

## Synopse der MPT-Erlasse vom 19.07.2018 und vom 05.05.2021

Erlass vom 19.07.2018	Erlass vom 05.05.2021
Das Inklusionskonzept der allgemeinen Schule des Gemeinsamen Lernens der Sekundarstufe I trifft konkrete Aussagen dazu, wie die Fachkräfte aus anderen pädagogischen Berufsgruppen/ Handwerksmeisterinnen und Handwerksmeister mit den Lehrkräften der Schule kooperieren.	Das Inklusionskonzept jeder Grundschule und jeder weiterführenden allgemeinen Schule des Gemeinsamen Lernens trifft konkrete Aussagen dazu, <b>welche wesentlichen Aufgaben zu erfüllen sind</b> , und wie die Fachkräfte aus anderen pädagogischen Berufsgruppen/Handwerksmeisterinnen und Handwerksmeister mit den Lehrkräften der Schule kooperieren.
Die Fachkräfte aus anderen pädagogischen Berufsgruppen werden an allgemeinen weiterführenden Schulen der Sekundarstufe I vorwiegend unterrichtsnah und Unterricht unterstützend eingesetzt. <b>Eigenverantwortlicher Unterricht ist nicht zulässig.</b>	Schwerpunkt der Aufgaben der Fachkräfte aus anderen pädagogischen Berufsgruppen/Handwerksmeisterinnen und Handwerksmeistern ist die <b>selbständige und eigenverantwortliche Vermittlung von Kenntnissen und Fertigkeiten</b> . Sie unterstützen den Unterricht und tragen durch die Arbeit mit Schülergruppen zur Sicherung des Unterrichtserfolges bei. Darüber hinaus nehmen sie besondere Aufgaben der Unterstützung von Schülerinnen und Schülern selbstständig und eigenverantwortlich wahr und wirken bei sonstigen Schulveranstaltungen mit. <b>Die übergreifende Verantwortung einer Lehrkraft</b> , die in der Tätigkeit einer Lehrkraft mit Lehramtsstudium (§ 57 SchulG) eingesetzt ist, bleibt unberührt.
Aufgabenbeschreibung (alle)	
Mitwirkung bei der Ermittlung von Lernständen und Lernentwicklungen durch kontinuierliche, professionelle Beobachtung der Schülerinnen und Schüler im Unterricht,	Mitwirkung bei der Ermittlung von Lernständen und Lernentwicklungen durch kontinuierliche, professionelle Beobachtung der Schülerinnen und Schüler im Unterricht,
	Mitwirkung bei der Durchführung von Lernausgangslagen- und Lernprozessdiagnostik und der Erstellung entsprechender Förderpläne,
Mitwirkung bei der Planung und Durchführung gezielter Fördermaßnahmen in innerer und äußerer Differenzierung insbesondere bei Schülerinnen und Schülern, deren Fähigkeiten, Fertigkeiten oder Verhaltensweisen Entwicklungsrückstände aufweisen,	Mitwirkung bei der Planung und Durchführung gezielter Fördermaßnahmen in innerer und äußerer Differenzierung insbesondere bei Schülerinnen und Schülern, deren Fähigkeiten, Fertigkeiten oder Verhaltensweisen besondere Entwicklungsbedarfe aufweisen,
Zusammenarbeit mit den Lehrkräften bei der Elterninformation und Unterstützung bei der Elternberatung.	Zusammenarbeit mit den Lehrkräften bei der Elterninformation und Unterstützung bei der Elternberatung,
Aufgabenbeispiele (Handwerksmeister*innen)	Aufgabenbeschreibung (alle)
unterrichtsnah und Unterricht unterstützende Tätigkeiten	
Durchführung und Nachbereitung von schulischen Projekten	wirken [...] bei der Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von schulischen Projekten im Rahmen des Unterrichts oder der Öffnung von Schule und bei schulkulturellen Veranstaltungen mit und arbeiten mit den Lehrkräften zusammen.

Arbeitsgruppenangebote für Schülerinnen und Schüler aller Jahrgangsstufen zum schrittweisen Aufbau von Schlüsselqualifikationen,	Arbeitsgruppenangebote für Schülerinnen und Schüler <b>in Klassen des Gemeinsamen Lernens</b> zum schrittweisen Aufbau von Schlüsselqualifikationen,
Akquise, Vorbereitung, Betreuung und Nachbereitung von Praktika der Schülerinnen und Schüler,	Akquise, Vorbereitung, Betreuung und Nachbereitung von Praxisphasen der Schülerinnen und Schüler <b>in Klassen des Gemeinsamen Lernens</b> ,
	Mitwirkung bei der Umsetzung der Standardelemente <b>in Klassen des Gemeinsamen Lernens</b> , insbesondere der prozessorientierten Begleitung und Beratung, im Rahmen der Beruflichen Orientierung,
Kooperation mit Betrieben, Institutionen der Wirtschaftsregion, Agentur für Arbeit, Jugendberufshilfe, usw.,	Kooperation mit außerschulischen Partnern wie Betrieben, Institutionen der Wirtschaftsregion, Agentur für Arbeit, Jugendberufshilfe,
Dokumentation des Verbleibs der Absolventinnen und Absolventen nach der Schulentlassung.	Dokumentation des Verbleibs der Absolventinnen und Absolventen der Klassen des Gemeinsamen Lernens nach der Schulentlassung.
<b>Einstellung</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hochschulabschlüsse Sozialpädagogik,</li> <li>• Hochschulabschlüsse Sozialarbeit,</li> <li>• Hochschulabschlüsse Diplompädagogik,</li> <li>• Hochschulabschlüsse Heilpädagogik,</li> <li>• Hochschulabschlüsse als Erzieherin oder Erzieher oder Abschlüsse als staatlich anerkannte Erzieherin oder staatlich anerkannter Erzieher</li> <li>• vergleichbare Hochschulabschlüsse und vergleichbare pädagogische Ausbildungen.</li> </ul> <p>Ebenso können auch Handwerksmeisterinnen und Handwerksmeister eingestellt werden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hochschulabschlüsse Soziale Arbeit (Sozialpädagogik, Sozialarbeit),</li> <li>• Hochschulabschlüsse Diplom-Pädagogik,</li> <li>• Hochschulabschlüsse Heilpädagogik,</li> <li>• Hochschulabschlüsse als Erzieherin oder Erzieher oder Abschlüsse als staatlich anerkannte Erzieherin oder staatlich anerkannter Erzieher,</li> <li>• vergleichbare Hochschulabschlüsse und vergleichbare pädagogische Ausbildungen.</li> </ul> <p>Ebenso können auch Handwerksmeisterinnen und Handwerksmeister <b>an weiterführenden Schulen</b> eingestellt werden.</p>
	Wenn durch Berufserfahrungen, Fortbildungen oder anderweitige Ausbildungsnachweise umfangreiche pädagogische Kompetenzen nachgewiesen werden, können auch vergleichbare Ausbildungen oder andere Abschlüsse zugelassen werden.
<b>Arbeitszeit</b>	
39, 83 Wochenstunden	<p>41 Wochenstunden bei 28 Unterrichtsstunden</p> <p>Der über die wöchentlichen Unterrichtsstunden hinausgehende Arbeitszeitanteil steht für Vor- und Nachbereitung des Unterrichts sowie andere Aufgaben im Rahmen der Nummer 1 dieses Erlasses zur Verfügung.</p> <p>Altersermäßigung der Unterrichtsstunden analog Lehrkräfte</p>