

Workshop 4 „Herausforderndes Verhalten von SuS & Erziehungsberechtigten“



GRUPPE 1

Sammlungen aus den „Murmelgruppen“



Geteilte Herausforderungen

- Gefühl der Hilf- und Machtlosigkeit → häufig Ruf nach „Sanktionen“
- Einfluss (a)sozialer Medien
- Ansteigender Vandalismus, begünstigt durch Anonymität
- „Selbstjustiz“ von Erziehungsberechtigten
- Zunehmende „Regelignoranz“
- Alltagsnormalität: repressive Sozialdynamiken in den Klassen
- Zunehmend psychische Auffälligkeiten bei allen Beteiligten (SuS, Eltern, KuK)
- Unterstützung durch schulrechtliche Ordnungsmaßnahmen wird als häufig nicht ausreichend wahrgenommen.

Chancen & positive Erfahrungswerte

- Klare, verbindliche und transparente Regeln
- Pädagogische Geschlossenheit (z.T. sogar schulübergreifend)
- Starke Teamstrukturen
- Kollegiale Fallberatung
- „Konsequenz-Reflektions-OA“
- Brisanz herausnehmen („das kalte Eisen schmieden“)
- Mehr (Beratung durch) Schulsozialarbeit & Schulpsychologie
- Classroommanagement nach Hielscher

Stärke statt Macht



**EIN ANSATZ ZUM UMGANG
MIT HERAUSFORDERNDEM
VERHALTEN IM
SCHULKONTEXT**

Dipl.-Psych. Cornelia Heinz
Fachbeauftragte für Schulpsychologie

Wurzeln der Neuen Autorität

Gewaltfreier Widerstand

Mahatma Ghandi, Martin Luther King

„In jedem Menschen sind positive Stimmen vorhanden.“



Systemische Grundannahmen

- Verhalten als zirkuläre Prozesse
- Eskalationsmuster
- Bedürfnisorientierte Absichten
- Konstruktivismus, viele Wahrheiten
- Ressourcenorientierung



Präsenz & Neue Autorität

Haim Omer (Tel Aviv)

Arist v. Schlippe (Witten Herdecke)

Martin Lemme & Bruno Körner (SyNA)



Neuer Autoritätsbegriff: Präsenz und Beharrlichkeit statt Machtausübung.

Stärkung der **pädagogischen Verantwortung** um eine **respektvolle Beziehungskultur** zu schaffen und **positive Entwicklungsprozesse** in Gang zu bringen.



Traditionelle vs. Neue Autorität

Die
grundlegenden
Wirkprinzipien:

Traditionelle Autorität

Distanz

Kontrolle

Alleingang

Macht

Dringlichkeit

Gehorsam/Furcht

Hierarchie

Strafe

Neue Autorität

Präsenz

Selbstkontrolle

Bündnisse (Wir)

Stärke

Beharrlichkeit

Beziehung

Transparenz

Wiedergutmachung

7 Säulen der Neuen Autorität

Konkrete
Methoden &
Tools



PRÄSENZ

- 4 übergeordnete Ebenen
- 6 persönliche Ebenen

SELBST-KONTROLLE

- Ausstieg aus dem Machtkampf
- Deeskalation

BÜNDNISSE

- Unterstützung geben und erhalten
- Bündnis-Rhetorik

PROTEST

- Gewaltfrei & aufsuchend
- Beziehungsangebote

BEZIEHUNG

- Komplementär zum Protest
- 5 „Knöpfe“

TRANSPARENZ

- In Haltung und Verhalten

WIEDER-GUTMACHUNG

- Zukunftsorientierung
- Verantwortungsrückgabe

HALTUNG

HANDLUNG