附表1-4（工学类、理学类、艺术学类、教育学类等用）

南京邮电大学毕业设计(论文)指导教师评价表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题　　目 | 学生日常行为评分管理系统 | | | | | | | | | |
| 学生姓名 | 仰毅响 | 班级学号 | | A22040306 | | 专业 | 电子与计算机工程 | | | |
| 评分内容 | 具 体 要 求 | | | | | | | 总分 | | 评分 |
| 开题情况  调研论证 | 能独立查阅文献资料及从事其他形式的调研，能较好地理解课题任务并提出实施方案，有分析整理各类信息并从中获取新知识的能力。 | | | | | | | 10 | | 8 |
| 外文翻译 | 摘要及外文资料翻译准确，文字流畅，符合规定内容及字数要求。 | | | | | | | 10 | | 8 |
| 设计质量 | 论证、分析、设计、计算、结构、建模、实验正确合理。 | | | | | | | 30 | | 24 |
| 创新 | 工作中有创新意识，有重大改进或独特见解，有一定实用价值。 | | | | | | | 10 | | 7 |
| 撰写质量 | 结构严谨，文字通顺，用语符合技术规范，图表清楚，书写格式规范，符合规定字数要求。 | | | | | | | 10 | | 8 |
| 学习态度 | 努力学习，遵守纪律，作风严谨务实，按期圆满完成规定的任务。 | | | | | | | 10 | | 8 |
| 综合能力 | 能综合运用所学知识和技能发现与解决实际问题。 | | | | | | | 20 | | 15 |
| 总评分 | 78 | | | | | | | | | |
| 指导教师  评阅意见 |  | | | | | | | | | |
| 评阅成绩 | 总评分ⅹ30% | | 指导教师签名 | |  | | 日期 | |  | |