In diesem Dokument wird ein Verfahren zur Erstellung von Unterrichtsrichtlinien für den Einsatz von KI für Ihre Schülerinnen und Schüler *vorgeschlagen*. Es werden Fragen gestellt, die Sie im Zusammenhang mit Ihren KI-Richtlinien berücksichtigen sollten, und Möglichkeiten, KI zur Erstellung dieser Richtlinien einzusetzen.

## Fragen

Es empfiehlt sich, mit einer Reihe von Fragen zu beginnen, die Ihnen dabei helfen sollen, herauszufinden, wie Sie KI in Ihrem Unterricht einsetzen wollen. Fügen Sie ruhig weitere Fragen hinzu, die für Ihren Unterricht geeignet sind. Wenn Sie diese Fragen beantwortet haben, können wir KI nutzen, um Ihre Antworten in Richtlinien für Ihren Unterricht umzuwandeln?

* Welche Klassenstufe(n) und welches Fach unterrichten Sie?
  + 5-13
  + Alle Fächer
* Welche spezifischen KI-Tools werden Sie in Ihrem Unterricht einsetzen?
  + Offen für Erprobung aller Tools
* Welches Mindset brauche ich im System um KI zielgerichtet einsetzen zu können?
  + Paradigmenwechsel von „Richtig antworten“ zu „Richtig fragen“
* Keine Bildung ohne Beziehung
* Offenheit zum Einsatz von KI
* KI kann Entlastung bringen
* Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit persönlicher Rolle und Person
* Blick auf die Lernenden
  + Lerner:in des 21. Jahrh. (Meta-Learning)
  + 4 K + R
* Veränderung von Aufgaben
  + Wie müssen Aufgaben gestellt sein, damit die 4K angesprochen werden
* Die Vision im Blick konkret anfangen
* Welchen Fortbildungsbedarf und welche Ideen dazu gibt es?
  + RUB, Akademie Lehrerbildung, e-Team Digitalisierung, KI:edu.nrw
* Welche Ziele verfolgen Sie mit dem Einsatz von KI im Unterricht?
* Persönliches Feedback für Schüler:innen
* Reflexion des Ergebnisses durch Lernende
* Individualisierung, personenzentrierte Förderung
* Erweiterung des Präsentationsinstrumentariums
* Abdeckung Medienkompetenzrahmen
* Kritischer Umgang mit digitalen Medien und Instrumenten
* Sensibilisierung für Gefahren der KI
* Entlastung von Lehrkräften
  + Vorbereitung
  + Differenzierung
  + Nachbereitung
* Wie sehen Sie die Rolle der KI im Unterricht? Sollte sie den Unterricht ergänzen, neue Erfahrungen ermöglichen, bei der Benotung helfen, usw.?
* Welche Bedenken haben Sie beim Einsatz von KI im Unterricht?
* Bedenkenträger
  + MSB
  + Datenschutz
* Kolleg:innen verletzen fahrlässig den Datenschutz
* Welche Erwartungen haben Sie an die Nutzung von KI durch Schülerinnen und Schüler im Unterricht?
* Wie werden Sie den Einsatz von KI im Unterricht überwachen, um sicherzustellen, dass die Schülerinnen und Schüler KI-Tools ethisch korrekt und verantwortungsbewusst einsetzen?
* Z. B. Einsatz über Fobizz
* Gibt es bei Ihnen Richtlinien für den Einsatz von Technologie im Unterricht, die berücksichtigt werden sollten?
* Wie werden Sie mögliche Probleme angehen, die sich aus dem Einsatz von KI im Unterricht ergeben könnten?
* Wie wollen Sie Barrierefreiheit und Inklusion im Zusammenhang mit KI angehen?
* Blick auf Förderschwerpunkte GG, Lernen und Sehen
* Wie wollen Sie Fragen des Datenschutzes und Bedenken bei Ihren Schülerinnen und Schülern ansprechen?

## Beispielhafte Antworten

Im Folgenden finden Sie einige mögliche Beispiele für die Beantwortung dieser Fragen. Es handelt sich dabei nicht unbedingt um die besten Antworten oder um Antworten, die für Sie in Frage kommen, sondern lediglich um Beispiele, die zeigen sollen, wie die Bearbeitung des Prozesses aussehen könnte.

**Welche Klassenstufe(n) und welche(s) Fach(e) unterrichten Sie?**

Klasse 10: Englisch

**Welche speziellen KI-Tools werden Sie in Ihrem Unterricht einsetzen?**

Ich möchte, dass meine Schülerinnen und SchülerInnen die KI-Tools von Google verwenden, einschließlich Bard und der KI-Funktionen, die Google in Docs, Slides, Gmail, Search und mehr einbettet.

**Welche Ziele verfolgen Sie mit dem Einsatz von KI im Unterricht?**

Ich möchte, dass die Schülerinnen und SchülerInnen KI nutzen, um Inspiration für ihr Schreiben zu bekommen, Vorschläge für die Organisation zu erhalten, Feedback zu ihrem Schreiben und ihrer Arbeit zu bekommen, Anweisungen und Erklärungen zu Inhalten zu erhalten, bei denen sie Unterstützung benötigen, und ihre Fähigkeiten und ihr Wissen zu überprüfen.

**Wie sehen Sie die Rolle der KI in der Bildung? Sollte sie den Unterricht ergänzen, neue Erfahrungen ermöglichen, bei der Benotung helfen usw.?**

Ich bin der Meinung, dass KI sowohl den Lehr- als auch den Lernprozess ergänzen sollte, dass sie die Möglichkeiten von Lehrern und Schülerinnen und Schülern erweitern sollte, dass sie bei der Benotung helfen sollte, dass sie beim Brainstorming und bei der Organisation helfen sollte, dass sie als Tutor dienen sollte, um bei Fragen und Bedürfnissen zu helfen, dass sie Anpassungen vornehmen sollte, um die Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler zu unterstützen, wie z. B. die Vereinfachung von Inhalten oder die Bereitstellung von Zusammenfassungen, und vieles mehr.

**Welche Bedenken haben Sie beim Einsatz von KI im Unterricht?**

Ich befürchte, dass die Schülerinnen und Schüler direkt von der KI-Ausgabe abschreiben und den Inhalt als ihren eigenen beanspruchen könnten. Ich habe die Befürchtung, dass die Schülerinnen und Schüler die KI ihre Arbeit für sich erledigen lassen, anstatt dass die KI nur Unterstützung und Hilfe anbietet. Ich befürchte, dass die Schülerinnen und SchülerInnen alles glauben werden, was die KI generiert, anstatt die Informationen zu bewerten und zu überprüfen. Ich befürchte, dass die Schülerinnen und SchülerInnen die KI nutzen könnten, um Inhalte zu generieren, mit denen sie andere Schülerinnen und SchülerInnen belästigen können. Ich bin besorgt, dass Schülerinnen und Schüler persönliche Informationen an ein KI-System übermitteln könnten.

**Welche Erwartungen haben Sie an die Nutzung von KI durch Schülerinnen und Schüler im Unterricht?**

Ich möchte, dass meine Schülerinnen und Schülerinnen und Schülerinnen und Schüler die KI als meinen Assistenten im Unterricht sehen, der nicht dazu da ist, ihnen die Antworten zu geben oder die Arbeit für sie zu erledigen, sondern die gleiche Art von Unterstützung, Hilfe und Erklärungen zu geben wie ich, aber individuell auf jeden Schülerinnen und Schüler zugeschnitten. Ich erwarte, dass die Schülerinnen und Schüler die KI nicht zum Schummeln oder Schikanieren nutzen, sondern um ihnen die notwendige Unterstützung, Anleitung und Rückmeldung zu geben.

**Wie werden Sie den Einsatz von KI im Unterricht überwachen, um sicherzustellen, dass die Schülerinnen und Schüler die KI-Tools ethisch und verantwortungsbewusst einsetzen?**

Ich möchte von den Schülerinnen und Schülern verlangen, dass sie ihre Texte in Google Docs & Slides verfassen, damit das Versionsprotokoll ihre Arbeit nachverfolgen kann. Auf diese Weise können sie und ich nachprüfen, ob sie den Text tatsächlich selbst verfasst und nicht einfach den Inhalt von einem anderen Ort kopiert und eingefügt haben.

Da ich die Schülerinnen und Schülerinnen zu einem verantwortungsvollen Umgang mit künstlicher Intelligenz ermutigen möchte, möchte ich, dass sie transparent machen, wie sie diese nutzen. Bei jeder Aufgabe, bei der sie in irgendeiner Form von KI unterstützt wurden, möchte ich, dass sie am Ende ihrer Arbeit einen Abschnitt einfügen, in dem sie diese Informationen offenlegen. Wir können dies den Abschnitt "AI Credits" nennen. Hier können sie einfach angeben, wie sie KI für diese Bewertung eingesetzt haben, z. B. für Brainstorming, Gliederung, Feedback zu ihrem Text usw. Sie können die Antworten der künstlichen Intelligenz einfach kopieren und einfügen.

**Gibt es Richtlinien für den Einsatz von Technologie im Unterricht, die berücksichtigt werden sollten?**

Die Schülerinnen und Schüler dürfen die Technologie nicht zum Schummeln verwenden, auch nicht zum Plagiieren oder um einfach die Antworten auf Fragen zu bekommen. Die Schülerinnen und Schüler dürfen die Technologie nicht nutzen, um andere Schülerinnen und Schüler zu belästigen. Die Schülerinnen und Schüler müssen die Geräte weglegen, wenn sie von der Lehrkraft für eine bestimmte Aktivität aufgefordert werden.

**Wie werden Sie mögliche Probleme angehen, die durch den Einsatz von KI im Unterricht entstehen könnten?**

Der Missbrauch von KI-Werkzeugen wäre derselbe wie der Missbrauch von Technologie im Allgemeinen. Wenn Schülerinnen und Schüler mit KI plagiieren, würden wir die bestehenden Verfahren für den Umgang mit Betrug im Unterricht anwenden.

**Wie wollen Sie Barrierefreiheit und Inklusion im Zusammenhang mit KI angehen?**

Ich möchte, dass alle Schülerinnen und Schüler KI für Barrierefreiheit und Anpassungen nutzen können, denn alle Schülerinnen und Schüler brauchen auf die eine oder andere Weise Unterstützung. Wenn eine Schülerin oder ein Schüler keine KI nutzen möchte oder muss, ist das in Ordnung, aber ich möchte, dass KI eine Option ist, um allen Schülerinnen und Schülern zu helfen, die davon profitieren würden.

**Wie wollen Sie mit Ihren Schülerinnen und Schülern über Fragen des Datenschutzes sprechen?**

Die Schülerinnen und Schüler dürfen keine persönlichen Daten an ein KI-System übermitteln.

## Erarbeitung der Leitlinien

Jetzt, da wir Antworten auf diese Fragen haben, können wir KI einsetzen, um Richtlinien für unseren Unterricht zu erstellen. Verwenden Sie ein generatives KI-Tool Ihrer Wahl und stellen Sie die folgende Aufforderung zusammen mit einer Kopie aller Fragen und Ihren Antworten bereit.

**Prompt**

Im Folgenden findest du meine Antworten auf die wichtigsten Fragen zu meinen Vorstellungen zur Nutzung von KI in meinem Unterricht. Erstelle anhand der Inhalte meiner Antworten ein Dokument mit dem Titel "KI-Richtlinien für Schülerinnen und Schüler", das ich meiner Klasse geben kann und das detaillierte Richtlinien für den angemessenen Einsatz von KI enthält. Organisiere, ordne und fasse den Inhalt nach Bedarf zusammen, um einen klaren und strukturierten Leitfaden für die Schülerinnen und Schüler zu erstellen.

## Beispielrichtlinien erstellt mit ChatGPT:

KI-Richtlinien für Schülerinnen und Schüler

Fachbereich: Englisch, 10. Klasse

1. Zweck und Einsatzgebiete der KI:

* Wir nutzen im Unterricht die KI-Tools von Google, darunter Bard und die in Docs, Slides, Gmail und Search integrierten KI-Funktionen.
* Die KI soll euch beim Finden von Inspirationen für eure Texte helfen, Vorschläge zur Strukturierung liefern, Feedback zu euren Arbeiten geben und bei Fragen unterstützen.

2. Die Rolle der KI in unserem Unterricht:

* Die KI ist als Ergänzung zu unserem normalen Unterricht gedacht.
* Sie kann beim Brainstorming helfen, bei der Organisation und als Tutor fungieren.
* Sie kann Inhalte an individuelle Bedürfnisse anpassen, beispielsweise durch das Vereinfachen von Texten.

3. Was ich von euch erwarte:

* Betrachtet die KI als eine Art Assistenten. Sie ist nicht dazu da, eure Arbeit zu übernehmen.
* Nutzt die KI nicht zum Abschreiben oder um Mitschüler zu belästigen.
* Wenn ihr bei einer Aufgabe KI-Unterstützung in Anspruch genommen habt, fügt bitte am Ende einen Abschnitt "Unterstützung durch KI" hinzu und beschreibt kurz, wie ihr die KI eingesetzt habt.

4. Transparenz und Nachvollziehbarkeit:

* Verfasst eure Texte bitte in Google Docs, damit wir durch das Versionsprotokoll eure Arbeitsschritte nachvollziehen können.
* Bei jeder KI-unterstützten Aufgabe sollte der Abschnitt "Unterstützung durch KI" nicht fehlen.

5. Allgemeine Technik-Richtlinien:

* Technologie darf nicht zum Abschreiben oder Plagiieren genutzt werden.
* Belästigt keine Mitschüler mithilfe von Technologie.
* Wenn ich es verlange, legt bitte alle technischen Geräte zur Seite.

6. Bei Problemen:

* Wer die KI missbraucht, muss mit Konsequenzen rechnen, genaus wie beim Missbrauch anderer Technologien.
* Wenn jemand mit Hilfe der KI abschreibt, werden die üblichen Maßnahmen gegen Betrug ergriffen.

7. Barrierefreiheit und Inklusion:

* Jeder von euch sollte die Möglichkeit haben, die KI für individuelle Unterstützung zu nutzen.
* Wenn jemand keine KI nutzen möchte, ist das völlig in Ordnung.

8. Datenschutz:

* Gebt bitte keine persönlichen Daten an KI-Systeme weiter.

Abschließend: Bei Fragen oder Unklarheiten könnt ihr euch jederzeit an mich wenden. Es ist wichtig, dass ihr diese Richtlinien versteht und befolgt.

## 

## 

## Beispielrichtlinien erstellt mit Claude:

KI-Richtlinien für Schülerinnen und Schüler

Liebe Schülerinnen und Schüler,

in diesem Schuljahr werden wir KI-Tools von Google wie zum Beispiel Bard und die KI-Funktionen in Docs, Slides, Gmail und Search in unserem Englischunterricht einsetzen. Die KI soll euch dabei helfen, Ideen für eure Texte zu entwickeln, eure Arbeit zu organisieren, Feedback zu euren Texten zu erhalten, Erklärungen zu bekommen, wenn ihr Fragen habt, und euer Wissen zu testen.

Es ist wichtig, dass ihr die KI verantwortungsvoll und ethisch nutzt. Hier sind einige Richtlinien, die ihr beachten solltet:

* Nutzt die KI nicht zum Schummeln oder Plagieren. Kopiert nicht einfach die Antworten oder Texte, die die KI generiert.
* Gebt am Ende eurer Arbeit in einem "KI-Credits" Abschnitt an, wie ihr die KI genutzt habt.
* Schreibt eure Texte in Google Docs, damit das Versionsprotokoll eure Arbeit nachverfolgen kann.
* Nutzt die KI nicht, um andere zu belästigen oder zu schikanieren.
* Gebt keine persönlichen Daten an die KI weiter.
* Bewertet die Informationen, die die KI liefert. Überprüft und hinterfragt sie.
* Nutzt die KI als Hilfe, nicht um die Arbeit für euch zu erledigen.
* Legt die KI beiseite, wenn die Lehrkraft das verlangt.
* Nutzt KI, um allen Schülerinnen und Schülern Zugang zu ermöglichen und niemanden auszuschließen.
* Missbraucht die KI-Tools nicht. Der Missbrauch wird wie Betrug geahndet.

Die KI ist hier, um euch zu unterstützen, genau wie ich. Sie soll eure Fähigkeiten ergänzen, nicht ersetzen. Wenn wir alle verantwortungsvoll mit der Technologie umgehen, können wir von ihren Vorteilen profitieren. Ich freue mich darauf, die KI mit euch gemeinsam in unserem Unterricht zu nutzen!

Mit freundlichen Grüßen [Ihr Name]

## Zusätzliche Optionen

Sie können auch mit generativer KI arbeiten, um eine Tabelle für das Ende Ihres Leitfadens zu erstellen, die den Schülerinnen und Schülerinnen hilft, den richtigen und falschen Gebrauch von KI zu vergleichen. Sie können eine Aufforderung wie die folgende verwenden:

Um den Schülerinnen und Schülerinnen und Schülerinnen und Schülern zusätzliche Klarheit zu verschaffen, erstellen wir eine zweispaltige Tabelle am Ende des Leitfadens, die den "richtigen Einsatz von KI" mit dem "unsachgemäßen Einsatz von KI" vergleicht. Die Spalte mit der Überschrift "Richtige Verwendung von KI" könnte Punkte wie "Ideen für eine Schreibaufgabe sammeln", "Feedback und Verbesserungsvorschläge zu einer fertigen Arbeit einholen" usw. enthalten. Die Spalte "Unsachgemäße Verwendung von KI" könnte z. B. folgende Punkte enthalten: "Inhalte direkt aus der KI kopieren und verwenden", "KI verwenden, um Antworten auf Fragen zu einer Aufgabe zu erhalten", usw. Erstelle mindestens 8 spezifische Punkte für jede Spalte, um den Schülerinnen und Schülern klare Beispiele dafür zu geben, was eine korrekte und was eine unangemessene Verwendung von KI ist, basierend auf den Richtlinien, die wir erstellt haben.

## Ergebnis von Claude:

Dies ist ein Vorschlag von Claude für eine zweispaltige Tabelle, die guten und schlechten Einsatz von KI vergleicht:

|  |  |
| --- | --- |
| **Richtige Verwendung von KI:** | **Unsachgemäße Verwendung von KI:** |
| Brainstorming für eine Schreibaufgabe | Inhalte direkt aus der KI kopieren und als eigene Arbeit ausgeben |
| Gliederung und Strukturierung von Inhalten organisieren | Komplette Texte und Antworten von KI generieren lassen |
| Zusammenfassung eines Textes erstellen lassen | Plagiate erstellen lassen |
| Feedback und Verbesserungsvorschläge zu einer Arbeit einholen | Antworten auf Prüfungsfragen von KI anfordern |
| Erklärungen zu einem Thema anfordern | Von KI Texte erstellen lassen, um andere zu belästigen |
| Wissen testen und vertiefen | Persönliche Daten an KI weitergeben |
| Texte in einfache Sprache übersetzen lassen | KI zum Schummeln und Betrügen nutzen |
| Rechtschreibung und Grammatik überprüfen lassen | Arbeit komplett von KI erledigen lassen |
|  | KI unkritisch vertrauen, ohne Informationen zu überprüfen |