

Linguaxe Musical e Educación Auditiva e Vocal

Aprendizaxes imprescindibles non adquiridas no curso anterior (2019/2020)

A avaliación diagnóstica será a ferramenta fundamental para detectar aqueles casos nos que as aprendizaxes imprescindibles non teñan sido adquiridas. Para eses casos concretos contéplanse as medidas recollidas no punto 3.

Cada docente levará a cabo unha avaliación inicial de cada alumna/o, que permitirá verificar, en cada caso, as carencias ou aprendizaxes non adquiridas por parte de cada unha/un derivadas da situación vivida nos últimos meses. Cada docente tomará nota de cada caso e quedará reflexado no documento inicial de seguimento de alumnado.

Posibles escenarios en función da situación sanitaria: actividade lectiva presencial, semi-presencial e/ou non presencial. Adaptacións necesarias que a docencia non presencial puidese requirir

Actividade lectiva presencial:

A modalidade presencial suporá á impartición dos contidos con total normalidade pero respectando ás indicacións recollidas no Plan COVID19 do centro.

Esta modalidade será aplicable a todo o alumnado de Grado Elemental (Linguaxe Musical e Educación Auditiva e Vocal) e ó alumnado de Grado Profesional nas materias dunha sesión semanal (Repentización, Transporte e Acompañamento; Itinerario e Optativa) durante o curso 2020/2021.

Actividade lectiva semipresencial:

Atendendo ós contidos que se estean a traballar e á ratio de cada grupo, contemplaranse as seguintes modalidades de docencia:

- a) o grupo enteiro asiste de xeito presencial unha sesión e a outra sesión impartirase de maneira telemática, a través de distintas canles dixitais.
- b) o grupo será dividido en dúas quendas presenciais e completarán a súa formación a través de distintas canles dixitais.
- c) atendendo ás condicións sanitarias do momento e ás posibilidades tecnolóxicas do centro, do profesorado e do alumnado, poderán contemplarse outras opcións ou a combinación das anteriormente expostas.

Esta modalidade afecta ó alumnado de Linguaxe Musical de Grado Profesional durante o curso 2020/2021.

Actividade lectiva non presencial:

Atendendo ás posibilidades tecnolóxicas do profesorado e do alumnado, estableceranse diferentes canles de comunicación, respectando na medida do posible ás sesións semanais e os horarios das mesmas.

Plans de reforzo e recuperacion coa finalidade de que o alumnado recupere as aprendizaxes imprescindibles non adquiridos no curso 2019/2020

Unha vez realizada a avaliación diagnóstica, nos casos nos que se detecten carencias de aprendizaxe, realizaranse as medidas de recuperación e/ou reforzo detalladas a continuación:

Traballo co alumnado de materiais, na aula ou telematicamente, que conteñan os mínimos esixibles do curso anterior. No presente curso poderase requirir ao alumnado que acuda nas primeiras semanas cos libros de texto empregados no curso anterior.

Posibilidade de enviar ó alumnado nesta situación a clases de reforzo durante o primeiro trimestre. Revisión dos obxectivos que o alumnado poderá lograr como consecuencia da adaptación das programacións

Todo o alumnado que precise recuperar aprendizaxes imprescindibles non adquiridas durante o curso anterior, deberá, como medida de recuperación, superar os mínimos esixibles do curso actual. Estes mínimos están detallados no punto

Foron revisados e adaptados á situación de “nova normalidade” na que nos atopamos.

Medidas de atención ao alumnado con necesidades específicas de apoio educativo e ao alumnado que tivese dificultades derivadas da fenda dixital, sen prexuízo do desenvolvemento doutras medidas de atención á diversidade que se poidan establecer

As medidas de atención xa están recollidas nas programacións do departamento.

En canto ás dificultades do alumnado derivadas da fenda dixital, realizarase unha enquisa entre o alumnado para poder saber a dispoñibilidade de material informático e de telecomunicacións na súa casa (tipo de ordenadores, tablets, smartphones, smart tv, webcam, impresora, escáner, programas, sistemas operativos, apps...), así como a dispoñibilidade de conexión a internet (adsl, fibra...), e poder saber en que condicións se pode levar a cabo a teledocencia en caso de ensinanza semipresencial ou en outros supostos de confinamento ou cuarentena.