

## \subsection{Appendix L - Validation Transcripts}

### \subsubsection{Validation Session 1}

Researcher

Optager den. Så det her. Det er en den den den klassiske Sådan ligesom. Repræsentation af af en proces.

Validator 1

Ja BC man kører i en kæde.

Researcher

Vi kan se Der er noget. Ja, jeg introducerer de, så Det er jo det.

Validator 1

Og så har man nogle ja.

Researcher

Der er nogle. Der er nogle. Aktiviteter her de her aktiviteter. Er forbundet med nogle regler? Der er noget farvekodning og noget status og ovre i den højre. Side her der. Har du nogle? Hvad hedder det execute nu det hedder og det. Jeg godt kunne tænke mig at du gjorde. Det er at vi lige bruger et 10 minutter. På at vi. Du prøver egentlig bare. At klikke lidt rundt og prøve at se. Om du kan. Hvad de forskellige str. Det stats betyder. Og hvad er de forskellige? Regler betyder simpelthen noget at prøve at ramme lidt på det. Se hvad reaktionen er. Du kan til enhver tid genstarte simula. Og ja Det er vigtigt. Er bare at prøve at kvalificere dine tanker.

Validator 1

Men nu skal jeg lige se den her jo. Heller ikke vant til.

Researcher

At bruge Sådan standard.

Validator 1

Nej nej, men jeg finder jeg ud af, fordi Jeg har det altså Sådan. Nu prøver jeg at sætte noget i gang. Her, jeg skal lige se.

Researcher

Hvis den er helt. Helt hul i hovedet, så har vi dit hus.

Validator 1

Ja nej, men jeg skal bare lige når du synes det går langsomt, så er det fordi jeg ikke er vant til den her.

Researcher

OK.

Validator 1

Nå, nu fik jeg trykket på den blå aktivitet et, og så blev den, der ændrede sig i hvert fald. Den kasse der. Synes jeg.

Researcher

Jes, hvad trykker du på?

Validator 1

Det er ikke så kul for aktivitet et.

Researcher

Du kan få. Du kan prøve at scrolle ned i bunden der.

Validator 1

Den her.

Researcher

Kan du se at. Der er, Der er noget, der har ændret sig. Det her hvad? Tænker du der har der har ændret?

Validator 1

Jamen den er så hernede Der er sket noget med nul et. Det er blevet grønt, så Der er et eller andet Der er sket hvad det ved jeg ikke.

Researcher

Hvad for en knap trykker?

Validator 1

Du på. Jeg tror ikke på den her. Blå OK execute lige der.

Researcher

Okay så du trykker på x nul og så er så så vidt Jeg kan se så. Er der kommet et grønt flueben. Og knappen er. Blevet grøn. Hvad tænker du det?

Validator 1

Det signalerer, så er det i orden, så tænker.

Researcher

Det simpelthen.

Validator 1

Jeg kan gå videre. Så vil jeg gå til til toeren og trykke på execute der. Og den blev så også. Grøn og fine. Så er den aktiviteter overstået.

Researcher

Hvad sker derovre? I Venstre side der II selve oversigten.

Validator 1

Jeg tror måske der kom den der orange. Det kan jeg faktisk ikke engang.

Researcher

Huske okay du kan prøve at køre den igennem og så kan du prøve at genstarte den og tage den en gang til og så prøve at se hvad der hvad der sker.

Validator 1

Fordi nu skal jeg videre til træerne. Jeg tænker, Der er et eller andet, der måtte blinke eller gøre noget, hvis. Der var noget jeg skulle i.

Researcher

Du kan. Hvert fald prøv at scrolle ned i oversigten og følge med i hvad der hvad der sker II repræsentation af trykker ned og trækker, så bliver den til en hånd, så kan det køre ned ja Sådan der.

Validator 1

Sådan der.

Researcher

Sådan der så kan du se. At Der er noget. Der er Der er nogle Der er nogle grønne der. Er nogle blå pile der?

Validator 1

Og nogle udråbt. Nej, så Der er et eller andet, jeg skal være. Opmærksom på tænker du det kunne betyde? Jamen måske et eller andet jeg skulle komme med noget input eller Sådan noget, men Jeg kan jo ikke gøre noget her. Jeg kan ikke trykke på noget. Det kunne være der var noget der. Skulle gøres. Man aktivt skulle tage stilling til et eller andet, eller? Udråbstegn deler en opmærksomhed fra et eller andet. Uden at blive våd. Det er jo ikke meget, der kommer og siger til mig her.

Researcher

Klokken behøver du? Ikke kigge på. Prøv at kigge på aktivitet. Han var jo godt ved det. Den ser lidt anderledes ud end de andre.

Validator 1

Og nu skal jeg. Lige se. Ja den er dernede. Og den er der jo. Ikke noget execute på. Og Der er nogle orange pil ned til. Der skal nok være noget særligt her. Det kunne det være noget der kom ud eller andet sted.

Researcher

Måske du kan prøve?

Validator 1

Jeg ved det ikke.

Researcher

At at klikke lidt på noget, hvad der sker.

Validator 1

Jeg kan jo ikke det sker ikke noget ved jeg skal. Klikke på.

Researcher

Den nej. Hvad med over i? Højre side kan du klikke her?

Validator 1

Jamen der kan jeg ikke?

Researcher

Finde 4, så føreren kan tilsyneladende ikke.

Validator 1

Jeg er ikke enig. Jeg har indflydelse.

Researcher

OK jamen så. Må vi jo se bort fra den? Indtil videre.

Validator 1

Ja jamen det tænker jeg når den er væk, så er du væk. Ja fordi at du skal ikke gå ned i alt det her, siger du vel? Nej.

Researcher

Nej nej, du skal kun forholde dig til execute knapperne og og oversigten til Venstre.

Validator 1

Ja, men så vil jeg gå videre. Der er ikke noget der signalerer fra mig eller et eller andet galt, så jeg går videre til aktivitet 3. Og der skete ikke rigtig så meget. Nu forsvandt den der. Nu har jeg fikset den der, så Det er blevet til grønt flueben. Det siger jeg til. Mig at Det er ok. Så kan jeg gå videre, så jeg klikker bare videre på femmeren. Det er ikke nær, så fik den også et grønt flueben og Det er jo fordi nu er den så gjort færdig. Ja og så vil nu det sket så kan vi lave 4 nu kom den her så den afventes simpelthen at man skulle tage 3 og 5 for man skulle tage 4.

Researcher

OK.

Validator 1

På en eller anden måde, men. Og Det er jo lidt altså for Sådant en som mig, så er det ulogisk at man skal tage 3 og 5 for at man kan tage 4.

Researcher

Det er en uheldig naming convention. Det er simpelthen navnene bliver tildelt automatisk og.

Validator 1

Ja Jeg vil have diskuteret 3 4 og så skulle den hedde 5.

Researcher

Det er 1 1 1 og Det er et.

Validator 1

Magiske metode.

Researcher

Fair argument, Det er simpelthen en dårlig designvalg fra undertegnede side, at jeg ikke har reflekteret over hvad hvilken indflydelse tallene kunne have i din opfattelse af processen. Jeg kan fortælle at tallene er helt igennem arbitrære, så dem skal du ikke forholde dig til, men Det er interessant at. At ja yes yes.

Validator 1

Nu lagde jeg mærke til det her. Så nu vil jeg altså alt signalere det. Det kører nu den også komme på, så jeg klikker bare videre. Her hov. Her var fireren, så er den på plads og femmeren alt ser godt ud. Og så mangler vi kun sekseren. Det er den sidste jeg mangler. Så nu trykker jeg på den. Så den lavede og hvordan her røde skal signalere fordi rødt når man kigger Sådan noget. Det er altid Sådan noget stop agtigt. Men det ved jeg jo faktisk ikke. Hvad det kunne være, og så står der procent. Så, men jeg tænker fordi nu. Skal jeg så se? Goddag. Nu peger den op på 5 mange Jeg kan vel ikke. Så 5 man forsvundet ham.

Researcher

Så hvis femmerne er forsvundet, efter du har trykket på sekseren, hvad hvad? Hvad betyder det dig til hvad?

Validator 1

Hvis Det var Sådan noget midlertidigt noget eller en option eller fall back eller et eller andet kunne du være. Som vi ikke har brug for alligevel.

Researcher

Så hvad betyder hvad? Hvad tænker du? Symbolikken er altså i den røde pil. Hvad hvad? Hvad gør du kan man sige.

Validator 1

Ja altså den. Det er et eller andet den fjerner. Eller tror jeg. Det er der andet man gør end laver en mellemregning og så bum bum Sådan nødt til ende, så har man ikke brug for den væk med det. Tror jeg, jeg ved det ikke, men det ved du jo.

Researcher

Ja den hemmelighed. Men skal vi prøve at genstarte den og så lige prøve at klikke den igennem igen og se eventuelt måske prøve en anden eksekverings. Hvad hedder det rækkefølge?

Validator 1

Jeg trykker bare heroppe.

Researcher

Så så er der prøv at trykke en gang til. Jeg tror lige skal bekræfte.

Validator 1

Og kommer og spørger om det. Prøv at.

Researcher

Trykke en gang til på restart. Sådan der og så på ja.

Validator 1

Så går jeg lige op, og så Jeg kan se.

Researcher

Så vi.

Validator 1

Her fra starten af.

Researcher

Lad os prøve at. Kigge lidt på.

Validator 1

Nej, fordi så kunne det jo være for Sådan. En som. Mig ja så kunne jeg da godt tænke mig at prøve at lave sex og 40 om Jeg kan snakke bagfra, så nu trykker jeg der. Og så kommer du bare et flueben, for den kan man åbenbart godt starte på. Der er ikke noget der indikerer at. Man ikke kunne starte med den? Lige normalt, når det står i rækkefølge, så ville jeg gætte på, at man skulle tage. Dem i den. Rækkefølge, men det behøves man så ikke her tilsyneladende. Så nu denne fikset, og så er man så. Femmeren den er væk. Sjovt nok, men den tror jeg kommer tilbage, når jeg tager. Måske træerne. Nu tager jeg bare i træerne. Det kunne man også godt tage uden noget ej så må de have nødt til. At have fingeren. Fordi jeg skal have lavet 5 og frem og. Jeg skal trykke. Det kunne jeg også godt tage.

Researcher

Hvordan er det anderledes i forhold? Til til hvad du kunne for. Hvad tænker du om det?

Validator 1

Jamen altså Der er ikke nogen forskel i det. Så Det er ikke, Det er ikke Sådan en. Du skal ikke lave stablet før du skal laves. Step 2 her. Jeg kunne godt lave det hernede uden at lave det andet, altså det eller for mig signalerer det der grønne hakke, så er det ok at jeg startede der, men nu er jeg lige nødt til at have de sidste med og se nu. Etteren den er væk lige i øjeblikket, men Det er jo nok fordi jeg skal have. Nøglerne først, men. Nu tager jeg turen. Den kunne jeg også bare tage. Og så er der masse, Der er forsvundet her. Så skal jeg. Lige se det gør ingen forskel hernede. Det kan godt være at femmeren jeg. Ikke kan tage den for. Nu er jeg nødt til at tage en undren. Ja, og så er den i orden. Så fik jeg lov at få lov at tage etteren. Og nu kunne jeg lidt senere. Ikke fordi så er der træerne. Den skal jeg så ned til igen. Så Der er noget med noget rækkefølge, hvad ved jeg ikke? Så kan jeg bare trykke på træerne, så er. Alt ok men femmeren. Den kan jeg aldrig nå til. Og nu står den fordi jeg startede her lavet uorden i systemet, så står femmerne med det der udråbstegn. Og den er her ikke. Den kommer ikke frem herovre i højre side. Så det den valg kan

jeg ikke tage, når jeg starter. Jeg ved erik nu har jeg. Jeg prøver ikke at starte i alle slipsene, men. Når man starter anderledes, så sker der noget femmeren, så man er nødt til at tage dem fra en start af deroppe.

Researcher

Ja skal vi lige prøve at genstarte den? Og så se, om vi kan eksperimentere lidt. Med hvad? Hvad hedder det? Hvad hedder det? Hvad? Hvad er de der reglerne eller hvad kan man sige? Forholdene mellem aktiviteterne kunne betyde? Jeg tror, Vi har allerede eksperimenteret lidt med med den røde pil. Hvad? Hvad var? Hvad var Vores konklusion på det?

Validator 1

Der er et eller andet, der forsvinder til sidst. Eller som er ligegyldigt eller en mellemregning, der ikke betyder noget for resultatet agtigt som den kan man. Det har man ikke brug for at. Vide noget om bagefter. Bare ring Sådan. Lige proces eller hvad skal jeg kalde?

Researcher

Det hvis vi bare kigger på det som som værende forholdet mellem de 2 aktiviteter. Hvad hvilken? Hvad tænker du indflydelsen? Fra aktivitet, 6 til aktivitet 5.

Validator 1

Jamen satan den går op og fjerner noget reducerer noget. Tror jeg.

Researcher

OK.

Validator 1

Det er noget rødt, så den går jo tilbage eller den laver et eller andet tror jeg. Jeg tror simpelthen bare Sådan Det er. Den går op og sletter femmeren, den har vi ikke brug for. Når Det er røget ned i boks 4.

Researcher

Hvad med hvis du går og kigger på? På forholdet mellem etteren og eller nullerne og etteren.

Validator 1

Jamen du skal starte med noget, for ellers så kan du ikke få den der ender til at blive rigtig op. Hvis du ikke starter laver det rigtige rækkefølge, så så forsvinder femmeren også, så jeg tænker faktisk Der er noget der går galt hernede i som jeg ser er slutresultatet hernede i fireren fordi at du kommer ikke gennem et og du kommer ikke igennem femmer. Hvis man starter med de andre kasser rundt omkring. Så Der er ingen grund til, at Der er den rækkefølge, Vi skal følge den, men jeg ville have bygget om på 4 5 tror jeg.

Researcher

Hvis du ser det i isoleret, hvis du ikke. Ser det på. Hvad kan man sige som et et samlet system, hvor du kun kigger på forholdene mellem. De de individuelle kasser for eksempel forholdet mellem. Lad os sige forholdet mellem. Og 3. Og 5. De er civiliserede Sådan en blå pige. Det er forhånd.

Validator 1

Ja, men Det er noget du kan se. Det er en bil der kører begge veje.

Researcher

Ja okay.

Validator 1

Jamen Det er det der. Der er en pil i begge ender af stregen, så jeg tænker, der kører et eller andet frem og tilbage. Det kan være, at man har. Et eller andet.

Researcher

Ja det vil.

Validator 1

Jeg sgu ikke nogen oplysninger heroppe, som skal derved, så skal den lave et eller andet, så skal man op og hente noget mere eller Sådan et eller andet.

Researcher

Hvad? Hvad sker der, hvis du udfører aktivitet? 2.

Validator 1

Altså bare helt uden for nummer. Jamen det vil jeg jo ikke. Jeg vil prøve lige at starte med aktivitet 2, men Det kan jeg jo bare gøre. Jeg må godt, men så kommer der 2 hernede så er der. Noget der vælter. Så skal jeg tage alt det her. 3 og 5. Og Jeg kan jo ikke tage de andre Sådan med fordi og så når jeg trykker på træerne tager. Jeg den i orden? Og så kan jeg tage Femern, altså de skal før Jeg kan komme ned til 4 igen. Så Det er Sådan noget. Man skal igennem. Men Det er sikkert noget, der kører frem og tilbage. Fordi Der er også er de der dobbelte.

Researcher

Når tiden flyver, så Jeg tror, vi lukker. DCR klassiske DRD her. Og så prøver vi. Da fyre op under en alternativ repræsentation. Er det vi lige har lavet? Vi fører til død. OK. Godt lige for at du kan lære lære det så. Hvis du prøver at trykke?

Validator 1

Jeg har en her og kan se noget der, men hvad jeg lige se er Det er. Jo det Det er jo lige.

Researcher

Det prøv at trykke på f 2 tasten. Gør det ikke noget. Nej, Det er fordi vi ikke er fokuseret, tror jeg.

Validator 1

Det gør jeg ikke noget.

Researcher

Der er noget her. Yes og tryk dem 2 tasten. Ja det skifter bare hvad hedder det perspektiv?

Validator 1



Så er man tilbage til at starte agtig.

Researcher

Yes prøv at trykke på f 3 tasten.

Validator 1

Så ser jeg deroppe fra.

Researcher

Yes prøv at gå tilbage eller prøv at trykke på w. ASD tasterne. Mens du er her.

Validator 1

Nå Det er sjovt fordi jeg tænker jeg skulle køre opad, så kører jeg det. Ja Det er.

Researcher

Måske det ikke, og det her Det er. Ikke så så hvad hedder det?

Validator 1

Det er op og ned.

Researcher

Styringens messe du kan du kan du kan køre minimap op og ned og.

Validator 1

Frem og tilbage.

Researcher

Du kan faktisk. Også mouse over aktiviteterne og se hvad se noget information om dem fra det her perspektiv.

Validator 1

Ja der står 101234.

Researcher

Hvis du prøver at trykke på f 2 igen. Og så igen prøver WASD knapperne. Så kan du se du har Sådan tank controls godt det går lidt for hurtigt. Det skal jeg lige investere. Og yes, så prøv at dobbelt w yes.

Validator 1

Og nej, Det er Sådan en forhindringsløb.

Researcher

Og så prøv at trykke på f knappen. Altså WSD.

Validator 1

Og så kører jeg ja.

Researcher

Så Det er. Lidt mere Sådan klassisk first person shooter.

Validator 1

Så kan jeg også prognosen her. Ja yes.

Researcher

Egentlig vil. Kunne jeg godt tænke mig, at du prøvede at lige tage den samme tilgang til til hvad du ser her. Fortæl mig hvad, hvad du, hvad du ser, hvilke hvilke? Hvilke virkemidler er der? Hvilke hvilke signaler? Hvad hedder det? Bliver du præsenteret for hvad tænker du om, hvad det kunne betyde?

Validator 1

Men fingre her altså Jeg kan jo køre hen og så. Det er lige når en knap. Det tænker jeg faktisk, at det tryk. På den maske maske. Nu skal jeg lige finde her. Jeg prøver jo. Jo se så skete der noget, så kører den rundt da der. Blev grønt. Men om hvad det så gør hov nu har jeg det nok fordi at nu skal jeg lige. Lige så sker der også noget med den næste. Faktisk nu tænker Jeg er færdig med den der så kører jeg lige. Det er fordi Jeg kan ikke gå hen over den, så er der noget der hopper op og ned her. Prøv at klikke på den. Så giver jeg så ikke noget? Ja nu spærrer den, og så bliver lukket ind, så kan jeg gå videre. Sådan tænker jeg her. Ja nu gør jeg jo altså bare noget her og nu klikker jeg. Her, så bliver den også. Og så er det jo Sådan noget, så kan jeg gå videre, så kan jeg OK. Nu har jeg fundet ud af jeg skal trykke på knappen, så kan jeg gå ind under den. Og så h skal den der så kan jeg komme videre.

Researcher

Du er også velkommen til at guddom der. Er ikke nogen. Hvad hedder det baby her?

Validator 1

I og så er den lige pludselig den anden farve.

Researcher

Det spænder i.

Validator 1

Hov jo der kom det nok. Nej, nu kommer han ned igen. Jeg skal lige. Og så har vi den gode, der trykker på den. Og så kan man komme forbi den her. Lige om lidt måske? Det kan jeg ikke.

Researcher

Var der noget anderledes ved den gule? Den var gul.

Validator 1

Og så sprøjter ikke lige så meget i det der gule skrammel, så trykker jeg faktisk at den ryster Der er som om et eller andet. Jeg mangler altså ikke. Hvad skal jeg lige se her? Jeg skal jo nok. Og Der er også noget herude det, og de skal herovre først. Han ville ikke helt. Så trykker vi på den her. Så i dag er det bare som det plejer, og så kan jeg egentlig hov for helvede, fordi Det er både forkert. Så kan jeg garantere at gå over. Til den gule kage. Kan jeg finde der? Mangler lige lidt.

Han er der. Så kan jeg prøve at trykke på den igen, så virker den. Så kan jeg komme videre, fordi så er den her, så løfter den op. Og så. Så kan jeg Sådan set komme ud \*\*\*\* så igennem laboranten, så har jeg været rundt hos dem alle sammen.

Researcher

OK. På et så. Skal vi prøve at køre den hjem igen? Jeg kunne godt tænke mig du fortæller. Mig lidt om. Vi snakkede om meget om forholdene mellem hvad hedder det? Men med aktiviteterne i den. I den anden proces. Jeg kunne godt. Tænke mig, du prøvede at.

Validator 1

Jo ikke nødvendigt.

Researcher

Det var en fortrolig. Jeg nu fortalte dig. At den proces, vi sidder og kigger på. Her er den samme proces, som vi vi sad og kiggede på lige før i den traditionelle. Men den traditionelle dessert er notation. Så kunne jeg godt tænke. Mig, du prøvede at fortælle mig lidt om. Hvis vi på samme måde, som vi gjorde for udforsker. Forholdene mellem aktiviteterne. Når du udfører en aktivitet, hvilke, hvilke, hvilke? Du kan eventuelt, hvis det bliver op for. Dig så kan. Du prøve at gå ud i den her? Det bestemmer du selv.

Validator 1

Ja altså Jeg kan jo prøve at springe nogle. Af dem. Over og så se om Jeg kan få. Dem alle sammen. Op men se, så er den jo usynlig. Den der. Toeren eller som nok er et eller andet, fordi Jeg tror det først det hedder noget. Men jeg kunne prøve her. Tag så. Det virker jo stadigvæk, og så kan jeg Sådan set gå videre her, og så kan jeg jo se dig highlight. På 2 af dem. Så jeg tænker, den kan jeg jo. Tag nu vælger den ene. OK. Det kan jeg altså ikke. Jo når kommer den? Og Det var ok og så Der er jo ikke noget der siger, jeg skal gå i og henne. Men ja nu prøver jeg også at tage den med. Men så siger jeg begge 2 at jeg skal gå herhen. Så kommer der et nyt lys ned her. Nu kan jeg springe noget over. Måske ja, og så kan man komme ud, så skulle jeg ikke derovre som jeg ellers skulle. For der skulle jeg derover. Så nu har jeg jo kortsluttet processen lidt. Jeg sprang i enke ind 2. Eller nul et over? Og komme igennem, og Jeg kan jo ikke se. Der er jo ikke noget der signalerer. Til mig, at Der er noget vigtigt, Jeg har misset. Så jeg tænker alt er ok, så der har jeg lige saneret lidt i den der.

Researcher

Det er fornemt. Sidste gang, før vi prøver at. Hoppe ind i en den sidste proces. Prøv at køre den igennem og så så jeg kommer til at. Proppe dig tidspunkt. På et.

Validator 1

Så jeg skal køre den igennem rækkefølge.

Researcher

Ja lad os. Prøve at køre den igen igen. Og og og det. Er i kunne tænke jeg mig, at vi. Prøvede at tænke lidt. Over Det er hvad det l altså. Hvad det betyder. Når når den når den skifter tilstand.

Validator 1

Altså det det betyder. Det er jo at Jeg kan gå under den næste.

Researcher

Kan du ikke gå, kan du gå udenom.

Validator 1

Det har jeg ikke prøvet, men Jeg kan i hvert. Fald skal jeg lige prøve? Det kan jeg sagtens, så jeg behøver i virkeligheden ikke at vente på den.

Researcher

Hvad tænker du? Det signalerer at den. Begynder at hoppe på den måde.

Validator 1

Eller Der er sket et eller andet. Nu bliver jeg bare udenom se den åbner sig alligevel. Jeg behøvede. Nej, så kan jeg ikke få lov. Lige, så brokker de sig, så jeg skal tilbage. Jeg er ikke nødvendigvis fordi jeg skal under hov, men jeg skal i hvert fald trykke på den der. Men det signalerer bare Der er åben til næste næste step, Sådan som jeg ser det. Så kan jeg få lov. Til at.

Researcher

Vil du mærke til, at hvad skete der? Lige med med himlen der?

Validator 1

Den har ikke holdt så meget øje med. Nu er overskyet lidt månen. Og nu kan jeg jo godt springe det her over. Jeg bruger herind. Det kan jeg ikke få lov at gøre. Nej nej, det vil den ikke. Så må jeg tage den her? Jeg har også et eller andet med den månedlige hvis Der er et eller andet. Der har vi virkelig at sidde længere. Nu skal jeg herover. Ja, det sagde, nu bliver det lyst igen, så er det ikke en nat mere.

Researcher

Så jo det symbolisere. Men hvad, hvad, hvad hvad tænker du om?

Validator 1

Noget tid. Perspektiver måske. Det gør ikke noget. Sådan så er jeg Sådan set færdig. Jeg behøves ikke den sidste for at komme ud her, men Det er Jeg vil gætte på, at Det var noget tid.

Researcher

Okay.

Validator 1

Altså nogle gange så sker der et eller andet og så lige når man får data og Sådan noget bestiller, så får man det derinde. Ikke Det er det jeg tænker for går der en nat.

Researcher

Så du tænker, at Det er en eller anden Sådan, det symboliserer eller anden. Form for tids tid.

Validator 1

Et eller andet. Eller den skal regne et eller andet ting, der skal tænkes over et eller andet for at man kan komme videre.

Researcher

Nu er de. Prøv lige en. Noget lidt mere jordnært.

Validator 1

Nej, Jeg har en lille læge eller et eller andet sygeplejerske.

Researcher

Så lad os prøve at se.

Validator 1

Udforsker, så går jeg bare ud igen.

Researcher

Og Det er en. Proces skal vi huske så? Jeg vil gerne have du prøver at udforske processen, hvad aktiviteterne kunne betyde og hvordan de forholder sig til hinanden.

Validator 1

Hvad arbejder med? Det er så syg. I medarbejdere, man er så synlig. Hvorfor lægger vedkommende der? Jeg kan ikke forklare noget her. Hvad sker der så? Det er formentlig til til chefen eller til systemet. Det er det, der sker her. Der er nogen der skal videre. Han er syg. Så skal vi finde en. Og Det var så åbenbart en der udførte opgaven med at være vagtplanlægger. Så nu skal vi finde en til at udføre det job. Det kan blive ham der. Nu skal vi lige se. Der er flere.

Researcher

Hvad tænker du at den der disk betyder? Kan du se, Der er en forskel mellem den aktivitet, det aktivitetsområde og de aktivitetsområder, der lige har passeret igennem. Er der tænker du at Der er nogle forskelle? Er det noget du har lagt mærke til?

Validator 1

Men jeg lægger ikke mærke til det der.

Researcher

OK.

Validator 1

Selvkan erstatning. Jeg kan godt lide over, men der kunne jeg ikke gøre noget for.

Researcher

Jeg tænker de farver, der betyder, Jeg kan se det. Når du trykker på knappen, så skifter. Farven fra fra. Hvid til farve hvad hvad? Hvad tænker du? Om det.

Validator 1

Jamen nu er det rigtige. Jeg kunne godt have sagt. Jamen Det er jo formentlig noget med at jeg skal. At farverne, det bliver jeg sgu. Ikke lige hvad jeg skal sige til jer.

Researcher

OK.

Validator 1

OK har lov at komme på land. Skema inden for budget. Tilbage tilbage, der har jeg været. Jeg prøver her igen. Det kan godt være at man skal. Have det samme sted. Så tror jeg ikke, vi kom herover, fordi nu er der lys på land. Så har vi gjort det. Både en til at varetage opgaven. Hvad skal vi så her? Nå, så skal vedkommende arbejde over. Og hvad sker der med det? En anden for budget. Det er ikke overskredet, så Det kan vi godt, så tænkte jeg, Det var det. Så skal jeg bare tilbage hertil. Det virker lidt. Ude for mig. Jeg bliver sgu ikke græde det ret meget hvad jeg skal, men nu tror jeg jeg skal herved. Fordi den står ovre nu er det jo også. Der sker et eller andet. Jeg prøver at følge de der lys der. Men Jeg er egentlig lovet på læser ikke så meget hvad der skriver.

Researcher

Okay. Så du får med hvad? Hvad? Hvad?

Validator 1

Det tror Jeg har været.

Researcher

Hvad hedder hvad? Hvad?

Validator 1

Hvad? Altså det her gav mig ikke et. Særlig godt blik over processen. Nej.

Researcher

Okay.

Validator 1

Det synes jeg.

Researcher

Nå Det er nok. Hvad? Hvad forventer du ligesom at der bliver at at du bliver?

Validator 1

Præsenteret for altså Jeg kan jo godt lide den DSB rejseplan kender det der? 1 2 3 4 du du ligesom vi havde også møder andet her, der skulle jo frem og tilbage og alle mulige, men Det kan godt være at. Det er. Lettere for nogen, men for min. Hjerne så er det altså bedre at der står noget lidt. 2 3 4 5 6.

Researcher

Helt sikkert.

Validator 1

Eller den kan også sagtens binde sig, men så. Være lidt. 2. 3 bum og så går man tilbage. Igen, selv ikke for mig. Så det tænker jeg, Det var det.

Researcher

Okay.

Validator 1

Og nu når jeg sad og lavede det her, så var det ikke så meget ind. I jeg fik jeg nærmest ikke engang set hvad der stod, fordi jeg kiggede efter hvor den lyste næste gang.

Researcher

OK.

Validator 1

Så alt det Der er skrevet der. Det er sikkert lavet en fin lille historie. Den lagde jeg faktisk ikke så meget, fordi jeg sad og kiggede. Hvor skulle jeg gå hen? Og jeg. Skrev ja altså visuelt, men Det er der lys ovenfra ned.

Researcher

OK. Okay. Jeg synes OK.

Validator 1

At prøve at køre det lidt en gang til.

Researcher

Det jeg godt kunne tænke mig du. Prøvet at fortælle mig lidt om Det er, når du ligesom bevæger dig igennem. Hvilket forhold farverne på de partikler? Har for de aktiviteter, du kan udføre.

Validator 1

Jeg ved jo godt. At du, fordi nu har du gjort mig opmærksom på det et par gange. Der er noget med himlen. Men det lagde jeg altså ikke mærke til ellers. Men Der er et eller andet. Det her, de der små stjerner viser, hvor jeg skal starte, hvor der sker noget. Det er den, jeg skal. Trykke på det. Hjælper ikke at trykke på. Det kunne jeg så godt. Det er lige meget hvor jeg så bare tryk men et eller andet, så bliver det grønt grønt for mig signalerer Det er ligesom lidt flueben, så er det godt. Og Det er der lys symboliserer af, og nu kan jeg jo godt se, nu er det magen så. Der går. Noget tid, men der skal jo ikke tage lang tid. For at tage imod en sygdomsmeddelelse. Så bliver det lyst. Igen, så du kan godt. Se, Der er et eller andet. Der er ligesom ikke stemmer, så er telefonen der flyver. Det er nok fordi man skal ringe. Ind og melde tilfælde.

Researcher

Hvad hvad? Hvad tænker du, at telefonen stod stille for? Hvorfor? Og nu flyver det. Hvad? Hvad?

Validator 1

Værktøjer til at melde sig syg. Det er Søren, Jeg tror Det er. Og nu er der en der. Hopperen Det er fordi Vi skal finde en ny person. Udpege vagtplan. Hvad med det? Men jeg kunne jo. Ikke gå derover. Selvom den viser derovre, så hjælper det mig. Jo ikke noget. Tænker faktisk det den. Gør med det Der er lys, ikke? Men jeg kunne ikke få lov her tror jeg ikke på. Sagde, jeg ved det ikke, okay? Fordi jeg skal gøre nogle andre ting først, og der mener jeg faktisk det der signallys er. Eller det der? Det kan jeg heller ikke. Man skal faktisk herover først, så hvorfor er der lys ned på de der? Så kommer de igen Sådan altså de. Det kommer for tidligt, forstår du? Hvad jeg mener. Det er nu bliver det lyst igen. Det kan jo også være lidt analyse, så kunne være tid. Det kunne også

være noget der om jeg gjorde det godt nok. Og nu flyver. Det hele her. Lige, som man ellers bliver herovre. Og Det er Vores nej. Ingen, vilje. Så jeg skal lige arbejde over Der er at man skal. Gå herover og så. Så kan man godt tilbage. Altså jeg forventer at de der så er. Hvad hedder det nye scooter og søjler hvad Vi skal kalde Det er Det er det jeg hvor jeg skal gøre et eller andet, men du kan se den er jo top.

Researcher

OK.

Validator 1

Den her top, så jeg skal bare gå ind. Jamen, så er de væk. Så er der en her måske et tryk på. Der er jo ikke noget der hopper op og ned. Det er spærret inde. Det er som om at den Det er ikke gør noget. Og nu skal jeg så åbenbart her. Jeg trykker på den her mange gange. Den gyldne. Den giver ikke noget. Det havde jeg forventet lige så da de andre steder. Der er noget, der hopper op og ned.

Researcher

Det er muligvis en bog, fordi Det er meningen at der kranen. Der det skal hoppe op og ned. For at indikere at ja ja Det er der der skulle være.

Validator 1

Hej anne.

Researcher

Et andet element der.

Validator 1

Nå Det er.

Researcher

Der er en der. Er en bog, der forestil dig garnet. Hopper op og ned.

Validator 1

Nej okay så har jeg jo været der, så er altid af, fordi Det er det jeg forventer når det. Hopper op og ned. Så så er det ligesom det sted er så gennemført også lidt som en flueben ikke? Og Det er den her også. Jeg kan ikke lige se hvad Det er. Og Det er tiden. Han kaster op og ned ja. Fordi han skal arbejde over, så han kommer ikke hjem. Og for sove lige så dig.

Researcher

Og så lige.

Validator 1

For Det er noget ud af.

Researcher

Det alt ja altså Det er hvad?



\subsubsection{Validation Session 2}

00:00:00 Validator 2

Frem med dobbeltvævet s tilbage a og del.

00:00:03 Researcher

LDL.

00:00:05 Researcher

Og Sådan så og musen ja.

00:00:09 Validator 2

Oplevelsen, hvad gjorde den?

00:00:11 Researcher

Den tillader dig at hvad hedder det pege på interaktive elementer?

00:00:16 Researcher

At udføre dem.

00:00:17 Validator 2

Okay.

00:00:20 Researcher

Så nu vil jeg gerne have, at du prøver at bevæge dig igennem processen, bare stille og roligt og ja bare fremad.

00:00:28 Researcher

Og så prøv at lægge mærke til, hvad der.

00:00:29 Researcher

Sker når du.

00:00:31 Validator 2

Hvad så når jeg kommer til Sådan en?

00:00:32 Validator 2

Men ved du det?

00:00:33 Researcher

Ja prøv at føre.

00:00:34 Researcher

Musen henover den og så se, hvad der sker.

00:00:37 Validator 2

Og så skal vi tilbage her og så musen hen over der.

00:00:46 Validator 2

Der står ikke noget om, hvad jeg skal eller noget.

00:00:48 Researcher

Nej okay.

00:00:50 Validator 2

Nu trykkede jeg på den.

00:00:54 Researcher

Og hvad skete der så?

00:00:55 Validator 2

Kom der noget grønt lys.

00:00:56 Researcher

Okay hvad? Hvad kunne tænker du det betyder?

00:00:58 Validator 2

At jeg må gå videre når Det var grønt.

00:01:00 Researcher

Det giver fint mening.

00:01:01 Researcher

Lad os prøve at gå videre, så.

00:01:07 Validator 2

Det ved jeg ikke.

00:01:08 Validator 2

Om jeg skal uden at tro, kan jeg måske.

00:01:14 Validator 2

Prøver i hvert fald at gå udenom det.

00:01:19 Validator 2

Og så til videre til den næste.

00:01:24 Validator 2

Der er også en hvid.

00:01:24 Validator 2

Knap som jeg prøver tryk på.

00:01:26 Validator 2

Den var også grøn.

00:01:33 Validator 2

Jeg kan ikke komme forbi de der.

00:01:34 Validator 2

Gutter i hvert fald.

00:01:35 Validator 2

OK.

00:01:40 Validator 2

Nu går jeg.

00:01:40 Researcher

Forbi hvad tænker du, at dutterne symboliserer?

00:01:45 Researcher

Det det vi.

00:01:46 Validator 2

Altså det jeg tænker.

00:01:47 Validator 2

Lidt Det er at det må.

00:01:48 Validator 2

Være en en hvad hedder det?

00:01:53 Validator 2

En eller anden form for.

00:01:54 Validator 2

Fare eller en annonce om at det ikke går godt, eller at man ikke.

00:01:59 Validator 2

Kan gå den vej, eller?

00:02:04 Validator 2

At man skal stoppe op og gøre et eller andet.

00:02:09 Researcher

Okay.

00:02:12 Validator 2

Nu bliver det mørkt.

00:02:13 Validator 2

Okay.

00:02:15 Researcher

Hvad for hvad? For Det er dig til at tænke, at der nu er sket eller at at det betyder, at der.

00:02:21 Researcher

Nu er jeg blevet mørkt.

00:02:23 Validator 2

At jeg måske har gjort?

00:02:24 Validator 2

Et eller andet r eller at Jeg har fået grønt lys 2 gange og så.

00:02:37 Validator 2

Jeg kan i hvert fald ikke komme forbi de der.

00:02:44 Validator 2

Jeg kan komme forbi, men Jeg kan ikke komme over.

00:02:46 Validator 2

Dem heller igennem dem.

00:02:53 Validator 2

Nu stod jeg ikke foran den.

00:02:56 Validator 2

Betyder det noget?

00:03:01 Researcher

Hvordan er den?

00:03:01 Researcher

Her anderledes i forhold til det, de.

00:03:03 Validator 2

Der kommer noget gult lys op, så.

00:03:05 Validator 2

Derfor så er den anderledes.

00:03:07 Validator 2

Og jeg ved ikke hvad det.

00:03:09 Validator 2

Betyder om, om jeg skal vente, eller.

00:03:14 Validator 2

Det ved jeg ikke.

00:03:15 Researcher

Du tænker det på tide vinteren, okay?

00:03:17 Researcher

Prøv at udforske dit miljø og se om.

00:03:22 Researcher

Der er andre Sådan.

00:03:23 Researcher

Hensyn til hvad du skal gøre?

00:03:26 Researcher

Jeg tænker bare at kigge dig omkring.

00:03:31 Validator 2

Altså Jeg kan se.

00:03:32 Validator 2

At, Der er en herovre.

00:03:34 Validator 2

Jeg ved ikke om jeg også godt kunne gå over til den.

00:03:43 Validator 2

Der kommer noget nyt op af.

00:03:54 Validator 2

Men jeg ved jo ikke rigtigt, om jeg skal igennem de.

00:03:57 Validator 2

Her eller hvad?

00:03:58 Validator 2

Det er jeg skal.

00:04:01 Validator 2

Nu prøver jeg at gå hen til den der og se den kan jeg heller ikke komme.

00:04:05 Validator 2

Kan ikke komme over.

00:04:06 Validator 2

Den i hvert fald. Jeg kan komme forbi den.

00:04:19 Researcher

Det er en.

00:04:20 Researcher

Fejlmelding, den skal du ikke tage dig af.

00:04:23 Validator 2

Altså jeg ved ikke lige.

00:04:27 Validator 2

At jeg ved.

00:04:28 Validator 2

Ikke jeg bare.

00:04:28 Validator 2

Skal blive ved med at komme igennem her, eller?

00:04:32 Validator 2

Altså, nu har jeg været.

00:04:34 Validator 2

Igennem her og der og der så kan jeg gå tilbage og gå ud.

00:04:44 Validator 2

Kan det give en?

00:04:45 Validator 2

Højere mening på en eller anden måde.

00:04:48 Researcher

Lad os tage udgangspunkt i, at du skal. Hvad hedder det trykke på så mange knapper, som du får så mange knapper til?

00:04:54 Researcher

At holde op med at lyse, som du kan.

00:04:55 Validator 2

Og holde op med løs?

00:04:59 Researcher

Eller holde op med at ude?

00:05:01 Validator 2

At holde op med at.

00:05:03 Researcher

At give de der partikler.

00:05:04 Validator 2

Altså, de skal ikke give dem her.

00:05:07 Researcher

Prøv at kigge lidt til Venstre.

00:05:11 Researcher

Drej drejer til Venstre.

00:05:13 Researcher

Sådan der jeg tænker på de der partikler der.

00:05:16 Validator 2

Dem her.

00:05:17 Validator 2

Hvordan jeg får dem til at stoppe med det.

00:05:23 Validator 2

Det er jo et.

00:05:25 Researcher

Prøv at kigge bag dig.

00:05:28 Researcher

For at dreje om sin egen akse.

00:05:32 Validator 2

Hvad er det man hedder det det?

00:05:33 Researcher

Prøv bare at.

00:05:34 Researcher

Trykke på højre knappen eller Venstre knappen.

00:05:37 Researcher

Det er Sådan helt.

00:05:41 Validator 2

Der er ingen af dem, der har skruet noget op, men det gjorde de heller ikke, før jeg kom til.

00:05:46 Researcher

Gjorde de det før?

00:05:47 Validator 2

Nej, ikke dem. Jeg er kommet igennem der.

00:05:48 Validator 2

Okay.

00:05:50 Validator 2

Nej OK.

00:05:51 Validator 2

Jeg har en der her og en der.

00:05:53 Validator 2

OK.

00:05:57 Validator 2

Jeg kan da godt prøve at gå herover igen.

00:06:09 Validator 2

Hun bliver altså den anden vej over, eller?

00:06:27 Researcher

Så vil det være så vild længe, hvis vi ikke løber tør for tid.

00:06:30 Researcher

Så tror jeg, jeg stopper den her gennemgang.

00:06:36 Researcher

Tak for det.

00:06:38 Researcher

Bare se det her. Det var den.

00:06:40 Validator 2

Og Det var den bare super.

00:06:43 Validator 2

Det gjorde den.



00:06:43 Researcher

100% Det er den.

00:06:48 Researcher

Det Det var den nu startede vi med den.

00:06:50 Researcher

Nye måde at repræsentere processen på.

00:06:53 Researcher

Her Det er den.

00:06:56 Researcher

Vi mangler bedre, gamle måde.

00:06:58 Researcher

Det her Det er Sådan det her DC er graf sprog er modelleret II dag.

00:07:07 Researcher

Og du kan se her, at Der er det bygget op efter en serie af aktiviteter og nogle forbindelser mellem aktiviteterne.

00:07:19 Researcher

De forskellige udformninger og farver.

00:07:23 Researcher

Ved at Det er fordi Vi skal lige.

00:07:26 Researcher

Jeg skal lige have indtaget.

00:07:29 Validator 2

Der er en netværksforbindelse. Det er fordi i skal på nettet.

00:08:18 Researcher

Godt det her. Det er den præcis.

00:08:21 Researcher

Samme proces, som vi kiggede på inde i den der 3 d verden.

00:08:30 Researcher

Forskellen er her den forbundet via den traditionelle pile.

00:08:35 Researcher

Og symboler.

00:08:40 Researcher

I stedet for at du trykker direkte på den, så har du nogle, så kan du trykke på den herovre.

00:08:54 Researcher

Det er i gerne vil have ret til at gøre nu. Det er at prøve at gøre det samme, som vi gjorde lige før.

00:09:00 Researcher

Jeg prøver at udforske.

00:09:03 Researcher

Præcis Sådan og så se om du prøver at lokalisere ligesom dine dine tanker omkring hvordan de er forbundet.

00:09:12 Researcher

Og hvad der sker, når du udfører en aktivitet, i ser vi de andre aktiviteter. Hvad er din, hvad er din muligheder er og hvad konsekvensen?

00:09:25 Researcher

Han er af at.

00:09:26 Validator 2

Det starter ved aktivitet nul her som.

00:09:30 Validator 2

Grøn ikke om før kan jeg prøve, og her så går jeg videre.

00:09:36 Validator 2

Til ind, og så fik jeg.

00:09:36 Researcher

Ja, hvad skete der? Hvad skete?

00:09:37 Researcher

Der med aktiviteten noget?

00:09:39 Validator 2

Den blev ligesom godkendt og sendt dem automatisk videre til etteren.

00:09:45 Researcher

OK hvad hvordan?

00:09:47 Researcher

Kan du se, at den bliver godt?

00:09:49 Validator 2

Fordi der står et en vind. Den er ligesom vinget af, og så er den grønne farve forsvundet og gået videre. Den grønne er gået videre til til aktivitet et, som jeg så kan.

00:09:53 Validator 2

OK.

00:10:03 Validator 2

Eksekvere og så er blandt den ligesom.

00:10:08 Validator 2

Så er de både nul og et vinget af, og så kan jeg gå videre til Touren.

00:10:18 Validator 2

Og så er både et.

00:10:20 Validator 2

Nul og et og 2. Lige ned af en.

00:10:23 Validator 2

Så kan jeg.

00:10:24 Validator 2

Burde jeg kunne gå?

00:10:25 Validator 2

Videre til 3 gange.

00:10:25 Researcher

Ja, du skal trække os og slippe så at sige før.

00:10:28 Validator 2

Nå Sådan okay.

00:10:31 Validator 2

Sådan og så så er jeg ovre i treeren. Det ser ud som om jeg egentlig.

00:10:37 Validator 2

Både kan gå på treeren og 5 øjne.

00:10:40 Validator 2

Jeg ville umiddelbart vælge.

00:10:41 Validator 2

At gå på treeren, fordi Det er.

00:10:43 Validator 2

En rigtig rækkefølge.

00:10:47 Validator 2

Og jeg der, og så kan jeg gå videre til fireren er treeren også er ventet af.

00:10:54 Validator 2

Men 4 den er ikke grøn.

00:10:58 Validator 2

Jeg kan gå.

00:10:59 Validator 2

Videre til femmeren.

00:11:03 Validator 2

Men det skal jeg jo så åbenbart.

00:11:06 Validator 2

Men Der er ikke nogen pile have.

00:11:11 Validator 2

Til femårige skyld. Jeg ved ikke, om vi.

00:11:12 Validator 2

Skal gå tilbage til Touren for at.

00:11:14 Validator 2

Gå ned til femmeren.

00:11:15 Validator 2

Eller om Jeg kan hoppe direkte, når der ikke er nogen pige.

00:11:21 Validator 2

Jeg prøver. Jeg har ikke bange mere.

00:11:24 Validator 2

Det gik.

00:11:25 Validator 2

Så kan.

00:11:26 Validator 2

Jeg gå fra femmeren til fyren, faktisk.

00:11:33 Validator 2

Og så kan jeg faktisk gå.

00:11:35 Validator 2

Videre til sekseren, selvom det ikke er.

00:11:37 Validator 2

Den rigtige direkte videre.

00:11:41 Validator 2

Så bliver 5 og en.

00:11:44 Validator 2

De er blevet og grå.

00:11:50 Validator 2

Så er der ikke mere.

00:11:51 Validator 2

Okay.

00:11:52 Validator 2

Spørgsmålet, om man skal gå tilbage. Hvorfor?

00:11:54 Validator 2

Den baskiske hedder rum. Det ved man ikke.

00:11:57 Researcher

Prøv at trykke på den blå knap oppe i det her.

00:12:02 Researcher

Stiller vi lige forfra?

00:12:07 Researcher

Godt lad os prøve at starte fra at udforske modellen fra den den anden.

00:12:11 Researcher

Ende af.

00:12:12 Validator 2

Altså på sektoren.

00:12:16 Validator 2

Så prøver jeg det her.

00:12:19 Validator 2

Og her kan jeg så gå videre til femmeren, men Det kan jeg ikke, fordi Det er Sådan, om den ikke kommer op.

00:12:25 Validator 2

5 og en.

00:12:26 Researcher

Okay.

00:12:27 Researcher

Så hvad kan det betyde?

00:12:28 Validator 2

Jamen Der er noget med den 5 og som ikke den måske tro jeg den i altså jamen jeg tog den jo femøren for fireren tidligere.

00:12:41 Researcher

Hvornår blev femmeren ligesom deaktiveret?

00:12:44 Validator 2

Idet jeg tog 16.

00:12:48 Validator 2

Så jeg ved ikke, om jeg skal aktivere fyren.

00:12:51 Validator 2

Og så og.

00:12:54 Validator 2

Kan jeg gå?

00:12:54 Validator 2

Tilbage til 3 gange.

00:12:57 Validator 2

Og så kan jeg gå tilbage til toeren.

00:13:00 Validator 2

Og så måske.

00:13:10 Validator 2

Se tilbage.

00:13:11 Validator 2

Til The der.

00:13:12 Validator 2

Er noget med treeren. Den har et udråbstegn og lave den igen.

00:13:21 Validator 2

Så er der Sådan set.

00:13:23 Validator 2

Kun nul og den der.

00:13:26 Validator 2

Som er klar til at blive etableret.

00:13:30 Validator 2

Og så bliver Esbjerg egnen.

00:13:34 Validator 2

Oveni så spørgsmålet, femmeren er stadigvæk lidt.

00:13:43 Validator 2

En aktiv ikke.

00:13:46 Validator 2

OK.

00:13:52 Researcher

Lad os prøve at lige genstarte den igen.

00:14:01 Validator 2

Du skal lige tænke mig om her.

\subsubsection{Validation Session 3}

00:00:03 Researcher

Sådan der og.

00:00:05 Researcher

Kører i.

00:00:07 Researcher

Skal lige teste.

00:00:07 Researcher

Det kan vi høre, så kan vi høre os.

00:00:14 Researcher

Jeg skal lige sikre mig, at Jeg har glemt noget.

00:00:18 Researcher

5 5 5 5.

00:00:21 Researcher

Og som sagt.

00:00:26 Researcher

Et lille hints det du er ikke underlagt nogen Sådan.

00:00:31 Researcher

Rækkefølge nødvendigvis, hvis Der er noget, som den vil have, at du skal udføre en specifik rækkefølge.

00:00:36 Researcher

Så vil du blive pumpet?

00:00:37 Researcher

Om det.

00:00:38 Researcher

Så egentlig kommer vi bare til.

00:00:40 Researcher

At ligesom at at.

00:00:42 Researcher

Udforske i den her verden og og så skal du egentlig.

00:00:44 Researcher

Bare fortælle mig, hvad du?

00:00:49 Researcher

Udregnet ud fra.

00:00:52 Researcher

Og om om, hvad du kan gøre, hvad, hvad? Hvad kan du gøre nu? Hvad kan du ikke gøre nu?

00:00:57 Researcher

Hvad må du gøre?

00:00:58 Researcher

Noget alt muligt gør nu. Jeg sidder selv.

00:01:03 Researcher

Jeg tænker jeg, vi kører det igennem.

00:02:00 Researcher

Vi har ikke så lang tid, så det kommer nok til at gå lidt chips.



00:02:03 Researcher

Yes og det når vi det sidste vi gør. Det er, at vi prøver at lave Sådan en.

00:02:10 Researcher

1 1 1 lille en lille test for at se hvor hvor godt eller skidt vi ligesom har formidlet de her regler til dig, så jeg kommer Sådan til at spørge dig Sådan. Det er her den her aktivitet. Hvad er forholdet mellem den den her den?

00:02:24 Researcher

Er aktivitet hvad er forholdet mellem den og den?

00:02:28 Researcher

Ja, Det er ikke noget jeg dig.

00:02:40 Researcher

Og lad være med at kigge.

00:02:43 Researcher

På tallene, det tror jeg egentlig.

00:02:44 Validator 3

Altså. 1 2 3 4.

00:02:45 Researcher

Ja præcis, Det har ikke nogen betydning for.

00:02:47 Validator 3

Det er bare den forskellige navne.

00:02:49 Researcher

Netop Det har ikke nogen betydning for rækkefølgen det her. Det at den klassiske.

00:02:56 Researcher

Måde at præsentere Sådan en en graf på.

00:03:04 Researcher

Det her, Det er oversigten over grafen det her. Det er de aktiviteter du kan udføre.

00:03:17 Validator 3

Og jeg startede.

00:03:18 Researcher

Hvis vi starter fra en ende af hvad? Hvad er den 1 den?

00:03:21 Researcher

Første kasse, hvad? Hvad? Hvad, hvad?

00:03:23 Researcher

Hvad kan du se?

00:03:23 Validator 3

Altså jeg tænker den den er grøn og den er aktiv, så den tænker jeg at jeg.

00:03:28 Validator 3

Godt kan begynde på, og så tænker jeg måske den her tænder bagefter før. Det er ligesom jeg den Der er gul, så der skal ligesom udføres noget her før Jeg kan lave.

00:03:38 Validator 3

Det der.

00:03:39 Validator 3

Det er det jeg tænker.

00:03:40 Researcher

Okay.

00:03:41 Validator 3

Skal jeg så klikke på?

00:03:42 Validator 3

Den hov derovre ja.

00:03:43 Researcher

Du kan klikke på den der.

00:03:47 Validator 3

Så blev den sørme aktiv, ligesom jeg forventede, men Der er et lille plus det, og det undrer jeg mig lidt over, og så trykker jeg hvordan Det er.

00:03:58 Validator 3

Ja så kan jeg se pilen blive ikke grøn, men.

00:04:04 Researcher

Man skete der noget med aktiviteten?

00:04:05 Validator 3

Ja den blev ligesom der kom et flueben, ligesom den er udført, men kassen er stadigvæk grå og den Der er Google så nu prøver jeg lige at Jeg kan ikke gøre noget.

00:04:16 Researcher

Er der sket?

00:04:18 Researcher

I højre side.

00:04:19 Validator 3

Ja den kan jeg se det, der har ligesom fået nogle grønne farver og flueben også nu har jeg lyst til at trykke på den der igen, fordi at så blev den grøn. Det undrer mig lidt at de der knapper stadigvæk er aktiver.

00:04:36 Validator 3

Men det betyder måske bare, at jeg skal blive ved med at trykke her.

00:04:42 Validator 3

Nu skal jeg da ikke så meget nyt.

00:04:45 Validator 3

Men så er der det der.

00:04:46 Validator 3

Lille plus og så er den der stadigvæk ikke rørt. Nu prøver jeg bare at gå ned til Touren og ser hvad der sker.

00:04:55 Validator 3

Hvor blev den af? Den er der?

00:04:59 Validator 3

Så kommer jeg ned her til aktivitet 3 og 5, og Der er et udråbstegn på nå. Det er Sådan jeg.

00:05:04 Researcher

Du kan bare trække og slippe for.

00:05:05 Researcher

At komme.

00:05:06 Validator 3

Gør Det er.

00:05:09 Validator 3

Der er nogle udråbstegn på dem der. Det er da også her ved, om det betyder, at jeg skal køre dem, for Jeg kan køre derned, og så er der en rød pil her fra 6 til 5 og det og den peger den anden vej end så jeg tænker jeg skal have.

00:05:24 Validator 3

Den der.

00:05:28 Validator 3

For Jeg kan den der.

00:05:29 Researcher

Hvad tænker du, den røde bil symboliserer?

00:05:32 Validator 3

Jeg tænker at den altså Der er 1% på.

00:05:38 Validator 3

Så jeg ved det faktisk ikke. Jeg tænker bare den ikke er tænd tændt.

00:05:43 Researcher

Hvad har vi lige? Hvad for en aktivitet?

00:05:45 Validator 3

Så 5 fra Jeg kan ikke komme i gang med 5 for Jeg har lavet 6 det.

00:05:50 Validator 3

Er det?

00:05:50 Validator 3

Jeg tænker, så nu prøver jeg lige at lave sekseren.

00:05:56 Validator 3

Men så blev den helt underligt den der og Der er stadigvæk udråbstegn på, men Jeg har lavet sekseren.

00:06:03 Validator 3

Jeg kan se, eller jeg opfatter det som om at aktivitet 4 er afhængige af at Jeg har lavet treeren og femmeren, så nu prøver jeg med treeren.

00:06:16 Validator 3

Prøver lige med træerne igen.

00:06:19 Validator 3

Så blev den grøn.

00:06:21 Validator 3

Så prøver jeg lige effekten igen.

00:06:24 Validator 3

Den er stadigvæk ikke, så må jeg lige prøve fireren.

00:06:28 Validator 3

Så mangler jeg femmeren.

00:06:30 Validator 3

Og hvordan? Og nu blev den der grå igen treeren.

00:06:37 Validator 3

Og sekserne er også grå, så Det var jo noget med.

00:06:45 Researcher

Jeg tror Det er fint det her det.

00:06:48 Researcher

Er ikke noget, du kan bruge mere tid på.

00:06:49 Validator 3

Jeg kan ikke trykke 5.

00:06:52 Researcher

Det er bare i orden.

00:06:54 Researcher

Nu prøver vi den samme.

00:07:02 Researcher

Men på.

00:07:04 Researcher

Præsenteret på en lidt.

00:07:05 Researcher

Anden måde.

00:07:05 Validator 3

Jeg føler ikke jeg løste opgaven, OK?

00:07:06 Researcher

Det gjorde.

00:07:10 Researcher

Hvis hvis jeg siger, at at vi vi i mål så.

00:07:12 Researcher

Er det så så er det godt.

00:07:15 Researcher

Det er der sgu også lidt at bekymre dig.

00:07:18 Researcher

Nu vil jeg gerne præsentere dig om en lidt anden måde at præsentere Sådan en grad på.

00:07:23 Researcher

Og som sagt en udfordring bliver måske lidt at vænne sig til styringsmekanisme.

00:07:27 Researcher

Nej det gør man. Jeg har inkluderet 2 forskellige måder 3 forskellige måder.

00:07:31 Researcher

Man kan man kan.

00:07:33 Researcher

Forske det her. Det er Sådan en standard first person, hvor at du kigger rundt med musen.

00:07:39 Researcher

Og så bruger du de her?

00:07:42 Researcher

WASD tasterne til at bevæge dig frem og tilbage. Side til side.

00:07:47 Validator 3

Jeg ser fremad eller hvad?

00:07:49 Validator 3

Ja og hvad så OK og så?

00:07:52 Validator 3

En af dem.

00:07:52 Researcher

De andre knapper.

00:07:54 Validator 3

Ligesom i gamle dage.

00:07:54 Researcher

Så så der.

00:07:54 Researcher

Er ikke Sådan, ligesom ikke alle hash. Og så hvis du trykker f 2 så kan du se du kommer til et tredje persons perspektiv. Det gør du måske lidt lettere at at få overblik.

00:08:05 Validator 3

Men Det er mig der.

00:08:05 Researcher

Har pillet der Det er dig Der er pillen ja og du kan zoome.

00:08:08 Researcher

Frem og tilbage ved.

00:08:09 Researcher

At bruge julen.

00:08:12 Researcher

Her der styringsmekanisme Sådan lidt anderledes. Du kan stadig frem og tilbage.

00:08:15 Researcher

Men nu roterer du omkring din egen akse og ændre retning på den måde, så man kan.

00:08:22 Researcher

Herovre og så.

00:08:23 Researcher

Er det bare at gå herover? Hej Jeg kan se at.

00:08:26 Validator 3

Og man kan godt gå ind uden om dørene.

00:08:27 Researcher

Ja ja ja det ja.

00:08:30 Researcher

Det er mest.

00:08:31 Researcher

Bare for for sin far lidt mere afgrænset, men den er Sådan og så hvis man trykker f 3.

00:08:37 Researcher

Så kan man se det fra et fugleperspektiv.

00:08:41 Researcher

Og hvad hedder det når?

00:08:44 Researcher

Man er heroppe, så kan man faktisk.

00:08:49 Researcher

Det er klart OK.

00:08:52 Researcher

Den er lidt aggressiv heroppe.

00:08:55 Researcher

Men der kan man ligesom prøve at preview, hvad der sker uden at man ligesom.

00:09:02 Researcher

Udføre aktiviteten, så Det kan du bruge, hvis du.

00:09:05 Researcher

Har lyst til.

00:09:05 Researcher

Men egentlig vil jeg bare gerne have, at du.

00:09:07 Researcher

Prøver at gå ind i den 1.

00:09:11 Researcher

Og måske lidt? Ja.

00:09:12 Researcher

Hvordan du får lov til at bestemme, men lad os prøve at gå.

00:09:14 Researcher

Ind i den 1. Aktivitet og og.

00:09:16 Researcher

Lige kigge på.

00:09:22 Researcher

Ja det Det er din tilmelding.

00:09:26 Validator 3

Ja der kan jeg se en knap.

00:09:28 Researcher

Og så yes og denne her gang der her, der integrerer vi ved hjælp pegeredskab, så hvis Der er noget, du vil klikke.

00:09:35 Researcher

På så gøre det på andre musikere.

00:09:36 Validator 3

Jeg vil gerne klikke på den der.

00:09:39 Validator 3

Så skete der noget med den der kasse derovre, så går jeg lige.

00:09:42 Validator 3

Over til.

00:09:42 Validator 3



Den hvis Jeg kan.

00:09:47 Researcher

Ja, jeg skal lige have en nedsætte den.

00:09:49 Researcher

Der fryser med anløb.

00:09:49 Validator 3

Der er noget, der skete noget brand derovre det.

00:09:51 Validator 3

Var ikke så godt.

00:09:54 Validator 3

Den der kasse der den ved jeg ikke lige hvad jeg skal.

00:10:03 Researcher

Sådan, Der er der sket noget med.

00:10:05 Researcher

Knappen du trykkede på.

00:10:06 Validator 3

Den er stadig grøn.

00:10:07 Validator 3

Måske ikke lige trykke hernede?

00:10:10 Validator 3

Den er stadigvæk aktiv.

00:10:13 Validator 3

Så Det kan i vende jer lige tilbage til nu går jeg ind til den her blå.

00:10:17 Validator 3

Knap her og se om Jeg kan strikke den.

00:10:21 Validator 3

Så blev den grøn, så kigger jeg lige på den anden. Knap den er stadigvæk grøn, så de der der står og hopper dem ved jeg ikke helt hvad jeg skal gøre med.

00:10:31 Validator 3

Så skal jeg ikke så meget med dem.

00:10:35 Validator 3

Den der stille, så Det kan være den grønne knap.

00:10:37 Validator 3

Får dem til at hoppe måske?

00:10:41 Validator 3

Så er der en hvid knap den kan jeg ikke trykke.

00:10:43 Validator 3

På jo det kunne.

00:10:45 Validator 3

Jeg godt, så hopper den også så skete der noget flot stjernestøv herovre.

00:10:51 Validator 3

Og så er der ligesom noget, der lyser herovre.

00:10:56 Validator 3

Så var der Sådan en praktisk type, så vil jeg gerne lige prøve at trykke på den der så hopper den.

00:11:01 Validator 3

Så bliver jeg lidt det der røg. Det vil jeg helst ikke ind i, så.

00:11:05 Validator 3

Nu går jeg til Venstre.

00:11:10 Validator 3

Hvis Jeg kan.

00:11:14 Validator 3

Så blev det lyst igen.

00:11:17 Validator 3

Og den der kasse hopper også, så hvis jeg skal få alle kasserne.

00:11:20 Researcher

Til at hoppe så.

00:11:22 Validator 3

Mangler jeg, ja det sidste her.

00:11:34 Validator 3

Så tager vi den her, hvor det brændte for.

00:11:37 Validator 3

Så er de alle sammen grønne, og kattene hopper.

00:12:05 Researcher

Skal lige prøve at pausen og lægge det ud.

00:12:11 Researcher

Der skal lige oversat.

00:12:15 Researcher

Optagelse yes jamen det her. Det er så en.

00:12:19 Researcher

En, Det er så en en abstrakt repræsentation af en.

00:12:24 Validator 3

Nå, Der er en mand?

00:12:25 Researcher

Der er en mand af 1 1 1 faktisk forretningsproces, som Vi har prøvet at udvikle. Sådan Sådan minder lidt om, hvad der kunne foregå her i huset. Hvis du prøver at mouse over en kasse for eksempel, så kan du se, at nu har aktiviteterne.

00:12:38 Validator 3

Der melder sig selv.

00:12:40 Researcher

Navne og beskrivelser, så hvis vi prøver at kigge på den den 1. Aktivitet.

00:12:48 Researcher

Skal vi prøve at gå?

00:12:48 Researcher

På en lille tur og se, hvad Det er.

00:12:49 Validator 3

Hvad gør?

00:12:51 Validator 3

Der er en der melder sig syg skal jeg bare gå videre, så vi kan se.

00:12:54 Researcher

Ja lad os lige få et overblik over.

00:12:55 Researcher

Hvad der?

00:12:55 Validator 3

Sker så er der var der en der arbejdede.

00:12:58 Validator 3

Over, hvad står der nedenunder? En medarbejder, Der er på arbejde, vil gerne være der lidt længere, for den anden er syg.

00:13:07 Validator 3

Så er der en der hedder skema overskrider budget, så overskrider vi budgettet fordi Der er en.

00:13:12 Validator 3

Der er.

00:13:13 Validator 3

Syg og Der er en der.

00:13:14 Validator 3

Arbejder over, er det Sådan, det skal forstås?

00:13:16 Researcher

Det skal forstås Sådan, at hvis hvis du, hvis du tilkalder, hvis du tilkalder 1, 1 1 vagt, så vil budgettet for for den post der overskredet det det.

00:13:18 Validator 3

Eller er det uafhængigt af hinanden?

00:13:26 Validator 3

Så Det er bedre at få ham der til at blive end.

00:13:28 Validator 3

At tilkalde hinanden.

00:13:28 Researcher

Det kommer an på omstændighed igen. Det er.

00:13:31 Researcher

Der er ikke.

00:13:31 Researcher

Nogen én, Der er ikke nogen rigtig måde at udføre den her proces processen er, skal du det skal forestille at repræsentere en proces, som kan løses på forskellige måder.

00:13:43 Validator 3

OK nu er jeg med.

00:13:46 Validator 3

Tilkald vagten egentlig en kontakter, potentielle erstatninger, telefonen og så er der en der udpeger noget, og så er der en ja okay.

00:13:57 Researcher

Du nævnte selv det der røg.

00:14:01 Researcher

For hvad tænker du? Forskellen.

00:14:04 Researcher

Ja på de aktiviteter, der ikke er det, som Jeg vil sige. Det er tåge, vi lige aktiverer, der ikke er tage på.

00:14:12 Researcher

Og de aktiviteter, Der er tage på, eller.

00:14:14 Researcher

Hvad du om det?

00:14:14 Validator 3

Jeg tænker, at de der de er afhængige af de her udført fest, men Det er også fordi Jeg har lidt snydt smugkigget på knapperne, så jeg tænker Jeg kan ikke gøre det her for denne her har altså røgen i eller turen i sig selv.

00:14:28 Validator 3

Gør ikke, at jeg tænker den her afhængig af den der.

00:14:32 Validator 3

Det er mest fordi Jeg har læst på.

00:14:33 Validator 3

Knapperne så vil jeg mere synes. Hvis Der er en dør var lukket, så ville Jeg synes.

00:14:38 Validator 3

At, Det var altså at det ville.

00:14:43 Validator 3

Mere indikere, at jeg skulle gøre denne her over først den her først og så bagefter, så åbner de her, tænker jeg.

00:14:51 Validator 3

Jeg er gået.

00:14:51 Validator 3

I gang.

00:14:51 Researcher

Lad os prøve.

00:14:52 Validator 3

Men jeg starter i hvert fald med denne her, men jeg ved slet ikke, om Jeg kan trykke.

00:14:55 Validator 3

På den der inde.

00:14:56 Validator 3

I rollen ja ej.

00:14:56 Researcher

Hvad Vil du prøve?

00:14:59 Validator 3

Det kunne jeg ikke. Nu brændte jeg fingrene.

00:15:00 Researcher

Hvad skete der?

00:15:01 Validator 3

Da denne her den begyndte at klatre, så det tror jeg betyder. Nu skal du lige gøre det her først.

00:15:07 Validator 3

Inden du kan trykke på den derovre.

00:15:10 Validator 3

Så det gør jeg.

00:15:12 Validator 3

Så hopper den lille kugle og så bliver det mørkt, og det ved jeg ikke helt hvad det betyder.

00:15:19 Validator 3

Og den kassen hopper ikke, men.

00:15:21 Researcher

Er der andet, der har ændret sig?

00:15:22 Researcher

Ud over Det er blevet mørkt.

00:15:23 Validator 3

Den, der har ændret sig ja røgen her eller tagen her er forsvundet, og denne her glitrer nu med noget grønt glitter. Ikke Det Hvide der var.

00:15:31 Validator 3

Her før.

00:15:32 Validator 3

Og det betyder nok, nu skal jeg derover inden Jeg kan gå videre. Det er ligesom Sådan en hint gå herover.

00:15:39 Validator 3

Det tolker jeg det i hvert fald.

00:15:40 Validator 3

Så og en knappen er blevet.

00:15:43 Validator 3

Blå Det kan ikke lige huske hvem Det var før.

00:15:47 Validator 3

Jeg har i hvert fald taget imod sygdommeldingen nu og den der hopper det tabte faktoren gør jeg så som.

00:15:51 Validator 3

Om at Jeg har.

00:15:54 Validator 3

Udført opgaven, så blev det her tage væk. Jeg kan ikke se noget glitter, så nu kigger jeg lige her. Hvad?

00:16:04 Validator 3

Det kan jeg der en medarbejder der skal udpeges til at tage.

00:16:07 Validator 3

Jobbet fra den syge og.

00:16:11 Validator 3

Ja så kan jeg se Jeg kan både trykke på den den og den og den som jeg tolker det her fra. Men nu når Jeg har kigget på knapperne, så vælger jeg jo så at trykke på den her først.

00:16:24 Validator 3

Vi skal finde ud af, hvad vi gør med den syge medarbejders job.

00:16:28 Validator 3

Så blev den grøn.

00:16:32 Validator 3

Og den der hopper.

00:16:33 Validator 3

Så tænker jeg, Jeg har løst opgaven.

00:16:37 Validator 3

Godt, så Vi skal beslutte hvem der skal være der. Denne her har noget hvidt lige der nu og noget tåge, så den tænker jeg ikke jeg skal.

00:16:45 Validator 3

Så har jeg 3 muligheder nu for at få dækket den syge medarbejders vagt og det så er der 2 der har noget.

00:16:53 Validator 3

Med et budget at gøre.

00:16:55 Validator 3

Og Der er en, der har noget med en medarbejder, og så var der den hernede. Jeg skal lige ned og kigge. Hov jeg.

00:17:02 Validator 3

Skal ind i det der.

00:17:04 Researcher

Husk at formålet med øvelsen er mest af alt hvad udforske forholdet mellem aktiviteterne. Sådan kâres and the fact hvad, hvad? Fordi Det er det som.

00:17:16 Researcher

Som jeg kommer nok til at eller jeg kommer til at stille nogle spørgsmål bagefter Sådan hvad? Hvad er forholdet mellem de aktiviteter, hvad, hvad? Hvad tillod dig at?

00:17:26 Researcher

Hvilken aktivitet tilbyder at gå videre til en anden aktivitet, og hvilke aktiviteter var blokeret af andre?

00:17:33 Researcher

Og så så.

00:17:36 Researcher

Det er en rigtig god ide at.

00:17:38 Researcher

Der prøver jeg lige.

00:17:38 Validator 3

De her 2 synes jeg stadigvæk er blokeret, så der tænker jeg skal gøre noget andet først.

00:17:45 Validator 3

Hvis jeg nu ikke kiggede på knapperne.

00:17:47 Validator 3



Så ville jeg jo bare.

00:17:49 Researcher

Kan du prøve at gå tilbage til den du du lige og så prøv at beskrive.

00:17:54 Researcher

Alle virkemidler du kan se inde i.

00:17:56 Researcher

Den her aktivitet.

00:17:56 Researcher

For der foregår en del, kan du se.

00:17:59 Researcher

Herinde tænker jeg.

00:18:00 Validator 3

Ja derinde der.

00:18:01 Validator 3

Er både noget røg, og så er der.

00:18:02 Validator 3

Noget hvidt glimmer.

00:18:06 Researcher

Er der andet?

00:18:07 Validator 3

Det havde været en knap, Der er blå, og de andre her er hvide og den der knap er lyseblå. Men denne her er også fyldt med røg, så jeg tænker at de 2 er blokeret. Jeg tænker jeg skal have denne her som glimmer med hvid. Den vil i gerne have løst inden den der.

00:18:25 Validator 3

Så jeg tænker, jeg skal finde en måde at tænde det her rundt på.

00:18:31 Validator 3

Og så tænker jeg, at jeg bare går i.

00:18:34 Validator 3

Gang fra en.

00:18:34 Validator 3

Ende af i virkeligheden.

00:18:38 Validator 3

Der er en medarbejder.

00:18:40 Validator 3

Tilbyder at være på vagt, og den er tændt. Så går jeg videre til den næste knap her.

00:18:49 Validator 3

Skema overskrider budget.

00:18:53 Validator 3

Ja, Det har jeg ikke rigtig.

00:18:54 Validator 3

Lyst til at trykke på?

00:18:56 Validator 3

Den, der har lyst til at se.

00:18:58 Validator 3

Men så forsvandt den der så forsvandt der nogle ting.

00:19:03 Validator 3

I stedet for at Det er hoppede.

00:19:06 Validator 3

Denne her.

00:19:11 Researcher

Men tænker du, at når nu når noget forsvinder?

00:19:13 Researcher

På den måde.

00:19:14 Researcher

Hvilken? Altså hvilken betydning har det for?

00:19:17 Researcher

Men hvad hedder det effektens eller aktivitetens tilstand?

00:19:20 Researcher

Og om hvilke?

00:19:21 Researcher

Muligheder du har med denne effekt aktivitet fremadrettet.

00:19:26 Validator 3

Så tænker jeg, at den er den, kan jeg?

00:19:28 Validator 3

Gå tilbage til.

00:19:30 Researcher

Er den.

00:19:31 Validator 3

Udført Det er da heller ikke fordi at Jeg synes ikke.

00:19:34 Validator 3

Den der hopper okay?

00:19:35 Researcher

Nej OK.

00:19:36 Researcher

Det kan jeg fortælle dig. Det er en bok, det.

00:19:38 Researcher

Burde den gøre den.

00:19:41 Validator 3

Hvis den hoppede, så ville Jeg synes, den var udført ligesom de andre her, ikke.

00:19:47 Validator 3

Og den, Der er slukket, at Det er også meningen den.

00:19:50 Validator 3

Skal være Sådan for.

00:19:51 Researcher

Det er det i og med den er ikke ud, har vi ikke udført så.

00:19:54 Researcher

Det er meningen den.

00:19:54 Validator 3

Ikke skal hoppe, men er den der Det er nu synes jeg den er usynlig, men det den er ikke hvid mere.

00:20:01 Researcher

Nej hvad tænker du Det kan betyde?

00:20:03 Validator 3

Men det tænker jeg, at.

00:20:08 Validator 3

Jeg har slukket for opgaven på en.

00:20:09 Validator 3

Eller anden måde.

00:20:14 Validator 3

Så enten, så skal jeg finde et sted at tænde den igen, eller også så.

00:20:19 Researcher

Men nødvendigt, tror du?

00:20:23 Researcher

Er der noget, der indikerer, at den er nødvendig, er noget der indikerer, den ikke er nødvendig.

00:20:28 Validator 3

Ja altså navnet på knappen indikerer at den er nødvendig, synes jeg. Det er lederen, der ønsker at informeres, men Det kan også være, at det kun var, hvis jeg valgte at trykke på den der måske noget overstået budgettet.

00:20:41 Researcher

Vil du prøve?

00:20:43 Researcher

Hvad er der sket med de omkringliggende aktiviteter?

00:20:46 Validator 3

Jamen så blev den der tændt igen så.

00:20:49 Validator 3

Det kan være.

00:20:50 Validator 3

Skal jeg få lov tilladelse af lederen til at overskride budgettet.

00:20:56 Validator 3

Den Der er nu.

00:21:03 Validator 3

Jeg tænder på den der igen. Jeg kan bedre lide den der.

00:21:07 Validator 3

Så nu er den inden for budgettet den der hopper den er udført. Jeg er ikke nødvendigt at informere lederen.

00:21:15 Validator 3

Så får den her noget vildt liter på.

00:21:18 Validator 3

Og Der er noget grønt.

00:21:41 Validator 3

Jeg ved ikke hvorfor denne her tilkald erstatning, altså jeg ved ikke hvorfor denne her. Den vil meget gerne trykkes på, føler jeg Der er både spotlight og Der er glimmer.

00:21:52 Validator 3

Men Jeg synes egentlig, at Jeg har løst opgaven ved at sige, at jeg ham der han kan blive der.

00:22:01 Validator 3

Men Det har måske ikke sagt endnu, han har.

00:22:03 Validator 3

Bare tilbudt det.

00:22:05 Researcher

Altså hvad? Hvad?

00:22:10 Researcher

Velkommen til målet.

00:22:19 Researcher

Når du siger ja, er du, at du har løst opgaven.

00:22:32 Researcher

Ved du, hvad Jeg tror vi springer?

00:22:33 Researcher

Direkte videre til til spørgsmålet rigtig godt.

00:22:39 Researcher

Når du kommer gamet?

00:22:41 Validator 3

Et har man vel altid?

00:22:45 Researcher

Jeg skal lige se min hud.

00:22:49 Researcher

Jeg gør det.

00:22:53 Researcher

Hvad er?

00:22:53 Researcher

Vi godt sammen.

00:22:55 Researcher

Jeg skal lige dobbelt checke om Jeg har skrevet opmærksomme ned.

00:23:04 Validator 3

Jeg kan ikke nå ikke at jeg smuttede.

00:23:11 Validator 3

Kigger meget intenst min telefon.

00:23:20 Researcher

Lad os se 7 timer 7.

00:24:17 Researcher

Så det her, Det er nok den skal vi.

00:24:20 Researcher

Prøve at køre det igennem.

00:24:21 Researcher

En gang til for at vi tager eksamen på. Vi har faktisk Vi har 20 minutter endnu, så og jeg regner ikke med, at Det er noget man.

00:24:28 Researcher

Bliver ekspert i på på ingen tid faktisk.

00:24:39 Researcher

Nå? Nej, nej, nej nej nej, Jeg har det sjovt.

00:24:50 Researcher

Og vi kører stadig derudaf perfekt.

00:24:54 Researcher

Det her, Det var den.

00:24:54 Researcher

Abstrakte repræsentation af hvad hedder det domænet og det her? Det er den.

00:25:07 Researcher

Men, hvor Der er kommet et blink på.

00:25:12 Validator 3

Nå hold da op.

00:25:14 Researcher

Så hvis du vil være så venlig at køre den igennem igen og igen tale højt.

00:25:20 Researcher

Så lad os prøve at se.

00:25:23 Researcher

At du er.

00:25:24 Validator 3

Er jeg. Jeg styrer stadigvæk med piger. Ja der har vi jo det samme rum men med de her som der har taget i som jeg så tænker er slukket, så Jeg kan ikke starte med dem.

00:25:26 Researcher

Eller ef 2 hvis Det er?

00:25:36 Validator 3

Jeg startede altså bare fra en ende af, for det ville jeg gøre uanset hvad. Der er nogle knapper her, Der er en sygeplejerske.

00:25:44 Validator 3

Eller hvad hun er og.

00:25:47 Validator 3

Så er der en patient i sengen og et skab, og så er der så.

00:25:52 Validator 3

En der melder på Fyn.

00:25:58 Validator 3

Han ser ikke så godt ud, hvad?

00:26:02 Validator 3

Så skete der det, at det her rum nu blev det mørkt udenfor. Det har jeg stadigvæk ikke Sådan helt. Hvorfor er det nat? Det har jeg ikke. Hvorfor er det nat?

00:26:10 Researcher

Hvorfor er det med?

00:26:13 Researcher

Er der andet i det rum, som har ændret sig, altså.

00:26:18 Validator 3

I det her rum ja.

00:26:19 Researcher

Altså Der er kommet Der er kommet glimmer på, og Der er togene væk. Er der andet?

00:26:24 Researcher

Der har ændret sig.

00:26:32 Validator 3

Det husker jeg ikke.

00:26:34 Researcher

Okay.

00:26:34 Validator 3

Måske har knappen skiftet farve, men det lagde jeg ikke mærke til.

00:26:38 Researcher

Der er i orden.

00:26:40 Researcher

Ja det Det er Jesper golfbane.

00:26:42 Validator 3

For det.

00:26:44 Validator 3

Sådan der.

00:26:46 Validator 3

Jeg synes denne her i og med Der er spotlight på og Det er glimmer der kommer op, så tænker jeg Det er det her jeg.

00:26:52 Validator 3

Skal gøre næste gang.

00:26:54 Researcher

Er der spotlight på.

00:26:55 Validator 3

Ja der var der ikke det der grønne spotlight.

00:26:57 Researcher

Det der spotlight.

00:26:57 Researcher

Det er nemlig det, du ikke dør.



00:27:00 Validator 3

Der var spotlights, der var spotlights.

00:27:00 Researcher

Hvad var boller på?

00:27:02 Researcher

Natten tænker du kan betyde?

00:27:04 Validator 3

Det betyder jeg skal altså Jeg tror Det er Sådan et et hint kom herover og tryk og du skal ind i det her rum varm for at.

00:27:14 Validator 3

Vælge de der en?

00:27:15 Validator 3

Så jeg tænker, at jeg går herover nu.

00:27:19 Validator 3

Og så trykker jeg på.

00:27:20 Validator 3

Den her.

00:27:22 Validator 3

Ej så blev det da igen.

00:27:24 Researcher

Så hvad tænker du, at forholdet?

00:27:25 Validator 3

Og nu hopper telefonen.

00:27:26 Researcher

Forholdet mellem er der noget forhold mellem det spotlight? Og hvad hedder det skiftet eller det?

00:27:34 Validator 3

Der er Det er rigtigt.

00:27:35 Researcher

Rent tilfælde.

00:27:36 Validator 3

Det er rigtigt nej.

00:27:37 Validator 3

Det er rigtigt.

00:27:38 Validator 3

Når du siger det på den måde, så kan jeg godt se, at spotlight.

00:27:40 Researcher

Jamen jeg må jeg.

00:27:41 Researcher

Må ikke stille ledende spørgsmål, vi?

00:27:44 Validator 3

Jeg kan godt se, at måske er det mørket det Sådant for at man skal kunne se spotlightet endnu mere. Og når jeg så har løst den her opgave og i spotlightet og glimder væk, så kan det blive dag igen, så tænker jeg tilbage til.

00:28:00 Validator 3

Ja det almindelige flow eller hvad man skal sige.

00:28:04 Validator 3

Så nu går jeg videre og ser hvad Der er her. Jeg går lige på gangen.

00:28:10 Validator 3

Så kan jeg kigge ind i de 2 rum her der står en.

00:28:13 Validator 3

Mand, Der er ikke noget forskel på de her 2 rum, synes jeg umiddelbart. Der er en hvid knap. Der er ikke noget lys, Der er ingenting. Der er nogen der drikker kaffe der, og Der er nogen der.

00:28:28 Validator 3

Det er ham vagtplanerne.

00:28:32 Validator 3

Så går jeg lige ned og ser her, Jeg kan i.

00:28:34 Validator 3

Hvert fald ikke komme ind i det der rum.

00:28:37 Validator 3

Og jeg kigger lige herover det. Der er meget slukket, så Det kan jeg heller ikke, så jeg tænker jeg skal vælge imellem de her 3 4 rum, ikke den, den den og den.

00:28:47 Validator 3

Og så tænker jeg bare hvad, hvad står der her? Så går jeg herind og kigger, hvor blev min knap af?

00:28:55 Validator 3

Medarbejdere arbejder over, så ham der han tilbyder at blive på vagten, og så er jeg nødt til lige.

00:29:01 Validator 3

At undersøge de andre rum.

00:29:03 Validator 3

Synes jeg. Så er der noget med noget skema?

00:29:07 Validator 3

Der overskrider og noget noget skema. Der er ikke overskrider og så var der.

00:29:14 Validator 3

Høvdingen hernede eller kongen, kongen som er lederen, og han skal ligesom inddrages, men den er blå.

00:29:22 Validator 3

Og de er hvide så.

00:29:26 Researcher

Hvad tænker du at se mit skansen er?

00:29:29 Researcher

At den er blå, når de andre har viden.

00:29:32 Validator 3

Jeg tænker den, Der er måske afhængig af, at det jeg tager en.

00:29:35 Validator 3

Af de hvide her først.

00:29:38 Researcher

Hvad får du selv tænke?

00:29:40 Validator 3

Det er fordi den skiller.

00:29:41 Validator 3

Sig ud.

00:29:43 Validator 3

Og den der også blå, så det kunne også jamen det slukkes, så kunne det godt indikere at de blå de var afhængige af at en af de hvide blev lavet først.

00:29:53 Validator 3

Nu trykker jeg på den der.

00:29:56 Validator 3

Hvad med noget Der er hoppede her, ikke?

00:29:59 Validator 3

Der var en telefon for.

00:30:00 Researcher

Ja, Det er de lover. Jeg hopper i land.

00:30:01 Validator 3

Der er en lille hurtig hobby. Ja.

00:30:04 Validator 3

Medarbejdere arbejder over.

00:30:08 Validator 3

Det vil han gerne, og så var der 2 hvide tilbage.

00:30:17 Validator 3

Så kan jeg så?

00:30:21 Validator 3

Sige tilkalde bemanding.

00:30:24 Validator 3

Nu skal jeg lige se hvordan den er stadig ikke slukket og og den der også.

00:30:32 Validator 3

Jamen så går jeg ned, og så jeg dernede.

00:30:35 Validator 3

Og så kan jeg se den der slukker, fordi så er det slet ikke nødvendigt.

00:30:42 Validator 3

Og involverer lederen, men den der synes jeg heller ikke er tændt endnu, men Det er så spørgsmålet, om Det er fordi jeg skal ligesom igennem den her profeter.

00:30:52 Validator 3

Fordi hvis budgettet bliver overskrevet.

00:30:56 Validator 3

Så kan jeg informere lederen.

00:30:59 Validator 3

Det gør jeg lige.

00:31:02 Validator 3

Så slukker den der, og den der slukker.

00:31:09 Validator 3

Og den der.

00:31:10 Validator 3

Af os løbende, så tænker Jeg har ikke løst.

00:31:12 Validator 3

Noget som helst.

00:31:16 Validator 3

Så prøver jeg på den der.

00:31:19 Validator 3

Men Det kan jeg ikke nu, så skal jeg prøve at finde den der igen.

00:31:26 Validator 3

Masser af hvis jeg siger ham der. Han behøver ikke at arbejde.

00:31:29 Validator 3

Over for det han?

00:31:29 Validator 3

Arbejder altid over.

00:31:34 Researcher

Slukket det lige før ham ham igen slukkede.

00:31:35 Validator 3

Jeg prøvede at slippe for ham.

00:31:37 Researcher

Det for ham.

00:31:39 Researcher

Okay.

00:31:39 Validator 3

Det synes jeg ikke, jeg gjorde.

00:31:42 Validator 3

Skal jeg lige se en gang?

00:31:46 Validator 3

Uret hopper stadig. Jeg kan ikke lige slukke for ham. Han har tilbudt.

00:31:49 Validator 3

Det og.

00:31:50 Validator 3

Jeg vil ikke tage tilbage, og Det er vel også fair nok. Jeg kan jo bare vælge ikke at tage imod det.

00:31:56 Validator 3

Så var der en herovre.

00:31:57 Validator 3

Den havde jeg helt glemt.

00:32:00 Validator 3

Der er en hvid knap.

00:32:04 Validator 3

Jeg må hellere gå over og spørge vagtlægen hvad hensyn?

00:32:12 Validator 3

Så er det at Jeg kan se nu har jeg spurgt vagten igen. Ham havde jeg lige glemt at tage med i ligningen.

00:32:22 Validator 3

Fordi så er der noget med at i kan blive overskredet, og så er der lige igen det her med at det bliver mørkt. Og Det er nok, for jeg står og trykker denne her.

00:32:36 Validator 3

Så er den der ting.

00:32:45 Validator 3

Den kan jeg ikke.

00:32:51 Researcher

Hvad mangler du? Hvad tænker du?

00:32:51 Validator 3

Jeg er Sådan.

00:32:54 Validator 3

Jamen jeg mangler og.

00:32:56 Researcher

Altså for ligesom at at fuldføre processen. Hvem der?

00:33:00 Validator 3

Jeg mangler at slutte den af, ikke?

00:33:04 Researcher

Der blev det.

00:33:07 Validator 3

Det kan jeg godt.

00:33:10 Researcher

Hvad fik dig til at tøve?

00:33:13 Researcher

På at at hvorvidt du kunne afslutte processen.

00:33:19 Validator 3

Jamen Det er jo fordi Jeg synes jeg ikke har været igennem alle trinene.

00:33:22 Validator 3

Og denne her er slukket.

00:33:27 Validator 3

Så Jeg har spurgt.

00:33:29 Validator 3

Vagtlægerne, og han skal udpege nogen.

00:33:32 Validator 3

Og så har jeg trykket på.

00:33:36 Validator 3

Det er indenfor budget.

00:33:39 Researcher

Vi siger nu.

00:33:40 Researcher

Jeg tænker vi lige kan prøve at køre den igennem en.

00:33:42 Researcher

Gang til, og så tager vi tager vi.

00:33:45 Researcher

Vi eksamen, men kan du huske, at noget af det første, jeg sagde, var, at.

00:33:51 Researcher

Der er ikke nogen fastlagt række, medmindre.

00:33:57 Researcher

Der er Det er specificeret et eller andet sted II det du bliver præsenteret for, så er der ikke nogen fastlagt rækkefølge for for i hvilken rækkefølge man skal udføre aktiviteterne. Og Det er ikke alle aktiviteter, Der er skal udføres, fordi det Der er med den her type processor er, at Det er meget omstændigt bestemt.

00:34:23 Researcher

Nogle gange er hvad?

00:34:26 Researcher

Hvad hedder Det er der?

00:34:27 Researcher

Nogle forhold, der gør sig gældende, og andre gange er der andre.

00:34:29 Researcher

Forhold, der gør sig gældende, eksempelvis.

00:34:35 Researcher

Med med budgettet der så det synes jeg.

00:34:39 Researcher

Du skal prøve at.

00:34:40 Researcher

Vi i Vores næste Sådan gennemgang i Sådan at at fokusere lidt på, hvilke konsekvenser har det for dine valgmuligheder, du vælger?

00:34:50 Researcher

En ting frem for en anden ting.

00:34:53 Researcher

Men jeg skal lige ind og tjekke noget i opsætningen, så vi passer lige 2 sekunder så.

00:34:59 Researcher

Kører vi den igen?

00:35:01 Researcher

Sådan der og.

00:35:03 Researcher

Ja lad os prøve at gøre.

00:35:05 Researcher

Det på et par minutter, fordi så.



00:35:06 Researcher

Kan vi lige tage eksamen bagefter?

00:35:09 Researcher

Men husk hvad jeg sagde, at du.

00:35:14 Researcher

Du behøver ikke.

00:35:15 Researcher

At alle skal være grønne. Det der Jeg tror vi kan konkludere Det er formålet med processen. Det er at få dækket vagten.

00:35:23 Researcher

Processen skal fuldføres ved, at vagten bliver dækket på den ene eller anden måde. Hvordan vi dækker vagten. Det kommer an på omstændighederne, og det her skal egentlig bare simulere de forskellige.

00:35:25 Validator 3

OK.

00:35:35 Researcher

Ruter man kan.

00:35:36 Researcher

Tage som som II Sådan en vagtplanlægningen regi så så så ideen er at præsentere nye grønne medarbejdere for de forskellige scenarier, de kan komme ud i.

00:35:49 Researcher

Og være konsekvenserne af at tage.

00:35:51 Researcher

Valg i de scenarier. Hvis du gør det her, så vil det få de her konsekvenser. Hvis du gør det her, vil du få de her konsekvenser og så videre og så videre, så Det er.

00:35:58 Researcher

Det vi prøver at at formidle.

00:36:01 Validator 3

Den der blå.

00:36:03 Validator 3

Den starter jeg med.

00:36:04 Validator 3

Fordi den er blå.

00:36:06 Validator 3

Og Der er ikke noget røg.

00:36:09 Validator 3

Der er en der melder sig syg.

00:36:12 Validator 3

Og så skete der det igen. Det blev mørkt og spotlight og kunne glimmer. Det vil sige jeg skal tage imod sygemeldingen.

00:36:20 Validator 3

Før Jeg kan komme videre?

00:36:23 Validator 3

Så er der nogle hvide knapper.

00:36:24 Validator 3

Som jeg også sagde.

00:36:25 Validator 3

Før, så tror jeg, det betyder, at.

00:36:28 Validator 3

De dem kan jeg vælge imellem?

00:36:30 Validator 3

De er ikke afhængige af hinanden.

00:36:38 Validator 3

Jeg tror jeg skal Jeg kan så står jeg det Sådan jeg selv kan vælge om Jeg vil finde ud af det eller om vagtplanlægger, fordi Der er ikke noget der siger til mig. Jeg skal herind nu, ligesom jeg skulle i det her rum.

00:36:51 Researcher

Nej og i den virkelige verden ville det jo også være omstændighederne, at du ville kunne vælge flere løsningsmodeller og det vi prøver at simulere her. Det er bare, at hvis du vælger a frem for b, hvad vil det så have konsekvenser længere nede i linjen? Så så i sidste ende så er det bare et spørgsmål om hvad du har lyst til at udforske.

00:37:18 Validator 3

Altså nu er det jo lidt forskel på virkelighed, fordi hvis det nu var at det Det var vaklende stop, så ville det jo bare gå ind her. Men hvis Det var mit job, så ville det jo bare. Så kunne jeg jo godt og nu sidder.

00:37:29 Validator 3

Jeg jo her.

00:37:29 Validator 3

Og gerne hvis prøve nogle forskellige ting.

00:37:30 Researcher

Ja jeg tænker du skal du skal se ham her som som ikke som et avatar, men mere som bare processen det her. Det er ikke Det er ikke dig det her, Det er det.

00:37:39 Researcher

Er bare en lille mand, der går rundt og.

00:37:42 Validator 3

Processen er vel så ja.

00:37:42 Researcher

Og prikker prikker til.

00:37:44 Researcher

Prikker til folk, nu skal du udføre dit job. Nu skal du udføre dit job.

00:37:49 Researcher

Så Det er mere.

00:37:50 Researcher

Sådan hvad hvordan? Hvad hedder det hvordan?

00:37:58 Researcher

Ja hvordan hvordan løber den her? Proces løber den Sådan, at Der er nogen, der kan tage vagten eller løber den Sådan, at der ikke er nogen, der kan tage agner derfor.

00:38:07 Researcher

Så er der en.

00:38:07 Validator 3

Vi hører jo altid, at Der er nogle, der vil tage med.

00:38:11 Validator 3

Synes jeg så Det er det nemmeste.

00:38:14 Validator 3

Og så siger vi, du må gerne arbejde over.

00:38:19 Validator 3

Og så er det jo, så er der.

00:38:21 Validator 3

De her 2.

00:38:22 Validator 3

Muligheder for om jeg overskrider eller ikke overskrider. Yes.

00:38:30 Researcher

Vi er faktisk ved.

00:38:30 Researcher

At løbe tør for tid, så så.

00:38:31 Researcher

Egentlig tror jeg, at Jeg vil vil.

00:38:33 Researcher

Lukke den her. Øhm.

00:38:37 Researcher

Bænken sidste bæk.

00:38:40 Researcher

Sådan her.

00:38:42 Researcher

Jeg har ikke de store forventninger til at du kan. Du kan huske præcis hvordan det hele hænger sammen, fordi at jeg kun sidde med det i en time og og Der er mange komplekse. Hvad hedder det?

00:39:00 Researcher

Bevægende dele, men tænker du at.

00:39:07 Researcher

Hvad hedder det? Kan du huske? Hvad er forholdet mellem en at nogle eller så syg og at.

00:39:18 Researcher

Den sygdoms melding skulle registreres.

00:39:21 Validator 3

Er der først en, der skal melde sig syg, og så skal det registreres.

00:39:24 Researcher

OK så Der er også noget der hedder.

00:39:26 Researcher

Det Der er noget kausale.

00:39:27 Validator 3

Et og 2 medlemmer både ja der skal jo først være Sådan en sygemelding for man kan registrere og man kan.

00:39:34 Validator 3

Ikke sige ikke? Ja.

00:39:35 Researcher

Yes wash.

00:39:39 Researcher

Og så.

00:39:42 Researcher

Det gør jeg lige Sådan her.

00:39:46 Researcher

Så jeg Sådan selv lige kan se på fase.

00:39:52 Researcher

Og så med hensyn til hvad hedder det så at du registrerer sygemeldingen her og vagtplanlægningen? Hvad hedder det valg af vagtplanlægger?

00:40:06 Researcher

Var der noget forhold der?

00:40:08 Validator 3

Ja der skal.

00:40:09 Validator 3

Selvfølgelig være en sygemelding og en registrering for at.

00:40:12 Validator 3

Det er nødvendigt.

00:40:13 Validator 3

Eller for Jeg kan informere vagtlægen igen, så den er jo også afhængig af at.

00:40:19 Validator 3

Der er noget på.

00:40:24 Researcher

Godt. Lad os prøve lige at springe ned til til.

00:40:26 Researcher

Den der der var lidt lidt sjov med med chefen og budgettet.

00:40:31 Researcher

Hvis du, hvad hedder det valgte at.

00:40:37 Researcher

Budgettet Det var var var ok hvad? Hvad skete der så med med med at aktiviteten at budgettet var? Hvad kan man sige?

00:40:51 Researcher

I minus hvad var det, vi kaldte dyr at at skemaet overskrider budgettet? Så hvis du valgte at skemaet Det var egentlig var eller.

00:41:00 Researcher

Budgettet var ok.

00:41:01 Researcher

Hvad var så forholdet med at med aktiviteten at skemaet overskrider budgettet? Kan du huske, hvad der skete, men skete med den.

00:41:11 Validator 3

Ja hvis ok budget så slukkede lederen.

00:41:16 Researcher

Så slukkede lederen. Ja.

00:41:27 Researcher

Jeg kommer ikke med at skrive vi.

00:41:28 Researcher

Skal bare chef.

00:41:29 Researcher

Lederens luk.

00:41:32 Researcher

Og hvad med?

00:41:32 Researcher

Minus budgettet hvad skete der med det?

00:41:33 Validator 3

Så så tændte lederen, og Jeg synes også Det er blevet.

00:41:36 Validator 3

Noteret det over.

00:41:39 Validator 3

Den bliver ligesom så vidt jeg husker så lyste den op eller der kom noget spotlight eller et eller andet, så jeg kunne ikke overskride budgettet med mindre lederen havde godkendt det.

00:41:50 Researcher

Hvis du hvis du.

00:41:52 Researcher

Hvad hedder det? Endte med at udpege en en vagtplanlægger.

00:41:56 Validator 3

Der skulle arbejde. Ja ja.

00:41:57 Researcher

Og nej, han er ikke meget over, hvis Det var.

00:41:59 Researcher

En vagtplanlægger.

00:42:01 Researcher

Kan du så huske hvad? Hvad? Hvad forholdet var mellem at aktiviteten?

00:42:06 Researcher

Er tilkaldt erstatning.

00:42:08 Researcher

Og processen var fuldført.

00:42:11 Researcher

Den var nemlig lidt kompliceret.

00:42:14 Validator 3

Ja, Det er udpeger en veje planlægger, og hvis der så var inden for budgettet, så kunne jeg fuldføre processen.

00:42:24 Validator 3

Hvis jeg ikke overholdt budgettet, så skulle jeg først tilkalde en medarbejder.

00:42:33 Validator 3

Og på det godkendte chefen.

00:42:35 Validator 3

For jeg kunne absolut processen.

00:42:39 Researcher

Det er Sådan set rigtigt nok, hvad os bare holde her vi.

00:42:42 Researcher

Tog godt 2 minutter. 1000 tak.

00:42:43 Validator 3

1000 fald det.

00:42:47 Researcher

Ellers den.

\subsubsection{Validation Session 4}

00:00:01 Researcher

Godt stiller jeg lige den her og.

00:00:07 Researcher

Det her er den.

00:00:10 Researcher

Traditionelle måde at.

00:00:17 Researcher

At vise Sådan en.

00:00:19 Researcher

En proces på.

00:00:20 Researcher

Du kan se, Der er nogle aktiviteter.

00:00:23 Researcher

Du skal bare se bort fra tallene.

00:00:26 Validator 4

Ja fordi Der er spørgsmål.

00:00:26 Researcher

Fordi det det det Det er bare det autogenererede.

00:00:30 Researcher

Og folk tænker ligner altså de tænker åh jeg skal nok. Det er nok meget vigtigt. Jeg starter med med aktivitet nul for aktivitet 2, men i teorien kan man gøre det i virkelighedens rækkefølge man har lyst til det jeg godt kunne tænke mig at du gjorde. Det er, at vi ligesom gik alle aktiviteterne igennem, og vi prøver at kigge på dens.

00:00:52 Researcher

Aktivitetens tilstand.



00:00:55 Validator 4

Altså den er grøn eller tænker du ja.

00:00:56 Researcher

For eksempel er den grøn forbindelserne mellem aktiviteter. Du kan se, at Der er forskellige. Der er en grøn pil med et plus, Der er en gul pil med en lille bolle, en blå pil med en anden bolle, en rød pil med 1% og en lilla pil med Sådan en lille.

00:01:12 Validator 4

Firkant ja.

00:01:12 Researcher

Diamant for enden.

00:01:14 Researcher

Når vi ligesom klikker os igennem, fordi du kan se herude at du kan eksekvere aktiviteterne udfører dem.

00:01:22 Researcher

Og det jeg godt kunne tænke mig, vi vi ligesom prøvede at starte med det.

00:01:25 Researcher

Var at du ville tænke lidt over.

00:01:27 Researcher

Hvad sker der, når du udfører en aktivitet?

00:01:30 Researcher

Men med den forbundne aktivitet, og hvad? Hvad, hvad, hvad, hvad? Må det betyde? Hvad mon der sker?

00:01:37 Researcher

Lige her. Du skal ikke tænke.

00:01:38 Researcher

Så meget over rent Sådan i.

00:01:41 Researcher

Hvad det ville betyde i virkeligheden, skal ikke tænke på, men det betyder ikke, at der bliver sendt en e mail, eller at Der er en eller andet Sådan konkret, som ikke er blevet.

00:01:50 Researcher

Udført. Vi tænker helt abstrakt her. Vi tænker udelukkende der sker en ting, hvad? Hvad? Har indflydelse har på det på den anden ting og hvordan er den?

00:02:01 Researcher

Det forhold symboliseret.

00:02:03 Researcher

Så hvis du har lyst til at prøve at trykke på noget, så kig på ellers.

00:02:06 Validator 4

Ja ja fordi jeg skal jo lige se hvad Det er for noget altså.

00:02:08 Researcher

Ja prøv.

00:02:09 Validator 4

De er jo forskellige farver, ikke, men.

00:02:13 Researcher

Hvad skete der der?

00:02:14 Validator 4

Ja, så blev aktivitet.

00:02:17 Validator 4

Den der ligesom var fadet grå den bliver grøn nu og jeg ved ikke om Det er fordi Der er altså om man egentlig kan have 2 aktiviteter siden så står plus.

00:02:27 Validator 4

Det kan jeg ikke lige helt se ud af det her billede.

00:02:33 Validator 4

Så så jeg ved jo ikke.

00:02:35 Validator 4

Jeg aner ikke hvad det.

00:02:36 Researcher

Er Det er fint det det det Det er der heller ingen der forventer. Vi er bare nysgerrige. Hvad hvordan du fortolker det du bliver præsenteret for.

00:02:40 Validator 4

Nej ja.

00:02:44 Researcher

Så aktiverer vi aktivitet et og.

00:02:47 Researcher

Hvad skal der så?

00:02:48 Validator 4

Jamen det fik jeg ikke engang set. Jeg sætter et flueben, Det er det hele andet sker der jo egentlig ikke.

00:02:56 Validator 4

Andet, når jeg holder på den Sådan.

00:02:57 Validator 4

Så er den grå.

00:02:59 Researcher

Lagde du mærke til om der?

00:03:00 Researcher

Skete noget med aktivitet 2.

00:03:03 Validator 4

Nej okay.

00:03:05 Validator 4

Det så jeg faktisk ikke.

00:03:06 Researcher

Hvad? Prøv at kigge på hver aktivitet 2 er forbundet til.

00:03:11 Validator 4

Jo, men den er den er forbundet til 2 andre aktiviteter. Så altså Det kan jo være hvis man kører den at den viser jamen hvis du har aktive 2 aktivitet 2 jamen så kan du enten vælge aktivitet 5 eller aktivitet 3 her ser det ud som om en af delene.

00:03:25 Researcher

Lad os prøve at aktivere aktivitet 2.

00:03:27 Researcher

Og se, hvad der sker?

00:03:27 Validator 4

Ja, jeg prøver at se hvad der sker derovre.

00:03:31 Validator 4

Så får du et flueben, og så er der udråbstegn på aktivitet 3. Aktivitet 5.

00:03:37 Researcher

Prøv at trække og slip og køre lidt ned.

00:03:41 Researcher

Se hvad?

00:03:44 Researcher

Hvordan ser aktivitet 4 ud hvad hvad kan?

00:03:47 Validator 4

Jamen den er fattet. Den er fadet grå og det ved jeg. Det kan jeg ikke.

00:03:48 Researcher

Du se til.

00:03:54 Validator 4

Altså lige nu, der ser det ud som hvis man har aktivitet 2 så kan man vælge aktivitet 3 eller aktivitet 5 og lige meget hvad for en af de 2 man vælger så kan man komme tilbage til aktivitet 4 men Det er kun hvis man skal ned til aktivitet 6 jamen Det er femmeren aktivitet, 5 så går man direkte til aktivitet 6 sex ikke direkte, men så har man 2 muligheder ved aktivitet.

00:04:14 Researcher

OK.

00:04:15 Researcher

Og hvad får dig?

00:04:16 Researcher

Til at tænke, at Det er.

00:04:18 Researcher

Sådan det forholder sig.

00:04:19 Validator 4

Det er pinligt ja.

00:04:19 Researcher

Det er pilene.

00:04:22 Validator 4

Men den her virker som om at du kan ikke aktivitet 5 så kan du kun gå videre til aktivitet 4 aktivitet, sekseren.

00:04:28 Validator 4

En helt ny en.

00:04:29 Researcher

Okay.

00:04:30 Researcher

Som egentlig, hvad tænker du at.

00:04:32 Researcher

Den dens forhold til aktivitet 5 er.

00:04:34 Researcher

Hvad? Hvilken en?

00:04:34 Validator 4

Jamen den kan den der kan du have noget der skal til aktivitet 5 men den går stadigvæk videre til aktivitet, 4 så Det er egentlig noget ekstra du har proppet ind til den her aktivitet, men du ender samme sted som ved aktivitet 3 Der er det bare en ekstra ting.

00:04:44 Researcher

Okay.

00:04:50 Researcher

Okay.

00:04:52 Researcher

Ja, kan du huske at jeg nævnte, da jeg introducerede for det, at det ikke er så meget en flow, som vi kender det fra traditionelle.

00:05:03 Validator 4

Ja, Det er ikke at.

00:05:03 Researcher

Processen motion Det er mere et spørgsmål om forhold.

00:05:09 Researcher

Så så så du du bevæger dig i reelt ikke igennem processen.

00:05:16 Validator 4

Nej, det kunne starte med med sekseren.

00:05:19 Validator 4

Hvis Det var ikke ja.

00:05:19 Researcher

Vil prøve.

00:05:21 Researcher

Og se, hvad der sker?

00:05:23 Validator 4

Men skal jeg så starte forfra eller det?

00:05:26 Researcher

Det er det.

00:05:28 Researcher

Sker, og så fortælle mig hvad, hvad du oplever.

00:05:32 Validator 4

Jamen hvis jeg starter med aktivitet 6 så har den ligesom fade ud af den. Den aktivitet jeg snakkede om før, så har den fat i den grå.

00:05:39 Researcher

Hvad med det vil sige?

00:05:40 Validator 4

Ja, det betyder at hvis man går i gang med den aktivitet, så skal man nok gøre noget her for at.

00:05:47 Validator 4

Kunne komme videre overhovedet.

00:05:50 Validator 4

Så jeg prøver at trykke på aktivitet.

00:05:51 Validator 4

5 men den er der ikke mere.

00:05:53 Researcher

Den er simpelthen.

00:05:54 Researcher

Væk, hvad mon det betyder?

00:05:54 Validator 4

Den er væk. Ja det betyder ikke at gøre.

00:05:57 Validator 4

Det her altså Sådan vil det være i mit.

00:05:59 Validator 4

Hoved, så vil det ikke kunne lade sig gøre.

00:06:03 Researcher

Er der noget du kan gøre?

00:06:05 Researcher

Ovre I højre side, der hvor man udfører aktiviteterne.

00:06:10 Researcher

Noget du kan gøre lad mig spørge.

00:06:15 Validator 4

Jeg kan følge der står sekseren igen. Den kaster en gang mere.

00:06:21 Researcher

Hvad oplever du på den liste der? Hvad? Hvilke?

00:06:25 Validator 4

Der er noget, Der er forsvundet. Aktivitet 5 er forsvundet og.

00:06:27 Researcher

Hvad med farver?

00:06:28 Researcher

Og symboler og Sådan, hvad hvad fortæller det?

00:06:30 Researcher

Der om om om, hvad du du kan, og.

00:06:32 Researcher

Hvad du, hvad du har gjort og hvad du.

00:06:36 Validator 4

Fortæller, at Jeg har haft trykket på 0, 1, 2 og 6 men ikke på træerne.

00:06:41 Validator 4

Det er den fortæller.

00:06:43 Researcher

Okay.

00:06:43 Validator 4

At, Jeg har ikke haft fat i træerne endnu.

00:06:45 Researcher

Nej okay.

00:06:47 Validator 4

Så Det kan jeg lige prøve.

00:06:52 Validator 4

Så kom der bare et fint flueben, men jeg. Det ændrede ikke noget ved aktivitet 5.

00:07:00 Validator 4

Men Det kan være Der er aktivitet 4 den har er der den har jeg ikke gjort noget ved endnu.

00:07:08 Validator 4

Nu har jeg så eksekveret alle sammen, men Jeg kan ikke se hvad Jeg har fået. Jeg kan ikke andet end de grønne, men Det har ikke ændret noget andet der.

00:07:17 Validator 4

Er kommet flueben på.

00:07:18 Researcher

Det er Sådan set også det, at vi som sagt, i og med at vi arbejder i Sådan en abstrakt verden, så så det det du sidder og laver her ikke.

00:07:30 Researcher

En en proces det Det er Det er et et sæt regler, som dikterer hvad du kan gøre på virkeligheden at give et tidspunkt.

00:07:42 Researcher

Så så Det er egentlig bare.

00:07:46 Researcher

Det det, der måske godt kan være.

00:07:47 Researcher

Lidt lidt lidt.

00:07:48 Researcher

Snydende Det er Sådan at at det ligner jo.

00:07:50 Researcher

Stadig en traditionel.

00:07:51 Researcher

Graf kan man sige.

00:07:54 Researcher

Og og Det kan jo i og for sig godt være. Det kan godt være at aktivitet 4 er.

00:07:57 Researcher

Og din din endestation.

00:07:59 Validator 4

Ja det ved man ikke.

00:08:01 Researcher

Men, men det ved man ikke i den her sammenhæng. Det der det der.

00:08:04 Researcher



Bare er interessant for os.

00:08:05 Researcher

Det er din fortolkning af.

00:08:09 Researcher

Af forholdene, og hvad det betyder?

00:08:13 Researcher

Så, men Det er.

00:08:14 Researcher

Fint, ved du, hvad vi vi?

00:08:15 Researcher

Hopper let og elegant videre, så du kan.

00:08:17 Researcher

Komme tilbage på.

00:08:18 Researcher

Pinden men til en lidt anden?

00:08:22 Researcher

Måde at gøre ting på, Det er.

00:08:27 Researcher

Den skal lige tænke.

00:08:44 Researcher

Sådan der.

00:08:52 Researcher

Kan det godt være?

00:08:53 Researcher

At det bliver lidt udfordrende, fordi Det er hvad.

00:08:57 Researcher

Hedder det det?

00:08:57 Researcher

Er jo et spil.

00:08:58 Researcher

Jeg har.

00:08:59 Researcher

Så Der er nogle forskellige måder man.

00:09:01 Researcher

Kan styre spillet på.

00:09:03 Researcher

Og den ene måde Det er at man bruger musen.

00:09:07 Researcher

Til at kigge rundt?

00:09:10 Researcher

Og at man bruger.

00:09:12 Researcher

De her tekster.

00:09:13 Researcher

WSAD til at gå fremad.

00:09:18 Researcher

Til at gå tilbage?

00:09:20 Validator 4

Og til Venstre til højre.

00:09:20 Researcher

7 kørsel Venstre til højre.

00:09:23 Researcher

Og så er det Sådan de man spiller skydespil man bevæger sig rundt på.

00:09:29 Researcher

Ved at dreje.

00:09:30 Researcher

Hvad med musen og kører frem og tilbage med pilene alternativ, så er der den her på. Hvis man trykker f 2, så er der en en.

00:09:40 Researcher

En Sådan tredje persons.

00:09:46 Researcher

Hvor at du ligeledes kører frem og tilbage med w og s, men du i stedet for at kigge med musen, så roterer du med din w.

00:10:00 Researcher

Og d taster.

00:10:02 Researcher

Og så kan du køre herovre.

00:10:04 Researcher

Herovre kører herover, og så er du fri til at gå og trykke på.

00:10:08 Researcher

Tingene med din.

00:10:09 Researcher

Mus i stedet for.

00:10:12 Researcher

Hvor her der skal du pege på den.

00:10:15 Researcher

Og skyde og så er der 1 1 1 slags et kort et et satellitbillede kan man sige her hvor at du ikke kan ikke rigtig kan trykke på noget, men hvis du fører musen over så.

00:10:29 Researcher

Hvad taler den?

00:10:30 Researcher

Der hvad giver den der? Ligesom 1 1 1 1 nej det det det egentlig gør. Den giver dig et forhånds.

00:10:32 Validator 4

Jeg mangler at gøre noget.

00:10:39 Researcher

Blik et preview.

00:10:40 Researcher

På hvad? Hvad? Hvad det ville betyde at aktivere den her, så i stedet for at du går ind og for eksempel aktiverer aktivitet nul.

00:10:50 Researcher

Så kan du bare lave et preview og så gå tilbage til at du ikke.

00:10:54 Researcher

Har udført aktiviteten, så.

00:11:00 Researcher

Men vi starter lige forfra.

00:11:10 Researcher

Det her er ikke en.

00:11:10 Researcher

Samme proces, som vi så lige før bare fremstillet her i en lidt anderledes måde. Om du foretrækker, du foretrækker det også fint de alle følsomme. Hvad hedder det siden tasterne? Så du skal bare ind i et lille tabt for at dreje.

00:11:18 Validator 4

Jeg foretrækker det til ja fordi så kan jeg.

00:11:30 Researcher

Det, det skal jeg lige have fikset og så WE bøger frem og så kan du bare føre musen hen over den aktivitet du gerne vil kigge på og udføre. Og så er det egentlig bare lidt det samme. Prøv at fortælle mig nu kører du ind hvad, hvad, hvad, hvad ser du her og hvad hvad tænker du om det? Der er en hvad ser du?

00:11:44 Validator 4

Du kan ja.

00:11:50 Researcher

Der er en en hvid kat.

00:11:50 Validator 4

Ja Der er en hvid kasse hvor der.

00:11:52 Validator 4

Ligesom er noget.

00:11:54 Validator 4

Skjult nede i kan man se hvad den kører op og ned at Der er noget skjult og det viser jo kan jo så vise mig at man kan den viser så også når jeg holder på den. Det er en aktivitet.

00:12:04 Validator 4

Hvis jeg trykker på den, jamen så bliver det grønt, og så kunne jeg jo forestille mig det, og så kom et eller andet tekst eller et eller andet der kunne hjælpe mig med hvad Det var det her.

00:12:13 Researcher

Det ville det være sandsynligvis, men i den her sammenhæng hvad? Hvad signalerer den så til dig, at der lige er sket?

00:12:19 Validator 4

Jamen er der taget hul på en kasse herovre den kasse der står ovre i hjørnet altså den står jo nærmest og hopper jeg skal over og se at jeg skal jo gøre noget.

00:12:36 Validator 4

Men Jeg kan ikke trykke på den. Nej, okay.

00:12:38 Validator 4

Så der sker ikke noget ved den at den.

00:12:40 Validator 4

Står bare og.

00:12:41 Validator 4

Og hopper og Det kan jo være at ja at Det er opgaven der står derovre det ved.

00:12:45 Validator 4

Jeg så ikke ingen ide.

00:12:51 Validator 4

Så jeg kører videre indtil næste aktiv.

00:12:54 Validator 4

Set og Det kan jo godt være det ikke de var i den.

00:12:56 Validator 4

Rækkefølge, men det gør jeg, kan det?

00:12:57 Researcher

Du kan bruge denne indstilling.

00:13:00 Validator 4

Det er dem jeg kender ja.

00:13:02 Researcher

Så fint nok.

00:13:03 Validator 4

Så er der en anden, og den har allerede en anden farve, og det ved jeg. Det kan jeg ikke huske om den er blevet aktiveret, at jeg trykkede på den 1. Det ved jeg ikke.

00:13:10 Researcher

Nej det.

00:13:11 Validator 4

Det kan jeg godt, men den er jo flot pink.

00:13:11 Researcher

Er jo lidt svært at have overblik.

00:13:13 Validator 4

Og jeg prøver at trykke på den.

00:13:17 Researcher

Hvad skete der så?

00:13:18 Validator 4

Så blev den grøn.

00:13:20 Researcher

Skete der noget med dens naboer?

00:13:23 Researcher

Liggende her aktiviteter.

00:13:23 Validator 4

En aktivitet den der den blev så hvid.

00:13:27 Researcher

Interessant hvad tænker du at det Det kan?

00:13:30 Validator 4

Jamen Det kan betyde når Jeg er har har gang i den her aktivitet. Jeg ved ikke om det betyder Jeg kan springe den anden over og så gå direkte til nummer 3 ingen ide, men det kunne det jo godt betyde.

00:13:44 Researcher

Kan du prøve at komme?

00:13:45 Validator 4

Jeg kan prøve mig frem.

00:13:50 Researcher

Det, Der er i den her måde at at se processen på Der er det en rigtig.

00:13:55 Researcher

God ide for at.

00:13:56 Researcher

Holde øje med hvad der, hvad der sker med.

00:13:57 Validator 4

Med andre.

00:13:59 Researcher

De andre når man tro.

00:14:00 Researcher

På den fordi at i og med at vi nu ikke arbejder med pile og symboler, vi arbejder nu med med med reaktioner, farver, former og animationer. Så så nu.

00:14:14 Validator 4

Så nu lyser de de Der er faktisk 2 der lyser og.

00:14:19 Validator 4

Og hvis jeg holder henover dem, så er der aktivitet, 3 aktivitet, 5 og så.

00:14:24 Validator 4

Kaster de stjerner op i luften?

00:14:26 Researcher

OK.

00:14:27 Researcher

Hvad tænker du?

00:14:28 Researcher

At at at lyset hvad får lyset der Sådan til at tænke at at det det kunne betyde at at den vil have dig til at.

00:14:37 Validator 4

Han var til at gå derhen og og se, hvad det.

00:14:39 Validator 4

Er for en aktivitet, Der er lavere. Det vil den så afgjort.

00:14:42 Validator 4

Så det gør jeg ja.

00:14:43 Researcher

Det gør der.

00:14:45 Validator 4

Altså, og jeg skal jo så lige holde øje med den anden, når jeg trykker på den her, fordi Det kan jo godt være når jeg aktiverer den her. At den så siger det.

00:14:49 Researcher

Ny bog.

00:14:51 Researcher

Du er velkommen til at tage et skridt tilbage.

00:14:54 Researcher

Du kan sagtens stadig klikke på.

00:14:56 Researcher

Den hvad? Hvad sker der i hvad hvad sker?

00:14:59 Researcher

Der i nabolaget.

00:15:00 Validator 4

Nabolaget jamen Der er den Der er ligefremme. Der er jo bare Sådan en sky henover, og Det var der egentlig også tidligere, men på de her 2 hvor den ligesom kaster stjerner op.

00:15:09 Validator 4

Og så skifter den farve.

00:15:11 Researcher

Hvad fortolker?

00:15:12 Researcher

Du hvad for tolker du det som fordi der der sker Der er mange ting der sker.

00:15:16 Researcher

Her, hvad fortolker du den der tåge så?

00:15:19 Validator 4

Men Det er ikke sikkert du kommer derhen overhovedet. Altså fordi Det er ikke sikkert du kan altså du kan.

00:15:23 Validator 4

Ikke rigtig se hvad Det er.

00:15:24 Validator 4

Måske så jeg tænker det ikke? Ja.

00:15:24 Researcher

Nej okay.

00:15:26 Researcher

Du nævnte også.

00:15:27 Researcher

At Der er noget r den Der er.

00:15:29 Researcher

Noget nogle farver på kassen, hvad?

00:15:30 Validator 4

Ja den er blå og grøn.



00:15:32 Researcher

Ja okay hvad? Hvad tænker du at at.

00:15:35 Researcher

Signifikans for det her.

00:15:37 Validator 4

Jamen grøn, Det er jo noget du kan.

00:15:38 Validator 4

Aktivere ikke fordi jeg tænker.

00:15:42 Validator 4

Rød, så skal du helst ikke røre dig med en.

00:15:44 Validator 4

Grøn så er det. Det er lidt mere.

00:15:46 Validator 4

Positivt ikke så.

00:15:49 Validator 4

Jeg ved det ikke.

00:15:51 Validator 4

Og den den den nede i hjørnet?

00:15:54 Validator 4

Aktivitet 6 jamen den er stadig ikke hvid. Den er ikke aktiveret på nogen måde.

00:15:59 Validator 4

At at de her.

00:16:02 Validator 4

Prøv lige at.

00:16:02 Validator 4

Trykke på den der ser også de.

00:16:05 Validator 4

Så er opgaven løst det. Det må virke Sådan som opgaven er løst, men der.

00:16:14 Validator 4

Den har så kun en farve nu.

00:16:17 Researcher

Jeg kan se galt her, men det værd.

00:16:17 Validator 4

Så Det er fordi jamen Det er fordi den her den er grøn og så er den egentlig så for mig. Det ville jeg jo sige jamen jeg behøver ikke at gå videre der fordi at Det er den blå.

00:16:27 Validator 4

Så hvis jeg.

00:16:28 Validator 4

Kunne gå tilbage på den. Her er en jeg trykke på den aktivitet 5 i stedet for jamen så kan det være den bliver grøn jeg.

00:16:34 Validator 4

Ved ikke kan man trykke den derfra igen.

00:16:37 Researcher

Nej en aktiveret aktivitet. Den er den er aktiveret.

00:16:39 Validator 4

Det har.

00:16:45 Researcher

Så Jeg synes bare du skal skal prøve nå ja, Det er Sådan lidt.

00:16:49 Validator 4

Ja det oversigt ja så Jeg kan se hvad der sker. Vi er hvad der sker.

00:16:49 Researcher

Så kort et oversigtskort.

00:16:51 Researcher

Så du?

00:16:52 Speaker 3

Den lettere se.

00:16:53 Speaker 3

Hvad der? Hvad der sker i nabolaget og bag dig.

00:16:58 Validator 4

Fordi nu kan jeg se nu hopper den.

00:16:59 Validator 4

Kasse også og Det er ligesom.

00:16:59 Researcher

Hvad hvad? Hvad tror du det de hoppende?

00:17:01 Validator 4

Kalder betyder igangværende proces. Det vil jeg.

00:17:04 Validator 4

Sige, men jeg ved jo ikke, og Det kan jo godt være, hvis jeg kommer, når man bliver færdig og så kommer til at stå.

00:17:09 Validator 4

Stille fordi hvis man er i gang med.

00:17:12 Validator 4

Aktiviteterne her jamen, der kan man jo. Man behøver ikke have afsluttet en for at gå videre med de næste. Man kan jo.

00:17:17 Validator 4

Godt arbejde med flere ting på en gang.

00:17:24 Validator 4

Prøv lige at trykke.

00:17:25 Validator 4

På den der.

00:17:26 Validator 4

Trykker jeg på aktivitet 5.

00:17:28 Researcher

Og hvad hedder det?

00:17:28 Validator 4

Nu blev den grøn.

00:17:30 Validator 4

Den var blå før, og nu blev den grøn ligesom aktivitet 4 og så forsvandt skyen.

00:17:39 Researcher

Så lad os prøve at pakke det ud. Hvad tror du når når når den?

00:17:43 Researcher

Skifter til grøn.

00:17:44 Researcher

Hvad tror du?

00:17:45 Validator 4

Det betyder det, at Det er her du har, altså Der er.

00:17:48 Validator 4

Jo i gang.

00:17:49 Validator 4

Jeg vil ikke sige jeg ved. Jeg tror ikke den er altså.

00:17:51 Validator 4

Det er noget.

00:17:52 Validator 4

Du har lavet færdigt for mig den.

00:17:53 Researcher

Hvad tror du det eller tror du ikke det?

00:17:56 Validator 4

Det ved jeg ikke grøn grøn er.

00:17:59 Validator 4

Jamen Jeg kan ikke se det på farverne en Jeg vil bare sige. Hvis Det var rød så var det.

00:18:03 Validator 4

Så var det måske?

00:18:04 Validator 4

Afsluttet eller noget, du ikke skulle røre.

00:18:07 Validator 4

Ved men den her den er grøn og det vil jeg sige jamen så kan du stadigvæk arbejde med den også fordi kasserne hopper.

00:18:13 Validator 4

Altså de hoppende kasser fortæller mig, at.

00:18:15 Validator 4

Du kan at.

00:18:16 Validator 4

Du kan stadig arbejde med det.

00:18:18 Validator 4

Her men i Sådan som Jeg vil læse det her, så.

00:18:21 Validator 4

Vil jeg sige, jamen, nu har du?

00:18:23 Validator 4

Aktiveret femmeren.

00:18:25 Validator 4

Og så er.

00:18:28 Validator 4

De 2 andre ikke engang se hvad de hedder mere.

00:18:31 Validator 4

Der var lukket.

00:18:32 Validator 4

For det altså så kan vi ikke komme videre. Det er.

00:18:33 Validator 4

Sådan som jeg ser det, hvad får dig til?

00:18:34 Researcher

OK.

00:18:35 Researcher

At at sige at den er lukket.

00:18:37 Validator 4

Det man ved, men Det var den 1 egentlig også, så Det kan sagtens være.

00:18:43 Validator 4

Jeg kan jo prøve.

00:18:44 Validator 4

At gå fremad. Hvad ændrede?

00:18:45 Validator 4

Sig i skyen var væk, skyen er væk. Er det besidder? Jamen.

00:18:52 Validator 4

At man har jamen det.

00:18:53 Validator 4

Ved jeg ikke løst noget?

00:18:58 Researcher

Hvad var det vi? Hvad var det du vi vi snakkede om før? Hvad skyen?

00:19:01 Researcher

Betød, da den var der.

00:19:03 Validator 4

Jamen så var det ja.

00:19:05 Validator 4

Men Det kan være man.

00:19:06 Validator 4

Skyen kunne betyde, at det man vidste egentlig ikke.

00:19:08 Validator 4

Hvad man skulle.

00:19:09 Validator 4

Løse, og Det er først noget, man kan finde ud af, når man har.

00:19:12 Validator 4

Haft gang i den her før kan du ikke gå i gang med den proces der her, så Det er måske var nødvendighed at få.

00:19:18 Validator 4

Aktiveret den her proces for at komme videre.

00:19:21 Researcher

OK.

00:19:25 Researcher

Hvad? Hvad tror du?

00:19:26 Researcher

Du kan gøre.

00:19:27 Validator 4

Nu tror Jeg kan.

00:19:28 Validator 4

Trykke på den.

00:19:29 Validator 4

Og det kunne jeg.

00:19:33 Validator 4

Helt vildt og så har du i gang i noget der ja.

00:19:36 Validator 4

Så nu blev den grøn.

00:19:39 Validator 4

Så nu har jeg gang i flere ting, fordi hvis jeg går tilbage.

00:19:42 Validator 4

Så kan jeg.

00:19:43 Validator 4

Jo se.

00:19:44 Validator 4

De er alle sammen grønne.

00:19:46 Validator 4

Og det vil sige, at.

00:19:48 Validator 4

Jeg er stadig i gang med det hele.

00:19:51 Validator 4

Og alle det, det ser jeg ved.

00:19:53 Validator 4

At de hopper kasserne.

00:20:01 Researcher

Vil du prøve at aktivere?

00:20:02 Researcher

Den sidste aktivitet og se, hvad der sker.

00:20:02 Validator 4

Ja, Det kan du tro Jeg vil gerne.

00:20:05 Validator 4

Herind og se.

00:20:05 Researcher

Hvad sker der hun så?

00:20:09 Validator 4

Jamen så blev.

00:20:10 Researcher

Den også grøn er der sket noget med naboerne?

00:20:18 Validator 4

Som jeg.

00:20:19 Validator 4

Den har fået en grå farve herinde.

00:20:23 Validator 4

Og kassen er der ikke mere?

00:20:25 Researcher

Den er.

00:20:26 Researcher

Holdt op, den er holdt.

00:20:26 Validator 4

Op med at hoppe den er der stadigvæk, men den hopper ikke så så der har man ligesom sagt jamen nu arbejder vi slet ikke med det her. Nu er det her vi arbejder med, så Det kan være, at man har haft, at man har en valgmulighed. Det kan jeg ikke sige ja.

00:20:41 Validator 4

Så man enten kan have den ene eller den anden, men i det du ikke kan.

00:20:46 Validator 4

Jeg ved så ikke om det, nej, og det ved jeg ikke om det programmet er det, at man siger, jamen, hvis du er gået den her vej, så kan man ikke komme her tilbage.

00:20:46 Researcher

Det er glad for.

00:20:55 Validator 4

Det er Sådan som.

00:20:56 Validator 4

Jeg selv ja.

00:20:58 Researcher

Lad os prøve at sætte nogle labels på som.

00:21:05 Researcher

Så måske er lidt.

00:21:08 Researcher

I din voldgade.



00:21:13 Researcher

Det er sort gul.

00:21:16 Researcher

Godt samme procedure som som altid. Lad os prøve at udforske og se hvad, hvad vi støder på og igen. Lad os lad os.

00:21:24 Researcher

Bare prøve at starte med.

00:21:25 Researcher

Den, Der er tættest på hvad? Hvad?

00:21:26 Validator 4

Hvad ser vi? Her ser vi en kasse? Jeg kan Sådan igennem skyerne kan jeg se Der er er 2 andre figurer derinde en rund figur og en firkantet figur der står ovre i Venstre hjørne og så er der en kasse med en blå knap der ligesom siger så står der noterer sygdommelding. En medarbejder skal registreres sygdommeldingen registreres sygdommelding i systemet, og det tænker vi, det gør medarbejderen.

00:21:48 Validator 4

Og Det kan han ikke.

00:21:51 Researcher

Er der noget?

00:21:51 Researcher

Der der Sådan.

00:21:53 Researcher

Indikerer, at altså udover at du, du lige har.

00:21:58 Researcher

Fået stød er.

00:21:59 Researcher

Der noget andet, som som indikerede at at den her aktivitet er.

00:22:04 Researcher

Hvad kan?

00:22:04 Validator 4

Man sige ja der var en sky.

00:22:04 Researcher

Vi er skyld i.

00:22:06 Validator 4

Som altså ja Det er jo det eneste, ellers er der ikke noget der indikerer at.

00:22:08 Researcher

Okay.

00:22:10 Validator 4

Fordi den er jo flot.

00:22:11 Validator 4

Blå, så der var her.

00:22:12 Researcher

Okay, hvad er hvad? Hvad er der ellers noget der der har ændret sig?

00:22:17 Validator 4

Ja de begge 2 både.

00:22:20 Validator 4

Den herovre, jeg ved ikke hvad der står på den.

00:22:24 Validator 4

Der står også medarbejdere med dig, så syg.

00:22:26 Researcher

Hvad var det?

00:22:26 Researcher

Den største nu.

00:22:29 Validator 4

En medarbejder skal registrere, registrere sygdommeldingen i systemet.

00:22:33 Researcher

OK.

00:22:34 Validator 4

OK altså altså en medarbejder.

00:22:37 Validator 4

Man kan sige, man har gjort det i den forkerte rækkefølge her, men Jeg har ikke kun andet end skyen, man kan sige hvis.

00:22:42 Validator 4

Jeg havde gjort det rigtigt. Jamen så har jeg nok trykket på den, og nu viser den måske via den blå, at det herovre du skal starte.

00:22:50 Validator 4

Så det prøver jeg.

00:22:53 Validator 4

Og det virkede. Hvad skete der?

00:22:54 Validator 4

Så jamen så blev den grøn. Det var rigtig fint og så den Der er engang længere fra så de andre skyde. Det vil sige jamen nu har medarbejderen meldt sig syg. Det er det jeg kender til i mit system. Ja og så vil man sige, så skal man jo gøre et eller andet i systemet, og Det er jo så den herovre hvor man siger, jamen så skal den noteres et sted for at andre ved, at den her medarbejder er syg så og den er lyseblå nu tyrkis, hvor den var mørkeblå.

00:23:19 Researcher

For Det er jo interessant. Ja.

00:23:24 Researcher

De andre.

00:23:26 Researcher

Er hvide, når man før man trykker.

00:23:31 Researcher

På dem og efter.

00:23:32 Researcher

De bliver kørende.

00:23:33 Researcher

Den, der den var blå mørkeblå.

00:23:36 Researcher

Lige for.

00:23:37 Researcher

Nu er den tyrkis hvad kan det betyde?

00:23:43 Validator 4

Jamen altså det.

00:23:44 Validator 4

Kan jo godt betyde man har åbnet op for muligheden for at trykke.

00:23:47 Validator 4

På den her.

00:23:48 Validator 4

Men for mig ville det.

00:23:49 Validator 4

Have været, hvis den havde været.

00:23:50 Validator 4

Rød så har jeg.

00:23:51 Validator 4

Sagt, jeg skulle trykke på den, men.

00:23:53 Validator 4

Nu blevet lysere blå, så.

00:24:00 Validator 4

Altså farvemæssigt.

00:24:02 Validator 4

Fortæller hun bare den er lyseblå ja.

00:24:04 Researcher

Jamen Det er dig der har.

00:24:06 Validator 4

Ja Det er det.

00:24:07 Researcher

Styringen, så du fortæller hvor skal?

00:24:08 Validator 4

I gøre, og nu melder vi ind og medarbejderen er sygemeldt, og så er bolden kastet.

00:24:15 Researcher

Ej jeg ved.

00:24:16 Validator 4

Ikke der ligger 2 kugler her og de.

00:24:18 Validator 4

Hopper begge 2 nu.

00:24:20 Validator 4

Og en firkantet kasse jeg.

00:24:21 Researcher

Jep jeg gjorde Jeg kan oplyse, Der er antallet af objekter har ingen relevans. Det er udelukkende bare for at at Der er et eller andet.

00:24:29 Validator 4

Der sker noget ja.

00:24:30 Researcher

En eller anden.

00:24:31 Validator 4

Der reagerer. Jeg kan se, at skyen fra den, der lå foran den er forsvundet. Den er ligesom skubbet engang længere bagud.

00:24:40 Validator 4

Og så er.

00:24:41 Validator 4

Der en sky over.

00:24:43 Validator 4

Til Venstre også, men Det var der også før, så Det har ikke ændret sig, men.

00:24:48 Validator 4

Engang længere fremme her. Der er det ligesom åbnet op for jamen nu har vi noteret, at medarbejderne er syge. Det vil sige den.

00:24:55 Validator 4

Proces er klaret.

00:24:59 Validator 4

Og så skal vi finde en medarbejder, der skal udpeges, udpeges til at tage finde en erstatning.

00:25:06 Researcher

Og er der noget at bemærke om Sådant III den? Hvad? Hvad kan vi se med hensyn til igen? Vi, vi arbejder hovedsageligt i ambitioner i farve og II effekter.

00:25:14 Validator 4

Den er.

00:25:15 Validator 4

Jesper ja.

00:25:18 Validator 4

Ja men den.

00:25:18 Researcher

Her den er nu.

00:25:19 Validator 4

Vil jeg. Jeg ved ikke om den.

00:25:21 Validator 4

Har en anden farve.

00:25:21 Validator 4

Før, men den er.

00:25:22 Validator 4

Lilla Jeg synes den anden var mørkeblå, men nu tror jeg den er lilla, og det fortæller mig jo.

00:25:31 Speaker 3

Måske at hvis jeg må huske dig på, at vi arbejder ikke med Sådan.

00:25:40 Researcher

At, hvad kan man sige konkrete betydninger vi arbejder med med med med med regler og forhold til til til andre aktiviteter, så så så det det det. Det betyder ikke noget Sådan omkring. Nej.

00:25:43 Validator 4

Mere farve.

00:25:55 Validator 4

Nej selve sygdommeldingen er det her.

00:25:57 Researcher

Nej, så så så, men det kunne.

00:25:58 Validator 4

Det kunne være hvad som helst, men Det er jo det jeg siger, at den lilla farve fortæller mig ikke rigtig noget. Det kan jeg ikke se hvad den her en en lilla farve har ikke noget specielt for mig.

00:25:59 Researcher

Det kunne være der.

00:26:02 Researcher

Nå OK.

00:26:04 Researcher

Okay.

00:26:08 Researcher

OK.

00:26:09 Validator 4

Så Jeg kan godt prøve at trykke på den, men det.

00:26:13 Researcher

Kan Det kan det give dig et hint om dens forhold til.

00:26:24 Researcher

Nu prøver jeg at overskride mine grænser lidt.

00:26:24 Validator 4

Ja ja ja fordi nå, men Der er også lilla herovre.

00:26:29 Researcher

Ja det betyder.

00:26:31 Validator 4

Det betyder måske, at man kan vælge både den ene og den anden.

00:26:33 Validator 4

Der er 2 muligheder altså der.

00:26:35 Researcher

Hvad var hvad, hvad? Hvad er der at se i hvad II det andet felt? Det er den anden aktivitet, der også har.

00:26:42 Researcher

En en lilla ja.

00:26:43 Validator 4

Jamen den er jo Det er der hvor?

00:26:44 Validator 4

Jeg siger den.

00:26:45 Validator 4

Er stadig diset taget. Ja.

00:26:45 Researcher

Den er stadigvæk diesel og hvad var det?

00:26:47 Validator 4

Det betød jamen for betød Det var en der ikke rigtig skulle bruge før man havde taget noget andet, så så det. Det kan fortælle mig nu og siger jamen, du kan ikke komme derover før du ligesom har taget.

00:26:52 Researcher

Okay.

00:26:59 Validator 4

Et valg her Det er ligesom nødt til at vælge noget her for at se om, om der sker noget herovre om det så giver åbner.

00:27:05 Validator 4

Nogle muligheder op.

00:27:06 Validator 4

For at du kan gøre noget?

00:27:08 Validator 4

Ved den.

00:27:08 Researcher

Derovre er der nogen grund?

00:27:10 Researcher

Til at du Sådan ligesom.

00:27:12 Researcher

Kæder de 2 sammen fordi de.

00:27:13 Validator 4

Er samme farve, okay?

00:27:17 Validator 4

Det Det er de samme farver og den der længere fremme den er diset og den er turkisblå og.

00:27:24 Validator 4

Jeg kan kun se den er hvid hernede så ja jeg keder dem sammen.

00:27:28 Validator 4

Med de samme navn?

00:27:32 Validator 4

Prøv lige at trykke på den.

00:27:34 Validator 4

Og så bliver den grøn og har løftet sig lidt og så.

00:27:41 Validator 4

Så blev den hvid herovre til Venstre, den der var der.

00:27:45 Validator 4

Før, så det fortæller mig, at det så kan jeg ikke. Så virker det som om den skal jeg så ikke bruge mere. Altså når Jeg har taget det her valg.



00:27:55 Validator 4

Så skal jeg egentlig.

00:27:58 Validator 4

Måske gå lidt videre, men Jeg er ikke sikker, men jeg kunne godt tænke det fordi de 2 næste er grønne.

00:28:02 Validator 4

Men de er diset eller tåget.

00:28:05 Researcher

Hvad? Hvad siger markeringerne altså, hvad, hvad? Hvad siger den beskrivende tekst er der? Er der noget i hende, der hente om hvad du, hvad du har lyst?

00:28:11 Validator 4

Den siger.

00:28:14 Researcher

Til at gøre.

00:28:14 Researcher

Nu ud fra fra teksten på.

00:28:16 Validator 4

Jeg forstår teksten.

00:28:18 Validator 4

Ja altså der står der en medarbejder skal udpeges til at varetage jobbet eller finde en erstatning.

00:28:22 Validator 4

Til den sygemeldte.

00:28:22 Validator 4

Medarbejder, så jeg skal jo ud og finde en eller anden medarbejder her.

00:28:25 Researcher

OK.

00:28:38 Validator 4

Så går man videre fra at udpege en erstatning eller andet. Men det her diesel altså. Jeg synes det.

00:28:42 Validator 4

Er svært, fordi den ene der kommer de her. Jeg ved ikke stjerner bobler eller hvad op til himlen og den ude til højre. De 2 har samme farve men den anden den er diset, så Jeg vil sige den ene er måske en bedre mulighed end den anden.

00:28:58 Researcher

2 sekunder.

00:29:02 Validator 4

Ja, men den er grøn herhenne og et ja.

00:29:10 Researcher

Du er velkommen til at bevæge.

00:29:12 Researcher

Dig frem og og.

00:29:12 Researcher

Prøve at kigge nærmere på dine valgmuligheder, fordi igen, det behøver jo ikke at være lignende, at du kan sagtens udforske de andre aktiviteter i processen og se om Der er noget der kunne være interessant og igen.

00:29:19 Validator 4

Ja jeg kører.

00:29:27 Researcher

Husk det du laver, her er bare en ud.

00:29:29 Validator 4

Det er jo bare ikke.

00:29:30 Researcher

Af mange forgreninger, så du?

00:29:33 Validator 4

Den her er bare lidt nemmere for mig.

00:29:34 Validator 4

At forstå fordi.

00:29:34 Validator 4

Det er Sådan noget, ikke? Ja.

00:29:35 Speaker 3

Absolut min pointe er at at det det.

00:29:39 Researcher

Er den her opgave kan løses på.

00:29:40 Researcher

Flere forskellige måder.

00:29:42 Researcher

Så Der er muligvis nogle aktiviteter som.

00:29:45 Researcher

Vil løse opgaven på.

00:29:46 Researcher

En måde? Der er nogle.

00:29:48 Researcher

Aktiviteter, der vil løse opgaven på.

00:29:49 Researcher

En anden.

00:29:50 Researcher

Måde, og Det er egentlig bare det, det her skal hjælpe dig til. Det er.

00:29:53 Researcher

At udforske dine valgmuligheder.

00:29:55 Speaker 3

Og prøve at.

00:29:56 Researcher

Kæde ligesom at at lære dig eller at at hjælpe dig til at visualisere.

00:30:04 Researcher

Kosten effect ikke hvad hedder på dansk men men men kausalitet II dine handlinger Sådan så jeg OK hvis jeg på min arbejdsplads udfører denne handling.

00:30:16 Speaker 3

Så vil det.

00:30:17 Researcher

Betyde at den der handling derovre så også skal udføres, men den der handling derovre behøver vi ikke længere udføre. Og Det er det, og Det er.

00:30:21 Researcher

Det ved jeg.

00:30:24 Speaker 3

Derfor at at.

00:30:26 Validator 4

Ja ja simpelthen.

00:30:26 Researcher

Der er.

00:30:27 Researcher

Der mange valgmuligheder, fordi at at at det.

00:30:30 Validator 4

Er Sådan er det jo også fordi som altså når Jeg har kigget på den her, så er der mulighederne. Der er en medarbejder, der tilbyder at blive der og tænker jamen.

00:30:37 Validator 4

Så så Det er jo en valgmulighed.

00:30:39 Validator 4

Men den er den den er.

00:30:41 Validator 4

Hvid altså så så farverne forstyrrer mig lidt.

00:30:47 Speaker 3

Ja Det er jo.

00:30:48 Researcher

Godt at vide.

00:30:50 Researcher

Hvad? Hvad du du associerer hvid med inaktivitet eller hvad?

00:30:57 Validator 4

Altså så ja det Det er Sådan jeg ser den på de her tænker jamen og grøn ser alligevel som løst, så Det er jo lidt svært hvis der skal flere, altså hvis det farver dem der skal gøre det, men der Det var ikke Det var egentlig bare jeg tænkte nå.

00:31:08 Validator 4

Nej den blev ligesom lukket, da jeg pegede på den her, ikke?

00:31:16 Validator 4

Men når jeg læser på teksten, så vil.

00:31:18 Validator 4

Jeg jo allerhelst have.

00:31:19 Validator 4

Den der altså men Det er jo.

00:31:21 Researcher

Ikke det, vi udforsker. Du er velkommen til at bare klikke på alt hvad du har lyst til at se hvad der sker.

00:31:28 Validator 4

Og så har man valgt.

00:31:30 Validator 4

Så bliver den grøn så så.

00:31:33 Validator 4

Det Hvide.

00:31:34 Validator 4

Bliver grønt for at fortælle mig, at nu har jeg egentlig aktiveret.

00:31:38 Validator 4

Den her brugt.

00:31:41 Validator 4

Og Det er jo fint nok, så er.

00:31:42 Validator 4

Den hvid henne nu?

00:31:44 Validator 4

Og Det er jo Sådan en den fortæller skema overskrider budget.

00:31:48 Validator 4

Det sker jo tit så.

00:31:50 Researcher

Har du lyst til at udforske?

00:31:53 Researcher

Ja men hvad hedder det?

00:31:57 Researcher

Hvad skete der der?

00:31:58 Researcher

Du trykkede på den, og hvad skete der så?

00:32:00 Validator 4

Jamen så blev kassen sort og og, og det ved jeg ikke, om det skulle.

00:32:05 Validator 4

Fortælle mig Det var et et.

00:32:07 Validator 4

Ikke valgmulighed.

00:32:09 Researcher

Altså hvad farve.

00:32:12 Validator 4

Sort men den den den ovenpå?

00:32:14 Researcher

Et grønt, hvad fortæller det dig?

00:32:16 Validator 4

En grøn fortæller jo det for mig er grønt jo positivt, men Jeg kan jo godt se når Jeg kan jo godt læse på teksten. Det er ikke særlig positivt.

00:32:18 Researcher

Ja OK.

00:32:23 Validator 4

Men det kunne være nødvendigt.

00:32:23 Researcher

Altså i igen teksten hvad kan man sige? Processen er er kontekst neutral så så så så så.

00:32:26 Validator 4

Det er jo lige meget ja.

00:32:30 Researcher

Ja, du skal ikke så.

00:32:31 Researcher

Meget at tænke på, om en handling er.

00:32:34 Researcher

God eller positiv, negativ eller positiv det.

00:32:36 Researcher

Er noget der sker.

00:32:38 Researcher

Så så, så hvis du skulle Sådan ligesom fortæl.

00:32:45 Researcher

Hvad Der er sket med den her aktivitet.

00:32:47 Validator 4

Jamen altså.

00:32:48 Researcher

Eller, eller hvad er dine valgmuligheder er?

00:32:50 Researcher

Efter du har trykket på?

00:32:51 Researcher

Den, og hvad dens tilstand er nu? Hvad? Hvad?

00:32:53 Validator 4

Jamen den er død altså det ja den er altså der sker ikke så meget der mere.

00:32:54 Researcher

Hvad er død?

00:32:59 Speaker 3

Okay.

00:33:00 Researcher

Du skulle forestille dig den der bold, den hopper det det det, det gør den ja selvom den er sort guld på den hoppe der der lader sig en lille, hvad ville du så forestille dig? Bolden hopper ligesom den gør på de andre grønne aktiviteter.

00:33:04 Validator 4

Så nu er det bare sort i stedet for.

00:33:07 Validator 4

Hvid ja ja ja.

00:33:16 Validator 4

Men Det er sort så det altså på en anden måde, fortæller man.

00:33:19 Validator 4

Det ikke det?

00:33:19 Validator 4

Er ikke, Det er ikke en god løsning.

00:33:21 Validator 4

Prøv lige at se.

00:33:22 Validator 4

Dem som ikke ja.

00:33:31 Validator 4

Okay så er der står der, så kan jeg egentlig gå videre til den næste.

00:33:35 Validator 4

Og det prøver jeg lige.

00:33:42 Validator 4

Og den blev så også sort.

00:33:44 Researcher

Har den haft nogle konsekvenser for for naboerne?

00:33:46 Validator 4

Ja det skal du lige se her.

00:33:48 Validator 4

Den er blevet hvid igen. Ja.

00:33:50 Researcher

Hvad mon det betyder?

00:33:52 Validator 4

Jamen så er det okay, men jeg ved ikke om det.

00:33:57 Validator 4

Er fordi man har sagt, nu har jeg valgt.

00:34:00 Validator 4

Ikke den løsning, så så.

00:34:05 Validator 4

Og nu er den så.

00:34:08 Validator 4

Jamen det. Ja, Det er svært. Det er svært for mig og visualisere det her andet end nu ser det ud som om det her. Det er den bedste løsning Jeg har valgt og og nu har jeg jo, så vil jeg sige.

00:34:19 Validator 4

Jamen så skal jeg vælge om igen.

00:34:20 Validator 4

Altså Det er Sådan Jeg har det Sådan, så må jeg prøve noget andet og.

00:34:24 Validator 4



Og tænke jeg går da.

00:34:26 Validator 4

Jeg kan da.

00:34:27 Validator 4

Slet ikke finde ud af det her.

00:34:30 Validator 4

Så nu går jeg hen til den næste, den jeg egentlig.

00:34:34 Validator 4

Hun, hvor der står tilkald erstatning. Det er jo.

00:34:36 Validator 4

Lige meget men.

00:34:40 Validator 4

Og lige trykke på den og se hvad der sker. Jeg skal lige.

00:34:41 Validator 4

Se hvordan de andre ser?

00:34:42 Validator 4

Ud den er hvid turkis, og den er turkis.

00:34:48 Validator 4

Og Det er den Der er sort den du er hvid for.

00:34:51 Validator 4

Et godt tryk på den.

00:34:53 Validator 4

Det kan jeg ikke.

00:34:56 Validator 4

Så må det være fordi Jeg har taget et valg herovre og Jeg kan ikke tage 2 valg.

00:34:59 Validator 4

Jeg bliver nødt til at vælge en af delene.

00:35:02 Validator 4

Nu er der ikke noget jeg tager 2 valg.

00:35:05 Validator 4

Så den kan.

00:35:05 Validator 4

Jeg ikke bruge, så prøver jeg over til nogle af de andre.

00:35:07 Researcher

Når du siger 2.

00:35:08 Researcher

Valg er det r hvilke 2 valg tænker du på?

00:35:11 Validator 4

Jamen her, jeg havde jo valgt.

00:35:15 Validator 4

Her har jeg trykket på den, og den sagde, jamen, Det var. Det var Sådan som jeg læste det.

00:35:20 Validator 4

Var ikke et.

00:35:20 Validator 4

Godt valg i den proces, så valgte jeg den, så siger jeg. Nu gik jeg ind her og gik videre, og så prøvede jeg den, så fik jeg ligesom åbnet op for den her igen.

00:35:31 Validator 4

Men så var det et.

00:35:33 Validator 4

Jeg ser det jo stadig som et dårligt.

00:35:35 Validator 4

Valg fordi de sorte ja.

00:35:38 Validator 4

Men når Jeg har taget dem?

00:35:40 Validator 4

Så kan jeg ikke.

00:35:41 Validator 4

Så kan jeg ikke også tage den.

00:35:44 Validator 4

Så jeg ved ikke.

00:35:46 Validator 4

Og du siger, Jeg kan ikke jo.

00:35:49 Validator 4

Kunne jeg vælge op?

00:35:53 Validator 4

De 2 Der er herovre til.

00:35:55 Validator 4

Venstre der kan jeg vælge enten den ene eller den anden.

00:35:59 Researcher

Har de har din valg nogen indflydelse på omgivelserne?

00:36:02 Validator 4

Det er den jeg var på før, som jeg ikke kunne vælge endnu den bløde.

00:36:08 Validator 4

Det er da en meget interessant. Det må vi da at se hvad Det er.

00:36:16 Validator 4

Det er stadig taget, og Jeg kan.

00:36:17 Researcher

Stadig ikke vælge det?

00:36:19 Validator 4

Men Det kan jo være Jeg har trykket alt for meget på det her. Det ved jeg ikke.

00:36:39 Researcher

Jeg skal bare lige sikre mig.

00:36:40 Researcher

At, Det er meningen.

00:36:43 Researcher

På toget.

00:36:58 Researcher

Ja den er god nok.

00:37:00 Validator 4

Så så den fortæller mig egentlig, at Jeg kan ikke, så jeg bliver nødt.

00:37:04 Validator 4

Til at finde et andet valg?

00:37:07 Researcher

Er der noget du vil?

00:37:08 Researcher

Gøre for at få den tog fjernet?

00:37:15 Researcher

Ja Jeg kan.

00:37:16 Validator 4

Prøve en af de andre?

00:37:18 Validator 4

Jeg kan jo ikke fjerne den herinde.

00:37:20 Validator 4

Det kan jeg ikke, men Det kan så være Jeg kan det på en af de andre.

00:37:23 Researcher

Det er typisk Sådan det.

00:37:24 Researcher

Fungerer at, at det hvad hedder det andre aktiviteters tilstand eller bliver bliver berørt af andre aktiviteter?

00:37:40 Validator 4

Ja så er jeg informeret leder lederen skal så har.

00:37:44 Validator 4

Jeg taget en ny proces. Jeg synes godt nok.

00:37:46 Validator 4

Der er mange processer her.

00:37:49 Validator 4

Skal jeg lige have den oversigtsbillede, den er.

00:37:52 Researcher

Hvid du kan altid kan altid skulle ud hvis du skal trykke på f 2 så så prøver det at overskue og bliver så kan du.

00:37:59 Researcher

Altid bruge din mus til.

00:38:01 Researcher

At skulle tilbage.

00:38:10 Researcher

Og du kan også.

00:38:11 Researcher

Mouse over og se hvad, hvad? Hvad deres markeringer.

00:38:14 Researcher

Eller hvad deres ledelse er?

00:38:27 Validator 4

Jeg har informeret lederen.

00:38:32 Validator 4

Og så vil jeg jo egentlig gerne hente på den her igen, men Det er det, jeg ikke får lov til.

00:38:39 Validator 4

Og det forstår jeg simpelthen.

00:38:40 Researcher

Er fordi.

00:39:20 Validator 4

Og Det er jo.

00:39:20 Validator 4

Det det Jeg har gjort. Jeg informerede lederen.

00:39:42 Researcher

Nå, jeg tænker vi, Vi skal til at.

00:39:44 Researcher

Gå til den.

00:39:46 Researcher

Næste prøve at.

00:39:48 Researcher

Prøve at trykke på den den sidste der. Hvad kan man sige den sidste ikke grønne knap.

00:39:54 Researcher

Og se, hvad der sker?

00:39:59 Validator 4

Jamen der så siger den at altså Det er grøn.

00:40:06 Validator 4

Men Jeg kan ikke se, at processen er fuldført andet end det, det står der. Men men Det har ikke Det har Det har ikke fortalt mig det. Altså hvis der ikke var nogen tekst på, så ville jeg bare.

00:40:16 Validator 4

Have trykket på den.

00:40:21 Researcher

Så prøver vi at hoppe ind i.

00:40:23 Researcher

Noget den samme proces.

00:40:26 Researcher

Men hvor Der er kommet lidt.

00:40:28 Researcher

Lidt fejl.

00:40:30 Researcher

På på skærmen.

00:40:32 Researcher

Og egentlig det præcis den samme proces, men nu er.

00:40:36 Validator 4

Så er der kommet.

00:40:36 Researcher

Nogle billeder på beriget med nogle bedre og.

00:40:41 Researcher

Du skal lige prøve at.

00:40:42 Validator 4

Og når vi kører rundt, yes.

00:40:44 Researcher

Ja nej vi gik rundt og se hvad du.

00:40:47 Researcher

Hvad er det for, hvad du kan?

00:40:48 Validator 4

Holde ud og husk, men Jeg kan jo se her alle billederne her. Der kan jeg jo se, hvis jeg kigger ned igennem, så er det hele taget, så Det er meget nemt for mig egentlig, hvad Jeg synes her, når jeg kigger mig sammen og sige.

00:40:58 Validator 4

Jamen jeg bliver.

00:40:58 Validator 4

Nødt til at starte herovre til Venstre, at det ligner så.

00:41:02 Validator 4

Et hospital, så det må.

00:41:05 Validator 4

Det fortæller mig ideen.

00:41:06 Validator 4

Der skal melde sig syg, kører jeg ud fra det.

00:41:08 Validator 4

Her c er knappen.

00:41:09 Validator 4

Er blå.

00:41:10 Validator 4

Og jeg trykker på den.

00:41:13 Validator 4

Så fortæller den, at den er fuld.

00:41:16 Validator 4

Og så forsvinder skyerne på billedet lige over til højre, så jeg tænker, Det er det år jeg.

00:41:22 Validator 4

Skal gå over.

00:41:24 Validator 4

Og fortsætte med det næste, og den er blå.

00:41:27 Validator 4

Og den noterer jeg lige herinde, så kan jeg notere sygemeldingen.

00:41:32 Validator 4

Og når Jeg har gjort det, så er den blevet grøn, ligesom Jeg har løst den.

00:41:37 Validator 4

Så er skyen forsvundet.

00:41:39 Validator 4

Hvis jeg går lidt frem.

00:41:46 Validator 4

Så skyen forsvundet og jeg?

00:41:53 Validator 4

Og den er blå hernede, men Der er også forsvundet en sky hernede, men den er hvid så lige nu.

00:42:02 Validator 4

Så ville jeg.

00:42:03 Validator 4

Egentlig helst fordi den anden er skyet, så ville jeg egentlig helst trykke på den her blå knap. Det er det jeg ser som det vil være den bedste valgmulighed eller.

00:42:13 Validator 4

Den jeg ligesom bliver motiveret til at trykke på med at der.

00:42:16 Validator 4

Ikke er skyer.

00:42:20 Validator 4

Når jeg trykkede den, så bliver den grøn.

00:42:23 Validator 4

Og den lille mand han bliver. Han bliver faktisk glad han begynder at hoppe.

00:42:27 Validator 4

Ligesom kasserne.

00:42:30 Validator 4

Og så skyerne forsvundet.

00:42:34 Validator 4

På de 2 andre herovre og det.

00:42:37 Validator 4

Fortæller mig jo lidt, at jeg skal gå derover af.

00:42:42 Validator 4

Så det vil jeg lige gøre, hvis Jeg kan.

00:42:44 Validator 4

Finde ud af det her med det her.

00:42:46 Validator 4



På den her.

00:42:48 Validator 4

Og så er der.

00:42:51 Validator 4

Så tager jeg den her medarbejder, den er hvid og den næste derovre den er også hvid.

00:42:59 Validator 4

Så de 2 altså Jeg kan ikke se hvad rækkefølge er at skulle tage dem i. Nu tager jeg den bare i den rækkefølge, fordi Det er den rækkefølge, den egentlig ligger i hen ad vejen her. Så vil jeg sige, jamen, så vil jeg naturligt vælge den 1 her.

00:43:19 Validator 4

Så vil jeg gå.

00:43:20 Validator 4

Videre til det næste felt herinde. Den blev grøn.

00:43:25 Validator 4

Og så det næste felt herovre er hvidt.

00:43:39 Validator 4

Og så er der nede bagerst der.

00:43:41 Validator 4

Er egentlig en.

00:43:43 Validator 4

Blå knap.

00:43:45 Validator 4

Og en hvid knap.

00:43:46 Validator 4

Og hvis der ikke var noget her, så ville jeg ikke. Altså jeg ville jo tage den her fordi det ligesom ligger på vejen, så vil jeg sige jamen det mest naturlige for mig ville være.

00:43:54 Validator 4

At at tage den her.

00:43:56 Validator 4

Og så sige jamen Det kan godt være du giver en grøn, så har jeg gjort Sådan.

00:44:00 Validator 4

Og så er den stadig skyde inde til højre, selvom den er blå.

00:44:06 Validator 4

Men på en eller?

00:44:06 Validator 4

Anden måde, så indikerer det over for mig, at.

00:44:09 Validator 4

Jeg egentlig stadig mangler at gøre noget.

00:44:17 Validator 4

Her er der hvidt, så Det er ikke noget, jeg behøver at trykke på. Altså jeg. Jeg synes Det er svært.

00:44:32 Researcher

Jeg tænker.

00:44:35 Researcher

I sidste ende vil vi jo gerne frem til egentlig bare at processen den er fuldført.

00:44:41 Validator 4

Og Det kan jeg godt se på den næ.

00:44:45 Researcher

Men prøv kan du huske, hvor processen er fuldført? Aktiviteten ligger.

00:44:50 Researcher

Skal vi prøve?

00:44:50 Researcher

At tage på og tage et kig på den.

00:44:54 Researcher

Hvad fortæller hvad? Hvad kan du se her? Hvad ja.

00:44:56 Validator 4

Den er hvid den er.

00:44:57 Validator 4

Hvid og der står.

00:44:59 Validator 4

Nogle mennesker, Der er en stjerne.

00:45:04 Validator 4

Så så det det.

00:45:05 Validator 4

Viser den, men men Jeg kan ikke.

00:45:09 Validator 4

Jeg kan ikke forstå.

00:45:11 Validator 4

For mig er det meget uforståeligt, at Jeg har den her midt i.

00:45:17 Validator 4

Og Det kan være Det er fordi det måske ikke er den bedste løsning, men.

00:45:20 Researcher

Kan kan du have gjort noget tidligere som som.

00:45:24 Researcher

Tillod dig at.

00:45:25 Researcher

At fuldføre processen uden uden at trykke på.

00:45:29 Researcher

På nogle af de andre.

00:45:33 Validator 4

Det vil jeg jo sige allerede hernede. Jamen når alt det jeg tildelt en medarbejder noget overvej, så har jeg egentlig.

00:45:35 Researcher

Hvad gjorde du det?

00:45:41 Validator 4

Så jeg kunne have sprunget alt andet over.

00:45:43 Researcher

Vi kan prøve.

00:45:45 Researcher

At se, hvad der sker?

00:45:50 Validator 4

Og Det kan man godt.

00:45:52 Validator 4

Den bliver grøn.

00:45:54 Speaker 3

Ved du, hvad Jeg vil?

00:45:56 Researcher

Ikke gerne prøve at stille dig nogle spørgsmål.

00:46:00 Researcher

Og så er vi kommet tilbage.

00:46:05 Researcher

Er det?

00:46:06 Validator 4

Det gik rigtig fint godt.

00:46:12 Researcher

Egentlig Der er lidt lidt.

00:46:14 Researcher

Tårs her fra fra tidligere. Tænker bare.

00:46:16 Researcher

Det er okay. Vi genbruger den.

00:46:17 Validator 4

Ja ja.

00:46:19 Researcher

Så tager jeg lige en chili der.

00:46:22 Researcher

Jeg kan nemlig heller ikke altid huske processerne udenad.

00:46:31 Researcher

Kan du huske?

00:46:36 Speaker 3

Forholdet mellem.

00:46:39 Researcher

At melde sig syg.

00:46:41 Researcher

Og at den sygemelding skulle registreres.

00:46:47 Researcher

Ja, hvad var hvad var?

00:46:49 Researcher

Sådan en forholdet mellem de 2 aktiviteter.

00:46:56 Validator 4

Hvad forholdet var jamen der?

00:46:56 Speaker 3

Vi har et forhold.

00:46:58 Researcher

Hvis du kan huske jeg snakkede om døren. Forholdet mellem.

00:46:59 Validator 4

Ja ja.

00:47:02 Validator 4

Du bliver nødt til altså du kan ikke altså du kan jo ikke vide Der er nogen Der er syg, så du bliver nødt til at have et barn altså Der er jo en.

00:47:07 Validator 4

Der skal melde.

00:47:08 Validator 4

Sig syg ellers er der ikke nogen.

00:47:09 Validator 4

Der kan registrere det du sagde ja der.

00:47:11 Researcher

Er Sådan et.

00:47:13 Validator 4

Du skal i. Du kan ikke gå den modsatte du kan ikke du kan ikke bare Det er jo ikke Sådan så at Der er en der registrerer dig syg og så bliver du syg altså du kan ikke have en proces et og så ikke nuller nu har første nullerne og så etteren ellers kan det lade sig gøre.

00:47:14 Researcher

Ene skal se hvad man.

00:47:20 Researcher

OK.

00:47:28 Researcher

Og ligeledes med hensyn til at.

00:47:32 Researcher

At notere den her har jeg skrevet registrering med.

00:47:36 Speaker 3

At notere at notere den og.

00:47:38 Researcher

Så at der skulle.

00:47:42 Researcher

Tildeles en vagtplanlægger. Hvad var forholdet mellem de 2 aktiviteter?

00:47:51 Researcher

Altså jeg tænker det der ikke rigtig at.

00:47:55 Researcher

Vi får registreret, at Der er en sygdomsmeddelelse, og at der.

00:47:58 Researcher

Er en vagtplan, Der er blevet til til det tjansen.

00:48:02 Researcher

Hvad er forholdet der?

00:48:03 Validator 4

Tænker på jamen, hvis hvis der ikke er nogen der ved at at forholdet er igen, at man bliver nødt til.

00:48:08 Validator 4

At registrere dig.

00:48:09 Validator 4

Andre bliver nødt til.

00:48:10 Validator 4

At vide, at de er syge før.

00:48:12 Validator 4

Man kan tilkalde hinanden.

00:48:15 Validator 4

Hvis Det er det, så man kan sige altså.

00:48:18 Validator 4

Der er en der melder sig syg. Man bliver nødt til at registrere det, for man kan bruge en anden, så man kan sige man skal.

00:48:24 Validator 4

Man skal sygemeldingen af proces et, eller hvis vi tager noget, så er det noget andet, og så bliver vi nødt til at registrere det. Ellers er der ikke nogen, der ved, at vi mangler.

00:48:33 Researcher

Kommer der en lille en tricky en?

00:48:35 Researcher

Som vi egentlig var inde på.

00:48:38 Researcher

Medarbejdere, der kunne arbejde over, havde nogle Sådan tacklede.

00:48:46 Researcher

Na na.

00:48:51 Researcher

Nogle lidt snørklede konsekvenser. Den ene ting som den.

00:49:01 Researcher

Hvad? Jeg spiller bare.

00:49:02 Researcher

Den ene ting den hedder.

00:49:03 Researcher

Indflydelse på, at Det var at arbejde.

00:49:09 Validator 4

Over, hvis du havde en medarbejder, altså hvis du havde en på arbejde der.

00:49:12 Validator 4

Gerne ville arbejde over.

00:49:15 Researcher

Så havde det en indflydelse på at proces. Hvad?

00:49:19 Researcher

Kunne afsluttes, kan du?

00:49:25 Researcher

Lagde du mærke til, hvad tilstand den her?

00:49:28 Researcher

Proces var i før.

00:49:31 Researcher

Du trykkede på ham her?

00:49:33 Researcher

Og det tror jeg.

00:49:34 Validator 4

Ikke det tror jeg ikke. Jeg så det.

00:49:35 Researcher

Fordi vi var, vi var?

00:49:35 Validator 4

Lagde jeg ikke mærke til?

00:49:36 Researcher

Ikke over udforske den og?

00:49:38 Researcher

De lå også Sådan lidt væk fra hinanden, ikke?

00:49:39 Validator 4

Men den var hvid nu.

00:49:41 Validator 4

Men, men Det er også det der siger, det gør ikke. Man kunne selvfølgelig godt.

00:49:46 Validator 4

Altså du kan jo godt afslutte processen sagde at Det er jo ikke nødvendigt. Jeg ved ikke om den har skiftet farve, fordi hvis jeg tænker her, så kunne det jo godt afslutte processen.

00:49:55 Validator 4

Du kunne jo vælge at sige, jamen nå.

00:49:58 Validator 4

Nogle jeg.

00:49:58 Validator 4

Har ikke brug for en anden.

00:50:00 Validator 4

Vi går videre så så så du kan jo godt afslutte processen uden du gør.

00:50:04 Validator 4

De andre ting.

00:50:05 Validator 4



Der er ingen der siger, du skal igennem de andre.

00:50:10 Researcher

Og og.

00:50:10 Validator 4

Men jeg så ikke farver.

00:50:12 Researcher

Fair nok?

00:50:13 Researcher

Og med hensyn til at dens indflydelse på tilkald.

00:50:22 Researcher

Altså erstatning.

00:50:24 Researcher

Vil du mærke?

00:50:25 Researcher

Til hvad der skete?

00:50:27 Researcher

Med med den aktivitet og igen.

00:50:32 Validator 4

Men hvis Det var et arbejde over, så så lukkede du for tilkaldt så havde du så havde du taget.  
Altså her var det enten eller.

00:50:39 Validator 4

Med den proces, der siger du.

00:50:40 Validator 4

Jamen Jeg har valgt.

00:50:42 Validator 4

Den her mulighed, Der er den her.

00:50:43 Validator 4

Mulighed der vælger.

00:50:44 Validator 4

Du en alene.

00:50:45 Researcher

Kan du huske hvordan det?

00:50:46 Researcher

Ville Sådan visuelt repræsenteret.

00:50:49 Validator 4

Ja den gik fra før var de et et mener de var grønne først eller nej de var blå.

00:50:55 Validator 4

Og så blev da jeg trykkede på den ene, der blev grøn, så blev den anden hvid.

00:50:58 Researcher

Okay.

00:51:00 Validator 4

Hvad jeg husker ligesom om, nå men.

00:51:03 Validator 4

Du kunne stadig ikke. Du kunne stadig.

00:51:04 Validator 4

Vælge det, men så ville der blive behov for det. Det er Sådan jeg kunne forestille.

00:51:08 Validator 4

Mig så det.

00:51:09 Validator 4

Er den ene led, og den anden blev.

00:51:18 Researcher

De der budgetter der.

00:51:21 Researcher

Hvad er når du trykkede på den?

00:51:23 Researcher

Ene, hvad skete der så med den?

00:51:25 Validator 4

Anden men det Det var det samme altså.

00:51:28 Validator 4

Du kunne så.

00:51:28 Validator 4

Blev du hvid? Altså fordi du siger de jamen enten så så vælger igen enten vælger det ene eller også vil.

00:51:34 Researcher

Lave det andet, når du siger det Sådan lyset der blev lidt eller var det de?

00:51:40 Researcher

Der forskellige firkanter mark, og.

00:51:41 Validator 4

Jamen cashflow nej.

00:51:43 Validator 4

Katten er blevet sorte, der har du?

00:51:46 Validator 4

Altså når du havde valgt. Nej, der var det jo omvendt. Det var den du valgte. Der blev det sort og den.

00:51:52 Validator 4

Anden der blev.

00:51:52 Validator 4

Hvid som ligesom siger jamen okay nu har.

00:51:54 Validator 4

Du alt det her?

00:51:58 Validator 4

Og og derfor, jeg kunne ikke det.

00:51:59 Validator 4

Der den der sorte farve den snød.

00:52:01 Validator 4

Mig lidt hvad?

00:52:02 Researcher

Det falder ja.

00:52:04 Researcher

Lagde du mærke?

00:52:05 Researcher

Til hvad indflydelse det havde på dit budgetmål, hvad det havde af indflydelse på hvorvidt.

00:52:12 Researcher

Chefen skulle informeres.

00:52:16 Validator 4

Jamen Det var der hvor den den var blå og Jeg kan huske og Jeg kan ikke huske om den skiftede farve, så hvis der ikke er nogen tekst.

00:52:25 Validator 4

Ville jeg ikke?

00:52:26 Validator 4

Ane det altså.

00:52:27 Validator 4

Men, men jeg ville, jeg ville tro, at hvis at her ville jeg jo sige, hvis vi havde valgt den proces, så ville den være.

00:52:34 Validator 4

Med blå derovre, ikke?

00:52:36 Researcher

OK.

00:52:42 Validator 4

Så for mig nu hvor Jeg har kig.

00:52:43 Validator 4

Altså når Jeg har kigget.

00:52:45 Validator 4

Lidt på det så vid at.

00:52:46 Validator 4

En valgmulighed grøn er det du?

00:52:49 Validator 4

Egentlig skal, så har du valgt noget.

00:52:52 Validator 4

Og blå, Det er noget du kan vælge.

00:52:55 Researcher

Godt læg mærke til, hvis du informeret chefen, hvad det havde indfriet.

00:53:04 Researcher

Altså på tilkald.

00:53:10 Researcher

Nej, prøv at aktiviteten fanget.

00:53:12 Validator 4

Jeg tror ikke, det havde noget.

00:53:15 Researcher

Det tror jeg ikke ville noget at udforske den så meget, men lagde du tilfældigvis mærke til hvad samspillet mellem at udpege.

00:53:16 Researcher

Og så.

00:53:35 Researcher

Og at.

00:53:37 Researcher

Tilkalde erstatning.

00:53:42 Researcher

Og fuldføre processer.

00:53:49 Researcher

Det er en af de mere komplicerede forhold, og den den, den tror jeg ikke.

00:53:52 Researcher

Vi nåede Sådan af.

00:53:53 Validator 4

Nej den har jeg ikke prøvet.

00:53:53 Researcher

At er fair nok.

00:53:54 Validator 4

Nej, Det kan jeg ikke huske.

00:53:56 Researcher

Det er super.

00:54:03 Researcher

Yes lad du. Jeg ved ikke om Jeg har.

00:54:05 Researcher

Spurgt, men lagde?

00:54:06 Researcher

Du mærke til.

00:54:09 Researcher

Udpege vagtplanlægger hvilken indflydelse det havde på tilstanden for proces.

00:54:16 Validator 4

Det fik det.

00:54:17 Validator 4

Fik, fordi den lå den lå for langt nede, så jeg så det ikke. Altså Det er ligesom fordi der var det.

00:54:22 Validator 4

Stadig de der.

00:54:22 Validator 4

Lidt skyer og så fik jeg ikke så så Jeg tror den der med fuldført proces.

00:54:26 Validator 4

For det kunne du måske gøre meget tid.

00:54:29 Validator 4

Ja, men Det er lidt som om Det var bare ikke åbnet op Sådan visuelt for mig, at jeg egentlig kunne gå derhen. Det kunne godt være at der ikke var skyer på fuldfør proces, men det kunne jeg ikke se for skyerne, så skulle jeg have.

00:54:29 Researcher

Jeg tror.

00:54:40 Researcher

Så skal man man skulle have taget.

00:54:41 Researcher

1 1 1 runde.

00:54:42 Validator 4

Den rundes største sagt ja hvad er?

00:54:43 Validator 4

Der af valgmuligheder, før jeg overhovedet går videre.

00:54:45 Researcher

Ja eller eller muligvis hopper op og bruge hvad hedder det f 3 knappen?

00:54:50 Validator 4

Ja nemlig at serien. Ikke fordi jeg kunne jeg ikke se om der.

00:54:51 Researcher

Hvor man kommer op og ser det.

00:54:54 Researcher

Var styr på den. Jeg tror, at hemmeligheden er simpelthen mere tid til at udforske.

00:54:59 Speaker 3

Processerne Jeg tror.

00:55:00 Researcher

Vi er i mål.

00:55:02 Researcher

Og Jeg har husket optaget fantastisk.

00:55:05 Researcher

Jeg har haft en mor. Hun fik optaget halvdelen. Det var. Det var heldigt.

\subsubsection{Validation Session 5}

Ja vi tester lige om det virker hallo.

00:00:04 Researcher

Godt, så skal du bare.

00:00:06 Researcher

Se her og Jeg har også en almindelig vis, hvis du foretrak jeg de ergonomiske kan godt være lidt en udfordring, vil du? Hvad vil du helst have?

00:00:13 Validator 5

Hvad hedder Det har den samme?

00:00:16 Background noise

Det er bare i orden. Værsgo.

00:00:27 Researcher

Nu skal du bare.

00:00:32 Researcher

Det jeg kommer til, at vi kommer til at køre i det der hedder think aloud protokol, hvilket betyder, at jeg skal prøve at dokumentere, hvordan du oplever det, vi præsenterer dig for måden, vi gør det på. Det er Sådan stort set, så så alt hvad der Sådan ligesom.

00:00:51 Researcher

Passerer igennem hjernen. Det skal du på en eller anden måde prøve at at ligesom formulere, ikke.

00:00:56 Researcher

Så det vil.

00:00:57 Researcher

Sige når du sidder og kigger på den her aktivitet zero og Der er en grøn pil til Jeg kan se TV one og du kan se activity zero.

00:01:05 Researcher

Er hvad hedder det? Det er hvad hedder det? Hvad hedder det du ved.

00:01:11 Researcher

Linieret og activity one er stables, så skal du fortælle mig, hvad tænker du, at det betyder hvad? Hvad tænker du hvad for en tilstand er de her aktiviteter i?

00:01:23 Researcher

Hvad tillader? Hvad kan du gøre herfra? Hvilken effekt vil det være, hvis du udfører en aktivitet?

00:01:31 Researcher

Tillad mig, hvis du udfører en aktivitet, hvilken hvilken indflydelse vil det så have på det næste aktivitet? Og så kan du. Så kan du også prøve at udføre aktiviteten, og så skal du lige fortælle mig hvad ser hvad? Hvad kan du se der Sådan? Ligesom sker, hvis du udfører dem herovre ikke aktivitet sero execute activity execution celler eller ikke så udfører aktiviteter nul for eksempel så skal du fortælle mig, hvad skete der visuelt, hvilken feedback fik du, hvad hvad er din, hvad er?

00:01:59 Researcher

Der, hvad har du ændret?

00:02:00 Researcher

Hvad betyder det? Hvad betyder det? Du kan? Hvad betyder du pludselig ikke kan?

00:02:07 Researcher

Og egentlig kunne jeg bare godt tænke mig, at vi vi prøver Sådan ligesom at måske først lige danner sig et overblik over.

00:02:15 Researcher

Hvad hedder det?

00:02:18 Researcher

De forskellige aktiviteter, så hvis vi starter med aktivt til 1 0 hvad hvad kan du? Hvad kan du se?

00:02:24 Validator 5

At den er grøn, og den har en grøn pil ud.

00:02:28 Validator 5

Med et plus på.

00:02:33 Validator 5



Det er den eneste aktivitet, der har en grøn kant.

00:02:39 Background noise

Det lyder bare.

00:02:39 Validator 5

Der er Sådan en edge.

00:02:42 Validator 5

Så Jeg tror, Det er Sådan en.

00:02:43 Validator 5

Niche node.

00:02:45 Validator 5

Vil jeg gætte på?

00:02:46 Validator 5

Og at.

00:02:47 Validator 5

Den starter eller i hvert fald spiller jeg kommer til at blande sammen med petrinerne med den lavere end token eller den starter et eller andet proces i aktivitet et.

00:02:59 Validator 5

Som umiddelbart vil være inaktiv, fordi den er stribet.

00:03:08 Validator 5

Selvfølgelig kom.

00:03:10 Validator 5

Jeg tror Det er der de eller andre, de er grønne.

00:03:14 Validator 5

De aktivitetens.

00:03:19 Validator 5

Der er også nogle andre farvekoder bla.

00:03:23 Validator 5

Det er et godt spørgsmål, det gør.

00:03:24 Researcher

Jeg hvad tænker du farverne eller altså hvad hedder det? Det betyder, at.

00:03:29 Researcher

De andre aktiviteter har er.

00:03:32 Researcher

De grønne eller er de?

00:03:35 Researcher

Hvad kan du ligesom se de fortæller dig.

00:03:40 Validator 5

I hvert fald åbenlyst er at aktivitet 2 2 fører til 3 2 fører til 5. Selvfølgelig åbenlyst, så det kunne måske være den splitter betyder det?

00:03:57 Validator 5

Hvor så den lilla kunne være betyde at de så samler sig kunne måske betyde.

00:04:05 Validator 5

Så gætte på, at den røde kræver, at man så har en af den aktivitet, Der er aktiv for den aktivitet 5 kan aktivere.

00:04:16 Validator 5

Du kan trykke på.

00:04:17 Researcher

Den her måde. Jeg synes bare du skal ikke præsentere og se hvad du skal, så du trykker bare aktivitet et.

00:04:18 Validator 5

OK.

00:04:22 Researcher

Hvad sker der så?

00:04:23 Validator 5

Pludselig så kan vi se nul.

00:04:25 Researcher

OK så hov ja undskyld jeg mente du ja sorry det.

00:04:27 Researcher

Var aktivitet nul. Du trykkede. Hvad skete der? Hvad skete der så det?

00:04:31 Validator 5

Stedet den checkbox.

00:04:33 Researcher

Jeg tænker det.

00:04:33 Researcher

Betyder det betyder.

00:04:36 Validator 5

Den er kort succesfuld.

00:04:39 Researcher

Hvad? Hvilken indflydelse har det haft, at du har klikket på aktivitet nul?

00:04:43 Validator 5

Så aktivitet et er blevet grøn, var strippet for aktivitet 2 er blevet grå.

00:04:50 Researcher

Hvad tænker du, at det betyder, at aktiviteten et er blevet grøn, og hvor den tidligere var grå og stiplet?

00:04:58 Validator 5

Så vil jeg tro aktivitet kræver, at aktivitet ikke er aktiv.

00:05:03 Validator 5

Med at den gule betyder, at den så det den aktivitet neder Det er Sådan not som ikke giver mere logik. Ja Jeg er gået.

00:05:15 Validator 5

Vi prøver at køre den, så det skal.

00:05:19 Validator 5

Okay.

00:05:21 Validator 5

Så den har så okay nu aktiveret aktivitet et, og den har så.

00:05:27 Validator 5

Okay, så nu er de 2 grøn igennem.

00:05:29 Validator 5

Men nu aktivitet et grønt grå så.

00:05:35 Validator 5

Mit gæt på Sådan den gule betyder, at den så ikke er aktiv.

00:05:40 Validator 5

Aktivitet er ikke i gang, så.

00:05:43 Background noise

Du skal huske den.

00:05:45 Validator 5

Okay så prøver jeg at acceptere 2.

00:05:51 Validator 5

OK.

00:05:53 Validator 5

Nu har aktivitet, 3 aktivitet, 5 udråbstegn som symbol.

00:06:00 Researcher

Har du haft nogen indflydelse andet steds i grafen?

00:06:03 Validator 5

Det er nu aktivitet et grønt igen.

00:06:06 Validator 5

OK.

00:06:19 Validator 5

Kunne det så?

00:06:20 Validator 5

Være den kigger hele grafen ned måske?

00:06:28 Background noise

Nej men er.

00:06:28 Validator 5

Det er et godt spørgsmål hvad den gør.

00:06:32 Validator 5

Den hov.

00:06:33 Background noise

Det er fair nok.

00:06:33 Researcher

Prøv prøv bare at se altså tænk se på så så du har aktiveret aktivitet 2 og så så egentlig det der.

00:06:43 Researcher

Jeg kunne tænke mig at høre det her. Hvad har du lagt mærke til? Der er sket af ændringer.

00:06:46 Researcher

Il tilstanden på.

00:06:50 Researcher

De andre aktiviteter i grafen hvad vil bare starte fra en ende af, hvilke aktiviteter er blevet berørt af at.

00:06:55 Researcher

Du har aktiveret aktivitet 2.

00:06:57 Validator 5

OK jeg ved.

00:06:59 Researcher

Og Det er fint nok hvis hvis der hvis der.

00:07:03 Researcher

Der var noget du ikke lagde mærke til, så så så bare hvad du Sådan umiddelbart.

00:07:05 Validator 5

Okay jeg mærke til at hvis jeg råbte musen over dem, så giv de for grønt til grå.

00:07:06 Researcher

Lagde mærke til, ikke?

00:07:11 Researcher

Det tror Jeg er en bog II. Jeg tror ikke det det du skal indlæse hvor meget i det Jeg tror at.

00:07:16 Researcher

At det. Det er fordi at.

00:07:18 Researcher

Er det Sådan det det Der er Der er? Der er en smutter i programmeringen der der gør at at den den indledningsvis er grøn og så når du meget sover, så bliver den grå. Det har ikke nogen betydning. Jeg tror bare der.

00:07:26 Background noise

OK.

00:07:27 Researcher

Er nogen der Der er noget web ff?

00:07:30 Researcher

Kludder så det skal du ikke tage dig af så men så hvis vi.

00:07:35 Researcher

Ser bort fra.

00:07:35 Researcher

Det hvad er der så?

00:07:37 Validator 5

Ellers sket aktivist 3, 5 og 6 er grønne.

00:07:38 Validator 5

OK.

00:07:44 Validator 5

Nej, Det er det, for Det var de.

00:07:46 Validator 5

Og det tror jeg ikke, Det var.

00:07:50 Validator 5

Tror i hvert fald ikke.

00:07:50 Researcher

Vi kan altid køre den igen det, Det er ikke en. Det er ikke en eksamen, det her så.

00:07:51 Background noise

Ja ja.

00:07:55 Researcher

Det er bare for at skabe et overblik.

00:07:56 Researcher

Over hvad? Hvad? Hvad?

00:07:57 Researcher

Hvad vi oplever så så så er der. Er der sket andet i deres tilstand?

00:08:03 Validator 5

Du opstegne så nej.

00:08:05 Researcher

Hvad tror du udråbstegn betyder?

00:08:10 Validator 5

At det sker parallelt med noget andet.

00:08:12 Validator 5

Kunne det måske betyde?

00:08:13 Validator 5

At Der er den har 1 1 1 søskende.

00:08:18 Validator 5

Proces måske.

00:08:22 Validator 5

Det kunne.

00:08:31 Validator 5

Det er et godt spørgsmål.

00:08:33 Validator 5

Hører aktivitet 3.

00:08:38 Validator 5

OK så kører den, så har den et.

00:08:43 Validator 5

Det flueben.

00:08:45 Validator 5

Og så blev den.

00:08:46 Validator 5

Grå men aktivitet 4 som er nede under den eller Sådan en fører til aktive 4 er ikke blevet grøn.

00:08:54 Validator 5

Men de andre har ikke ændret sig.

00:09:01 Validator 5

Prøv at køre aktivitet 5.

00:09:04 Validator 5

Nej Det var 4.

00:09:05 Validator 5

Igen, jeg ved bare, at Det var.

00:09:08 Validator 5

Okay nu er den også flueben og så til sidst 4 blevet grøn.

00:09:16 Validator 5

Og aktiviteter ja til aktiv femmeren har fået flueben og altså 4 er blevet grøn.

00:09:23 Researcher

Så hvad tænker du at de sidste Sådan kan man sige bare aktiveringer har haft indflydelse på altså 3, 3 og 5 blev aktiveret da du klikkede på dem havde det nogen effekt på de de omkring?

00:09:39 Researcher

Det sagde noget med aktivitet 4.

00:09:41 Researcher

Hvad skal der ske?

00:09:42 Validator 5

Jeg tror Jeg er aktiv 4 er blevet grøn grå før.

00:09:45 Researcher

OKOK.

00:09:47 Validator 5

At de Sådan har samlet de her processer sammen vil jeg i hvert fald gætte på.

00:09:56 Validator 5

Jeg vil så gætte på, hvis man så aktiverer aktivitet. Sex er det måske blevet fjernet aktivt 5 hvis det.

00:10:01 Background noise

Kan du prøve?

00:10:02 Validator 5

Ja, Det er også her.

00:10:09 Validator 5

Så blev aktivitet 5 strippet.

00:10:16 Background noise

Jeg er jo. Jeg er glad.

00:10:17 Background noise

Anderson og.

00:10:19 Validator 5

Så ville det måske betyde det samme som aktivitet et betyde for med den.

00:10:26 Validator 5

Kræver, at aktiviteten 6 er inaktiv.

00:10:32 Validator 5

Vil jeg gætte på?

00:10:37 Researcher

Du kan jo prøve at starte den op i den blå knap der hvis du gerne vil se hvad hvordan den ser ud hvad kan man sige?

00:10:44 Researcher



For nogle gange er nogle gange meget smart, når man har prøvet at køre noget igennem, så lige gå tilbage til start og lige se hvordan.

00:10:45 Background noise

OK.

00:10:51 Researcher

Var det egentlig?

00:10:51 Researcher

Det hele ud, før jeg begyndte at klikke på.

00:10:53 Validator 5

Det OK så har vi aktivt til 2 så hvis jeg så kører aktivitet 2 igen.

00:11:00 Validator 5

Uden aktivitet nul sker der så?

00:11:03 Validator 5

Okay, så kører den.

00:11:11 Validator 5

Jeg gjorde det samme som før, selvom aktiviteten et ikke var aktiv, så det tydede på, at det måske var rigtig teori oprindeligt, fordi nu er jeg aktiv se 3 5 har fået sig udråbstegn og grønne.

00:11:25 Background noise

Ikke så mange.

00:11:26 Validator 5

Okay så prøver vi noget sjovt nu, fordi så siger vi aktivitets 6 kører vi fordi den er bredt gjort en stribet så må vi se hvad.

00:11:33 Validator 5

Der så sker nu.

00:11:35 Validator 5

OK så blev aktivitet 5 stribet aktivitet, 6 hang golfklubben og aktivitet 3 grøn.

00:11:45 Researcher

Så er din holdning omkring.

00:11:47 Researcher

Aktivere de stiplede linje på aktivitet 5 betyder har det ændret sig? Eller er det stadig at du tror?

00:11:52 Researcher

Den er den er ekskluderet.

00:11:57 Validator 5

Jo tydeligvis ikke direkte det jeg troede Det var, så ville vi nok ikke være det, så Det er da godt gået spørgsmålet så hvad det så betyder.

00:11:59 Researcher

Nej okay.

00:12:09 Validator 5

Det betyder.

00:12:11 Validator 5

Det er det.

00:12:13 Validator 5

Måske kunne det betyde, at den ikke.

00:12:15 Validator 5

Betyder noget mere, at hvis så hvis jeg trykker sig aktivitet 3 nu så aktivitet 4 for grønt flueben hvor for så var den ikke fordi der var kun den får krævet den 3 og 5 kan lige prøve at aktivere aktivitet 3.

00:12:31 Validator 5

Okay altså forblev grøn. Den har ikke en grøn flueben så.

00:12:39 Researcher

Hvad tror du Der er sket med aktivitet 4.

00:12:43 Researcher

Altså hvad? Hvad Der er ændret sig fra dens tidligere.

00:12:45 Validator 5

Tilstand den har ikke fået grønt flueben altså.

00:12:48 Researcher

Hvad betyder det grønne flueben?

00:12:50 Validator 5

At den er gennemført, så kan det måske betyde det stadig ikke.

00:12:51 Background noise

OK.

00:12:56 Validator 5

Nå men jeg kunne også har ikke kørt aktivitet 4 endnu, så prøv at køre den nu Sådan en klubberne prøv lige at stoppe forfra, så Det er ikke fordi Vi skal lige se.

00:13:07 Validator 5

Så siger aktivitet.

00:13:11 Validator 5

Altså et.

00:13:16 Validator 5

Læg lige mærke til at hvis.

00:13:20 Validator 5

Det kan man ikke sige aktiviteter et ind i menuen. I hvert fald når man kan godt se aktiviteten nul.

00:13:26 Validator 5

Men så trak det til nul det godt sitet et, så det betyder nok at den skal have at den ovenover den skal være aktiv og Det kan være lidt pludselig så betyder i kanten eller i bilen. Okay, nu prøver vi den oprindelige teori, så Det var til et til 2.

00:13:48 Validator 5

Okay altså aktivitet 3 og femte. Jeg har udråbstegn og de her grønne.

00:13:53 Validator 5

Så vil jeg gerne prøve at aktivere 3, 5 og så.

00:13:55 Validator 5

4 og se.

00:13:56 Validator 5

Hvad der sker 3.

00:13:59 Validator 5

5 OK.

00:14:00 Validator 5

Okay så bliver jeg 4.

00:14:02 Validator 5

En grøn og så kan jeg vel køre den nå okay Det kan jeg godt kan. Nu prøver jeg så lige at gøre det samme som for.

00:14:09 Validator 5

Så vidt anderledes.

00:14:11 Researcher

Hov hvad? Hvad tror du det?

00:14:13 Researcher

Betyder, at de er af de grønne.

00:14:19 Validator 5

Jeg vil gætte på, de er i gang.

00:14:23 Validator 5

Nå at de Jeg tror okay, Jeg tror det grønne betyder at de kan køres, fordi tydeligvis kan etteren ikke køres og den er grøn.

00:14:34 Validator 5

Man kunne lige teste den hypotese. Det er at køre træet indtil.

00:14:42 Validator 5

Men nu 5 Maren Jeg kan trykke på fingeren execute, men Jeg kan prøve på sekseren først og det burde så gøre at jeg ikke kan aktivere den.

00:14:52 Validator 5

Og Det var også det, der skete, så jeg trykker på sekseren, så fjerner den aktivitet 5 så Jeg kan køre op til 5.

00:15:01 Validator 5

Men så kører til 3 hvad skal der så kan køre op til 4 uden aktivitet?

00:15:09 Validator 5

Og så sidder aktier i 5 stribet og har udpeget så jeg så Jeg tror stribet betyder at den ikke kan køres.

00:15:16 Researcher

Kan vi prøve at lige hypnotisere?

00:15:20 Researcher

Lidt omkring pilene hvad hvad de betyder hvis bare starter fra fra fra toppen af så hvad betyder den? Hvad hvis vi hvis vi vi kan afsløre at pilens betydning?

00:15:33 Researcher

Er at at at.

00:15:34 Researcher

Hvad kan man sige? Der er noget kausalitet ikke eller er det jeg allerede har luret? Hvis du aktiverer aktivitet nul, så har det en indflydelse.

00:15:42 Researcher

På aktivitet et.

00:15:44 Researcher

Så hvad? Hvad kan den grønne pil betyde?

00:15:47 Researcher

Il den i den forstand.

00:15:49 Validator 5

Jeg tror det betyder. Det kræver at aktivitet.

00:15:52 Validator 5

Nul er gennemført eller så aktivitet af er gennemført. Så kan jeg for aktive b kan køres.

00:16:00 Researcher

OK hvad med den gule der?

00:16:02 Researcher

Fra aktivitet et til aktivitet 2.

00:16:08 Researcher

Velkommen til at prøve at genstarte, hvis.

00:16:09 Validator 5

Jeg okay, det prøver jeg lige så.

00:16:09 Researcher

Du gerne vil se den?

00:16:11 Validator 5

For Jeg tror.

00:16:12 Validator 5

Ikke det betyder noget for at få starten lige efter resultatet kan jeg godt bare køre aktivitet 2 uden at køre aktivitet et.

00:16:19 Validator 5

Men Jeg kan lige prøve at køre aktiviteten nul altså et.

00:16:26 Validator 5

Okay, der skete noget spændende. Okay, så hvis jeg.

00:16:29 Validator 5

Siger aktivitet 2 kan køres med det samme hvis jeg lige er startet. Hvis du kører til nul så kan jeg køre kan jeg ikke køre til 2 man?

00:16:36 Validator 5

Kan køre til.

00:16:37 Validator 5

Et til gætte hvad det betyder. Det modsætter den grønne med at.

00:16:44 Validator 5

Hvis den kræver, at den gule pil betyder, at.

00:16:50 Validator 5

At den kan ikke køre, hvis den for den for pilen er.

00:16:56 Validator 5

Aktiv, den skal være kort før den kan.

00:17:01 Researcher

Køres hvad med de blå pile dernede? Hvad hvad? Hvad hedder det? Jeg leder fra aktivitet 2 til 2 til henholdsvis 3 og 5. Hvilken indflydelse har har har de pile eller aktivering af aktivitet? 2 hvilken indflydelse har det på aktivitet 3 og 5? Det betyder at den splitter.

00:17:25 Validator 5

Den splitter 3.

00:17:27 Validator 5

Under processen og hvad det hedder hvad man kalder det så 3 og 5 er aktiv.

00:17:36 Validator 5

De får et udråbstegn.

00:17:39 Validator 5

Og Det er sandt ved det, når du når de får et udsagn, så bliver det lilla.

00:17:43 Validator 5

Pile eller så bliver op til 4 som har 2 lille pige \*\*\*\* hvis 3 5 1 aktiv så det kunne tyde på at den vil have at.

00:17:52 Validator 5

En eller anden af dem er aktiv eller er har en grøn bluebell for at Det er 4 må køre, fordi hvis jeg kører til 3, så kunne den godt køre.

00:18:02 Validator 5

Nej, Det var ikke rigtigt, OK?

00:18:09 Validator 5

Ok så 3 og 5 skal være.

00:18:12 Validator 5

Aktiv for aktive 4 må køre.

00:18:17 Researcher

Og hvad tænker du?

00:18:18 Researcher

Den røde, Det er på tide.

00:18:20 Validator 5

Jeg forestille mig betyder Sådan not, så Det er Sådan modsatte af hvem.

00:18:26 Validator 5

Eller modsatte af sektoren, så fordi sektoren er grøn som femmeren godt køre. Men jeg trykker på 6 nummer 4 ikke køre med.

00:18:34 Validator 5

At gætte på.

00:18:36 Validator 5

Det var ikke rigtigt nu er.

00:18:36 Validator 5

Den stribet.

00:18:38 Validator 5

Aktivitet 5 OK.

00:18:41 Validator 5

Det er i hvert fald det vi.

00:18:42 Validator 5

Prøvet før hvor at hvis man siger.

00:18:45 Validator 5

Hvis man ikke igen startede den, så hvis jeg siger 0, 1, 2 og så siger jeg 6.

00:18:54 Validator 5

Altså 3 og så må sige 4.

00:19:04 Validator 5

Jeg vil gætte på den gør den inaktiv, så den ikke tæller.

00:19:09 Validator 5

I den her samling.

00:19:12 Validator 5

Det er i hvert fald mit gæt være.

00:19:15 Researcher

Hvad vi må hellere bevæge os videre til til 3 i verden.

00:19:21 Background noise

Bum bum bum bum bum.

00:20:02 Background noise

Det øjeblik.

00:20:05 Researcher

Samme samme procedure. Jeg skal bede dig om at prøve at se hvad der sker, hvad hvilken indflydelse Det har, at hvad hvad skete der altså igen sikker på du du.

00:20:15 Validator 5

OK.

00:20:18 Researcher

Trykkede på en knap.

00:20:19 Validator 5

Ja, så gik hen til at acceptere nul.

00:20:20 Validator 5

Og så trykkede jeg.

00:20:21 Researcher

Ja, hvad skete der?

00:20:21 Validator 5

Og så blev den grøn og så.

00:20:23 Validator 5

Snurrer rundt i kan se aktiviteten. Jeg regner med at gøre aktivitet 2 har nogle grå skyer over.

00:20:23 Researcher

Ja, hvad tænker det?

00:20:33 Validator 5

Aktivitet et, ikke aktiv.

00:20:37 Validator 5

Okay, så kører aktivitet et.

00:20:41 Validator 5

Aktivitet 2 så fjerner den grå sky.

00:20:44 Validator 5

Men den er.



00:20:46 Validator 5

Ikke aktiveret.

00:20:47 Validator 5

Så hvis jeg så kører den.

00:20:49 Validator 5

Så jeg ville prøve.

00:20:51 Validator 5

Jeg kan snige mig hen og sætter en grøn blå nøgle. Noget aktivitet 3.

00:20:57 Validator 5

Så jeg prøver lige så du skal sige til 2.

00:21:01 Validator 5

OK nu blev det nat.

00:21:06 Validator 5

Hoppende kasse og aktivitet.

00:21:09 Validator 5

2 OK.

00:21:14 Validator 5

Så okay, Jeg kan se nu at jeg aktivitet 3 og 5 kan aktiveres, men også aktivitet 6.

00:21:23 Validator 5

Jeg kan mærke til at 4 af grå til kun trykker, så kan jeg ikke så rystede den.

00:21:29 Background noise

Okay.

00:21:30 Researcher

Hvad hvad? Hvad kan du se andre symboler?

00:21:33 Validator 5

Hvis den blå nøgle.

00:21:36 Researcher

Og hvad der ellers?

00:21:37 Validator 5

Og så en.

00:21:39 Validator 5

En blå lås.

00:21:41 Background noise

Okay.

00:21:45 Validator 5

Der er Sådan blå partikler.

00:21:47 Validator 5

Noget aktivitet 5 år 3 skal jeg sige Jeg er blå simpelthen 3 og 2 og blå. Sådan er der nogle mellem 3 og 2 og låsen er mellem 3 4 okay så prøver at køre til 3.

00:22:02 Validator 5

Jeg vil stadigvæk.

00:22:03 Validator 5

Ikke køre til de 4. Man kan nok køre.

00:22:04 Validator 5

Aktivitet i 5.

00:22:07 Validator 5

Men nu bliver det.

00:22:08 Validator 5

Dag igen eller daggry?

00:22:12 Validator 5

Og så kan jeg aktivere 4.

00:22:19 Validator 5

Sådan kasser der hopper.

00:22:21 Researcher

Hvad tænker de her åbning kasser hvad?

00:22:23 Validator 5

Det betyder vel de inaktive, ligesom fluebenet i tidligere opgaver.

00:22:29 Researcher

Hvad sker der med kroppen, når du trykker?

00:22:30 Validator 5

På den, så regner vi det ligesom tidligere opgør, så sker ikke så meget.

00:22:34 Researcher

Hvad er visuelt? Hvad hvad sker?

00:22:36 Researcher

Der og hvad betyder?

00:22:36 Validator 5

Nå det, så Jeg tror det betyder. Man aktiverer den ligesom at trykke ligesom i tidligere opgave, så Det er Sådan den hopper op og ryster.

00:22:44 Validator 5

Altså flere gange før.

00:22:50 Validator 5

Okay.

00:22:52 Validator 5

Du er ved med at køre den.

00:22:55 Validator 5

Okay.

00:22:56 Researcher

Hvad er der sket?

00:22:56 Validator 5

Der eller mærke til noget så kort så kan jeg aktivt 5.

00:23:00 Validator 5

Brud OK.

00:23:01 Validator 5

Så kan jeg ikke aktivere den.

00:23:03 Researcher

Men for hvert.

00:23:06 Validator 5

Okay.

00:23:07 Researcher

Prøv at starte forfra, så lad os lige prøve at at køre den, så prøv at fortælle mig de forskellige visuelle virkemidler som du du møder og hvad hvad du du tænker de er. Hvad er forskelligt hvem? Altså hvis vi bare Sådan starter fra en ende af så vil aktiviteten.

00:23:23 Researcher

Nul, hvad ser du det?

00:23:25 Validator 5

Jeg kan se en hvid kasse med en knap.

00:23:28 Researcher

Okay og hvad tænker du det?

00:23:31 Validator 5

Betyder det betyder, den kan trykkes på, og at den er en aktiv, så er den aktiverer bar, men den er inaktive, og Jeg kan godt se, Der er Sådant en kasse der som for den aktive hopper den her. En aktiv står stille.

00:23:38 Researcher

OK hvad sker der?

00:23:45 Researcher

Os lige prøve at udforske de andre og så se hvad der, hvad der, hvad Der er der, Der er aktivitet, hvad hvad? Hvad ser du der?

00:23:55 Validator 5

Jeg kan se Der er en nøgle Der er ikke nogle samme knap, men gennemsigtige.

00:24:01 Validator 5

Og Der er en kasse ja der ligesom aktivitet nul som står stille.

00:24:07 Researcher

Hvad tænker du, det betyder, at kassen den er gennemsigtig at den.

00:24:11 Validator 5

Er, at den er låst.

00:24:13 Background noise

Okay.

00:24:14 Validator 5

Hvis man ikke accepterer det, så trykker på den.

00:24:16 Validator 5

Skal der være?

00:24:17 Researcher

Se, Jeg tror ikke Der er andet at se lige.

00:24:21 Researcher

Nu så prøv at trykke på nogle knapper. Se hvad der sker.

00:24:24 Background noise

OK.

00:24:27 Validator 5

Ja nu prøver jeg en mærkelig ting korrekt cirkus 3.

00:24:30 Validator 5

Okay det måtte jeg godt.

00:24:32 Validator 5

Og så må man faktisk også gøre acceptere 4 med det samme.

00:24:34 Validator 5

Og for så plejer jeg at køre aktivitet 5.

00:24:37 Validator 5

Fortæller jeg det.

00:24:39 Validator 5

Okay.

00:24:40 Validator 5

Som man godt kan se 4 hvis jeg trak sig til så eks.

00:24:47 Validator 5

Så man stadigvæk selv 4 med majs til at.

00:24:49 Researcher

Men hvad skete der med femmeren?

00:24:51 Validator 5

Den bliver Sådan.

00:24:52 Researcher

En grå. Hvad betyder det?

00:24:54 Validator 5

Så den er blå, så kan Jeg tror det samme det der som før med. Men Der er Sådan en not relationship eller andet med at den.

00:24:55 Validator 5

Bruge det.

00:25:00 Background noise

Ja ja okay Det er Sådan.

00:25:03 Validator 5

Den låser så negation hedder det ja.

00:25:08 Validator 5

Så interessant at være, hvis jeg så kører aktivitet.

00:25:12 Validator 5

2 nu så tror jeg at aktiviteten sex vil blive.

00:25:18 Validator 5

Et aktivitet, 5.

00:25:21 Validator 5

Jeg er til 4 hedder den.

00:25:22 Validator 5

Sidste der bliver låst fordi.

00:25:25 Validator 5

Ja måske kunne lidt ost, fordi Jeg tror måske at.

00:25:31 Validator 5

Udråbstegn, som var tidligere måske var lidt her med at.

00:25:34 Validator 5

Den den splittede.

00:25:36 Validator 5

Så kræver de det samler sig.

00:25:38 Researcher

Det vil jeg prøve.

00:25:39 Validator 5

OK, så tror jeg så skete, for så bliver det nat.

00:25:43 Researcher

Hvad hedder det r?

00:25:44 Researcher

Hvad er der? Hvad har hvad?

00:25:46 Researcher

Hvad? Hvad sidder du? Hvilke visuelle virkemidler sidder du? Og kigger på nu II den aktivitet 3 der hvad hvad kan du se på?

00:25:52 Validator 5

Ja, der blev lys.

00:25:58 Researcher

Hvad jeg tænker du det farve?

00:26:02 Researcher

Jeg lader det.

00:26:02 Validator 5

Bare Der er Jeg tror det betyder noget fordi de andre ikke lå ud over aktivitet. Den er grøn eller  
Sådan ment man kan trykke på aktivitet 3.

00:26:18 Validator 5

Men Jeg tror ikke, det vil gøre noget.

00:26:20 Validator 5

Man kan lige prøve, og de gjorde faktisk noget.

00:26:26 Validator 5

OK men aktivitet 5 stadig låst.

00:26:28 Researcher

Men hvad skete det, der trykkede på aktivitet 3.

00:26:31 Validator 5

Så blev forsvundet det blå og aktivitet.

00:26:35 Validator 5

4 blev aktive.

00:26:36 Researcher

Så nu, nu kan du fortælle mig forskellen. Prøv lige at prøve at genstarte den.

00:26:45 Researcher

Og så prøv at hvad hedder det? Lad os.

00:26:47 Researcher

Prøve at trykke på.

00:26:50 Researcher

Prøv at trykke på.

00:26:52 Researcher

Jo Det er fint Det er.

00:26:54 Researcher

Fedt der rykker og tryk på aktivitet 6.

00:27:03 Researcher

Altså prøv at gå hen og trykke på aktivitet.

00:27:08 Researcher

Ikke prøv at gå lige ud.

00:27:11 Researcher

Yderligere og så videre og så til.

00:27:12 Researcher

Venstre for at trykke på den der aktivist 2 prøv at fortælle mig hvad er forskellen mellem?

00:27:20 Researcher

Det du ser.

00:27:22 Researcher

Hvad sagde du der?

00:27:23 Validator 5

Jeg kan se Der er en grå sky over aktivitet 4.

00:27:26 Researcher

Ja og hvad? Hvad kan du se derovre?

00:27:27 Validator 5

Og en en lilla farve ved aktivitet 5.

00:27:32 Researcher

Kan du fortælle altså hvis du ser bort fra den lille a farve, hvad, hvad? Hvad? Hvad er ligheden og forskellen mellem dens tilstand og dens tilstand? Hvad altså den gennemsigtige boks.

00:27:45 Researcher

Og den grå sky.

00:27:48 Researcher

Hvad tænker du fordi du har? Du har i begge tilfælde sagt at de var ekskluderet eller Jeg kan ikke lige huske hvad de hvad du brugte ord, men i hvert fald på på en eller anden måde kommunikere at de ikke kunne bruges. Hvad tænker du? Har du nogle teorier om hvad forskellen er på?

00:28:09 Researcher

På de 2.

00:28:10 Researcher



Har du haft nogle er der?

00:28:13 Validator 5

Øh, Jeg tror at.

00:28:19 Validator 5

At aktiviteten 5 skal være aktiv og være inde eller i den aktiv hvis man aktiverer den. Men Jeg tror aktivitet sex giver man lave Sådan en negation eller Sådan modsat aktivitet, 5 så den skal være inaktiv før at den tæller som aktiv og lige siden accepterer accepteret 2 som så splitter det, kræver det så at.

00:28:44 Validator 5

Den så for at Jeg kan køre for aktivitet.

00:28:49 Validator 5

4 den der sky over ja.

00:28:53 Validator 5

Så kræver det, at Jeg har 3 som den er. Det er Sådan den den modsatte og det plejer at være fordi aktivitet sex aktive.

00:29:05 Validator 5

Så hvis jeg rakte til 3 så er til 4 aktive.

00:29:09 Validator 5

For eksempel.

00:29:14 Validator 5

Hvad lyset betyder, det ved jeg ikke helt, men.

00:29:24 Background noise

Kan man trykke?

00:29:25 Validator 5

Flere gange på den.

00:29:27 Validator 5

Hvad sker der ikke?

00:29:32 Validator 5

OK.

00:29:42 Researcher

Jeg tror det Det er fint nu.

00:29:49 Validator 5

Ja, så vil det her.

00:29:55 Validator 5

Nå? Nej, Det er hospitalet det Det er.

00:29:58 Validator 5

Altså kontormiljø? Ja, men.

00:30:01 Validator 5

Okay så det første Der er foran mig. Det er call in sick.

00:30:06 Validator 5

Sygemelde mig.

00:30:08 Validator 5

Jeg kigger lige rundt.

00:30:11 Validator 5

Så kan se, at Der er en anden aktivitet, hvor Jeg kan rustikke seeds sproget.

00:30:20 Validator 5

Så kan jeg se, Der er en aflåst aktivitet, men.

00:30:23 Validator 5

Du kan være grov og.

00:30:24 Researcher

Der er ikke. Der er ikke nogen. Hvad hedder det?

00:30:28 Validator 5

OK så kan jeg at man kan registrere sig syg.

00:30:33 Validator 5

Men det kræver, at en anden ansat eller en anden medarbejder så registrerer de første medarbejders direktion i systemet.

00:30:41 Validator 5

OK.

00:30:44 Validator 5

Så det giver vel mening, at man skal?

00:30:47 Validator 5

Okay okay så den næste Det er at man kan.

00:30:51 Validator 5

For en vikar eller karl replacement?

00:30:53 Validator 5

Så er der en science planer.

00:30:57 Validator 5

Og det kræver at også blive performet taske og fine replacement for simply.

00:31:07 Validator 5

Lidt overblik her.

00:31:10 Validator 5

Det ruster hvis man finde budget.

00:31:13 Validator 5

Kalenderen onsdag havde udøvet sit budget.

00:31:23 Validator 5

Så er der en en form manager.

00:31:26 Validator 5

Lige, der må også blive en form for decision. Kan blive mail.

00:31:30 Background noise

Okay.

00:31:32 Validator 5

Complete, this is OK.

00:31:36 Validator 5

Det ville nok møbler.

00:31:38 Researcher

Ved du hvad? Vi kan godt lide at.

00:31:41 Validator 5

Så Der er en influenza er overtegnet.

00:31:46 Validator 5

Men det kræver en fløj i gætter på.

00:31:50 Validator 5

Når det står der altså shift planer.

00:31:56 Validator 5

OK, prøv at lege med det.

00:31:59 Validator 5

Den grønne nøgle, det antager jeg det.

00:32:02 Validator 5

Nu Sådan noget op.

00:32:06 Validator 5

OK så aktiverede cool insekt.

00:32:09 Validator 5

Og så kan jeg så se at.

00:32:12 Validator 5

Registo notification of sickness aktiv.

00:32:18 Validator 5

Men Der er ikke rigtig andet, der har ændret sig umiddelbart.

00:32:24 Validator 5

Men hvis jeg så aktiverer den.

00:32:28 Validator 5

Så kan jeg så se at.

00:32:32 Validator 5

Science chef planer nu aktiv.

00:32:34 Validator 5

Ja, Det kan vel ikke 22 mening.

00:32:38 Validator 5

Jeg har sagt til den.

00:32:40 Validator 5

Så bliver den nat.

00:32:45 Researcher

Hvad tænker du Det kan? Har det nogen betydning, at miljøet ligesom skifter fra fra fra dag til nat?

00:32:51 Validator 5

Jeg tror det betyder den splitter processerne.

00:32:55 Background noise

OK.

00:32:55 Researcher

Er der andet Sådan i miljøet, der der giver dig anledning til at tro det? Er der sket noget andet?  
Lad mig spørge Sådan.

00:33:00 Validator 5

Jeg kan se.

00:33:02 Validator 5

Ja at call replacement er blevet blå.

00:33:05 Validator 5

OK.

00:33:06 Researcher

Kan du aktivere den aktivere corona replacement?

00:33:09 Validator 5

Det kan jeg ikke regnet med. Det kan jeg ikke.

00:33:10 Researcher

Nej OK.

00:33:14 Validator 5

Og Jeg kan se, at man kan til gengæld aktivere en intowords overtøj.

00:33:24 Validator 5

Ja Det er de 2 ting er sket så ikke et gæt ville være at man skal.

00:33:31 Validator 5

Jeg kan se noget Sådan farvekode lød som nogle, så det ville at man.

00:33:34 Validator 5

Skal have en.

00:33:43 Validator 5

Okay.

00:33:47 Validator 5

Men Jeg tror, Det har noget at gøre med, at jeg skal aktivere, eller at det betyder, at.

00:33:54 Validator 5

For luften op, så skal jeg aktivere en blå ting.

00:34:02 Validator 5

Og Jeg kan se at.

00:34:04 Validator 5

Complete presses har samme blå lås.

00:34:08 Validator 5

Så vil jeg gætte på, at det ville noget med det at gøre.

00:34:14 Validator 5

Så de kigger rundt hurtigt.

00:34:24 Validator 5

Okay.

00:34:26 Validator 5

Og så se, at kun replacement har en tyrkisk slås.

00:34:33 Validator 5

Kan det ikke med call ind check for den er grøn nu i hvert fald tror jeg som før, men Jeg kan se at.

00:34:40 Validator 5

Bridge of fitness novation sickness har en turkis slås.

00:34:45 Researcher

Jeg vil sige Det er mere blå. Den er mere lyseblå.

00:34:47 Validator 5

OK nu.

00:34:51 Validator 5

Science tidsplaner har en turkis uge, så tryk indser den op, det gør.

00:34:56 Validator 5

Den ikke nå nå?

00:34:59 Validator 5

Det er det eneste jeg rigtigt kan gøre, eller.

00:35:02 Validator 5

Enkelte borde.

00:35:05 Researcher

Ud af systemet.

00:35:08 Validator 5

OK.

00:35:10 Validator 5

Okay, Jeg kan så se at calvin placement kræver, at jeg.

00:35:14 Validator 5

En formodet manager på grund af løse nøglens farve.

00:35:19 Validator 5

Så trykker vi den, så kan jeg så se at.

00:35:22 Validator 5

Ja så, at der ikke længere er en væg rundt om call in replacement.

00:35:28 Validator 5

Men Jeg kan.

00:35:28 Validator 5

Se at.

00:35:30 Validator 5

Jeg vil så gætte på hvis jeg replacement så aktiverer den så kompleks proces.

00:35:37 Validator 5

Så blev det i dag, og så kan jeg trykke på complete proces, og så er der en grøn.

00:35:41 Validator 5

Ting over en mand.

00:35:44 Validator 5

Så trykker på den så.

00:35:47 Validator 5

Så kom der en dejlig lyd og.

00:35:52 Validator 5

Og den mand har en gul ting over.

00:35:53 Researcher

Så Det er bare den imiterede element.

00:36:02 Researcher

Men apropos, Det er animerede.

00:36:03 Researcher

Element hvad tænker du, det betyder?

00:36:07 Validator 5

Det betyder at denne.

00:36:09 Validator 5

Jeg vil gætte på det betyder processen er færdig siden der hedder info complete proces.

00:36:16 Validator 5

At det så har lykkedes og succesfuldt for at jeg gætter på, at Der er alle de her andre, der har noget med, at der ikke er nok budget. Der er en der ikke bruger ikke er nok budget.

00:36:28 Validator 5

Og Det kan være hvis jeg skal, hvis man skal være. Hvis jeg tog en anden vej igennem, at det så ville låse komplet proces.

00:36:37 Researcher

Du kan jo prøve at.

00:36:38 Researcher

Køre den processen igennem igen og så se hvad, hvad indflydelse Det har. Hvis du klikker på nogle af de andre aktiviteter.

00:36:47 Researcher

Og så fortælle mig lidt om hvad, hvad du oplever, at der sker.

00:36:53 Researcher

Fortæl hvad du oplever, der sker med med processen. Hvis du, hvis du vælger nogle af de de andre aktiviteter der, hvad hedder? Det er tilgængeligt for dig, som du ikke prøvede sidst.

00:37:06 Validator 5

OK, så jeg trykker kort insekt.

00:37:12 Validator 5

Og så kan jeg så se okay.

00:37:14 Validator 5

For så tog jeg så den til højre som er ranger. Notifications sickness.

00:37:21 Validator 5

Men hvis vi så bare.

00:37:27 Validator 5

Er der en anden vej, for Jeg kan ikke prøve at kigge efter Der er nøgler.

00:37:31 Validator 5

Så hvis jeg gør noget spændende, så regner jeg med, at jeg skal trykke på hvilke notifications sickness.

00:37:39 Researcher

Prøv at prøv at.



00:37:41 Researcher

Gå hen på langsiden der Der er nogle hvad hvad? Hvad kan du fortælle mig om?

00:37:46 Researcher

Prøv at kigge bag dig.

00:37:48 Validator 5

Er det Der er Sådan en der hedder ruster?

00:37:52 Researcher

Rust og det betyder.

00:37:55 Researcher

Det vil sige det igen der det det det det sædvanlige rust, og det betyder at princippet bare.

00:38:00 Researcher

Var planen.

00:38:00 Researcher

Nå ja, men ja rush.

00:38:03 Researcher

Hvis jeg var lidt af en fair.

00:38:08 Researcher

Men ja rustic ses budgets.

00:38:10 Researcher

Hvad, hvad, hvad? Hvad er der med den?

00:38:13 Validator 5

Den ser ud til at være.

00:38:18 Validator 5

Så det vil gætte på, at det kræver, at man aktiverer nogle andre aktivitets, så gør den kan lukkes.

00:38:25 Validator 5

OK så vil gætte på Det er hvis man overfører budgettet. For det første var det bare at vi havde en employé der fik en vagtplan.

00:38:37 Validator 5

Eller havde en schiff planer?

00:38:42 Validator 5

Jeg vil gætte på, hvis jeg så går over til.

00:38:47 Validator 5

Manageren fordi han har en en nøgle ved, så at det så åbner noget andet.

00:38:53 Validator 5

Jeg gjorde den her.

00:38:56 Validator 5

Ib, umiddelbart.

00:39:02 Validator 5

Jeg kan godt se at det skulle en replacement ikke har en produceret nogle mere.

00:39:17 Validator 5

Der prøver jeg så at trykke på puffer og i skal finde et budget. Se hvad der sker.

00:39:19 Background noise

OK.

00:39:23 Validator 5

Fint og så kan jeg se ruster exceeds budget.

00:39:31 Validator 5

Er aktiv eller kan trykkes på at trykke på den.

00:39:41 Validator 5

Og så kan jeg så se at works overtime så låst, men.

00:39:49 Validator 5

De andre.

00:39:52 Validator 5

Alt det plejer at være.

00:39:54 Validator 5

Så dem.

00:39:54 Validator 5

Prøver jeg.

00:39:54 Researcher

Hvad er den også låst for eller var den? Er det noget nyt Der er sket?

00:39:59 Validator 5

Det var åbent for faktisk.

00:40:00 Background noise

Er det okay?

00:40:02 Background noise

Så Det kan jeg?

00:40:05 Validator 5

Det tror jeg den var fordi den er afhængig af.

00:40:13 Validator 5

Den er jo hvis jeg husker rigtigt, så er afhængig af at riis er notification of sickness aktiv.

00:40:21 Validator 5

Okay så kan jeg trykke på science shift planer.

00:40:25 Validator 5

Eller jeg?

00:40:25 Researcher

Det du kan gøre husk hvis du trykker f 3 så får du Sådan en map oversigt hvor du ligesom kan.

00:40:31 Researcher

Prøver preview hvad? Hvad kan man sige hvad der sker hvis du hvis du aktiverer forskellige?

00:40:40 Validator 5

OK så kan jeg se hvis jeg trykker på shift plan og så aktiverer den.

00:40:45 Researcher

Ja Jeg tror jeg skal lave en lidt større Sådan. Hvad kan man sige takket eller hvad hedder det Der er Sådan usynlig kasse rundt om om om om knappen som som er hvad kan man sige følsom overfor din mac?

00:40:57 Researcher

Jeg håber den skal vist være lidt større, fordi når man er deroppe så meget.

00:41:01 Researcher

Alle i område, der man skal matche og.

00:41:03 Researcher

40 den den den ligesom.

00:41:05 Researcher

Forsvinder så så ja, sorry ja det.

00:41:09 Researcher

Du har sikkert sympati for for min.

00:41:12 Validator 5

Kode problemer jeg forstår Der er så mange 100 ting der har.

00:41:15 Validator 5

Jeg forestille mig.

00:41:17 Validator 5

Okay, Jeg kan i hvert fald se, at hvis jeg rykker musen over science planer, så kan jeg så trykke på call replacement, men Jeg kan man.

00:41:27 Validator 5

Jeg kan ikke trykke på complete proces, men den bliver så ikke længere eller for.

00:41:31 Validator 5

Så var den great out.

00:41:33 Validator 5

Men har den også ikke grad out mere.

00:41:36 Validator 5

Så jeg prøver så at trykke dig sánchez planer.

00:41:39 Researcher

Ja, du kan ikke aktivere når du er deroppe det.

00:41:41 Researcher

Er udelukkende Sådan en preview preview ting.

00:41:47 Validator 5

Okay så er jeg så nu prøver jeg.

00:41:49 Validator 5

Igen supplerer aktiverer.

00:41:50 Validator 5

Jeg kan så se at Jeg kan colon déplacement.

00:41:54 Validator 5

Men Jeg kan faktisk også appleworks overtime. Det lyder sjovt, så det prøver jeg at trykke på.

00:42:00 Validator 5

Okay og så kan jeg så?

00:42:02 Validator 5

Komplet classes.

00:42:06 Validator 5

Okay.

00:42:08 Validator 5

Og så kan jeg ikke længere køre en replacement, så Det er vel.

00:42:14 Validator 5

Works over time calling med placement alex eksplosiv hinanden. Ligesom for Det var det også dumt, ja.

00:42:30 Researcher

Prøv kan du fortælle mig, hvad er forskellen?

00:42:35 Researcher

Igen lidt som vi snakkede om før. Hvad forskellen.

00:42:41 Researcher

Mellem, at noget er gennemsigtigt.

00:42:45 Researcher

Og at noget er synligt, men har vægge.

00:42:48 Researcher

Og oppe omkring sig.

00:42:50 Researcher

Det var det vi også snakket om før der var det så bare tog fordi.

00:42:53 Researcher

At Det var et gammelt billede, men men at at.

00:42:57 Researcher

At den der. Jeg tror Det var.

00:43:00 Researcher

Der tillod dig at gennemføre processen var indledningsvis, og den ligesom gennemsigtig og så lavede du en handling, som gjorde, at den blev synlig.

00:43:08 Researcher

Men væggene kommer.

00:43:09 Researcher

Op og så give lavede du en anden handling, hvor væggene så kom ned, så den ligesom.

00:43:15 Researcher

Der er 3 forskellige stats der har du. Har du nogen ideer om hvad hvad? Forskellen på de 2 første stats er Sådan rent rent semantisk i.

00:43:27 Validator 5

Jeg tror at at man er grå, så betyder det at.

00:43:33 Validator 5

Det kræver at.

00:43:34 Validator 5

At man har.

00:43:41 Validator 5

Skal vi tænke på, om Det var? Det betød i hvert fald, at at væggene afhængig af om det bliver låst eller låst op for det, kræver man kan låse låst op af andre. Men og Jeg tror, at.

00:43:54 Validator 5

Den interaktion man har med de grå ud, så betyder det, at hvis du aktiverer en anden.

00:43:59 Validator 5

Så så er det så det modsatte.

00:44:03 Validator 5

Kræver det så godt, så det modsatte.

00:44:06 Validator 5

Af at den er låst.

00:44:15 Validator 5

Ja det giver mening så hvis.

00:44:18 Validator 5

Så de så virkelig betyder, at de la salle ikke er låst, og Det er nogle de er afhængige af nogle processer, så de kan læse med lys, hvor at hvis de er grå, så betyder det at de er det modsatte. Så hvis de får et svar krævet at en anden state var hvor en stat skulle være aktiveret, så betyder det nu inaktiv før det virker.

00:44:40 Validator 5

Det vil jeg tro jeg.

00:44:44 Researcher

Vil du Vil du prøve at lege?

00:44:45 Researcher

Lidt mere. Der skal vi hoppe til direkte videre eksamen.

00:44:49 Validator 5

Jeg er eksamen 3 hvis du.

00:44:50 Researcher

Ville spørge nå nej, jeg mener at min eksamen.

00:44:52 Validator 5

Din eksamen her siger den her eksamen.

00:44:55 Researcher

Eller faktisk overtale?

00:45:00 Background noise

Til lige at give.

00:45:00 Researcher

Mig 10 minutter til til at rode med noget.

00:45:04 Researcher

Fordi, at Der er faktisk en anden ting.

00:45:07 Researcher

Der er ikke så meget overraskende.

00:45:08 Researcher

Nu tror jeg så.

00:45:10 Validator 5

OK, Jeg kan så se at Det er.

00:45:12 Validator 5

Samme grafisk system agtig, men nu er der ikke nogen noget grafisk udøve.

00:45:20 Validator 5

Hvor Der er nogle kugler og en firkanter.

00:45:24 Validator 5

Den eneste nyt, men er stadigvæk det Jeg kan sige der kan se hvad den så Det er collins kan se den 1 knap i call ins sække. Den har en blå nøgle.

00:45:35 Validator 5

Og den fører til en employee works overtime.

00:45:40 Validator 5

Men den fører også til Region og locations, så det ville bare det samme som før indtager jeg.

00:45:46 Validator 5

Der er sovepladser, og så er der pool replacement og så der.

00:45:50 Validator 5

Rust effekt på det altså rodgers. Det er from the manager og sit budget og komplet proces.

00:45:52 Background noise

Ønsker du?

00:46:01 Background noise

Det fornemme.

00:46:02 Validator 5

Så kan jeg gætte på, at Det er det samme, så hvis jeg skal aktivere den her aktivitet, så vil de så sige skrevet til cation.

00:46:07 Background noise

Kan jeg godt lide.

00:46:11 Validator 5

Kan lige prøve at køre.

00:46:14 Validator 5

Den har så en lyseblå nøgle.

00:46:18 Validator 5

Som sagt Sveriges nyt simplification åbnede, så science chip blander.

00:46:24 Validator 5

Den har blå nøgle så ansvaret. Den tager op til være en fly workshopper time.

00:46:32 Validator 5

Jeg tænker, så scenen blev den nat.

00:46:34 Validator 5

Spaghetti på den blonde, der også låst noget andet.

00:46:42 Researcher

Har jeg spurgt hvad du tænker. Det betyder, at det bliver nat.

00:46:46 Validator 5

At, Der er 2 parallelle processer i.

00:46:48 Validator 5

Gang tror jeg.

00:46:54 Validator 5

Hvis aktiverer en en the works overtime, kan jeg så se at complete presses er aktiveret.



00:47:05 Validator 5

Jeg kan trykke på.

00:47:10 Validator 5

Og så uden at den får manageren. Okay, jeg prøver så at blive procents til hvad der sker, okay.

00:47:18 Validator 5

Men ja.

00:47:22 Validator 5

Jeg kan stadigvæk tryk.

00:47:24 Validator 5

Hvis man stadig er manager nu.

00:47:28 Validator 5

Så låser jeg det ned op, så lukker jeg den korte replacement, den her groet ud og det gælder på fordi at.

00:47:37 Validator 5

Works overtime, Sådan er den her eksklusiv.

00:47:40 Validator 5

Men proworks overtime.

00:47:43 Validator 5

Jeg trykker restaurante budget.

00:47:48 Validator 5

Strik rostock set spot.

00:47:50 Validator 5

Men Det er ikke rigtig bedre.

00:47:52 Researcher

Hvilken indflydelse har det på grafen at at du vælger rustic sportsligt og ruster is within budget?

00:48:01 Researcher

Du kan jo prøve at gå IF 3 og se.

00:48:13 Validator 5

Jeg kan se at.

00:48:15 Validator 5

Ruster recent spot Jeg har ikke set sproget påvirker ikke noget kan jeg se, men Jeg kan så se du også kunne finde budget aktivere.

00:48:26 Validator 5

Jeg tror eller den den tror jeg lå så en form manager.

00:48:31 Researcher

Gør det noget andet.

00:48:34 Validator 5

Og den aktiverer ruster exceeds budget.

00:48:38 Validator 5

Kan vi lige prøve?

00:48:40 Validator 5

Hvis man kan.

00:48:42 Researcher

Det kan man da.

00:48:44 Validator 5

Sådan der.

00:48:46 Validator 5

Så hvis jeg bare indstik og ridser notion of sickness.

00:48:52 Validator 5

Og så en chip der.

00:48:56 Validator 5

Den nat.

00:48:59 Validator 5

Jeg kan godt complete.

00:49:01 Validator 5

Eller kun en form manager?

00:49:03 Validator 5

Nu allerede.

00:49:05 Validator 5

Men så kan man først få et budget, så bliver den lås.

00:49:09 Researcher

Og vigtig indflydelse, hedder det ellers.

00:49:11 Validator 5

Og så lukker han også complete proces.

00:49:15 Researcher

Så skete det andet.

00:49:18 Validator 5

Jeg kan call replacement. Det tror jeg kunne være.

00:49:23 Validator 5

Så husker jeg.

00:49:27 Validator 5

Okay, så Jeg kan tage på vostok spotlys tror jeg så Jeg kan en form manageren.

00:49:33 Validator 5

Det kan jeg faktisk godt. Du trykker så en form manageren, og så kan jeg så.

00:49:38 Validator 5

Call replacement og så blev det også dag.

00:49:41 Validator 5

Så tror jeg, der har været Sådan nogle aktiviteter, der har kørt pressede mælk.

00:49:49 Validator 5

Og så kan jeg så trykke kompleks proces.

00:49:53 Validator 5

OK og nej ja kun.

00:49:58 Validator 5

Så i morges jo godt tegn man kan trykke på nu, ellers er aktiveret.

00:49:59 Background noise

Og ikke ved.

00:50:01 Validator 5

Og så trykker på den.

00:50:04 Validator 5

Sker der ikke rigtig noget udover den lå så nå.

00:50:08 Validator 5

Call in replacement.

00:50:13 Validator 5

Jeg ved det.

00:50:16 Validator 5

Så Der er en eller anden interaktion rundt omkring, som ikke er helt åbenlys.

00:50:29 Validator 5

Så prøv lige at genstarte.

00:50:33 Validator 5

Jeg kan godt se ham blå nøgle der låser uden play works overtime.

00:50:42 Validator 5

Prøv lige at købe carl indsigt.

00:50:46 Validator 5

Okay så mange der nu location er sickness.

00:50:59 Validator 5

Så kan jeg så science shift planer.

00:51:03 Validator 5

Hvor ser jeg så en playoff time og så play proces allerede, men Det er også det Jeg synes er allermest.

00:51:13 Validator 5

Jeg kan se.

00:51:14 Validator 5

At, Der er en lyseblå nøgle ved en form manager, Der er en.

00:51:19 Validator 5

Nu blev låst ved.

00:51:21 Validator 5

Call replacement, så nu tror jeg de er tryk på.

00:51:24 Validator 5

Men den er så groet ud.

00:51:26 Background noise

I 10 år.

00:51:26 Validator 5

Crow går nemlig placeres.

00:51:28 Background noise

Nej, Det er også lidt svært når man bor i.

00:51:31 Validator 5

Så jeg prøver så rusten som finde budget.

00:51:35 Validator 5

Så så exceeds projekt og hvad der stadigvæk groet ud.

00:51:44 Validator 5

Så Det har gået på at copy replacement er mutual close med.

00:51:53 Validator 5

Works, over time.

00:51:55 Validator 5

Altså complete press.

00:52:03 Researcher

Skal vi prøve at?

00:52:08 Researcher

Hvad hedder det lave Sådan en comprehension test hvor at vi ville prøve at mappe ud hvad hvad? Hvad, hvad, hvad tænker du har lært?

00:52:18 Researcher

En 10.

\subsubsection{Validation Session 6}

00:00:00 Researcher

Gør vi det?

00:00:05 Researcher

Hvad? Hvad? Hvad?

00:00:06 Researcher

Ser du foran dig?

00:00:06 Validator 6

Her, jeg ser en kasse med en hvad der ligner en hvid knap, som jeg prøver at engage lige så grønt og jeg kigger lige igen her kan trykke 3 så er det op for mig og så prøv lige at.

00:00:11 Researcher

Hvad skete der?

00:00:18 Researcher

Trykke her, og du kan ikke du kan ikke trykke du kan mouseover og så kan du se det. Ligesom precece kan man sige hvad hvad der hvad der ville ske hvis du.

00:00:21 Validator 6

En kage.

00:00:26 Researcher

Hvis du trykker.

00:00:27 Validator 6

Massage trykkede på en ikke særlig meget. Så kan vi se, Der er rundt og lyset heroppe.

00:00:27 Researcher

På knappen i.

00:00:31 Validator 6

OKOK så tilbage til et.

00:00:34 Validator 6

Prøv at se tv 2 var Det var?

00:00:36 Validator 6

Bare Det var Sådan.

00:00:37 Researcher

Lidt person er der noget der har ændret sig ved den aktivitet, efter du trykkede?

00:00:39 Validator 6

Men så.

00:00:43 Validator 6

Så lad mig se jer her. Prøv.

00:00:44 Validator 6

Det igen her hov, Det kan jeg ikke.

00:00:47 Validator 6

Umiddelbart så synes jeg han begyndte at hoppe. Næ, det gør han ikke. Det gør han også for.

00:00:55 Validator 6

Umiddelbart kan ikke registrere, hvad der skulle ændre sig.

00:00:57 Researcher

OK, du kan prøve at gå.

00:00:59 Researcher

Videre, så kan du prøve at udforske mere.

00:00:59 Validator 6

Det prøver vi at.

00:01:01 Validator 6

Og Det er lige.

00:01:02 Validator 6

Meget, hvor mange gange jeg trykker på den.

00:01:04 Researcher

Det må du fortælle mig.

00:01:04 Validator 6

Den har ændret farve, den var hvid før, men nu er den grøn og Det er den stadig. Okay så prøver jeg næste år hvor Der er en nøgle.

00:01:14 Validator 6

Okay og en knap igen. Prøv at trykke nøglen.

00:01:19

Nu er det galt, ikke?

00:01:20 Validator 6

Altså det må være noget andet. Jeg prøver at trykke her igen.

00:01:24 Validator 6

Science chef brænde kender cover the shift, OK?

00:01:28 Validator 6

Kan blive den grøn.

00:01:30 Researcher

Hvad hedder det effekt på verden omkring?

00:01:32 Validator 6

Hvad jeg brugte til det?

00:01:39 Validator 6

Kan ikke se for det begrænsede udsyn, jeg.

00:01:41 Validator 6

Har her.

00:01:42 Validator 6

Det ser ud som om.

00:01:44 Validator 6

At, Der er kommet lidt farve herop i det øverste Venstre hjørne, men Jeg er ikke sikker på, at den også talt før så jeg lige tilbage til et.

00:01:52 Validator 6

Og så prøver de en gate det rum.

00:01:54 Validator 6

Der er muligvis lyste op.

00:01:57 Validator 6

Lad os prøve det der sidder en eller anden.

00:01:59 Validator 6

Tyv Det kan jeg ikke.

00:02:01 Validator 6

Så synes jeg ikke Der er låst, så Det er muligt jeg skal bruge en nøgle. Jeg prøver så det her rum der lyser hvad står der her? Register notification of signes med sin prøve OK.

00:02:13 Researcher

Hvad er der anderledes ved det rum er der noget anderledes ved det rum i forhold til de andre?

00:02:20 Researcher

Altså når jeg ser anderledes så.

00:02:21 Researcher

Tænker jeg på altså ikke, ikke?

00:02:25 Researcher

Ikke indholdet af det, men men de kan man sige virkemidler, og Det er vi arbejder med med. Altså ikoner vi regner.

00:02:32

Med med emissioner.

00:02:32 Validator 6

Jeg tror helst ikke se jer nogle.

00:02:33 Researcher

Lys og og så videre, så er der noget, der kan man sige er anderledes.

00:02:38 Validator 6

Det har jeg.

00:02:40 Validator 6

Umiddelbart så det eneste Jeg kan se det andet Det er Der er.



00:02:42 Validator 6

Nogle der kunne se det.

00:02:43 Validator 6

Et andet rum nogle.

00:02:45 Validator 6

Som formåede at bruge en lås.

00:02:48 Validator 6

Og så lyste det op, for jeg ved ikke, det gør det også, for Jeg tror Det var.

00:02:53 Validator 6

Sådan en catch for.

00:02:54 Researcher

Hvad er der ændret?

00:02:55 Validator 6

Sig nu telefonen begyndte at ringe til siderne, men Jeg kan ikke rigtig trykke på den her. Prøv.

00:02:59 Validator 6

At se om Jeg kan være adgang til nøglen.

00:03:02 Validator 6

Nej, det synes jeg ikke. Jeg synes måske der forsvandt noget lys her fra sofaen.

00:03:09 Validator 6

OK.

00:03:11 Validator 6

Interessant, og så siger du til, at det ændrer sig til dag. Det kan være det skiftede døgnrytme.

00:03:17 Validator 6

Vi fik mere lys.

00:03:20 Validator 6

Jeg skal se, hvad der sker, når jeg ser det sagde hvor man sejler perfekt. Okay.

00:03:26 Validator 6

Så Vi skal måske finde en anden, der kan hjælpe med at finde.

00:03:30 Validator 6

En replacement her.

00:03:33 Validator 6

Oka country on side cover the Viking shift. Så prøver vi den her så ser vi om det hjælper at finde en eller anden. Nu bliver det nat igen, så det vil sige Der er baseret noget tid.

00:03:45 Validator 6

Jeg kan ikke se hvad der ellers.

00:03:46 Validator 6

Har ændret sig her.

00:03:49 Validator 6

Klokken 6.

00:03:50 Validator 6

Og hvad det her igen, Det var.

00:03:53 Validator 6

Reason notifications signify the system. Okay, det ved jeg ikke om jeg fik givet den opgave videre til nogle andre her. Han siger noget med tid i paul igen og se hvad sker der sker noget mere her. Det er Sådan noget ikke så Det har ikke nogen effekt her og her eller den Der er den der igen trykker.

00:04:09 Validator 6

Nej det gør jeg bare ikke engang. Altså ikke nok gange heroppe har vi her.

00:04:19 Validator 6

Sådan kan man ikke det værd.

00:04:22 Researcher

Hvad? Hvad kan du se?

00:04:23 Researcher

Foran det.

00:04:25 Validator 6

Det ligner.

00:04:27 Researcher

Kan du prøve at?

00:04:28 Researcher

Beskrive indholdet af scenen. Det vil Vi er interesseret i. Det er hvad?

00:04:34 Researcher

Hvilken Sådan?

00:04:34 Validator 6

Den har en kasse man kan trykke på igen en knap man kan gætte med og nogle mennesker derinde og så.

00:04:41 Validator 6

Er den lyst op?

00:04:42 Validator 6

Tænker jeg nok er det mest relevante for mig at lade blikket.

00:04:44 Researcher

Jeg tænker du lyset på tide?

00:04:46 Validator 6

I muligvis er skete med et rum, og det nu er det her, siden de andre ikke lyser.

00:04:52 Validator 6

Så lights den skriver OK.

00:04:58 Validator 6

Han manden har stadig en femstjernet.

00:05:01 Researcher

Hvad skete der? Ellers har du trykket på knappen?

00:05:06 Validator 6

Så det der jeg?

00:05:07 Validator 6

Synes der var et skær omkring deres sport.

00:05:09 Validator 6

Herovre men Det er der.

00:05:10 Validator 6

Ikke mere.

00:05:11 Researcher

OK er der andet derinde?

00:05:12 Validator 6

Jeg kan se her.

00:05:15 Validator 6

Jeg kan ikke se noget anderledes mennesker Der er stadig mere over hans hoved, men den lyser.

00:05:19 Validator 6

Som den gjorde.

00:05:19 Validator 6

Før kan jeg kun gætte med ham. Nej, men hans.

00:05:23 Validator 6

Polygon nej okay.

00:05:27 Validator 6

Er der mere her komplet proces med desto.

00:05:31 Validator 6

Og teksten den er stiftet. Den covid OK proces kan jo blive terminated.

00:05:35 Researcher

OK Det er Sådan set det altså den processen er, hvad kan man sige nu? Afsluttet.

00:05:40 Validator 6

Okay.

00:05:41 Researcher

Lad os lige prøve at genstarte og så kan du lige prøve at udforske mere til mig.

00:05:49

Mærkeligt at den ved du?

00:05:50 Researcher

Hvad Det er.

00:05:52 Researcher

Jeg skal bruge noget strøm i pausen.

00:06:10 Validator 6

Okay Der er 2 rum Der er lyst.

00:06:13 Validator 6

Op for uden man.

00:06:17 Validator 6

Det er sjovt de simpelthen at de der partikler.

00:06:19 Validator 6

Leder mod det første.

00:06:20 Validator 6

Rum man har taget det her.

00:06:25 Validator 6

Det lyder også nogle rum.

00:06:25 Validator 6

Der ikke er belyst?

00:06:30 Validator 6

Jeg vil prøve at bevæge mig opad, Sådan er.

00:06:31 Validator 6

Det rundt hver aktivitet, ikke?

00:06:35 Validator 6

Det er sandt, men.

00:06:35 Validator 6

Sandt det prøver vi at gøre, vi går op.

00:06:37 Validator 6

I det der det pæneste kontor her?

00:06:42 Validator 6

Det er ikke ham, der skal informeres.

00:06:46 Validator 6

Finder en kongekrone på jeg formoder jeg får en manager. Okay? Det lyder som om det lige skal gøre.

00:06:50 Validator 6

Nu kigger jeg igen og være.

00:06:51 Validator 6

Sikker på hvad der venter dig rundt der?

00:06:54 Validator 6

Er lyst op, så det bliver.

00:06:57 Validator 6

På højre side.

00:07:01 Validator 6

Trykker den.

00:07:03 Researcher

Hvad skete der?

00:07:05 Validator 6

Ud over hans krone hoppede.

00:07:10 Validator 6

Kan jeg ikke umiddelbart se?

00:07:11

En vild ændring.

00:07:12 Validator 6

Jeg synes Det er noget der lyser grønt hernede.

00:07:15 Validator 6

Jeg går ned til nederst.

00:07:19 Validator 6

Okay.

00:07:27 Validator 6

Jeg prøver at trykke den grønne knap, men ikke.

00:07:28 Validator 6

Synes nyeste på uheld.

00:07:31

Der håber vi jo.

00:07:32 Validator 6

At den har trykket på.

00:07:33 Validator 6

Den der ikke.

00:07:38 Validator 6

Det var ikke det hun ville.

00:07:39 Validator 6

Have Det var ikke en rar lyd.

00:07:41 Validator 6

Så prøv lige at se, hvad den fortæller tekstmæssigt.

00:07:43 Validator 6

Derovre, ligesom de lytter ikke nok, men forman, så kommer man nok.

00:07:48 Validator 6

You og joan foran man kan ikke.

00:07:50 Validator 6

Trykke med ham.

00:08:00 Researcher

Budget coming in Old Trafford.

00:08:02 Validator 6

Den lyser stadig grønt den.

00:08:03 Validator 6

Knap, men Det er måske bare den, hvis de.

00:08:04 Researcher

Kom han sagde.

00:08:04 Validator 6

2 er trykket.

00:08:05 Validator 6

På så derfor vil.

00:08:06 Validator 6

Jeg ikke prøve i mangel på andet end Det er at bruge.

00:08:09 Validator 6

Rummet under mig, som Jeg har valgt.

00:08:11 Validator 6

Det her, jeg stoppede.

00:08:13 Validator 6

Hvad står der her ude og så?

00:08:14 Validator 6

Ligesom bare tænke nå, okay så det.

00:08:19 Validator 6

Det betyder måske et par råd til det her.

00:08:22 Validator 6

Den nød som en nød, man kigger igen.

00:08:27 Validator 6

Nej, det markerer bare det grønne, så synes.

00:08:29 Validator 6

Jeg bare at.

00:08:29 Validator 6

Jeg har noget tid i rummet.

00:08:32 Validator 6

Okay så må jeg jo tage de 2 rum Der er tilbage aktivere.

00:08:37 Validator 6

Formodentlig skal jeg ikke gøre det samme 2 gange.

00:08:39

Men Jeg har gjort.

00:08:40 Validator 6

Noget galt her, lad os se, hvad siger teksten her.

00:08:42 Researcher

Du kan, du kan ikke gøre noget galt.

00:08:43 Validator 6

Okay sience shipman precoce sek Det var det samme som før OK og.

00:08:48 Validator 6

Det her. Det er hvor jeg skal finde.

00:08:50 Validator 6

En og Der er en anden registreret. Nogen der?

00:08:53 Validator 6

Synes det vil sige, Der er nogen.

00:08:54 Validator 6

Der vil tage imod opkald, der lad os prøve den her.

00:09:03 Validator 6

Hvis ikke man ændrer sig andet end andre ændringer.

00:09:06 Validator 6

Kan ikke se.

00:09:06 Validator 6

Røgen fra går tilbage til den 1 view og prøve at trykke på den sidste her.

00:09:13 Researcher



Hvad tænker du de, der partikler kan kan betyde?

00:09:19 Validator 6

Det kunne betyde retningen af den knap Vi skal trykke på, så der med de kommer fra kilden. Det kunne også godt.

00:09:24 Validator 6

Det er 20 at det Det er med kontinuerligt.

00:09:27 Researcher

Altså chip være performe på you.

00:09:28 Validator 6

Det er noget jeg.

00:09:29 Validator 6

Skal gå fra den ene til den anden.

00:09:31 Validator 6

Det giver ikke mening at øverste her, hvor de bare peger opad og ud i billedet.

00:09:35 Researcher

Can cover the backing share.

00:09:38 Validator 6

Men nu lyser de her 2.

00:09:39 Researcher

What the \*\*\*\*?

00:09:40 Validator 6

Om moms så jeg.

00:09:43 Validator 6

Jeg kan ikke se meningen med dem mindre.

00:09:51 Validator 6

Forekommer aktiverer en anden, der har partikler, men.

00:09:55 Validator 6

Så umiddelbart, så er de rum, Jeg har trykket på de.

00:09:59 Validator 6

Har ingen partier for sig, så måske ender vi på det.

00:10:00 Researcher

Så kommer.

00:10:00 Researcher

De her.

00:10:01 Validator 6

Og Jeg kan huske, hvor Jeg er henne.

00:10:03 Validator 6

Det eneste vi se her, hvad prøver.

00:10:05 Validator 6

Vi her for Det er lyst op.

00:10:11 Validator 6

Det lyste det midterste rum op.

00:10:13 Validator 6

Så Det var det, der blev aktiveret først, så.

00:10:15 Validator 6

Tror jeg på det?

00:10:19 Validator 6

Jeg kan stikke ind. Der er ting.

00:10:21 Validator 6

Jeg vinder til 40.

00:10:22 Validator 6

Tror det ikke?

00:10:22 Validator 6

Er sjovt nok i de 2 rum jeg.

00:10:25 Validator 6

2 til nummer 2 og nummer 3 i.

00:10:27 Validator 6

Er evig lystrup.

00:10:32 Validator 6

Okay, så nu er alle lyst.

00:10:33 Validator 6

Op nej, Det er de ikke.

00:10:34 Validator 6

Det passer ikke. Der er i hvert fald et der ikke er.

00:10:37 Validator 6

Så deaktiveret en eller anden?

00:10:42 Validator 6

Vi prøver.

00:10:44 Validator 6

Se sidste runde trykke på knappen.

00:10:47 Validator 6

Det var en du afsluttede, men det passer ikke.

00:10:51 Validator 6

Ikke mindre accepteret, men nu lyser.

00:10:53 Validator 6

Det her rum. Det er ikke sikkert at.

00:10:54 Validator 6

Det gjorde, for gør du ikke det?

00:10:57 Validator 6

Først måske var det?

00:10:58 Validator 6

Bare en knap, hvor jeg siger.

00:11:02 Validator 6

Jeg vil prøve at gå ned og trykke på det igen. Første.

00:11:07 Researcher

Altså du du har gennemført.

00:11:08 Researcher

Processen altså det det altså.

00:11:12 Researcher

Processen slutter aldrig, kan man sige, men men men det her er markeret som den den sidste.

00:11:17 Researcher

Hvad hedder det?

00:11:18 Validator 6

Så de 2 andre Der er?

00:11:19 Validator 6

Tilbage, Det er. Man skal ikke igennem alle.

00:11:20 Validator 6

Rummene eller noget?

00:11:22 Researcher

Altså det du det du ser her.

00:11:24 Researcher

Det er.

00:11:24 Researcher

Med mange.

00:11:25 Researcher

En processor, Der er der mange måder at nå frem til 1 1 happy ending.

00:11:32 Researcher

Og det Jeg er nysgerrig over. Det er hvad?

00:11:42 Researcher

Hvad er du ligesom prøver at regne ud, hvad skræl hvad spillets regler er?

00:11:49 Researcher

Hvad som hver ethvert andet altså hvert andet spil, så har en en proces, nogle regler, hvis du befinder dig i en tilstand, så har du nogle ting, som du kan gøre og.

00:12:01 Researcher

Du har nogle ting du ikke kan gøre.

00:12:03 Researcher

Og og og der. Derudover er der selvfølgelig også andre regler.

00:12:08 Researcher

Ting, du skal gøre og så.

00:12:11 Researcher

Og det Jeg er nysgerrig år. Det er om du ud fra.

00:12:16 Researcher

Hvad hedder det konteksten?

00:12:19 Researcher

Kan aflæse hvad, hvilke regler eksisterer der i den her spilleverden? Så når du igen observere.

00:12:27 Researcher

Der er en aktivitets tilstand.

00:12:31 Researcher

Udføre den aktivitet og så ser.

00:12:35 Researcher

Hvad? Hvordan verden ændrer sig.

00:12:37 Researcher

Så skulle så, så Det er Vores håb, at du kan.

00:12:42 Researcher

Aflæse hvilken regel du lige har aktiveret der.

00:12:46 Validator 6

Du skal nok lige se for meget til det sidste gang jeg stod i en situation der skulle have ending og ikke talte thai, så fik han en finger op i numsen.

00:12:53 Researcher

Det er godt.

00:12:53 Researcher

Klaret det her. Det bliver vedlagt som bilag.

00:12:55 Validator 6

Jeg håber da du optager det. Ja.

00:12:57 Researcher

Det bliver vedlagt som bilag.

00:13:00 Validator 6

Med min min mit navn er.

00:13:05 Researcher

Skal vi prøve at køre igen lige hertil og så så så hvad?

00:13:05 Validator 6

Vi prøver at hjælpe jer.

00:13:07 Validator 6

Så nu burde det være helt tydeligt, at partiklerne angiver okay måske også noget med retning.

00:13:13 Validator 6

Sådan er det ikke i hovedet for mere dengang, men Jeg synes, Det er de rum, jeg ikke har hovedet har interageret noget.

00:13:18 Researcher

Prøv at bevæge kameraerne, selvom det.

00:13:20 Researcher

Det giver der ja det.

00:13:20 Researcher

Altså en shop bruger den også lidt taske nå.

00:13:23 Researcher

Det bruger danskerne med. Du kan også oppe i overview.

00:13:28 Validator 6

Instagram lige den her. Det gør de jo.

00:13:29 Validator 6

Alle sammen.

00:13:44 Validator 6

Okay.

00:13:47 Validator 6

Med det endnu.

00:13:49 Validator 6

Det er nogle sted, Jeg har stadig ikke brugt.

00:13:53 Validator 6

OK.

00:13:58 Validator 6

Det kan være Det er opgaver jeg får her.

00:14:00 Validator 6

Den her gang prøver jeg at.

00:14:01 Validator 6

Jeg var den der startede med sidst.

00:14:02 Validator 6

Men nu bliver det her undervise.

00:14:05 Validator 6

De der kranium.

00:14:08 Validator 6

OK lad os se klik her.

00:14:13 Validator 6

Ja et øjnene lyste op. Jeg.

00:14:14 Validator 6

Tror Jeg vil forsøge at.

00:14:15 Validator 6

Gå op og trykke på det, ikke?

00:14:18 Validator 6

Vognen er formentlig.

00:14:19 Researcher

Du må også gerne prøve at fortælle mig, hvad processen handler om.

00:14:24 Researcher

Hvad? Hvad? Hvad?

00:14:25 Researcher

Hvad gør den af processen ud på hvilke?

00:14:28 Researcher

Ikke, hvad kan man sige hvad, hvad, hvad, hvad narrativet her, hvilke, hvad, hvad, ja, hvad, hvad, hvordan, hvad er historien og hvad er, hvilke? Hvilke aktiviteter har indflydelse på historiens afvikling?

00:14:41 Validator 6

Da jeg for doven til umiddelbart.

00:14:42 Validator 6

At læse teksten her, så vil jeg sige.

00:14:46 Validator 6

Umiddelbart så handler det.

00:14:49 Validator 6

Lad os se. Hvad trykker det ind?

00:14:50 Validator 6

Her nu var.

00:14:50 Validator 6

Det noget i budgettet. En meget simpel. Det er, at det trykker på en knap, og så er der en anden ting. Knap et andet rum der synes bliver aktiveret. Nogle af dem kan ikke få adgang til og fordomme og viser dem hvor jeg skal hen i processen. Og hvilken rækkefølge skal tage? Nogle gange synes der at være flere muligheder lige nu.

00:15:12 Validator 6

Er jeg ikke helt sikker på hvad?

00:15:13 Validator 6

Min næste træning skal.

00:15:14 Validator 6

Er men den synes det synes jeg det synes at.

00:15:18 Validator 6

Være mulighed for mig nu?

00:15:24 Validator 6

For øvrigt en middagsstund, som jeg.

00:15:26 Validator 6

Tror Det er meget de sidste gang.

00:15:27 Validator 6

Tror jeg, derfor skal de have det godt med at gøre nøjagtig det samme som her sidst den. Den hjælper mig også med en fonologi ved at fortælle om jeg.

00:15:34 Validator 6

Gør noget rigtigt og forkert. Sådan noget.

00:15:38 Validator 6

Nu gør jeg.

00:15:38 Validator 6

Noget jeg umiddelbart føler jeg forkert.

00:15:42 Validator 6

Eller nej, Det er vi ikke på.

00:15:45 Validator 6

Så nu har den prøvet at hjælpe mig på et.

00:15:46 Validator 6

Eller andet ved at de.

00:15:48 Validator 6



Her til nogle.

00:15:49 Validator 6

Af rummene.

00:15:50 Researcher

Og Jeg kan fortælle.

00:15:51 Researcher

Så meget at at Det er ikke.

00:15:52 Researcher

Et spil i du kan.

00:15:53 Researcher

Tab det Der er.

00:15:55 Researcher

Forskellige måder du kan nå. Du kan udføre processen men men men husk at det her Det er en.

00:16:03 Researcher

Det her Det er 1 1 1 værktøj til at lære der en eller anden given proces, og det vil sige at der det du.

00:16:11 Researcher

Navigerer igennem processen på flere forskellige måder.

00:16:15 Researcher

I teorien kan der jo også have, kan der være et outcome processen som er?

00:16:21 Researcher

En en afkom Der er bedre end den anden. Det er der så ikke i det her.

00:16:24 Researcher

Tilfælde, Der er.

00:16:24 Researcher

Kun en outcome men, men, men det som du skal se aktiviteterne som som handlinger, du kan ude.

00:16:32 Researcher

Kører på en arbejdsplads eller i en proces, som så styrer processens gang og og det r det, vi interesserede i. Det er, at du ligesom aflæser.

00:16:38 Validator 6

Nej okay.

00:16:47 Researcher

Konsekvenser din handling har, og så prøver jeg at fortælle mig, hvad det så fortæller dig. Reglen er for den proces ikke, altså for eksempel du trykker på den her og.

00:17:00 Researcher

Nu kan jeg fortælle dig, at hvis du.

00:17:03 Researcher

Hvad hedder det?

00:17:05 Researcher

Jamen hvis du prøver for.

00:17:06 Researcher

Eksempel at trykke på ham?

00:17:08 Researcher

På ham nej undskyld på på knappen.

00:17:11 Researcher

Og så prøv at observere hvad?

00:17:11 Validator 6

Jeg synes bare det.

00:17:12

Komme op på billedet for.

00:17:12 Researcher

Der hvad der sker. Hvad skete der i miljøet der?

00:17:16 Researcher

Hvad ændrer sig?

00:17:18 Validator 6

Det umiddelbare miljø.

00:17:19 Researcher

Ja altså hvad?

00:17:20 Researcher

Skete der en ændring på nogle.

00:17:21 Researcher

Af de andre aktiviteter.

00:17:22 Validator 6

Nå på den måde, når man lige læse kassen her i teksten herover med det sjove var, at den 1 aktivitet der synes Jeg er gjort 2 modsatte ting eller også.

00:17:30 Validator 6

Er jeg bare ændret omstændigheder her?

00:17:37 Validator 6

Så Det kan jeg faktisk ikke gennemskue. Jeg ved ikke, Jeg kan ikke lige huske om Det er noget der ændrer sig. Der kan godt være at.

00:17:42 Validator 6

Den, der ikke bevægede sig frem. Det er faktisk ikke sikker på, men jeg.

00:17:45 Validator 6

Ja, Det er lige så tydeligt her.

00:17:48 Validator 6

Bliver i hvert fald.

00:17:48 Validator 6

Ikke rigtig det vi op. Nej.

00:17:49 Validator 6

Heller ikke mærke til, hvad der ændrer sig der.

00:17:51 Validator 6

Havde Jeg tror.

00:17:53 Researcher

Prøv lige at gå tilbage til prøv lige at gå tilbage til den aktivitet du.

00:17:54 Validator 6

Det bliver så ikke.

00:17:56 Researcher

Lige var på Det er.

00:17:57 Researcher

Den næste den er Morten sagde.

00:18:00 Researcher

Hvad? Hvad kendetegner? Hvad kan du se hvad den aktivitet?

00:18:02 Validator 6

Der ja så det. Det synes jeg giver mening åbenbart det der springer ud i Det er Der er så mange rigdomme derinde og knappen siger at når.

00:18:03 Researcher

Beskriv den for mig?

00:18:11 Validator 6

De rum og aktiverede, så overskrider ikke budgettet ved at tilkalde en personalemedlem, og det modsatte er tilfældet i den allerførste kamp at trykke, når der også er.

00:18:19 Validator 6

Dødningshoveder og æg i stedet for allerede.

00:18:22 Validator 6

Så det synes at have af 2.

00:18:27 Researcher

Hvad skete der, da du trykkede på samme der?

00:18:28

Som lyset i det rum og?

00:18:30 Validator 6

Et rum over så de 2 tilstødende rum alle rum i.

00:18:32 Validator 6

Venstre side er nu oplyst, ikke?

00:18:34 Researcher

Når du siger oplyst.

00:18:35 Validator 6

Ja fordi at Der er lys i de.

00:18:37 Validator 6

Her synes at være Jeg kan.

00:18:39 Validator 6

Toggerbo nu Jeg synes jeg skal interagere med dem.

00:18:42 Researcher

OK hvad hvad tænker du? Forskellen er mellem 1 1 1 rum Der er som du selv kalder det oplyst og et rum som vi prøver at vise mig et eksempel på et rum der ikke er oplyst.

00:18:52 Validator 6

Jeg bruger tilstøder det her har alle de samme ting med de transparente, og Jeg synes ikke at jeg jeg prøver. Jeg kan godt integrere med knappen, men den kommer ikke med nogle favorable.

00:19:01 Researcher

OK hvad tænker du så? Det betyder, at.

00:19:04 Researcher

Et rum er transparent på den måde.

00:19:07 Validator 6

At de ikke er en del af den beslutning strejke. Jeg er indenfor muligheder eller er rigtigt, for jeg kommer til at give adgang.

00:19:15 Validator 6

OK.

00:19:18 Researcher

Godt lad os prøve at kigge os lidt lidt rom om i får vend dig om kigge på.

00:19:31 Researcher

Hvilke hvilke aktiviteter har du mulighed for at udføre nu?

00:19:36 Validator 6

Så tilsyneladende er det, at dem jeg ikke har.

00:19:40 Validator 6

Prøvet nå så.

00:19:41 Validator 6

Jeg Jeg kan bruge.

00:19:43 Validator 6

4 andre rum her.

00:19:47 Validator 6

Om at.

00:19:52 Validator 6

Se her hvornår pixie budget?

00:19:55 Validator 6

Er der noget mere?

00:19:58 Validator 6

Lige læst teksten her.

00:20:04 Validator 6

Det er åbenbart ikke nogen sammenhæng i de 2 ting.

00:20:08 Validator 6

Jeg har 4.

00:20:09 Validator 6

Rum og.

00:20:11 Validator 6

Dem, jeg ikke har interageret med tilsyneladende.

00:20:14 Validator 6

Partikler, så så jeg gætter.

00:20:16 Validator 6

På igen, det med partiklerne betyder, at.

00:20:17 Validator 6

Jeg ikke har gjort noget ved det nu.

00:20:24 Validator 6

Det der forvirrer.

00:20:24 Validator 6

Man lidt. Jeg synes ikke teksten i de 2.

00:20:28 Validator 6

Allernederst har noget at gøre med det andet.

00:20:31 Validator 6

Jeg trykket på, bortset fra.

00:20:35 Researcher

Prøv at læse dem op for mig, så.

00:20:36 Validator 6

Man får så de 2 nederste på næste række. Så står der essence chip der står alt det personale, der ikke kan ringe sygemelder, så om og ikke kan komme på arbejde. Nederste første hjørne står der, at de først skal registrere i systemet.

00:20:53 Validator 6

En anden medarbejder, hvis den ringer.

00:20:55 Researcher

Ved du hvad?

00:20:57 Researcher

Men Det er faktisk en fejl.

00:20:57 Validator 6

Så syge.

00:21:01 Researcher

Godt du bruger. Prøv at kun kigge på overskriften.

00:21:05 Validator 6

OK så det synes som om at Det er en sygemelding. Den 1 aktivitet er en sygemelding så nu.

00:21:10 Validator 6

Prøver jeg bare.

00:21:10 Validator 6

At trykke den, fordi den eneste ikke er integreret med en.

00:21:15

Okay.

00:21:15 Researcher

Hvad skete der i ændringer i miljøet der?

00:21:17 Validator 6

Så 2 rum yderligere analyt op.

00:21:23 Validator 6

Og jeg, partiklerne er forsvundet, så det rum.

00:21:25 Validator 6

Der er strømmet op for, hvilket ikke tyder på.

00:21:28 Researcher

Nation of science, chip.

00:21:35 Validator 6

Okay, så tager vi den siden de giver mening er der efter du har sygemeldt dig. Vi skal bruge en eller anden måde.

00:21:36 Researcher

Jeg tror en af Vores.

00:21:41 Validator 6

Hvorfor dækket den det syge formand på?

00:21:44 Validator 6

Så jeg trykker den berømmelige over.

00:21:46 Validator 6

Det vil jeg lige have aktiveret.

00:21:50 Validator 6

Og noterer mig, at det midterste rum også at lyse op, så der kun.

00:21:53 Researcher

Tak for det her den samme. Jeg tror i kan the backend.

00:21:58 Validator 6

Så det rum der ikke?

00:21:58 Validator 6

Lyste op.

00:21:59 Researcher

Og så en chip prøver i også bliver sendt til performance tasker fighting replacement for the setting twenty rester.

00:22:00 Validator 6

Efter afslut.

00:22:08 Validator 6

Okay, så tager vi det der logisk ifølge teksten.

00:22:12 Validator 6

Og rummer lige ovenover.

00:22:16 Validator 6

Vi skulle skamme os en.

00:22:21 Validator 6

Ellers så se.

00:22:22 Validator 6

Her, nu siger den at den.

00:22:25 Validator 6

Man kan tackle nogen, og så formoder jeg, hvad det egentlig at Det er.

00:22:29 Validator 6

Min arbejde er gjort.

00:22:31 Validator 6



Så ja.

00:22:33 Validator 6

Okay, det klarer han med.

00:22:36 Validator 6

Jeg ved ikke, om jeg skal sige.

00:22:38 Researcher

Du skal du skal ikke se. Hvad kan man sige din avatar som er den der udfører alle handlingerne du skal se på det som du er en hvad kan man sige?

00:22:43 Validator 6

Okay.

00:22:48 Researcher

Go 2, the process.

00:22:49 Researcher

Så så så så så så se på det som at at du er.

00:22:56 Researcher

Du du du.

00:22:58 Researcher

Er bare et spørgsmål, der bevæger dig rundt i processen og og og og ligesom kan diktere hvilke hvilke aktiviteter der bliver bliver udført i en proces, så du gør ikke noget personligt.

00:23:08 Validator 6

OK.

00:23:09 Validator 6

Eneste der det Det er forbi, men.

00:23:11 Validator 6

Lige nu Det er.

00:23:11 Validator 6

Hvorvidt Jeg har accepteret det her rum.

00:23:15 Validator 6

Eller Det er det her rum Der er aktiveret, så vil det sige, koster det overskud. Jeg har budgettet nu eller bliver budgettet overskredet, så jeg overvejer lige at gå hen og tryk på.

00:23:25 Validator 6

Den knap der siger.

00:23:28 Validator 6

Den handling overskrider ikke budgettet, som er kåret den.

00:23:31 Validator 6

Her og den call stopper.

00:23:33 Validator 6

Som jeg formoder, at de mener med.

00:23:35 Validator 6

Ind ved kontakt med hinanden for at.

00:23:39 Researcher

Hvilke? Hvilke?

00:23:42 Researcher

Hvad hedder det? Hvad skete der med?

00:23:46

Hvad miljøet altså hvad?

00:23:47 Validator 6

Som far ja knappen rummet nedenunder lyser nu op, som om det ikke er aktiveret og det som jeg.

00:23:47 Researcher

Hvad er der noget, der har ændret sig?

00:23:54 Validator 6

Står ved er aktiveret.

00:23:55 Researcher

Er der andre, Der er blevet berørt?

00:23:58 Validator 6

Jeg kan ikke få adgang til det øverste.

00:24:00 Validator 6

Rum og det midterste rum.

00:24:01 Validator 6

Jeg blev til højere rum om nogle.

00:24:02 Researcher

Hvad er det for noget? Hvad?

00:24:03 Researcher

Er det for.

00:24:05 Validator 6

Det er, at den kan dækkes og.

00:24:09 Researcher

En Formel.

00:24:09 Validator 6

Marken kan dækkes af en på arbejdet, og.

00:24:12 Validator 6

At jeg skal. Jeg skal informere endnu en beslutning skade.

00:24:15 Researcher

Championat nej den tror jeg ikke.

00:24:17 Validator 6

Sådan formidler, men den minder.

00:24:20 Researcher

Com free press.

00:24:21 Validator 6

Så Vi skal have mere ud.

00:24:23 Researcher

Watch on site på yt.

00:24:26 Validator 6

OK, jeg kunne også have valgt den løsning, at man dækker det internt i stedet for.

00:24:29 Validator 6

At ringe efter det går.

00:24:31 Researcher

Men kan du det nu?

00:24:35 Researcher

Cowboy er sandt shopping.

00:24:36 Validator 6

Nej, jeg formoder, at Jeg kan jeg.

00:24:41 Researcher

Replacement rundt.

00:24:42 Validator 6

Her aktiverer the call replacement oppe.

00:24:44 Validator 6

I øverste Venstre hjørne, så er det muligt.

00:24:45 Researcher

Nej altså det det r altså altså det det det du kan gøre det du kan udføre.

00:24:48 Validator 6

Synes Jeg er taget fordi.

00:24:52 Validator 6

Handler, så spiller jeg formodentlig at prøve at afslutte handlingen ved.

00:24:59 Validator 6

Sige afslut handlen afsluttet.

00:25:01 Validator 6

Så jeg går hen og ser conflit presse.

00:25:06 Validator 6

Lidt mindre tilfredsstillende lyd, men ikke desto mindre.

00:25:09 Researcher

Det er den samlet.

00:25:11 Researcher

Godt lad os prøve.

00:25:12 Researcher

At Det var så den. Hvad kan man sige den den?

00:25:15 Researcher

Den grafiske rige.

00:25:17 Researcher

Domæne specifikke version af modellen. Nu prøver vi en.

00:25:25

En lille.

00:25:26 Researcher

Pause lige mens jeg sætter det op.

00:25:32 Researcher

Så er det samme du skal.

00:25:35 Researcher

Prøve at navigere rundt i verden. Du skal.

00:25:37 Researcher

Prøve at fortælle.

00:25:38 Researcher

Mig hvad? Altså de konkrete regler der altså eksempelvis.

00:25:44 Researcher

Denne aktivitet skal udføres for den anden aktivitet, altså hvilke hvilke regler er, hvad kan man sige? Prøv at fortælle mig lige den aktivitet der. Den har vi ikke beskrevet før.

00:25:48 Validator 6

Ja ja.

00:25:58 Validator 6

Nej det det det det det Det er.

00:26:00 Validator 6

Ikke det? Okay så det.

00:26:01 Researcher

Den anden den der ligger bagved den, der ligger en aktivitet der længere fra nej længere fremme der.

00:26:04 Validator 6

Til højre? Nej okay, den har vi ikke. Nej den.

00:26:06 Researcher

Der beskriver den på mig.

00:26:08 Validator 6

Okay tilsyneladende bag en låst dør så okay altså Det er at jeg skal Det var det jeg tog fejl fra teksten.

00:26:15 Validator 6

Nederst Det er nok.

00:26:16 Validator 6

Det der kunne få ham herop, men der.

00:26:17 Validator 6

Står, at man alt en eller anden for personalet er nødt til at registrere at sygdommelding.

00:26:23 Researcher

Beskriv de visuelle virkemidler. Hvad?

00:26:26 Researcher

Hvad? Hvad ser du hvad hvilken grafik er det?

00:26:27 Validator 6

En dør og en lås til, hvilket antyder.

00:26:29 Validator 6

At jeg ikke kan få adgang til rummet, det kunne jeg.

00:26:31 Validator 6

OK.

00:26:31 Researcher

Hvad? Altså ja man kan ligesom koste igennem alle alting, men så så Det er ikke så men men men men men de visuelle virkemidler.

00:26:32

Der er.

00:26:38 Validator 6

Der har hacket.

00:26:42 Validator 6

Nå ja okay, Der er nogle polygoner derinde jeg bare for.

00:26:45 Researcher

Ja og mere i deres tilstand, altså du du.

00:26:47 Validator 6

De stillestående og og Der er partikler, der kommer inde fra rummet og lyser op.

00:26:51 Validator 6

Hvordan giver Jeg kan?

00:26:52 Researcher

Okay.

00:26:52 Researcher

Aktivere du fortælle mig, hvordan du tolker alt.

00:26:56 Researcher

Så de, hvad kan man sige alt det du bliver præsenteret for med med hensyn til hvad, hvad? Hvad det betyder for processens tilstand.

00:27:04 Researcher

Og og hvad man kan gøre?

00:27:05 Validator 6

Jeg kan ikke lige i.

00:27:07 Validator 6

Øjeblikket får adgang til rummet i kan se som udstillerne, fordi Der er en lås, Der er lås ikon der synes jeg.

00:27:13 Validator 6

Det mindste lys blå og resten er transparent. Og selvom jeg godt kan komme derind og kan se, hvad knappen gør så.

00:27:20 Validator 6

Kan jeg ikke?

00:27:22 Validator 6

Andet end den her lyd utilfredse.

00:27:24 Researcher

Helt sikkert. Vi har snakket tidligere om at hvad hvad den de transparente aktiviteter betød der det? Jeg tror du du sagde de var.

00:27:34 Researcher

Ude af processen eller Sådan noget i den dur.

00:27:36 Validator 6

I hvert fald så giver det.

00:27:37 Validator 6

Ikke noget favorabelt resultat, og.

00:27:38 Validator 6

Tryk på dem.

00:27:40 Researcher

Hvad? Hvad betyder det, at Der er pludselig en væg udenom eller en aflåst dør gør det?

00:27:46 Validator 6

Jeg formåede skal skaffe.

00:27:48 Validator 6

Et eller andet andet ikon eller?

00:27:49 Validator 6

En for Jeg kan.

00:27:51 Validator 6

Integrere en rolle.

00:27:52 Researcher

OK.

00:27:53 Validator 6

Og det eneste, Jeg er lidt om.

00:27:55 Validator 6

Her, Det kan være vi kan.

00:27:56 Validator 6

Prøve her først i det synes bare ikke at være logisk sted at starte hvis man kigger teksten.

00:28:03 Validator 6

Jeg tror Jeg vil prøve Sådan. Jeg har gjort for nogle af de andre.

00:28:05 Validator 6

Gange ved at skabe.

00:28:05 Validator 6

En situation, hvor Der er en eller anden, Der er sygemeldt.

00:28:08 Researcher

Lad mig lad mig give dig.

00:28:09 Researcher

1 1 1 hint.

00:28:12 Researcher

Det tror Jeg er okay inden.

00:28:13 Researcher

For for hvad hedder det?

00:28:16 Researcher

For eksperimentets grænser, men som i virkeligheden.

00:28:20 Researcher

Så en business proces.



00:28:23 Researcher

Behøver ikke behøver alle aktiviteter ikke at blive udført.

00:28:28 Researcher

I 1 1 1.

00:28:29 Researcher

Særsklit rækkefølge, når du møder på arbejde, så kan du er du fritstillet, om du hænge din jakke op, før du laver kaffe, eller om du vil lave kaffe, før du hænger din jakke op.

00:28:39 Validator 6

Klart, men Der er nogen der.

00:28:40 Validator 6

Reagerer på at Jeg er sygemeldt.

00:28:41 Validator 6

Før jeg sygemeldt mig.

00:28:44 Validator 6

Vi er den synes at være Det er Sådan teksten så så cool insekt.

00:28:51 Validator 6

Her står der, at science chef planer, hvilket giver mening, at medmindre du.

00:28:54 Validator 6

Skal lægge ind i systemet på grund af sygdom.

00:28:57 Researcher

Der tænker jeg, at vi kan, hvis du ser, hvad hedder det?

00:29:02 Researcher

Lad os omformulere det og sige, at science chefræner prøver med spin til performet terschelling replacements for any second plays.

00:29:09 Validator 6

Nå okay så.

00:29:12 Validator 6

Det prøver jeg så først Vi skal.

00:29:13 Validator 6

Lige se hvis jeg.

00:29:14 Validator 6

Gerne vil adgang til det her.

00:29:15 Validator 6

Rum, så bliver jeg nødt.

00:29:16 Validator 6

Til at skabe en situation, hvor der kan registreres.

00:29:20 Validator 6

Sygdom Jeg synes Det er nok.

00:29:23 Validator 6

Det kan tilsyneladende.

00:29:24 Validator 6

Gøre i hvert fald, for Der er.

00:29:24 Validator 6

Nogle syge men.

00:29:25 Validator 6

Ja okay så.

00:29:26 Validator 6

Prøver jeg at.

00:29:28 Validator 6

Nu har jeg adgang til til udlandet rummene, men Der er stadig.

00:29:33 Validator 6

Det er stadig kun de samme.

00:29:34 Validator 6

Rum som før.

00:29:35 Validator 6

Som jeg som ikke er transparente.

00:29:38 Researcher

Hvad er det så der var? Hvad skete der?

00:29:40 Validator 6

Hvorned det overfor så var låst her har adgang til, men jeg gætter, at når jeg trykker på knappen med de samme.

00:29:44

OK.

00:29:47 Validator 6

Irriterende lyd.

00:29:48 Validator 6

Så er det derfor.

00:29:50 Validator 6

Nu har vi givet en det job.

00:29:54 Validator 6

De andre er.

00:29:57 Validator 6

Jeg kan skabe en tilstand.

00:29:58 Validator 6

Hvor Vi har overskredet budgettet der.

00:30:00 Validator 6

Er tilgængelig nu.

00:30:05 Validator 6

Tryk på de nederste rum her, og så.

00:30:07 Validator 6

Prøver vi at se, hvad Det er teksten.

00:30:08 Researcher

Forklar mig lige hvad der så skete.

00:30:09 Validator 6

Okay lige nu.

00:30:11 Validator 6

Det mest åbenlyse er det rum ja først ikke noget adgang til lysere op. Meget stærkt knappen også.

00:30:16 Researcher

Hvad fortæller det dig?

00:30:18 Validator 6

Vi fortæller, og pludselig drejer vi den ikke var forhandler, at jeg spørger tryk på.

00:30:22 Validator 6

Den nu.

00:30:25 Validator 6

Og teksten læser er det bliver det skal registreres i systemet synes jeg.

00:30:31 Validator 6

Er godt.

00:30:35 Validator 6

Hvis en ændring Jeg kan se.

00:30:37 Validator 6

Er der 2 andre rundt og lyster opnået.

00:30:39 Researcher

Du kan altid hoppe op II thy og få.

00:30:42 Researcher

Overblik over hvad? Hvad tilstanden er the \*\*\*\*.

00:30:44 Validator 6

Er det med den anden?

00:30:48 Researcher

Det er irriterende. Det ser vi fra.

00:30:50 Validator 6

Onsite cover ja den tager den løsning tror jeg.

00:30:53 Validator 6

Skal lige se, hvad den anden gør.

00:30:56 Validator 6

Det her, bare fordi vi ikke har?

00:30:57 Validator 6

Prøvet det endnu, så.

00:30:59 Validator 6

Prøver vi at dække det internt uden at ringe til nogen anden andre eller at.

00:31:02 Validator 6

Involvere andre i processen.

00:31:06 Validator 6

Og det ser ud.

00:31:08 Validator 6

Til at vi kan, man kan afslutte.

00:31:12 Validator 6

Okay så det synes jeg gør noget hurtigere hvis.

00:31:15 Validator 6

Men i hvad hedder det? Byttede sig af? Ja, altså det som historien fortæller Det er, at du kan involvere flere ting folk i processen.

00:31:24 Validator 6

Men det gør det bare ja.

00:31:25 Validator 6

Det gør, at Der er flere.

00:31:27 Researcher

Lad os prøve lige noget andet.

00:31:35 Researcher

Det ved jeg ikke nå nu nu.

00:31:37 Researcher

Nu bliver du bundet så pas på du ikke?

00:31:39

Jeg ser ikke mænd.

00:31:40 Researcher

Gør det her, Det er nu. Nu er Vi har vi.

00:31:45 Researcher

Nu er det endnu mere abstrakt, kan man sige nu nu nu der.

00:31:50 Validator 6

Det er faktisk mindre strik.

00:31:51 Researcher

Nu er der slet ikke.

00:31:53 Validator 6

Det er sjovt.

00:31:54 Researcher

Hvor der altså selve grafikken er det samme, men nu er beskrivelserne væk. Nu er det blevet endnu. Lad os sige Det er blevet endnu mindre domæne specifikt samme med samme. Hvad hedder det?

00:32:07 Researcher

Samme samme hvad hedder?

00:32:09 Researcher

Det r hvad hedder det proces du skal prøve at se hvad?

00:32:14 Researcher

Tilstande forskel i tilstanden meget vigtigt at altså fordi Der er eksempelvis det der.

00:32:19 Researcher

Er helt klart.

00:32:20 Researcher

En forskel mellem igen hent hen Der er helt klart en forskel mellem, at Der er vægge oppe, og at en aktivitet er gennemsigtig.

00:32:29 Validator 6

OK.

00:32:32 Researcher

Du skal gerne prøve at fortælle mig, hvorfor Det er, og du skal også prøve at at ja fortælle mig. Jeg tror det Vi har dækket det der den at den er lyst op. Men men kan du fortælle mig hvad det l, hvad det betyder, at hvad kan blive nattehimlen har ændret sig Sådan det Det er bemærkede du for at nattehimlen ændrede sig og altså der mener jeg at at hvad sagde du Det var det du mente at det betød at en ændring i tid.

00:32:54 Validator 6

Det er hvad det, det gjorde jeg og.

00:33:04 Validator 6

Ja det det vel bare det synes jeg.

00:33:06 Validator 6

Vender sig fra nat til dag?

00:33:08 Researcher

Ja så så i den her kontekst hvad hvad ville? Hvad ville ændringer i tid? Ligesom altså hvis Det er en ændring i tid, hvad ville det så have af betydning?

00:33:09 Validator 6

Og Det er et svar.

00:33:16 Researcher

For spillets regler, kan man sige.

00:33:17 Validator 6

For den eneste som deff. Ja, Det er.

00:33:19 Validator 6

Svært at vide. Jeg ved ikke.

00:33:20 Validator 6

Hvordan forbereder? Men jeg men jeg, jeg føler.

00:33:24 Validator 6

Det er det måske, at nogle handlinger, der kræver tid for at noget nyt kan ske.

00:33:29 Researcher

OK så så prøv at lad os prøve at lægge mærke til hvad altså hvornår den ændrer sig tilbage igen om det.

00:33:29 Validator 6

Og derfor.

00:33:29 Validator 6

Er det?

00:33:36 Researcher

Er altså hvad? Hvad? Hvad?

00:33:37 Validator 6

Ja, det gjorde den nu da jeg trykkede på test.

00:33:40 Validator 6

OK.

00:33:41 Validator 6

Det vil sige at det.

00:33:45 Validator 6

Rundt nedefra.

00:33:50 Validator 6

Synes at.

00:33:56 Validator 6

Hør hvad Det var jeg gjorde.

00:33:57 Validator 6

For det synes ikke han var en som havde herovre.

00:34:01 Validator 6

Men nu tager jeg det.

00:34:03 Validator 6

Sådan lidt den er brugt.

00:34:05 Validator 6

Hov den hopper jeg sidder der serveret ja Det er Sådan noget der har været sidst.

00:34:09 Validator 6

OK så en af polerne sværen hopper.

00:34:17 Validator 6

Den synes Jeg kan have en præference ved at vælge nu. Jeg prøver det midterste rum.

00:34:22 Researcher

Prøv den før.

00:34:23 Validator 6

Og nu er det igen så noget tid er passeret.

00:34:28 Validator 6

Og det afslutningsnummer er aktiveret lyser op.

00:34:33 Validator 6

Hvilket jeg tager fat.

00:34:37 Validator 6

OK.

00:34:46 Researcher

Så lad os prøve at.

00:34:49 Researcher

Lad os prøve lige at at.

00:34:50 Researcher

Reach oppe, hvad Vi har dækket alle.

00:34:54 Researcher

Alle virkemidlerne så.

00:34:57 Validator 6

Må jeg godt have bukser?

00:34:57 Validator 6

På denne gang.



00:34:59 Researcher

Godt så en.

00:35:04 Researcher

Jeg tror, Vi har dækket, hvad butikkerne kunne betyde. Vi har også dækket, hvad det kunne betyde at en.

00:35:13 Researcher

Aktivitet er grøn eller en knap og grøn har.

00:35:15 Researcher

Vi har vi snakket om det?

00:35:17 Researcher

Det Jeg tror du nævnte dem. Jeg kan ikke huske om du om du kom med nogle teorier om hvad.

00:35:22 Researcher

Det betød af en knap er godt.

00:35:24 Validator 6

Nå ja, nej, umiddelbart.

00:35:29 Validator 6

Nej, så har jeg lige set hvornår.

00:35:31 Validator 6

Er der sammenhæng hvor den?

00:35:32 Validator 6

Lysegrønt, og Det er at gøre maskinen så.

00:35:35

Okay.

00:35:38 Researcher

Godt animationen den var du også inde på. Hvad havde du nogle teorier om hvad animationen kunne betyde?

00:35:46 Validator 6

Jeg gik i Sådan mere end at Jeg synes, som jeg sagde til sidst, at den desværre først begyndte at hoppe efter at jeg havde aktiveret, så Det er måske for at minde mig om.

00:35:52

OK.

00:35:54 Validator 6

Hvor Jeg har været sidst?

00:35:56

OK.

00:36:01 Researcher

Belysningen har du også nævnt?

00:36:03 Validator 6

Det synes jeg være det næste logiske leder, når der måske når der kun er en mulighed. Men jeg ved det ikke.

00:36:11 Researcher

Og de hvad hedder det?

00:36:21 Researcher

Godt godt godt. Lad mig lige prøve at.

00:36:30 Researcher

Nej ved du hvad? Jeg tror, bare vi.

00:36:31 Researcher

Vil videre, og så prøver vi den sidste.

00:36:38 Researcher

Og Det er den her, Det er den.

00:36:46 Researcher

Måde at.

00:36:52 Researcher

Sådan en DCR proces på.

00:36:56 Researcher

Du kan se at minder meget om top down viewet Vi har har set i spillet med at Der er områder der indikerer aktiviteter.

00:37:05 Researcher

Dog er der nu bare pile i forskellige farver med forskellige symboler.

00:37:13 Researcher

Og det. Vi skal egentlig prøve nu. Det er det samme, som Vi har gjort tidligere. Jeg starter simulationen. Du kan se at dog i stedet for at du trykker direkte på dem, så har du nogle valgmuligheder herovre.

00:37:29 Researcher

Der fortæller dig, at du kan execute.

00:37:32 Researcher

Så Jeg vil gerne have du prøver at klikke dig igennem.

00:37:47 Researcher

Jeg vil gerne have du prøver at.

00:37:48 Researcher

Klikke dig igennem.

00:37:49 Researcher

Aktiviteten eller vrøvl af processen igen og igen, du.

00:37:52 Researcher

Skal fortælle mig, hvad du ser?

00:37:54 Researcher

På aktiviteten du skal fortælle mig, hvilke ændre.

00:37:57 Researcher

Hænger din handling, har i de?

00:38:00 Researcher

Andre aktiviteter, og jeg kunne godt tænke.

00:38:02 Researcher

Mig, du prøvede at så at.

00:38:05 Researcher

Fortæl mig, hvad pilene kunne have betydning, og eventuelt andre Sådanne symboler, der måtte poppe.

00:38:13 Researcher

Op hvad de? Hvad de?

00:38:14 Validator 6

Kan betyde jeg ikke lige registrere hvad der skete.

00:38:19 Validator 6

Her er noget.

00:38:19 Researcher

Jeg tror ikke du kan ikke du kan mouseover.

00:38:23 Researcher

Og så kan du se den ændrer sig fra.

00:38:24 Researcher

Fra fra grøn til grå, men det betyder ikke rigtig noget.

00:38:27 Researcher

Så jeg ville.

00:38:28 Researcher

Ikke det faktum at at den grønne forsvinder over det ville jeg ikke. Det er Sådan en grafisk cook  
Der er i interfacet betyder ikke rigtig noget. Altså det betyder noget, at det vil sige at den.

00:38:40 Researcher

Det den sport Der er?

00:38:41 Researcher

Grøn men men det betyder ikke noget at.

00:38:45 Researcher

Den ligesom bliver grå med mouseover sidde bart.

00:38:48 Validator 6

Okay, jeg prøver at tage den tilstrømning.

00:38:50 Researcher

Og du yes, og du er ikke cutter ved at trykke.

00:38:53 Researcher

På examen derovre.

00:38:53 Validator 6

Nå OK så der jeg trykker der først Executive connect.

00:38:59 Researcher

Først, hvad har du så?

00:39:01 Validator 6

Ændret sig der kom et v hvor meget jeg til at sige at jeg Jeg har gjort det nu den lede processen.

00:39:08 Validator 6

Er foretaget og så nedenunder.

00:39:10 Validator 6

Er der et udråbstegn et blå udråbstegn.

00:39:12 Researcher

Hvad betyder det?

00:39:14 Validator 6

Jeg ved ikke, hvad farven betyder, jeg.

00:39:17 Validator 6

Det er vel et eller andet kalder mærksomhed på.

00:39:20 Validator 6

Det er fedt hvor du står og man skal registrere en sygemelding og.

00:39:27 Validator 6

Det tror jeg de gør, men.

00:39:32 Validator 6

Lyder det logisk først at nej, lad os bare tage det her, så se.

00:39:36 Validator 6

Hvad registrere sygemelding systemet?

00:39:39 Validator 6

Hov, Det kan man ikke.

00:39:41 Validator 6

Nej åbenbart ikke.

00:39:43 Validator 6

Så det, jeg gør, Det er.

00:39:44 Validator 6

At finde en person der kan.

00:39:47 Validator 6

De ved at registrere eller lægge om i skemaet execute. Det giver mig mulighed at gøre det Jeg har gjort før, så man registrerer sygemelding i systemet. Det var åbenbart ikke til at gøre, eller er det som person, og nu kan jeg tilsyneladende.

00:40:07 Validator 6

Ringe efter en ellers så kan jeg bare.

00:40:11 Validator 6

Hende ned over på arbejde.

00:40:13 Validator 6

Den medarbejder. Det prøver vi, fordi Det er altså rart.

00:40:20 Researcher

Hvad ændrer det sig?

00:40:21 Validator 6

Så Jeg tror Jeg kan afslutte processen. Det er det felt er, vi lyser op. Det har også en blå udråbstegn.

00:40:29 Validator 6

Så det tror jeg, vi gør.

00:40:32 Validator 6

Komplet proces escort.

00:40:36 Researcher

Godt. Prøv at forklare mig hov.

00:40:39 Researcher

Over i.

00:40:41 Validator 6

Højre side.

00:40:42 Researcher

Ja højre side hvad?

00:40:43 Researcher

Hvad altså er Der er der noget se der?

00:40:46 Researcher

Hvad? Hvad? Hvad?

00:40:47 Researcher

Hvad betyder farverne og symbolerne med rækkefølgen? Hvad?

00:40:51 Researcher

Hvad? Hvad ser du der?

00:40:52 Validator 6

Ja, den fortæller mig hvilke?

00:40:55 Validator 6

Hvad hedder det beslutningen af 2 tilsyneladende i rækkefølge?

00:41:01 Validator 6

Så Jeg kan se.

00:41:02 Validator 6

Hvad? Ja nej ikke fordi det skal gøres, ikke?

00:41:05 Researcher

Hvad? Hvad kan du ellers se af? Altså hvad?

00:41:07 Researcher

Hvad kan du se?

00:41:08 Validator 6

Jeg kan se nogle farver farver Der er.

00:41:09 Researcher

The orient.

00:41:12 Validator 6

Givet til de felter, som jeg valgte.

00:41:14 Validator 6

De grønne og de har et hak et flueben, hvilket tyder.

00:41:18 Validator 6

På at Det var ja.

00:41:21 Validator 6

Det var ja, Det var det der skete. Det var rigtigt.

00:41:24

Sådan det.

00:41:25 Validator 6

Selvom Det er der ikke noget rigtigt.

00:41:27 Validator 6

Eller forkert på den måde?

00:41:28 Researcher

Okay kan du prøve at fortælle mig?

00:41:32 Researcher

Hvad hedder det? Kan du bruge gisne om, hvad forholdene mellem aktiviteterne er?

00:41:40 Validator 6

Gidslerne teksten angiver sindssygt.

00:41:43 Researcher

Jamen altså hvis du hvis du kigger på hvad?

00:41:46 Researcher

Du bliver serveret ovre.

00:41:47 Researcher

Il overbliksbillede er der en?

00:41:48 Validator 6

Jamen så så er det Sådan en eller anden måde at at læse et flowchart på, altså du. Du gør det lidt rækkefølge og vidste det.

00:41:50 Researcher

Masse pile. Hvad kan du?

00:41:56 Validator 6

Er det?

00:41:57 Researcher

Kan du kan du gisne om hvad? Hvad pilenes hvad hedder det? Hvad kan man sige? Retning og farver og symboler betyder?

00:42:11 Researcher

Altså, selvfølgelig kan du du kan gætte dig frem og så kan du også.

00:42:14 Researcher

Bruge de dine.

00:42:15 Validator 6

Det formentlig er en grøn pil en mulig.

00:42:15 Researcher

Oplevelser du har.

00:42:18 Validator 6

Rækkefølge og en rød er.

00:42:21 Validator 6

Det er umuligt rækkefølge. Blå er også mulig rækkefølge. Jeg ved ikke om.

00:42:25 Validator 6

Der er mindre favorabel.

00:42:27 Validator 6

Jeg ved ikke hvor farlig det angiver om Der er direkte i det andet en rød synes at være.

00:42:33 Validator 6

Ja i dum handling og og orange som.



00:42:38 Validator 6

Jeg er ikke helt.

00:42:38 Validator 6

Sikker på Det kan være det kræver.

00:42:39 Validator 6

En foregående handling, som er det der, Det er dens udgangspunkt.

00:42:43 Validator 6

Jeg kommer fra.

00:42:44 Researcher

Du har nu skal vi lige prøve at genstarte og så kan du prøve at eventuelt prøve, at hvis hvis du ligesom med fokus på på forholdene mellem.

00:42:57 Researcher

Ja men forholdet.

00:42:57 Researcher

Mellem aktiviteterne altså hvad er en aktivitet? Udførelsen af en aktivitet vil have på?

00:43:05 Researcher

Tilstanden er en anden aktivitet.

00:43:09 Validator 6

Så prøver den.

00:43:10 Validator 6

Her felt herovre til at starte med først skrive en tilstand hvor at den nuværende skema overskrider deres budget.

00:43:20 Validator 6

Og så ser vi en masse science for hvad gør den så den grønne?

00:43:23

Du du klipper?

00:43:24 Researcher

Over i højsædet.

00:43:25 Validator 6

Nej Det er.

00:43:25 Validator 6

Rigtigt jeg ruster der.

00:43:28 Validator 6

Okay.

00:43:28 Researcher

Så hvad skete?

00:43:29 Researcher

Der og og igen.

00:43:32 Researcher

Der kan jo være sket ændringer på flere aktiviteter her.

00:43:35 Researcher

Har du muligvis set?

00:43:36 Researcher

Så kan du fortælle mig, hvad det, hvad det havde af.

00:43:37 Researcher

Indflydelse at at den du klikkede på den der.

00:43:40 Researcher

Ruster xxx \*\*\*\*.

00:43:41 Validator 6

Nu blev det blev de 2 felter under den grønne.

00:43:46 Validator 6

I omridset.

00:43:49 Validator 6

Den stille linje.

00:43:50 Researcher

Hvad betyder det?

00:43:52 Validator 6

Formentlig at Det er et logisk sted at fortsætte, og Det er den nedenunder har en direkte grøn ens så.

00:44:03 Validator 6

Gør vi det en for manager om at.

00:44:05 Validator 6

Enhver får hvad hedder det?

00:44:08 Validator 6

Eller at Vi er nødt til at nedskære personalet.

00:44:12 Researcher

Hvad hedder det effekt?

00:44:15

Jeg havde.

00:44:19 Validator 6

Det er jeg faktisk ikke helt sikker på.

00:44:33 Validator 6

Ja det.

00:44:34 Validator 6

Ved jeg ikke, okay?

00:44:39 Validator 6

Jeg vil man også gøre det nederst så der i hvert fald. Nej, Det er ikke en grøn pil direkte for det felt.

00:44:44 Validator 6

Eller hvad der?

00:44:45 Validator 6

Er kun en orange.

00:44:47 Validator 6

Jeg har ikke lyst op.

00:44:50 Researcher

Du er velkommen til at genstarte den.

00:44:51 Researcher

Hvis du har brug for at udforske, Der er.

00:44:54 Validator 6

Hvad gør vi her?

00:44:56 Researcher

En blå reach nobby oppe.

00:44:57 Researcher

I toppen så hvis du.

00:44:58 Researcher

Ligesom har brug for at genstarte.

00:44:59 Validator 6

Hvis at.

00:45:01 Validator 6

Nå altså.

00:45:01 Researcher

Hvis du har.

00:45:02 Researcher

Brug for at genstarte simulationen for ligesom at.

00:45:05 Researcher

Skabe dig et overblik over.

00:45:06 Researcher

Hvad? Hvad? Hvad handlinger kan have betydet.

00:45:09 Researcher

Så er du velkommen til at gøre det.

00:45:12 Validator 6

Så jeg tog helt modsat.

00:45:14 Validator 6

Rettet. Jeg prøver lige bare.

00:45:15 Validator 6

For at se, hvad der sker, hvis man.

00:45:16 Validator 6

Ser at sige.

00:45:19 Validator 6

Russell, denne body.

00:45:21 Validator 6

Cfcb kaninen Jeg vil gerne lige prøve at se det fra alle de der penge betyder. Jeg synes ikke være en.

00:45:26 Validator 6

Pige jeg så det synes jeg.

00:45:27 Validator 6

Er en pige.

00:45:27 Validator 6

For det felt.

00:45:28 Validator 6

Til det her.

00:45:28 Validator 6

Felt men den her der springer den igennem. Jeg ved ikke om.

00:45:32 Validator 6

Det betyder, den opererer i det her felt.

00:45:36 Validator 6

Eller om det ikke er muligt?

00:45:37 Validator 6

At tage på det fælles til det nederste felt.

00:45:39 Researcher

Det hjælper dig, så kan jeg gøre Sådan her.

00:45:55 Validator 6

Det gør den der klart ja.

00:45:57 Validator 6

Ja, det gør det først.

00:46:08 Researcher

Sådan der, så er vi lige har.

00:46:09 Researcher

Lige rykket lidt.

00:46:09 Researcher

Rundt på placeringerne?

00:46:10 Validator 6

Så starter.

00:46:11 Validator 6

Jeg igen.

00:46:12 Researcher

For at hjælpe.

00:46:13 Validator 6

Og så siger jeg.

00:46:15 Validator 6

Ruster ikke siges russisk ses excès set budget.

00:46:19 Validator 6

Forbinder hende igen, og så lige her.

00:46:22

Så skema.

00:46:34 Validator 6

Sådan er det jo.

00:46:47 Validator 6

Det er sjovt når man.

00:46:47 Validator 6

Godt kan gå på rust. Exceed spørges til rust altså hvordan budget. Nå men det prøver jeg rust av så vi.

00:46:53 Validator 6

Løser selv problemet.

00:46:57 Validator 6

Nu er vi igen.

00:46:59 Validator 6

Det var lidt sjovt.

00:47:03 Validator 6

Den eneste den synes jeg ikke vil have Det er man informerer en manager om det her vil være logisk at gøre, hvis Der er en ændring, men det vil så ikke helt, men det vil i hvert fald ikke have jeg går op til det felt her der hedder en manager.

00:47:17 Validator 6

Og Det er slet ikke umuligt.

00:47:18 Validator 6

OK nu siger vi Der er en Der er.

00:47:22 Validator 6

Men er så syg.

00:47:27 Validator 6

Og den synes gerne vil have i hvert fald lægge mærke til, hvor der står, at Der er en.

00:47:31 Validator 6

Skal registrere det.

00:47:33 Validator 6

Men Vi har.

00:47:33 Validator 6

Ikke en chip planer det godt inde.

00:47:35 Validator 6

På at fortælle mig?

00:47:36 Validator 6

Så vi prøver lige en planer.

00:47:38 Validator 6

Hov OK, der skal det.

00:47:40 Validator 6

Nemmere end grøn lige ved siden af den er der til.

00:47:43 Validator 6

At sige nu og vi står her.

00:47:44 Researcher

Så kan du, kan du give mig noget om hvad så hvad reglen mellem der binder?

00:47:47 Researcher

De 2 aktiviteter sammen med.

00:47:51 Researcher

Altså hvad? Hvad? Hvilken regel eksisterer der?

00:47:52 Validator 6

Rigtigt det synes at det der med.

00:47:56 Validator 6

Og så eksistens bodies. Det synes at være et krydderi på situationen. At der.

00:48:03 Validator 6

Det har den effekt hvis Det er du ringer ind en yderligere. Jamen så.

00:48:07 Validator 6

Vil det overskride budgettet.

00:48:09 Validator 6

Ja Det er det eneste man kan se er det altså det.

00:48:12 Validator 6

Det egentlig Det er dem du overskrider.

00:48:14 Validator 6

Budgettet eller ej?

00:48:16 Validator 6

Og hvis andre.

00:48:16 Validator 6

Mobilitet er toppe ting.

00:48:19 Researcher

Mellem sánchez planer og register. Notification of segment.

00:48:22 Researcher

Den aktivitet du lige udfører den der.

00:48:24 Researcher

Er der nogle regler, der binder dem sammen?

00:48:27 Validator 6

Jeg synes stadig at man kunne så pilen mellem de 2 har ikke ændret sig, så det ville ikke være farve der Sådan. Men den synes er lysegrønt, og i dag tog jeg ikke gjorde før Jeg tror Det er transparent.

00:48:38 Validator 6

Hvilket gør.

00:48:39 Validator 6

Formentlig, at den synes at det.

00:48:41 Validator 6

Er en bedre handling.

00:48:42 Validator 6

Nu hvor Jeg har gjort det først.

00:48:49 Validator 6

Så ja, nu registrerer vi.

00:48:53 Validator 6



Hvad hedder det?

00:48:55 Validator 6

Signes og lyser det med?

00:49:00 Validator 6

Tror jeg, indtil man ikke synes er en reference lige nu, at Der er en der arbejder over.

00:49:06 Validator 6

Sådan nogle overarbejdstimer.

00:49:09 Validator 6

Det var helt ovre.

00:49:12 Validator 6

Og så afslutter vi lige presses der.

00:49:17 Researcher

Så hvad? Hvilken? Hvad ændrede?

00:49:18 Researcher

Sig da du trykkede regioner.

00:49:21 Researcher

Signes ved viser vi en employ works over time. Hvad ændrede det sig ved det? Du trykkede på på den? Hvad skete der så en?

00:49:31 Researcher

Ændring der ændring.

00:49:31 Validator 6

Det ved jeg.

00:49:32 Validator 6

Ikke kan jeg gå tilbage, for Jeg tror.

00:49:33 Validator 6

Faktisk Det var.

00:49:34 Validator 6

Noget ændret så et andet.

00:49:34 Validator 6

End det som flueben. Det var der vidst det.

00:49:37 Validator 6

Var det da ikke for?

00:49:38 Researcher

Nej, hvad betyder det flyvninger?

00:49:40 Validator 6

Jeg har det, jeg tjekket den aktivitet af og det synes.

00:49:44 Validator 6

Jeg er korrekt.

00:49:45 Researcher

Og Det var så trykkede på den var der, men vi kan lige prøve at genstarte, så lad os lige prøve igen. Prøv at prøv at se på tilstande.

00:49:56 Researcher

De, hvad kan man sige?

00:49:58 Researcher

Før og efter du udfører en aktivitet, ikke altså.

00:50:00 Validator 6

Ja Det er rigtigt. Se hvad der var forskellen.

00:50:02

Nej okay Det er.

00:50:03 Researcher

Fair nok altså så hvis ja hvis du udfører en aktivitet, så prøv at fortælle mig hvad.

00:50:08 Researcher

Der sker med din nabo.

00:50:09 Researcher

Liggende aktiviteter, og hvad Det kan betyde.

00:50:13 Researcher

For for reglerne kan man sige spillets.

00:50:15 Validator 6

Regler helt sikkert.

00:50:19 Validator 6

Så Jeg synes ikke aktiveret der hedder russ exit sproget.

00:50:24 Validator 6

Så nu prøver lige at finde ud af hvad der sker herovre, hvis vi først siger, Vi skal have en.

00:50:31 Validator 6

Der er en sygdomsmeddeling, der sker.

00:50:36 Validator 6

Vi signer en chip filer.

00:50:40 Validator 6

Okay så det.

00:50:41 Validator 6

Kom et blåt.

00:50:42 Validator 6

Hvad hedder udråbstegn i det felt, hvor der står medications sagnets? Jeg prøver først at sanke en shetlænder og den umiddelbare ændring er, som jeg nævnte før, feltet nu er grønt i oplevelsen.

00:50:57 Validator 6

Jeg er ikke, og den har stadig.

00:50:59 Validator 6

Det der udråbstegn.

00:51:08 Validator 6

Og nu mistede den grønne omrids.

00:51:11 Validator 6

Og indikerer med en grøn pil det også for at jeg skal tage en lille midterstykke.

00:51:16 Researcher

Var det midterste felt var det?

00:51:18 Validator 6

Nu er der også en ændring i pillerne. Jeg synes ikke, Det var.

00:51:21 Validator 6

Lige før var det Det var måske Det var den okay?

00:51:22

Den jo.

00:51:27 Researcher

Eller er der sket noget med den?

00:51:28 Validator 6

Jeg synes omridset var.

00:51:30 Validator 6

Sådan set det der var.

00:51:32 Validator 6

Det var ikke stiptet linje var ikke stillet før.

00:51:34 Validator 6

Men Det var.

00:51:35 Validator 6

Transport eller okay?

00:51:39 Researcher

Hvilken grøn så hvad tænker du der har ændret sig?

00:51:43 Validator 6

At Det er en en.

00:51:45 Validator 6

At det bedre godt endnu. Ikke gjort det.

00:51:47 Validator 6

Først har man rigtig rækkefølge.

00:51:53 Validator 6

Så jeg vælger de ældste fælles, og nu kom der.

00:51:58 Validator 6

En blå udråbstegn i de allernederste felt.

00:52:01 Validator 6

Og ja som f åben for det andet.

00:52:13 Validator 6

Sjov man sidde og gøre de der.

00:52:14 Validator 6

Flere ting som ikke lige nå.

00:52:16 Validator 6

Det er noget, Vi har afsluttet processen.

00:52:23 Validator 6

Ja og den indikerer ikke med flueben hvilke ting Jeg har klikket.

00:52:30 Researcher

Lad os prøve at.

00:52:30 Researcher

Gå til eksamen.

\subsubsection{Validation Session 7}

Researcher 0:04

According to the see yeah.

And it it's going to be creative.

That's they're not latest diet, so that's OK about what's it? Yeah.

Validator 7 0:14

Is.

Researcher 0:20

Det er ikke sjovt når til engelsk sider.

Jamen Det er jo lad os lige se om den kan finde ud.

Som man siger, det ser ud til.

Www.

Det er nok gå godt. Jeg dropper lige et link ind i.

Og.

Sådan der øh ja altså Det er ikke super. Hvad hedder det hvad Jeg vil kalde det Sådan?

Validator 7 0:55

Så skal jeg dele min skærm. Personer ud skal regne ud.

Researcher 0:57

Ja du må meget gerne dele din skærm. Det er ikke Sådan super high fordi Det er lavet med med med med med assets Der er enten er inkl.

Validator 7 0:58

Ellers kan du ikke lige se det her.

Researcher 1:06

Der er II unity eller downloade fra unity asset store, så Det er ikke det. Det er nok ikke noget man ville kunne se det, men lad os se her.

Han havde en play knap yes ja ja derfor og så skal vi lige også have den i pod screen.

Validator 7 1:22

Det var det ja.

Læs også.

Er det fuldt ud endnu?

Researcher 1:28

Lad os se her og så.

Validator 7 1:30

Jeg hader det fri.

Researcher 1:32

Yes og så kan man se nede i højre hjørne. Der er der Sådan lidt ja der der en højtaler, og så er der Sådan en scene i form. Du kan eventuelt lige prøve at slå lyd til og så lave den lave den fullscreen.

Sådan der.

Yes og så skal du lige du skal lige trykke på udskriv knappen.

Validator 7 1:51

Der nå? Det er jeg.

Yes.

Researcher 1:54

Og Sådan Der er det det jeg ser nu er det den framerate, som du kan du kan du kan trække på på din skærm den så meget Sådan.

Validator 7 2:02

Ja.

Researcher 2:05

Lige ud.

Validator 7 2:07

Ja jeg ved godt.

Researcher 2:07

Eller er den er den?

Er det Sådan er den er? Har du en høj præmie præmie? Okay godt ved du hvad jeg du får lige en hurtig tutorial i hvordan man kan navigere dine dobbelt WASD taster. Det tillader det tillader dig at bevæge dig frem og tilbage for at bevæge dig frem og tilbage.

Validator 7 2:08

Det er den med.

Det er okay.

Jeg kan godt lide ja ja.

Researcher 2:30

Og til side til side. Du kan kigge rundt med din mus. Det er Sådan rimelig standard first person shooter setup oppe i Venstre hjørne har du dit dit Birthe som dit overview map det vil tillade dig at se en Sådan live. Hvilke ændringer der der der Sådan sker i dit nye. Hvis du prøver at trykke på totallet på din på keyboard.

Validator 7 2:37

Ja.

Ja.

Researcher 2:56

Så kan du se at at Der er en lidt alternativ måde at navigere på, hvis du foretrækker det igen. Hvis du prøver at trykke på på DR WASD tasterne.

Så vil du kunne bevæge dig frem og tilbage.

Validator 7 3:08

Mange er det mig der siger det at være okay.

Researcher 3:10

Og så kan du så rotere i stedet for.

Hvis du har et hjul på din mus, vil du også kunne zoome ind og ud.

Validator 7 3:13

Ja.

Yes det tror jeg ikke Jeg har, men Jeg kan godt Sådan i stedet for hvem.

Både Apple der jeg så yes.

Researcher 3:23

Yes og hvis du prøver at trykke på til tretallet på dit keyboard.

Så kan du se, at det her har du top time her kan du også bevæge dig kameraet frem og tilbage, og Venstre og højre med din mus og taster.

Validator 7 3:29

Så ser du ud.

OK ja så er det det samme sker der.

Researcher 3:38

Det er nok.

WD tasten vil kunne det her Det er så dit dit kort der vil du kan se at dit avatar bevæger sig ikke så det her. Det er bare Sådan overview.

Validator 7 3:48

Ja.



Researcher 3:50

Situationen du kan også scrolle ind og ud af dit motiv.

Validator 7 3:54

Ja.

Researcher 3:55

Så du kan skrive ind ud på kortet og det Der er anderledes ved det her view. Det er hvis du prøver at mouse over en en aktivitet prøver jeg bare vælge en en aktivitet Der er Der er aktiv eller der ser aktiv ikke.

Validator 7 4:10

Den der.

Researcher 4:10

Så kan du se at at du kan preview din resultatet af den handling, men så snart du bevæger musen væk, så går du tilbage til den tidligere stand, så det her. Det er Sådan ligesom dit den måde kan du kan se her.

Dine dine valgmuligheder for den nuværende stat.

Uden rent faktisk at udføre handlingen, så så Det er. Det er Sådan, ligesom kan kan skabe dig et overblik.

Prøv at trykke på på et tallet igen eller på 2 tallet.

Validator 7 4:44

Og tilbage, hvor jeg vejer?

Researcher 4:46

Yes og Jeg kan se Der er en lille flok der fordi den der den der lysstråle der den burde ikke være der når du bevæger dig ud af kort mål. Det skal jeg lige have. Det skal lige effektive.

Validator 7 4:57

Og nu bliver jo helt bagefter.

Efter træningen.

Researcher 5:01

Og faktisk. Hvorfor er den det?

Der er et eller andet her der ikke lige der ikke gør som det skal, fordi at.

Du er i en tilstand, hvor du har aktiveret.

Den 1 aktivitet kan jeg se Kultur.

Validator 7 5:18

Jamen jeg kom til at klikke på den. Det er nok derfor.

Researcher 5:21

Du kom til at klikke på den. Okay vil du så er det så, så virker det som det skal godt.

Validator 7 5:23

Ja.

Er det godt at vide?

Researcher 5:27

Yes, hvad ved du hvad lad os lige prøve at måske lige prøve at refreshe Sådan så vi ligesom starter fra så prøv at trykke 5 og ligesom i spillet så så vi ligesom starter fra.

Og første.

Validator 7 5:38

Yes.

Researcher 5:40

Første frame.

Validator 7 5:40

Så skal vi gøre det sgu ikke yes Sådan der.

Researcher 5:42

Og så eventuelt også blive smidt ud til fordi der. Der er også noget feedback, når de udfører en handling.

Validator 7 5:47

Sådan der ja.

Researcher 5:48

Sådan der yes jamen velkommen til til processen som sagt.

Vi har implementeret inkl.

Det andet aktiviteter, ekskluderende aktiviteter eller regler, handling, conditions og meget stones. Og Det er jeg egentlig godt kunne tænke mig. Du prøvede at gøre. Det var at.

Bare Sådan.

Udforske verden lidt og så prøve at se hvilke.

Hvad hedder det?

Hvilke hvad hedder det?

Reaktioner det vil på at udføre en handling og så prøve at fortælle mig, hvad du ved, hvad du tænker om.

Så vidt det signalerer de her de her regler, som du kender, og også fortælle mig lidt om, hvad du kan se af.

Sige virkemidler der signalerer.

Aktiviteters tilstand og hvilke?

Interaktiv elementer du ser, og hvad du tænker at at de vil tillade dig at gøre.

Og Det er som sagt alt sammen inden for de her basale 5.

Contracts, som som du kalder.

Validator 7 7:05

Yes.

Researcher 7:06

Og så skal du bare vælge om det skal helst have first person eller personer, eller vi giver i det Sådan.

Validator 7 7:11

Vi forstår ved at bevæge noget helt andet end musen.

Researcher 7:16

Kan du ikke bevæge dig frem og tilbage?

Validator 7 7:18

Jeg synes ikke nej til det Vi er i stedet tager mere.

Researcher 7:20

Men, der spørger mig?

Eller man kan prøve at trykke på totallet.

Jeg hopper op i klassen og sagde om på.

Validator 7 7:26

Det er stort.

Sjov.

Jeg synes ikke den fordi BAS det virker ikke lige nu.

Researcher 7:43

Det var da mærkeligt at trykke på totallet. Lad os lige se om keyboardet overhovedet reagere.

Validator 7 7:47

Jeg tror ikke keyboard reagerer. Man skal starte helt forfra eller at gøre.

Researcher 7:53

Det virkede for ikke. Ja det må de have gjort, fordi du har det godt.

Validator 7 7:55

Det er også det undrer mig nemlig.

Researcher 7:57

Prøv at genstarte spillet og se.

Altså.

Validator 7 8:00

Og det ja præcis. Prøv lige at reload det hele forfra nu og så.

Researcher 8:05

Wow 70.000 du har 70.000 ulæste mails der slår mine 4000.

Validator 7 8:05

Hvis det ikke.

Der er så meget crap der kommer ind der, så Det er næsten ligegyldigt.

Researcher 8:14

Hej lhj.

Validator 7 8:20

Ja og så den der yes.

Så er der trues.

Researcher 8:24

Kan du eller hvad?

Hvad kan du?

Validator 7 8:28

Jeg kan ikke trykke det virker ikke desto Det er mærkeligt.

Researcher 8:32

Prøv lige at trykke en gang på på en på Venstre musetast, men selvom det jo om Det er på en eller anden måde, er måske ikke er enig i.

Ja, Det kan du høre mig nu.

Validator 7 8:42

Det kan godt bevæge mig med det kunne, men Jeg kan bevæge mig med med med keyboardet.

Researcher 8:46

Okay, ved du hvad? Ved du hvad lad os prøve noget andet. Prøv at prøv lige at lukke spillet, så så laver vi noget.

Så laver vi noget af det, der nu starter jeg nu deler jeg skærmen og så.

Så får du simpelthen en guidet tur.

Og så så fortæller du mig bare, hvad du ser og hvad du tænker om det du ser.

Validator 7 9:02

Okay, yes.

Researcher 9:18

Så kan du nok ikke høre noget.

Det kan jo så ikke høre noget der sagde hvis Jeg kan heller ikke få den til dig.

Bare lad være.

Det virkede for jeg få for 6.

Validator 7 9:36

Ja lige præcis. Du skal altid drille når man skal lave noget. Sådan er livet dummere det bare. Så.

Researcher 9:45

Nå? Nej.

Validator 7 9:48

Jeg fandt det ikke lige, for der var ikke noget der.

Researcher 9:49

Okay nu virker det. I hvert fald ligger det nu.

Jeg kan ikke.

Okay hehe af en eller anden årsag så.

Jeg tror man skal.

Man skal lige klikke en gang med musen efter man har fullscreen af dem så så så lader det til at virke.

Validator 7 10:14

Okay, yes.

Researcher 10:14

Men ved du hvad vi vi? Vi fortsætter bare med, at jeg sprayer og så.

Så du så så kan så du styrer du ligesom er lidt ligesom rotten i reattori. Du skal bare fortælle mig hvad jeg skal gøre.

Validator 7 10:29

Jeg spørger ja vinter så.

Researcher 10:31

Sådan der så sker.

Validator 7 10:37

Så så det Jeg har lavet. Det er Sådan set 1 3 d univers til at beskrive verden med i stedet for det tog de universer ikke så klassisk.

Researcher 10:43

Yos præcis ikke. Det er Sådan i stedet for at Der er. Vi har egentlig taget de regler, som som i har defineret i det, som jeg godt kan du se det her.

Validator 7 10:45

Ja.

Ja.

Jeg kan sige ja ja.

Researcher 10:56

Jeg har taget de regler, som du har defineret i det ser grap med. Hvis hvis hvis a inkluderer b og a sker så bliver b inkluderet i processen og et til og og så videre og så videre. Og så har vi vi egentlig bare.

Både de her 3 Det er 3 d aktiviteter og så forbinder.

Hov.

Hvad hedder det og?

Så så så er de på bundet på samme måde, som som aktiviteter ville være forbundet i.

I hvad hedder det?

I en traditionel repræsentation af de ser grad.

Så de repræsenterede bare Sådan usynlig og det der så ligesom er håbet. Det er at du gennem udforskningen af af.

Verden.

Kan kan ligesom så.

Juster frem til hvilke hvilke regler der der ligesom gælder.

Validator 7 11:52

Ja.

Researcher 11:53

Så for eksempel, hvis nu går vi hen her.

Validator 7 11:59

Det er bare min læge, men lægen patientens sygdom.

Researcher 12:00

Hvad? Hvad gør det?

Hvad? Hvad går den der?



Validator 7 12:04

Det var sgu.

Researcher 12:04

Hvad gør denne aktivitet ud på?

Validator 7 12:06

Det er et godt spørgsmål, Der er læge og en og en og en patient i en seng der drejer rundt ved ikke helt repræsentere. Det er Sådan en hjerte dims og Sådan noget. Hvad skal det forestille?

Researcher 12:12

Tak.

Ja er der noget? Er der noget andet på skærmen som du som som du beskriver aktiviteten?

Validator 7 12:23

Det er jo den er jo Det er Det er det, der står nede i bunden af políticas indsigten kan not cover the shift.

Researcher 12:23

Tekst måske.

Det er det Det er Det er labels der der hvad hedder det kunne være af labels med ændrer sig. Jeg skal måske lige have smækket en ramme på eller et eller andet fordi Det kan godt måske være lidt problematisk at læse tekst.

Læser koncepter men men ja, du har simpelthen dine dine din nabos her.

Så.

Validator 7 12:54

Hvis de der hvide de der hvide deler det med levels ja okay, så Det er aktiviteten kan man.

Researcher 12:57

Altså den nødt til.

Det er noget tekst er den vedtægt, Det er dine labels. Det er det der beskriver.

Så så hvad hedder det? R hvad kan du se af af intakt eller hvad kan man sige af animeret elementer hvad hvad trækker ligesom din opmærksomhed ved den her aktivitet?

Validator 7 13:07

Hvad der sker.

Jeg skal lige forstå når du siger.

Aktivitet er det at Det er det her rum, der ligesom Sådan et rum nede på gulvet er det aktiviteten, eller hvad skal det forstås? Det er de der 9 år.

Researcher 13:31

Ja det her, Det er din proces.

Så det her. Det er din aktivitet.

Validator 7 13:36

Altså.

Researcher 13:37

Hvad plejer hvad? Altså aktivitet? Det er en altså Det er en hvad hedder det en note II det serie grad det det hvad hedder det inde i hullet der på på website der kalder de der kvaliteter Det er eller Det kan også kalde det et event jeg ved ikke hvad du hvad.

Validator 7 13:53

For de andre de er, gætter jeg på.

Researcher 13:55

Hey.

Hvad, hvad? Hvad jeg ved godt, hvad kalder i det der på kontoret kalder i det for events eller aktiviteter.

Validator 7 14:04

Vi bruger begge ord på det. Forskerne kalder det altid event. Jeg kalder det altid aktiviteter, fordi events. Det er meget, meget, meget tekniske begreb, ikke som vi omdøbt det med det samme, så.

Researcher 14:06

Okay.

OK.

Hvad vil du nok? Men det her. Det er i hvert fald en aktivitet.

Validator 7 14:15

Men men men men det det?

Yes.

Researcher 14:20

Ja sorry stil ind i dit spørgsmål.

Validator 7 14:23

Ja dårligt billede, men man kan sige til hvis Der er 9 aktiviteter af at det rigtig forstået.

Researcher 14:27

Det er fuldstændig korrekt. Det er en proces med 9 aktiviteter.

Validator 7 14:32

Yes godt.

Researcher 14:33

Og igen den Der er én Der er en blok der der gør den her ikke forsvinder igen, når vi går ud af natmad det. Det skal jeg lige have fikset, hvis du bare forestiller dig at den her.

Validator 7 14:40

Yes.

Researcher 14:44

Men er det ikke lige var der så her er der aktivitet?

Og.

Der er noget. Hvad hedder det?

Der er nogle nogle grafiske elementer her.

Validator 7 14:57

Ja.

Researcher 14:59

Hvad, hvad, hvad er der, hvad hvad kan du se? Hvad, hvad? Hvad drager din dit øje her II den her aktivitet?

Validator 7 15:08

Ja, Det er i hvert fald i sengen med hende. Jeg ved ikke, hvad skal kan repræsentere hvis Jeg er lidt sjov ting?

Researcher 15:14

Nej.

Okay.

Det er jeg nok.

Validator 7 15:17

Jeg tror, det kræver, at man spillede meget. Kan man følge den verden det.

Researcher 15:21

Ja, jeg tænker at at at når det måske noget der kommer med.

Med erfaring men men det der ligesom er er altså har været ideen. Her kan også afsløre Det er om vi kan altså.

Det var om man ligesom kunne formidle det om, om de ligesom hjælper at at skabe Sådan en en åben verden, en open world nu det her, Det er jo meget Sådan. Det er jo meget altså Sådan stadigvæk meget. Det er Sådan et layout ikke så Der er ikke Der er ikke super meget open world

over det her, men det ville man jo kunne arbejde videre på fordi det her Det er udelukkende for nemhedens skyld, at Jeg har lagt det ud som Sådan et et grin og yout her.

Validator 7 15:42

Åh.

Finsk.

Ja.

Researcher 16:00

Men.

Så hedder det, men.

Hvad hedder det? Hvad tænker du?

Er der noget du kan du kan indtage der du kan interagere med her i ved den her aktivitet er der noget du kan gøre for at udføre den tænker du.

Validator 7 16:18

Jeg jeg tit på den der den der hvide du kalder labelen der og Det er den man klikker på. Men Jeg tror hvis man skal udføre Sådan uden at vide det.

Researcher 16:25

Labelen er det den, jeg peger på nu?

Validator 7 16:27

Ja lige præcis ja.

Researcher 16:28

Med den grønne vej, OK?

Validator 7 16:30

Ja.

Researcher 16:31

Lad os prøve at klikke på det.

Så skete der noget?

Validator 7 16:38

Ja så er den grøn den er den er den er udført. Jeg gætter på Det er det. Det betyder desværre at du jeg jo så.

Researcher 16:46

Ja.

Det var de.

Ja du kan se man kan man kan udføre den.

Validator 7 16:54

Lige så mange rører ved ja.

Researcher 16:56

Alligevel måtte det godt.

Der er sket noget med med spil miljøet.

Validator 7 17:04

Hvis Der er noget lys på noget der Der er noget, Der er blevet tip på Der er noget Der er blevet.

Mandetøjet ja Der er lys på den betyder betyder vel at der skal ske noget gætter jeg på.

Researcher 17:14

Ja.

Så det.

Validator 7 17:20

Det kan også være inkluderet i altså jeg ved ikke om Det var inkluderet, for Det kan jeg ikke vide hvad den repræsenterer du en lås den blå lås? Ja okay vi gør det, det gør jeg kender farverne.

Researcher 17:33

Altså det det Vi har. Jeg kan lige så godt afsløre, at at Vi har prøvet at bevæge os væk fra, altså for så vidt muligt har vi prøvet ikke at benytte nogen af de farver eller symboler som som var i altså eksisterende III de ser så så altså det eneste vi jeg altså hvor Vi har genbrugt Det er den grønne farve, fordi grøn er Sådan et universelt symbol på på alt er OK jesse.

Validator 7 17:50

Ja.

Ja ja tjekbokse er bare Sådan. Ja præcis ja.

Researcher 18:03

Så men Der er jo hvad hedder det?

Der er.

Der er et par ting, der sker her.

Der er en, Der er en lås på.

Og Vi har også at at.

Validator 7 18:18

Åh nej.

Researcher 18:22

At den ligesom pulserer og en pulserende lys her, og jeg ved ikke, om du lagde mærke til det, men det pulserer analyse. Det var noget der dukkede op, da vi trykkede på knappen her.

Validator 7 18:31

Ja Det er godt mærke til.

Altså det jeg gætter på Det er at det lå Sådan må jo betyde Der er noget andet jeg skal gøre. Først er en betingelse for at gætter jeg på. Hvis du klikker på låsen for at mon så ikke at vide hvor betingelsen går hen.

Researcher 18:34

Så.

Jeg har i hvert fald noget farve her.

Validator 7 18:49

Ja.

Researcher 18:51

Er der et er der noget, der indikerer at hvor den.

Validator 7 18:55

Det skulle også spørgsmål, den løber ned derovre bagved kan det passe, at så løber det rundt, kommer derovre? Ja kommer du ned igen er tipper på denne her, hvad hedder det her? Det skal nok ske.

Researcher 19:02

Hvad? Hvad?

Validator 7 19:07

Bliver man så sent?

Og Der er en der skal ja Det er klart for Jeg kan gøre det, så skal jeg finde nogen Det er klart.

Researcher 19:15

Okay, lad os lige se hvad?

Validator 7 19:15

Så er jeg nødt til at udføre den først. Ja.

Researcher 19:17

Yes så hvad? Hvad så så Vi har en aktivitet her der hedder register notification sickness der der der fortalte du mig at der var en last på. Du bad mig om at trykke på låsen og så kom der noget blå partikler frem.

Validator 7 19:22

Ja.

Ja.



Ja.

Researcher 19:30

Fortalte du at du?

Jeg spurgte, om der var noget. Sådan et, hvad kan man sige noget på skærmen der indikerede? Hvad kan man sige en forbindelse og så og så så nævnte du, at der var noget blot herovre. Det gik vi hen og udforskede. Og hvad ser vi så? Hvad ser vi her på den aktivitet?

Validator 7 19:39

Ja Det er der bla.

Ja.

Så siger vi.

Ja præcis ikke Der er en der skal finde en.

Og Det er klart, den skal den skal udføres. Den kan godt blive udført. Den er grøn, den er i næppe er ikke nogen lås på.

Researcher 19:58

Ok.

Så prøver vi at trykke på det og så lad os prøve at se hvad der så sker, når vi trykker på den ved den anden aktivitet vi lige kommer fra.

Validator 7 19:58

Det ved jeg godt.

Vi udfører den, og så bliver den grøn derovre.

Researcher 20:10

Hvad ændrer hvad?

Yes så så den vil lige trykke på den blev den blev grøn.

Validator 7 20:21

Åh.

Ja det der buret. Det er blevet fjernet last og fjernet, så kan jeg komme ind i rummet. Nu kan jeg gøre det forstår jeg godt jeg.

Researcher 20:24

Okay.

Okay.

Validator 7 20:28

Yes, Det er sjovt.

Researcher 20:29

Er der ellers noget? Ja, men igen, Det er jo ikke noget man fatter i, specielt når man ikke har nogen erfaring med crap, så så at de bløder ned i det her er meget.

Validator 7 20:32

Ja.

Researcher 20:40

Et eller andet sted overvældende, fordi Der er jo rigtig mange regler på kryds og tværs, så jeg tænker, hvis det her skulle bruges som et læringsværktøj, så er vi det jeg ville gøre personligt hvis jeg havde tiden og ressourcerne til det. Det er at jeg ville lave et Jeg vil lave det Sådan lidt af rapporter fra nogensinde at spille Porto.

Validator 7 20:43

Ja.

Nej så.

Researcher 20:58

Det Det er det Det er et spil fra.

Oh yes Det er Sådan Jeg tror Det er 10 år gammel nu, men en del er men Der er det nemt at bygge op med at du har den her. Du har Sådan et en du har Sådan en et våben der kan skyde der.

Validator 7 21:05

Ja.

Researcher 21:15

Der kan teleportere dig kort og godt og og det spillede rigtig godt til. Det er at starte med en helt Sådan. Altså Det er Sådan meget fysik baseret udfordringer du møder i spillet, så Det er Sådan noget med at at du når du endelig har mestret det så så så så kan du kombinere alle de her forskellige fysikbaserede.

Validator 7 21:17

Nej, Det er det ikke.

Researcher 21:35

En lækker for at navigere igennem det her game space, men Det er den rigtig god til. Det er, at den den introducerer alle elementerne individuelt.

Og så.

Validator 7 21:44

Nej ja.

Researcher 21:46

Gradvis bliver det mere komplekst ikke? Altså Det er rimelig standard Sådan en tutorial design, at du starter med at sige, okay, her er en verden hvor Der er 2 aktiviteter du trykker på den ene bliver den anden inkluderet, inkluderet i processen ikke og så.

Gik videre på det derfra tilbage til til underholdningen.

Der er noget pulserende her.

Som ikke er på nogle af de andre.

Aktiviteter.

Hvad fortæller det dig? Hvad er der særligt ved den her aktivitet?

Validator 7 22:19

Altså jeg jeg.

Researcher 22:19

Igen, vi vi arbejder indenfor udelukkende inden for for de de 5.

De status som som.

De stater, som er defineret der.

Validator 7 22:29

Altså.

Ja fordi dem Der er anderledes end før fordi nu den står Sådan. Og altså Jeg vil tippe på den her i nabo og pendel nu eller begge dele. Ikke fordi før var den der lysten også grønt og producerede også lidt, men nu er den til forskel fra det allerførste.

Researcher 22:41

Ja.

Validator 7 22:45

Der bare var det der med den står og blinker gætter jeg på at det betyder den pendling ikke? Altså der pendling og i naboen nu de der.

Researcher 22:49

Okay.

OK.

Validator 7 22:52

Gætter jeg på.

Researcher 22:54

Hvis vi nu trykker på den, så så prøv lige at holde øje med med med. Hvad hedder det nattehimlen?

Validator 7 23:00

Yes.

Og Der er låst det OK?

Der var et, der hænger der, England.

Og så hopper den ned.

Researcher 23:07

Er det?

Er det en?

Er det en hvad, hvad? Hvad ja du sagde der hænger noget eller hvad er det?

Validator 7 23:13

Det det det. Det er jo et eller andet nøgle der kan låse noget op.

Researcher 23:16

Ja okay.

Validator 7 23:17

Hvordan kan det gå så op? Ja.

Researcher 23:18

Interessant, hvad skete der lige med nattehimlen der da vi trykkede på den der aktivitet, der var spænding?

Kan du mærke det?

Validator 7 23:29

Eller i morgen, så så den op ja.

Researcher 23:31

Dæmon.

Solen stod op.

Vel vidende hvad? Hvad der hvad der ligesom sker når.

Så 1 1 1 aktivitet ikke har nogen eller undskyld en proces ikke har nogen behandling, aktiviteter.

Hvad tænker du så, at det der skift fra fra fra nat til dag kan symbolisere?

Validator 7 23:50

Ja okay grafen blev accepteret det klart, hvad det betyder jeg.

Researcher 23:54

Ja.

Sådan der. Det er jo Sådan Det er.

Validator 7 23:56

Det er godt jeg kender de altså på, men Jeg kan godt følge.

Researcher 23:59

Det er det ikke. Altså fordi hvis hvis du ikke vidste altså jeg altså hvis du ikke vidste at Det var en en feature i det her grad, så ville det jo bare Sådan det. Det er meget sjovt fordi at de de de de de emner Jeg har har interviewet i forbindelse med det her ikke. Deres antagelse er at nå, men Der er sikkert et eller andet tidsel.

Validator 7 24:01

Ja.

Researcher 24:16

Udvendig grafen der har baseret ikke fordi de tænker jo okay.

Dag til nat nat til dag, der må være vi. Vi må ligesom have bevæget os i en tid og.

Det er meget interessant, hvordan folk ligesom fortolker det. Ikke fordi at at at du har du sidder inde med den der hemmelige vide at at Der er noget der hedder at dråben eller processen kan være accepting.

Validator 7 24:28

Ja.

Researcher 24:38

Hvilket så leder dig til at antage. Okay jamen så det må jo så betyde det hvor at at hvis du ikke sidder inde med den antagelse så eller viden, så antager du så at Det er noget Der er noget?

Validator 7 24:38

Præcis ja.

Researcher 24:47

Der er noget skidt tid, så så det det det det kommer til at gøre noget mere research, hvordan man ligesom bedst signalerer en ændring i den globale proces tilstand. Netop hvad der går for at være en exptime til existing.

Validator 7 24:47

Ja.

Og det og det og det, Det er jeg meget enig i det der kan sige Det er faktisk en af de største udfordringer vi snakker om om processer og kunne kommunikere det her med, fordi folk forventer at man er færdig, når man har. Når man har sagt, nu er jeg færdig. Altså jeg skal have et grin der hedder Jeg er færdig, men Det er jo meget meget kunstigt. Altså det findes ikke i virkelighedens verden.

Researcher 25:03

Som ikke.

Ja.

Nej og det det, og Det er også interessant hvordan folk.

Antager antager sammen forskellige ting. Folk antager folk antager at de skal udføre alle aktiviteterne i grafen, de går rundt og Sådan altså uden rent faktisk at tage sig tid til at læse hvad der står III på de her labels de her tekstbeskrivelser, der antager de Sådan om der proces.

Den er stadig i gang, så der må være noget mere jeg skal udføre og de Der er også en tendens til at gå meget Sådan. Hvad kan man sige lineært fra ikke altså hvor at at at ligesom man er vant til fra 1 1 1 mere Sådan en patient.

Hvad hedder det notations sprog? Ikke altid hvor du starter her og så bam bam bam bam bam bam bam er du der igen grafen ikke hvor at det bliver arbejder med her Det er lidt mere Sådan.

Validator 7 26:03

Ja.

Researcher 26:09

Ja altså flydende for eksempel herovre har vi en.

En en aktivitet.

Som er.

Det glæder til at være direkte relateret til nogle af de andre aktiviteter herovre.

Asterisk set, budget calling and calls derfor www dk see the budget.

Så hvis den her aktivitet sker, så.

Så sker der jo noget herovre.

Det kan vi lige så godt tage nu.

Validator 7 26:42

Ja.

Researcher 26:43

Kan du fortælle mig?

Hvad tænker du?

At den her.

Aktivitet, hvad for en tilstand af den her aktivitet herovre i.

I og med den af alle alle skærme elementerne er gennemsigtig.

Hvad? Men Der er.

Validator 7 26:57

Ja præcis så er den jo ikke den den kan ikke den er ikke med endnu den den den er ligesom den er ligesom taget væk. Den er ikke den er ekskluderet PT.

Researcher 27:05

Ja, og hvis vi prøver at trykke, så sker der det her, hvad, hvad? Hvad fortæller det dig? Sådan er det en glad knap. Det er den den den spiller ikke folk, hvis vi så går herover.

Validator 7 27:07

Ja.

Det kan du ikke.

Researcher 27:16

Det går jeg lige op i personale, så Vi har lidt mere den her. Kan godt ud for også.

Validator 7 27:16



Den er defineret inkluderet, hvis den kan godt udsolgt ja.

Præcis.

Researcher 27:23

Mens Vi er her.

Validator 7 27:24

De der brikker, der kører op i luften. Hvad fanden betyder det, at jeg tænker tit på?

Researcher 27:25

Har.

Det var faktisk det jeg ville spørge dig, kan du? Vi vil nu kigge på taget som case? Eksempel, den her aktivitet herovre og den her aktivitet herovre.

Forskellen på de 2 aktiviteter er.

Jeg vil sige Der er altså Jeg kan lige så godt fortælle, at Der er, Der er umiddelbart at Der er 3 forskelle. Den ene forskel er, at den her lille mand hader.

Validator 7 27:48

Ja.

Researcher 27:48

Og de 2 andre forskelle er.

Validator 7 27:51

Med grøn ja ja.

Researcher 27:51

Knappens tilstand, den her grøn den her hvid.

Den her den her har ikke nogen partikler, der Sådan kommer op. Den er har partikler, der kommer op.

Validator 7 28:04

Okay ja det vil sige. Giver det mening at sige, hvis den er en æblet og ikke udført, så kommer der kommer partikler op. Det vil sige, du har ikke gjort noget ja.

Researcher 28:11

Det ville være.

Ja den den er. Den er ikke udført endnu. Jamen er den ikke grøn og den er den er den er en Apple altså Det er der Der er flere tegn der indikerer den er en æble men men men grunden til at de her partikler ligesom Det er er introduceret Det er fordi hvis du er hernede i 3 d.

Hvis du nu har 1 1 1 større grad af, så kan det godt være at Det er lidt svært at se okay, men hvor er der? Hvad for en retning? Lad os nu sige at Jeg har udført alle at alle mine aktiviteter undtagen.

Validator 7 28:42

Yes en ja så kan du se den du kan se den i give skyld.

Researcher 28:44

Så kan du, så kan du se den fra et stykke, så hvis du står på en en kæmpe lang grad og du ved okay Der er et eller andet jeg mangler at udføre endnu.

Validator 7 28:51

Ja.

Researcher 28:52

Så du har brug for noget en en visuel indikator, noget du ligesom kan følge.

Til at finde den grad, og Det er derfor, Vi har introduceret de her de her partikler. Simpelthen så du kan se i hernede på jorden.

Brug at, Der er en aktivitet, som ikke er den endnu. Det er egentlig bare.

Validator 7 29:09

Og det og det forstår jeg godt, og du kan sige der tror jeg, Jeg vil i stedet for at fokusere på, om Det var pendling og i næbbet, det vil jeg kigge på. Jeg ville være ret ligeglad, om Det var lavet før eller ej, fordi hvis det skal ske igen, Det er for mig at se, er det pending Der er interessant, ikke om Det er er sket eller ej, fordi fordi Det er Sådan en klassisk tankegang. Hvis Det er sket en gang, så er det nok ikke vigtigt at gøre igen, det ved man bare ikke noget om.

Altså fordi at du kan sagtens gøre mange ting flere gange, altså uden at du skal gøre det. Og Det kan jo sagtens give mening rent til kunden og og tale med dem. Det er jo nødvendigvis noget du skal skal men.

Researcher 29:41

Ja.

Validator 7 29:45

Det kan godt være vigtigt alligevel, så man kan sige så så så så det det det Der er min pointe, Det er om Det er sket en gang eller ej er ikke en vigtig skelnen, så Jeg tror altså.

Researcher 29:47

Okay.

Ja.

Validator 7 29:55

Altså.

Researcher 29:56

Okay ja men det Det er, Det er faktisk også Det er også derfor du du ligesom er her til at give den her mere. Det er fordi du ved meget om i hvilke altså scenarier du ville benytte det. Det ser grab ikke så så det. Det er faktisk ret vigtigt information til til validering Det er.

Validator 7 29:56

Det vil jeg ikke spille med.

Ja.

Ja.

Researcher 30:14

Er det her en overhovedet et brugbart skærme element, eller er det bare støj der distraherende? Og hvis du fortæller mig, at det egentlig ikke er så super interessant, hvorvidt en aktivitet ikke er blevet udført tidligere i processen?

Validator 7 30:18

Yes.

Researcher 30:31

Og Det er mere interessant at finde de her behandlingsaktiviteter. Det er Det er det, Det er nyttigt, fordi det Det kan jeg så det det. Det kan man også fortælle lidt over i rapporten.

Men hvis jeg nu prøver at trykke på rustic budget.

Så sker der en frygtelig masse ting.

Validator 7 30:51

Ja lige en ting her. Hvor lang tid mere skal vi bruge cirka tror du?

Researcher 30:53

Ja.

Og du, du ved, det bestemmer du, Det er dig, der har ting at tage dig til, så du, hvis du fortæller mig, hvor lang tid at du har overskud til sit, så så er det Vores kunder. Forventer vi allerede 10 minutter over tiden, kan jeg se her så.

Validator 7 31:06

Bare lige tage.

Sig det, så lad os bare lige 10 minutter mere hvis Det er meget interessant. Ja så skal jeg spille ud.

Researcher 31:11

Simpelthen ja.

Nej, Det var det vi tager 10 minutter og igen. Det er jo rigtig gerne må gøre.

Giv mig de der indsigt, når du ser et skærmene, hvor du tænker, Det er ikke vigtigt mig at vide, at en aktivitet ikke er blevet udført tidligere.

Sig endeligt, hvis Der er et eller andet, altså der der der hvor fokus der ligger her et sted, så må du rigtig rigtig gerne fortælle mig om det, fordi Det er. Det er igen al viden om alt feedback. Positiv og negativ feedback er guld værd.

Validator 7 31:34

Ja.

Researcher 31:42

Så Der er sket nogle ændringer her.

Validator 7 31:44

Hold da op nu er rigtig meget i æblet bortset fra lige den der inde bagerst i midten. De er alle sammen, men Der er også nogle Der er beskyttet. Der er Sådan den der væg omkring det betyder at den er og en lille lås det betyder du kan bare kigge på låsen, så kan jeg se hvor den altså Det er ret cool at Jeg kan se den condition kunne være en condition jeg ser der ikke.

Researcher 32:02

Det er netop 1 1 1 kandidat ikke Der er noget der mangler at blive udført og og Der er at Der er Sådan et lås. Nogle forhold ikke? Altså du kan se at hvis Der er en lås på så er den så er den låst af en anden aktivitet og hvis Der er nogle på så forhåbentlig kan man antage OK men det må jo så betyde at at nøglen til den aktivitet den ligger her.

Validator 7 32:06

Ja.

Ja.

Ja.

Researcher 32:22

Og Der er også forhåbentlig også lidt lidt lidt lidt cruise III labelen ikke altså du har her at apply. Bukser op og tager mig.

Validator 7 32:32

Ja.

Researcher 32:33

Shift.

Validator 7 32:34

Ja.

Researcher 32:34

Okay, Det kan man ikke gøre endnu. Der må være en grund til det og den grund er her at.

Nøgne manager manager maskine.

Jeg synes Sådan kan du mærke.

Det er der så også var interessant synes Jeg er at hvad der hvad der inkluderede manageren.

Validator 7 32:45

Yes.

Researcher 32:52

Og Det er det, Der er inkluderet manageren Det er at.

Hvis en, hvis den her og igen det. Jeg ved ikke om jeg bruger det ser forkert her, men men det Jeg har sat op her Det er Sådan 1 1 1 switch nærmest at Der er 2 tilstande der ligesom kan være være sande.

Validator 7 33:05

Ja.

Researcher 33:10

Eller ens en ud af 2, selvom der kan være sande, og Det har en indflydelse på den tredje her igen. Det det. Det kan godt være, at Det er en forkert brug af det, siger Group. Og det beklager jeg, hvis Det er, men men hvor du har her det her browsers med din budget calling annonce derfor, why the budget?

Validator 7 33:13

Ja.

Ja.

Researcher 33:26

Det er eksploderer, så hvad hedder han chefen hold?

Validator 7 33:31

Ja.

Researcher 33:32

Så man kan dition på en words overtime hvor at hvis rust exit budget.

Validator 7 33:35

Ja.

Researcher 33:40

Bestemt condition er sand eller hvis den hvis man sige aktiviteten er udført, så så altså hvis hvis budgettet det det det bliver overskredet ikke så så bliver manageren bragt på banen og vil vil lægge en blokering på at kalde ekstra eller at vi kan vi kan betale overarbejde.

Validator 7 33:46

Ja.

Researcher 33:59

Til en.

Validator 7 33:59

Ja ja tænkte også på ham der står og hopper der.

Researcher 34:00

En ansat.

Ja.

Validator 7 34:03

Det må være noget der skal ske. Altså betyder det pendik igen? Nu spørger jeg dig.

Researcher 34:08

Se Det er Det er interessant. Det kommer an på hvem du spørger hvis du spørger.

Nogle af nogle af de eksperter Jeg har interviewet der der der har de foreslået at at Det er en måde at indikere, at aktiviteten er udført, at den går fra at være. Hvad hedder det passiv?

Validator 7 34:25

Tak.

Researcher 34:28

Ikke udført til at være aktiv som i mit liv udført, og Det er han egentlig og igen, fordi de jo lidt er begrænset af at.

Hvad vi kan finde gratis på unity og og min egen animations evner så så så hopper han simpelthen bare for at indikere som en ekstra indikation af at at den her aktiviteter er udført. Det er fordi, at vi bliver nødt til at have, altså ligesom du har i det crap at et et grønt flue mærke.

Validator 7 34:41

Ja.

Nå.

Researcher 34:58

Hvis hvis jeg får afblæst.

Så kan jeg ikke se hvad farve blue mærket er, men jeg ved at flue mærket fluemaske er udmærket. Det betyder, at noget er sket ikke og ligeledes hvis Jeg er farveblind kan ikke nødvendigvis se at den her knap den er grøn, så Jeg er nødt til at have en anden visuel indikator om at aktiviteten er udført, og det vi så endte med at gøre. Det er Sådan OK så det Det er bare så er der en mand der hopper her for at indikere.

Validator 7 35:06

Ja.

Ja nej ja ja.

Ja okay det det betyder.

Researcher 35:22

Udført ikke aktiviteter, men igen. Det er meget et spørgsmål om fortolkning, fordi du fortolker det som værende 1 1 1 1 1 tiltrækning af opmærksomhed kom herover, kom herover, gør den her ting og den her ting hvor at andre, hvad kan man sige? Andre vil måske netop se det som værende. Okay, Jeg har trykket på en knap, så der så så nu er aktiviteten ligesom igangværende og det så



Det er det, Det er det Det er, Det er en kær, og Det er ikke noget som hvor jeg nåede en endegyldig.

Validator 7 35:23

Ja.

Ja præcis præcis ja Sådan set.

Researcher 35:52

Beslutningen om, hvad Der er bedst fordi at at.

Begge ting er sande eller andet sted ikke? Altså det.

Validator 7 35:57

Ja altså.

Det det det man jo kan sige i virkeligheden det her. Det er jo at du kan sige vi kan vise. Der kan være rigtig mange tilstande på en på en aktivitet, hvis man tæller alle sammen kan være rigtig mange i betale kompensation, det man bare hurtigt finder ud af Det er Der er i virkeligheden kun 2 ting der en interessant Det kan og skal hvis du glemmer resten udført er ikke vigtigt.

Researcher 36:09

Ja.

Validator 7 36:19

Men Det er fordi Det er fordi vi kommer fra en checkliste verden hvor Det har sat krydset er det centrale, men lige pludselig bliver det ikke centralt længere, men men det folk har svært ved at slippe det, folk vil gerne have kontrol Det er den her. Det er det her vi bliver kontrol af, processer kontrol og hvad der skal ske. Hvad skal ske næste gang fordi illusion du kan ikke få den kontrol, så det Der er udfordringen det her du er nødt til at slippe den kontrol for at få kontrol, hvis du insisterer på at have kontrol som en checkliste, så endnu med at lave noget som bliver så firkantet er der kun en måde at gøre det på og så mister du reelt kontrollen, så gør folk det ikke.

Researcher 36:31

Nå.

Validator 7 36:54

Så Jeg har sagt, man skal altså.

Researcher 36:54

Så du tænker?

Nej det det Det er interessant fordi så så II princippet så så ville altså du ville du Sådan hvis du bestemte navigere væk fra at.

Validator 7 37:05

Ja.

Researcher 37:08

At, der var nogen form for Sådan særlig visuelle vikarer om, at en aktivitet, der blev udført en gang, at det simpelthen er tilstrækkeligt at at måske bare at at Der er en grøn stær, eller at Der er bare Sådan en diskret ned knap der siger okay. Men den her blev trykket på en gang.

Validator 7 37:15

Ja.

Præcis fordi det det handler om Det er. Det handler jo om hvad, hvad skal ske nu og grunden til hvis du kigger på en checkliste. Grunden til du har et checkboksene. Det er fordi når du kigger på checkboksene så ved du så kan du se der har jeg gjort og så når du kigger ned af listen så er det her, så Det er derfor den har værdi. Men i en verden hvor tingene flytter rundt og hvor ting kan blive noget du skal igen, så bliver det ikke særlig vigtigt hvad du har gjort, så bliver det lige pludselig utroligt meget mere vigtigt hvad du skal gøre.

Researcher 37:41

Ja.

Okay.

Validator 7 37:55

Og det betyder jo alt for hende, og Det er den, Vi har haft diskussioner internt. Det betyder noget. Hvis du har en tabsliste, så er du udføre en aktivitet på tabslisten, så så bliver den nye sorteret.

Disse ulempen fordi du sige du er vant til at se en liste af opgaver i en sekvens på den sekvens vil jo ændre sig hver gang du udfører en opgave.

Researcher 38:09

Ja ja.

Validator 7 38:14

Og folk siger ja, men Det er heller ikke så godt, og jeg ved ikke hvad svaret er. Men men altså du kan sige problemstilling er.

Jeg tror, Vi er nødt til at slippe sekvens, og Vi er nødt til at slippe det der, altså.

Som det, der gør, at vi at vi kan navigere. Vi nødt til at finde noget andet, og jeg sikker på en løsning. Men Jeg er ret sikker på, Jeg har fokus på det, Vi skal. Det må være det vigtigste, Vi skal vide om det her. Det her, så hvad skal jeg gøre, hvad Jeg kan gøre? Selvfølgelig også interessant, at Jeg har gjort måske også interessant, men men Det er jo fordi du som person forsøger at sige, hvis jeg gjorde det og det, så skal jeg gøre det og det, du forsøger at regne det ud, men det behøver jo ikke, din computer er meget bedre end du er.

Researcher 38:30

Ja.

Ja.

Validator 7 38:52

Men jeg argumenterer med til værelset. Jeg har lavet lavet en proces, ikke ellers lige så godt have lavet den den den den proces til at starte med.

Researcher 39:01

Du skal videre II julehyggen så jeg jeg skynder mig at rase mod målet her chefen bossen kongen han skal han skal sige god for at der må der potentielt må indkaldes en.

En hvad hedder det en?

Validator 7 39:16

En ny medarbejder? Ja.

Researcher 39:17

En medarbejder eller retter sagt, at en medarbejder må få overtidbetaling, men alternativt så hvad hedder det, er der jo så, at vi kan bare ringe rundt og se, om Der er nogen, der har lyst til at tjene nogle ekstra skejser og blive kaldt ind til til normalt. Så hvis vi prøver at hoppe op her i Vores ferie, så vil du kunne se.

At, hvis jeg aktiverer.

Den her.

Så trækker det en en. Hvad hedder det en pendling?

Derovre.

Validator 7 39:48

Ja ja.

Researcher 39:50

Men det samme her, så du har her en og og og den Der er også en mutually exclusive. Hvad hedder det regel her ikke? Altså hvis jeg indkalder en en replacement, så er der ikke behov for at kunne ellers så så så så så så må vi ikke også hyre en til at sætte en på overarbejde og hvis jeg sætter en på arbejdet, så må jeg ikke kalde en.

En anden.

Validator 7 40:17

Ja.

Researcher 40:18

Retter ind men til gengæld så er der, så er der noget herovre? Det er rigtig gerne vil have Vores opmærksomhed.

Som også PT er eksploderet, så hvis vi prøver at trykke på, at vi scorer nogle placement, så kan du se at og Det er så det du du.

Snakkede om.

Det Der er det interessante Det er.

Validator 7 40:33

Ja.

Researcher 40:36

Hvad? Hvad skal vi udføre?

Den vil have Vores opmærksomhed nu.

Og Det er jo så en ikke og Det er så Det er så Vores Vores Vores behandlinger. Det er så den sidste aktivitet, vi Sådan ligesom har brug for at udføre. Det er completed pres. Hvis man har the press minus ay, så trykker på den.

Validator 7 40:42

Præcis ja.

Ja.

Jo og der har du faktisk og og det synes Jeg er er interessant at du har repræsenteret slut som en aktivitet, for det findes Det er det jo ikke, men men det men det, men du er ikke alene Det er noget alle gør, fordi Jeg er så vant til at tænke på en måde at sige, nu er jeg færdig. Jeg skal sige Jeg er færdig, men hvis man prøver at at se hvordan det arbejde foregår Der er jo ikke nogen der går rundt og siger at nu er jeg færdig. Det findes jo ikke altså du er færdig med det findes ikke.

Researcher 41:01

Nej nej og det og det.

Nej og og nej ja ja ja.

Ja.

Ja.

Nej nej nej nej nej og jeg jeg og Det er også jeg 100% og og Jeg tror mest mest af alt var det noget jeg introducerede for ligesom at at have et logisk slutpunkt for for for for min validerings kort, Sådan at de har et eller andet. De kan arbejde arbejde hen imod, fordi netop at at man skal ikke. Man skal ikke introducere alt for mange nye koncepter på én gang, men du har fuldstændig ret. Der er jo ikke noget logisk, Der er jo ikke nogen altså en processen slutter aldrig ikke altså den på et eller andet tidspunkt, så vil altså Sådan Det er det der vil være Det er at.

Validator 7 41:39

Nej.

Researcher 41:50

Vi, Vi er nok.

Vi kalder nogen ind ikke, og så Vi er tilbage til, at så er der en til der der. Hvad hedder det melder sig syg ikke og så kan hele så kan hele møllen ligesom starte forfra.

Validator 7 41:57

Ja.

Ja præcis præcis godt nok.

Researcher 42:05

Så lige.

Skulle de nå, ved du hvad du skal ud og fejre jul. Jeg vil takke dig rigtig mange gange for din tid, og Jeg vil også rigtig takke dig for dit input. Det var super fedt lige at få at vide hvad Der er hvad Der er vigtigt for hvad hedder det de der rent faktisk arbejder med med det zagrebs så det det får jeg lige med i rapporten at.

Validator 7 42:09

Yes selv tak og.

Super godt og jeg håber Det var brugbart hits.

Researcher 42:24

At næste generation Det var der 100% 1000 tak for hjælp. Jeg sender dig lige 1 1 1 form Det er bare eller Det er egentlig bare Sådan en e mail Vores må jeg gerne bruge.

Validator 7 42:28

Det er godt Det er godt.

Ja.

Researcher 42:35

I må gerne bruge dig i det her. Super glædelig jul.

Validator 7 42:36

Yes Jeg er med.

Det er godt.

Yes.

Får jeg lige måde. Det er godt held og lykke med det godt har du?

Researcher 42:41

Tak skal du have hej igen.

Ej.

\subsubsection{Validation Session 8}

Researcher 0:11

Looks like we're doing OK then I'm gonna screen share.

OK.

Are you seeing this?

Validator-08 0:24

Yes.

Researcher 0:26

OK, so this is kind of the game, the game space.

OK, this is one of the kind of 4R four kinds of representations of this.

Validator-08 0:35

OK.

Researcher 0:40

This kind of process that I'm gonna run you through, I, you know, I'm just.

I'm thinking we're taking maybe like 10 minutes, 15 minutes per per kind of permutation and and and see how we at what we're we're at, right.

Validator-08 0:56

OK.

Researcher 0:57

So.

Let's say So what are you seeing in front of you here?

And trying to what do what do you what do you?

What are you seeing right here?

Validator-08 1:11

Like just on the screen in general.

Researcher 1:14

Uh, yeah.

But on the screen in general, but more I think more more precisely on the what what you're what I'm the the process I'm focusing on right now.

The activity I'm focusing on right now.

Validator-08 1:23

The.

OK.

An employee must assigned to perform the task of finding a replacement for the sick, and then there's something in the way.

And they can't read it. Umm.

Researcher 1:37

Ohh that sorry about that.

There we go.

Validator-08 1:39

It's OK.

Uh for the sick employee and the duty roster.

Researcher 1:45

Yeah, that's a terrible translation.

I'm.

I'm sorry about that.

Uh, yes, so?

Validator-08 1:50

Fine.



Researcher 1:54

Is there any and what?

Uh, what?

The kind of, uh, what what?

Graphic elements are you seeing that the you might be able to interact with?

Validator-08 2:05

Umm, there's the spinning box with the thing on top of it.

Researcher 2:11

Yeah.

Validator-08 2:11

Ohm, there's a key.

Researcher 2:15

And what might the key symbolize?

Validator-08 2:19

Uh, like a tool?

You need to do the task.

Researcher 2:25

OK, right.

So let's try to run around the uh, the game space for a bit and see what else is going on.

So here's another activity.

What do you see there?

Validator-08 2:41

There there's another box like the first one.

Umm.

And then in the back, it looks like there's a lock.

Researcher 2:48

Thing.

Validator-08 2:48

It's the same color as the key that was over on the other side.

Researcher 2:53

Is that like, uh?

Is that like, uh, related to this activity that we're focusing on now?

Validator-08 3:03

All in sick and employee calls in sick and cannot cover their shift.

Yes, yeah.

Researcher 3:11

So let's sum over here is another activity.

Validator-08 3:15

Mm-hmm.

Researcher 3:16

What's uh, is there anything different with this activity?

Uh.

Compared to the other activities that we've been, they've been looking at.

Validator-08 3:26

Umm yeah, this is about budget and exceeding budget and then all of the like the the cubes and the sphere over here.

Researcher 3:30

Umm.

Validator-08 3:38

Kinda opaque or see through rather.

Researcher 3:42

OK.

What do you think?

What does that kind of signal to you about the state of this activity?

Validator-08 3:50

That it's it's different then.

Yeah, other things.

Researcher 3:56

OK, let's try to click it and see what happens.

Oh.

What happened there?

Validator-08 4:05

Uh, nothing.

Researcher 4:08

Nothing, OK.

OK, let's move on to the.

Same activity.

I'm just gonna spoil it.

This is exactly the same state as the activity over there.

Validator-08 4:21

Mm-hmm.

Researcher 4:21

Umm, but over here there's something interesting. Uh.

What's uh?

So what do we?

What can you tell me about this activity?

Validator-08 4:36

Uh, it looks like you need a key to open that lock to get in that room.

Researcher 4:41

Umm OK.

Right.

So what happens to the lock when I mouse over it?

Validator-08 4:56

Uh, nothing.

Researcher 5:04

You see any?

Can you see this?

Uh, any kind of animated effect happening out?

Validator-08 5:07

OK, it's getting bigger and smaller.

Researcher 5:10

OK.

What do you think?

Uh, can you?

What do you think about what does that signal to you that it gets bigger when you you you hover over it?

Validator-08 5:21

Umm.

Is it?

I'm putting your mouse over.

It helps you interact with it.

Researcher 5:32

You think you can interact with it?

Validator-08 5:36

Well, it changes when when you hover the mouse over it so.

Researcher 5:46

So I'm going to try to click it.

Validator-08 5:48

OK.

Researcher 5:49

Yeah, you're right.

You could interact with it.

So what are you saying now?

Validator-08 5:55

And there's blue dots going up into the sky.

Researcher 6:00

OK.

Is there anything else changed in the scene?

Validator-08 6:04

Yeah, there's blue dots in the middle area over there.

Researcher 6:09

Ohh interesting.

What do you think that might signify?

Validator-08 6:13

Umm that you need that key to open that lock.

Researcher 6:18

Damn it, I think you might be right.

Let's try to click it.

OK.

What just happened there?

Validator-08 6:26

Umm.

Green dots shut up from the from the cube, and the sphere is moving up and down.

Researcher 6:31

Ohh interesting.

What do you think that?

OK, So what do you think that the those those two events might signify happened? We.

Validator-08 6:42

Umm.

That you have to do something with the sphere and the cube in order to get the key.

Researcher 6:49

OK.

Thank you.

Uh, cool.

There is just just to to to put your mind at ease.

There's no like wrong or right answers.

Well, obviously there are wrong and right answers right?

Validator-08 7:05

OK.

Researcher 7:07

But not not as as as as pertained, see to your ability to play the game because you're not being tested, you're not being tested here.

Validator-08 7:12

OK.

Researcher 7:14

I'm being tested right?

What we're trying to to to to, to test is how how easy this what we're, what we're putting down is is being picked up by you.

Validator-08 7:16

Captain.

Researcher 7:25

So to speak, right?

So.

So don't don't worry about getting anything wrong or anything, right?

Validator-08 7:27

OK.

Researcher 7:31

Anything you say is right because that that helps me in my research to determine whether we, you know, have hit the mark on something or whether we need to to to improve on something.

So that's great.

Umm, so just you actually don't need to do anything with these guys.

These guys, he's just kind of jumping.

So, so don't worry about that.

But let's let's try to see what happens.

So when when you when we click that button, something over here changed.

Uh, can you tell me what the what changed?

Validator-08 8:02

Umm.

The walls are gone.

Researcher 8:07

OK, so we can move into the into the activity now, but the can we can we erect with the activity yet?

Validator-08 8:11

Umm.

Ah, no.

Researcher 8:16

Well, OK.

Why?

Why?

Why?

Why do you say that?



Validator-08 8:21

Because none of the shapes are solid, nothing happens when you hold the mouse over them.

Researcher 8:24

OK.

OK, just gonna do this and call up a map of the area.

Validator-08 8:33

OK.

Researcher 8:34

OK, so this is kind of like a premonition map.

So it'll allow.

What it this allows me to do is to kind of uh pre execute an activity is essentially try see what happens if I execute an activity right?

Validator-08 8:49

OK.

Researcher 8:49

So if I So what this is register notification of sickness that was activated by this guy assigned shift planner?

So what do you think we might need to do in order for the?

In order for us to be able to do that to kind of execute the register notification is sickness activity.

Do you remember any any any activity that we previously directed with would like to help us out?

Validator-08 9:22

Umm.

Researcher 9:34

It's funny, you know.

Validator-08 9:34

Not really.

Researcher 9:36

Ohh no problem, no problem at all.

So we're gonna go back here and you see this guy.

Validator-08 9:44

Mm-hmm.

Ohh. OK.

Researcher 9:47

What happens if I mouse over call in sick?

Validator-08 9:50

Uh.

Uh, the square above it lights up.

Researcher 9:55

Ohh interesting everything that might mean something good or something bad.

Validator-08 10:01

Ohh something good.

Researcher 10:05

Maybe let's find out.

Ohh, there we go.

Umm.

OK, so so this is the call in sick activity.

Validator-08 10:15

Umm.

Researcher 10:16

OK, so let's see what happens if we click it.

OK, so a couple of things happened.

Validator-08 10:24

Umm.

Researcher 10:26

Did you notice anything happened to the kind of the lighting?

Validator-08 10:30

It's night now.

Researcher 10:30

Uh, right now, OK.

And also did it seem like something is definitely changed over here right?

Register notification of sickness.

Validator-08 10:42

Umm.

Researcher 10:42

So we just click call in sick and then something happened to register notification of sickness.

Validator-08 10:46

Yeah.

Researcher 10:52

They describe what you're saying, what is what has happened to this opinion now.

Validator-08 10:56

Ah, the shapes are solid.

Now there's a key there.

Researcher 10:59

OK.

OK, what else is this kind of?

Is there anything else?

Validator-08 11:05

There's.

Researcher 11:05

Well, you said you said before that lit up.

So I'm just gonna.

Validator-08 11:08

Yeah, there's a.

Researcher 11:10

Fast forward to to to yeah.

You you told me that there's there was kind of a a light up effect on this activity so.

Validator-08 11:17

Umm.

Researcher 11:21

So.

So what do you think?

I think we already covered what the the so well, let me ask you the the the the transitioning from the the activity from being.

Transparent to being opaque.

Validator-08 11:34

Umm.

Researcher 11:34

UM, what do you think that's signifies?

What does that state change signify?

Validator-08 11:40

Umm that you can interact with it now.

Researcher 11:44

OK.

What do you think this kind of aggressive sky beam and and and pulsating light might indicate?

What is it?

What are the?

What's it trying to tell you?

What's it?

What?

What would the what's it?

Why is it there?

Validator-08 11:59

Like highlighting the area.

Researcher 12:01

Who?

So what do you think that means?

What does that compel you to do?

Validator-08 12:07

And go to that area first.

Researcher 12:11

There.

OK, so we should try to click it.

So what happens?

Validator-08 12:16

Umm.

Researcher 12:17

OK.

OK so.

That turned green and it starts bouncing.

Validator-08 12:26

Yeah.

Researcher 12:29

Did anything else interesting happen?

Validator-08 12:31

It turned back today.

Researcher 12:33

Interesting.

Validator-08 12:34

And the highlight went off.

Researcher 12:35

What do you highlight?

Went off OK, So what?

What do you think the?

What is the and this is gonna be kind of possibly in a very like an impossible question to answer without knowing the the semantics of the this this notation system.

But what?

Validator-08 12:54

Umm.

Researcher 12:54

What?

What does the the the the the lighting passing from night time and this guy getting uh getting highlighted and then passing back to daytime when he's executing executed and the highlight disappears?

Is it what does that signify?

What does that kind of signal to you?

Does that if, if anything.

Validator-08 13:17

Umm, that time has passed.

Researcher 13:23

Everyone says that that's interesting.

Validator-08 13:25

OK.

Researcher 13:26

Cool.

OK, now.

I have another question for you.

Validator-08 13:33

Umm.

Researcher 13:35

So this guy over here, right?

The the the transparent.

Uh shapes uh, they.

Validator-08 13:43

Hmm.

Researcher 13:47

You you told me that that means that.

What did you tell me?

That that's magnified.

Validator-08 13:52

Umm that you can't interact with them, you need to do something else first.

Researcher 13:57

OK.

OK, but UM does the?

The walls here.

Validator-08 14:09



Mm-hmm.

Researcher 14:10

That's the that's it.

It seems like it's similar, but different.

Validator-08 14:14

Umm.

Researcher 14:18

What we use?

Is there any what what?

What does it signal to you that one is kind of transparent and one is maybe opaque, but it's kind of locked behind the dual?

Validator-08 14:27

Mm-hmm.

Researcher 14:35

What is the?

What is the same?

Validator-08 14:37

What, sorry.

Researcher 14:38

The buggy that was his name is that Max.

So lovely, yeah.

Validator-08 14:43

Yeah.

Max.

Sorry, the mailman is here.

Researcher 14:53

Ohh well, you know dot well, those mailmen, they're never up to anything good.

Validator-08 14:54

Yeah.

Researcher 14:57

Yeah.

So what?

What?

What would you say the, I mean, just just signal the signal value of something being like transparent versus being kind of locked in.

Validator-08 15:03

Umm.

Umm.

Researcher 15:10

In both cases, you can't execute the activity, but what is what we just say is the signal that the difference in signal value between is.

What is this kind of the semantic meaning of this and what is the semantic meaning of this or the symbolic meaning of of something behind the locked door and something that's kind of transparent?

Validator-08 15:27

Umm.

Or behind the locked door.

You you know, you need to go find the key.

Whereas with the the clear shapes it it's not, it's not as clear what you need to do to make them all pig.

Researcher 15:42

OK.

OK.

You think it has any?

Uh, any practical?

Uh.

Kind of impact on the.

On the on the rest of the.

Uh, the process that one is, is is OK and one is is behind a locked door.

Or would there be?

Doesn't.

Does that make any kind of sense?

Validator-08 16:12

Has the question again.

Researcher 16:14

Yeah, it's a bad question.

You know what?

Never mind that it's again.

Validator-08 16:17

OK.

Researcher 16:18

It's kind of I think it.

I think the answer to that question you're gonna it requires you to know what the the mechanics of the of the uh this this system is.

Let's let's try to let's try to play around with that then.

So, so here's here's a this guy is called roster exceeds budget right?

And he's he's currently this is an activity that you cannot execute at this moment.  
So there's something blocking this from being true.

Validator-08 16:47

Yes.

Researcher 16:50

And over here you have roster is within budget now this activity can be executed.  
Let's see what happens if we execute it.  
Couple things happen one.

Validator-08 17:12

Umm.

Researcher 17:15

What happened to?  
Roster exceeds budget.

Validator-08 17:21

And the shapes are opaque now so.

Researcher 17:24

Oh, OK.  
And what happened to?  
Rosa is within budget.  
Two things seem to have happened.

Validator-08 17:32

The uh.  
The shapes are see through and the the green button is.  
Extended.

Researcher 17:42

OK.

And again, what's what do you what does the green button signify?

Validator-08 17:49

Umm they that you've you've interacted with that, that you've pressed that button.

Researcher 17:54

OK, cool.

Now let's try to click roster exceeds budget again.

Cool.

Interesting.

So what happened to roster exceeds budget?

Validator-08 18:07

Umm, the the same thing that happened to the other one that the shapes are see through and the the buttons been pressed.

Researcher 18:17

Stay and and and rosters within budget is now back to being opaque, and I one thing.

Validator-08 18:23

Umm.

Researcher 18:26

Another interesting thing you may I don't know if you noticed it, but uh, if we go to this one and then employ works overtime.

Validator-08 18:35

Umm.

Researcher 18:37

This is blocked right and and as we we learned before we click the this guy here the.

Validator-08 18:40

Yeah.

Researcher 18:48

That we can see that there is a relation with with this guy here informed the manager.

Validator-08 18:51

Yeah.

Researcher 18:53

So inform the manager.

The manager must be informed before a decision can be made.

So what do you think the relation is between these these two activities that you call in?

Uh, you you a lot, you know, overtime a guy for money for overtime and the employee.

Sorry the the manager needs to be informed.

What's the what's the relationship between these two activities?

Validator-08 19:18

You have to inform the manager before you can call in the employee for overtime.

Researcher 19:24

OK, interesting.

So let's uh, let's have a little look.

See what happens if it turns out that the so.

We we we activated the roster exceeds budget activity right?

Validator-08 19:39

Mm-hmm.

Researcher 19:39

So that that that activity has been executed, right.

Validator-08 19:42

Yeah.

Researcher 19:42

Uh, but if we go back and and kind of change our minds that no, actually the roster is within budget.

Let's see what happens.

Validator-08 19:52

Umm.

Researcher 19:56

Why you should watch this closely so.

Things happened.

Validator-08 20:03

And then.

Researcher 20:05

What happened to inform the manager?

Validator-08 20:08

Umm you you can't interact with it anymore.

Researcher 20:13

Interesting.

What happened to the key?

Validator-08 20:16

It's gone.

Researcher 20:17

Ohh, what happened to an employee?

Works overtime.

Validator-08 20:21

It's not locked up anymore.

Researcher 20:24

Interesting.

OK.

Detective Validator-08, what do you think?

The relation is between.

Executing rosters within budget.

Performing the manager, becoming transparent and an employee works overtime no longer being being locked, this is a.

Validator-08 20:41

Umm.

Umm.

If the roster is within budget, then you don't have to inform the manager.

Researcher 20:54

Thanks.

So what do you think the and so that's the the kind of scenario that we're modeling.

But just mechanically, what happens to a?

What happens to the, uh, kind of a key lock relationship?

Yeah, yeah.



The lock. Uh.

If the lock activity becomes transparent.

Validator-08 21:18

You can't do it.

Researcher 21:25

OK.

So we're gonna click on call and replacement.

And that thing happened again.

Validator-08 21:36

Umm.

Researcher 21:38

The.

The lights went out.

Validator-08 21:42

Yeah.

Researcher 21:43

Same becomes very, very insistent over here.

And.

It's just great.

So.

So that was interesting.

E what I'm gonna do now is I'm gonna hop to.

Another kind of version of this.

Activity or this process?

And it's gonna be practically identical. Umm.

But as you can see, there's a lot more stuff on the screen now.

Validator-08 22:35

Umm.

Researcher 22:36

But it is the exact same kind of set up.

So tell me, what do you see here?

But describe this activity for me and describe what you think you can interact with.

Validator-08 22:55

Well, there's a person in a bed and medical personnel, and then there's a box that you can press or button.

Researcher 23:09

And what's the what is this activity about so?

Validator-08 23:12

It's about uh calling second employee calls in sick and cannot cover their shift.

Researcher 23:18

Okie dokie, something's happened over here.

So what's?

What's what's this activity?

What do you what are you seeing?

Validator-08 23:26

Says register notification of sickness and employee must register the notification of sickness and the system.

And then there's a key walls or a lock and walls.

Researcher 23:38

OK.

Anything else?

Validator-08 23:41

There's a there's a person in there with a desk and of office setup and a button and a key.

Researcher 23:54

And there's a here we have the uh talk again.

Validator-08 23:57

Not.

Researcher 23:59

If we click that then something happens over here.

Umm, so what's?

Validator-08 24:02

Umm.

Researcher 24:04

What's this activity?

Validator-08 24:07

A shot.

Assign shift planner and employee must be assigned to perform the task of finding a replacement for the second employee in the duty roster.

There's a button and a key.

Researcher 24:16

OK, what?

Validator-08 24:20

And then an employee and some chairs.

Researcher 24:27

Ohh.

Stuff.

So.

Speedrun.

Think.

OK, UM.

If we're going to compare the two, we've just kind of played through the the one where it's kind of just abstract with shapes and the one where it's kind of more rich, uh.

Validator-08 25:12

Mm-hmm.

Yeah.

Hmm.

Researcher 25:28

You not.

Not never mind.

I'm gonna just just consider what you.

Which one you find kind of more if you want, but I'm.

I'm just gonna send you a little little email afterwards with just some like quick get some clips using nice umm so.

Barreling towards being done here, which is nice. Uh.

So that OK, there's an error.

OK.

Or pick up the curtain there.

Also, Bowman, that's the carefully OK, yeah.

Finicky.

It's these programs, literally, that that little underscore there.

What kind of that?

Validator-08 26:40

Umm.

Researcher 26:42

That that's what that made it freak out or no, no, no.

What you're talking about?

There we go.

OK, this looks familiar, doesn't it?

Validator-08 26:52

Mm-hmm.

Researcher 26:55

Why don't you tell me?

What did you guide me through this?

This one you take the helm.

Uh, tell me.

Tell me, do I tell me?

Just go forward or or left or right and I'll, I'll I'll steer you.

So your job is to execute this activity.

Just tell you you wanna go here.

Validator-08 27:21

OK.

Researcher 27:22

But but you you tell me which activity I need to go to.

Do you can just say they?

Forward or or left or right where you wanna go.

Validator-08 27:34

Uh, just straightforward.

Researcher 27:37

OK.

And if you want me to execute to say execute.

Validator-08 27:43

Execute.

Researcher 27:46

OK, now what?

Validator-08 27:50

Umm.

Again, just go go to the left.

Researcher 28:01

Now as you can see, there's this clever clever Monty Python reference is is in view of of an actual descriptive label, right?

So what this is is essentially the same process that we've looked at before, but with the labels removed.

So this is like a completely abstract process with with just the just the symbols.

Kind of to guide you, so that's that's what this exercise is all about is just try to to to go through it without any any help.

Validator-08 28:24

Mm-hmm.

Researcher 28:32

But so yeah, do you want me to execute the keep left signs back to me?

Validator-08 28:36

Yes.

Researcher 28:39

OK, now what you want to do?

Validator-08 28:42

Umm go forward.

Umm.

Execute Jeff?

Researcher 28:54

Execute yet?

OK, now what should we do?

Validator-08 29:00

Umm.

Go to the the area with the walls to the right.

Researcher 29:13

Let me click this.

Validator-08 29:16

Yeah, it doesn't look like it's working.

Researcher 29:20

Thought you want me to click it?

Validator-08 29:22

Yeah, click it, click it.

Researcher 29:23

Ah, OK yeah, I'm you know, I'm.

I'm just your puppet.

So you have to tell me which one.

Validator-08 29:28

OK.

Researcher 29:29

That's all.

So what are we doing now?

Validator-08 29:30

And go go to the space next to it to the right.

Researcher 29:35

OK.

We executing this.

Validator-08 29:39

Yes.

Researcher 29:42

Sorting measly activity.

Validator-08 29:44

OK.

Researcher 29:46

OK, So what happened?



So now what are we doing?

Validator-08 29:51

Umm.

It is cold.

Go back to this square.

We were just at.

Researcher 30:02

The Apple square.

Validator-08 30:04

Yeah.

And.

Researcher 30:09

Ohh, what do we do now?

Validator-08 30:12

And go forward to the the square with the spotlight.

Researcher 30:18

We execute this.

Validator-08 30:21

It it doesn't, can you?

There's not look like it.

Researcher 30:24

Uh, ohhh yeah, I think that's just a trick of the light.

I'll I'll make a note.

Validator-08 30:28

OK.

Researcher 30:29

I I need to reduce the intensity.

Validator-08 30:34

OK.

Researcher 30:34

OK.

Alright, OK.

Uh, last thing?

And.

So.

Uh, thank you.

OK, so this, yes.

Yes, thank you.

So what this is is the kind of the this is what's under the hood.

This is the kind of the traditional way to.

Uh, I'm just gonna how?

How are you seeing my screen?

By the way, is it because I'm on a like a super wide screen?

So it's the screen sharing like like letterbox or house OK are you seeing it?

Validator-08 31:39

Umm.

I'm not sure.

I don't know what letterbox is.

Researcher 31:45

Oh, is it?

Is it?

Is it like super wide or is it what you're saying is there like is there because I'm assuming you're on this like a standard format screen, so are they like black bars at the top and bottom or understand?

Validator-08 31:49

I'm.

Yeah.

Yeah.

No, it looks like a a normal window.

There's just a big blank space in the middle.

Researcher 32:02

Uh, OK.

Uhm.

Validator-08 32:06

Make it can see both sides.

Researcher 32:09

Is.

Well, I'm just gonna shares my.

Area.

OK.

Second hand.

As you can probably see, there are a lot of colored arrows scrap.

Validator-08 33:10

Umm.

Researcher 33:13

But this is the same process that we've been playing around in, but this is the way that they they traditionally modeled, OK and we essentially what we're gonna do is exact same thing that we did before.

Validator-08 33:17

Yeah.

Umm.

Researcher 33:27

Uh, I'm gonna ask you to.

Uh, look at a an activity, and I'm gonna ask you to kind of describe it's relation.

It's it's steak, its relations to other activities and what happens when we execute that activity.

Validator-08 33:50

OK.

Researcher 33:50

So if you start with the this the call in sick activity, this guy right here.

Validator-08 33:56

Yeah.

Researcher 33:56

What can you tell me about that?

And so so.

Like what the?

Just need looking at the activity.

What's what?

What's?

What's set to the side from this activity?

For example, this neighbor's colon stick.

Validator-08 34:16

Uh.

Researcher 34:16

How?

How you how you describe it's state?

Validator-08 34:19

There's there's two arrows going from it to register notification of sickness.

Blue Arrow in a green arrow.

Researcher 34:30

Yeah. OK.

And uh, what about the the call in sick activity itself?

UM, what color is it?

Validator-08 34:40

Green.

Researcher 34:41

OK.

And it's how how.

How is it?

How is it water look?

Validator-08 34:48

Solid.

Researcher 34:48

As it looks OK, so it has a solid green border.

What does that tell you about the the the current kind of state of the activity?

Validator-08 34:57

Umm it's it's something you can interact with.

Researcher 35:03

OK so.

What does the so the arrows passing say from Colin sick to register notification of sickness ones?

Green one is blue.

Validator-08 35:17

M.

Researcher 35:17

Umm, what would you?

Can I ask this question?

Well, let's let's see what happens when we execute the call in sick activity.

Let's see what happens to register notification of sickness.

OK, so let's keep it.

Validator-08 35:33

OK.

Researcher 35:34

Keep our eyes on that.

So I'm gonna execute columns stick so well.

First of all, what happened to Colin 6?

Something appeared on, Collins said.

Well, two things happened actually.

Validator-08 35:45

Umm the check mark and then the border is a great now.

Researcher 35:51

OK, So what would that signal to you that has has happened to call and say?

Validator-08 35:56

That step is completed.

Researcher 35:58

OK.

And what has happened to register notification of sickness?

Couple things has happened.

Validator-08 36:06

Umm, the border changed and there's an exclamation point.

Researcher 36:12

OK, so starting with the border, it changed from being kind of a dotted to being solid.

What does that mean?

Validator-08 36:21

Ah.

You can probably do something with it now.

Researcher 36:28

OK, what does the what does the the what's the exclamation mark?

What does that signify?

Validator-08 36:37

Uh, sort of that you need to focus your attention on it.

Researcher 36:43

So do you think that what happened is related to the arrows in any way?

Kind of a leading question, I know.

Validator-08 36:53

Umm yes.

Researcher 36:57

Did you?

Did you really think that?

Is that cause?

I said there was a meeting question.

Validator-08 37:03

Yeah.

No, I mean it, it makes sense like the arrow tells you to click on it.

So you do and then it changes.

We need to do something with it.

Researcher 37:14

What do you think the the green arrow signifies?

What relationship does that signify?

Validator-08 37:24

And I'm not sure.

Researcher 37:25

OK.

What about the blue one?



Validator-08 37:30

Umm.

Researcher 37:34

Again, no, no, no wrong answers.

Validator-08 37:34

Yeah.

Yeah, I'm not sure.

Researcher 37:36

So if there's, if you're not sure that that's that's a perfectly valid answer.

Groovy.

OK, so so register notification of sickness.

It's this, this in this kind of representation, we can't click directly on the on the on the activities.

But what we can but the way we execute them is, is we look through our our right here, we can see these are the, these are activities that seem to be that we can interact with.

Let's let's have a quick look at that.

Validator-08 38:09

Umm.

Researcher 38:12

Uh, that what differentiates these guys and their state?

So call in sick looks different from these three middle ones and register notification of sickness also looks different than.

Validator-08 38:20

Umm.

Researcher 38:25

So starting from the bottom up, what do you think would be what?

Validator-08 38:25

Umm.

Researcher 38:28

What does the?

It's the the graphics on call in sick tell you about its state and what you can do with it.

Validator-08 38:39

But it's the option that's been selected.

Researcher 38:45

What about the the middle ones here?

What do you what's they?

They don't have green borders and they don't have, uh, any kind of tick marks.

What do you think that that means?

But what they do have the execute button.

When you think that means.

Validator-08 38:59

Umm.

It you can execute them, but they might not be the right step.

Researcher 39:10

OK.

And the top one here.

It seems to be missing an execute button and it has the exclamation mark.

Validator-08 39:16

Yeah.

Researcher 39:18

Uh, So what does that tell you?

Validator-08 39:22

Umm, that's the step that you're on.

So you can't execute it because you are.

Researcher 39:36

OK. Umm.

So let's let's assume that we want to reach.

You wanna reach complete process? Uh.

Validator-08 39:48

Umm.

Researcher 39:51

So it kind of seems that in order for that to happen, we need to do something about calling in the replacement or having them employee work overtime, right? UM.

Validator-08 40:00

Mm-hmm.

Researcher 40:06

So what would?

What would like a logical next step be?

But what would you like to do next?

Let me ask you that.

And and and again, these are the what you're seeing on this is kind of the the relations between activities and what you're seeing on the right here is the kind of the current state of the activities and whether or not you can execute and your goal is to get that it is to get complete process executable and execute it.

Validator-08 40:24

Mm-hmm.

OK.

OK.

Researcher 40:39

So, assuming that, what would the what would you like to do next?

Validator-08 40:45

Uh, see if roster is within budget or not.

Researcher 40:51

Alex, well, if you you're kind of the the Lord of all you survey within this this activity.

So if you tell me the rosters when it was it's within budget, then by golly the rosters within budget.

Validator-08 41:04

OK.

Researcher 41:06

So what happens now?

Validator-08 41:09

Ah.

Now different different options are available.

Researcher 41:21

So.

OK.

So what?

What options do we have to execute on the right here?

Because I get, I guess that's that's the logical starting point.

Is is what we're at, what we actually can do.

So we've tried to making sure that the roster is within budget, as we can see by the the check mark here.

Validator-08 41:47

Mm-hmm.

Umm.

Researcher 41:54

Now that seemed to have had an effect on inform the manager, right?

That was that was good for our well spoiled.

Validator-08 41:59

Umm.

Researcher 42:02

It was included before the the rosters within budget and the informed manager seemed to be connected by a red arrow with the kind of little percentage mark on it.

Validator-08 42:13

Yeah.

Researcher 42:15

What do you think that that that connection signifies?

Validator-08 42:21

You can't do that.

Researcher 42:24

So if I I click rosters within budget.

Uh, you're saying that that means I can't.

And I support can't we can't inform the management?

Validator-08 42:36

Me.

Researcher 42:37

What about the?

There's a green arrow moving up to from Ross's women invited to rustic.

The budget.

Validator-08 42:48

That that's the way you should go.

Researcher 42:56

Right. So.

That was just a little aside, going back to what we we we wanna try to execute now on the right here.

Validator-08 43:07

Mm-hmm.

Researcher 43:09

What would what?

Well.

Let me ask you this.

What is the relationship between assigned shift planner and register notification of sickness?

See, because those two guys are are connected as well.

Uh by an air an orange arrow.

Validator-08 43:33

Umm.

Researcher 43:33

We're all kind of dot at the end.

Validator-08 43:46

OK, I don't know.

Researcher 43:48

That's OK.

What if I try to execute the sign shift planner?

Let's see what happened.

Because we can, we agree that there must be some kind of relationship between them because there is an error.

Validator-08 43:59

Yeah, yeah.

Researcher 44:01

So let's get.

Let's let's see what happens if we execute a sign chip planner.

Something happened to rich, the medication of sickly.

Validator-08 44:12

Umm it.

Researcher 44:14

What?

Validator-08 44:15

There's an exclamation point in it again.

Researcher 44:20

OK, what happened to its border?

Validator-08 44:23

It's green now.

Researcher 44:25

Does that mean?

Validator-08 44:27

That you can execute it if you want to.

Researcher 44:31

Yeah.

And we executed now on the right.

Validator-08 44:36

Yes.

Researcher 44:38

Oh, that's fine doing that.

So couple of things happened.

What happened to the blue check mark?

I'm sorry.

I'm.

I'm I'm rambling.

What happened to the blue exclamation point?

Validator-08 44:55

It turned to a green check mark.



Researcher 44:57

Ohh, what are you that means?

Validator-08 44:59

That it's complete.

Researcher 45:02

Cool.

OK.

And also be an employee works overtime, seems to be green now.

Validator-08 45:07

Umm.

Researcher 45:09

Uh, if you remember.

What?

What shape it's?

What the?

What shape the border was before?

Validator-08 45:17

There's Gray.

Researcher 45:18

Ah, could we execute it before?

Validator-08 45:22

No.

Researcher 45:23

OK.

Can we execute it now?

Validator-08 45:26

Yes.

Researcher 45:27

OK.

So it's better to do that.

Then two things happened to complete process.

It's a guy I'll tell you this, but it's exactly the same thing that happened to register notification of signals.

As you can see the the arrows of the same right, there's a green plus arrow and the and the and the blue and the blue arrow.

Validator-08 45:52

Mm-hmm.

Researcher 45:52

And there's now an exclamation mark next to complete process, and I've already asked you what that means.

That means that is something you really wanna do today.

So if you click that and then then we can process. Cool.

It took me.

Damn near six months to learn this.

This this the ends and outs of this, this, this process language, it's it's a finicky 1, right?

Validator-08 46:21

Umm.

Researcher 46:22

Because there are so many, I mean, on one hand it's quite UM, well, I'm just gonna.

I'm done with the science bit, so I'm just gonna talk to you.

The recording.

Ah.