

## Itinerarios e optativas

### Aprendizaxes imprescindibles non adquiridas no curso anterior (2019/2020)

Os aprendizaxes imprescindibles para o Itinerio e optativas están delimitados no apartado de obxectivos mínimos expostos na súa programación didáctica e son, o dominio mínimo de cada obxectivo correspondente á materia.

### Posibles escenarios en función da situación sanitaria: actividadelectiva presencial, semi-presencial e/ou non presencial. Adaptacións necesarias que a docencia non presencial puidese requirir

A docencia, en calquera das súas modalidades, estará rexida polas instrucións do 31 de xullo de 2020, da dirección xeral de educación, formación profesional e innovación educativa para o desenvolvemento das ensinanzas de réxime especial para o curso 2020-2021 xunto a o establecido no protocolo de adaptación ao contexto da COVID 19 nos centros de ensino non universitario de Galicia para o curso 2020-2021.

A necesidade de integrar a utilización das ferramentas que ofrecen as TIC's no traballo diario da aula para poder minorar o impacto do COVID-19 no curso 2020/2021.

Neste sentido, debido a que as novas medidas sanitarias publicadas provocarán unha merma do tempo dispoñible de docencia para cada sesión lectiva presencial, o alumnado, a requirimento do profesor, terá que completar a súa participación mediante a realización de diferentes tarefas, como a elaboración de audios, videos o recensións sobre temáticas relacionadas coa materia e o curso no que se atope o alumnado.

**No caso dun escenario de docencia semi-presencial**, derivado dunha cuarentena de parte do alumnado, do profesor ou diferentes situacións que puideran surxir, a actividade de clase que non fose presencial realizaríase de xeito telemático mediante videoconferencia e/o aula virtual, preferentemente, nas plataformas habilitadas e no horario de clase.

Se a docencia telemática tivera que realizarse polo profesor dende o Conservatorio esta terá que adaptarse ás posibilidades materiais e técnicas que estean a disposición do docente no centro en cada momento. Do mesmo xeito que na actividade presencial, o alumnado a requirimento do profesor, completará a súa participación coa realización de diferentes tarefas, como poden ser a elaboración de audios, videos o recensións sobre temáticas relacionadas coa materia e o curso no que se atope o alumnado.

Se a semi-presencialidade coincidira cunha proba técnica ou audición, o alumno terá que enviar gravacións de video co contido requerido para as convocatorias citadas e no caso da audición, co acompañamento, se este estivera dispoñible.

**No caso no que a docencia pase a ser completamente non presencial**, a actividade de clase pasaría a realizarse completamente de xeito telemático mediante videoconferencia e/o aula virtual, preferentemente, nas plataformas habilitadas e no horario de clase.

Do mesmo xeito que o exposto anteriormente, o alumnado, a requirimento do profesor, completará a súa participación coa realización de diferentes tarefas, como poden ser a elaboración de audios, videos ou rescensións sobre temáticas relacionadas coa materia e o curso no que se atope matriculado.

Para aqueles casos nos que non sexa posible a presencialidade debido a suspensión parcial ou total das clases, os porcentaxes dos criterios de cualificación referidos as probas e/ou audicións mudarán polos audios ou videos que solicite o profesorado dos recursos traballados no curso. Se o rexistro de audio/video non reúne a calidade necesaria para ser avaliado terase en conta o establecido na programación no apartado dos criterios da avaliación.

As ferramentas necesarias para poder desenvolver a docencia nas modalidades semi-presencial e non-presencial no centro serán unha computadora na aula, conexión a internet e un microfono, que permita realizar videochamadas e acceder á aula virtual.

### **Plans de reforzo e recuperacion coa finalidade de que o alumnado recupere as aprendizaxes imprescindibles non adquiridos no curso 2019/2020**

Al ser unha materia cun único curso non precisa ningún plan de reforzo para recuperar aprendizaxes imprescindibles non adquiridos no curso 2019/2020.

### **Revisión dos obxectivos que o alumnado poderá lograr como consecuencia da adaptación das programacións**

Debido as características desta materia, a programación prevé un alto grado de utilización habilidades relacionadas coas TIC's. Polo tanto, o cambio de docencia en calquera das súas modalidades, presencial, semi-presencial o non presencial, non require a adaptación dos obxectivos e contidos.

### **Medidas de atención ao alumnado con necesidades específicas de apoio educativo e ao alumnado que tivese dificultades derivadas da fenda dixital, sen prexuízo do desenvolvemento doutras medidas de atención á diversidade que se poidan establecer**

O alumnado que teña dificultades no seguimento das actividades programadas, tanto na actividade lectiva presencial como non presencial, debido á falta de medios derivados da fenda dixital, terá un tratamento prioritario.

A detección destas necesidades será un dos puntos fundamentais da avaliación inicial. Como primeira medida intentarase facilitar a entrega de tarefas susceptibles da utilización de ferramentas do eido dixital, mediante a flexibilización das datas de presentación, e a adaptación do horario das actividades sincrónicas en liña que se programasen, como videochamadas, chats ou probas de diferente formato.

No caso de non ser posible a comunicación telemática ou que os rexistros de audio/video non ofrezan a calidade suficiente para ser avaliados buscaríanse alternativas como entregas de tarefas en formato físico e/ou aprazamentos de probas/audicións, sempre que o calendario escolar e a situación sanitaria o permita; de non ser posible trasladarase o seu caso á xefatura de estudos para buscar a solución máis axeitada.