosido cerrado
     (klosi cerrar); estodo detenido, parado (esto detener, parar)
- -ne: en proceso activo de (convierte los verbos en adjetivos activos)
  - somnone durmiente (somno dormir); interesne interesante (interes - interés/interesar); amusane - divertido, que divierte (amusa - divertir)
- -ple: múltiple
  - duaple doble (dua dos); tigaple triple (tiga tres); careple cuádruple (care - cuatro)
- -yum: números ordinales
  - unyum primero/-a (un uno); duayum segundo/-a (dua dos); tigayum tercero/-a (tiga tres)

# Sufijos nominales

- -gon: -agon (figura geométrica) [gono ángulo]
  - tigagon triángulo (tiga tres); limagon pentágono (lima cinco); ocogon octágono (oco ocho); ortogon rectángulo (orto recto)
- -ina: -ina
  - kafeina cafeína (kafe café)
- -je: grado [daraje grado, nivel]
  - dayje tamaño (day grande); velosije velocidad
     (velosi fast); telije distancia (teli lejos); laoje edad

```
(lao - viejo); termoje - temperatura (termo - calor); gaoje - altura (gao - alto)
```

- -sa: idioma; voces de animal [basa idioma]
  - Globasa Globasa (globa mundo); Englisa inglés
     (Engli Inglaterra); Espanisa español (Espani España)
  - bwawsa ladrar (bwaw perro); myawsa miau, maullar
     (myaw gato); umasa relincho (uma caballo); singasa rugido
     (singa león)

Palabras de función como cuasiprefijos en palabras compuestas

- anti: contra, anti-
  - antidokya antídoto (dokya veneno); antijento luchar contra (jento - lucha); antiaksyon - contrarrestar (aksyon - actuar/acción)
- bax: bajo, sub-, vice-
  - baxgeoli subterráneo (geo tierra, suelo); baxpresidiyen vicepresidente (presidiyen presidente)
- pas: a través de, por
  - pasdoxo leer (doxo leer); pasjiwa pasar una vivencia (jiwa vivir, vida); paspasa atravesar (pasa pass)
- ex: fuera
  - exidi salir (idi ir); exporta exportar (porta llevar); exnasyonli extranjero (nasyon nación)
- en: en
  - inidi entrar (idi ir); inporta importar (porta llevar); inhare contener, contenido (hare tener)
- infra: infra-, hipo-
  - infratermo hipotermia (termo calor); infraroso infrarrojo (roso - rojo); infraidi - descender (idi - ir)

- entre: entre, inter-
  - intrenasyonli internacional (nasyon nación); intrepala conversación (pala hablar); intreaksyon interactuar/interacción (aksyon actuar/acción); intrediskusi diálogo (diskusi discutir)
- le: pasado
  - lefe antes (fe at); legami ex cónyuge
     (qami cónyuge); lepresidiyen ex presidente (presidi presidir)
- lefe: pre-, anterior
  - lefeoko prever (oko ver); lefeloga predecir (loga decir)
- moy: cada, todo
  - moyabil todopoderoso, omnipotente (abil capaz); moydinli diario, cotidiano (din - día)
- **de:** de, fracciones
  - offolo depender de (folo seguir); un ofdua mitad, uno de dos (dua - dos)
- se: auto-
  - semorgi suicidio (morgi matar); sebawe autodefensa (bawe defensa)
- supra: arriba, super-, hiper-
  - suprarealsim hiperrealista (real real; realsim realista); supraidi ascender (idi ir)
- ton: juntos, co-
  - tonaksyon cooperar (aksyon actuar/acción); tonergo colaborar (ergo - trabajar)
- tras: al otro lado de, trans
  - o **trasporta** transportar (*porta llevar*)
- ultra: más allá

- ultrajiwa sobrevivir (jiwa life); ultranaturali sobrenatural
   (natura nature); ultrapasa superar (pasa pass)
- xa: futuro
  - xafe después de (fe en)
- xafe: pos-
  - xafeplasi posponer (plasi poner); xafemorculi (preferiblemente expresado más brevemente en frase preposicional xafe morcu) póstumo (morcu muerte); xafexengili (preferiblemente expresado más brevemente en frase preposicional xafe xengi) posparto (xen nacido; xengi dar a luz)

Palabras sustantivo/verbo como cuasiprefijos en palabras compuestas

- gami: cónyuge/esposo/-a, casarse; en palabras compuestas: del cónyuge
  - gamisodar cuñado, cuñada (sodar hermano); gamiatre suegros (atre - parent)
- hawa: aire; en palabras compuestas: aero
  - hawanavi aeronave (navi nave)

Palabras adj/adv como cuasiprefijos en palabras compuestas

Se pueden usar muchos adjetivos/adverbios para crear palabras compuestas. La siguiente lista incluye los adjetivos/adverbios de mayor uso en palabras compuestas.

- **bon:** bueno; *en palabras compuestas:* eu-, objetiva o moralmente bueno/bien
  - bonata bienvenido (ata venir); bonxanse buena suerte (xanse - oportunidad, suerte); bonlexi - eufemismo (lexi - palabra); bonmorcu - eutanasia (morcu - muerte); bonoko observa (oko - ojo/ver/mirar); bonore - escuchar (ore - oír)
- **bur:** mal; *en palabras compuestas:* objetiva o moralmente malo

- burnini mocoso (nini niño/-a); bursolo solitario (solo - solo); burlexi - palabrota (lexi - palabra)
- colo: feo; en palabras compuestas: feo
  - coloeskri garabato (eskri escribir)
- cuyo: principal, primario; en palabras compuestos: principal, primario, maestro/-a
  - cuyodolo calle principal (dolo calle); cuyoyawxe llave maestra (yawxe - llave)
- day: grande; en palabras compuestas: aumentativo
  - daybon excelente, grandioso (bon bueno/-a); dayday enorme, gigantesco (day grande); daylil diminuto (lil pequeño); dayxaher metrópolis (xaher pueblo, ciudad); daybaytu mansión (baytu casa)
- **fem:** femenino
  - femgami esposa (gami cónyuge); femnini niña (nini niño/a); femixu mujer (ixu adulto, hombre/mujer); femwangu reina
    (wangu monarca, rey/reina)
- godo: excesivo, excesivamente, demasiado; en palabras compuestas: demasiado
  - godojaldi prematuro (jaldi temprano)
- **juni:** joven; *en compuestos:* descendiente, joven
  - junibwaw cachorro (bwaw perro); junimyaw gatito
     (myaw gato); junisinga cachorro (singa león); juninini niño/-a
     pequeño/-a (nini niño/-a)
- kwasi: que parece; en palabras compuestas: cuasi-, -astro/-a
  - kwasisodar hermanastro/-a (sodar hermano)
- lama: antiguo [ opuesto de neo]
  - lamahistori historia antigua (histori historia)

- lao: viejo [opuesto de juni]
  - laoatre antepasado, ancestro (atre padre/madre); laonini adolescente (nini niño/-a); laodaypatre/laodaypapa bisabuelo/bisabuelito (daypatre abuelo; daypapa abuelito)
- **leli:** anterior; *en palabras compuestas:* ex
  - leli gami ex cónyuge (gami cónyuge); leli presidiyen ex presidente (presidi - presidir)
- lil: pequeño; en palabras compuestas: diminutivo
  - lilhaha risilla (haha risa/reír); lilbaytu choza (baytu - casa); lilnahir - arroo (nahir - río)
- mal: incorrecto, erróneo; en palabras compuestas: mal-, mis-
  - malaham malinterpretar, malentendido
     (aham comprender); malhesabu cuenta errónea (hesabu contar)
- man: masculino
  - mangami esposo (gami cónyuge); mannini niño (nini niño/-a); manixu hombre (ixu adulto, hombre/mujer); manwangu rey (wangu monarca, rey/reina)
- meli: bonito/-a, bello/-a
  - o melieskri caligrafía (eskri escribir)
- midi: medio; en palabras compuestas: medio-
  - midinuru mediodía (nuru del alba al ocaso); midinoce medianoche (noce - noche); mididay - mediano/-a
- neo: nuevo; en palabras compuestas: nuevo, neo
  - o **neoklasiko** neoclásico (*klasiko clásico*)
- semi: más o menos, en parte; en palabras compuestas: medio-; semi-

semisodar - medio/-a hermano/-a (sodar - hermano/-a); semikijawi - verdoso (kijawi - verde); seminudi - semidesnudo/-a (nudi - desnudo/-a)

Números como cuasi-prefijos en palabras compuestas

Los números también se pueden usar para crear palabras compuestas.

- unbasayen monolingüe (basa idioma)
- duacalun bicicleta (calun rueda)

Palabras adj/adv como cuasisufijos en palabras compuestas

- abil: poder, capaz; en palabras compuestos: que puede, -ivo
  - kreaabil creativo/-a (krea crear); okonenabil ciego (oko ver)
- bimar: enfermo/-a
  - sikobimar enfermo/-a de la mente (siko mente)
- bon: bueno/-a
  - xetocubon delicioso (xetocu sabor); xansebon afortunado/-a (xanse - suerte)
- bur: malo
  - xansebur desafortunado/-a (xanse suerte)
- **ible:** posible; *en palabras compuestas* -ible/-able
  - yamible comestible (yam comer); doxoible legible (doxo leer); okoible visible (oko ver)
- fil: con tendencia a, propenso
  - ergofil diligente, industrioso (ergo trabajo); fobifil propenso al miedo (fobi - miedo); dinifil - religioso (dini - religión)
- kal: vacío; en palabras compuestas: sin
  - legakal ilegal (*lega law*); ergokal desempleado
     (ergo trabajo); pesakal pobre (*pesa dinero*); luminkal oscuro

(lumin - luz); yamkal - hambriento (yam - comida); suikal - sediento (sui - agua)

- **kolordo** (*kolor-do*): matiz de color, coloreado (Véase también -sim.)
  - asmankolordo azul cielo (asman cielo)
- laye: digno
  - xinloylaye digno de confianza (xinloy confianza); memorilaye memorable (memori - recuerdo/recordar); doxolaye - que vale la pena leer (doxo - leer)
- musi: debe, que debe; tiene que, que tiene que; en palabras compuestas: (activo) que debe; (pasivo) que debe ser
  - o activo: **triunfamusi** que debe ganar (*triunfa ganar*, *triunfar*)
  - pasivo: beokomusi que debe ser visto (oko ver; beoko ser visto)
- peldo (pel-do): con ganas de
  - somnopeldo soñoliento/-a (somno dormir)
- pul: lleno/-a; en palabras compuestas: -oso/-a
  - kimapul costoso/-a, caro/-a (kima precio); yampul lleno, saciado (yam comer); jawgupul cuidadoso/-a (jawgu cuidar); brilapul brillante (brila brillar); pesapul rico/-a (pesa dinero); hataripul peligroso (hatari peligro); legapul legal (lega ley); bawlupul violento (bawlu violencia)
- **sim:** similar; *en palabras compuestas:* similar a, matiz de color
  - dostesim amistoso (doste amigo); ninisim infantil
     (nini niño); dahabusim dorado (dahabu dorado); realsim realista
     (real real); femsim de aspecto/manera femenina (fem feminino)

Sustantivos como cuasisufijos en palabras compuestas

- bol: pelota
  - pedabol fútbol (peda pie); basketobol baloncesto (basketo - basket)

#### din: día

Soladin - Domingo (Sola - Sol de la Tierra); Lunadin - Lunes (Luna - Luna de la Tierra); Marihidin - Martes (Marihi - Marte); Bududin - Miércoles (Budu - Mercurio); Muxtaridin - Jueves (Muxtari - Júpiter); Zuhuradin - Viernes (Zuhura - Venus); Xanidin - Sábado (Xani - Saturno); Kristodin - Navidad (Kristo - Cristo); xencudin - cumpleaños (xencu - nacimiento)

#### dom: lugar

- kitabudom biblioteca (kitabu libro); mehmandom albergue (mehman huésped); dinidom iglesia, templo (dini religión); banyodom cuarto de baño (banyo baño); darsudom aula, salón (darsu lección, clase) doku: documento
- pasadoku pasaporte (pasa pasar); xencudoku certificado de nacimiento (xen - nacido/-a, xencu - nacimiento)
- dukan: tienda
  - kitabudukan librería (kitabu libro); yamdukan tienda de comestibles, mercado (yam - comida)
- ente: agente inanimado
  - medisente medicina, medicamento, medicación (medis medicina); antigutonente - analgésico (quton - dolor)
- fon: herramienta de audio
  - telifon teléfono (teli far); infon micrófono (in en); exfon altavoces, bocinas (ex fuera de); orefon auriculares (ore oreja, oído); radyofon transmisor de radio (radyo radio)
- hole: vaina, sostenedor
  - xamahole candelero (xama vela); pamtulhole funda (pamtul - pistola)
- grafi: grabación; en palabras compuestas; grabación, -grafía

- jiwagrafi biografía (jiwa vida); radyagrafi imagen de rayos X
   (radya radiación); teligrafi telegrama (teli lejos)
- ismo: -ismo
  - kapitalismo capitalismo (kapital capital); komunismo comunismo (komun comunal); Budaismo Budismo (Buda Buda)
- ista: -ista (significado limitado a adepto de -ismo)
  - kapitalista capitalista (kapital capital); komunista comunista (komun - comunal); Budaísta - Budista (Buda - Buddha)
- itis: inflamación (-itis)
  - artroítis artritis (artro articulación); mogeitis encefalitis (moge - cerebro)
- kamer: cuarto, sala/salón
  - banyodom cuarto de baño (banyo baño); somnodom recámara, habitación, dormitorio (somno - dormir); darsudom - aula, salón (darsu - lección, clase)
- kaxa: contenedor
  - anjenkaxa caja fuerte (anjen seguro/-a); pesakaxa monedero,
     bolsa (pesa dinero); bezekaxa colmena (beze abeja)
- kef: jefe, líder
  - navikef capitán (navi nave, barco); xaherkef alcalde (xaher - ciudad)
- krasi: gobierno
  - demokrasi democracia (demo pueblo)
- kumax: (pedazo de) tela
  - banyokumax toalla (banyo baño); mesakumax mantel (mesa - mesa); nasakumax - pañuelo (nasa - nariz); muntekumax servilleta (munte - boca)

- lari: grupo colectivo
  - drevolari bosque (drevo árbol); insanlari humanidad (insan ser humano); darsulari curso (darsu lección/clase); mumulari manada de ganado (mumu toro/vaca, ganado); lexilari vocabulario (lexi palabra); menalari diccionario (mena significado); navilari flota de barcos (navi nave, barco); yumawlari plumaje (yumaw pluma)
- lexi: palabra
  - namelexi sustantivo (name nombre); falelexi verbo
     (fale hacer); sifalexi adjetivo (sifa característica); manerlexi adverbio (maner manera)
- logi: especialidad, estudio de
  - biologi biología (bio vida/organismos); sikologi psicología (siko - mente)
- maso: carne
  - mumumaso carne de res (mumu toro/vaca, ganado); kukumaso pollo (kuku gallina/gallo); swinimaso puerco (swini cerdo); mahimaso pescado (mahi pez)
- **medis:** medicina (*practica*)
  - dentamedis odontología (denta diente); sikomedis psiquiatría (siko mente); hewanmedis medicina veterinaria (hewan animal); ninimedis pediatría (nini niño/-a); pifumedis dermatología (pifu piel)
- meter: dispositivo de medición
  - termometer termómetro (termo calor); satumeter reloj (satu - hora)
- mon: elemento o parte de un entero
  - talujimon copo de nieve (taluji nieve); watumon período (watu - tiempo); atexmon - llama (atex - fuego, lumbre)

- mosem: temporada
  - bardimosem invierno (bardi frío); bijamosem primavera
     (bija semilla/sembrar); termomosem verano
     (termo calor); xuhamosem otoño (xuha cosecha)
- osis: patología
  - sikoosis psicosis (siko mente)
- **pel:** ímpetu, impulso
  - seksopel libido (sekso sexo); amirupel controlar (amiru mandar, ordenar); tehdidupel obligar, forzar (tehdidu amenazar)
- tim: equipo; en palabras compuestas: equipo, cuerpo
  - asosyatim asociación (asosya asociado); komuntim comunidad (komun comunal); organisatim organización (organisa organizar); jangetim fuerzas armadas (jange guerra); krasitim gobierno (krasi gobierno); ergotim personal (ergo trabajo); oretim audiencia (ore oído/oír)
- **tora:** máquina, dispositivo, aparato; *en palabras compuestas:* -ador, máquina, dispositivo, aparato
  - komputatora computadora (komputa computación); liftitora ascensor, elevador (lifti levantar, elevar); woxatora lavadora (woxa lavar); tayputora máquina de escribir (taypu escribir a máquina)
- tul: herramienta
  - eskritul utensilio de escritura (eskri escribir); katatul cuchillo (kata - cut); yuxitul - juguete (yuxi - juego)
- xey: cosa, objeto; en palabras compuestas: cosa, objeto, sustancia
  - yamxey comida (yam comer); kreaxey (una) creación (krea - crear); kostruixey - edificio (kostrui - construir)
- yen: ser (cualquier ser vivo u objeto personificado); en palabras compuestas: -ista, -ero/-a, -ante, -ano/-a

- con sustantivos/verbos: estudiyen estudiante
   (estudi estudiar); danseyen bailarín (danse bailar,
   danza); medisyen médico (medis medicar, medicina); arteyen artista (arte arte); alimyen profesor, instructor, maestro
   (alim enseñar); polisiyen oficial de policía
   (polisi policía); legayen abogado (lega ley); poemayen poeta
   (poema poema)
- o con adjetivos: juniyen hombre/mujer joven (juni joven)
- nacionalidades: Italiyen Italiano/-a (Itali Italia); Mexikoyen -Mexicano/-a (Mexiko - México)
- médicos: dentamedisyen dentista (denta diente); sikomedisyen psiquiatra (siko mente); hewanmedisyen veterinario (hewan animal); ninimedisyen pediatra (nini niño/-a); pifumedisyen dermatólogo (pifu piel)

Otras palabras compuestas con palabras de contenido

Los sustantivos y adjetivos presentados anteriormente como *cuasiafijos* son las palabras de contenido con mayor utilidad en palabras compuestas. Sin embargo, la lista no es exhaustiva, ya que *cualquier* palabra de contenido puede utilizarse libremente para derivar palabras compuestas. Se puede agregar opcionalmente un guión para separar dos morfemas dentro de cualquier palabra compuesta. Sin embargo, se sugiere que, como regla general, los guiones se utilicen sólo para separar los morfemas que aparecen con menor frecuencia en palabras compuestas, como los de las palabras a continuación.

rukebao o ruke-bao - mochila familname o famil-name - apellido kosmonaviyen o kosmo-naviyen - astronauta mobilxuliyen o mobil-xuliyen - mecánico

Nombres propios en palabras compuestas

Los nombres propios también se pueden unir para crear palabras compuestas. Se pueden escribir de una de las tres formas que se muestran a continuación.

Ceskieslovaki o CeskiEslovaki o Ceski-Eslovaki - Checoslovaquia Serbihervatskasa o SerbiHervatskasa o Serbi-Hervatskasa - serbocroata Kinsasakongo o KinsasaKongo o Kinsasa-Kongo - Kongo-Kinshasa

Del mismo modo, los nombres propios con **utara**, **sude**, **dongu**, **garebi** y **centro** también se pueden escribir de tres maneras.

Sudehangu o SudeHangu o Sude-Hangu - Corea del Sur

Los nombres propios con **ji** también se pueden unir alternativamente de la siguiente manera.

Antigwa ji Barbuda o AntigwaBarbuda o Antigwa-Barbuda - Antigua y Barbuda

Las palabras derivadas que consisten en dos nombres propios distintos deben unirse con un guión o una raya.

Mexico-Usali byen - frontera México-EE.UU.

Sustantivos compuestos como palabras descriptivas

Los sustantivos compuestos como los anteriores pueden expresarse como adjetivos simplemente agregando el sufijo -li.

xencudinli hadya - regalo de cumpleaños

Alternativamente, la palabra descriptiva puede usarse en una frase preposicional con **fe**, como equivalente de **-li**. De hecho, éste es el método preferido cuando la palabra compuesta ya consta de tres o más morfemas, como en el caso de **xencudin** (**xen-cu-din**).

hadya fe xencudin - regalo de cumpleaños

Este método es especialmente útil para formar frases nominales descriptivas más complejas:

maydoyen fe hadya fe xencudin - vendedor de regalos de cumpleaños

Adjetivos complemento-verbo

Los adjetivos *complemento-verbo* son adjetivos que constan de dos sustantivos (complemento y verbo) más un sufijo de adjetivo.

**mogeyamne ameba** - ameba devoradora de cerebros **fikirprovokane idey** - idea que provoca la reflexión

#### Morfemas truncados

Una característica especial de Globasa es el uso de *morfemas truncados*. Los morfemas truncados son palabras de función o afijos con una forma más corta y, por lo general, un significado más estrecho o más amplio que sus correspondientes palabras de origen. Los morfemas truncados no son en realidad palabras derivadas y, de hecho, es mejor considerarlos como palabras raíz completamente independientes aunque similares en forma a ciertas palabras de contenido por lo que se facilita el proceso de aprendizaje. Como resultado, los morfemas truncados no necesitan surgir de manera sistemática.

Una característica similar se encuentra en los lenguajes naturales. En los idiomas criollos del mundo, por ejemplo, es común ver que las palabras de función surgen de palabras de contenido del idioma de origen. De hecho, así es como la mayoría de los lenguajes naturales han evolucionado y generado palabras de función y morfemas gramaticales. Para una discusión fascinante sobre este tema, consulte <u>The Unfolding of Language: An Evolutionary Tour of Mankind's Greatest Invention</u>, de Guy Deutscher.

Las siguientes palabras de función son morfemas truncados:

- cel (a, para, a fin de) de cele (objetivo, propósito)
- dur (durante) de dure (duración)
- fal (hecho por) mediante fale (hacer)
- fol (según, a lo largo de) mediante folo (seguir)
- ger (condicional) mediante eger (si)
- har (con, teniendo) mediante hare (tener)
- kom (como, que) mediante kompara (comparar)
- kos (debido a, a causa de, por) mediante kosa (causa)
- **kwas** (como si) *mediante* **kwasi** (aparente)
- pasa (a través de, por) mediante pasa (pasa)
- sol (sólo, solamente, únicamente) mediante solo (solo)

- tas (a, para, complemento indirecto) mediante taslum (recibir)
- **tem** (acerca de, sobre, con respecto a) *mediante* **tema** (tema)
- **ton** (junto con) *mediante* **tongo** (junto)
- wey (alrededor) mediante jowey (alrededores)
- yon (con, por medio de, mediante) mediante yongu (usar)

#### Los siguientes prefijos son *morfemas truncados*:

- aw- (no aquí o allí) mediante awsenti (ausente)
- awto- (auto-, automáticamente) mediante awtomati (automático)
- **du-** (aspecto continuo/habitual) mediante **dure** (duración)
- **fin-** (fin) *mediante* **fini** (fin, terminar)
- fron- (hacia adelante) mediante fronta (frente)
- **ja-** (inmediatamente adyacente) *mediante* **jara** (vecino/-a)
- pre- (aquí/allí) mediante presenti (presente)
- pos- (opuesto) mediante opos (opuesto)
- ru- (retro-, re-) mediante ruke (espalda)
- xor- (inicio) mediante xoru (inicio, comenzar)

## Los siguientes sufijos son morfemas truncados:

- -cu (intransitividad) mediante cudu (obtener, tomar)
- -gon (figura geométrica con número específico de ángulos) mediante gono (ángulo)
- -gi (transitividad) mediante gibe (dar)
- -je (grado) mediante daraje (grado)
- -sa (idioma; voces animales) mediante basa (idioma)

#### Clases de Palabras

#### Palabras de contenido

- benjilexi (b) sustantivo/verbo (s/v)
- **falelexi** (f) verbo (v)
  - o **linkuli falelexi** (b.lin) verbo copulativo (v.cop)
  - o **ojetoli falelexi** (b.oj) verbo transitivo (v.tr)
  - nenojetoli falelexi (b.nenoj) verbo intransitivo (v.intr)
  - o oroojetoli falelexi (b.oro) verbo ambitransitivo (paciente) (v.ambi)
  - sahayli falelexi (b.sah) verbo auxiliar (v.aux)
- manerlexi (m) adverbio (adv)
- namelexi (n) sustantivo (s)
  - o **pornamelexi** (pn) pronombre (pron)
    - suyali pornamelexi (su pn) pronombre posesivo (pron pos)
  - o **suli namelexi** (su n) nombre propio (n prop)
- sifalexi (s) adjetivo (adj)
  - o **suyali sifalexi** (su s) adjetivo posesivo (adj pos)
- tosifulexi (t) adjetivo/adverbio (adj/adv)
  - suli tosifulexi (su t) adjectivo/adverbio propio (adj/adv prop)

#### Palabras funcionales

- dingyalexi (d) determinante (det)
- intrelogalexi (il) interjección (interj)
- linkulexi (I) conjunción (conj)
- numer (num) número (num)
- partikul (par) partícula (part)

- plasilexi (p) adposición (adp)
  - o **lefeplasilexi** (*lp*) preposición (*prep*)
  - xafeplasilexi (xp) posposición (posp)

## **Afijos**

- **fikso** (fik) afijo (afj)
  - o **lefefikso** (*lfik*) prefijo (*pfj*)
  - xafefikso (xfik) sufijo (sfj)

#### Frases

Además de palabras singulares, una variedad de frases también aparecen en el diccionario de Globasa. Véase a continuación algunos ejemplos.

- **jumlemon** (*jm*) frase (*frs*)
  - o **plasilexili jumlemon** (p jm) frase preposicional (frs prep)
  - o **jumlemonli plasilexi** (*jm p*) preposición multipalabra (*prep mp*)
  - o falelexili jumlemon (f jm) frase verbal (frs v)