

## Harmonía e Análise

### Aprendizaxes imprescindibles non adquiridas no curso anterior(2019/2020)

Ningunha

### Posibles escenarios en función da situación sanitaria: actividade lectiva presencial, semi-presencial e/ou non presencial. Adaptacións necesarias que a docencia non presencial puidese requirir

Na situación da normalidade actual, as clases de Análise e Harmonía serán “semi-presenciais” alternando a docencia presencial de xeito máis expositivo, coa actividade lectiva en liña. As aulas presenciais e on-line alternaranse. No caso de que as clases teñan que ser totalmente on-line, empregarase a Aula virtual do Centro, así como outros recursos on-line gratuítos de comunicación, seguindo así co modelo usado no confinamento.

### Plans de reforzo e recuperación coa finalidade de que o alumnado recupere as aprendizaxes imprescindibles non adquiridos no curso 2019/2020

Ao facer un terceiro trimestre cunha resposta por parte do alumnado moi completa, non hai necesidade da recuperación de aprendizaxes non adquiridas. Si cumpre, non obstante, unha avaliación inicial que corrobore dito aproveitamento do terceiro trimestre así como poder situar o nivel medio da clase.

### Revisión dos obxectivos que o alumnado poderá lograr como consecuencia da adaptación das programacións

Os obxectivos do curso mantense sen cambios ata ver a evolución do comezo de curso, da situación sanitaria e a posibilidade de voltar á situación de alerta.

Non obstante manteranse en todo momento os obxectivos mínimos da programación.

### Medidas de atención ao alumnado con necesidades específicas de apoio educativo e ao alumnado que tivese dificultades derivadas da fenda dixital, sen prexuízo do desenvolvemento doutras medidas de atención á diversidade que se poidan establecer

No caso das materias de análise e harmonía, dada a semipresencialidade, haberá contacto directo co alumnado podendo manter un intercambio de necesidades e información de problemáticas.

Dende o primeiro día farase unha avaliación inicial que detecte as problemáticas dixitais que poidan ter as familias, atendendo en cada caso segundo as necesidades específicas de cada alumno.

A resposta ás ditas dificultades será de xeito diferente segundo as necesidades, pero poderase reforzar o contacto por e-mail, a impresión de apuntes e entrega na conserxería do centro, etc. Buscaranse sempre canles alternativas para cada necesidade.