Sejarah Teori Graf, Jembatan Konigsberg dan Biografi Leonhard Euler



Dosen Pengampu:

Fauzan Asrin, S.Kom, M. Kom.

Disusun oleh:

Tirta Kusuma Yudha (D1041221037)

PROGRAM STUDI INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
2023

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	
PEMBAHASAN	
LIVIDALIAJAN	
A. Sejarah Teori Graf dan Jembatan Konigsberg	1
B. Pemecahan Masalah Oleh Matematikawan Swiss	
b. Perifectifali Masafali Oleli Materifatikawan Swiss	ـ
C. Biografi Euler	2
DAFTAR PUSTAKA	3

Pembahasan

A. Sejarah Teori Graf dan Jembatan Konigsberg

Berdasarhan sejareth, Teori grap Ini digagas pertama kali oleh seorang Matematikanan swiss bernama Leondard Euler(1796). Teori Ini didasarhan Pada permasalahan jembatan Königsberg di kota Königsberg sekarang bernama Kota Kaliningrad (sebelah timur Prussia, Jerman sekarang) terdapat sebuah sungai Pregad yang mengahir mengitari pulau Kheiphof, talu bercabang menjadi dua buah anak sungar. Disungai tersebut ada fujuh buah jembatan yang menghubungkan daratan yang dibelah oleh sungai tersebut

Pada hari minggu, masycrahat konigsberg biasanya benjalan - jalan dari satu daratan lie daratan lainnya melalui jembatan tersebut. Mereka berpilur apahah munghin untuk berjalan menyeberangi hetujuh jembatan tanpa melalui jembatan yang sama dari suatu daratan dan hembali ke tempat semula. Sebagian pendaduk hota sepalah bahwa menong Hdak minghin melalui setiap jembatan itu hanya sehali dan hembali he tempat semula, tetapi mereka tidak dapat menjelashan menyapa demilian Sawabannya kecuali dengan cara coba-Coba.

B. Penecahan Masalah oleh Mafematiliawan Swiss

Euler berhasil menyajihan solusi untuk permasalanan ini. Dengan melalukan penumuan intetematis. Euler mendenalkan Untasan dan sirkuit Euler. Lintasan Euler merupakan lintasan yang melalui setiap sisi di dalam sebuah giaf tepat satu kali. Jika lintasan tersebut kembali ke simpul awal, makas akan terbenfuk lintasan tertutup atau sirkuit dan dinamakan sirkuit Euler. Daratan (tempat-fempat yang dihubungkan oleh Jembatan) dinyatakan sebagai titik yang disebut simpul dan jembatannya dinyatakan sebagai garis yang disebut sisi. Dengan teori ini, Euler menyimpulkan bahwa perjalanan tersebut tidak mengkin, alasannya adalah kurena derujat ganjil yang lebih dan dua. Derajat adalah banyaknya garis yang bersisian dengan titik.

C. Biografi Econhard Euler

Leonhard Euler Johoh matematika yang dominan dari abad Kedelapan belas dan pengarang matematika paling subur sepenjang masa. Euler lahir di Bosel, 15 April 1707. Ayahnya adalah Paul Euler dan Ibunya bernama Marguente Brucher. Ora memiliki dua adik perempuan yaitu Anna Maria dan Maria Magdalena. Pendidikan formal Euler di Basel. Di sana dia tinggal bersama nenelinya Di ustanya yang ketiga belas, dia mendaftar di Universitas Basel dan pada tahun 1723 saat dia berusia 16 fahun, dia menerima gelar "Master of Philosophy".

Pada tanggal 7 Januari 1739. Dra menikahi Kathara Esell Pasangan muda ini membeli rumah dekat Sungai Neva. la tinggul 25 tahun di Berlin, di mana ia menulis lebih dari 380 artilet. Pada tahun 1738, tiga tahun setelah rampir mati akibat demam tinggi, maka kanannya terlæna infeksi dan hampir sama sekali buta. Selama tinggul di Jerman, la hanya bisa melihat denyan mata kiri. Tidak lama setelah tiba di St. Petersbug, mata kirinya terlæna katarak pada fahun 1766. Hanya beberapa minggu setelahnya, ia menjadi buta total. Kebutaan selama VI tahun terakhir, tidak menghambat karinya. Sebagian disebab han oleh daya Ingatan yang luar brosa, ia mengetahui dalam hahi rumus. (umus tingonometri dan analisis, ditambah banyak puisi.

Pada tahun 1773, Istri Euler. Kathrina meninggal dunia setelah menikah Ao tahun. Tiga tahun setelah kematian Istrinya. Euler menikah dengan saudara tiri kathrina. Salome Abrgaii Bell. Perhawinan Ini berlanjut sampai kematiannya. Pada tahun 1782 ia diangkat sebagai Foreign Honorory Member pada American Academy of Arts and Sciences. Di St. Petersburg pada tanggal 18 september 1783, setelah muhan siang dengan keluarapanya, ia tiba-Hba pisnyson akibat pendarahan atak: la meninggal beberapa jam kemudian. Pada waktu ia meninggal, disebutkan bahwa semua matematikawa Eropa adalah muridnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Asmaningtias, Y. T. (2012). Metode Belajar Matematika (Versi Saya). *Madrasah*, 2(2), 284–301. https://doi.org/10.18860/jt.v2i2.1828
- Aspur, M. (2014). KEHAMILTONAN PADA GRAF KOMPLIT. Central Library of Maulana Malik Ibrahim State Islamic University Malang.
- Aziz, T. A. (2021). Eksplorasi Justifikasi dan Rasionalisasi Mahasiswa dalam Konsep Teori Graf. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 06(02), 40–54. https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr
- Kusmira, M., & Taufiqurrochman. (2017). Pemanfaatan Aplikasi Graf Pada Pembuatan Jalur Angkot 05 Tasikmalaya. *Seminar Nasional Sains Dan Teknoligi*, 11, 1–6.
- Nugraheni, P. (2017). Jembatan Konigsberg. Pendidikan Matematika, 04.
- Sandifer, E. (2010). Leonhard Euler. *The Princeton Companion to Mathematics*, 747–749. https://doi.org/10.21136/cpmf.1934.122632

