

Tuba

Aprendizaxes imprescindibles non adquiridas no curso anterior(2019/2020)

As aprendizaxes imprescindibles de cada curso están recollidas nos mínimos esixibles reflectidos nas respectivas programacións didácticas.

Na primeira clase realizarase unha avaliación diagnóstica do alumnado que permita determinar estas aprendizaxes non adquiridas, as cales deben quedar reflectidas no caderno do profesorado.

Posibles escenarios en función da situación sanitaria: actividade lectiva presencial, semi-presencial e/ou non presencial. Adaptacións necesarias que a docencia non presencial puidese requirir

Actividade de lectiva presencial.

A actividade lectiva presencial debe cumprir cas medidas de prevención dos protocolos de adaptación ao contexto da covid-19 das consellerías de educación, universidade e formación profesional e a de sanidade. Apartado dezaioito da resolución do 25 de xuño de 2020, do consello da Xunta de Galicia e instrucións polas que se incorporan a declaración de actuacións coordinadas en materia de saúde pública (DOG 174 bis do 28-08-2020 e protocolo do 22 de xullo de adaptación ao contexto covid-19. Versión 31-08-2020.

O uso da máscara é obrigatorio. O alumnado e o profesorado de instrumentos de vento só quitarán a máscara no momento do uso do instrumento, recomendase o uso doutros elementos como pantallas ou ante paros de separación.

Nas clases de instrumentos de vento metal debe manterse unha distancia de seguridade interpersoal de polo menos 3 metros.

Utilizaranse recipientes con área, papeleiras ou calquera outra opción que permita retirar a auga condensada nos instrumentos.

Entre as clases deberase ventilar a aula 15 minutos abrindo a porta e a xanela.

Nos cambios de clase o profesorado e o alumnado entrante deberá desinfectar a cadeira, a mesa, o atril e calquera outro material de uso non individual. Así mesmo é obrigatoria a hixiene de mans nas entradas e saídas das aulas.

No caso de non poder realizar de forma presencial as probas e/ou audicións de dalgún trimestre debido as medidas do contexto covid-19, estas poderán ser substituídas por gravacións de audio e/ou vídeo. Recomendase que sexan gravacións ca parte acompañante.

Actividade lectiva semipresencial

A actividade lectiva poderase realizar compaxinando clases presenciais e non presenciais se o contexto covid-19 así o require. Nestes casos poderase solicitar gravacións de audio e/ou vídeo e traballos escritos cos que valorar o traballo de aula, a actitude e o comportamento, e a audición trimestral.

O procedemento de avaliación tamén terá en conta o traballo de aula e a actitude e comportamento a través de aulas virtuais, clases online, gravacións de audio e/ou vídeo e os traballos escritos solicitados. As probas e/ou audicións trimestrais non presenciais debido as medidas do contexto covid-19 poderán ser substituídas por gravacións de audio e/ou vídeo. Recomendase que sexan gravacións ca parte acompañante.

Actividade lectiva non presencial

Cando o alumnado non poida asistir con regularidade as clases debido o contexto covid-19 poderase utilizar a actividade lectiva non presencial.

A actividade lectiva de ensino a distancia poderase levar a cabo de video chamadas, aulas virtuais, gravacións de audio e/ou vídeo e correo electrónico. (o alumnado e as familias deben asegurarse que os datos aportados ao Centro son os correctos).

Estes serán utilizados dependendo dos recursos informáticos, de gravación e de internet que o Centro teña a disposición do profesorado, así como os propios do profesorado e do alumnado.

Na primeira clase realizarase unha avaliación diagnóstica ao alumnado para determinar as canles dispoñibles e máis axeitadas para realizar este tipo de actividade lectiva.

Fomentarase un ensino a distancia semanal acorde aos horarios e tempos lectivos establecidos.

Empregarase como procedemento de avaliación a observación directa do alumnado recollida no caderno do profesorado, valorando o traballo de aula que consistirá no traballo semanal, a actitude e o comportamento e as probas e/ou audicións trimestrais a través das canles establecidas e poderá incluír aulas virtuais, clases online, traballos escritos e gravacións de audio/vídeo. Recomendase que sexan gravacións ca parte acompañante.

Plans de reforzo e recuperacion coa finalidade de que o alumnado recupere as aprendizaxes imprescindibles non adquiridos no curso 2019/2020

A principio de curso e partindo da avaliación diagnóstica, o profesorado establecerá os plans de reforzo e recuperación ó alumnado con aprendizaxes imprescindibles non adquiridas, o cal quedará reflectido no caderno do profesor e no seguimento da programación.

Revisión dos obxectivos que o alumnado poderá lograr como consecuencia da adaptación das programacións

Os obxectivos que se poderán lograr como consecuencia da adaptación das programacións son as propias da programacións didácticas nas cales, figuran os mínimos esixibles que deberán acadarse en todo caso.

Para a revisión da adaptación da programación e os seus logros, as actividades lectivas e a súa avaliación quedarán reflectidos no caderno do profesorado e no seguimento do alumnado.

Medidas de atención ao alumnado con necesidades específicas de apoio educativo e ao alumnado que tivese dificultades derivadas da fenda dixital, sen prexuízo do desenvolvemento doutras medidas de atención á diversidade que se poidan establecer

O alumnado que teña dificultades no seguimento das actividades programadas, tanto na actividade lectiva presencial como non presencial, debido á falta de medios derivados da fenda dixital, terá un tratamento prioritario. A detección destas necesidades será un dos puntos fundamentais da avaliación inicial. Como primeira medida intentarase facilitar a entrega de tarefas susceptibles da utilización de ferramentas do eido dixital, mediante a flexibilización das datas de presentación, e a adaptación do horario das actividades sincrónicas en liña que se programasen, como videochamadas, chats ou probas de diferente formato. No caso de non ser posible a comunicación telemática ou que os rexistros de audio/video non ofrezan a calidade suficiente para ser avaliados buscaríanse alternativas como entregas de tarefas en formato físico e/ou aprazamentos de probas/audicións, sempre que o calendario escolar e a situación sanitaria o permita; de non ser posible trasladarase o seu caso á xefatura de estudos para buscar a solución máis axeitadas

Titorías co alumnado e/ou familias vía telefónica ou a través de vídeo chamadas.

Envío e recepción de gravacións de audio e/ou vídeo entre profesorado e alumnado.

Envío de traballos escritos empregando as vías de comunicación dispoñibles.