UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA CAMPUS FLORESTAL

PABLO FERREIRA -3480 SAMUEL SENA - 3494

TRABALHO PRÁTICO 1

FLORESTAL 2019

UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA CAMPUS FLORESTAL

PABLO FERREIRA -3480 SAMUEL SENA - 3494

TRABALHO PRÁTICO 1

Relatório prático apresentado a disciplina de projeto e análise de algoritmos, do curso Ciência da Computação da Universidade Federal de Viçosa — Campus Florestal.

Prof.: Daniel Mendes Barbosa

Sumário

Sumário	2
Introdução	4
Desenvolvimento	5
Resultados	10
Dificuldades	15
Conclusão	15
Referencias	

Introdução

O trabalho apresentado a seguir entrega um algoritmo executado em modo texto, com um menu interativo pelo teclado. O algoritmo tem como principal objetivo a análise de labirintos e através de tentativas exaustivas com o uso de *backtracking*, concluir se o labirinto tem ou não saída.

Inicialmente para se executar o programa, é necessário realizar a compilação do código fonte em C. Para isso, em algum terminal Linux execute o "makefile" da seguinte forma:

Para compilar:

\$ make

E para executar:

\$ make run

Há também a possibilidade de compilação manual, execute o seguinte código em algum terminal Linux devidamente navegado até a pasta contendo o arquivo "main.c":

\$ gcc main.c -o EXEC Sources/menu.c Sources/labirinto.c Sources/dados.c Sources/gerador.c

E em seguida para executar:

\$./EXEC

Sobre a utilização do modo analise que contabiliza o número total de chamadas recursivas que foram feitas e o nível máximo de recursão alcançado durante toda a solução, deverá abrir o arquivo main.c e trocar o #MODOANALISE para 1 caso queira utilizar e para 0 caso não queira.

Figura 01

```
10 #define MODOANALISE 1 //SETAR 1 PARA ATIVAR, 0 PARA DESATIVAR
11
```

Fonte: main.c

Desenvolvimento

Para leitura do arquivo, utilizamos a seguinte lógica: primeiro utilizamos a função *fscanf* para ler os 3 primeiros valores inteiros da função e adicionamos uma quebra de linha para continuarmos lendo o resto. Após isso, inicializamos a matriz labirinto com os valores passados por parâmetro. E então chegamos na parte mais difícil, onde utilizamos uma estrutura de repetição que tinha como condições de parada quando chegasse no final do arquivo e houvesse erro de leitura, encerra a repetição. E dentro dela, utilizamos uma variável chamada *valorAux* que recebe um caractere passado pela função *fgetc()* e após isso a variável *valor* converte para um valor inteiro utilizando calculo da tabela asc. E enquanto a primeira variável não recebe uma quebra de linha, incrementamos *j* e inserimos o valor na sua respectiva posição e mantemos o valor de *i*, porém quando isso não ocorre, incrementamos o *i* e zeramos o valor de *j*.

Figura 02

```
// lemos a primeira linha e armazenamos os valores das linhas colunas e a quantidade de chaves que o estudante tem
fscanf(arq,"%d %d %d\n", &linhaArq, &colunaArq, &quantChaveArq);
labirinto = Iniciarlabirinto(linhaArq, colunaArq, &itens, quantChaveArq); // criamos uma matriz com o tamanho passado
while(!feof(arq) && !ferror(arq)){// enquanto não for fim do arquivo e não for erro de leitura, continuamos lendo
 valorAux = fgetc(arq); //valorAux recebe um caracter
  valor = valorAux-48; //esse caracter é convertido para int e passado para valor
 if(valor == EOF){ //se esse valor for o final da leitura, encerramos o while
  /*sempre que o valorAux for uma quebra de linha, aumentamos a linha e zeramos a coluna
  012 <- quando chegar aqui, o i vai passar a valer 1 e a coluna que era 3 voltara para \theta
  if(valorAux == '\n'){
   i++;
   j = 0;
 }else{
   InserirPosicao(labirinto, i, j, valor);
   j++;
  }
}
```

Fonte: main.c

Para processarmos e exibirmos a resposta do labirinto, conferimos se o arquivo existe e caso não existe, exibimos uma mensagem de alerta e voltamos ao menu inicial. Caso o arquivo existe, procuramos em qual linha e coluna o estudante está, e então passamos como parâmetro o que for necessário para movimentar o estudante e após isso, exibimos o labirinto percorrido pelo estudante e os dados que contem quantas vezes ele andou.

Figura 03

```
case 2: // Processar e exibir resposta
 printf("%s\n", arquivo);
 if(strlen(arquivo) == 0){
   printf("Por favor carregue antes um arquivo de dados!\n");
   system("read -p 'Pressione Enter para continuar...' var");
   break;
 }
 else{
   linhaEstudante = LinhaEstudante(labirinto, linhaArq, colunaArq);
   colunaEstudante = ColunaEstudante(labirinto, linhaArq, colunaArq);
     numRecurcoes = -1; //inicializado como -1 para desconsiderar primeira chamada realizada pelo main
     Movimenta_Estudante_Analise(labirinto, &itens, linhaEstudante, colunaEstudante, linhaArq, colunaArq, &dados,&numRecurcoes);
     printf("\n\tMODO ANALISE!\n-->0 numero total de chamadas recursivas foi de: %lld\n\n",numRecurcoes);
     Movimenta_Estudante(labirinto, &itens, linhaEstudante, colunaEstudante, linhaArq, colunaArq, &dados);
   ImprimirLabirinto(labirinto, linhaArq, colunaArq);
   ImprimirDados(dados);
   system("read -p 'Pressione Enter para continuar...' var");
   svstem("clear");
  free(labirinto);
 strcpy(arquivo, "\0");
```

Fonte: main.c

As estruturas de dados utilizadas no código foram as seguintes:

• Uma estrutura do *Tipoltem* que contém uma variável que armazena a quantidade de chaves que o estudante tem.

Figura 04

```
6 typedef struct{
7    int quantChave;
8 }TipoItem;
9
```

Fonte: labirinto.h

 Uma estrutura do TipoDados que contém três variáveis que armazenam a quantidade de movimentações do estudante, a condição de que ele consegue sair de determinada posição e a condição de ultima coluna.

Figura 05

```
4 typedef struct{
5    int quantMovimentacao;
6    int consegueSair;
7    int ultimaColuna;
8 }TipoDados;
9
```

Fonte: dados.h

Para simplificar as condições do backtracking, encapsulamos estas em várias funções que retornam 1 para verdadeiro e 0 para falso. Assim, montamos a função *Movimenta_Estudante* da seguinte forma:

- Conferimos se o estudante chegou no final do labirinto, caso tenha chegado, chamamos uma função para passar os dados finais, que são a ultima coluna, incremento de mais uma movimentação e a condição de ter saída verdadeira. Após isso, marcamos essa posição e exibimos essa movimentação e retornamos verdadeira. j >= coluna | | i >= linha | | j < 0
- Conferimos se o estudante ultrapassou os limites do labirinto, ou seja, em uma posição que não existe e então armazenamos falso na condição de conseguir sair do labirinto.
- Conferimos se o estudante está em uma posição válida olhando se a posição que ele tá não é uma parede e nem uma porta fechada (área acessível com chave), e então incrementamos a quantidade de movimentos do estudante e exibimos essa movimentação.
- Conferimos se a posição atual do estudante é uma porta fechada e se ele tem chaves suficientes para abrir essa porta, caso tenha, incrementamos mais uma movimentação, exibimos essa movimentação, marcamos como um local aberto e diminuímos a quantidade de chaves.

Figura 06

```
/*Função principal do programa, onde conferimos sempre se o estudante já chegou no final do labirinto e utilizamos o backtracking*/
int Movimenta_Estudante(int ** labirinto, TipoItem *itens, int i, int j, int linha, int coluna, TipoDados * dados){
    if(ChegouNoFim(labirinto, i, j)){ /*O estudante chegou no final do labirinto*/
       DadosFinais(dados, j);
       MarcarPosicao(labirinto, i, j);
       printf("Linha: %d Coluna: %d\n", i, j);
    if(UltrapassouLimites(i, j, linha, coluna)){ //Posição fora do espaço do labirinto
       dados->consegueSair = 0;
       return 0;
    if(!EhParede(labirinto, i, j) && !EhPortaFechada(labirinto, i, j)){ //posição valida
       dados->quantMovimentacao++:
       printf("Linha: %d Coluna: %d\n", i, i);
    if(EhPortaFechada(labirinto, i, j) && itens->quantChave > 0){ //chegou em uma posição que tem uma porta fechada, então abri a porta
     dados->quantMovimentacao++;
     printf("Linha: %d Coluna: %d\n", i, j);
     itens->quantChave--;
     AbrirPorta(labirinto, i, j);
```

Fonte: labirinto.c

Após isso, conferimos se é uma posição válida, e caso seja, marcamos essa posição como já visitada e então iniciamos a movimentação para cima, para direita, para esquerda e para baixo.

Figura 07

Fonte: labirinto.c

Além disso, criamos três funções extras no programa que tem como objetivo a criação de arquivos de teste nos níveis fácil, médio e difícil. A criação das funções seguem como base a seguinte estratégia, criação de variáveis que recebem valores aleatórios que definimos como matriz de até 10x10 para nível fácil, matriz de 10x10 até 25x25 para nível médio e matriz de 25x25 até 50x50 para nível difícil. E para diferenciar os níveis, mudamos também a condição de preenchimento e quantidade de chaves recebidas de forma que fique balanceado em cada um dos níveis.

Figura 08

```
fprintf(arq, "%d %d %d \n", linha, coluna, quantChave);
for(int i = 0; i < linha; i++){
    for(int j = 0; j < coluna; j++){
        if( i == estudanteLinha && j == estudanteColuna){ // quando chegar na posição[i][j] correspondente
            valor = 0;
        }
        else if (i == rand() % linha && j == rand() % coluna){ // dificilmente terá portas ou paredes
            valor = 2 + rand() % 2; // somamaos 1 pra nunca cair no local onde o estudante já está
        }
        else{
            valor = 1;
        }
        fprintf(arq, "%d", valor);
    }
    fputc('\n', arq); // no final de cada linha adicionamos uma quebra de linha
}
fclose(arq);</pre>
```

Fonte: gerador.c - Função fácil

Resultados

Abaixo, seguem alguns menus e resultados que gerados pelo programa, e também imagens dos arquivos de teste.

Figura 09

```
PROGRAMA Labirinto:

PROGRAMA Labirinto:

Copcoes do programa:

Co
```

Fonte: Terminal Linux

Figura 10

Por favor digite o nome do arquivo: medio.txt
Arquivo carregado com sucesso!!
Pressione Enter para continuar...

Fonte: Terminal Linux

Resultado obtido através do medio.txt e todas as movimentações feitas pelo estudante e o número de chamadas recursivas executadas pelo programa.

Figura 11

```
medio.txt
Linha: 18 Coluna: 13
Linha: 17 Coluna: 13
Linha: 17 Coluna: 14
Linha: 17 Coluna: 15
Linha: 16 Coluna: 15
Linha: 15 Coluna: 15
Linha: 14 Coluna: 15
Linha: 14 Coluna: 16
Linha: 13 Coluna: 16
Linha: 12 Coluna: 16
Linha: 11 Coluna: 16
Linha: 10 Coluna: 16
Linha: 9 Coluna: 16
Linha: 8 Coluna: 16
Linha: 7 Coluna: 16
Linha: 6 Coluna: 16
Linha: 5 Coluna: 16
Linha: 4 Coluna: 16
Linha: 3 Coluna: 16
Linha: 2 Coluna: 16
Linha: 1 Coluna: 16
Linha: 0 Coluna: 16
        MODO ANALISE!
-->O numero total de chamadas recursivas foi de: 24
2 3 3 3 2 3 1 2 3 1 2 2 2 2 1 2 * 2 3
1 2 3 3 2 3 3 3 1 1 2 1 3 2 3 1
2 3 3 1
        1 1 3 3 3 2 2 3 3 3 1 2
                          2 1 1
   3 1
        2 3 3 2 3 3 2
                      2 3
        2
            1 2 3
      1
         2
                  1
                    2
                      1
                       3
                          3
                            3
          2 2 2
      1
                            1
        1 3 2 2 1 1 1 3
  1
      1
                        2 1
                            2
                              2
 2 2
     2 1 3 3 1 1 1 2 3 2 3 3 1
 123113321133112
   3 1 1 2 1 2 2 2 2 1 3 3 2 3 *
3 1
   1 1
        1 3 2 1 1 2 2
                      3 1
                              3
                          2 3
                 1 2
      2
        3 1 1 1 1
                      3 2
                          3 3
             1 1
         1 3
                    3
                       3
                          2
                            1
  3
      3
        2 2 3 2 1
                 1 2
                      1 2
                          2
                              2
 2
   2
        2 2 3 3 3 3 2 2 3
                          1 2
        2 2 2 2 1 1 1 3 2
   3
      2
                          2 2
    1 3
        3 3 3 1 3 1 1 3 1
                          2 2
                                3
     3
        2 3 2 1 3
                 3 2
                      2 1
                                2
                            2
    1
      2
        3
         3 1 2
                        2
                              3
                1
                  3
                    3
                      3
          1 1 2
    1
                                2
      3
                        3
                            3
       3 3 2 2
 1 1
      3
               3 1 3 2
                        1
                            1 1
 1 2 2 2 2 3 2 3 2 1 3 2 2 1 1 2
 1 3 1 3 1 3 1 3 2 2 3 3 2 1 1 2 1 3
 3 2 1 3 3 3 1 1 2 3 3 3 3 1 3 3 2 3
O estudante se movimentou 21 vezes e chegou na coluna 16 da primeira linha.
Pressione Enter para continuar...
```

Fonte: Terminal Linux

Figura 12

```
Gerador de Labirintos:

Gerador de Labirintos:

Decoes do programa:

Serador de Labirintos:

Decoes do programa:

Decoes do programa:
```

Fonte: Terminal Linux

Nivel Fácil.

Figura 12

```
1 581
2 11111111
3 11331111
4 11121111
5 11102111
6 11111111
```

Fonte: Kate

Nivel Médio.

Figura 13

24 19 24	
2333231231222212323	
1233233311213231112	
2331113332233312311	
3231233233223211323	
3221221231213331333	
2331122222321211123	
2111132211132122111	
3222133111232331112	
2123113321133112113	
2131121222213323133	
3111132112231233133	
3112311111232333131	
2131213113313211122	
2333223211212212122	
1221223333223121133	
1132222211132221213	
1113333131131221313	
2233232133221111231	
1312331213332023232	
1113211212113131233	
3113332231321311213	
1122223232132211213	
2131313132233211213	
3321333112333313323	

Fonte: Kate

Nivel Díficil.

Figura 13

```
39 30 60
     323122131213333121231322233332
     331332213213312212232333123122
 4
      112112123321211132232121113312
 5
     322133333231222131233133233213
 6
      132312312331122331311121121311
     311232123223322212123133131231
 8
     321213313312231222131333213332
 9
     322133211231332321323312113112
10
     121221112222122223311222133131
11
     232321232323222311331112312322
12
     112312231333312222211332331122
13
     313332111113212331222311213233
14
     123212311331112331323122332221
15
     231111333312123312111122312231
16
     113131231131333221211323213323
17
     322231323133232222232323311233
18
     333132221222121233121323311313
     331333211331132222233223223221
19
     223213231133112331113132321133
21
     111113123222133322133112213313
22
     332113312322131131333331223311
23
     213123322223333312132121223111
24
     223231332111331311211121112122
25
     311331321221311111131233211332
26
     133223221232133132211331312321
27
     321312213231133311121231323231
28
     323111231311321322331221322231
29
     233231333121112212121133232322
30
     212131233231112321132212221323
     231111131231231221333121233311
31
32
     331133212221121213233331122323
33
     213323211133232322312312123331
34
     213211232313322121312133212212
35
     233223112332222133222322133211
36
     333232232122311123231313113231
37
     231121333312113322213113131111
38
     121232222211231123332212221322
39
     133122312232212323323231322211
40
     111122313232113322313231330321
41
```

Fonte: Kate

Dificuldades

O trabalho em si não era muito grande, porém era um pouco complexo, tivemos uma dificuldade inicial de fazermos a leitura de arquivo da forma que estava especificado nas diretrizes do trabalho, onde foi exigido que as células da matriz estivessem juntas no arquivo de leitura, porém após consultarmos alguns colegas, conseguimos encontrar a forma corretar de fazer essa leitura. Também, uma grande dificuldade foi na implementação do backtracking, onde foi necessário inúmeros testes e tempo para entender como exatamente a função deveria se comportar. Além disso, apenas erros de lógica e sintaxe da linguagem C.

Conclusão

Sem dúvidas, esse trabalho foi de grande importância para o nosso aprendizado, pois pudemos aplicar o que vemos em sala de aula em um problema real(ou quase real). Além disso, o trabalho foi de suma importância para que pudéssemos aprender a organizar o tempo melhor e dividirmos as tarefas de forma que ninguém ficasse sobrecarregado. Também foi possível os conceitos do backtracking. Então, após longos testes de execução e verificações no código fonte, o programa se encontra executando da maneira desejada. E por último, mas não menos importante, é notável a suma importância com relação a aprendizagem e aperfeiçoamento de conceitos em programação, não ficando limitado apenas a *sintax* da linguagem, mas abrangendo também ao pensamento lógico que possibilita a correta programação.

Agradecimentos ao professor Daniel Mendes pela oportunidade de realização do trabalho e aos colegas de turma por tirarem as nossas dúvidas.

Todo o desenvolvimento e distribuição do trabalho encontra-se hospedado na seguinte página do <u>GitHub</u>.

Referencias

MOREIRA, Jarlisson. Gerando números aleatórios em C: rand, srand e seed, 2013. Disponível em: https://www.cprogressivo.net/2013/03/Como-gerar-numeros-aleatorios-em-C-com-a-rand-srand-e- seed.html. Acesso em: 18 de Outubro de 2019.

Azeredo. Alocação Dinamica de Vetores e Matrizes, Sem data. Disponível em: http://mtm.ufsc.br/~azeredo/cursoC/aulas/ca70.html. Acesso em 18 de Outubro de 2019.

Wikipedia, ASCII, 2019. Disponíevel em: https://pt.wikipedia.org/wiki/ASCII. Acesso em 18 de Outubro de 2019