

## Piano Complementario

### Aprendizaxes imprescindibles non adquiridas no curso anterior(2019/2020)

Partindo dos informes individuais elaborados polo profesorado á finalización do curso 2019-2020, da avaliación inicial con valor diagnóstico e sempre pensando nas necesidades e características individuais do alumnado, o profesorado determinará que aprendizaxes imprescindibles non se adquiriron o curso anterior.

Procederase a abordar os contidos do curso de referencia só cando estean garantidas ditas aprendizaxes. Prestarase especial atención ao alumnado que houbera experimentado dificultades para traballar a distancia por medios telemáticos.

**Posibles escenarios en función da situación sanitaria: actividade lectiva presencial, semi-presencial e/ou non presencial. Adaptacións necesarias que a docencia non presencial puidese requirir**

#### **Actividade lectiva presencial.**

No escenario da actividade lectiva presencial a docencia rexirase pola Programación vixente.

Na primeira sesión do curso prestarase unha atención especial a informar ao alumnado sobre todas as medidas específicas de adaptación motivadas polo protocolo do contexto da COVID-19.

Como consecuencia das instrucións e recomendacións sanitarias da COVID-19 será necesario que o alumnado dispoña do seu propio instrumento (pianodixital, teclado...)

#### **Actividade lectiva semi-presencial.**

A actividade semipresencial adoptarase nas situacións requeridas pola organización académica derivada da COVID-19 ou dictamadas pola Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional e/ou as autoridades sanitarias. Esta actividade lectiva é unha combinación das modalidades presencial e non presencial.

Este escenario planificarase con carácter semanal, quincenal ou mensual segundo as necesidades. A semipresencialidade promoverá o uso de metodoloxías en recursos propios da formación telemática e ponteciará as competencias dixitais do alumnado e do profesorado.

Utilizaranse os recursos TIC máis apropiados e dispoñibles ao alcance do alumnado e poderase realizar en directo ou en diferido. Entre os recursos telemáticos, a aula virtual será a vía principal utilizada.

A Programación da asignatura será flexible no referente aos contidos específicos, sen menoscabo de acadar os obxectivos e contidos mínimos.

Teremos en conta os principios metodolóxicos expostos na modalidade anterior.

Para poder desenvolver esta modalidade será requisito indispensable que o alumnado dispoña do seu propio instrumento (piano dixital, teclado...)

### **Actividade lectiva non presencial.**

A actividade lectiva non presencial adoptarase nos casos do alumnado que estea en situación de corentena ou dictaminados pola Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional e/ou as autoridades sanitarias.

O traballo telemático será desenvolvido cos recursos TIC máis apropiados e dispoñibles ao alcance do alumnado e poderase realizar en directo ou en diferido.

A aula virtual será a vía principal utilizada para a docencia non presencial.

A Programación da asignatura será flexible no referente aos contidos específicos, sen menoscabo de acadar os obxectivos e contidos mínimos. Teremos en conta os principios metodolóxicos expostos na modalidade presencial.

Para poder desenvolver esta modalidade será requisito indispensable que o alumnado dispoña do seu propio instrumento (piano dixital, teclado...)

### **Plans de reforzo e recuperación coa finalidade de que o alumnado recupere as aprendizaxes imprescindibles non adquiridos no curso 2019/2020**

Tras a avaliación inicial, unha vez detectadas as posibles aprendizaxes non adquiridas por parte do alumnado, o profesorado poderá propoñer actividades de reforzo e recuperación que variarán en contido dependendo de cada caso.

### **Revisión dos obxectivos que o alumnado poderá lograr como consecuencia da adaptación das programacións**

O alumnado deberá cumprir con todos os obxectivos que figuran na programación excepto aqueles que fagan referencia á interpretación en grupo para todos os cursos, independentemente de que a actividade sexa ou non presencial.

### **Medidas de atención ao alumnado con necesidades específicas de apoio educativo e ao alumnado que tivese dificultades derivadas da fenda dixital, sen prexuízo do desenvolvemento doutras medidas de atención á diversidade que se poidan establecer**

Realizarase unha enquisa ao alumnado ou no seu caso aos pais para saber de que recursos TIC dispoñen, deste xeito o profesorado saberá as condicións para poder levar a cabo a docencia a distancia ou semi-presencial.

No caso do alumnado con necesidades específicas de calquera índole, o profesorado poderá aplicar as medidas de atención individual que considere máis oportunas. Se é o caso, buscarase orientación externa co propio centro como mediador