

## Piano

### **Aprendizaxes imprescindibles non adquiridas no curso anterior (2019/2020)**

Partindo dos informes individuais elaborados á finalización do curso 2019-2020, da avaliación inicial con valor diagnóstico e sempre pensando nas necesidades e características individuais do alumnado, o profesorado determinará que aprendizaxes imprescindibles non se adquiriron o curso anterior. Adoptaranse medidas concretas de adaptación da Programación para o alumnado nos aspectos que sexan necesarios. Só cando estean garantidas estas aprendizaxes avanzaranse nos contidos do curso de referencia. Prestarase especial atención aos alumnos que tivesen dificultades para traballar a distancia por medios telemáticos.

### **Posibles escenarios en función da situación sanitaria: actividade lectiva presencial, semi-presencial e/ou non presencial. Adaptacións necesarias que a docencia non presencial puidese requirir**

#### **Actividade lectiva presencial.**

No escenario da actividade lectiva presencial a docencia rexirase pola Programación vixente. Na primeira sesión do curso prestarase unha atención especial a informar ao alumnado sobre todas as medidas específicas de adaptación motivadas polo protocolo do contexto da COVID-19 tanto a nivel xeral no centro educativo como a nivel particular na aula durante as clases. Habitualmente, o profesorado fará recordatorios das devanditas medidas facilitando a súa aprendizaxe e inteorización, de tal xeito que se desenvolvan novas rutinas de hixiene e prevención no alumnado. Independentemente á circunstancia desta modalidade de ensino presencial, segundo recollen as devanditas Instrucións do protocolo do contexto da COVID- 19, nos primeiros días de clase o profesorado deberá facilitar ó seu alumnado a inscrición na aula virtual e asegurarse de que coñece o funcionamento do seu curso e da metodoloxía que seguirá no hipotético caso de ter que realizar o ensino a distancia. Realizarase unha enquisa ao alumnado ou no seu caso aos pais para saber de que recursos TIC dispoñen, deste xeito o profesorado saberá as condicións para poder levar a cabo a docencia a distancia.

Todas as actividades desenvolvidas ao longo do curso, tanto a actividade lectiva habitual, como probas específicas, audicións e outras actividades complementarias e/ou extraescolares, respectarán escrupulosamente as medidas de hixiene e seguridade establecidas polo protocolo da COVID-19 e seguindo as recomendacións sanitarias en todo momento.

#### **Actividade lectiva semi-presencial.**

A actividade semipresencial adoptarase nas situacións requiridas pola organización académica derivada da COVID-19 ou dictaminadas pola Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional e/ou as autoridades sanitarias. Esta actividade lectiva é unha combinación das modalidades presencial e non presencial.

Este escenario planificarase con carácter semanal, quincenal ou mensual segundo as necesidades. A semipresencialidade promoverá o uso de metodoloxías e recursos propios da formación telemática e potenciará as competencias dixitais do alumnado e do profesorado. Utilizaranse os recursos TIC máis apropiados e dispoñibles ao alcance do alumnado e poderase realizar en directo ou en diferido.

A Programación da asignatura será flexible no referente aos contidos específicos, sen menoscabo de acadar os obxectivos e contidos mínimos.

Teremos en conta os principios metodolóxicos expostos na modalidade anterior.

### **Actividade lectividade non presencial.**

A actividade lectiva non presencial adoptarase nos casos do alumnado que estea en situación de corentena ou dictaminados pola Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional e/ou as autoridades sanitarias.

O traballo telemático será desenvolvido cos recursos TIC máis apropiados e dispoñibles ao alcance do alumnado e poderase realizar en directo ou en diferido.

A Programación da asignatura será flexible no referente aos contidos específicos, sen menoscabo de acadar os obxectivos e contidos mínimos.

Teremos en conta os principios metodolóxicos expostos na modalidade presencial.

### **Plans de reforzo e recuperacion coa finalidade de que o alumnado recupere as aprendizaxes imprescindibles non adquiridos no curso 2019/2020**

Tras a avaliación inicial, unha vez detectadas as posibles aprendizaxes non adquiridas por parte do alumnado, o profesorado poderá propoñer actividades de reforzo e/ou recuperación que variarán en contido dependendo de cada caso.

### **Revisión dos obxectivos que o alumnado poderá lograr como consecuencia da adaptación das programacións**

Actividade lectiva non presencial e semi-presencial.

#### **Grao elemental.**

Aínda que os obxectivos só se poden acadar plenamente e con calidade nun escenario presencial, isto non implica que non se poida chegar a un nivel aceptable na súa consecución nos escenarios non presencial ou semi-presencial. O alumnado poderá acadar sen problema os obxectivos sinalados na Programación.

#### **Grao profesional.**

Aínda que os obxectivos só se poden acadar plenamente e con calidade nun escenario presencial, isto non implica que non se poida chegar a un nivel aceptable na súa consecución nos escenarios non presencial ou semi-presencial. O alumnado poderá acadar sen problema os obxectivos sinalados na Programación.

### **Medidas de atención ao alumnado con necesidades específicas de apoio educativo e ao alumnado que tivese dificultades derivadas da fenda dixital, sen prexuízo do desenvolvemento doutras medidas de atención á diversidade que se poidan establecer**

Realizarase unha enquisa ao alumnado ou no seu caso aos pais para saber de que recursos TIC dispoñen, deste xeito os/as profesores/as saberán as condicións para poder levar a cabo a docencia a distancia ou semi-presencial.

Haberá unha atención personalizada segundo as necesidades individuais de cada alumno/a, prestando especial atención a aqueles que presentan maior dificultade. Se é o caso, buscarase orientación externa co propio centro como mediador