

Novas Tecnoloxías

Aprendizaxes imprescindibles non adquiridas no curso anterior (2019/2020)

O alumnado que aprobou a materia na convocatoria ordinaria (a maioría) adquiriu todas as aprendizaxes imprescindibles grazas as adaptacións da programación feitas durante o último trimestre. O alumnado que non aprobara á mesma e volte a repetila xa que é unha materia dun só ano, poderá adquirir as destrezas non desenvolvidas no curso anterior.

Posibles escenarios en función da situación sanitaria: actividade lectiva presencial, semi-presencial e/ou non presencial. Adaptacións necesarias que a docencia non presencial puidese requirir

No caso dunha actividade lectiva presencial, seguirase a programación habitual.

Se a situación epidemiolóxica requirise unha actividade semi-presencial, optaríase por un modelo de flipped classroom aproveitando a aula virtual como presentación dos materiais que darán lugar ao reforzo na clase presencial. Se a situación requirise un peche do centro e por tanto unha actividade completamente en liña, esta será desenvolvida a través da aula virtual do conservatorio cun curso online especificamente deseñado para o caso.

Plans de reforzo e recuperación coa finalidade de que o alumnado recupere as aprendizaxes imprescindibles non adquiridos no curso 2019/2020

Polo exposto no punto 1, e polas características da materia (un só ano lectivo), non procede a realización de actividades de reforzo ou recuperación.

Revisión dos obxectivos que o alumnado poderá lograr como consecuencia da adaptación das programacións

Xa que existen tres opcións de ensino diferente previsto (presencial, semi-presencial ou en liña), con ferramentas e actividades adaptadas en cada un deles, a previsión é que se poderán manter os obxectivos especificados na programación actual. En todo caso e en función da evolución da situación, podería serecesaria unha mínima adaptación dos mesmos, respectando en todo caso os obxectivos mínimos.

Medidas de atención ao alumnado con necesidades específicas de apoio educativo e ao alumnado que tivese dificultades derivadas da fenda dixital, sen prexuízo do desenvolvemento doutras medidas de atención á diversidade que se poidan establecer

A avaliación inicial permitirá ter unha visión clara da posíbel fenda dixital, e en todo caso adaptar a actividade lectiva ao caso particular de cada alumna ou alumno. É evidente que nunha materia como Novas Tecnoloxías, o uso dun soporte informático faise necesario, pero nun caso extremo as opcións poden variarse para adaptarse á realidade do alumnado.