



Herzlich Willkommen
zur
**Dienstbesprechung der Schulleiterinnen und
Schulleiter der Gesamtschulen**
am
21.11. - 22.11.2023



Herzlich Willkommen

Neue Schulleitungen an den Gesamtschulen im RB Arnsberg:

Frau Henrike Nolte –	GE im Süden, Dortmund
Herr Florian Kraft –	GE auf dem Rosterberg, Siegen
Herr Markus Schiffer –	Arnold-Freymuth-Gesamtschule, Hamm
Herr Marco Schneider –	Clara-Schumann-GE, Kreuztal
Frau Sabine Stanicki -	GE Maria Sibylla Merian, Bochum
Frau Verena Verspohl-	GE Fröndenberg
Herr Bodo Gundelach -	GE Käthe-Kollwitz, Lünen



Herzlich Willkommen

Stellvertretend:

Herr Sebastian Kreutzkamp – Wilhelm-Kraft-Gesamtschule
Sprockhövel

Herr Anders Krosch – Erich-Fried-Gesamtschule Herne

Herr Volker Neuhoff – Gesamtschule Bochum Mitte



Neue Wege beschreiten ...

Zum letzten Mal bei der Schulleitungsdienstbesprechung:

Frau Bärbel Gröpper-Berger - Sophie-Scholl-Gesamtschule Hamm

Frau Dr. Elke Neumann – Gesamtschule Hattingen

Frau Katharina Rodermund – Gesamtschule Wanne-Eickel



Herzlich Willkommen

- **Dez. 46:** Herr Rensinghoff / Herr Knauf

Gäste:

- **Leitungen der Zentren für Lehrkräfteausbildung**
- ZfSL Hagen: Dr. Uwe Gotthardt
- ZfSL Hamm: Ulrike Herding-Breilmann
- ZfSL Arnsberg: Dr. Peter Petrak



Tagesordnung 1.Tag:

I. Impulsvortrag und Workshop:

Schwerpunktthema: Digitale Transformation - KI in Schule

Mittagspause

II. Informationen und Mitteilungen:

1. BeRiL: Maßstabskonferenz mit PR
2. Dez. 47.4 / Dez 47.6
3. Stellenangelegenheiten
4. Informationen und Mitteilungen aus dem MSB
5. Religion: KoKoRU
6. Schulentwicklungsgespräche
7. Integration durch Bildung
8. Schulsozialarbeit
9. Gemeinsames Lernen
10. Berufliche Orientierung
11. Schulkonten
12. Verschiedenes

III. Austausch zu Themen des heutigen Tages



Tagesordnung 2.Tag:

IV. Impulse und Austausch in Workshops:

Schwerpunktthema: Aktuelle Herausforderungen an Schulen –
Ideen, Konzepte, Unterstützung, Fortbildung

- Austauschangebote s. Tagungstaskcard und Aushänge

V. Schluss und Ausblick:

Feedback, zukünftiges Tagungsformat, Verabschiedung



II. Informationen und Mitteilungen



Herzlich Willkommen

- **Dez. 47.6: H. Ciekanowski / Fr. Hanowski / Fr. Isaak / Fr. Drölle**
- **Herr Polat, Personalrat**
- **Herr Hentzelt / Herr Kriegesmann, Schwerbehindertenvertretung**



TOP 1

Maßstabskonferenz

Beurteilungsrichtlinien, § 15



Top 1:

Maßstabskonferenz zu Beurteilungsrichtlinien

- **Jährliche Erörterung allgemeiner Beurteilungsfragen**
- **allgemein strenger Beurteilungsmaßstab**
- **Differenzierung dienstlicher Beurteilungen.**
- **Einhaltung einheitlicher Beurteilungsmaßstäbe**
- **Vergleichbarkeit der Beurteilungen**



Maßstabskonferenz mit PR

3 Punkte

Es handelt es sich nicht um eine defizitäre Leistung, sondern um eine Lehrkraft, die die an sie gestellte Erwartungshaltung im vollen Umfang erfüllt

4 Punkte

Es sind deutlich höhere Anforderungen zu stellen

5 Punkte

Können nur bei erstklassigen dienstlichen Leistungen in Frage kommen und sind ein Ausnahmefall



„Mit 4 Punkten wird man nicht befördert!“



Stimmt nicht!



Beförderungen mit 4 Punkten 2023:



40 von **150** A13

8 von **31** A14

4 von **10** A15



Fragen?





TOP 2

Informationen Dez. 47



Themen 47.6

- Vorstellung der Kolleginnen 47.6
- Beförderungsverfahren 2023 / 2024
- Verbot der Sprungbeförderung
- FLEXMI
- Gewalt gegen Lehrkräfte
- Faxen, Mütter und Vordrucke



Themen 47.6

- Vorstellung der Kolleginnen 47.6
- Beförderungsverfahren 2023 / 2024
- Verbot der Sprungbeförderung
- FLEXMI
- Gewalt gegen Lehrkräfte
- Faxen, Mütter und Vordrucke



Themen 47.6

- Ute Drölle
- Lina Hanowski
- Pia Isaak



Themen 47.6

- Vorstellung der Kolleginnen 47.6
- Beförderungsverfahren 2023 / 2024
- Verbot der Sprungbeförderung
- FLEXMI
- Gewalt gegen Lehrkräfte
- Faxen und Vordrucke



Beförderungsverfahren 2023/2024

- A13 Lehrer/in 93 (0)
- A14 Oberstudienrat/-rätin 35 (58)
- A15 Studiendirektor/-in 0 (22)

Vorsicht, die Zahlen sind gestern unverbindlich vom Haushalt gekommen und müssen noch bestätigt werden!



Themen 47.6

- Vorstellung der Kolleginnen 47.6
- Beförderungsverfahren 2023 / 2024
- Verbot der Sprungbeförderung**
- FLEXMI
- Gewalt gegen Lehrkräfte
- Faxen, Mütter und Vordrucke



Verbot der Sprungbeförderung

§ 19 Absatz 4 Landesbeamtengesetz (LBG)

Regelmäßig zu durchlaufende Beförderungsämter dürfen, mit Ausnahme von Beförderungen auf der Grundlage von § 9 Absatz 1 Satz 2 Nummer 6 zweiter Halbsatz, nicht übersprungen werden.

§ 9 Abs. 1 Nummer 6 zweiter Halbsatz LBG

....., sowie die davon abweichende vorzeitige Beförderung auf der Grundlage einer Qualifizierung oder eines Studiums



Verbot der Sprungbeförderung

Bisherige Praxis / Beispiel

Studienrat A13 bewirbt sich A15-Stelle - Didaktische Leitung

Nach Bewährung Beauftragung zur Erprobung und später auf Dauer

Beförderung A14 nach Ablauf der Beförderungssperre und nach einem Jahr dann Beförderung nach A15



Verbot der Sprungbeförderung



Urteil

Oberverwaltungsgericht NRW
vom 19.08.2020



Verbot der Sprungbeförderung

Neue Praxis / Beispiel

Studienrat A13 bewirbt sich auf A15-Stelle - Didaktische Leitung

Wird nicht zugelassen, da sich nach dem Urteil nur A14er bewerben dürfen

Es muss bei allen Beförderungen, außer Schulleitungen, mindestens das vorherige Amt erreicht sein



Verbot der Sprungbeförderung

Problem für die Schulleitungen, also für SIE

Denken Sie bei Ihren Personalplanungen an diese Problematik

Die „einfachen“ Beförderungen (A13 für LG 2.1 oder A14 für die LG 2.2) dienen zukünftig auch der Vorbereitung für die Bewerbung auf Funktionsstellen

Eine Lehrerin (A12) kann nicht mehr direkt Abteilungsleiterin der Sekundarstufe I (A14) werden

Ein Studienrat (A13) kann nicht mehr direkt stellvertretender Schulleiter (A15) werden



Themen 47.6

- Vorstellung der Kolleginnen 47.6
- Beförderungsverfahren 2023 / 2024
- Verbot der Sprungbeförderung
- FLEXMI**
- Gewalt gegen Lehrkräfte
- Faxen, Mütter und Vordrucke



FLEXMI 2024

(Beschäftigungsverbot / Mutterschutz / Krankheit)

2. Schulhalbjahr 2023 / 2024 (ab 01.02.2024)



Schreiben Sie mir eine E-Mail mit
Ihren Bedarfen bzw. Ausfällen!

Kurz, knapp und ohne viel Prosa!

ralf.ciekanowski@bra.nrw.de



Anfang / Mitte Dezember 2023,
sobald ich die Haushaltsmittel frei
gegeben bekommen habe, melde
ich mich bei Ihnen!



Anfang / Mitte Dezember 2023, nach
Freigabe der Haushaltsmittel, melde
ich mich bei Ihnen!



Rein rechnerisch bekommt jede Schule ca. 750 Stunden, dieses entspricht ca. 0,7 Stellen für ein Kalenderjahr.



Themen 47.6

- Vorstellung der Kolleginnen 47.6
- Beförderungsverfahren 2023 / 2024
- Verbot der Sprungbeförderung
- FLEXMI
- Gewalt gegen Lehrkräfte
- Faxen, Mütter und Vordrucke



Gewalt gegen Lehrkräfte

Arnsberger Modell

Juristische individuelle Beratung

Bündelung der Themen Gesundheitsschutz und Dienstunfallbereich

Herr RD Besa-von Werden 02931/82-3134

Präventive Veranstaltungen

Arnsberger Modell Blaupause für andere Bezirksregierungen



Themen 47.6

- Vorstellung der Kolleginnen 47.6
- Beförderungsverfahren 2023 / 2024
- Verbot der Sprungbeförderung
- FLEXMI
- Gewalt gegen Lehrkräfte
- Faxen, Mütter und Vordrucke



Faxen?

Arbeitsverträge und Anlagen

Empfangsbekennnisse (Erfahrungsstufe, Dienstzeitjubiläum, Lebenszeiternennungen, Beförderungen)

Dienstliche Beurteilungen

Nein!



Faxen?

Vertretungsanträge

Ja!

.... und zwar nur!

Nicht noch im Original und auch nicht noch zusätzlich per E-Mail schicken!



Mütter

Schwangerschaft ist der BR Arnsberg anzuzeigen

BAD-Mitteilung reicht nicht

Mutterpass muss nicht vorgelegt werden

Bei Nichtvorlage des Mutterpasses ist der voraussichtliche Geburtstermin mit einer ärztlichen Bescheinigung nachzuweisen



Vordrucke

Bitte immer die neuen Vordrucke von der Internetseite der BR Arnsberg nutzen.

Insbesondere die neuen Teilzeitanträge



Fragen?





Rufen Sie mich einfach an oder sprechen Sie
mich gleich an!



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



TOP 3 Stellenangelegenheiten

1. Übersicht zur Stellensituation
2. Personalsituation
3. Handlungsoptionen



TOP 3 Stellenangelegenheiten

1. Übersicht zur Stellensituation

Bedarfsdeckung kurz
BR Arnsberg - Gesamtschule

Bedarfsdeckung

Stellenbedarf insgesamt	Zusätzliche Stellen	Stellen besetzung	Personal-ausstattung	Differenz zum Stellenbedarf	Personal-ausstattungs-quote
4.894,09	133,44	4.886,28	4.840,72	-53,38	98,91%



TOP 3 Stellenangelegenheiten

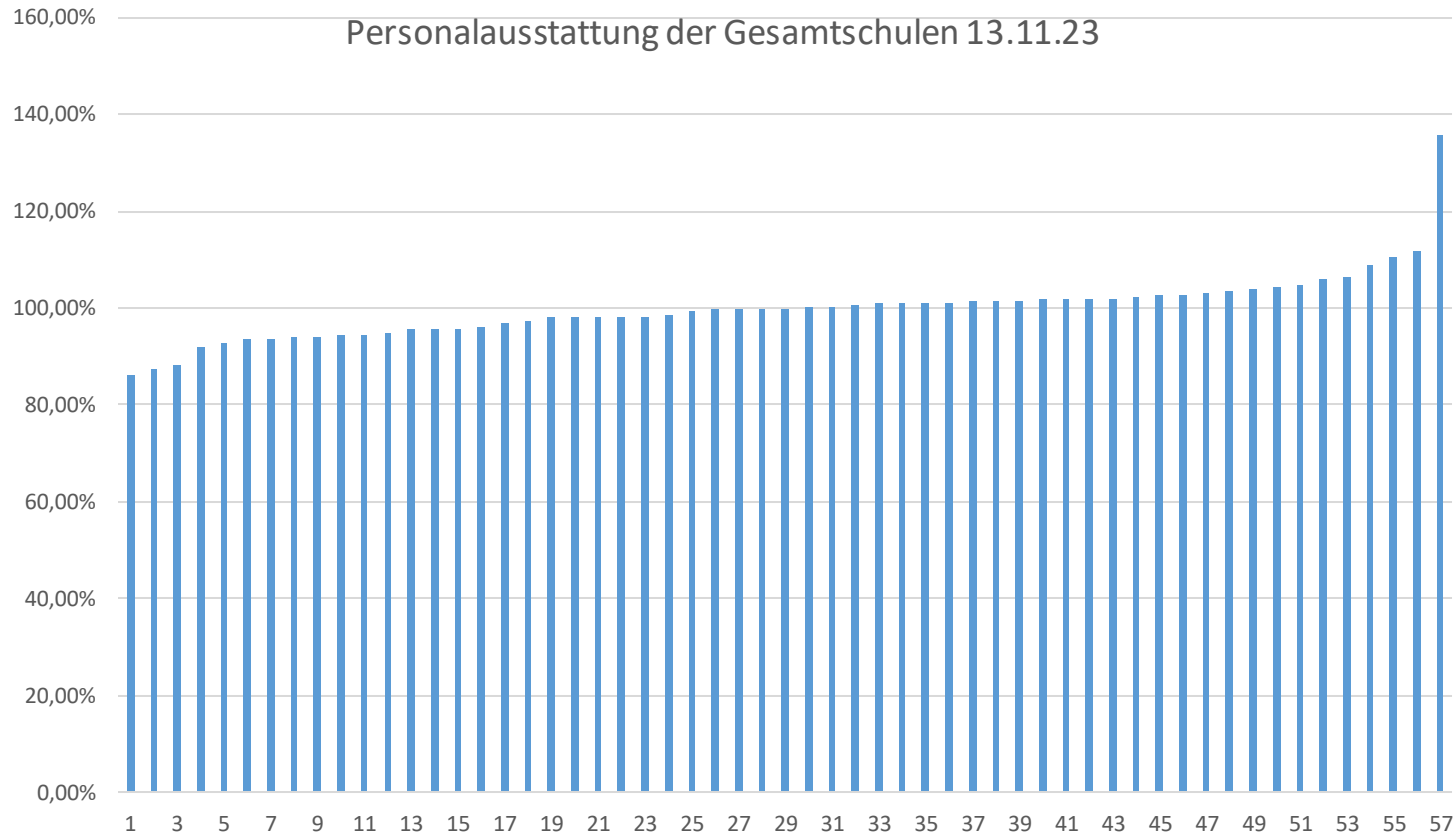
1. Übersicht zur Stellensituation





TOP 3 Stellenangelegenheiten

2. Übersicht zur Personalsituation





TOP 3 Stellenangelegenheiten

2. Personalsituation

Personalausstattung	
Grund	Stellen
Stellenbesetzung	4.886,28
- Beurl. o. L. Elternzeit	-350,73
- Abord. Abgang (kapitelintern)	-7,33
- Abord. Abgang (anderes Kapitel)	-6,33
- Abord. Abgang (andere Dienstst.)	-1,13
+ Ersatzeinstellung Elternzeit	200,47
+ Tätigkeit in Elternzeit	54,18
+ Abord. Zugang (kapitelintern)	7,00
+ Abord. Zugang (anderes Kapitel)	21,99
+ Abord. Zugang (Vorgriff Gy)	36,31

ca. **100 Stellen** Verlust
durch unbesetzte Elternzeiten



TOP 3 Stellenangelegenheiten

3. Handlungsoptionen

Situation sehr unterschiedlich für die Schulen:

teils regional oder auch in Abhängigkeit vom Standort großer Personal- und Fachmangel, allg. Deckungslücke mit Fachexpertise im GL

- **Ausschreibungen**

aktuell Regelstellen 89 (20 neu) SI, 69 (40 neu) SII, höhere Quote SII

Laufbahnsicherung erfordert Fachsteuerung

größere Mangel in Mathe, Kunst, Musik, Informatik, Chemie, Physik

GL: 50 Stellen in Ausschreibung: A13S/ BASOF, MPT, SIS, SIIS

- **Versetzungen LVV, (LTV) zum 1.8.24**
- **Abordnungen zur Deckung von Fachbedarfen (Vorgriffsstellen)**
- **Abordnungen zur Deckung von Personalbedarfen (Vorgriffsstellen)**
- **Weitere Anregungen, Fragen oder Klärungsbedarfe ...**



TOP 4

Informationen und Bericht aus dem MSB



TOP 4: Bericht MSB

- **Änderung APO-SI**
 - Überarbeitung zum 01.08.24,
 - ein NW-Fach in Differenzierung
 - Umsetzung der Fachleistungsdifferenzierung in Biologie zum 01.08.24
 - Curriculare Unterstützung ist in Arbeit



TOP 4: Bericht MSB

- **VERA 8 (LSE)**
 - Umstellung auf ausschließlich digitalbasierter Testung bis 2030
 - hohe Anzahl von nicht erreichten niedrigsten Kompetenzstufen



TOP 4: Bericht MSB

Bundesprogramm Startchancen

- **Konkretisiertes Ziel:** Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit fehlenden Basiskompetenzen soll innerhalb der nächsten 10 Jahre halbiert werden
- Stärkung von allgemeinbildenden und beruflichen Schulen zur messbaren Verbesserung der systemischen Schul- und Unterrichtsentwicklung und der Verankerung von Maßnahmen zur beruflichen Orientierung
- Weiterentwicklung der Kultur des Zusammenwirkens zwischen den verschiedenen Ebenen, Institutionen und Professionen



TOP 4: Bericht MSB

Bundesprogramm Startchancen

- **Start:** SJ 2024/ 2025 in NRW: ca. 900 Schulen beginnend mit GS, weiterführende Schulen ab 2025 / 2026
- **Laufzeit:** 10 Jahre; Investitionsvolumen: 10 Mrd. € Bund, 10 Mrd.€ Länder
- **Teilnahmekriterien:** Sozialindikatorenbasierte Verteilung der Schulen,
 - 60% der Schülerinnen und Schüler aus Grundschulen
 - 10% der Schülerinnen und Schüler aus dem Bereich BK,
- **Förderung**
 - datengestützter individueller Diagnostik sowie Schul- und Unterrichtsentwicklung
 - systemischer Unterrichtsentwicklung (Zielfindung, Durchführung und Implementation von Maßnahmen und Evaluation)
 - der Unterstützung von Kindern und Jugendlichen (Fortbildungen, professionelle Lerngemeinschaften)



TOP 4: Bericht MSB

- **Oberstufenreform**
 - Überarbeitung der APO-GOST 2024
 - Eckpunktepapier und neue KLP gültig für die SuS, die zum 01.08.2026 in die EF eintreten und 2029 Abitur machen
 - Zentrale Diskussionspunkte: 5. Abiturprüfungsfach, Bedeutung von Projektkursen, Anzahl der zu belegenden Kurse, Anzahl der Klausuren, alternative Formate der Leistungsfeststellung
- **Kernlehrplanprozess Sek II**
 - Seit 01.08.2022: Biologie, Chemie, Physik
 - Seit 01.08.2023: Mathematik, Englisch, Französisch, Deutsch
 - Weitere Fächer folgen sukzessiv bis 2026



TOP 4: Bericht MSB

- Abiturergebnisse
- Gesamt: 2,37 Gesamtschulen: 2,55
 Gymnasien: 2,31

Unterschiedliche Ergebnisse in einzelnen Fächern!



TOP 5:
Religion: KoKoRU



TOP 5: Religion: KoKoRU

= Konfessionell-Kooperativer-Religionsunterricht

+ Anträge bis zum 31.01.2024

+ Anträge auf Entfristung formlos

--> Funktionspostfach: koko-ru@bra.nrw.de

Ansprechperson SI: Manfred Zingler (Generalistin: Frau Bartsch, Dez. 43)

TOP 6: Schulentwicklungsgespräche

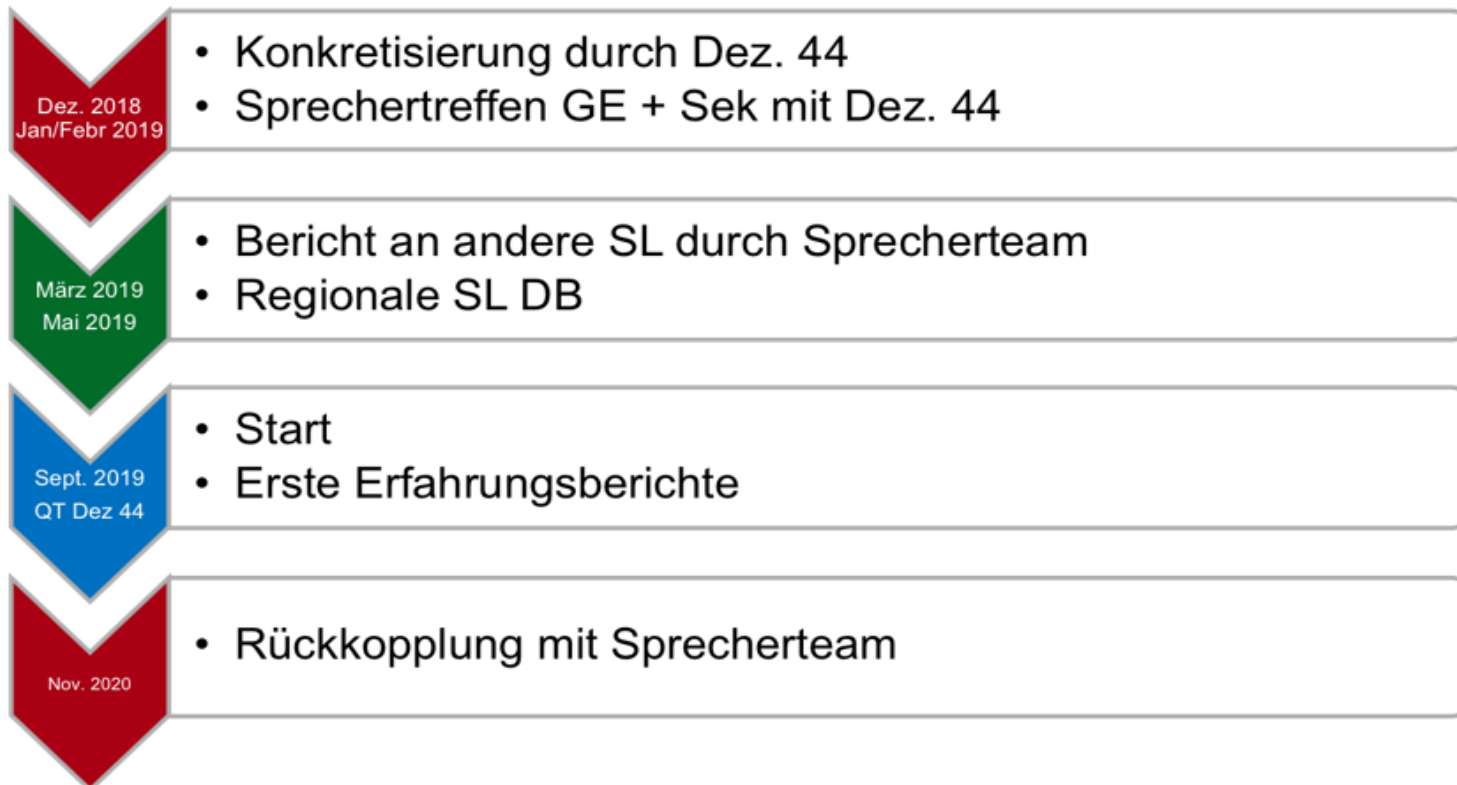


Schulentwicklungsgespräche
Ein Baustein der abgestimmten schulaufsichtlichen Begleitung
und Unterstützung bei der Qualitätsentwicklung von Schulen
Weitere Infos: <https://url.nrw/SEG>



TOP 6: Schulentwicklungsgespräche

Genese Schulentwicklungsgespräche (SEG): ehemaliger Zeitplan





TOP 6: Schulentwicklungsgespräche: Evaluation

Evaluation SEG

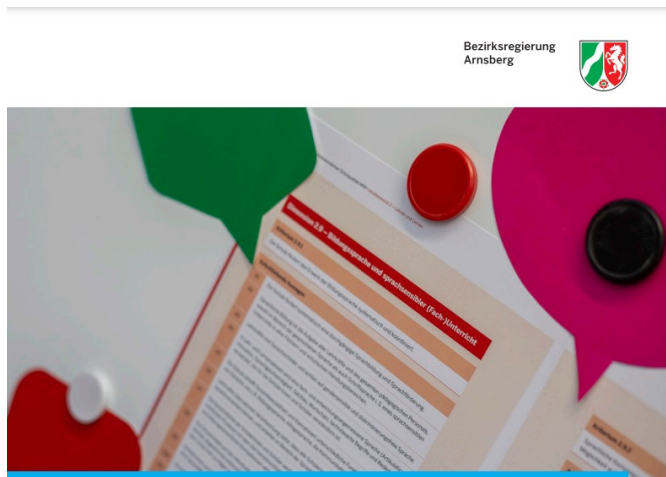
Später fortfahren

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll zu	Keine Antwort
Der Kreis der Teilnehmenden passte zu den Themen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Die ausgewählten Themen und die angestrebten Ziele waren mir im Vorfeld bekannt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Das Gespräch fand nach meiner Wahrnehmung in einer vertrauensvollen Atmosphäre statt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Ich konnte mich in meiner Rolle/Funktion gut einbringen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Nach meiner Wahrnehmung stehen die Ergebnisse in einem ausgewogenen Verhältnis zum Aufwand der Vorbereitung des Gesprächs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Das gemeinsame Gespräch führte zur Abstimmung konkreter nächster Schritte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Ich habe durch das Gespräch ein vertieftes Verständnis über die besprochenen Themen erlangt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Das Format SEG trägt zur Qualitätsentwicklung der Schule bei.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>



TOP 7: Integration durch Bildung:

Orientierungsrahmen für Unterrichtsbeobachtungen mit dem Fokus Sprachbildung



Orientierungsrahmen für Unterrichtsbeobachtungen mit dem Fokus Sprachbildung

Eine Kooperation von Lehrkräfteausbildung,
Lehrkräftefortbildung und Schulaufsicht

- Angebot für Schulleitungen, Lehrkräfte und Schulaufsichten
- Ziel: Fokussierung, Konkretisierung und Markierung der Sprachbildung als wesentliches Element in vielfältigen Unterrichtsbeobachtungs-situationen in Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht



Orientierungsrahmen für Unterrichtsbeobachtungen mit dem Fokus Sprachbildung

➤ **dient als**

- Angebot zur Beschreibung eines gleichsinnigen, abgestimmten und auf Unterricht fokussierten Verständnisses von Sprachbildung im Unterricht
- Instrument zur Konkretisierung und Unterstützung in Unterrichtsbeobachtungssituationen und Reflexionen

➤ **möglicher Einsatz**

- im Prüfungsvorsitz in Staatsexamen
- in Revisionsverfahren im Rahmen von dienstlichen Beurteilungen
- in Beendigungen von Erprobungs- und Probezeiten
- in Beratungsgesprächen nach Einsichtnahme in Unterricht im Rahmen der Ausbildung
- in Schulentwicklungsgesprächen
- in kollegialen Hospitationen



Orientierungsrahmen für Unterrichtsbeobachtungen mit dem Fokus Sprachbildung

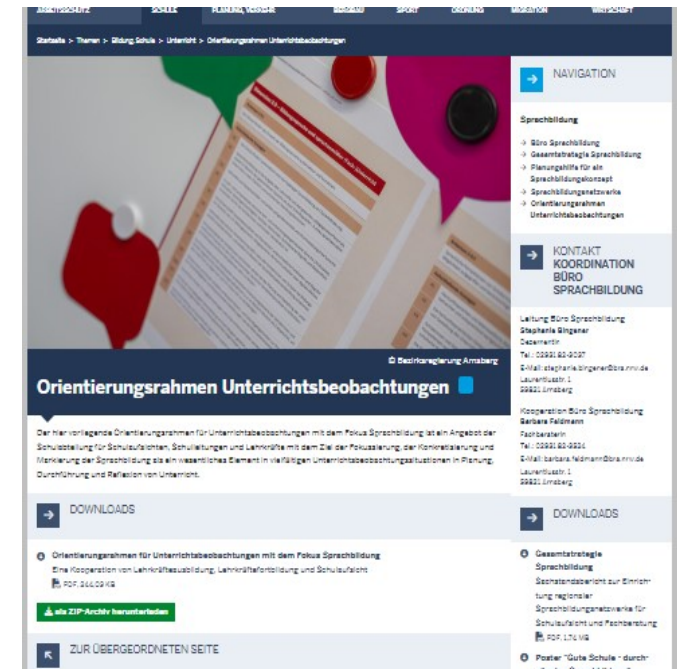
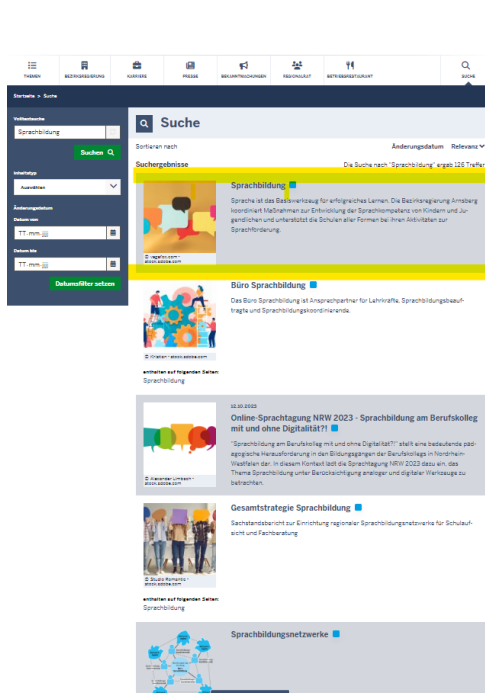
➤ Aufbau

- Zunächst Leitfragen zur Unterrichtsplanung und Reflexion (Punkte 2 und 3)
- Aspekte eines sprachbildenden Unterrichts*
mit Blick auf
 - Beispiele für eine sprachsensibel handelnde Lehrkraft
 - Beispiele für eine sprachensible Unterrichtsgestaltung
 - Beispiele für den Einsatz sprachsensiblen Materials

* In Anlehnung an Merkmal 4 „Bildungssprache und sprachensible Unterrichtsgestaltung“ des Unterrichtsbogens der QA NRW



Homepage <https://www.bra.nrw.de/-2089>





Netzwerkstruktur Sprachbildung

Entlastungsstunden

**14-21 Nr. 4 Runderlass des Ministeriums für Schule und Bildung v. 17.12.2019
(ABI.NRW. 01/20)**

Sprachbildungsbeauftragte

- **1 Lehrerwochenstunde (LWS) aus dem Handlungsfeld B (I-Stellenzuweisung an die Einzelschule) wird der Schule direkt zugewiesen**

Sprachbildungskoordinierende

- **2 LWS personengebunden aus der Generale Integration**
- **Abordnungsverfügung für die namentlich genannte koordinierende Person**



TOP 8

Schulsozialarbeit



TOP 8: Schulsozialarbeit

In Vorbereitung:

Handreichung der Bezirksregierungen zu arbeitsrechtlichen Fragestellungen mit Bezug zur Schulsozialarbeit

Stellen:

Keine wesentlichen Veränderungen bei der Anzahl der Landesstellen

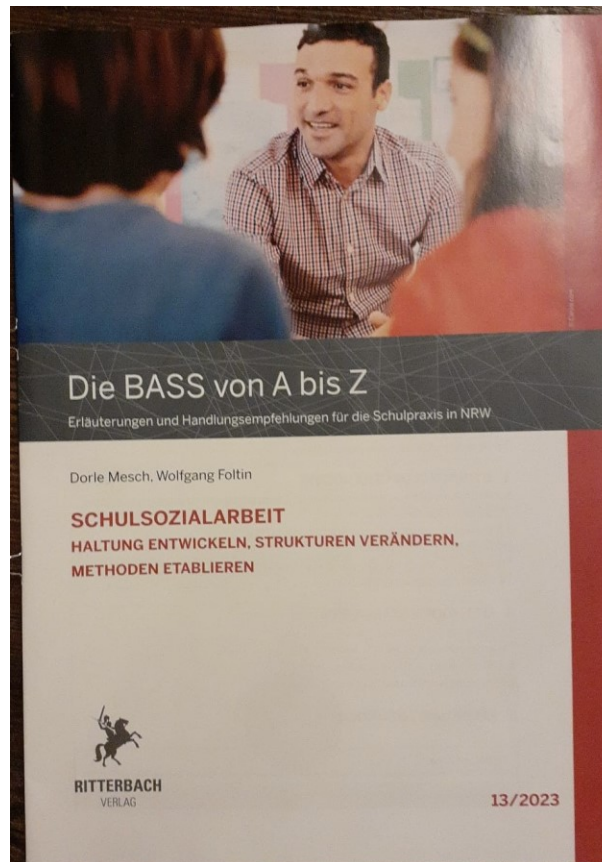
Regionalgruppen:

Neuordnung zu Beginn 2023 erfolgt

Angestrebt wird ein engerer Austausch mit den Koordinierungsstellen der Kommunen (wenn vorhanden)



TOP 8: Schulsozialarbeit





TOP 9

Gemeinsames Lernen



TOP 9: Gemeinsames Lernen

MPT- Inklusion

- erlassskonformen Einsatz gewährleisten
(28 Std. im Unterricht,.....)
- Aufgabenbeschreibung-MPT als Bestandteil des Inklusionskonzeptes...
- Probezeitbeurteilungen



TOP 9: Gemeinsames Lernen

Verwendung der A13S-Ressource

(S=Sonderpädagogik/SIS/SIIS/MPT-Kräfte/Regellehrkräfte)

- Bericht über Verwendung innerhalb der Schule zu Beginn eines jeden Schuljahres
- Konzeptgebundener Einsatz dieser Ressource für die Kinder und Jugendlichen mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf
- Kürzungen in diesem Bereich proportional mit anderen Bereichen



TOP 10

Berufliche Orientierung



TOP 10: Berufliche Orientierung

Themen der Vorentlastung:

- ✓ StuBo-Postfächer
- ✓ Übergangs-Statistik
- ✓ Langzeitpraktika
- ✓ Rückendeckung/Stärkung der StuBos/Checkliste LAA
- ✓ Potentialanalyse KAoA-STAR



TOP 10: Berufliche Orientierung

Strategische Ziele im Rahmen der Weiterentwicklung der Landesinitiative Kein Abschluss ohne Anschluss (KAoA)

Referat II A 2 (MAGS) / Referat 315 (MSB) 30.05.2023 (unter Einbezug der AG Berufliche Bildung)

„KAoAreloaded/KAoA 2.0“

1. Wir wollen den Gesamtprozess der Beruflichen Orientierung und der Gestaltung des Übergangs hin zu einer individuellen Anschlussentscheidung und Realisierung stärker in den Mittelpunkt stellen, **weg von der Einzelbetrachtung der Standardelemente** hinzu aufeinander aufbauenden Phasen.
 - Einstimmen und seinen Standort bestimmen;
 - Praktische Erfahrungen in der Arbeitswelt sammeln;
 - Den Übergang gestalten und den eigenen Anschluss in Ausbildung und Studium realisieren.



TOP 10: Berufliche Orientierung

2. Wir wollen die Praxisanteile in der Beruflichen Orientierung erhöhen.

- **mehr und frühere** zielgruppenspezifische **Praxisphasen** aufbauen;
- bisherige praxisorientierten Standardelemente auf den Prüfstand stellen;
- die Einführung einer **landesweiten Praktikumsbörse** prüfen;
- **Praxislernen** wie z. B. das Langzeitpraktikum **nutzen**, um Jugendliche, die höchstwahrscheinlich in der Sekundarstufe I keinen Abschluss erreichen werden, **präventiv zu einer Anschlussperspektive zu führen**.



TOP 10: Berufliche Orientierung

3. Wir wollen die Zusammenarbeit mit den Partnern in allen Handlungsfeldern ausweiten.

- die Beteiligung der Betriebe z. B. über **eine Selbstverpflichtung** erhöhen;
- Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte und Eltern mit Arbeitsstätten verstärkt in den Austausch bringen (z. B. durch Kooperationen, **Lehrkräfte-Praktika** und Gesprächsrunden), mit Unterstützung der Kommunalen Koordinierung;



TOP 10: Berufliche Orientierung

4. Wir wollen keinen Jugendlichen am Übergang Schule-Beruf verloren geben.

- die Berufseinstiegsbegleitung weiterentwickeln,
- MPT-Kräfte verstärkt zur Unterstützung im Bereich der Beruflichen Orientierung einsetzen,
- als neues Angebot der Übergangsbegleitung in duale Ausbildung und andere zielgerichtete Anschlussperspektiven in den Bildungsgängen des Übergangs-sektors „**KarriereLotsen**“ entwickeln,
- den Prozess des Übergangsmanagements zwischen den Schulen der Sek I und den Berufskollegs stärken und koordinierter ausgestalten



TOP 10: Berufliche Orientierung

Weitere Schlagwörter:

- das **E-Learning-Angebot** ausbauen;
- alle **Datenerfassungen**,, in die berufswahlapp integrieren;
- die **Anbindung** eines „**Standardmonitorings**“ an die Allgemeine Schulstatistik (**ASD**) prüfen;
- die Möglichkeit prüfen, in den Bezirksregierungen Dezernentinnen und Dezernenten alleinig mit der Generale KAoA zu installieren (in Anlehnung an das Thema "Bildung in der digitalen Welt");
- die Möglichkeit prüfen, die untere Schulaufsicht als Generale KAoA für alle Schulformen festzuschreiben;
- eine **allgemeine Lehrkräftefortbildung** für die Berufliche Orientierung entwickeln.



TOP 11 Schulkonten



TOP 12

Verschiedenes



TOP 12: Verschiedenes

- **Abschluss LiGA**
- **Datenblatt Schule**
- **Programm Elefant**
 - Elektronische Erfassung von Deutschen im Ausland
 - Registrierung wird auch für Schulfahrten / regelmäßige Schüleraustausche ins Ausland angeraten
- **Themenwahl für morgen, ggf. Eintrag freier Themen**



III. Austausch



Tiowalk

Tauschen Sie sich zu den Themen des heutigen Tages aus.

- **Was nehmen Sie davon mit in Ihre Schule?**
- **Wo besteht noch Klärungsbedarf?**





Austausch in Workshops: Aktuelle Herausforderungen an Schulen

Ideen, Konzepte, Unterstützung, Fortbildungsangebot



Herzlich Willkommen

- **Herr Klecker, Dez.46**
- **Frau Möckel, Dez. 47**
- **Aus der Schulpsychologie: Fr. Heinz**
- **Büro Sprachbildung: Fr. Feldmann**
- **Büro Integration durch Bildung: Fr. Hilgering**

Workshopthemen



2. Tag

08.30	Ankommen								
09.00	Begrüßung Gäste							C. Kampelmann-Springer	
	2. Schwerpunktthema: Herausforderung wachsende Anzahl Schüler*innen mit besonderem Unterstützungsbedarf in größeren Lerngruppen bei gleichzeitigem Lehrkräftemangel – Austausch über Ideen, Unterstützungsangebote, Konzepte, Fortbildungen, ...								
09.10	Austausch in Kleingruppen mit Expertenwissen							Moderation: SL Planungsgruppe	
	Angebote aus dem Dez. 46 zur Demokratiebildung Dez. 46 / M. Klecker	Notfallordner und Handlungsempfehlung Krisenprävention M. Albrecht /	Personalgewinnung / Personaleinsatz / Seiteneinstieg Dez. 47: Fr. Möckel	Was tun bei herausforderndem Verhalten von SuS und ihren Eltern / Schulpsychologie Soest Fr. Sapp / Schulpsychologie Fr. Heinz	Einsatz von Multiprofessionellen Teams / Rechtsrahmen / Konzepte M. Zingler	Konzepte zur sprachlichen Erst- und Anschlussförderung Büro Sprachbildung S. Bingener, B. Feldmann	Konzepte gegen sexualisierte Gewalt	Freie Themen	
10.10	PAUSE								
10.20	Angebote aus dem Dez. 46 zur Demokratiebildung Dez. 46 / M. Klecker	Notfallordner und Handlungsempfehlung Krisenprävention M. Albrecht /	Personalgewinnung / Personaleinsatz / Seiteneinstieg Dez. 47: Fr. Möckel	Was tun bei herausforderndem Verhalten von SuS und Eltern Schulpsychologie Soest Fr. Sapp / Schulpsychologie Fr. Heinz	Einsatz von Multiprofessionellen Teams / Rechtsrahmen / Konzepte M. Zingler	Konzepte zur sprachlichen Erst- und Anschlussförderung Büro Sprachbildung S. Bingener, B. Feldmann	Konzepte gegen sexualisierte Gewalt	Freie Themen	
11.20	Plenum: Reflexion Ergebnisse / Ideen / Konzepte / Kontakte						Moderation: SL Planungsgruppe		



Danke ...

- **An die Mitglieder der Planungsgruppe:**
 - Frau Bangert
 - Frau Haferkemper
 - Herr Kleinhofer
 - Herr Kloer
 - Herr Reichstein
 - Frau Strube
 - Frau Wandelt

... für die gemeinsame intensive Arbeit.
- **Ihnen allen**
 - **für den regen und konstruktiven Austausch**
 - **für Ihre Ideen, Anregungen und Ihre Offenheit**
 - **für Ihre Arbeit an Ihren Schulen und in den Netzwerken**



Wir wünschen ...

- **Erfolg und Freude bei den Vorhaben an Ihren Schulen**
- **Weiter die gute Kommunikation untereinander und mit Ihren Ansprechpersonen in der Bezirksregierung**
- **Eine gute Zeit bis zum Jahreswechsel**

