Workshop 4 "Herausforderndes Verhalten von SuS & Erziehungsberechtigten"

GRUPPE 2

Sammlungen aus den "Murmelgruppen"

Geteilte Herausforderungen

- Herausfordernde Dynamiken mit KuK, z.B. "Tunnelblick", eigene Belastungen
- Reine "Sanktionen" helfen nicht → welche anderen Wege kann es geben?
- Zunehmende "Regelentgrenzung"
- Enthemmung durch social media
- Hohes Aufkommen von Vandalismus in Toilettenpausen
- Eltern treten zunehmend aggressiv auf und wählen immer häufiger formale Beschwerdeschritte

Chancen & positive Erfahrungswerte

- Klare, verbindliche und transparente Regeln
- Fortbildungen zu Gesprächsführung, Umgang mit emotionalen Gesprächspartnern, Management eigener Belastungen, etc.
- Toilettenschlüssel in jedem Klassenraum → muss persönlich abgeholt und zurückgebracht werden
- Gespräche in schwierigen Dynamiken mit Erziehungsberechtigen nicht alleine führen



Stärke statt Macht



EIN ANSATZ ZUM UMGANG MIT HERAUSFORDERNDEM VERHALTEN IM SCHULKONTEXT

Dipl.-Psych. Cornelia Heinz Fachbeauftragte für Schulpsychologie

Wurzeln der Neuen Autorität

Gewaltfreier Widerstand

Mahatma Ghandi, Martin Luther King

"In jedem Menschen sind positive Stimmen vorhanden."



Präsenz & Neue Autorität Haim Omer (Tel Aviv)

Arist v. Schlippe (Witten Herdecke)

Martin Lemme& Bruno Körner (SyNA)

Systemische Grundannahmen

- •Verhalten als zirkuläre Prozesse
- Eskalationsmuster
- •Bedürfnisorientierte Absichten
- •Konstruktivismus, viele Wahrheiten
- Ressourcenorientierung

Neuer Autoritätsbegriff: Präsenz und Beharrlichkeit statt Machtausübung.

Stärkung der pädagogischen
Verantwortung um eine respektvolle
Beziehungskultur zu schaffen und
positive Entwicklungsprozesse in
Gang zu bringen.

Traditionelle vs. Neue Autorität

Die grundlegenden Wirkprinzipien:

Traditionelle Autorität

Distanz

Kontrolle

Alleingang

Macht

Dringlichkeit

Gehorsam/Furcht

Hierarchie

Strafe

Neue Autorität

Präsenz

Selbstkontrolle

Bündnisse (Wir)

Stärke

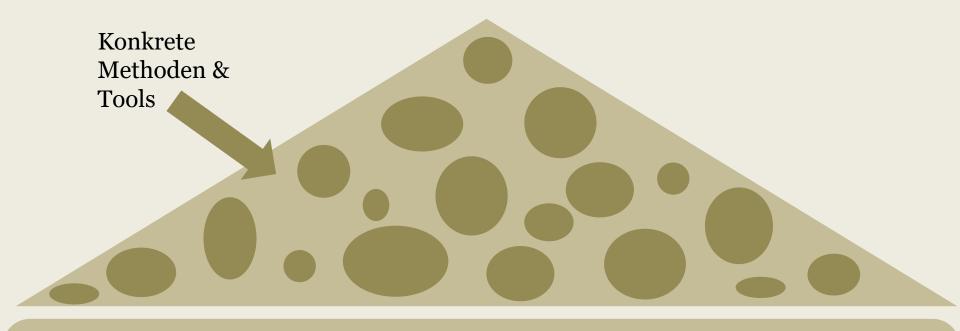
Beharrlichkeit

Beziehung

Transparenz

Wiedergutmachung

7 Säulen der Neuen Autorität



PRÄSENZ

- 4 übergeordnete Ebenen
- 6 persönliche Ebenen

SELBST-KONTROLLE

- Ausstieg aus dem Machtkamp
- Deeskalation

BÜNDNISSE

- Unterstützung geben und erhalten
- Bündnis-Rhetorik

PROTEST

- Gewaltfrei & aufsuchend
- Beziehungsangebote

BEZIEHUNG

- Komplementär zum Protest
- 5 "Knöpfe"

TRANSPARENZ

• In Haltung und Verhalten

WIEDER-GUTMACHUNG

- Zukunftsorientierung
- Verantwortungsrückgabe

HALTUNG

HANDLUNG